



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института экономики  
и управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

« 17 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.02 «Финансы бюджетных организаций»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность: **Финансы и кредит**

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2020

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор,

Зарук

«16» 01 2020 г.

Шереужева М.А., к.э.н., доцент

Шереужева

«16» 01 2020 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент

Остапчук

«21» января 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана 2019 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «24» 01 2020 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

Костина  
«24» 01 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц.  
протокол № 7 от «10» 04 2020 г.

Корольков  
«10» 04 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов

Костина Р.В., к.э.н., доцент

Костина «24» 01 2020 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Иванова Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	19
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	21
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	22
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>22</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>23</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>24</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>27</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 «Финансы бюджетных организаций» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности Финансы и кредит**

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансов бюджетных организации, особенностей их развития и современные проблемы; управления финансами в бюджетной организации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть факультативных дисциплин (ФТД.В.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит». Дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-23.

**Краткое содержание дисциплины:** изучение дисциплины «Финансы бюджетных организаций» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о принципах и структуре финансов бюджетных учреждений, о бюджетном финансировании, лимите бюджетных обязательств, собственных средствах бюджетных учреждений, расходах бюджетных учреждений и их классификации. Раскрывается сущность бюджетной сметы и бюджетного планирования. Дисциплина знакомит с финансами бюджетных учреждений в сфере образования и науки, в сфере здравоохранения, с финансированием организаций социальной сферы.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**» является формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансов бюджетных организаций, особенностей их развития и современные проблемы; управления финансами в бюджетной организации.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «**Финансы бюджетных организаций**» включена в вариативную часть факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина «**Финансы бюджетных организаций**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Финансы бюджетных организаций**» являются «**Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК**», «**Бюджет и бюджетная система**», «**Финансы**», «**Финансовое право**» и др.

Дисциплина «**Финансы бюджетных организаций**» может быть использована при изучении следующих дисциплин: «**Финансовое планирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы**», «**Основы аудита и государственного финансового контроля**» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**» является формирование теоретической базы, включающей изучение принципов формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов; исследование методов организации финансовых отношений; концепций развития финансовой системы, методов достижения финансовой стабильности в стране, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней.

Рабочая программа дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

#### **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	законодательство по налогам и сборам; порядок организации налогового планирования; основы налогового менеджмента; методы расчета налоговой нагрузки бюджетной организации	применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; формировать планы мероприятий по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты	навыками и методами аналитической работы, методами разработки планов и прогнозов; методами оптимизации налоговой нагрузки
2.	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие, финансовую деятельность и финансовые взаимоотношения бюджетных организаций с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	составлять, доходы и расходы бюджетных организаций, их финансовые планы и осуществлять взаимоотношения бюджетных организаций с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления при разработке финансовых планов	методами планирования доходов и расходов бюджетных организаций, методами составления смет бюджетных организаций и регулирования финансовых отношений бюджетных организаций с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	основы организации и порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; порядок и специфику проведения финансового	осуществлять финансовый контроль и вести мониторинг за достижением установленных показателей в секторе государственного и муниципального управления; выявлять в ходе финансового	владеть методиками проведения финансового контроля в бюджетных организациях и секторе государственного и муниципального управления; навыками

		<p>выявленных отклонений</p>	<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>контроля нарушения в сфере государственного и муниципального управления; использовать различные методы и методики для проведения финансового контроля в бюджетных организациях, принимать меры по реализации выявленных отклонений; предлагать меры по устранению выявленных нарушений в ходе проведения контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>подготовки аналитических и информационных материалов и документов по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; навыками организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
--	--	------------------------------	--	--	---

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	Всего	по семестрам
		8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
в том числе:		
лекции (Л)	4,0	4,0
практические занятия (ПЗ)	6,0	6,0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>25,75</b>	<b>25,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, и т.д.)	16,75	16,75
Подготовка к зачету	9	9
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений	6,0	-	1	-	5
Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование	7,0	1	2	-	4
Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация	7,5	1	1	-	5,5
Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	8,0	1	1	-	6
Тема 5. Финансирование организаций социальной сферы	7,25	1	1	-	5,25
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36,0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>25,75</b>

## Содержание разделов дисциплины

## Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений

Место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе РФ. Виды бюджетных учреждений. Бюджетные учреждения и внебюджетные фонды

## **Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование**

Принципы финансового финансирования. Лимиты бюджетных обязательств. Классификация финансовых внебюджетных потоков организаций.

## **Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация**

Бюджетная классификация как финансово-правовой инструмент. Капитальные расходы. Бюджетная смета бюджетного учреждения. Планирование расходов.

## **Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование**

Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов.

## **Тема 5 Финансирование организаций социальной сферы**

Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.

### **4.3 Лекции, практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций и практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений	Практическое занятие № 1. Организация финансов бюджетных учреждений	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Научная дискуссия Тестирование	1
2.	Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование	Лекция № 1. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование	ПК-20 ПК-21 ПК-23		1
		Практическое занятие № 2.	ПК-20 ПК-21	Научная дискуссия.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		Принципы финансового финансирования	ПК-23	Тестирование	
3.	Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация	Лекция № 2. Расходы бюджетных учреждений и их классификация	ПК-21 ПК-23		1
		Практическое занятие № 3. Бюджетная смета и бюджетное планирование	ПК-21 ПК-23	Решение ситуационных задач Тестирование	1
4.	Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	Лекция № 3. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	ПК-20 ПК-21 ПК-23		1
		Практическое занятие № 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Решение ситуационных задач	1
5.	Тема 5. Финансирование организаций социальной сферы	Лекция № 4. Финансирование организаций социальной сферы	ПК-20 ПК-21 ПК-23		1
		Практическое занятие № 5. Финансирование организаций социальной сферы	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Тестирование Научная дискуссия	1
<b>ИТОГО</b>					<b>10</b>

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений	1. Понятие бюджетного учреждения, его признаки. 2. Виды бюджетных организаций. 3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ. 4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений. 5. Взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой. 6. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.	ПК-20 ПК-21 ПК-23
2.	Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование	1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений. 2. Бюджетное финансирование. Принципы, способы и формы. 3. Санкционирование и финансирование расходов бюджета. 4. Собственные средства бюджетных организаций. 5. Классификация финансовых внебюджетных потоков организаций.	ПК-20 ПК-21 ПК-23
3.	Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация	1. Классификация расходов бюджетных организаций. 2. Текущие расходы бюджетных организаций. 3. Капитальные расходы бюджетной организации. 4. Планирование расходов в бюджетных организациях. 5. Методы планирования расходов в бюджетных организациях	ПК-21 ПК-23
4.	Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	1. Значение образования в развитии российского общества. 2. Особенности финансирования образовательных учреждений. 3. Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование. 4. Исчисление норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника). 5. Планирование и финансирование расходов профессионального образования. 6. Планирование и финансирование расходов высшего профессионального образования. Планирование и особенности финансирования научных организаций	ПК-20 ПК-21 ПК-23
5.	Тема 5. Финансирование организаций социальной	1. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы. 2. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.	ПК-20 ПК-21 ПК-23

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	сферы	3. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы. 4. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений Практическое занятие № 1. Научная дискуссия. Организация финансов бюджетных учреждений.	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: финансирование Практическое занятие № 2. Научная дискуссия. Принципы финансового финансирования	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
3.	Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач. Бюджетная смета и бюджетное планирование	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
4.	Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	ПЗ Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
7.	Тема 5. Финансирование организаций социальной сферы Практическое занятие № 5. Финансирование организаций социальной сферы	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

## **6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Научные дискуссии (примерные)**

#### **Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений**

**Практическое занятие № 1. Организация финансов бюджетных учреждений**

##### **Вопросы для научной дискуссии**

1. Понятие бюджетного учреждения, его признаки.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой.
6. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.
7. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.

**Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование**

**Практическое занятие № 2. Принципы бюджетного финансирования**

##### **Вопросы для научной дискуссии**

1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
2. Бюджетное финансирование. Принципы, способы и формы.
3. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
4. Собственные средства бюджетных организаций.

**Тема 5 Финансирование организаций социальной сферы  
Практическое занятие № 5. Финансирование организаций социальной сферы**

##### **Вопросы для научной дискуссии**

1. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
2. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
3. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
4. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

## Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

### **Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений**

#### **Практическое занятие № 1. Организация финансов бюджетных учреждений**

1. *Бюджетное учреждение создается:*

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

2. *Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения избраны:*

- а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

3. *Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:*

- а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;
- б) заявление на открытие лицевого счета;
- в) карточку образцов подписей и оттиска печати;
- г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;
- д) копию документа о государственной регистрации.

4. *К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях относятся:*

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;
- б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;
- в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;
- г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

5. *Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:*

- а) определение объема бюджетного финансирования;
- б) определение объема реализованной продукции;
- в) определение дохода от предпринимательской деятельности;
- г) определение величины расходов.

## **Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование** **Практическое занятие № 2. Принципы бюджетного финансирования**

1. *К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях относятся:*

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;
- б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;
- в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;
- г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

2. *К пассивной части основных средств относят:*

- а) музыкальные инструменты;
- б) здания, сооружения;
- в) обучающие электронные средства;
- г) медицинское оборудование;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

3. *Расходы бюджетных организаций подразделяются на:*

- а) основные;
- б) текущие;
- в) прочие;
- г) социальные;
- д) капитальные.

4. *Внешний контроль за использованием средств осуществляется:*

- а) главными распорядителями бюджетных средств;
- б) распорядителями бюджетных средств;
- в) получателями бюджетных средств;
- г) специально созданными органами финансового контроля.

## **Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация** **Практическое занятие № 3. Бюджетная смета и бюджетное планирование**

1. *Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:*

- а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;
- б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;
- в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.

2. *Расходы бюджета на науку включают расходы на...*

- а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений;
- б) финансирование фундаментальных исследований;
- в) финансирование детских дошкольных учреждений;
- г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ;
- д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований.

*3. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:*

- а) государственные расходы;
- б) государственные доходы;
- в) бюджетные отношения;
- г) государственные финансы.

## **Тема 5. Финансирование организаций социальной сферы**

### **Практическое занятие № 5. Финансирование организаций социальной сферы**

*1. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на ...*

- а) образование;
- б) охрану здоровья;
- в) духовное и физическое воспитание;
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам;
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно.

*2. Расходы бюджета на науку включают расходы на ...*

- а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений;
- б) финансирование фундаментальных исследований;
- в) финансирование детских дошкольных учреждений;
- г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ;
- д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований.

*3. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на ...*

- а) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим;
- б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим;
- в) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка;
- г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований;

д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ.

### **Ситуационные задания (примерные):**

#### **Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация Практическое занятие № 3. Бюджетная смета и бюджетное планирование**

##### **Решение ситуационных заданий**

##### **Задание № 1**

1. На примере конкретного бюджетного учреждения проанализируйте основные функции, закрепленные за финансовой службой учреждения. Выделите основные направления работы финансовой службы данного бюджетного учреждения.
2. На примере конкретного бюджетного учреждения проследите процедуру открытия и закрытия счета бюджетного учреждения для учета операций по исполнению расходов бюджета в органе федерального казначейства.
3. На примере конкретного бюджетного учреждения проследите процедуру открытия и закрытия лицевого счета данного учреждения по учету внебюджетных средств в органе федерального казначейства.

#### **Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование**

Практическое занятие № 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование

##### **Решение ситуационных заданий**

##### **Задание № 1**

1. Перечислите способы финансирования образования.
2. Рассчитайте общую сумму средств на одного обучающегося в месяц.
3. Перечислите приоритетные направления использования средств, полученных от внебюджетной деятельности.

##### **Задание № 2**

1. Перечислите государственные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности Российской Федерации.
2. Назовите способы бюджетного финансирования фундаментальных научных исследований.
3. Перечислите типы учреждений сферы культуры. Приведите конкретные примеры.

## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений в Российской Федерации. (ПК-21, ПК-23)
2. Понятие бюджетного учреждения. (ПК-21, ПК-23)
3. Характеристика функций бюджетных учреждений. (ПК-21, ПК-23)
4. Признаки, присущие бюджетным учреждениям. (ПК-21, ПК-23)
5. Цели создания бюджетных учреждений. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
6. Виды бюджетных учреждений, критерии классификации бюджетных учреждений. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
7. Принципы организации финансов бюджетных учреждений. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
8. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе государства. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
9. Особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с финансово-кредитной системой Российской Федерации. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
10. Назовите особенности размещения временно свободных денежных средств бюджетных организаций. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
11. Взаимоотношения бюджетных учреждений с Пенсионным фондом России, фондами социального страхования, ФНС, а также государственными контрольными органами. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
12. Основные принципы бюджетного финансирования. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
13. Формы бюджетного финансирования. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
14. Особенности осуществления бюджетными учреждениями предпринимательской деятельности. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
15. Экономическая сущность расходов бюджетных учреждений. (ПК-21)
16. Степень взаимосвязи расходов с доходами бюджетного учреждения. (ПК-21)
17. Основные статьи расходов бюджетного учреждения. (ПК-21)
18. Планирование бюджетного учреждения. (ПК-21)
19. Материальные и денежные нормы расходов. (ПК-21)
20. Роль бюджетирования, ориентированного на результат. (ПК-21, ПК-23)
21. Определение бюджетной сметы. (ПК-21, ПК-23)
22. Содержание и структуру бюджетной сметы. (ПК-21, ПК-23)
23. Реквизиты формы бюджетной сметы. (ПК-21, ПК-23)
24. Бюджетная смета. (ПК-21, ПК-23)
25. Роль и значение составления бюджетной сметы для бюджетного учреждения. (ПК-21, ПК-23)
26. Определение «лимит бюджетных обязательств». (ПК-21, ПК-23)
27. Общие требования к утверждению смет бюджетных учреждений. (ПК-21, ПК-23)
28. Понятие сметно-бюджетного финансирования. (ПК-21, ПК-23)
29. Объекты бюджетного финансирования. (ПК-21, ПК-23)
30. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. (ПК-21, ПК-23)

31. Способы размещения государственного заказа. (ПК-21, ПК-23)
32. Определение «государственный(муниципальный) заказ». (ПК-21, ПК-23)
33. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс размещения государственного и муниципального заказов. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
34. Участники размещения заказов. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
35. Процедура открытия и закрытия лицевого счета бюджетной организации в органе федерального казначейства. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
36. Состав финансовых ресурсов бюджетных учреждений. (ПК-21, ПК-23)
37. Этапы санкционирования бюджетных расходов. (ПК-21, ПК-23)
38. Состав собственных средств бюджетных учреждений. (ПК-21, ПК-23)
39. Роль и назначение бюджетной классификации. (ПК-21, ПК-23)
40. Виды бюджетной классификации. (ПК-21, ПК-23)
41. Состав капитальных расходов. (ПК-21, ПК-23)
42. Назовите «защищенные» статьи бюджетной сметы. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
43. Состав текущих расходов. (ПК-21)
  44. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы. (ПК-20, ПК-21, ПК-23)
  45. Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование. (ПК-21)
  46. Планирование и особенности финансирования научных организаций. (ПК-21, ПК-23)

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

*На первом этапе* учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 4 = 4 \text{ баллов}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 0,5) —  $0,5 \text{ балл} \times 6 = 3 \text{ баллов}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 3 = 15 \text{ баллов}$

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) —  $5 \text{ баллов} \times 2 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) — 5 баллов × 4 = **20 баллов**;

**ВСЕГО** — **52** балла (минимальное число баллов для допуска к зачету – **31**)

**На втором этапе** производится непосредственно оценка ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных тем. При неправильных ответах на оба теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. При полном ответе на оба теоретических вопроса бакалавру ставится на зачете оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
52	31	Менее 31 баллов	31-52 баллов

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного опроса и теста.

**Виды текущего контроля:** тестовые задания, решение ситуационных заданий, участие в научных дискуссиях.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449615> (дата обращения: 25.01.2020).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449942> (дата обращения: 25.01.2020)

3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. д.э.н., проф. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2015.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; под ред. О.И. Лаврушин. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2008.
2. Банковское дело: учебник для академического бакалавриата, для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. М. Костерина. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Юрайт, 2014.
3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / Красавина Л.Н. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 543 с.
4. Международные финансы: учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с.

### 1. 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Федеральный закон от 03.02 1996 г. №17-ФЗ «О банках и банковской деятельности»
4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Федеральный закон от 23 12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник тестовых заданий / М. А. Шереужева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра финансов. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 35 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/288.pdf>

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// ruscont.ru](http://ruscont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
- 4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.(открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг[Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>(открытый доступ)
7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа:<http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>(открытый доступ)

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Организация финансов бюджетных учреждений	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их классификация	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования и науки и их налоговое регулирование	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и	Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб.аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала –1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, дискуссионные вопросы), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине **«Финансы бюджетных организаций»** и заданиям

преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области управления государственными и муниципальными финансами.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «**Финансы бюджетных организаций**».

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или опрос по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно

раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Шереужева М.А., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
**ФТД.В.02 «Финансы бюджетных организаций»**  
для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
направленность **Финансы и кредит**

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине **«Финансы бюджетных организаций»** для подготовки бакалавров по направленности (профилю) **«Финансы и кредит»** ФГОС ВО по направлению 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриат), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Шереужевай Мадinou Альбертовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1.** Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327 и зарегистрированного в Минюсте РФ «30» ноября 2015 г. № 39906.

**2.** Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

**3.** Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части блока (ФТД.В) факультативных дисциплин бакалавров очной формы обучения.

**4.** Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 - «Экономика»** (уровень бакалавриат) направленности **Финансы и кредит**.

**5.** В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансы бюджетных организаций»** закреплены **3 компетенция профессионального уровня**. Дисциплина **«Финансы бюджетных организаций»** и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях.

**6. Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

**7.** Общая трудоёмкость дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** составляет 1 зачётную единицу (36 часов), что соответствует учебному плану.

**8.** Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует

действительности. Дисциплина **«Финансы бюджетных организаций»** взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направленности **Финансы и кредит** направления **38.03.01 - «Экономика»**, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

**9.** Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика»**.

**10.** Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует Учебному плану направленности «Финансы и кредит», а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части блока (ФТД.В) факультативных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

**11.** Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

**12.** Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

**13.** Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

**14.** Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Финансы бюджетных организаций»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Финансы бюджетных организаций»** по направлению **38.03.01 «Экономика»** (квалификация выпускника – бакалавр) направленность Финансы и кредит, разработанная Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Шереужева Мадина Альбертовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО

«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.