

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.07.2023 12:54:06  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. проректора по учебно-методической работе  
  
Е.В. Хохлова  
2022 г.


**Лист актуализации  
программы государственной итоговой аттестации выпускников  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза**


Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы протокол № 6 от «11» января 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института протокол № 112 от «18» января 2022 г.

Программа ГИА рассмотрена на Ученом совете института и единогласно принято решение об актуализации программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** для выпускников 2022 года.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института зоотехнии и биологии  Ю.А. Юлдашбаев

Председатель учебно-методической комиссии  А.К. Османян

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации

 Е.Д. Абрашкина



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии  
Кафедра морфологии и ветеринарии

Утверждаю  
И.о. проректора по учебно-  
методической и воспитательной  
работе

  
С.В. Золотарев

«20» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация - бакалавр

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

31.01.2021



Москва, 2020



**Разработчики:** Ю.А. Юлдашбаев, доктор с.-х. наук, профессор, Г.П. Дюльгер, доктор вет. наук, профессор, И.Г. Серегин, к.вет.н., С.В. Савчук, к.б.н., доцент, Е.С. Баранович, к.в.н., доцент.

«3» 06 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры морфологии и ветеринарии «5» 06 2019 года, протокол № 11.  
Год начала подготовки 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарии Г.П. Дюльгер, доктор вет. наук, профессор Г.П. Дюльгер «5» 06 2019 г.

Рецензент: Никитченко В.Е., д.в.н., профессор Департамента ветеринарной медицины АТИ ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

В.Е. Никитченко

(подпись)

«18» 11 2019г.

**Согласовано:**

Декан факультета зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев  
(подпись)

Ю.А. Юлдашбаев

«25» 12 2019 г.

Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ

Е.Д. Абрашкина  
(подпись)

Е.Д. Абрашкина

«30» 12 2019 г.

Начальник методического отдела УМУ

Н.Г. Романова  
(подпись)

Н.Г. Романова

«30» 12 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«22» 11 2019 г., протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии

А.К. Османян  
(подпись)

А.К. Османян

«22» 11 2019 г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2.1 Виды деятельности выпускников: .....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности .....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций.....	5
1.2.4. Цель и задачи ГИА.....	10
<b>2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного итогового экзамена</b> .....	11
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен .....	11
2.2 Порядок проведения экзамена .....	18
2.2.1 Проведение государственного экзамена .....	18
2.2.2 Использование учебников, пособий.....	19
2.2.3 Рекомендуемая литература.....	19
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене .....	26
<b>3. Требования к выпускной квалификационной работе</b> .....	27
3.1 Вид выпускной квалификационной работы .....	27
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию .....	27
3.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов.....	27
3.2.2 Требования к содержанию ВКР .....	35
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.....	46
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР .....	50
3.5 Порядок защиты ВКР.....	53
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР.....	55
<b>Приложение А</b> .....	58
<b>Приложение Б</b> .....	59
<b>Приложение В</b> .....	60



## **1. Общие положения**

### **1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), утвержденным Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1516 и зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. N 44824 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность - Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), из них 108 часов (2,5 ч + 105,5 ч) - на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единиц (час.); 216 часов (17, 5 ч + 198,5 ч) - на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц.

### **1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.2.1 Виды деятельности выпускников**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности:

##### **производственная деятельность:**

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;



осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

**организационно-управленческая деятельность:**

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

### **1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться средствами профессиональной деятельности в производственной ситуации на территории Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и техногенных катастроф;

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

готовностью использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач, в том числе географических (графики, карты, схемы, таблицы, диаграммы, электронные ресурсы, установленные информационные ресурсы);

**производ**



Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**производственная деятельность:**



способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций представленных в таблице 1.



Таблица 1. – Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК - 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК - 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	+	+
ОК - 6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	+	
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК - 9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,		+



	компьютерных и сетевых технологий		
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности		+
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	+	+
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области		+
ПК - 1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	+	+
ПК - 2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		+
ПК - 3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	+	
ПК - 4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	+	+
ПК - 5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		+
ПК - 6	способностью применять		+



	современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		
ПК - 7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	+	
ПК - 8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		+
ПК - 9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	
ПК - 10	способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	+	+
ПК - 11	способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		+
ПК - 12	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования		+

#### 1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению



подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях при ветеринарно-санитарном контроле убойных животных, сырья и продукции;

- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций;

- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;

- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

## **2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

### **2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, выносимых на государственный экзамен**

На государственный итоговый экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, для проверки на итоговом государственном экзамене:

**Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **1. Патологическая анатомия животных (Б1.Б.11)**

1. Порядок вскрытия трупа и взятия патологического материала для исследований.

2. Характеристика посмертных изменений в органах и тканях трупов животных.

3. Классификация воспаления, общие и местные признаки воспаления.

4. Классификация опухолей, их морфологические особенности, диагностика опухолей.

5. Дистрофия, атрофия и некроз тканей, показатели их диагностики.

6. Регенерация тканей и факторы, обуславливающие регенерацию.

7. Травмы и профилактика травматизма у убойных животных. Признаки свежих и несвежих ран.

8. Бронхопневмония и плеврит, признаки их диагностики.

9. Острая тимпания рубца и меры профилактики, признаки для вынужденного убоя животного.

10. Гипертрофия и гиперплазия. Признаки идентификации патологии.

#### **2. Микробиология (Б1.Б.12)**

1. Классификация микроорганизмов по морфологическим показателям и культуральным свойствам.

2. Классификация заразных болезней по степени эпизоотической и эпидемической опасности.



3. Принципы окрашивания микроорганизмов. Методы выявления спор и капсул микроорганизмов.

4. Серологические реакции для выявления различных инфекционных болезней.

5. Методы стерилизации и пастеризации сырья и продукции.

### **3. Паразитарные болезни (Б1.Б.14)**

1. Токсоплазмоз животных. Методы диагностики у животных, ветсаноценка продуктов уоя.

2. Фасциолез и дикроцелиоз жвачных, методы диагностики трематодозов. Ветсаноценка продуктов уоя.

3. Дикроцелиоз жвачных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

4. Цистицеркоз КРС, свиней и других животных, методы диагностики цистицеркозов. Ветсаноценка продуктов уоя.

5. Эхинококкоз животных. Методы диагностики у животных, ветсаноценка продуктов уоя.

6. Диктиокаулез животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

7. Ценуроз овец. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

8. Дифиллоботриоз рыбы. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

9. Саркоцистоз животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

10. Анизакидоз рыбы. Ветсаноценка пораженной рыбы.

11. Аскаридоз животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

12. Гиподерматоз КРС. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

13. Трихинеллез домашних и диких животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

14. Пироплазмидозы животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов уоя.

### **4. Инфекционные болезни (Б1.Б.15)**

1. Сибирская язва. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов уоя.

2. Туберкулез. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов уоя.

3. Бруцеллез. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов уоя.

4. Лейкоз. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов уоя.

5. Ящур. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов уоя.



6. Чума свиней. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
7. Рожа свиней. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
8. Сип лошадей. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
9. Эмфизематозный карбункул. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
10. Лептоспироз. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
11. Паратуберкулезный энтерит. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
12. Африканская чума свиней. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
13. Листерия. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
14. Болезнь Ауески. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
15. Бешенство. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
16. Пастереллез. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
17. Злокачественная катаральная горячка. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
18. Злокачественный отек. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
19. Сальмонеллез. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
20. Чума КРС. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
21. Актиномикоз. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
22. Некробактериоз. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах и боенских предприятиях. Ветсаноценка продуктов убоя.
23. Колибактериоз животных. Методы диагностики, ветсаноценка продуктов убоя.

#### **5. Внутренние незаразные болезни (Б1.Б.16)**

1. Диспансеризация животных. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии и профилактики.
2. Методы и способы введения лекарственных веществ животным. Зондирование и катетеризация животных.
3. Классификация и синдромы заболеваний сердца (перикардит, миокардит, пороки сердца и др.), ветсаноценка продуктов убоя при болезнях сердца.



4. Классификация и синдромы заболеваний органов дыхания, ветсаноценка продуктов убоя при болезнях легких.

5. Классификация и синдромы заболеваний почек, ветсаноценка продуктов убоя при болезнях почек.

6. Классификация и синдромы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, ветсаноценка продуктов убоя при гастритах и энтеритах.

7. Классификация и синдромы заболеваний органов репродуктивной системы, ветсаноценка продуктов убоя при болезнях органов системы.

8. Маститы. Причины маститов, ветсаноценка продуктов убоя при маститах.

9. Причины и признаки интоксикации животных, ветсаноценка продуктов убоя при отравлениях.

10. Желтухи и кормовое окрашивание тканей, ветсаноценка продуктов убоя при желтухах.

11. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды и кормов для животных.

12. Миграция радионуклидов по экологической цепи: почва – растение – животное – продукция – человек. Наиболее опасные радионуклиды.

13. Порядок убоя животных и переработки мяса при радиационном поражении.

14. Дезактивация территории, кормов и мясного сырья, загрязненные радионуклидами.

15. Основные приборы, используемые при радиационном контроле кормов пищевых продуктов. Предельно допустимые уровни радиационной активности в пищевых продуктах.

#### **6. Ветеринарная санитария (Б1.Б.17)**

1. Требования Санитарных правил для предприятий мясной промышленности.

2. Способы обеззараживания мяса и других продуктов убоя животных, группы возбудителей болезней по устойчивости.

3. Ветеринарно-санитарные правила утилизации и уничтожения трупов животных и других биологических отходов.

4. Порядок контроля рук рабочих, спецодежды, оборудования, инвентаря, инструментария, воды и воздуха в производственных помещениях мясокомбинатов.

5. Окислители, используемые для дезинфекции, механизм их действия и порядок применения.

6. Восстановители, используемые для дезинфекции, механизм их действия и порядок применения.

7. Кислоты, используемые для дезинфекции, механизм их действия и порядок применения.

8. Средства дератизации и дезинсекции, механизм их действия на организм грызунов и насекомых.



9. Контроль эффективности дератизации и дезинсекции, других истребительных мероприятий против грызунов, насекомых в цехах предприятий.

10. Технология очистки и обеззараживания сточных вод. Обеззараживание навоза.

11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на перерабатывающих предприятиях и животноводческих фермах при обнаружении инфекционных болезней.

12. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животным и продукции при импорте и перевозках на территории России.

13. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к мясному сырью при импорте и перевозках на территории РФ.

14. Требования Правил по охране работников мясокомбинатов от заражения бруцеллезом.

15. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к продовольственным товарам при импорте и перевозке на территории РФ.

#### **7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (Б1.Б.18)**

1. Обязанности и права ветеринарного эксперта в судебном процессе.

2. Порядок оформления судебного ветеринарного заключения.

3. Судебная ответственность за неправильные профессиональные действия ветеринарных специалистов при разбирательстве обстоятельств.

4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации мяса и мясных продуктов.

5. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов.

6. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении условий и сроков хранения продуктов.

7. Порядок переадресовки импортных грузов в РФ и странах Таможенного Союза.

8. Лабораторный анализ качества и безопасности импортируемых продуктов и кормов при растомаживании грузов.

9. Порядок оформления грузов на экспорт в зарубежные страны.

10. Порядок оформления поднадзорных Госветслужбе грузов для СНГ и стран Таможенного Союза.

#### **8. Ветеринарно-санитарная экспертиза (Б1.Б.19)**

1. Структура Госветслужбы в России, ее задачи и функции в области ветсанэкспертизы.

2. Основные подзаконные и нормативные документы, используемые при ветсанэкспертизе различных видов сырья и продукции.

3. Техника безопасности и правила личной гигиены при проведении ветсанэкспертизы продуктов убоя.

4. Ветеринарные сопроводительные документы, формы и правила оформления в бумажном и электронном виде.

5. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке убойных животных, контроль животных в пути.



6. Перечень животных и птицы, являющихся основным сырьем для мясной промышленности.
7. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо.
8. Ветеринарный контроль при приеме, размещении и предубойном содержании животных на мясокомбинате, карантинирование и изолирование в случаях выявления болезней.
9. Технологические операции при переработке крупного и мелкого рогатого скота, значение их соблюдения для получения мяса высокого товарного качества.
10. Основные технологические операции при первичной переработке свиней, значение выполнения технологической инструкции гигиены для получения свинины высокого товарного качества.
11. Организация рабочих мест для ветеринарного осмотра туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов.
12. Методика ветеринарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота при ветсанэкспертизе.
13. Методика ветеринарного осмотра продуктов убоя овец и коз при ветсанэкспертизе.
14. Методика осмотра туш и органов свиней при ветсанэкспертизе.
15. Порядок ветеринарного осмотра туш и органов лошадей и других цельнокопытных животных при ветсанэкспертизе.
16. Ветеринарное клеймение и маркировка мяса животных, формы ветеринарных клейм и товароведческих штампов.
17. Ветсанэкспертиза продуктов убоя птицы на боенских предприятиях.
18. Ветсанэкспертиза продуктов убоя кроликов и нутрий.
19. Ветсанэкспертиза при промысле диких животных и пернатой дичи.
20. Признаки порчи мяса при хранении (изменение цвета, запаха, загар, ослизнение, плесневение, гниение), показатели несвежести мяса.
21. Структура, задачи и функции производственной лаборатории ветсанэкспертизы на мясокомбинатах.
22. Задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля в субпродуктовом, жировом, кишечном и других цехах мясокомбината.
23. Ветеринарно-санитарные требования при вынужденном убое животных.
24. Лимфатические узлы туши и органов, подлежащие осмотру и вскрытию при ветсанэкспертизе.
25. Порядок отбора проб мышц, органов и других материалов для лабораторного исследования при убое животных на мясокомбинате.
26. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве, требования к сырью и специям для колбас. Пороки колбасных изделий и ветсаноценка продукции.



27. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве консервов, требования к сырью и технологическим процессам. Пороки консервов и ветсаноценка при них.

28. Ветсанэкспертиза яиц и яичных продуктов. Классификация яиц по массе срокам хранения, пороки яиц и их причина.

29. Ветсанэкспертиза и оценка рыбы и икры рыбной. Этапы порчи рыбы. Методика исследования рыбы на паразитарные болезни. Основные требования к икре осетровых и лососевых рыб.

30. Характеристика молока сырого и сливок, лабораторный контроль молока и сливок сырых, фальсификация молока и сливок.

31. Санитарно-гигиенические требования при получении доброкачественного молока и хранения на ферме, пороки молока и их причины, способы и режимы обезвреживания молока.

32. Структура, задачи и функции лаборатории ветсанэкспертизы на городских продовольственных рынках.

33. Ветсанэкспертиза продовольственных товаров на городских распределительных холодильниках.

34. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и других продуктов пчеловодства, методы лабораторного исследования меда, определение фальсификации меда.

35. Болезни и состояния животных, при которых продукты убоя подвергаются лабораторному исследованию.

#### **9. Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора (Б1.В.18)**

1. Государственный ветеринарный надзор по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

2. Порядок оформления поднадзорных Госветслужбе грузов для СНГ, стран Таможенного Союза и в другие зарубежные страны.

3. Задачи и функции Госветслужбы на границе и транспорте. Права и обязанности Госветработников на ПКВП и таможнях.

4. Определение упитанности животных и категории туш.

5. Сортная разубка туш убойных животных.

6. Порядок утилизации ветеринарных конфискатов и других биологических отходов на боенских предприятиях.

7. Технологическая схема убоя животных разных видов.

8. Технология обработки субпродуктов и жира.

9. Технология обработки кишечника и шкур.

10. Требования Правил по охране работников мясокомбинатов от заражения туберкулезом.

11. Ответственность ветеринарных работников за нарушение техники безопасности на ведомственных предприятиях.

#### **10. Токсикология (Б1. В.19)**

1. Классификация ядов, механизмы действия ядов на клетки и организм животного.

2. Требования СанПиН 2.3.2.1078 – 01 по содержанию вредных веществ в сырье и готовой продукции.



3. Основные признаки отравления животных пестицидами, солями тяжелых металлов и нитритами.

4. Микотоксикозы животных, их профилактика, методы исследования на микотоксины.

5. Токсикоинфекция и токсикозы микробного происхождения, их профилактика животных и человека.

## **2.2 Порядок проведения экзамена**

### **2.2.1 Проведение государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, календарным учебным графиком, расписанием проведения государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Выпускнику бакалавриата, допущенному к сдаче государственного экзамена и прибывшему на экзамен, предлагается выбрать один билет утвержденного образца.

Каждый билет содержит по четыре теоретических вопроса, из перечисленных дисциплин: базовой части (ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, паразитарные болезни, внутренние незаразные болезни, микробиология, патологическая анатомия животных); дисциплины вариативной части (токсикология, организация государственного ветеринарно-санитарного надзора).

Государственный экзамен проводится в устной форме. При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут



отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время, записи не должны быть слишком подробные. При излишней детализации несущественных аспектов вопроса есть опасность затянуть ответ и упустить главные положения. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **2.2.2 Использование учебников, пособий**

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой учебной литературой при проведении государственного экзамена не допускается.

### **2.2.3 Рекомендуемая литература**

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы.

#### **Дисциплина. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

##### **Перечень основной литературы**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.- СПб.: Лань,2013.- 480 с. ЭБС Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>.



2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы: учеб.пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко, РУДН, 2010-381с.

3.Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан. – СПб.: Лань,2010.-384с. ЭБС <http://e.lanbook.com/books/395>

4. Чернявский М.В. Анатомо- топографические основы технологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных. – М.: Колос, 2002. – 376 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы. М.: Изд-во РУДН, 2010.- 379с.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва: РУДН, 2016. - 225 с.

3.Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных холодильниках: учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 224 с.

4. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы: Учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 200 с.

5.Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы. Учебное пособие. - Москва, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 238с.

6. Шувариков А. С., Лисенков А.А. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. Учебное пособие: - М.: МСХА, 2008. - 606 с.

#### **Дисциплина. Ветеринарная санитария**

##### **Перечень основной литературы**

1. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В. и др. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство: Лань, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91284/#1>.

2. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко: Учебное пособие – СПб: «Лань», 2018 – 368 с.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Емцев В.Т. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве: Учебник пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.

2. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студ. вузов по напр. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"; рек. УМО / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с.



3. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И. Бараников. – Лань, 2007, 384 с.

### **Дисциплина. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### **Перечень основной литературы**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.- СПб.: Лань,2013.- 480 с. ЭБС Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45703>.

2. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы: учеб. пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко, РУДН, 2010-381с.

3. Чернявский М.В. Анатоми- топографические основы технологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных. – М.: Колос, 2002. – 376 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан. – СПб.: Лань,2010.-384с. ЭБС <http://e.lanbook.com/books/395>.

2. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы. М.: Изд-во РУДН, 2010.- 379с.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Москва: РУДН, 2016. - 225 с.

4. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы: Учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 200 с.

5.Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных холодильниках: учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 224 с.

6. Никитин И.Н. «Организация государственного ветеринарного надзора». – М.: «Зоомедлит», 2010. – 263 с.

### **Дисциплина. Инфекционные болезни**

#### **Перечень основной литературы**

1. Эпизоотология с микробиологией: Учебник /Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд. – СПб.: Лань, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112071>

2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 500 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд.,



перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

2. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Новицкий А.А. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете. Учебное пособие. — 2-е изд. — СПб.: Лань, 2017. — 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/89928/?demoKey=f13457d0f9c46022adba7206e4d6913#2>

4. Кушнир А.Т., Буреєв И.А. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. — М.: Лань, 2016. — 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/71717/?demoKey=bcdbd0c7191ce855b39a87b7367c7a5c#2>

5. Юров К.П. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей [Текст] / К. П. Юров, В. Т. Заблоцкий. - М: Зоомедлит: КолосС, 2010. — 256 с.

#### **Дисциплина. Паразитарные болезни**

##### **Перечень основной литературы**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов / Под ред. К.Е. Елемесова, Н.Ф. Шуклина - КомСнаб, т.2, 2005. - 437 с.

2. Лутфуллин, М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология - СПб.: Лань, 2011. - 517 с.

3. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. - Новосибирск: Новосибирский университет, 2007. - 526 с.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных / под ред. Акбаева М.Ш. — М.: КолосС, 2008. — 775 с.

5. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - СПб.: Дань, 2012.- 238 с.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии —СПб.: Лань, 2013 г. — 480 с.

2. Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. - М.: Колос, 2000. 235 с.

3. Закон РФ «О ветеринарии». Новосибирск, 2007 г.

4. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы: учеб. пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко, РУДН, 2010-381с.

5. Кузнецов, А.Ф. Справочник по ветеринарной медицине / А.Ф. Кузнецов, Г.М. Андреев, М.Ф. Васильев. — СПб.: Лань, 2004. — 912 с.

6. Щербак, О.И. Трематоды и трематодозы / О. И. Щербак, С. А. Счисленко. — Красноярск: 2016. — 95 с.

#### **Дисциплина. Внутренние незаразные болезни**

##### **Перечень основной литературы**

1. Внутренние незаразные болезни / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. — СПб.: Лань, 2009. — 736 с.



2 Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – Спб.: Лань, 2013. – 480 с.

3. Поздняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. – Новосибирск: Новосибирский университет, 2005. – 517 с.

4. Практикум по внутренним незаразным болезням / Под общ. ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. – Спб.: Лань, 2004. – 544 с.

5. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – Спб.: Лань, 2012. – 238 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов / Под ред. К.Е. Елемесова, Н.Ф. Шуклина. – Алмата: Кредо, 2002. – 435 с.

2. Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. – М.: Колос, 2000. – 235 с.

3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.

4. Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы. – М.: РУДН, 2010. – 381 с.

5. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004. – 424 с.

6. Чебакова Г.В., Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения. – М.: КолосС, 2011. – 312 с.

7. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки / Под общ. Ред. В.М. Поздняковского. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 2005. – 514 с.

#### **Дисциплина. Микробиология**

##### **Перечень основной литературы**

1. Асонов Н.Р. Микробиология. / Н.Р. Асонов - М.: Колос, 2002. - 352 с.

2. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология. - М.Ж Юрайт.-2012.-445 с.

3. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. -М.: Геотар- Медиа-2013.-540 с.

4. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Учебное пособие для выполнения лабораторно- практических работ.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.-2012.-168 с.

5. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Учебное пособие для выполнения самостоятельной работы М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.-2012.-129 с.

6. Маннапова Р.Т. Лабораторная диагностика и специфическая профилактика инфекционных болезней .- Учебное пособие М.-Изд-во РГАУ – МСХА.- 2015.-43 с.



7. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. - Учебное пособие М.-Изд-во РГАУ – МСХА.- 2015.-77 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Артемьева С.А. Микробиологический контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки: Справочник/ С.А. Артемьева. -М.: КолосС, 2002.-288 с.

2. Воронин Е.С. Иммунология / Е.С.Воронин, А.М.Петров, М.М.Серых, Д.А.Дервишов. - М.: Колос-Пресс, 2002. - 408 с.

3. Галактионов В.Г. // Иммунология.-Москва.-2004.-524с.

4. Градова Н.Б. Лабораторный практикум по общей микробиологии. / Н.Б.Градова, Е.С.Бабусенко, И.Б.Горнова. – М.: ДеЛипринт, 2004. – 144

5. Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Госманов, А.Х.Волков, А.К.Галиуллин, А.И.Ибрагимова.- Гриф МСХ РФ.- Лань.- 2010. - 240 с.

6. Емцев В.Т., Переверзева Г.И., Храмцов В.В. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве.-2004.-304С.

7. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология / Колычев Н.М., Госманов Р.Г. .-КолосС.- 3-е издание.- 2005.- 32,5 п. л.

8. Костенко Т.С., Родионова В.Б., Скородумов Д.И. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. - М.: Колос, 2001. - 344 с.

9. Нетрусов А.И. Практикум по микробиологии / А.И.Нетрусов и др.; под ред. А.И.Нетрусова. – М.: Академия, 2005. – 604 с.

10. Шустрова Н.М. Микробиологическая экспертиза качества продукции / Н.М. Шустрова, А. Е. Снегирева ; Ред. П. А. Красовский. - М.:Московская высшая школа экспертизы, 2002.-113 с.

#### **Дисциплина. Патологическая анатомия животных**

##### **Перечень основной литературы**

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Лань, 2013. – 608 с.

2. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие. -СПб.: Лань, 2013. – 304 с. ЭБС.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Жаров А.В. патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.Н. Лосева, А.П. Стрельников. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148>.

2. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие - 2-е изд., перераб. – М.: Лань, 2015. - 384 с.



## Дисциплина. Токсикология

### Перечень основной литературы

1. Дюльгер, Г.П., Кертиева Н.М. Основы ветеринарной фармакологии Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер, Н.М. Кертиева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 348 с.
2. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. –Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. – 384 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/87580>.
3. Кульмакова, Н.И. Общая токсикология: учебное пособие / Н.И. Кульмакова. Москва:Росинформагротех, 2017. - 140 с.
4. Кульмакова, Н.И. Лабораторный практикум по токсикологии: учебное пособие/ Н.И. Кульмакова. - Москва:Росинформагротех, 2017. - 96 с.

### Перечень дополнительной литературы

1. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Соколов [и др.], под ред. В.Д. Соколова - Электрон.дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 512 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/660>
1. Ряднова, Т.А. Токсикология: учебно-методическое пособие / Т.А. Ряднова, - 2-е изд., дополненное- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 84 с.
2. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие / Т.А. Ряднова, - 2-е изд., дополненное- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.
4. Сотникова, Е.В. Техносферная токсикология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко - Электрон.дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/64338>.

## Дисциплина. Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора

### Перечень основной литературы

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.- СПб.: Лань,2013.- 480 с. ЭБС Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>.
2. Чернявский М.В. Анатомио- топографические основы технологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных. – М.: Колос, 2002. – 376 с.
3. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы: учеб.пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко, РУДН, 2010-381с.



### Перечень дополнительной литературы

1. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель В.Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2010.-384с. ЭБС <http://e.lanbook.com/books/395>
2. Никитин И.Н. «Организация государственного ветеринарного надзора». – М.: «Зоомедлит», 2010. – 263 с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов. Лабораторные методы: учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.], - Москва: РУДН, 2016. - 225 с.
4. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И., Абдуллаева А.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы: Учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 200 с.
5. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П., Кульмакова Н.И. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных холодильниках: учебное пособие. - СПб.: «Квадро», 2017. – 224 с.

### 2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2

#### Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное методическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нестандартных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное методическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет решать нестандартные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное методическое усвоение материала, либо умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.
	Студент продемонстрировал либо: полное методическое усвоение материала; умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; умение решать стандартные задачи.



Оценка	Критерии
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: неполное усвоение материала при наличии базовых знаний, неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, умение решать стандартные задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных ветеринарных, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности бакалавра к самостоятельной работе.

Решением учебно-методического совета факультета и выпускающей кафедры выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы.

**ВКР в форме бакалаврской работы** – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

#### Структура ВКР и требования к ее содержанию

##### 3.2.1 Структура ВКР и описание элементов. Требования к разработке структурных элементов.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) состоит из:  
– текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;



- дополнительного материала (содержащего решение задач, установленных заданием) – необязательной части ВКР.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (фотографии, видеоматериалы и т.д.).

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 55 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях (электронный вариант предоставляется по решению кафедры).

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение и выводы;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

**Титульный лист ВКР.** Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в Приложении А.

**Задание на ВКР.** Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в приложении Б.

**Аннотация.** Аннотация – структурный элемент ВКР, дающий краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны



результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записки ВКР.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент ВКР, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «Заключение» – структурные элементы ВКР, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению ВКР по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза». «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

#### **Введение.**

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- определить цель и перечислить конкретные задачи, поставленные для достижения цели в ВКР;
- указать и охарактеризовать объект и предмет исследования;

#### **1. Формулировка актуальности темы:**

- отражение степени важности проблемы в данный момент и в данной ситуации;
- показ соответствия задачам науки и практики, решаемым в настоящее время;

При характеристике актуальности могут быть выделены два направления:

- *первое* связано со степенью изученности темы – исследование актуально, т.к. определенные аспекты темы изучены не в полной мере и исследование направлено на преодоление этого пробела.
- *второе* связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

#### **2. Формулировка цели исследования:**

- изложение того, что предполагается получить при проведении исследования;
- описание и анализ причин и закономерностей процесса;
- выявление особенностей решения поставленных задач в исследовании.

#### **3. Формулировка задач исследования**



Для достижения поставленной цели решаются задачи.

Задачи – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы, или для проверки сформулированной гипотезы.

#### 4. Определение объекта и предмета исследования

Существует несколько вариантов определения объекта и предмета. Они могут соотноситься между собой как целое и часть, общее и частное (предмет – это то, что находится в границах объекта, он определяет тему исследования). Другой подход: объект – это совокупность исследуемых единиц, а предмет – то, что у них изучается. Наиболее распространенный подход:

Объектом исследования в дипломной работе, как правило, выступает объект окружающего мира: различные продукты животного и растительного происхождения.

Предмет исследования – более узок и конкретен. Из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Основная часть должна состоять из взаимосвязанных теоретической, аналитической и практической частей.

Первый раздел включает в себя теоретико-методологическую оценку изучаемой проблемы или объекта. В нем в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы ВКР, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления. Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, позицию автора дипломной работы по данной проблеме, обзор и анализ зарубежной теории и практики.

Раздел содержит также характеристику методических положений, которые автор считает наиболее приемлемыми для изучения конкретного предмета исследования. Автор обосновывает свой выбор методов исследования, приводит статистические данные или иные материалы, подтверждающие его позицию.

Целесообразно не только в целом описать используемые методики, но и сформулировать особенности их применения для конкретной отрасли. Также необходимо показать знание основных нормативных материалов, регулирующих анализируемую автором сферу деятельности. При этом особое внимание необходимо обратить на то, как согласуются предлагаемые автором подходы к анализу с уже действующими официальными методиками, инструкциями, положениями.

Необходимо увязывать исследование избранной темы с российской проблематикой. В ряде случаев этому может быть посвящена отдельная глава бакалаврской работы. Если же собранного материала недостаточно, то российскую проблематику можно выделить в отдельный параграф.



Раздел завершается выводами по состоянию изученности вопроса и направлениям его совершенствования. По объему он не должен превышать 50 % от объема ВКР.

- **Второй раздел** носит практический и аналитический характер и строится на основе количественного, функционального и графического анализа данных и другой информации. В этом разделе приводятся данные по объектам исследования, материалам и методам. Приводится схема опыта и подробно описываются методики исследований.

Используемые конкретные данные оформляются в виде таблиц, анализируются при помощи схем, графиков, диаграмм и т.п. При этом студент должен показать умение логически мыслить.

Написание данной части работы не должно сводиться только к констатации фактов, а обязательно предполагает авторскую оценку полученных результатов.

Эта часть ВКР завершается конкретными выводами. Глава по объему не должна превышать 40 % от объема ВКР.

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1) каждый раздел должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу;

2) при компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и с точки зрения необходимых комментариев. Таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе (в том числе, в Приложении), если в тексте на нее не сделана логическая ссылка, показывающая, какую именно позицию автора или какой вывод иллюстрирует данный материал.

**Заключение** коротко обобщает содержание выполненной работы. При его написании целесообразно:

- упомянуть цель, которая ставилась в начале работы;
- сжато описать основные этапы работы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в дипломной работе, достигнуты;
- сформулировать собственные практические предложения, указать возможный экономический эффект от их реализации на практике;
- указать другие возможные сферы практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в дипломной работе. Объем заключения - 2-3 страницы.

**Библиографический список.** Библиографический список – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Библиографический список помещается на отдельном нумерованном



листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно *ГОСТ 7.1*.

При написании ВКР необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке.

Список использованных источников позволяет в значительной степени оценить качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (опубликованных за последние 5 лет) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных из сети Интернета. В этом случае необходимо указать источник материалов (сайт, дату получения).

В тексте должны иметься отсылки ко всем использованным источникам и литературе. Недопустимо многократное использование материалов и данных из одного и того же источника (поскольку в этом случае ВКР приобретает характер реферата).

Общее количество источников должно быть не менее 25 наименований. Использование источников и литературы на иностранных языках при подготовке ВКР по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является обязательным. Без этого бакалаврская работа не может претендовать на оценку «отлично».

**Приложение.** Приложение (я) является самостоятельной частью работы. В приложениях к ВКР помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается



использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются. Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

### **Требования к лингвистическому оформлению ВКР.**

ВКР должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании ВКР не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили ...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о ...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании ВКР необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - прежде всего, сначала, в первую очередь;



- во – первых, во – вторых и т. д.;
- затем, далее, в заключение, итак, наконец;
- до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
- в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
  - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
  - как..., так и...;
  - с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
  - по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
  - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
  - отсюда следует, понятно, ясно;
  - это позволяет сделать вывод, заключение;
  - свидетельствует, говорит, дает возможность;
  - в результате;
- для дополнения и уточнения:
  - помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
  - главным образом, особенно, именно;
- для иллюстрации сказанного:
  - например, так;
  - проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
  - подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
  - как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
  - аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
  - по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- для введения новой информации:
  - рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
  - перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
  - остановимся более детально на...;
  - следующим вопросом является...;
  - еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - как показал анализ, как было сказано выше;
  - на основании полученных данных;
  - проведенное исследование позволяет сделать вывод;
  - резюмируя сказанное;
  - дальнейшие перспективы исследования связаны с...

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:



- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;
- наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте ВКР было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором ВКР.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

### 3.2.2 Требования к содержанию ВКР

#### Общие требования к оформлению ВКР:

1. ВКР должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 30 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в правом нижнем углу страницы. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице ВКР ставится дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в следующей последовательности:



- титульный лист (приложение А);
- задание на ВКР (приложение Б);
- перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение и выводы;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

В работу вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

**Требования к изложению текста.** Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки. Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед «содержанием».

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- применять без числовых значений математические знаки, например:
  - (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),
  - ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.



Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: *слово<sup>1</sup>, <sup>1</sup> Слово*).

Знаки процента и промилле от чисел отбивают.

Знаки углового градуса, минуты, секунды, терции от предыдущих чисел не отделяют, а от последующих отделяют пробелом (напр.:  $5^{\circ} 17''$ ).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр.,  $15^{\circ}\text{C}$ , но  $15^{\circ}$  Цельсия).

Числа и даты. Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15,  $\times 20$ ).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, знак  $\div$ , либо предлоги от ... до ... . По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г., 1 сент. 1999 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 1993/94 учебном году. Отчетный 1993/1994 год.

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т.е.).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т.д., и т.п.

Употребляемые только при именах и фамилиях: г-н, т., им., академ., д-р., доц., канд. физ.-мат. наук, ген., чл.-кор. Напр.: доц. Иванов И.И.



Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: *гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54 – 598, рис.8.1, т.2, табл.10 – 12, ч.1.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, напр.: *20.5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

**Требования к оформлению формул.** Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

*Пример:*

Содержание влаги (X, %) рассчитываем по формуле:

$$X = \frac{(m_1 - m_2) * 100}{m_0}, \quad (3.1)$$

где  $m_1$  – масса колбасы с бюксой до высушивания, г.;

$m_2$  – масса колбасы с бюксой после высушивания, г.;

$m_0$  – масса колбасы, г.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х частей, разделенный точкой, например (3.1), первая часть



выделена под номер раздела, вторая часть – номер формулы. Допускается нумерация формул в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединенных фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:*

**Из формулы (3.1) следует...**

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ( $=$ ;  $\neq$ ;  $\geq$ ;  $\leq$  и т.п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косога креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

**Требования к оформлению иллюстраций.** Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими цифрами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, **Рис. 1**, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, **Рис. 3.1**). В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (**рис. 3.1**) либо в виде оборота типа «...как это видно на **рис. 3.1**».



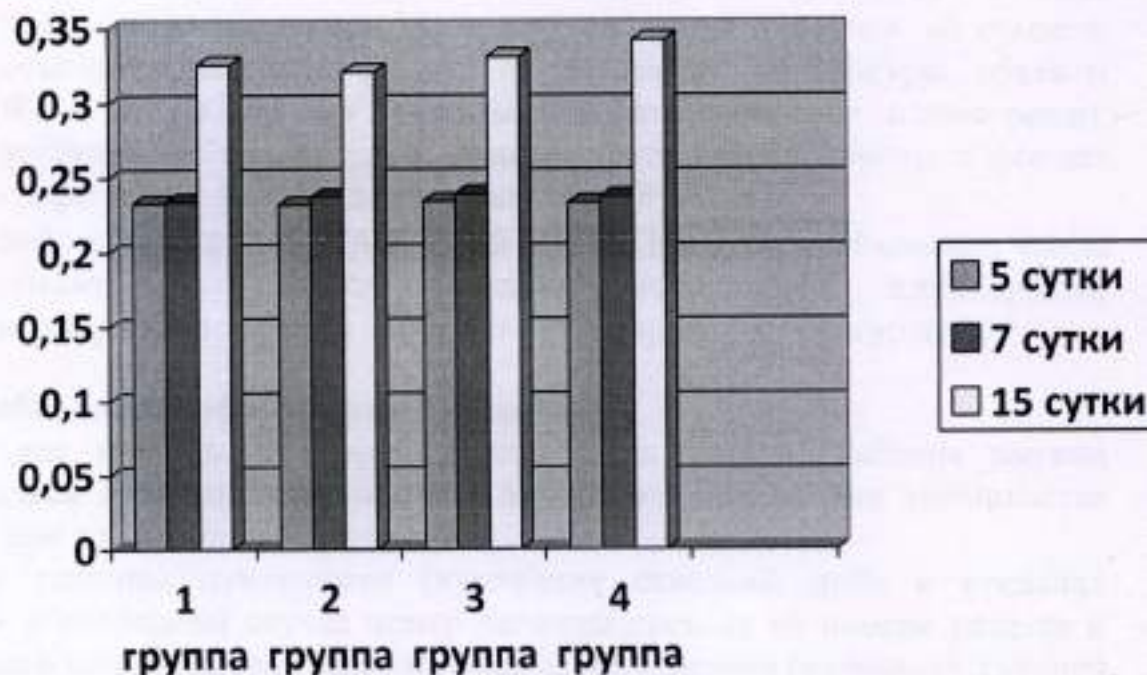


Рисунок 3.1 Динамика содержания аминокислотного азота в мясе (мг)

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2. Лабораторный анализ мяса

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рис.3.1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:



- либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *Word Art*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;
- либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

### **Требования к оформлению таблицы.**

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Показатели физико-химических свойств и микробиологической обсемененности мяса).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.



**Таблица 3 - Показатели физико-химических свойств и микробиологической обсемененности мяса**

Группа	Показатели бактериоскопии мазков		рН	Реакция с 5% раствором $\text{CuSO}_4$	ЛЖК, мг	Реакция на пероксидазу	Аминоаммиачный азот, мг
	поверх. слоев	глубоких слоев					
Контроль	$2,40 \pm 0,17$	$0,06 \pm 0,01$	5,8	-	2,06	+	$0,40 \pm 0,02$
1 опыт. гр.	$2,78 \pm 0,12$	$0,04 \pm 0,01$	5,8	-	2,44	+	$0,45 \pm 0,04$
2 опыт. гр.	$2,64 \pm 0,13$	$0,05 \pm 0,01$	5,9	-	2,30	+	$0,48 \pm 0,02$

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера, разделенного точкой. Например, *Таблица 1.1* – эта пишется над правым верхним углом таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее. Допускается сквозная нумерация в пределах пояснительной записки. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблица начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( " ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (-). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

#### **Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)**

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц.

При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания



(журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете по НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

### **Оформление книг**

#### ***с 1 автором***

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

#### ***с 2-3 авторами***

Жуланова, В.Н. Агрочувствительность Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

#### ***с 4 и более авторами***

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014. - 325 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий**

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.



## Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агрехимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.
2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.
3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.
4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

## Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

## Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

## Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.



## Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.

## Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра / А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

## Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL [molochpoe.ru/journal](http://molochpoe.ru/journal).

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

Список использованных источников ВКР помещается в конце работы, после раздела «Выводы и предложения». В него включают все источники, использованные при написании ВКР, независимо от их носителя, включая электронные издания и ресурсы Интернет.

## Требования к содержанию и оформлению презентации для защиты ВКР.

Презентация - это подача материала и может рассматриваться, с одной стороны, как процесс, а с другой стороны, как форма представления доклада.

Презентация, как форма представления доклада, это иллюстрированный материал (текст, рисунки, фотографии и т.п.), оформленный в виде мультимедийных (анимационных) гипертекстовых ссылок к докладу ВКР на защите в государственной аттестационной комиссии. Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

Для разработки презентации как процесса представления доклада обычно составляется доклад на 10-12 минут. По содержанию доклада разрабатывается сценарий презентации. Наличие сценария сопровождения речевого доклада позволяет отобрать сжатый текстовый материал и



иллюстративные схемы моделей, технологий, последовательности вывода формул, содержательные алгоритмы, таблицы, гистограммы и т.п.

Наглядный иллюстративный материал оформляется в виде компьютерных слайдов, проектируемых на экран с помощью электронного проектора. Количество слайдов демонстрационного наглядного материала доклада содержания ВКР рекомендуется в пределах 10-12 слайдов текстового и графического материала. Каждый слайд должен иметь соответствующий крупный заголовок и содержательный материал, видный с большого расстояния аудитории (10-15 метров), текст которого не должен превышать 7-8 строк и не быть перегружен иллюстративными и анимационными элементами.

Перед разработкой презентации ВКР студент должен ознакомиться с принципами организации презентации, ее последовательным выполнением, а также с пакетом программного обеспечения презентации типа Power Point.

Основная технология процессов разработки иллюстративного материала презентации и собственно доклада включает следующие этапы:

*Планирование презентации* Определение целей и аудитории, содержание выступления и последовательности изложения, разработка сценария презентации.

*Подготовка презентации* Работа с текстом вступления, последовательность подачи материала, отбора основных видов визуальных вспомогательных средств и иллюстраций, порядок использования визуальных вспомогательных средств и иллюстраций по тексту доклада, способы обеспечения и требования к качеству аудио и видео средств иллюстрации.

*Репетиция презентации* Подготовка места проведения презентации, репетиция презентации, оценка руководителем и присутствующими при репетиции качества доклада и иллюстративного материала. Внесение поправок в доклад и иллюстративный материал.

Обычно презентация содержит следующую информацию:

- ФИО студента, тема ВКР, ФИО руководителя;
- Актуальность темы ВКР;
- Цель и задачи ВКР;
- Основная часть (условия, объекты, методы, результаты);
- Предложения или рекомендации производству;
- Общие выводы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

### **3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Примерные темы ВКР определяются в соответствии с программами изучаемых дисциплин, научными направлениями исследований кафедр, а также в связи с реальными изменениями, происходящими в различных областях ветеринарных наук. Эта тематика увязывается с потребностями



предприятий (базами практики), отражает направление специализации студентов и научного руководителя. На одну и ту же тему не может быть разрешена подготовка двух бакалаврских работ.

Выбор темы ВКР во многом зависит от уровня теоретической и практической подготовленности студента, его способностей, возможностей, личных творческих интересов. Выпускник самостоятельно осуществляет выбор направления исследования и трактовки темы, учитывая ее актуальность и практическую значимость, а также тематику научных докладов и рефератов с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ВКР утверждается по представлению заведующих выпускающих кафедр до конца ноября третьего года обучения.

Закрепление тем ВКР, руководителей и консультантов рассматривается на заседаниях кафедр и оформляется протоколом.

Уточнение или изменение темы ВКР производится по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой.

Уточнение темы может быть обусловлено необходимостью углубления одного из направлений в рассматриваемом круге проблем, при корректировке в процессе работы целей и задач исследования, интересами предприятия, на базе которого проводится исследование. Уточнение темы возможно не позднее срока сдачи отчета о прохождении преддипломной практики.

В случае необходимости изменения темы ВКР (причинами могут быть: смена базы практики, отсутствие исходной информации для подготовки практической части исследования, жесткое закрепление за студентом на предприятии определенного круга функций и т.п.) обучающийся обязан сообщить об этом научному руководителю и явиться на заседание кафедры. Изменить тему можно не позднее, чем за месяц до выхода приказа по РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева об утверждении тем ВКР.

Изменение темы ВКР или руководителя после выхода приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом.

### **Примерные темы ВКР**

1. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка мяса экзотических животных.
2. Разработка экспресс-методов ВСЭ многократно замороженного мяса.
3. Ветеринарно-санитарная характеристика колбасных изделий при использовании бактериофагов.
4. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика колбасных изделий при использовании натурального мясного сырья и мяса механической обвалки.
5. Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя животных при желтухах.
6. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки мяса животных-производителей.



7. Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя овец при копытной гнили.
8. Использование бактериофагов с целью снижения загрязнения тушек птицы сальмонеллами (эшерихиями, псевдомонадами и др. контаминантами).
9. Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя свиней при патологии поджелудочной железы.
10. Ветсанэкспертиза и оценка мяса крупного рогатого скота при лептоспиросительстве.
11. Особенности ветсанэкспертизы для получения кошерного мяса.
12. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка продуктов убоя животных при гнойно-некротическом воспалении (абсцессах).
13. Ветсанэкспертиза и оценка туши птицы при гидроперикардите.
14. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мороженого мяса и категории тримминга.
15. Ветеринарно-санитарная характеристика мясного сырья от туш с PSE- и DFD-пороками.
16. Влияние антистрессовых препаратов на качественные показатели мяса животных с признаками PSE- и DFD-пороков.
17. Сравнительная оценка плотности мышечной ткани при PSE- и DFD-пороках.
18. Динамика порчи мяса животных с признаками PSE- и DFD-пороков.
19. Сравнительная оценка ветеринарно-санитарных показателей несвежего мяса и мяса больных животных.
20. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка мяса крупного рогатого скота при кетозах.
21. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мяса консервов зарубежных и отечественных производителей.
22. Обработка сырокопченых колбас с целью предупреждения плесневения при сушке и хранении.
23. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса-солонины при хранении в охлажденном (замороженном) состоянии.
24. Разработка экспресс-методов микроскопического контроля меда на рынках.
25. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса при различных стадиях лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.
26. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса животных (птицы) при саркоцистозе (токсоплазмозе, криптоспориозе).
27. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка мяса при актинобациллезе.
28. Эффективность использования сальмонеллезных бактериофагов при переработке птицы.
29. Эффективность электрофизических методов воздействия (УФЛ и др.) на мясо с целью увеличения сроков хранения.
30. Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов убоя овец при дерматофиллезе.



31. Оценка показателей насыщения печени кислородом с целью диагностики болезней у животных.
32. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях малой мощности.
33. Изучение ветеринарно-санитарной характеристики продуктов убоя животных при (отдельных) висцеральных микозах.
34. Изучение ветеринарно-санитарной характеристики мяса при (отдельных) незаразных болезнях.
35. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка продуктов убоя животных при генетических болезнях.
36. Сравнительная эффективность трихинеллоскопии при использовании традиционного компрессориума и АВТ-приборов.
37. Ветеринарно-санитарная характеристика при (отдельных) инфекционных и инвазионных болезнях по рекомендации Департамента ветеринарии МСХ.
38. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка мяса животных при отравлениях.
39. Использование различных бактериофагов для повышения санитарного состояния молока при хранении.
40. Динамика изменения содержания гликогена (молочной кислоты) в мясе больных и здоровых животных.
41. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса птицы при кампилобактериозе.
42. Изучение возрастных показателей продуктов убоя у отдельных видов промысловых животных.
43. Основные причины массовых геморрагий в органах и тканях при убое животных.
44. Разработка экспресс-методов контроля доброкачественности растительной продукции на рынках и ярмарках.
45. Разработка экспресс-методов определения молока маститных животных в сборном.
46. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса иммунодепрессивных животных.
47. Сравнительная характеристика мяса кур, цесарок и перепелов.
48. Разработка методов выявления фальсификации мясокостной и рыбной муки.
49. Видовые различия куриного и индюшиного фарша.
50. Видовые различия говядины и буйволятины.
51. Видовые различия говядины и мяса кенгуру.
52. Видовые особенности мяса страусов.
53. Особенности ВСЭ тропических плодов на рынках и ярмарках.
54. Определение в молоке антибиотиков и других ингибирующих веществ.
55. Ветсанэкспертиза и оценка мяса цыплят-бройлеров при PSE-пороке.
56. Ветсанэкспертиза и оценка мяса цесарок.
57. Ветсанэкспертиза и оценка мяса перепелов.



58. Ветсанэкспертиза и оценка мяса голубей.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий.
60. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика мяса бурого и белого медведя.
61. Обоснование ветеринарно-санитарной оценки мяса старых животных.
62. Идентификация мяса близкородственных животных (КРС, яки, буйволы).
63. Идентификация мяса различных видов водоплавающей птицы.
64. Определение фальсификаций меда.
65. Ветеринарно-санитарная характеристика коллагенсодержащего сырья.
66. Экспресс-методы идентификации жира животных.
67. Идентификация жира различных видов птицы.
68. Определение фальсификаций сливочного масла.
69. Идентификация субпродуктов различных видов животных.
70. Ветсанэкспертиза кормов для плотоядных непродуктивных животных.
71. Ветсанэкспертиза и оценка сухих животных кормов (СЖК).
72. Ветсанэкспертиза и оценка рыбы при (отдельных) паразитарных болезнях.
73. Ветсанэкспертиза и оценка водных беспозвоночных (раки, креветки, мидии, устрицы).
74. Ветсанэкспертиза и оценка икры рыбной.
75. Ветсанэкспертиза, дезинфекция и клеймение шкур.
76. Ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению токсикоинфекции у человека.
77. Ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению токсикозов микробного происхождения.
78. Ветсанэкспертиза и оценка продуктов убоя животных при микотоксикозах.
79. Дифференциальная диагностика туберкулеза у убойных животных.
80. Обоснования безопасного использования мяса при лейкозе.
81. Ветсанэкспертиза и оценка мяса животных при хирургических болезнях.
82. Ветсанэкспертиза и оценка мяса при послеродовом порезе.
83. Ветсанэкспертиза и оценка мяса при гнойном мастите.
84. Особенности ветсанэкспертизы мяса вынужденно убитых животных.

Другие темы по согласованию с руководителем и кафедрой.  
Представленный перечень тем является примерным.

### **3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту научным руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.



Руководителями ВКР должны быть педагогические работники Университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В случае если руководителем ВКР назначается старший преподаватель, не имеющий ученой степени и необходимого стажа педагогической работы, для руководства ВКР назначается также консультант, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителем ВКР может быть также работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющий стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, без предъявления требований к наличию у него ученой степени и (или) ученого звания.

Руководитель ВКР бакалавра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и методических указаний по выполнению бакалаврских работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Объем, структура пояснительной записки по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза не может быть менее 50 страниц.

В перечень дополнительных материалов могут входить:

- графические и табличные материалы,
- фотографии,
- видеоматериалы.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя.

Руководитель готовит отзыв на ВКР по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;



- качество оформления работы;
- характеристика студента ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и подписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент на ВКР назначается приказом. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами.

Если ВКР содержит оригинального текста менее 65 % от общего объема работы, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем за 5 календарных дней до начала работы ГЭК.

Размещению в ЭБС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии факультета с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к защите ВКР.



В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ проректора по учебной работе о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы;
- Отзыв руководителя.

### **3.5 Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Во время заседания ГЭК ВКР находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный раздаточный материал в



печатной форме и продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием PowerPoint.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты дипломного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций дипломной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде плакатов (как минимум, формата А 1), либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументированно излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

#### **Примерная структура доклада выпускника на защите:**

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков,



которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

### 3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР) является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки									
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных	Взаимосвязь теоретического и практического материала	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГЭК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности
1.											
..											

При оценивании студента по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4

### Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
<b>«ОТЛИЧНО»</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование т четкая формулировка и понимание изучаемой пробл широкое и правильное использование относящейся к литературы и примененных аналитических мет



Оценка	Критерий оценки ВКР
	<p>проявлено умение выявлять недостатки использования теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.</p>
<p><b>«ХОРОШО»</b></p>	<p>Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы, использование ограниченного числа литературных источников, но недостаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента.</p>
<p><b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b></p>	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствие глубокого понимания рассматриваемой проблемы. Библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетенций студента в данной области знаний. Оформление ВКР элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.</p>
<p><b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b></p>	<p>Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы в изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.</p>

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную




итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации.


Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях: - все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»; - все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками - количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.


### Разработчики:

Декан факультета зоотехнии и биологии  Ю.А. Юлдашбаев

Заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарии  Г.П. Дюльгер

Профессор кафедры  
морфологии и ветеринарии  И.Г. Серегин

Заместитель декана по учебной работе  С.В. Савчук

Доцент кафедры морфологии и ветеринарии  Е.С. Баранович



## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу Государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Никитченко Владимиром Ефимовичем, доктором ветеринарных наук, профессором Департамента ветеринарной медицины АТИ ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», разработчики: Юлдашбаев Ю.А. – д.с\х.н., профессор, Дюльгер Г.П. – д.в.н., профессор, Серегин И.Г.- к.в.н., профессор, Савчук С.В. – к.б.н., доцент, Баранович Е.С. – к.в.н., доцент.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 44824.

2. Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации закреплено 9 общекультурных (ОК), 4 общепрофессиональных (ОПК) и 12 профессиональных (ПК) компетенций. Программа государственной итоговой аттестации способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в требованиях к результатам освоения программы бакалавриата соответствуют специфике и содержанию программы и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость программы Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц (324 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике подготовки бакалавров и требованиям к выпускникам направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

8. Учебно-методическое обеспечение программы по базовым и вариативным дисциплинам представлено: основной литературой – 33 источника, дополнительной литературой –



50 наименований, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

9. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике обучения бакалавров и предполагает использование современных образовательных методов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности – «Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат), разработанная Юлдашбаевым Ю.А. – д.с.х.н., профессором, Дюльгером Г.П. – д.в.н., профессором, Сергиным И.Г. – к.в.н., профессором, Савчук С.В. – к.б.н., доцентом, Баранович Е.С. – к.в.н., доцентом соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Никитченко Владимир Ефимович, доктор ветеринарных наук, профессор Департамента ветеринарной медицины АТИ ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

Владимир Ефимович Никитченко «18» ноября 2019 г.

Подпись Никитченко Владимира Ефимовича заверяю

