

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института
мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
к.т.н., доцент Д.М. Бенин
«19» июня 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Геодезия**

для подготовки бакалавров
Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2017

Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2020 г. начала подготовки.

Разработчики:
Сурикова Н.В., к.с/х.н., доцент

«15» 06 2020 г.

Никитина М.А., доцент

«15» 06 2020 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
протокол № 10 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой П.А. Михеев, д.т.н., проф.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Защиты в чрезвычайных ситуациях
Боркулько В.Г., к.т.н., доцент

«23» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: _____ « » _____ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственного строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института
мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова
профессор Ю.Г. Иванов
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ГЕОДЕЗИЯ

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная

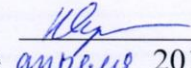
Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер _____

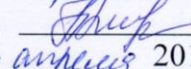
Москва, 2019

Разработчики:

Сурикова Н.В., к.с/х.н., доцент

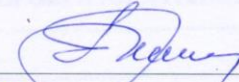

«22» апреля 2019 г.

Никитина М.А., доцент


«22» апреля 2019 г.

Рецензент:

Перминов А.В., к.т.н., доцент

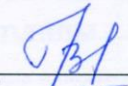

«25» апреля 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного строительства и архитектуры

Протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Зав. кафедрой Грозав В.И., к.т.н., профессор


«13» мая 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Бакштанин А.М., к.т.н., доцент




Протокол № 11 «14» 06 2019 г.


Заведующий выпускающей кафедрой

Защиты в чрезвычайных ситуациях

Бирюков А.Л., д.т.н., профессор


«17» 05 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	33
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	37
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	37

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Геодезия для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий курса геодезии, получение навыков работы и использования топографических карт и планов при решении инженерных задач в области техносферной безопасности (ОК-1,4,7,ПК-10,11). Формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании геодезических измерений, навыков обработки и использования результатов измерений, современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации о процессах в природе, мониторинга земель, современных географических и земельно-информационных системах геодезическими методами (ОК-8,12, ОПК-3).

В процессе изучения курса геодезии бакалавры должны получить представление о форме и размерах Земли, содержании топографических карт и планов, ориентировании на местности и по карте, рельефе местности, основных геодезических приборах, их устройстве и использовании, видах съёмок местности, методах проведения топографо-геодезических работ с использованием современных приборов, оборудования и технологий (ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Геодезия ФТД.В.02 включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Осваивается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОПК-3; ПК-10; ПК-11.

Краткое содержание дисциплины: Геодезия – одна из наук о Земле, изучающая форму и размеры Земли, способы изображения Земли на картах, планах, профилях, способы решения инженерных задач на местности. В структуру дисциплины входят темы: содержание топографических карт, масштабы, системы координат и ориентирование линий, определение площадей различными методами, линейные и угловые измерения, изучение устройства и методики использования геодезических приборов (нивелир, теодолит), нивелирование земной поверхности, съёмки местности, прямая и обратная геодезические задачи, геодезические опорные сети, и др.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Геодезия является освоение студентами теоретических и практических знаний по изучению формы и размеров всей Земли или отдельных её частей посредством измерений. Приобретение навыков о спо-

собах производства и средствах измерений, методах математической обработки результатов с целью определения взаимного положения точек на земной поверхности, составлению планов и карт и решению по ним инженерных задач в области техносферной безопасности (ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11).

Данный курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускников, т.к. умение производить топографо-геодезические измерения и получать по ним картографические материалы является важным показателем подготовки специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, по геодезическому обеспечению работ в области техносферной безопасности в соответствии с целями основной образовательной программы Техносферная безопасность.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- работе с топографическими планами и картами (чтение, создание, использование), а также с материалами космических и аэрофотосъемок;
- определению площадей земельных участков;
- работе с современным геодезическим оборудованием;
- обработке результатов геоинформационных данных (камеральная обработка);
- самостоятельному проведению геодезических работ, как полевого, так и камерального этапов;
- самообучению и самосовершенствованию; умению нести ответственность за принятие своих решений;
- поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для проведения научно-исследовательских, изыскательских геодезических работ,
- производственно-технической и проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о фигуре и размерах Земли;
- ознакомить студентов с понятиями карта, план, профиль, масштаб, ориентирование линий, рельеф, съёмки местности и др.;
- изучить методики измерения линий, углов, высот на поверхности Земли с помощью специальных геодезических приборов;
- научить обрабатывать результаты измерений; строить графические изображения, оформлять карты, планы и профили; использовать результаты измерений и графических построений при решении различных задач (для целей геодезического обеспечения различных этапов строительства, землеустройства, кадастра и недвижимости, мониторинга земель и водных объектов, для оценки воздействий на окружающую среду);
- рассмотреть особенности комплексов геодезических работ для данного направления.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Геодезия включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части (ФТД.В.02). Дисциплина Геодезия реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуаци-

ях. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина Геодезия, являются - математика, физика, география, экология в пределах программ средней школы.

Данная дисциплина является основополагающей для следующих дисциплин: картография или топография; геология и гидрогеология; геоинформационные системы; инженерная защита населения и территорий и других.

Особенностью дисциплины является, что Геодезия закрепляет основы профессиональных знаний дипломированных выпускников по картографии и топографии, инженерной защите населения и территорий о методах, технике и организации работ, связанных с изучением земной поверхности и отображением ее на планах и картах, а также дает представление о видах измерений.

Рабочая программа дисциплины Геодезия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Правила и нормы, владеть компетентным подходом сохранения собственного здоровья и здорового образа жизни работы коллектива	Соблюдать правила и нормы здорового образа жизни и физической культуры в коллективе и проводить деятельность по самосовершенствованию и сохранению здоровья. Объективно оценивать своё здоровье и здоровье коллег, уметь прийти на помощь в экстренных ситуациях	Правилами и нормами здорового образа жизни и физической культуры в коллективе Способностью получения дополнительной информации для расширения кругозора и личностного совершенствования в сохранении здорового образа жизни и физической культуры
2.	ОК-4	Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	Проявление интереса к будущей специальности, демонстрировать знаниями основных вопросов и способов решения профессиональных задач в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Рационально планировать и организовывать собственную деятельность по самосовершенствованию. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Объективно оценивать свои знания по решению профессиональных задач и уметь обучаться в случае обнаружения пробелов в данной области	Способностью получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития
3.	ОК-7	Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения	Проявление интереса к будущей специальности, демонстрировать знаниями основных вопросов и способов ре-	Самостоятельно принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, определять задачи	Отбором профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач в

		окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	шения профессиональных задач в области инженерной защиты окружающей среды. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес в решении вопросов безопасности и сохранения окружающей среды, как важнейших приоритетов в жизни и деятельности	профессионального и личностного развития. Объективно оценивать свои знания по решению профессиональных задач и уметь обучаться в случае обнаружения пробелов в области вопросов безопасности и сохранения окружающей среды, как важнейших приоритетов в жизни и деятельности	области вопросов безопасности и сохранения окружающей среды, как важнейших приоритетов в жизни и деятельности
4.	ОК-8	Способностью работать самостоятельно	Методы определения и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при организации собственной деятельности	Самостоятельно принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, определять задачи профессионального и личностного развития	Отбором профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач
5.	ОК-12	Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта информации о процессах в природе, мониторинга земель, современных географических и земельно-информационных системах геодезическими методами: - знать устройство и принцип работы геодезических приборов различного назначения; способы инструментального измерения, способы математической обработки результатов измерений; основные способы съёмки объектов на	Применять знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации о процессах в природе, мониторинга земель, современных географических и земельно-информационных системах геодезическими методами: - измерять горизонтальные, вертикальные углы и дальности; применять геодезические методы и инструменты на всех этапах проведения полевых земле-устроительных работ с ис-	Опытном математической обработки результатов геодезических измерений; с целью обработки и учёта информации о процессах в природе, мониторинга земель, современных географических и земельно-информационных системах геодезическими методами, с использованием спутниковых технологий и приборов GPS

			местности	пользованием современных технических средств, при обработке геодезических данных для решения профессиональных и социальных задач	
6.	ОПК-3	Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Основные нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие работу с геодезическим оборудованием, в области обеспечения безопасности	Применять нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие работу с геодезическим оборудованием, в области обеспечения безопасности.	Нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующими работу с геодезическим оборудованием, в области обеспечения безопасности.
7.	ПК-10	Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Решать организационные вопросы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Решением организационных вопросов безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
8.	ПК-11	Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Способы организации, планирования и реализации работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Применять знания по организации, планированию и реализации работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Опытом и знаниями по организации, планированию и реализации работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды с использованием спутниковых технологий и приборов GPS

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	10	10
<i>контрольная работа</i>	5	5
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	15,75	15,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Введение	4	2	-	-	-	2
Раздел 1 «Изучение топографических карт»	16	4	4	-	-	8
Тема 1.1 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт. Содержание топографических карт	4	1	1	-	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Тема 1.2 Определение положения точки на поверхности Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Определение положения точки на поверхности Земли. Балтийская система высот	5	1	1	-	-	3
Тема 1.3 Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями	7	2	2	-	-	3
Раздел 2 «Определение площади фигуры по карте»	8	2	2	-	-	4
Тема 2.1 Способы измерения площадей по карте. Механический способ определения площади по карте	8	2	2	-	-	4
Раздел 3. «Приборы и геодезические измерения»	14	4	4	-	-	6
Тема 3.1 Нивелирование. Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Основные части и проверки нивелира	6	2	2	-	-	2
Тема 3.2 Угловые измерения. Теодолит	5	1	2	-	-	2
Тема 3.3 Линейные измерения	3	1	-	-	-	2
Раздел 4. «Геодезические сети и топографические съёмки»	20,75	4	6	-	-	10,75
Тема 4.1 Высотные и плановые сети	15	2	6	-	-	7
Тема 4.2 Теодолитный ход. Съёмки местности и съёмочное обоснование. Тахеометрическая съёмка	5,75	2	-	-	-	3,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	-	9
Всего за 1 семестр	72	16	16	-	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	-	0,25	39,75

Введение

Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Понятие о форме и размерах Земли. Изображение земной поверхности на плоскости (план, карта, профиль)

Рассматриваемые вопросы: предмет и задачи геодезии, составляющие ее дисциплины, связь с другими дисциплинами и отраслями знаний; сведения из истории развития геодезии. Геодезические работы на строительных объектах. Понятия о линейных, угловых и высотных измерениях на поверхности Земли.

Физическая поверхность, геоид, основная уровенная поверхность, эллипсоид вращения, референц-эллипсоид Красовского. Определения карты, плана, профиля. Ортогональное проецирование местности, картографические проекции. Единицы мер, применяемые в геодезии. Классификация карт. Свойства карты.

Раздел 1. «Изучение топографических карт»

Тема 1.1 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт. Содержание топографических карт

Рассматриваемые вопросы: определение масштаба, численный, линейный, поперечный масштабы. Горизонтальное проложение. Графическая точность, точность масштаба. Измерение длин линий на карте. Условные знаки: масштабные, внемасштабные, линейные, пояснительные.

Разграфка и номенклатура топографических карт, поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера, равноугольные проекции. Преобразованная система прямоугольных координат.

Тема 1.2 Определение положения точки на поверхности Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Определение положения точки на поверхности Земли. Балтийская система высот

Рассматриваемые вопросы: географические координаты (широта, долгота). Плоские прямоугольные координаты (абсциссы, ординаты), полярные координаты (полярный угол, полярное расстояние).

Кронштадтский футшток. Абсолютная высота точки, относительная высота, основная уровенная поверхность, относительная (условная) уровенная поверхность, превышение.

Тема 1.3 Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями

Рассматриваемые вопросы: определение направления линии на местности. Истинный и магнитный азимуты. Склонение магнитной стрелки. Определение направления линии на карте. Сближение меридианов. Дирекционные углы и румбы. Связь между ними в зависимости от сторон света. Прямой и обратный дирекционные углы.

Рельеф земной поверхности и его изображение на топографических картах и планах. Сущность изображения рельефа горизонталями. Основные формы рельефа. Горизонталь. Свойства горизонталей. Высота сечения рельефа. Заложение ската. Уклон.

Задачи, решаемые по карте с горизонталями: определение отметок точек, построение горизонталей интерполированием на глаз, вычисление уклонов линий, проведение линий под заданными уклонами, определение границ водосбора, построение профиля. Топографическое описание местности.

Раздел 2. «Определение площади фигуры по карте»

Тема 2.1 Способы измерения площадей по карте. Механический способ определения площади по карте. Точность, контроль вычислений

Рассматриваемые вопросы: методика измерения площади, разбиением на простейшие геометрические фигуры. Определение площади фигуры по палетке (квадратная палетка, палетка горизонтальных линий). Аналитический способ определения площади. Вывод формулы. Точность измерений.

Методика измерения площади полярным планиметром. Устройство прибора, этапы определения площади. Счётный механизм, цена деления планиметра. Устройство электронного планиметра. Точность измерений.

Раздел 3. «Приборы и геодезические измерения»

Тема 3.1 Нивелирование. Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Основные части и оси, поверки нивелира

Рассматриваемые вопросы: геометрическое, тригонометрическое, гидростатическое, барометрическое и др. методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования «из середины» и «вперед», их сравнение. Полевой контроль. Порядок работы на станции. Устройство нивелира, уровни. Основные части и оси нивелира. Нивелирные рейки. Классификация нивелиров. Подготовка прибора к работе. Поверки нивелира с цилиндрическим уровнем.

Тема 3.2 Угловые измерения. Теодолит

Рассматриваемые вопросы: теодолиты, принцип измерения углов. Устройство и поверки теодолита. Классификация теодолитов. Подготовка прибора к работе. Методика измерения горизонтальных и вертикальных углов. Полевой контроль. Место нуля, угол наклона. Тригонометрическое нивелирование.

Тема 3.3 Линейные измерения

Рассматриваемые вопросы: землемерные ленты и рулетки, компарирование, инварные проволоки. Методика измерения длин линий лентами и рулетками. Поправки при измерении. Нитяные, радио и светодальномеры. Точность измерения длин линий.

Раздел 4. «Геодезические сети и топографические съёмки»

Тема 4.1 Высотные и плановые сети

Рассматриваемые вопросы: государственная геодезическая сеть. Нивелирование 1, 2, 3, 4 классов. Техническое нивелирование. Точность проложения нивелирных ходов различных классов. Закрепление точек на поверхности Земли. Понятие о плановом геодезическом обосновании. Прямая и обратная геодезические задачи. Методы создания плановых геодезических сетей (триангуляция, трилатерация, полигонометрия). Сети сгущения, съёмки

мочные сети. Закрепление пунктов геодезических сетей на местности (центры, сигналы, реперы, марки и т.д.)

Тема 4.2 Теодолитный ход. Съёмки местности и съёмочное обоснование. Тахеометрическая съёмка

Рассматриваемые вопросы: теодолитный ход, назначение и виды теодолитных ходов. Полевые и камеральные работы при проложении теодолитных ходов. Обработка результатов измерений.

Съёмочное обоснование топографических съёмок. Плановые, высотные и планово-высотные геодезические сети.

Тахеометрическая съёмка местности. Порядок работы на станции. Способы съёмки контуров. Реечные точки (ситуационные, высотные). Абрис тахеометрической съёмки. Полевые и камеральные работы. Вычисление отметок реечных точек. Нанесение на план реечных точек, вычерчивание ситуации. Проведение горизонталей по отметкам точек. Составление плана с горизонталями.

4.3 Лекции, лабораторные, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций, лабораторного практикума, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Введение			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11		2
1.	Общие сведения	Лекция № 1 Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Понятие о форме и размерах Земли. Изображение земной поверхности на плоскости (план, карта, профиль)	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2
Раздел 1. «Изучение топографических карт»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11		8
2.	Тема 1.1 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт.	Лекция № 2 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт. Содержание топографических карт	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	1
3.	знаки топографических карт. Содержание топографических карт	Практическое занятие № 1. Содержание топографических карт. Изучение видов условных знаков. Масштабы. Методика измерений по карте. Определение расстояний по карте различными способами.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Работа с поперечным масштабом.			
4.	Тема 1.2 Определение положения точки на поверхности Земли. Системы координат, применяемые в геодезии.	Лекция № 3 Определение положения точки на поверхности Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Определение положения точки на поверхности Земли. Балтийская система высот	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	1
5.	Определение положения точки на поверхности Земли. Балтийская система высот	Практическое занятие № 2. Определение по топографической карте географических и прямоугольных координат и нанесение на карту точек по координатам.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	1
6.	Тема 1.3 Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение	Лекция № 4. Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2
7.	земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями	Практическое занятие № 3. Измерение и вычисление по карте географического и магнитного азимутов, дирекционного угла, румба. Определение всех углов по одному известному и величинам магнитного склонения, сближения меридианов.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	1
8.		Практическое занятие № 4. Основные формы рельефа и их изображение горизонталями. Определение отметок точек, вычисление уклонов. Построение профиля.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	1
Раздел 2. «Определение площади фигуры по карте»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11		4
9.	Тема 2.1 Способы измерения площадей по карте. Ме-	Лекция № 5. Способы измерения площадей по карте. Механический способ определения площади по карте	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
10.	ханический способ определения площади по карте. Точность, контроль вычислений	Практическое занятие № 5. Вычисление площадей по палетке, разбиением, аналитическим способом.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос. Защита РГР № 1.	2
Раздел 3. «Приборы и геодезические измерения»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11		8
11.	Тема 3.1 Нивелирование. Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование.	Лекция № 6. Нивелирование. Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Основные части и оси, поверки нивелира	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2
12.	ское нивелирование. Основные части и оси, поверки нивелира	Практическое занятие № 6. Работа с нивелиром. Изучение устройства нивелира. Исследования нивелиров и реек. Снятие отсчетов по рейкам. Определение превышений и вычисление высот. Обработка результатов измерений на станции.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	2
13.	Тема 3.2 Угловые измерения. Теодолит	Лекция № 7. Угловые измерения. Теодолит. Основные части и оси, поверки теодолита. Тригонометрическое нивелирование.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	1
14.		Практическое занятие № 7. Угловые измерения. Теодолит. Изучение устройства. Измерение горизонтальных углов способом приёмов. Полевой контроль. Измерение вертикальных углов. Полевой контроль.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	2
15.	Тема 3.3 Линейные измерения	Лекция № 8. Измерение линий на местности. Мерные приборы для измерения расстояний. Точность измерений.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	1
Раздел 4. «Геодезические сети и топографические съёмки»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11		10
16.	Тема 4.1 Высотные и плановые сети.	Лекция № 9. Понятие о Государственной геодезической сети и её назначении. Прямая и обрат-	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Геометрическое нивелирование. Понятие о высотной нивелирной сети. Продольное нивелирование.	ная геодезические задачи. Методы создания плановых геодезических сетей.			
17.	Продольное нивелирование.	Практическое занятие № 8. Продольное нивелирование. Методика вычисления превышений между связующими точками, вычисление отметок связующих точек.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	2
18.	Нивелирование по квадратам	Практическое занятие № 9. Продольное нивелирование, продолжение. Методика вычисления отметок промежуточных точек через ГП. Построение продольного профиля трассы. Оформление профиля.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ, устный опрос или тест.	1
19.		Практическое занятие № 10. Нивелирование по квадратам. Порядок обработки журнала нивелирования по квадратам. Вычисление превышений, невязок, отметок связующих и промежуточных точек. Построение плана с горизонталями методом интерполирования по палетке.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	Проверка выполнения ПЗ. Защита РГР № 2. Устный опрос.	3
20.	Тема 4.2. Теодолитный ход. Съёмки местности и съёмочное обоснование. Тахеометрическая съёмка	Лекция № 10. Съёмки местности и съёмочное обоснование. Тахеометрическая съёмка.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11	-	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		Введение	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
1.	Общие сведения Общие сведения о геодезии и геодезических изме-	Основные понятия геодезии. Предмет, задачи геодезии, её место среди других дисциплин. История развития геодезии. Форма и размеры Земли. Единицы измерений применяемые в геоде-	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	рениях. Понятие о форме и размерах Земли. Изображение земной поверхности на плоскости (план, карта, профиль)	зии. Понятие об основных этапах производства геодезических работ. Какие измерения выполняют на поверхности Земли. Какие приборы применяют для этих измерений? Какие условия необходимы для измерений? Что представляет собой действительная фигура Земли? Что называется уровенной поверхностью? Геоидом? Референц-эллипсоидом? В чём разница между планом и картой? Какие проекции Вы знаете? Что называется профилем?	
Раздел 1. «Изучение топографических карт»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
2.	Тема 1.1 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт. Содержание топографических карт	Что называется масштабом? Какие бывают масштабы? Как измерить длину линии на карте с помощью численного и линейного масштабов? Что представляет собой поперечный масштаб? Каковы его элементы? Как измерить и как отложить длину отрезка с помощью поперечного масштаба? Что называется графической точностью? Что называется точностью масштаба? Виды условных знаков. Как классифицируют карты и планы? Каким образом определяется номенклатура карт и планов? Особенности проекции Гаусса-Крюгера.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
3.	Тема 1.2 Определение положения точки на поверхности Земли. Системы координат, применяемые в геодезии. Определение положения точки на поверхности Земли. Балтийская система высот	Чем характеризуется положение точки на поверхности Земли? Как определяют географические и прямоугольные координаты по планам и картам? Полярная система координат. В какой системе ведётся отсчёт высот в нашей стране? Абсолютная высота, относительная отметка. Превышение. Как по карте можно определить отметки точек?	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
4.	Тема 1.3 Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями	Что называется ориентированием? Что называется истинным азимутом, магнитным азимутом. Что называется склонением магнитной стрелки, сближением меридианов? Что называется дирекционным углом? Румбом? Связь азимута и дирекционного угла. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Прямые и обратные дирекционные углы и румбы. Как измерить дирекционный угол и румб линии на карте. Что называется рельефом земной поверхности? Основные формы рельефа. Горизонталь. Свойства горизонталей. Принцип изображения рельефа горизонталями. Изображение основных форм рельефа горизонталями. Высота сечения	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		рельефа. Заложение.	
Раздел 2. «Определение площади фигуры по карте»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
5.	Тема 2.1 Способы измерения площадей по карте. Механический способ определения площади по карте. Точность, контроль вычислений	Цели и способы определения площадей. Определение площади по палеткам. Виды палеток для определения площади участка на топографической карте или плане. Геометрический способ. Аналитический способ. Планиметр, порядок определения площади планиметром. Цена деления планиметра. Точность определения площади. Электронный планиметр.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
Раздел 3. «Приборы и геодезические измерения»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
6.	Тема 3.1 Нивелирование. Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Основные части и оси, поверки нивелира	Что называется нивелированием? Методы нивелирования. Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования. Нивелир. Основные части и оси нивелира. Классификация нивелиров. Рейки, уровни. Поверки нивелира. Нивелирный ход. Виды нивелирных ходов. Станция, работа на станции, полевой контроль.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
7.	Тема 3.2 Угловые измерения. Теодолит	Принцип измерения горизонтального угла. Теодолит. Основные части и оси теодолита. Классификация теодолитов. Поверки теодолита. Горизонтирование, центрирование теодолита. Методика измерения горизонтальных и вертикальных углов. Ведение журналов измерений горизонтальных и вертикальных углов. Контроль измерения углов. Место нуля вертикального круга теодолита.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
8.	Тема 3.3 Линейные измерения	Приборы для измерения длин на земной поверхности. Землемерные ленты и рулетки. Компарирование лент. Измерение длин лентами и рулетками. Вешение линий. Нитяной дальномер. Свето- и радиодальномеры. Контроль и точность измерений.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
Раздел 4. «Геодезические сети и топографические съёмки»			ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11
9.	Тема 4.1. Высотные и плановые сети. Геометрическое нивелирование. Понятие о высотной нивелирной сети. Продольное нивелирование. Нивелирование по квадратам	Государственная геодезическая сеть. Государственная высотная сеть. Классы нивелирования. Какие пункты приняты в РФ за исходные по высоте? Нивелирный ход. Виды нивелирных ходов. Виды геодезических сетей. Методы создания геодезических сетей (триангуляция, трилатерация, полигонометрия). Классы ГС. Сети сгущения. Съёмочные сети. Закрепление точек ГС на местности. Сигнал. Центр. Марка. Репер. Для чего служат геодезические знаки? Производство технического нивелирования. Трасса. Разбивка пике-	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		тажа. Составление пикетажной книжки. Порядок вычисления в журнале нивелирования. Связующие и промежуточные точки.	
10.	Тема 4.2. Теодолитный ход. Съёмки местности и съёмочное обоснование. Тахеометрическая съёмка	Теодолитный ход. Виды теодолитных ходов. Порядок вычисления в ведомости координат точек теодолитного хода. Прямая геодезическая задача. Обратная геодезическая задача. Что называется геодезической (топографической) съёмкой? Виды съёмок. Теодолитная, тахеометрическая, мензурная, аэрофототопографическая и другие виды съёмок. Съёмочное обоснование. Сущность тахеометрической съёмки. Полевые и камеральные работы. Обработка результатов измерений тахеометрической съёмки. Ведомость координат. Журнал тахеометрической съёмки. Построение плана тахеометрической съёмки.	ОК-1,4,7,8,12 ОПК-3, ПК-10,11

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1 Масштаб. Виды масштабов. Условные знаки топографических карт. Содержание топографических карт.	Л Видео метод – презентация. Дискуссия. Объяснительно-иллюстрационный, наглядный метод.
2.	Тема 1.1 Содержание топографических карт. Масштабы. Методика измерений по карте. Определение расстояний по карте различными способами. Работа с поперечным масштабом.	ПЗ Практические методы, наглядные методы. Обучение на основе опыта. Анализ конкретных ситуаций.
3.	Тема 1.3 Ориентирование линий на местности и по карте. Изображение земной поверхности на плоскости. Решение инженерных задач по карте с горизонталями	Л Видео метод – презентация. Дискуссия. Объяснительно-иллюстрационный, наглядный метод.

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4.	Тема 1.3 Измерение и вычисление по карте географического и магнитного азимутов, дирекционного угла, румба. Определение всех углов по одному известному и величинам магнитного склонения, сближения меридианов	ПЗ Практические методы, наглядные методы. Анализ конкретных ситуаций. Обучение на основе опыта.
5.	Тема 1.3 Основные формы рельефа и их изображение горизонталями. Определение отметок точек, вычисление уклонов. Построение профиля.	ПЗ Опережающая СРС. Дискуссия. Объяснительно-иллюстрационный, практический и наглядные методы. Обучение на основе опыта.
6.	Тема 2.1 Способы измерения площадей по карте. Механический способ определения площади по карте	Л Видео метод – презентация. Дискуссия. Объяснительно-иллюстрационный, наглядный метод.
7.	Тема 2.1 Вычисление площадей по палетке, разбиением, аналитическим способом.	ПЗ Анализ конкретных ситуаций. Практический метод. Объяснительно-иллюстрационный, наглядный методы.
8.	Тема 3.1 Работа с нивелиром. Изучение устройства нивелира. Исследования нивелиров и реек. Снятие отсчетов по рейкам. Определение превышений и вычисление высот. Обработка результатов измерений на станции.	ПЗ Анализ конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстрационный, наглядный методы. Обучение на основе опыта. Практический метод.
9.	Тема 4.1. Высотные и плановые сети. Геометрическое нивелирование. Продольное нивелирование. Нивелирование по квадратам. (Построение профиля и топографического плана с горизонталями).	ПЗ Практические методы, наглядные методы. Обучение на основе опыта. Анализ конкретных ситуаций.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины «Геодезия» предполагает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля (аттестации) знаний студентов:

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм:

- учет посещений и работы на лекционных, практических занятиях и заключается в проверке полноты выполнения текущих заданий и усвоения изложенного материала, а также сформированности компетенций,
- устный опрос,
- проведение письменных контрольных работ в виде тестов по темам дисциплины,
- выполнение контрольных работ по итогу изучения ключевых тем курса,
- защиты расчётно-графических работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра и включает прием зачета.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие расчётно-графические работы. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в рабочей программе и записями, сделанными на лекционных, практических и лабораторных занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. При изучении курса «Геодезия» предусмотрено выполнение следующих расчётно-графических работ:

1) РГР № 1 - Определение площади по карте

При выполнении данной РГР студент должен получить знания и умения определять по карте площадь фигуры различными способами. Необходимо изучить методику определения площади по квадратной палетке, разбиением на простейшие геометрические фигуры, знать вывод формулы определения площади аналитическим способом и уметь применять её для вычислений. Для определения площади фигуры механическим способом, необходимо изучить методику работы с полярным планиметром. По выполнению всех способов дать оценку точности полученных результатов и сделать вывод;

2) РГР № 2 – Нивелирование

Данная работа состоит из двух частей:

- Продольное нивелирование,
- Нивелирование по квадратам.

При выполнении этой РГР студент получает теоретические знания и навыки обработки результатов полевых измерений, а так же графических построений профиля поверхности земли, и плана с горизонталями. Данные знания, методы обработки и построения графических материалов необходимы для закрепления материала и умения применять знания в дальнейших изучениях курсов по Картографии или Топографии.

Все РГР выполняются индивидуально. Исходные данные для индивидуального задания выдаются студенту преподавателем.

6.1.2. Примерные вопросы, задания и тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Топографическая карта»

1. Что изучает «Геодезия». Какие дисциплины тесно связаны с изучением данного предмета, почему?
2. Какие величины можно измерить на поверхности Земли? Какими геодезическими приборами при этом необходимо воспользоваться?
3. Есть ли отличие плана от карты?
4. Какие виды масштабов Вам известны. Какой вид масштаба самый точный? Почему?
5. Как изображаются объекты местности на картах и планах? Какие виды условных знаков Вы знаете?
6. Какими способами изображается рельеф на топографических картах и планах. Какой наиболее наглядный? Что такое горизонталь?
7. Что такое высота сечения рельефа?
8. Какие свойства горизонталей Вы знаете?
9. Как определить по карте отметку точки? Какая система высот принята в нашей стране?
10. Дайте определение следующим величинам: высота точки земной поверхности, превышение, горизонтальное проложение. Проиллюстрируйте ответ чертежом.
11. Дан численный масштаб 1: 2 000. Переведите в именованную форму записи.
12. Можно ли архитектурный элемент здания, размер которого 1м x 2м изобразить на плане масштаба 1: 2 000 в виде прямоугольника. На плане какого масштаба это можно сделать?
13. Как определить уклон линии местности? В чем выражается уклон?

Тестирование по теме «Предмет и задачи геодезии. Изучение содержания топографических карт. Масштабы»

1. Дано расстояние между двумя точками на карте равное 56,4 мм. Определить длину горизонтального проложения соответствующей линии местности, если масштаб карты равен 1:2000.
 - 1) **112,8 м;**
 - 2) 2000 м;
 - 3) 56,4 м;
 - 4) 100 м;
 - 5) 25 м.
2. Горизонтальное проложение линии местности равно 78,0 м. Определить с точностью 0,1 мм длину соответствующей линии на карте в масштабе 1:2 000.
 - 1) 78 мм;
 - 2) **39 мм;**

- 3) 21 мм;
 - 4) 10 мм;
 - 5) 0,1 мм.
3. На карте масштаба 1:2000 был измерен отрезок, длиной 2.5 см. Найти длину линии на местности, соответствующую этому отрезку:
- 1) 25 м;
 - 2) 2000 м;
 - 3) **50 м.**
4. Какой масштаб даёт самую высокую точность:
- 1) численный;
 - 2) линейный;
 - 3) **поперечный;**
 - 4) все масштабы дают одинаковую точность.
5. Масштаб 1:5000 означает, что:
- 1) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 км;
 - 2) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м;
 - 3) **1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 см;**
 - 4) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м;
 - 5) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м.
6. Какой масштаб крупнее?
- 1) **1: 25000**
 - 2) 1:50000
 - 3) 1:1000000
7. Горизонтالي показывают:
- 1) уклон местности
 - 2) **рельеф местности**
 - 3) длину линии на местности
 - 4) положение точек в плане
8. Свойство горизонталей неправдоподобно:
- 1) горизонтали всегда замкнуты
 - 2) **горизонтали пересекаются**
 - 3) горизонтали не пересекаются
 - 4) все точки одной горизонтали имеют равные отметки
9. Более крутой скат участка местности, где горизонтали:
- 1) **расположены близко**
 - 2) расположены на большом расстоянии
 - 3) отсутствуют
 - 4) пересекаются
10. Разность высот двух соседних горизонталей называется:
- 1) уклоном
 - 2) **высотой сечения**
 - 3) заложением ската
 - 4) горизонтальным проложением.

Тестирование по теме «Геометрическое нивелирование. Нивелир»

1. Основным геодезическим прибором для измерения превышений точек является:
 - 1) теодолит;
 - 2) мензула;
 - 3) дальномер;
 - 4) **нивелир**;
 - 5) экер.
2. Барометрическое нивелирование основано:
 - 1) на определении расстояние между двумя точками и угла наклона;
 - 2) на непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;
 - 3) **на измерении атмосферного давления** на поверхности земли в зависимости от высоты точки над уровенной поверхностью;
 - 4) на свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться в одном уровне;
 - 5) на принципе работы радиодальномера измерительных свойствах стереоскопической пары фотоснимков.
3. Гидростатическое нивелирование основано:
 - 1) на определении расстояние между двумя точками и угла наклона;
 - 2) на непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;
 - 3) на измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над уровенной поверхностью;
 - 4) на свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться в одном уровне;
 - 5) на принципе работы радиодальномера измерительных свойствах стереоскопической пары фотоснимков
4. В комплект приборов для геометрического нивелирования входят:
 - 1) нивелир, рейка, молоток, колышек;
 - 2) нивелир, 2 рейки, кирка, топор, костыль
 - 3) нивелир, 2 рейки, костыль, башмак, штатив;
 - 4) нивелир, 2 рейки, деревянные колышки, кувалды;
 - 5) нивелир, 2 рейки, 2 молотка, 2 металлических колышка, штатив
5. Место установки нивелира называется:
 - 1) точкой;
 - 2) **станцией**;
 - 3) местом стоянки;
 - 4) превышением;
 - 5) горизонтом
6. Существует следующие способы геометрического нивелирования:
 - 1) с торца и из центра;
 - 2) из конца и из середины;

- 3) с двух торцов и вперед;
 - 4) **из середины и вперед;**
 - 5) из любого места и назад.
7. Основными частями нивелиров с цилиндрическими уровнями являются:
- 1) **зрительная труба**, цилиндрический уровень и подставка с тремя подъемными винтами;
 - 2) зрительная труба, три подъемных винта, алидада, штатив, рейка, экер;
 - 3) зрительная труба, три подъемных винта, лимб, алидада, оси;
 - 4) зрительная труба, подставка, экер, колышки;
 - 5) зрительная труба, подставка, рейки, колышки башмаки.
8. В зрительных трубах геодезических приборов различают следующие оси:
- 1) прямую, соединяющую оптический центр объектива с центром сетки нитей;
 - 2) прямую, соединяющую оптический центр объектива и окуляра;
 - 3) прямую, перпендикулярную, криволинейную;
 - 4) **визирную, оптическую, геометрическую;**
 - 5) кривую, оптическую, тригонометрическую.

Типовые задачи по теме «Геометрическое нивелирование. Нивелир»

Задача 1.

Опишите порядок работы на станции хода технического нивелирования. Приведите схему, формулы вычисления превышения, полевой контроль.

Задача 2.

Покажите на чертеже горизонт нивелира (прибора) на станции. Для чего вычисляют ГП. Запишите формулы, порядок вычисления и контроля ГП.

Задача 3.

Приведен фрагмент журнала технического нивелирования:

№№ стан-ций	№№ точек (пикетов)	Отсчеты по рейкам		Превышение h, (мм)	Среднее превышение, h _{ср} (мм)
		задняя	передняя		
3	ПК 3	1351			
	ПК 4	6149	2142 6945		

Выполните обработку результатов измерений.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Теодолит»

1. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей.
2. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня.

3. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей.
4. Характеристика отсчетного приспособления.
5. Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с теодолитом.
6. Классификация теодолитов.
7. Поверки теодолита и юстировки теодолита.
8. Методика и точность измерения углов.
9. Принцип измерения горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. Требования к взаимному положению осей и плоскостей.
10. Технология измерения горизонтальных углов.
11. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений.
12. Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных углов, требования к точности центрирования и визирования.
13. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений.
14. Устройство нитяного дальномера теодолита.

6.1.3. Примерные вопросы к защите расчетно-графических работ:

РГР № 1 - Определение площади по карте

1. Какие способы применяют для определения площадей по топографическим картам и планам?
2. В чем заключается принцип определения площадей графическим способом и какова его точность?
3. Перечислите виды палеток для определения площади участка на топографической карте или плане.
4. Изложите порядок определения площади аналитическим способом.
5. Вывод формулы для аналитического определения площади.
6. В чем заключается механический способ определения площади участка?
7. Назовите основные части полярного планиметра.
8. Произведите отсчет по счетному механизму планиметра.
9. Что называется длиной обводного рычага и как она определяется?
10. Что такое цена деления полярного планиметра и как её можно определить?
11. Какова точность определения площадей различными способами?

РГР № 2 – Нивелирование

- Продольное нивелирование

1. Что такое пикетаж и плюсовая точка?
2. Какой метод нивелирования применяют при продольном нивелировании?

3. Расскажите порядок закрепления точек при проложении хода продольного нивелирования.
4. В чем заключается порядок работы на станции? Полевой контроль.
5. Порядок вычисления в журнале технического нивелирования при проложении продольного хода.
6. Что такое невязка, как ее подсчитать?
7. Допустимость невязки в ходе продольного нивелирования.
8. Вычисление отметок связующих точек. Контроль.
9. Вычисление отметок промежуточных точек через горизонт прибора.
10. В каком масштабе составляют профиль по горизонтали и по вертикали?
11. Порядок построения продольного профиля трассы.
12. Что такое уклон и как его рассчитать?

- Нивелирование по квадратам

1. Какова цель нивелирования поверхности по квадратам? На какой местности ее применяют?
2. В чем заключается подготовка на местности к нивелированию по квадратам. Какие приборы используют для закрепления точек местности?
3. Как вычисляют отметки вершин квадратов? Как контролируют эти вычисления?
4. Каков состав камеральных работ при составлении топографического плана по результатам нивелирования поверхности по квадратам?
5. Что такое невязка, как ее подсчитать?
6. Допустимость невязки в нивелировании по квадратам.
7. Вычисление отметок связующих точек. Контроль.
8. Вычисление отметок промежуточных точек через горизонт прибора.
9. Как производят интерполирование отметок на плане для проведения горизонталей?
10. Какие способы проведения горизонталей известны?

6.1.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Понятие о размерах и форме Земли.
3. Метод проекций в геодезии.
4. Сущность поперечно-цилиндрической проекции Гаусса - Крюгера.
5. Понятие о плане, карте и профиле.
6. Географические, геодезические и прямоугольные координаты. Система полярных координат.
7. Топографические карты. Классификация, их применение.
8. Ориентирование линий. Азимуты, дирекционные углы и румбы.
9. Истинный и магнитный азимуты. Склонение магнитной стрелки. Сближение меридианов.
10. Дирекционный угол. Связь между дирекционными углами и румбами.
11. Рельеф. Основные формы рельефа.

12. Сущность изображение рельефа горизонталями.
13. Решение инженерных задач по топографическим картам.
14. Измерение длин линий на местности и на карте.
15. Балтийская система высот.
16. Высоты точек местности. Абсолютная, относительная. Превышение.
17. Определение высот точек по карте.
18. Численный, линейный и поперечный масштаб.
19. Графическая точность, точность масштаба.
20. Условные знаки на топографических картах и планах.
21. Изображение ситуации на топографических картах.
22. Изображение объектов гидрографии на планах и картах.
23. Крутизна и направление ската. Уклон.
24. Построение продольного профиля по топографической карте.
25. Способы измерения площадей: по палетке, разбиением на простейшие геометрические фигуры, с помощью полярного планиметра, аналитическим способом.
26. Нивелирование. Методы нивелирования.
27. Нивелиры. Классификация нивелиров.
28. Главное геометрическое условие нивелира.
29. Основные части технического нивелира, геометрическая сущность.
30. Поле зрения нивелира Н-3.
31. Основные поверки и исследования нивелира Н-3.
32. Способы геометрического нивелирования: «из середины» и «вперед», их сравнение.
33. Продольное нивелирование. Порядок вычисления в журнале технического нивелирования.
34. Вычисление отметок связующих точек в ходе технического нивелирования.
35. Вычисление отметок промежуточных точек.
36. Государственные высотные сети 1, 2, 3 и 4-го классов. Закрепление точек высотных сетей на местности.
37. Измерение длин линий нитяным дальномером, стальной рулеткой, светодальномером.
38. Теория нитяного дальномера. (Вывод формулы).
39. Съёмка местности методом нивелирования по квадратам. Вычисление отметок вершин квадратов (связующих, промежуточных точек).
40. Построение плана с горизонталями по материалам нивелирования по квадратам.
41. Тригонометрическое нивелирование. Схема. Вывод формулы.
42. Устройство теодолита. Основные оси теодолита.
43. Теодолиты: классификация. Основные оси и части
44. Исследования зрительной трубы.
45. Теодолиты: угломерный круг, цена деления лимба.
46. Отсчетные приспособления: штриховой и шкаловой микроскопы.
47. Основные поверки теодолита.

48. Измерение с помощью теодолита горизонтальных и вертикальных углов. Полевые контроли.
49. Понятие о Государственной геодезической сети.
50. Методы создания плановых геодезических сетей.
51. Понятие о триангуляции, трилатерации, полигонометрии.
52. Сети сгущения, съёмочные сети.
53. Прямая и обратная геодезические задачи.
54. Теодолитный ход. Виды теодолитных ходов. Измерения длин сторон и углов в теодолитном ходе. Полевой контроль.
55. Порядок вычисления в ведомости координат вершин теодолитного хода (уравнивание углов в теодолитном ходе, вычисление дирекционных углов, вычисление и уравнивание приращений координат).
56. Тахеометрическая съёмка местности. Полевые и камеральные работы. Планово-высотное обоснование.
57. Вычисление отметок речных точек. Нанесение на план речных точек. Способы съёмки речных точек.
58. Составление плана тахеометрической съёмки. Вычерчивание ситуации. Проведение горизонталей по отметкам точек.
59. Мензуральная съёмка. Мензула и кипрегель.
60. Съёмочное обоснование мензуральной съёмки.
61. Съёмка ситуации и рельефа. Кальки высот и контуров. Контроль съёмки.
62. Аэрофототопографическая съёмка.

Полный перечень контрольных вопросов, заданий и тестов по изучаемым темам представлен в оценочных материалах по дисциплине «Геодезия» для данного направления.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Описание шкалы оценивания при проведении текущей аттестации обучающихся по дисциплине, в форме тестирования представлено в таблице 7а.

Таблица 7а

Шкала оценивания текущей успеваемости по дисциплине в форме тестирования

Шкала оценивания	Зачет
Имеется более 60% правильных ответов теста	Зачтено
Имеется менее 60% правильных ответов теста	Не зачтено

Описание шкалы оценивания при проведении текущей аттестации обучающихся по дисциплине, в форме устного опроса представлено в таб-

Шкала оценивания текущей успеваемости в форме устного опроса

Шкала оценивания	Зачет
Имеется более 60% правильных ответов теста	Зачтено
Имеется менее 60% правильных ответов теста	Не зачтено

Описание критериев оценивания при проведении текущей аттестации обучающихся по дисциплине, в форме защиты расчетно-графических работ представлено в таблице 7в.

Критерии оценивания в форме защиты расчетно-графических работ

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Расчетно-графические работы выполнены в полном объеме с соблюдением всех контролей арифметических вычислений и оформлены в соответствии с требованиями. Графические чертежи выполнены четко, аккуратно, оформлены согласно требованиям. Студент даёт полные ответы на вопросы по выполнению РГР. Владеет методиками расчетов необходимых показателей по указанным формулам.
Не зачтено	Расчетно-графические работы выполнены не в полном объеме, с ошибками, не выполняется контроль вычислений. Задание не оформлено согласно требованиям. Графические чертежи выполнены неаккуратно, не оформлены. Студент затрудняется в ответах на вопросы по выполнению РГР. Не умеет решать практические задачи, не владеет методиками расчетов необходимых показателей по указанным формулам, не знает последовательность выполнения работ.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	Оценку «зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний в основном сформированы.
Незачет	Оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Геодезия : Учебник / Е. Б. Ключин, М. И. Киселев; Ред. Д. Ш. Михелев; В. Д. Фельдман. – 12-е изд., стереотип . – Москва : Издательский центр "Академия", 2014 . – 496 с. – На рус. яз. - ISBN 978-5-4468-0680-5 : 842.00 . УДК 528 Г35

2. Инженерная геодезия. Учебник под редакцией проф. Д. Ш. Михелева. 10-е издание, переработанное и дополненное : Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области геодезии и фотограмметрии в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям укрупненного направления "геодезия и землеустройство" /Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев, В. Д. Фельдман. – М. : Издательский центр "Академия", 2010 . – 496 с. - УК 584620 : 620.00 . УДК 528.48 И-62

3. Инженерная геодезия : Учебник / И. Ф. Куштин, В. И. Куштин – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002 . – 416 с. - ISBN 5-222-02134-3 : 67.27 . УДК 528.4

7.2 Дополнительная литература

1. Геодезия : Учебно-практическое пособие / И.Ф. Куштин, В.И. Куштин. – Ростов-на-Дону : Изд-во "Феникс", 2009 . – 910 с. : илл. - УК-584135 : 356.21. УДК 528 К-96

2. Нивелирование: методические указания / Л. П. Неупокоев, М. А. Никитина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет гидротехнического, агропромышленного и гражданского строительства, Кафедра «Сельскохозяйственного строительства и архитектуры». — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 40 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo108.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo108.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 22268-76 Геодезия. Термины и определения.
2. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства
3. Федеральный закон от 30.12.2015г. № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 21.10.2016г. № 1084 «О федеральном государственном надзоре в области геодезии и картографии».
5. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 г. № 457 «О федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».

6. Постановление Правительства РФ от 24.11.2016г. № 1240 «Об установлении государственных систем координат, государственной системы высот и государственной гравиметрической системы»

7. Постановление Правительства РФ от 03.11.2016г. № 1131 «Об утверждении правил создания и обновления единой электронной картографической основы».

8. Постановление Правительства РФ от 12.11.2016г. № 1174 «Об установлении требований к периодичности обновления государственных топографических карт и государственных топографических планов, а также масштабов, в которых они создаются».

9. Приказ Минэкономразвития России от 06.06.2017 № 271 «Об утверждении требований к государственным топографическим картам и государственным топографическим планам, включая требования к составу сведений, отображаемых на них, к условным обозначениям указанных сведений, требования к точности государственных топографических карт и государственных топографических планов, к формату их представления в электронной форме, требований к содержанию топографических карт, в том числе рельефных карт».

10. Единые нормы выработки (времени) на геодезические и топографические работы. Часть I. Полевые работы – М.: Роскартография.: 2002г. –193с.

11. Единые нормы выработки (времени) на геодезические и топографические работы. Часть II. Камеральные работы – М.: Роскартография.: 2003г. –71с.

12. Инструкция по развитию съемочного обоснования и съемке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS. М., ЦНИИГА и К. 202, 124с.

13. Инструкция по проведению технологической поверки геодезических приборов ГКИНП (ГНТА) 17-195-99, 61с.

14. Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических работ ГКИНП от 29.06.1999г № 17-004-99.

15. Правила по технике безопасности на топографических работах (ПТБ – 88)/ Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР: Справочное пособие – М.: Недра, 1991. – 303с.: ISBN 5-247-02377-3.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Неупокоев Л.П. Работа с топографической картой. Методические указания. Москва, МГУП, 2012г. 2,9 п.л.

2. Неупокоев Л.П., Никитина М.А., Рывина Е.М. Нивелирование. Методические указания для выполнения расчетно-графических домашних работ. Москва, МГУП, 2007г. 5,4 п.л.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://geodesist.ru> (Сайт геодезист.ру) - открытый доступ.
2. <http://www.geotop.ru> (Отраслевой каталог «GeoTop» геодезия, картография ГИС) - открытый доступ.
3. <http://geostart.ru> (форум геодезистов) - открытый доступ.
4. <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал) - открытый доступ.
5. <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры») - открытый доступ.
6. <http://www.sojuz-geodez.ru> (Союз геодезистов) - открытый доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Предлагается использовать основную и дополнительную литературу, а также руководства пользователя для используемых компьютерных программ.
2. Программный комплекс CREDO (линейка геодезических программ «Credo» различного назначения)
3. Office 2013

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Практические задачи, по вычислению координат точек, построению планов.	CREDO DAT 3.1	Расчетная, геодезическая	CREDO	2013
2	Оформление РГР	Office 2013	офисная	Microsoft	2012

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
29 корпус, аудитория 304 Компьютерный класс «Лаборатория САПР» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа; для групповых и индивидуаль-	Для реализации учебной программы используются: 1. Парты моноблок двухместная - 10шт. 2. Парты - 14 шт. 3. Стулья - 28 шт. 4. Доска маркерная - 1шт.

ных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения расчетно-графических работ; планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5. Персональный компьютер в составе: Системный блок - 14шт.
Инв.№ 210134000000853;
Инв.№ 210134000000856
Инв.№ 210134000000858
Инв.№ 210134000000863
Инв.№ 210134000000864
Инв.№ 210134000000865
Инв.№ 210134000000868
Инв.№ 210134000000869
Инв.№ 210134000000873
Инв.№ 210134000000878
Инв.№ 210134000000879
Инв.№ 210134000000880
Инв.№ 210134000000881
Инв.№ 210134000000882
6. Источник б/перебойного питания - 1шт.
(Инв.№ 410134000000154)
7. Компьютер Формоза /в составе/ 1шт. (инв.№ 410134000000883)
8. Копировально-множительный центр марки Canon IR ADVANCE C5045i - 1шт.
(инв.№410124000602891)
9. Многофункциональное устройство Canon iR 5065N (в комплекте с финишером, тонер - 1шт.)
(Инв.№ 410124000602880)
10. Переплетная машина (ост) 1шт.
(Инв.№ 210136000000248)
11. Переплетная машина Kombo PB 21 1шт.
(Инв.№ 210134000000164)
12. Переплетный аппарат Renz Combi-S 1шт.
(Инв.№ 210134000001306)
13. Плоттер HP Design 130 (C7791C) 1шт.
(Инв.№ 410134000000152)
14. Принтер Epson AcuLaser C3000 (A4 color 1шт. (Инв.№ 410134000000722)
15. Принтер HP Designjet 500 C 7769 B.A1 1шт. (Инв.№ 410134000000158)
16. Принтер HP Laser Jet P2035N 1шт.
(Инв.№ 210134000000580)
17. Проектор PT-L520T 1шт.
(Инв.№ 410134000000655)
18. Сетевой разветвитель HUB/DUAL 1шт.
(Инв.№ 210134000000221)
19. Стабилизатор переменного напряжения SVC-2000W 1шт. (Инв.№ 410136000000143)
20. Стабилизатор переменного напряжения SVC-2000W 1шт. (Инв.№ 410136000000144)
21. Стенд информац 0,7x1,0 1шт.
(Инв.№ 410136000000723)
22. Стабилизатор переменного напряжения 1шт. (Инв.№ 410136000000145)
23. Широкоформатный фотопринтер (плоттер) HP Designjet Z3100 44 - 1шт. (Инв.№

	410124000602817) 24. Экран подвесной 1шт. (Инв.№ 410134000000494)
29 корпус, аудитория 309 Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного и практического типа; для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; выполнения расчетно-графических работ; планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	Для реализации учебной программы используются технические средства обучения, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре: 1. Парты моноблок двухместная - 20шт. 2. Доска меловая - 1шт. 3. Экран на треноге DA-Lite - 1шт. (Инв.№ 410134000000682) 4. Компьютер Ноутбук Toshiba Satellite 5205 - 1шт. (Инв.№ 410134000000661)
29 учебный корпус, аудитории 323 Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного и практического типа; для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения расчетно-графических работ; планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	Нивелир VEGA L24 4 шт (Инв.№№ 210134000000704, 210134000000705, 210134000000706, 210134000000707) Планиметр Planix-5 электронный 1шт. (Инв. № 410134000000090) Тахеометр CX-105 (Инв. №410124000602900) Теодолит 2Т 30П 4шт (Инв. №№ 210136000001909, 210136000002402, 210136000002403, 210136000002404)
ЦНБ им. Железнова Н.И. Читальные залы	Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов
Общежития Комнаты для самоподготовки	Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В процессе обучения дисциплины «Геодезия» помимо аудиторных занятий предусмотрены различные виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам. На внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента. Для рационального использования этого времени, создания условий систематичности и непрерывности течения самостоятельной работы студента, равномерного распределения внеаудиторной нагрузки для студентов бакалавриата по направлению подготовки Техносферная безопасность изданы учебно-методические пособия для самостоятельной работы по

дисциплине «Геодезия». В пособиях представлены основные теоретические вопросы по ключевым темам курса геодезии с полным методическим обеспечением и практические рекомендации для выполнения практических и расчётно-графических работ с базовыми исходными данными.

Выполнение практических занятий нацелено на овладение студентами комплекса практических навыков работы с картами, на освоение приемов составления и оформления карт, в т.ч. на основе современных компьютерных технологий, знакомство с основными геодезическими приборами: теодолитом, нивелиром, кипрегелем, светодальномером, электронным тахеометром.

Задания оформляются в рабочей тетради. Последовательность расчетов, запись формул и пояснений к ним, оформление таблиц и графиков должны соответствовать требованиям изучения основных понятий из курса геодезии и методическим рекомендациям.

Выполнение практических занятий осуществляется систематически в течение учебного семестра в соответствии с тематическими планами. Готовые задания сдаются на проверку в установленные сроки. Выполнение заданий в полном объеме является обязательным условием допуска студентов к зачету по дисциплине «Геодезия».

Условием допуска к зачету является также подготовка конспектов отдельных вопросов предмета для самостоятельного изучения по рекомендованной литературе и представленных преподавателю на проверку в рукописном виде, а так же прохождение контрольного тестирования и контрольных работ по основным темам дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать в полном объеме.

При получении неудовлетворительных оценок по результатам выполнения практических занятий, контрольных работ и тестов или из-за пропуска занятий студент должен устранить недоработки во время, отведенное преподавателем в соответствии с календарным графиком отработок.

Студенты, имеющие текущую задолженность по предмету, обязаны отработать каждое занятие в полном объеме в соответствии с тематическим планом и графиком отработок в лабораториях кафедры. Период отработки текущей задолженности – не более 30 календарных дней с момента ее возникновения. Отработки должны проводиться в свободное от учебных занятий время.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Курс Геодезии построен таким образом, чтобы научить студентов читать и анализировать картографические произведения, определять географические координаты объектов, определять проекцию и масштаб карт, составлять несложные картографические произведения, определять расстояния и площади объектов на картах. Дать представления о многообразии кар-

тографических произведений и исторических этапах использования карт, о единой номенклатурной системе, о принципах изображения основных географических объектов, о работе с современным геодезическим оборудованием, об обработке результатов геоинформационных данных (камеральная обработка).

Для этого необходимо знать основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт. А так же способы математической обработки результатов измерений, основные способы съемки объектов на местности.

Учебный процесс может быть построен в виде традиционных занятий. Однако необходимо больше внимания уделять интерактивным методам обучения, ориентированным на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и руководящих документов федеральной службы геодезии и картографии, Госгортехнадзора, Госстроя России и отраслевых документов в виде различных инструкций, программ, правил и рекомендаций, а также правил по технике безопасности на топографических работах;
- объяснительно-иллюстрационный метод - объясняет теоретические положения, сведения, доказательства, позволяющие связать их с личным опытом учащихся. Объяснения сопровождаются описаниями, иллюстрациями;
- метод дискуссий - его сущность заключается в том, чтобы с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить учащихся к пониманию уже известных знаний и стимулированию усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений;
- практические методы – это формы овладения учебным материалом на основании самостоятельного выполнения заданий, практических работ;
- деловым играм, анализу конкретных ситуаций и др.;
- анализ конкретных ситуаций;
- наглядные методы – это формы усвоения учебного материала, которые находятся в зависимости от применения в процессе обучения наглядных пособий и технических средств:
 - ознакомление с общегеографическими, мелкомасштабными и др. картами, плакатами, схемами;

- показ и демонстрация геодезических инструментов (иллюстрации при их отсутствии);

- видео метод – использование видеотехники, компьютера при изложении нового материала.

Повышение роли самостоятельной работы диктует первостепенное внимание в преподавательской деятельности уделять разработке методик и форм организации занятий, способных обеспечить необходимый уровень самостоятельности студентов, созданию информационно-методического обеспечения учебного процесса для эффективной организации внеаудиторной работы. Приемы и способы организации внеаудиторных занятий студентов по изучению дисциплины «Геодезия» в формах подготовки к выполнению практических занятий репродуктивно-тренировочного уровня хорошо отработаны и описаны в методических материалах и способствуют освоению дисциплины «Геодезия». Роль преподавателя состоит в том, чтобы в скрытом виде предложить аудитории проблему, которую нужно выявить и сформулировать таким образом, чтобы каждый студент как можно более творчески отнесся к ее решению. Во время консультаций устраняются трудноразрешимые проблемы, возникшие в процессе выполнения практического занятия.

Особое внимание следует уделять текущей и опережающей СРС, направленной на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике, в том числе отечественной периодики - журналов,
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

Важно, что бы самостоятельная работа студента была ещё и творческой, направленной на:

- 1) общее интеллектуальное развитие бакалавра и приобретения им комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 2) на повышение творческого потенциала заключающегося в:
 - поиске, анализе, структурировании информации, анализе научных публикаций по определенной тематике исследований,
 - анализе статистических и фактических материалов, проведении соответствующих расчетов, составлении схем и моделей, развития способности прогнозирования результатов в выбранной области,
 - выполнении расчетно-графических работ,
 - исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Регулярность и результативность самостоятельной работы студента обеспечивается применением активных методов контроля. Текущий контроль выполнения заданий проводится систематически в течение учебного семестра. Студенты, справившиеся с определенным этапом работы в уста

новленный срок, получают более высокую оценку при текущей аттестации, и эти данные учитываются на зачете.

Программу разработали:

Сурикова Н.В., к.с/х.н., доцент



Никитина М.А., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ФТД.В.02 Геодезия» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр)

Перминовым Алексеем Васильевичем, доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геодезия» ОПОП ВО по направлению **20.03.01** – Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственного строительства и архитектуры, разработчики – Сурикова Наталья Вячеславовна, доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и архитектуры, к.с/х.н., Никитина Марина Анатольевна, доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и архитектуры.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геодезия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению **20.03.01** – Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – ФТД.В.02.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **20.03.01** – Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Геодезия» закреплено: 5 общекультурных, 1 общепрофессиональная и 2 профессиональные компетенции. Дисциплина «Геодезия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Геодезия» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геодезия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **20.03.01** – Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Геодезия» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **20.03.01** – Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний: выполнение практических работ, защита РГР, опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, в тестировании. На аудиторных заданиях – получение навыка знаний и умений работы с геодезическими инструментами, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – ФГОС ВО направления **20.03.01** – Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **20.03.01** – Техносферная безопасность.

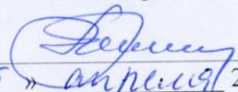
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геодезия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине, дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геодезия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геодезия» ОПОП ВО по направлению **20.03.01** – Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Суриковой Н.В., доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства и архитектуры, к.с/х.н., Никитиной М.А., доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства и архитектуры, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Перминов А.В., доцент кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока, ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат технических наук


« 25 » апреля 2019 г.