



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК


В.В. Бутырин
" 17 "  20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 ЛОГИСТИКА**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика
Направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»


Курс 2
Семестр 3

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» августа 2019 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«02» сентября 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «17» 09 2019 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
Института экономики и управления АПК



А.Ф. Корольков
«16» 10 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики, Чутчева Ю.В. д.э.н., доц.


«15» 10 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	12
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 «Логистика»

**для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика
направленности «Инновационное развитие экономики АПК»**

Цель освоения дисциплины изучение теории логистики, ее основных принципов, научной базы и методологии решения различных задач, освоение теоретического материала по отдельным разделам дисциплины; получение практических навыков решения ряда наиболее распространенных задач в сфере логистики формирование у будущего специалиста целостного представления о логистике, ее основных проблемах, о системах управления материальными и информационными потоками, ориентация на системный подход к изучению логистических систем и решению конкретных задач в сфере логистики.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Логистика» включена в вариативную часть цикла факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ПК-12

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность логистики. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками. Логистика закупок и управление запасами. Транспортная и складская логистика.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов / 1 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является изучение теории логистики, ее основных принципов, научной базы и методологии решения различных задач, освоение теоретического материала по отдельным разделам дисциплины; получение практических навыков решения ряда наиболее распространенных задач в сфере логистики формирование у будущего специалиста целостного представления о логистике, ее основных проблемах, о системах управления материальными и информационными потоками, ориентация на системный подход к изучению логистических систем и решению конкретных задач в сфере логистики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Логистика» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части (факультативная дисциплина). Дисциплина «Логистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логистика» являются: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика».

Дисциплина «Логистика» может являться основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационное предпринимательство в АПК», «Малый бизнес в рыночной среде» и других дисциплин вариативной части. Вопросы эффективного управления материальными потоками должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является развитие навыков решения актуальных вопросов, связанные с товародвижением, приобретение компетенции по готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Это позволит также развить способность понимать научно-технологическую политику, инновационные процессы в АПК.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы построения цепей поставок в АПК	Анализировать движение материального потока и предлагать эффективные решения по оптимизации	Методологией и методикой по эффективному управлению материальными потоками в АПК
2	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	организационно-экономические основы функционирования логистических организаций, планирования и управления их операционной деятельностью	разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств	навыками обоснования материально-денежных затрат на логистические операции
3	ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Методы и критерии принятия управленческих решений в логистике	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	навыками обоснования материально-денежных затрат вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость (3 сем)
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	36
1. Контактная работа:	16,25
Аудиторная работа	16,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	19,25
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к и практическим занятиям и т.д.)</i>	10,25
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1 Понятие и сущность логистики	9	2	2		5
Тема 2. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками	9	2	2		5
Тема 3 Логистика закупок и управление запасами	9	2	2		5
Тема 4. Транспортная и складская логистика	8,75	2	2		4,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого	36	8	8	0,25	19,75

Тема 1. Понятие и сущность логистики

История возникновения логистики и происхождения термина. Определение понятия логистики. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Уровни развития логистики на предприятии. Материальные потоки и их виды.

Финансовые и информационные потоки в логистике, их классификация. Понятие логистической операции. Факторы, влияющие на объем логистической операции. Определение функций логистики, их классификация. Базисные логистические функции: снабжение, производство и сбыт. Их содержание и значение. Ключевые логистические функции: поддержание стандартов обслуживания потребителей, управление закупками, транспортировка, управление запасами, управление процедурами заказов, управление производственными процедурами, ценообразование, физическое распределение. Их сущность и значение. Поддерживающие логистические функции: складирование, грузопереработка, защитная упаковка, обеспечение возврата товаров, обеспечение запасными частями и сервисное обслуживание, сбор возвратных отходов, информационно-компьютерная поддержка. Факторы, влияющие на объем логистических функций: отраслевые, региональные и внутрипроизводственные.

Тема 2. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками

Понятие логистической системы. Звенья логистической системы: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие им информационные потоки. Понятие логистической цепи, их виды. Логистическая сеть: понятие и виды. Определение полных логистических издержек и их классификация. Виды логистических систем: макрологистические и микрологистические. Макрологистические системы: понятие, классификация, задачи и критерии оптимальности. Микрологистические системы: понятие, задачи создания, виды и критерии оптимальности.

Понятие «тянущих» и «толкающих» систем в логистике. Концепция «Точно в срок»: сущность, основные характеристики. Микрологистическая система «Канбан»: принципы функционирования. Положительные и отрицательные стороны «тянущих» систем. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов» и основанные на ней логистические системы. Сущность, принципы функционирования. Недостатки «толкающих» систем. Концепция «Стройного производства»: понятие, содержание, преимущества и недостатки.

Тема 3. Логистика закупок и управление запасами

Сущность, задачи, функции и механизм действия закупочной логистики. Планирование закупок. Задача «сделать или купить». Порядок обоснования выбора поставщика. Понятие материального запаса, их виды. Причины создания запасов. Основные системы управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

Тема 4. Транспортная и складская логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор транспортного средства. Управление системой доставки продукции. Методические основы составления плана перевозок. Управление складом. Анализ XYZ

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 Понятие и сущность логистики	Лекция № 1 Понятие и сущность логистики	ОК-1; ОПК-3; ПК-12		2
		Практическое занятие № 1. Материальные потоки и их виды	ОК-1; ОПК-3; ПК-12	Опрос	2
2	Тема 2. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками	Лекция № 2. Методика оценки рисков	ОК-1; ОПК-3; ПК-12		2
		Практическое занятие №2 Концепция «Точно в срок»: сущность, основные характеристики	ОК-1; ОПК-3; ПК-12	Опрос	2
3	Тема 3 Логистика закупок и управление запасами	Лекция № 3 Логистика закупок и управление запасами	ОК-1; ОПК-3; ПК-12		2
		Практическое занятие № 3. Основные системы управления запасами	ОК-1; ОПК-3; ПК-12	Опрос	2
4	Тема 4 Транспортная и складская логистика	Лекция № 4 Транспортная и складская логистика	ОК-1; ОПК-3; ПК-12		2
		Практическое занятие № 4. Обоснование оптимального соотношения погрузочно-разгрузочных и транспортных машин при вероятностном прибытии транспортных средств	ОК-1; ОПК-3; ПК-12	Опрос	2
ИТОГО					16

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 Понятие и сущность логистики	История возникновения логистики и происхождения термина (ОК-1; ОПК-3; ПК-12)
2	Тема 2. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками	Логистические издержки (ОК-1; ОПК-3; ПК-12)
3	Тема 3 Логистика закупок и управление запасами	Понятие материального запаса, их виды (ОК-1; ОПК-3; ПК-12)
4	Тема 4. Транспортная и складская логистика	Расчет необходимого количества карточек КАНБАН для работы системы «точно-в-срок» (ОК-1; ОПК-3;

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПК-12)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1 Понятие и сущность логистики	ПЗ Разбор конкретных ситуаций, деловые игры
2.	Тема 2. Логистические системы и основные логистические концепции управления материальными потоками	ПЗ Деловые игры Разбор конкретных ситуаций
3.	Тема 3 Логистика закупок и управление запасами	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
4.	Тема 4. Транспортная и складская логистика	ПЗ Решение ситуационных задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1

Пример типовых вопросов для устного опроса

- 1 Охарактеризовать основные классификационные признаки материальных потоков
- 2 Дать алгоритм последовательности действий по закупкам товароматериальных ценностей

6.1.2 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
2. Основные предпосылки развития логистической концепции.
3. Основные классификационные признаки материальных потоков.
4. Понятие логистической операции, основные различия между логистическими операциями.
5. Понятие логистической функции, их виды
6. Классификация логистических издержек.
7. Микрологистические и макрологистические системы: понятие, основные отличия
8. Последовательность действий по закупкам товароматериальных ценностей.
9. Критерии выбора поставщика

10. Алгоритм выбора поставщика
11. Преимущества и недостатки поставок от одного поставщика
12. Базисные условия поставки, область их применения
13. Запас: понятие, причины возникновения
14. Основные подходы определения размера заказа
15. Критерии эффективного управления запасами
16. Системы контроля запасов: условия применения.
17. Классификация запасов по методу ABC
18. «Тянущие» и «толкающие» системы: понятие
19. Прогнозирование спроса в MRP системах
20. Основные продуктовые структуры.
21. Преимущества и недостатки MRP систем
22. Основные преимущества и недостатки концепции JIT.
23. Основные элементы системы Канбан.
24. Ограничения применения концепции JIT.
25. Преимущества и недостатки основных видов транспорта.
26. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта
27. Факторы, определяющие производительность транспортных средств
28. Основные способы перевозок грузов и сферы их применения.
29. Особенности организации перевозок грузов автомобильным транспортом
30. Особенности организации перевозок грузов водным транспортом
31. Особенности организации перевозок грузов железнодорожным транспортом
32. Основные тенденции развития логистических систем управления перевозками
33. Транспортные издержки, основные направления их снижения
34. Базисные условия поставки: сфера их применения
35. Поясните сущность смешанных (интермодальных) перевозок
36. Дайте определение цепи поставок и охарактеризуйте основные виды деятельности по управлению ею.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачтено)	Оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионально-

	го применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачтено)	Оценку «Незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ворожейкина Т.М., Игнатов В.Д. Логистика в АПК.- М.: КолосС, 2005.- 184 с.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация производства и предпринимательство в АПК / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. - Москва : Инфра-М, 2016. - 268[1] с
2. Экономика труда в организациях АПК [/ Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева, Т.А. Максимова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 221, [1] с.

7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.
- 2.О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.
- 3.О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.
- 4.О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.
- 5.О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.
- 6.Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.
- 7.Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.
2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.
5. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

6. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. (открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>. (открытый доступ)

Российские ресурсы:

3. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>. (открытый доступ)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)
5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)
6. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРО-ПОИСК». (открытый доступ)
7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (открытый доступ)
8. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)
9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)
10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека (открытый доступ)
11. <http://www.cnsnb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии (открытый доступ)
12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка (открытый доступ)
13. <http://cri.mcx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-4	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 206, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 208, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 311, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя Аудитория 313, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 4 темам. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на проработке проблемных ситуаций, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ФТД.В.02 «Логистика»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика
направленность: «Инновационное развитие экономики АПК»,
(квалификация выпускника – магистр)

Постниковой Любовью Валерьевной, заведующим кафедрой бухгалтерского учета, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Логистика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик – Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, д.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Логистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин вариативной части – ФТД.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Логистика» закреплены 3 **компетенции**. Дисциплина «Логистика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Логистика» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Логистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной дисциплины вариативной части учебного цикла – ФТД.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 13 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Логистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Логистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Логистика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Инновационное развитие экономики АПК (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ворожейкиной Татьяной Михайловной, заведующей кафедрой, д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,
заведующий кафедрой
бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

_____ (подпись)

«02» сентября 2019 г.