

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 17.01.2024 10:30:51
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОГСЭ.02 История»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «История»

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифзачета по курсу дисциплины «История».

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Планирование и организация собственной деятельности	Стабильные, результаты по освоению общих компетенций
ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности .	Обоснованность выбора методов и способов составления плана организации	Соответствие выбранных методов выполнения работ по составлению плана.
ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проведение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности по результатам работы	Соответствие самооценки результатам и собственной деятельности
ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	Положительные отзывы коллег, преподавателей и руководства. Активное участие в составе студенческого коллектива (спортивной команды), наличие опыта успешной реализации проекта
ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работа со справочно-правовой системой «Консультант плюс»	Эффективное использование информационных технологий при составлении корреспонденции счетов (сайты сети Интернет).
ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Обладать качествами: энергичность, самодисциплина, решительность, доброжелательность	Успешная работа в качестве организатора, активного члена учебной фирмы ОУ, лидера выборных органов и общественных объединений

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями, является активным пользователем информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Готовность самостоятельно находить и изучать информацию, необходимую для принятия решения в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Применять основные понятия документационного обеспечения управления; Подготавливать документы, имеющие историческую ценность, к архивному хранению;
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Демонстрация ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Организовывать документооборот; Оформлять правила техники безопасности в соответствии с требованиями

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>У2- выявлять взаимосвязь российский, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>31- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>34- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2.3 Формы промежуточной и итоговой аттестации

ДИСЦИПЛИНА	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	ДИФЗАЧЕТ

2.4. Типовые задания для оценки освоения дисциплины:

№ Раздела	Содержание теоретического материала по программе	Общие компетенции	Код элемента практического опыта, умений и знаний
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 1-10	У1-2 З1-6
2	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	ОК 1-10	У1-2 З1-6

2.5 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Методы оценки
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	У1 – У2	З1 – З6	Тест; Устный опрос; ПР№ 1-6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	У1 – У2	З1 – З6	Тест; Устный опрос; ПР№ 7-8

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Комплект тестовых заданий (текущий контроль). *Правильный ответ выделен курсивом*

Раздел 1. «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.».

1. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне?

- а) создание советских военных баз в Средиземноморье;
- б) присоединение к СССР части территории Турции;
- в) *вхождение СССР в число ведущих стран мира;*
- г) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада.

2. Восстановление народного хозяйства в СССР после окончания Великой Отечественной войны было завершено в:

- а) 1948 г.;
- б) 1952 г.;
- в) 1956 г.;
- г) 1959 г.

3. Одной из причин быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны в СССР было использование:

- а) достижений научно-технического прогресса;
- б) иностранной экономической помощи;
- в) *чрезвычайных мер в организации труда;*
- г) элементов рыночной экономики.

4. В 1948 году произошло:

- а) создание водородной бомбы в СССР;
- б) денежная реформа в СССР;
- в) XX съезд партии;
- г) *разрыв советско-югославских отношений.*

5. Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- а) отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны;
- б) *расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире;*
- в) создание Организации Варшавского договора;
- г) начало Корейской войны.

6. Какую причину возникновения «холодной войны» из перечисленных вы бы выделили?

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) *стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных.*
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

7. Фултон – это:

- а) остров в Тихом океане, место крупного морского сражения флотов Японии и США;
- б) крупнейшая база английского военно-морского флота времён Второй мировой войны;

- в) маленький американский городок, где У. Черчилль выступил со знаменитой речью, в которой призвал к борьбе с мировым коммунизмом;
- г) центр ядерных исследований в США, где была создана первая атомная бомба.

8. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) раскол мира на два враждебных лагеря;
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

9. Кто из политиков ввёл в обиход понятие «железный занавес»?

- а) У. Черчилль;
- б) Ф.Рузвельт;
- в) И.Сталин;
- г) Н.Хрущёв.

10. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
- б) постоянное наращивание гонки вооружений;
- в) создание военно-блоковой систем;
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

11. Процесс перевода вооружённых сил и экономики государства с военного положения на мирное, сокращение численности личного состава армии называется:

- а) конверсией;
- б) демобилизацией;
- в) демонополизацией;
- г) консервацией.

12. Процесс перевода предприятий оборонных отраслей на выпуск гражданской продукции называется:

- а) демобилизацией;
- б) конверсией;
- в) демилитаризацией.

13. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1947;
- г) 1948.

14. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- в) запретить в США Коммунистическую партию;
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

15. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»:

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

16. Понятие «биполярная система мира» связано с внешней политикой СССР со времени:

- а) революции 1917 г.;
- б) Великой Отечественной войной;
- в) окончания Второй мировой войны;
- г) распада СССР.

17. Когда была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)?

- а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1951;
- г) 1953.

18. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршала» после окончания Второй мировой войны?

- а) надежда на помощь стран Восточной Европы;
- б) ожидание помощи от стран «третьего мира»;
- в) нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США;
- г) расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции.

19. В 1945 г. ядерное оружие было только у:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Японии.

20. Что из перечисленного не имеет отношения к причинам японского «экономического чуда»?

- а) низкий удельный вес расходов на военные цели в бюджете страны;
- б) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки во время второй мировой войны;
- в) протекционистская политика японских властей;
- г) наличие квалифицированной, дисциплинированной и относительно дешевой рабочей силы.

21. С какой страной СССР находился в отношениях «холодной войны»?

- а) Германия;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Япония.

22. В каком году произошел раскол Германии на ГДР и ФРГ?

- а) в 1947 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1949 г.;
- г) в 1950 г.

23. Странами Восточной Европы в 1949 году был создан:

- а) Общий рынок;
- б) ЕОУС;

- в) ОВД;
- з) СЭВ.

24. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?

- а) *военное присутствие;*
- б) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла;
- в) поддержка идеи многовариантности построения социализма;
- г) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

25. В каком году СССР создал собственное атомное оружие?

- а) в 1945 г.;
- б) в 1947 г.;
- в) в 1949 г.;
- г) в 1950 г.

26. Какое государство первоначально не входило в блок НАТО?

- а) США; б) Бельгия; в) Франция; г) Канада; д) Великобритания;
- е) *Швеция;* ж) Норвегия, з) Дания.

27. Какое государство не входило в состав ОВД?

- а) СССР; б) *ФРГ;* в) Албания; г) ГДР; д) Венгрия; е) Болгария,
- ж) Чехословакия.

28. Какая из перечисленных стран не входила в блок социалистических стран?

- а) Румыния;
- б) *Испания;*
- в) Болгария;
- г) Чехословакия;
- д) Куба.

29. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих стран:

- а) *СССР и стран Восточной Европы;* б) Западной Европы;
- в) США, Канады и Западной Европы;
- г) СССР и стран западной Европы.

30. Какое название получил военный союз европейских социалистических государств при ведущей роли СССР?

- а) СЭВ;
- б) *ОВД;*
- в) ООН;
- г) НАТО.

31. В 1946 г. во Франции установилась:

- а) Вторая республика;
- б) Третья республика;
- в) *Четвертая республика;*
- г) Пятая республика.

32. Индия стала независимой в:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1948 г.

33. Лидером партии коммунистов в Китае был:

- а) Чан Кайши;
- б) Мао Цзэдун;
- в) Танака.
- г) Дэн Сяопин.

34. Какое из событий не произошло в 1949 г.?

- а) образование ОВД;
- б) образование СЭВ;
- в) образование НАТО;
- г) разделение Германии.

35. Преемником Ф.Рузвельта на посту президента США был:

- а) Д.Эйзенхауэр;
- б) Г.Трумэн;
- в) Р.Рейган;
- г) Д.Кеннеди.

36. Что было одним из внешнеполитических результатов разоблачения в СССР культа личности Сталина?

- а) укрепление «социалистического лагеря»;
- б) ухудшение отношений СССР с Китаем;
- в) вступление некоторых восточноевропейских стран в НАТО;
- г) разрыв отношений между СССР и Югославией.

37. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.:

- а) в Корее;
- б) в Китае;
- в) во Вьетнаме;
- г) в Монголии.

38. Ужесточение тоталитарного режима в СССР после ВОВ связано с:

- а) увеличением числа заключенных ГУЛАГА;
- б) развязыванием кампаний репрессий («дело врачей», «ленинградское дело» и т.д.);
- в) ужесточением идеологического пресса;
- г) спорами о путях развития советской экономики.

39. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- а) монополярной;
- б) глобальной;
- в) биполярной;
- г) интернациональной.

40. В каком году произошло важное для СССР событие – испытание водородной бомбы?

- а) 1945 г.;

- б) 1949 г.;
- в) 1953 г.;
- г) 1955 г.

41. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- а) о праве США содержать военные базы в Японии;
- б) о лишении Японии колониальных владений;
- в) о разграничении между США и Японией сфер влияния в Азии.

42. И. В. Сталин скончался:

- а) 20 февраля 1952 года;
- б) 5 марта 1953 года;
- в) 21 июня 1953 года;
- г) 12 сентября 1953 года.

43. Кто из перечисленных личностей не принимал участие в борьбе за власть после смерти Сталина:

- а) А.И.Солженицын;
- б) Л.П.Берия;
- в) Н.С.Хрущев;
- г) Г.М.Маленков;

44. Кто предложил сохранить курс политики Сталина при некотором его смягчении:

- а) А.И.Солженицын;
- б) Л.П.Берия;
- в) Н.С.Хрущев;
- г) Г.М.Маленков.

45. Как звали политического деятеля Кубы, лидера кубинской революции?

- а) Х.Перон;
- б) А.Пиночет;
- в) Ф.Кастро;
- г) С.Хусейн.

46. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

47. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

48. В 1962 году произошел(а)

- а) Карибский кризис;
- б) Суэцкий кризис;
- в) война в Корее;

г) война во Вьетнаме.

49. С чьими именами связан Карибский кризис?

- а) И.В.Сталин и Г.Трумэн;
- б) Н.С.Хрущев и Р.Никсон
- в) *Н.С.Хрущев и Д.Кеннеди;*
- г) Л.И. Брежнев и Р.Рейган.

50. Самый серьёзный послевоенный кризис в отношениях между СССР и США был связан:

- а) *с размещением советских ракет на Кубе;*
- б) резким повышением цен на нефть в 70-е гг.;
- в) с войной во Вьетнаме;
- г) с Корейской войной.

51. Периодом разрядки в годы «холодной войны» считаются:

- а) 50-е годы;
- б) 60-е годы;
- в) *70-е годы;*
- г) 80-е годы.

52. Важнейшим мероприятием в 1950-е гг. в СССР было:

- а) строительство Беломорско-Балтийского канала;
- б) *освоение целинных земель;*
- в) строительство Днепрогэса;
- г) начало освоения Кузбасса.

53. «Кукурузная эпопея», с помощью которой пытались решить продовольственную проблему в СССР, началась:

- а) в первой половине 50-х годов;
- б) *во второй половине 50-х годов;*
- в) в начале 60-х годов;
- г) во второй половине 60-х годов.

54. Что из названного относится к периоду 1953 – 1964 гг.?

- а) *установление военно-стратегического паритета с США;*
- б) начало «холодной войны»;
- в) следование принципу мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем;
- г) провозглашение концепции «нового политического мышления».

55. С именем какой исторической личности связана «культурная революция» в Китае?

- а) Чан Кайши;
- б) Индира Ганди;
- в) Гамаль Насер;
- г) *Мао Цзэдун.*

56. Решение о военных действиях советских войск в Будапеште было принято в 1956 г.:

- а) при И. В. Сталине;
- б) *при И. С. Хрущеве;*
- в) при Л. И. Брежневе.

57. События 1956 г., вошедшие в историю как народная революция против сталинского ре- жима, произошли:

- а) в Венгрии;
- б) в Чехословакии;
- в) в Польше;
- г) в Югославии.

58. Когда Египет был провозглашен республикой?

- а) в 1951 г.;
- б) в 1952 г.;
- в) в 1956 г.

59. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 г.?

- а) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры;
- б) передача контракта на строительство плотины в Асуане Советскому Союзу;
- в) национализация компании Суэцкого канала.

60. В 1962 г. в Новочеркасске:

- а) открылась атомная электростанция;
- б) произошла экологическая катастрофа;
- в) была расстреляна демонстрация рабочих;
- г) начал работу международный кинофестиваль.

61. Инициатором создания в СССР Комитета прав человека не был:

- а) А. Сахаров;
- б) А. Твердохлебов;
- в) В. Чалидзе;
- г) А. Марченко.

62. С 1965 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию:

- а) в Корею;
- б) в Афганистан;
- в) во Вьетнам.

63. «Годом Африки», когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- а) 1950 –1951 гг.;
- б) 1960 – 1961 гг.;
- в) 1970 – 1972 гг.;
- г) 1974 – 1975 гг.

64. Назовите европейскую метрополию, которая дольше всех отказывалась предоставить независимость своим колониальным владениям, вела затяжную колониальную войну:

- а) Голландия;
- б) Франция;
- в) Португалия.

65. Что предполагал режим апартеида?

- а) раздельное обучение детей белых и небелых;
- б) запрещение смешанных браков;
- в) непризнание гражданских прав за коренным темнокожим населением;
- г) все перечисленное вместе.

66. Какие обстоятельства мешали модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки?

- а) после второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию;
- б) в военные и послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны;
- в) у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства.

67. Войска стран-участниц ОВД были введены в Чехословакию в:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1975 г.;
- г) 1979 г.

68. Что из названного относится к итогам проведения политики разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- а) принятие Организацией Объединенных Наций резолюции об уничтожении ракетно-ядерного оружия;
- б) прекращение вооруженных конфликтов в мире;
- в) установление сотрудничества блоков ОВД и НАТО;
- г) принятие Заключительного акта Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

69. Период «развитого социализма» — период в истории СССР, охватывавший два с небольшим десятилетия связан с моментом прихода к власти:

- а) Н.С. Хрущева;
- б) Л.И. Брежнева;
- в) Ю.В. Андропова;
- г) М.С. Горбачева.

70. Какие факторы в 1950 - 1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?

- а) жесткий контроль над внешней и внутренней политикой со стороны советского руководства;
- б) отставание от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;
- в) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене.

71. Мероприятия, проведённые в КНР (Китайская Народная Республика) в 1958 г., направленные на построение коммунизма, вошли в историю под названием:

- а) «культурная революция»;
- б) стратегия «большого скачка»;
- в) «новый курс»;
- г) «экономическое чудо».

72. Какой французский президент предоставил независимость Алжиру:

- а) Ж.. Ширак;
- б) Ф. Миттеран;
- в) Ш. де Голль;
- г) Ж. Помпиду.

73. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;

- в) в Белграде;
- г) в Берлине.

74. Что из названного относится к периоду 1964-1982 гг. в СССР?

- а) установление военно-стратегического паритета с США;
- б) начало «холодной войны»;
- в) принцип «коллективного руководства»;
- г) провозглашение концепции «нового политического мышления».

75. Четвёртая конституция за годы советской власти была принята:

- а) 10 февраля 1973 года;
- б) 12 июля 1975 года;
- в) 7 октября 1977 года;
- г) 15 марта 1979 года.

76. Назовите год, когда произошли события «пражской весны»:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1953 г.

77. 25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:

- а) «За вашу и нашу свободу!»;
- б) «Чехи, одумайтесь!»;
- в) «Чехи, мы ваши братья!»;
- г) «Руки прочь от Чехословакии!».

78. В 1975 г. СССР участвовал в подписании:

- а) Договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности;
- б) Соглашения о создании ОВД;
- в) Заключительного акта СБСЕ;
- г) Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

79. С 1964 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию:

- а) в Корею;
- б) в Афганистан;
- в) во Вьетнам.

80. К событиям более поздним, чем XX съезд КПСС, относится:

- а) образование ООН;
- б) создание НАТО;
- в) Генуэзская конференция;
- г) Суэцкий кризис.

81. Передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию произошло в:

- а) 1945 – 1953 гг.;
- б) 1985 – 1990 гг.;
- в) 1953– 1964 гг.;
- г) 1965 – 1985 гг.

82. С приходом к власти какого партийного деятеля начинается «золотой век» для партийно – государственного аппарата?

- а) Н.С. Хрущёва;
- б) Ю.В. Андропова;
- в) М.С. Горбачёва;
- г) Л.И. Брежнева.

83. Самый серьёзный послевоенный экономический кризис на Западе был связан:

- а) с размещением советских ракет на Кубе;
- б) с резким повышением цен на нефть в 1970-е гг.;
- в) с распадом СССР;
- г) с войной во Вьетнаме;
- д) с падением спроса на нефть в 1980-е гг.

84. Какое событие не происходило в Китае:

- а) создание ядерного оружия;
- б) гражданская война;
- в) завоевание и подчинение Японии;
- г) «культурная революция»

85. «Две тысячи слов...» – это:

- а) декларация приверженцев радикальных реформ в Чехословакии;
- б) название послания Л.И.Брежнева А.Дубчеку от 16 августа 1968 г.;
- в) произведение самиздата, посвященное вводу войск ОВД на территорию Чехословакии.

86. Регулярное проведение, начиная с 1970-ых гг., серий многосторонних встреч и переговоров представителей всех стран Европы, а также США и Канады по широкому кругу европейских проблем получило название:

- а) Общеввропейского процесса;
- б) Парижского процесса;
- в) Хельсинского процесса;
- г) Евро-азиатского процесса.

87. Подписание документов об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) между СССР и США состоялось в

- а) 1969 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1979 г.;
- г) 1975 г.

88. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) ввод войск в Афганистан.

89. Первым против войны в Афганистане публично выступил:

- а) А. Н. Косыгин;
- б) Б. Н. Ельцин;
- в) А. Д. Сахаров;

г) М. С. Горбачев.

90. Нобелевскую премию мира в СССР получил...

- а) Е. Примаков;
- б) Б. Н. Ельцин;
- в) *А. Д. Сахаров;*
- г) Э. А. Шеварнадзе.

91. Какие государства в 1970-е гг. называли новыми индустриальными странами?

- а) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю;
- б) *Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг;*
- в) Японию, Индию, Китай, Иран.

92. Что не являлось характерным для новых индустриальных стран, так называемых «азиатских тигров»?

- а) большое внимание к повышению квалификации рабочей силы;
- б) широкое привлечение иностранных капиталов для модернизации экономики;
- в) *особое внимание к созданию новых систем оружия;*
- г) продуманная политика в области использования достижений научно-технического прогресса.

93. Причиной перехода СССР и США на рубеже 1960-1970-х гг. к политике разрядки был(о):

- а) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
- б) достижение военно-стратегического паритета СССР и США;
- в) *выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;*
- г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

94. Что было одним из последствий подписания СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

- а) *улучшение климата международных отношений;*
- б) соблюдение прав человека в СССР;
- в) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией;
- г) принятие «доктрины Брежнева».

95. Одной из причин неудачи реформ А. Н. Косыгина было:

- а) возвращение к территориальному принципу управления промышленностью;
- б) недостаточное снабжение предприятий сырьем;
- в) *отсутствие поддержки реформ высшим партийным руководством;* г) прекращение государственного планирования развития экономики.

96. Генеральные (первые) секретари ЦК партии в 1953—1982 гг. Кто является лишним в ряду?

- а) *И. В. Сталин;*
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Л. И. Брежнев.

97. Какое из ниже перечисленных явлений произошло в годы руководства страной Л. И. Брежнева:

- а) Конституция 1993 г.;
- б) *«стабильность»*

- кадров»;
в) августовский путч;
г) кукурузная эпопея.

98. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

- а) поддержка нерентабельных предприятий;
б) ликвидация профсоюзного движения;
в) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов;
г) переход к административно-командным методам управления экономикой.

99. С именем какого из президентов США связано проведение неоконсервативной революции, ускоренной модернизации экономики?

- а) Р. Рейгана;
б) Дж. Кеннеди;
в) Б. Клинтона.

100. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 80-х гг. получила название:

- а) «оттепель»;
б) «застой»;
в) *перестройка*»;
г) «разрядка».

101. В 1985—1990 гг. произошли следующие события:

- а) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР;
б) создание СЭВ, «Дело кремлевских врачей», переименование ВКП(б) в КПСС;
в) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности.

102. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?

- а) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен;
б) требования международных банков о выплате советским государством внешних долгов;
в) усиление кризисных явлений во многих сферах жизни общества;
г) резкое обострение международной обстановки.

103. К какому периоду относится проведение политики перестройки в СССР:

- а) 1953-1964 гг;
б) 1965-1985 гг;
в) 1985-1991 гг;
г) 1992-1999 гг.

104. Новый этап в развитии латиноамериканских стран, связанный с падением диктатур в большинстве из них, наступил:

- а) в 1960- 1970-е гг.;
б) в 1970- 1980-е гг.;
в) в 1980- 1990-е гг.

105. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983

г., пред- полагалось:

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- в) *создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия.*

106. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, по- зволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) *они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;*
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

107. Преобладающей формой военных операций с завершением «холодной войны» стали:

- а) *миротворческие, гуманитарные миссии;*
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

108. Какое из названных событий произошло раньше, чем другие?

- а) *избрание М.Горбачева президентом СССР;*
- б) принятие Декларации о государственном суверенитете России;
- в) образование ГКЧП;
- г) авария на Чернобыльской АЭС.

109. 6-я статья Конституции СССР 1977 г. была отменена в ...

- а) 1988 г.;
- б) *1990 г.;*
- в) 1991 г.

110. ГКЧП попытался взять власть в СССР:

- а) *19 августа 1991 г.;*
- б) 23 августа 1991 г.;
- в) 31 августа 1991 г.;
- г) 1 сентября 1991 г.

111. События 19—21 августа 1991 г. В СССР были связаны с:

- а) выборами первого президента СССР;
- б) выводом войск из Афганистана;
- в) *попыткой государственного переворота;*
- г) отставкой М. С. Горбачева с поста президента.

112. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 26 апреля 1985 г.;
- б) *26 апреля 1986 г.;*
- в) 26 апреля 1988 г.;
- г) 26 апреля 1991 г.

113. День независимости РФ 12 июня связан с принятием Декларации о государственном су- веренитете России:

- а) в 1980 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1990 г.;
- г) в 1995 г.

114. Концепция «нового» политического мышления была выдвинута:

- а) И. Сталиным;
- б) Н. Хрущевым;
- в) Л.Брежневым;
- г) М.Горбачевым.

115. Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.Горбачев?

- а) Карибский кризис;
- б) создание СЭВ;
- в) запуск первого искусственного спутника Земли;
- г) авария на Чернобыльской АЭС.

116. Имена С. Шаталина и Г.Явлинского связаны:

- а) с провозглашением курса СССР на перестройку;
- б) с подписанием Беловежского соглашения;
- в) с проведением радикальной экономической реформы;
- г) с разработкой программы «500 дней».

117. Проявление понятие «многопартийность» в СССР связано с проведением реформ в политической сфере в период, когда руководителем страны был:

- а) Н.Хрущев;
- б) Л. Брежнев;
- в) М. Горбачев;
- г) Б. Ельцин.

118. Какое событие произошло позже других?

- а) запуск искусственного спутника земли;
- б) доклад «О культуре личности и его последствиях»;
- в) полет человека в космос;
- г) ввод войск в Афганистан.

119. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?

- а) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен;
- б) требования международных банков о выплате советским государством внешних долгов;
- в) усиление кризисных явлений во многих сферах жизни общества;
- г) резкое обострение международной обстановки.

120. Назовите год, когда произошло воссоединение Германии:

- а) в 1990г.;
- б) в 1961г.;
- в) в 1975г..

121. Назовите год, когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

- а) 1980;
- б) 1989;

в) 1999.

122. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980 - 1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения международных отношений:

- а) Чехословакия;
- б) Югославия;
- в) Болгария.

123. Официальный роспуск военных органов ОВД состоялся:

- а) 6 ноября 1989 г.;
- б) 4 марта 1991 г.;
- в) 1 апреля 1991 г.

124. Официальное объявление о роспуске Совета экономической взаимопомощи произошло:

- а) 28 июня 1991 г.;
- б) 23 января 1990 г.;
- в) 15 октября 1990 г.

125. Об обострении противостояния законодательной и исполнительной власти в России в 1990-х гг. свидетельствовали события, связанные с:

- а) запретом на деятельность КПСС в августе 1991 г.;
- б) роспуском Верховного Совета в октябре 1993 г.;
- в) принятием Беловежского соглашения в декабре 1991 г.;
- г) добровольном уходе в отставку Б.Ельцина декабре 1999 г.

126. Ново-Огаревский процесс имел целью:

- а) разработку новой Конституции СССР;
- б) подготовку Федеративного договора;
- в) ликвидацию союза СССР;
- г) подготовка нового союзного договора.

127. Вывод советских войск из Афганистана в конце 80-х годов XX века был осуществлен в связи:

- а) с решением ООН;
- б) с проведением политики «нового мышления»;
- в) с успешным выполнением «интернационального долга» СССР;
- г) с решением XX съезда КПСС.

128. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является:

- а) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- б) возведение Берлинской стены;
- в) восстановление дипломатических отношений с Югославией;
- г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы.

129. В.С.Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин в 90-е годы являлись:

- а) участниками подписания соглашений о создании СНГ;
- б) министрами иностранных дел РФ;
- в) главами правительства РФ;
- г) представителями РФ в ООН.

130. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) ОВД;
- г) *Совет Европы.*

131. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован:

- а) резким повышением мировых цен на нефть и газ;
- б) *неспособностью государства выплатить проценты по займам;*
- в) переходом европейских стран на новую валюту – «евро»;
- г) значительным ростом доходов на душу населения.

132. Первая встреча М. Горбачёва и Р. Рейгана состоялась в:

- а) *1985 г.;*
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

133. В состав ГКЧП в августе 1991 г. не входил...

- а) Д.Язов;
- б) Г.Янаев;
- в) Б.Пуго;
- г) В.Крючков;
- д) *А.Руцкой.*

134. «Новоогаревский процесс» – это...

- а) подготовка государственного переворота лидерами ГКЧП;
- б) *подготовка нового Союзного договора;*
- в) выработка принципов реформ, проводимых М.С.Горбачевым;
- г) переговорный процесс по вопросам сокращения ядерных вооружений.

135. Хасавюртовские соглашения между Секретарём Совета Безопасности РФ А.Лебедем и А. Масхадовым были подписаны:

- а) в 1992 г.;
- б) в 1994 г.;
- в) *в 1996 г.;*
- г) в 1998 г.

136. Вывод российских войск из Германии был завершён в:

- а) 1991 г.;
- б) 1993 г.;
- в) *1994 г.;*
- г) 1999 г.

137. Автором программы вывода страны из кризиса, известной под названием «500 дней», был:

- а) Н. Рыжков;
- б) В. Жириновский;
- в) Е. Гайдар;

з) Г. Явлинский.

138. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- а) либерализация цен;
- б) поддержка государственных предприятий;
- в) социальная поддержка населения;
- г) национализация собственности.

139. Дефолт 1998 года характеризовался

- а) резким падением курса доллара;
- б) увеличением капиталовложений в оборонную промышленность;
- в) увеличение объёмов заимствования у Международного валютного фонда;
- г) снижение темпов инфляции.

140. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:

- а) Россия и Украина;
- б) Россия, Украина и Казахстан;
- в) Белоруссия, Россия и Украина;
- з) Россия.

141. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- а) финансовый кризис в России – дефолт;
- б) принятие Конституции РФ ;
- в) избрание президентом РФ В.В. Путина;
- г) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета .

142. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?

- а) вступление в блок НАТО;
- б) возведение Берлинской стены;
- в) создание ОВД;
- г) вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира.

143. Военные операции на территории Чечни (1994-1996 гг.) завершились:

- а) возвращением Чечни в состав РФ как части конфедеративного государства;
- б) передачей Чечне ряда территорий соседних субъектов РФ;
- в) договором о прекращении операции, выводе федеральных войск и отсрочке решения вопроса о статусе Чечни на 5 лет;
- г) приходом к власти пророссийских политических сил.

144. Кто из ниже перечисленных лиц являлся сподвижником Б.Н.Ельцина в 1990 – 1991 гг.?

- а) Е. Лигачёв;
- б) Г. Янаев;
- в) Н. Рыжков;
- з) Е. Гайдар.

145. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

- а) Ю.В.Андропова;
- б) Б.Н.Ельцина;

- в) М.С.Горбачева;
- з) В.В.Путина.

146. Советско-американский Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) был подписан:

- а) в июле 1991 г. в Москве;
- б) в декабре 1988 г. в Вашингтоне;
- в) в ноябре 1990 г. в Париже.

147. Российские войска приняли участие в миротворческой миссии в Косово в:

- а) 1996 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2002 г.

Раздел 2. «Россия и мир в конце XX - начале XXI века».

1. Слова «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает... свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами» были написаны в:

- а) принятой ООН Декларации прав человека;
- б) письме А. Сахарова Л. Брежневу;
- в) программе КПСС 1961 г.;
- г) докладе М. Горбачева на XXVIII съезде КПСС.

2. Одним из самых известных разработчиков первой атомной бомбы является:

- а) Нартов;
- б) Кулибин;
- в) Курчатов;
- г) Давыдов.

3. Какие науки после войны в СССР были названы ложными и преследовались:

- а) генетика и кибернетика;
- б) физика и химия;
- в) астрология и астрономия.

4. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество:

- а) А. Ахматовой;
- б) М. Исаковского;
- в) А. Фадеева;
- г) К. Симонова.

5. Кто из видных идеологов летом 1946 года начал открытое наступление против «западного влияния»?

- а) А.Фадеев;
- б) П. Жуковский;
- в) А. Жданов;
- г) Г.М. Маленков.

6. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, на-

звался периодом:

- а) “деидеологизации”;
- б) “гласности”;
- в) “оттепели”;
- г) “нового политического мышления”.

7. Какое из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относится к периоду 1953 – 1964 гг.?

- а) запуск первого искусственного спутника Земли;
- б) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада;
- в) запрет на развитие кибернетики;
- г) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность.

8. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX в.?

- а) И.В. Курчатов;
- б) С.П. Королев;
- в) Н.И. Вавилов;
- г) П.Л. Капица.

9. «Пошляками и подонками литературы» в постановлении ЦК КПСС были названы:

- а) В. С. Гроссман и И. Г. Эренбург;
- б) М.М. Зощенко и Ю. П. Герман;
- в) А. А. Ахматова и М. М. Зощенко;
- г) А. А. Фадеев и М. А. Исаковский.

10. Кто из названных композиторов подвергся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.?

- а) А. Шнитке;
- б) Д. Шостакович;
- в) В. Соловьев-Седой;
- г) А. Александров.

11. Техническое устройство, которое появилось во второй половине XX века:

- а) радио;
- б) телевидение;
- в) персональные компьютеры;
- г) телефон.

12. А. Солженицын был выслан из СССР в:

- а) 1970-е гг.;
- б) 1960-е гг.;
- в) 1950-е гг.;
- г) 1980-е гг.

13. Советские ученые в 1960-х – 1970-х гг. продолжали сохранять ведущие позиции в области:

- а) ракетостроения;
- б) компьютеризации;
- в) микробиологии.

14. Впервые читатели смогли увидеть книги М. Булгакова, А. Платонова в открытой печат-

ти в:

- а) 1960-е гг.;
- б) 1970-е гг.;
- в) 1980-е гг.;
- г) 1990-е гг.

15. Назовите направление в изобразительном искусстве, связанное с деятельностью группы французских художников во главе с П. Пикассо:

- а) супрематизм;
- б) кубизм;
- в) сюрреализм.

16. Самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:

- а) П. Мондриан;
- б) А. Матисс;
- в) С. Дали.

17. А. Синявский и Ю. Даниэль были арестованы в 1965 г. за:

- а) антисоветскую агитацию;
- б) публикацию своих произведений на Западе;
- в) участие в антиправительственных митингах;
- г) выступления на радио «Свобода».

18. Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А. Синявского и Ю. Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была:

- а) А. Барто;
- б) Л. Чуковская;
- в) В. Василевская;
- г) Е. Гинзбург.

19. Политика расширения информационного пространства, доступа граждан к широкой печатной и телевизионной продукции, свободы суждений и оценок различных явлений в жизни получила название:

- а) гласности;
- б) реабилитации;
- в) нового политического мышления;
- г) развитого социализма.

20. Первый широко демонстрировавшийся в середине 1980-х гг. антисталинский фильм:

- а) «Обыкновенный фашизм» М. Роима;
- б) «Так жить нельзя» С. Говорухина;
- в) «Покаяние» Т. Абуладзе;
- г) «Похороны Сталина» Е. Евтушенко.

21. М. Ростропович исполнитель:

- а) классической музыки;
- б) «бардовской» песни;
- в) «деревенской» прозы;
- г) киноролей.

22. Самая популярная передача для молодёжи во второй половине 80-х годов была:

- а) « Взгляд»;
- б) « Вокруг света»;
- в) «Прожектор перестройки»;
- г) « Культурная революция».

23. Ежегодно в Сочи проходит всероссийский кинофестиваль под названием:

- а) « Золотой лев»;
- б) «*Кинотавр*»;
- в) «Берлинарий»;
- г) « Золотой орёл.

24. Приз « Американской киноакадемии « Оскар» получил советский кинофильм:

- а) « Семнадцать мгновений весны» Татьяны Лиозновой;
- б) « *Война и мир*» *Сергея Бондарчука*;
- в) « Место встречи изменить нельзя» Станислава Говорухина;
- г) « Берегись автомобиля» Эльдара Рязанова.

25. Позитивная роль средств массовой информации связана с тем, что они:

- а) предлагают одинаковые для всех суждения о добре и зле, делают поведение людей предсказуемым и управляемым;
- б) *нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к во- просам экологии, этнических и социальных конфликтов;*
- в) информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос, рост экономики.

26. Принятие закона «О свободе совести и религиозных объединений» произошло в:

- а) 1992 г.;
- б) 1999 г.;
- в) *1997 г.*;
- г) 2000 г.

27. Отличительной особенностью российской живописи в 90-е годы явилось:

- а) сохранение одного направления;
- б) *развитие монументального искусства;*
- в) закрытие художественных выставок и галерей;
- г) утрата практики заказной живописи.

28. Имя Н. Цискаридзе связано с:

- а) живописью;
- б) *балетом;*
- в) музыкой;
- г) спортом.

29.Выборы второго в истории России Президента состоялись:

- а) 31 декабря 1999 г.;
- б) 26 марта 2000 г.;
- в) *7 мая 2000 г.*;
- г) 12 июня 2000 г.

30. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, отно- сится:

- а) курс на экономическое ускорение;

- б) укрепление «вертикали власти»;
- в) расширение полномочий местных законодательных органов;
- г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

31. Проблема развития в странах Африки «к югу от экватора» должна рассматриваться как: а) глобальная, требующая для своего решения скоординированных усилий всего мирового сообщества;

- б) гуманитарная, связанная с повышением уровня образования большинства населения;
- в) продовольственная, требующая внедрения передовых технологий обработки земли, поставок сельскохозяйственной техники.

32. В целях борьбы за ликвидацию необоснованных привилегий олигархов в РФ был принят Закон «О противодействии отмыванию преступных доходов», учрежден новый контролирующий орган – Комитет по финансовому мониторингу, Россия вступила в сообщество международных финансовых разведок. Эти факты относятся к:

- а) 2000 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2004 г.

33. 5 сентября 2005г. Президент... выступил на совместном заседании правительства, парламента и руководителей регионов, где сформировал концепцию национальных проектов:

- а) М.Горбачев;
- б) Б.Ельцин;
- в) В.Путин;
- г) Д.Медведев.

34. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со):

- а) НАТО;
- б) странами Юго-Восточной Азии;
- в) Китаем;
- г) государствами Латинской Америки.

35. Россия становится одним из государств-участников «Большой Семерки», ставшей теперь «Восьмеркой», вступает в Парижский клуб кредиторов в:

- а) 1996 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 2002 г.;
- г) 2000 г.

36. Проведение референдума о статусе Крыма и присоединение его к России произошло:

- а) 24 февраля 2013 г.;
- б) 11 марта 2014 г.;
- в) 16 марта 2014 г.;
- г) 16 марта 2015 г.

37. Какие цели Россия преследовала в Сирии?

- а) сохранение и расширение военно-технического сотрудничества с Сирией;
- б) колониальное завоевание Сирии;

в) демонстрация своей военной мощи перед другими странами мира.

38. Раскройте, в чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

39. Начало Евромайдана - массовой многомесячной акции протеста в центре Киева:

- а) сентябрь 2013 г.;
- б) ноябрь 2013 г.;
- в) январь 2014 г.;
- г) февраль 20104 г.

40. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

41. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

- а) Европейским экономическим сообществом в конце 1950-х гг.;
- б) группой ученых, объединившихся в Римский клуб, в конце 1960-х гг.;
- в) Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е гг.

42. Понятия «озоновые дыры» и «парниковый эффект» относятся к:

- а) глобальным проблемам современности;
- б) проблемам стран Азии и Африки;
- в) вопросам научно-технического развития.

43. Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок?

- а) экономические комиссии Европейского Союза;
- б) транснациональные корпорации (ТНК);
- в) Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

44. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

45. Что не включает в себя понятие «миротворческая операция»?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

46. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- а) ускорение темпов региональной интеграции;
- б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- в) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды.

47. На базе какого из объединений высокоразвитых стран сформирован Европейский парламент?

- а) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- б) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- в) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС).

48. Информационное общество – это

- а) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
- б) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
- в) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, реализацией и обменом информации;
- г) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

49. Какая из отмеченных черт не относится к характерным для информационного общества?

- а) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;
- б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;
- в) особое внимание уделяется развитию образования и науки;
- г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

50. Выберите среди названных международных организаций региональную:

- а) ООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) МВФ;
- г) НАТО.

51. Каким целям служило создание Международного валютного фонда (МВФ)?

- а) финансирование проектов в области модернизации экономики;

- б) поддержка мер по охране природы;
- в) поддержание стабильности курсов национальных валют.

52. Что означает термин «интеграция»?

- а) постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах;
- б) порабощение одних государств другими;
- в) установление между государствами союзнических отношений.

53. Глобализация современного мира, как этап мирового развития, начавшаяся в связи с возникновением информационных технологий, характеризуется:

- а) резким ускорением темпов взаимовлияния всех сфер общественной жизни;
- б) ускорением темпов взаимовлияния и взаимообогащения только экономической сферы жизни народов мира.
- в) завершением промышленного переворота;
- г) влиянием более развитых народов на менее развитые.

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

- «отлично» - 91% правильных ответов,
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

3.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Примерные вопросы для собеседования

1. Экономическое развитие СССР в начале 1980-х годов
2. Особенности общественно-политического развития СССР в начале 1980-х годов
3. Внешняя политика СССР в 1970-е г в условиях «холодной войны»
4. Перестройка 1985-1991 гг.: цели, суть, результаты
5. Политика «гласности» в СССР: достижения и издержки
6. Диалектика «нового мышления» и ее внешнеполитические последствия
7. Политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.
8. Распад СССР в 1991: причины и последствия
9. Строительство обновленной федерации. Федеративный договор 1992 г.
10. События 3-4 октября 1993 г. Конституция 1993 года.
11. Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Политика «шоковой терапии» и ее последствия
12. Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Кризис 1998 г
13. Отношения с государствами ближнего зарубежья 1991-1999 гг.
14. Отношения со странами Запада 1991- 1999 гг.
15. Россия и Европейский Союз 1991-2017 гг.
16. Российская Федерация и НАТО
17. Цветные революции в странах СНГ: Украина, Грузия, Киргизия.
18. Отношения РФ со странами Балтии 1992-2017 гг.
19. Внутренняя политика России на Северном Кавказе 1992-1999 гг. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
20. Роль России в создании новых межгосударственных организаций (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС)
21. Политика укрепления государственной власти в президентство В.В. Путина 2000-2008 гг.
22. Экономические реформы в президентство В.В. Путина 2000-2008 гг.
23. Основные направления социальной политики правительства РФ в 2000-е гг.
24. Экономическое развитие Российской Федерации в условиях мирового экономического кризиса. Кризис 2008 г, 2014 г.
25. Восточное направление внешней политики РФ
26. Роль России в решении проблем международного терроризма. Обстановка на Северном Кавказе в период 2000-2017 гг.
27. Российско-американские отношения в начале 2000-х г.
28. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.

Практические задания:

Задание 1. Прочитайте фрагмент документа.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод

объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Проанализируйте, в каком десятилетии происходили указанные события и почему? Как они отразились на благополучии населения страны?

Задание 2. Прочитайте документ.

Из Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе «Государства-участники, подтверждая свою приверженность миру, безопасности и справедливости и процессу развития дружественных отношений и сотрудничества; признавая, что эта приверженность, отражающая интересы и чаяния народов, воплощает для каждого государства-участника ответственность сейчас и в будущем, повысившуюся в результате опыта прошлого; подтверждая, в соответствии с их членством в Организации Объединённых Наций и в соответствии с целями и принципами Организации Объединённых Наций, свою полную и активную поддержку Организации Объединённых Наций и повышению её роли и эффективности в укреплении международного мира, безопасности и справедливости и в содействии решению международных проблем, как и развитию дружественных отношений и сотрудничества между государствами; выражая свою общую приверженность принципам, которые изложены ниже и которые находятся в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций, а также свою общую волю действовать, в применении этих принципов, в соответствии с целями и принципами Устава Организации Объединённых Наций; заявляют о своей решимости уважать и применять в отношении каждого из них со всеми другими государствами-участниками, независимо от их политических, экономических и социальных систем, а также их размера, географического положения и уровня экономического развития, следующие принципы, которые все имеют первостепенную важность и которыми они будут руководствоваться во взаимных отношениях: I. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету... II. Неприменение силы или угрозы силой... III. Нерушимость границ... IV. Территориальная целостность государств... V. Мирное урегулирование споров... VI. Невмешательство во внутренние дела... VII. Уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений...»

Проанализируйте, укажите год, когда был подписан данный документ, и фамилию руководителя СССР в этот период. Назовите не менее двух принципов международных отношений, которыми европейские государства обязались руководствоваться в своей внешней политике

Задание 3. Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...

Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, — исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

Проанализируйте, укажите название политики СССР в отношении входивших в социалистический блок стран, упомянутых в отрывке, сформулированной в тот же период, когда было сделано данное заявление. В чём заключалось содержание этой политики (назовите одно положение)? Когда СССР отказался от её проведения?

Задание 4. Прочитайте документ.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А. Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (Ф.М. Бурлацкий).

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (Ф. Бурлацкий).

«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский — были в этом отношении даже похуже» (мнение авторов монографии «Наше Отечество»).

Проанализируйте, чем характеризовался политический режим при этом генеральном секретаре? Почему этот период истории называют «золотым веком советской номенклатуры»?

Задание 5. Прочитайте фрагмент воспоминаний.

Ельцину досталась сложная политическая судьба. В наследство от коммунистических властителей СССР он получил лишь каркас страны, которую называли Советским Союзом. Внутри «великого и могучего» все было изъедено тоталитарной ржавчиной. Его трудности усугублялись тем, что те инструменты и сама система принуждения, на которых зиждился весь коммунистический порядок, в новых условиях были уже неприемлемы. Ельцину пришлось править страной, которая по сути дела не имела законов, применимых в условиях рыночной экономики. Фактически на огромном пространстве России воцарился правовой, политический и экономический хаос. И если бы не мощная воля Ельцина, то не исключено, что после Горбачева в России на многие годы могла бы установиться военная диктатура с элементами фашизма. В августе 1991 года страна почувствовала ее тяжелое дыхание. Тем, что этого не произошло, мы обязаны, прежде всего, мощному демократическому протесту народа. Но в немалой степени и Ельцину. Ельцин 1991 года стал символом обновляющейся России.

Проанализируйте, как автор оценивает произошедшие события и участие в них Б. Ельцина.

Задание 6. Прочитайте фрагмент воспоминаний.

«После того как я был избран на пост Президента России, несколько крупных издательств обратились ко мне с просьбой продолжить воспоминания. Я всегда считал, что действующий политик не должен заниматься мемуарами, для этого существуют другие времена: пенсия, отставка – прекрасная пора для откровений и запоздалых признаний. Но в августе 1991 года случился путч. Это событие потрясло страну, да видимо, и весь мир. 19 августа мы были в одной стране, а 21 августа оказались совсем в другой. Три дня стали водоразделом между прошлым и будущим...» -

Проанализируйте, как автор оценивает произошедшие события? Как описываемые события повлияли на дальнейшую внутриполитическую жизнь в стране?

Задание 7.

Прочтите фрагмент статьи. Из Новой газеты:

Падение цен на нефть, экономические санкции, вынудили правительство верстать бюджет с дефицитом в 2 трлн. рублей. Согласно подготовленному Минфином проекту бюджета, доходы РФ запланированы на уровне 13,58 трлн. руб., расходы 15,78 трлн. руб. Компенсировать недостаток средств предполагается за счет резервного фонда (он уменьшится втрое), сокращения ассигнований в бюджетную сферу, заморозки пенсионных накоплений.

Проанализируйте, о каком периоде в истории современной России говорится в этом сообщении? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8. Прочитайте документ .

Меня беспокоила готовность администрации Рейгана провозгласить окончание холодной войны без всестороннего учета последствий такого шага. Остро прочерченные боевые порядки все еще были на своих местах вместе со сложным балансом обычных и ядерных вооружений. Для меня ядерное оружие было непременным условием американской стратегии сдерживания Советского Союза, компенсацией за его огромное преимущество в обычных вооружениях... Я был обеспокоен тем, что в результате встречи в Рейкьявике 1986 года мы будем готовы уменьшить или даже ликвидировать этот компенсирующий момент, независимо от реального сокращения Советским Союзом обычных вооружений. Было похоже на то, что администрация Рейгана решила игнорировать стратегические аспекты контроля над вооружениями, сделав главный акцент на сокращениях как самоцели. Я считал,

что она поспешила с выводами относительно направления развития Советского Союза.

Проанализируйте, дайте характеристику тех сил в США и СССР, которые возражали своим руководителям по поводу ядерного разоружения. Какие аргументы они высказывали?

Задание 9. Прочитайте документ.

Для США пришло время выработать и применять комплексную, всеобъемлющую и долгосрочную геостратегию по отношению ко всей Евразии. Эта необходимость вытекает из взаимодействия двух фундаментальных реальностей: Америка в настоящее время является единственной супердержавой, а Евразия — центральной ареной мира. Следовательно, изменение в соотношении сил на Евразийском континенте будет иметь решающее значение для мирового главенства Америки...

[После распада СССР] российской политической верхушке следует понять, что для России задачей первостепенной важности является модернизация собственного общества, а не тщетные попытки вернуть былой статус мировой державы. Ввиду колоссальных размеров и неоднородности страны децентрализованная политическая система на основе рыночной экономики, скорее всего, высвободила бы творческий потенциал народа России и ее богатые природные ресурсы. В свою очередь, такая, в большей степени децентрализованная, Россия была бы не столь восприимчива к призывам объединиться в империю. России, устроенной по принципу свободной конфедерации, в которую вошли бы европейская часть России, Сибирская республика и Дальневосточная республика, было бы легче развивать более тесные экономические связи с Европой, с новыми государствами Центральной Азии и с Востоком, что тем самым ускорило бы развитие самой России. Каждый из этих трех членов конфедерации имел бы более широкие возможности для использования местного творческого потенциала, на протяжении веков подавлявшегося тяжелой рукой московской бюрократии.

Проанализируйте, используя содержание документа, представьте характеристику направленности политики США в отношении России в 1990-е гг.

Задание 10. Прочитайте документ.

«Направление реформ шло по пути чистого, а порой и "дикого" капитализма. Государство фактически самоустранилось от регулирования экономики, а стихийные механизмы, обеспечивающие права человека в развитых странах, ещё не окрепли. Выделим основные слагаемые развития страны. 1) С начала 1990-х годов наблюдалось резкое падение производства в реальном секторе экономики — промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте. 2) Плохо подготовленное открытие внутреннего рынка навстречу мировому привело к зависимости России от импорта продовольствия, потребительских и многих инвестиционных товаров. Возникла и чрезмерная зависимость страны от доходов от экспорта сырья (особенно нефти и газа), а следовательно, и от цен мирового рынка. 3) Тяжёлое положение в экономике вызвало уменьшение поступления налогов в государственную казну, что привело страну к бюджетному кризису. Иссякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы, расходов на оборону, образование и здравоохранение. 4) Опасения вызвать инфляцию не позволили финансировать государственные расходы и за счёт эмиссии денег. Правда, некоторое время государству удавалось решать свои финансовые проблемы за счёт огромных займов. Анализ исторического источника 5) На этой основе сложилось обособленное, искусственное процветание финансово-банковского сектора за счёт завышенных ставок процента по государственным займам и спекулятивной игры на валютных рынках... Таким образом, эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений. Только в ходе тяжёлого социально-экономического кризиса... в России начался

официальный процесс смены модели реформирования. Речь идёт о повороте к созданию "смешанной" рыночной экономики».

Проанализируйте, кто в указанные годы находился во главе государства? Назовите хронологические рамки периода его руководства страной. В каком году произошёл социально-экономический кризис, описанный в источнике? Укажите не менее трёх причин его начала.

Задание 11. Прочитайте документ.

Из выступления президента РФ в январе 2008 г. « Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятёрку крупнейших экономик мира. Мы совершенно точно способны эту задачу решить — мы обязательно её сделаем. Но это ведь не самоцель — войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов. Это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике — политике социального развития. Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идёт о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте — на развитие российского народа... Основа социальной политики — это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны покончить с бедностью среди пенсионеров, поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства. В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами...»

Проанализируйте, кто является автором выступления? Назовите год, в котором автор был впервые избран на должность Президента РФ. Используя текст и знания по курсу истории, укажите не менее двух категорий населения, которым требуется обеспечить адекватный уровень доходов и улучшить их положение. Почему именно этим категориям населения нужна государственная поддержка?

Задание 12. Прочитайте документ.

Декларация тысячелетия Организации Объединённых Наций (утверждена резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН 8 сентября 2000 г.) Генеральная Ассамблея принимает нижеследующую Декларацию: 1. Ценности и принципы 1 Мы, главы государств и правительств, собрались в Центральном учреждении Организации Объединённых Наций в Нью-Йорке с 8 сентября 2000 года, и на заре нового тысячелетия, чтобы вновь подтвердить нашу веру в Организацию и ее Устав как нерушимые основы более мирного, процветающего и справедливого мира. 2 Мы признаем, что... мы несем... коллективную ответственность за утверждение принципов человеческого достоинства, справедливости и равенства на глобальном уровне. Поэтому мы как руководители ответственны перед всеми жителями Земли, особенно перед наиболее уязвимыми из них, и в частности перед детьми мира, которым принадлежит будущее. ...6. Мы считаем, что существенно важное значение для международных отношений в XXI веке будет иметь ряд фундаментальных ценностей. К ним относятся: Свобода... Равенство... Солидарность... Терпимость... Уважение к природе... Общая обязанность. Обязанность по управлению глобальным экономическим и социальным

развитием... II. Мир, безопасность и разоружение 8 Мы приложим все усилия к тому, чтобы освободить наши народы от бедствий войн, будь то внутри государств или между государствами, войн, которые за последнее десятилетие унесли более 5 миллионов жизней. 9 ...Мы преисполнены решимости: предпринять согласованные действия по борьбе против международного терроризма; удвоить наши усилия по осуществлению принятого нами обязательства поставить заслон всемирной проблеме наркотиков; активизировать наши усилия по борьбе с транснациональной преступностью во всех ее аспектах, включая торговлю людьми и их контрабандный провоз и «отмывание» денег... III. Развитие и искоренение нищеты Мы приложим все усилия к тому, чтобы избавить наших соплеменников, муж чин, женщин и детей, от унижающей человеческое достоинство крайней нищеты, в условиях которой в настоящее время вынуждены жить более миллиарда из них... IV. Охрана нашей общей окружающей среды 23 ...Мы заявляем о своей решимости: ...приступить к сокращению выбросов «парниковых газов»; активизировать наши коллективные усилия по лесоустройству, сохранению всех типов лесов и устойчивому развитию лесного хозяйства; активизировать сотрудничество в целях сокращения числа и последствий стихийных бедствий и антропогенных катастроф... V. Права человека, демократия и благое управление 24 Мы не пожалеем усилий для поощрения демократии и укрепления правопорядка, а также для обеспечения уважения всех международных признанных прав человека и основных свобод, включая право на развитие... VIII. Укрепление Организации Объединенных Наций 29 Мы приложим все усилия к тому, чтобы превратить Организацию Объединенных Наций в более эффективный инструмент для решения всех этих первоочередных задач: борьбы за развитие для всех народов мира, борьбы с нищетой, невежеством и болезнями; борьбы с несправедливостью; борьбы с насилием, террором и преступностью; борьбы с деградацией и разрушением нашего общего дома... 32 ...Мы вновь торжественно заявляем о том, что Организация Объединенных Наций является незаменимым общим домом для всего человечества...

сделайте вывод по нему.

Проанализируйте, исходя из принципов, предложенных в нем определите, основные задачи ООН. Обоснуйте ответ.

Задание 13. Прочитайте выдержку из Договора о создании ЕЭС.

Из Договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества. Подписан в Риме 25 марта 1957 г. «Сообщество имеет целью путем установления общего рынка и последовательного сближения экономической политики государств-членов содействовать гармоничному развитию экономической деятельности в рамках всего Сообщества, непрерывному и равномерному росту, большей стабильности, ускоренному повышению уровня жизни и более тесным отношениям между государствами, которые оно объединяет. Для достижения целей, провозглашенных в предшествующей статье, Сообщество действует сообразно условиям и темпам, предусмотренным настоящим Договором, в: а) отмене между государствами-членами таможенного права и количественных ограничений ввоза и вывоза товаров, равно как всех других мер, вызывающих аналогичные последствия; б) установлении общего таможенного тарифа и общей торговой политики в отношении третьих государств; в) устранении между государствами-членами препятствий для свободного перемещения лиц, услуг и капиталов; г) введении общей политики в области сельского хозяйства; д) введении общей политики в области транспорта; е) установлении режима, обеспечивающего недопустимость извращенной конкуренции в общем рынке; ж) применении процедур, позволяющих координировать экономическую политику государств-членов и предотвращать нарушение равновесия платежных балансов; з) сближения национальных

законодательств в той мере, какая необходима для функционирования общего рынка; и) учреждении европейского социального фонда, имея в виду улучшение возможностей найма трудящихся и повышения их жизненного уровня; к) учреждении европейского инвестиционного банка, призванного обеспечить экономический рост Сообщества посредством формирования новых ресурсов; л) ассоциации заморских стран и территорий, имея в виду расширить обмены и прилагать совместные усилия к экономическому и социальному развитию».

Проанализируйте, выявите главные цели создания ЕЭС, основные средства их достижения, определенные в Договоре. Какие конкретные меры были запланированы для достижения поставленных целей? Какие сферы развития участвующих стран они затрагивали? Почему названные в документе меры могли быть выгодны всем объединяющимся в общий рынок странам? Обоснуйте ответ

Задание 14. Прочитайте текст.

Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.Н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников».

Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция». Обоснуйте ответ. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)»

Задание 15. Прочитайте текст.

Из статьи советского руководителя

«С позиций современности, для которой характерно нарастание ядерной угрозы, обострение других глобальных проблем, усиление интернационализации всех процессов в мире — всё более целостном и взаимозависимом при всей его противоречивости, — мы постарались более глубоко осмыслить изначально заложенную в марксизме идею взаимосвязи пролетарски-классового и общечеловеческого интересов. Это привело нас к выводу о приоритете общечеловеческих ценностей в наш век. Здесь сердцевина нового политического мышления.

Оно позволило нам масштабнее оценить жизненное значение для современных международных отношений нравственных ценностей, которые на протяжении столетий вырабатывались народами и обобщались, отчеканивались великими умами человечества... Ключевое место в новом мышлении занимает концепция свободы выбора. Мы убеждены в универсальности этого принципа для международных отношений...

Концепция эта обусловлена беспрецедентным и растущим многообразием мира...

В этой ситуации навязывание извне — любыми средствами, не говоря уже о военных, — социального строя, образа жизни, политики — это опасные доспехи прежних лет. Суверенитет и независимость, равноправие и невмешательство становятся общепризнанными нормами международных отношений...

Словом, мы глубоко убеждены, что новое мышление и основанная на нём политика правильно отразили назревшие потребности и императивы современного мира. Они возродили надежду, открыли путь к качественным изменениям в сознании человечества».

Проанализируйте, какую главную угрозу, согласно тексту статьи, должна отвести от человечества новая внешняя политика, предлагаемая автором статьи? Какие две ключевые идеи нового подхода к внешней политике называет в данном отрывке автор статьи?

Задание 16. Прочтите фрагмент статьи.

Из выступления лидера политической партии Г.А. Зюганова:

Уже весной 1998 года стало ясно, что финансовая система неизбежно рухнет, и такой прогноз даже был опубликован. В мае, выступая в Думе, я сказал, что в любом случае осенью, в начале осени произойдет, и необходимо принимать срочные меры.

Проанализируйте, о каком событии в экономике России идет речь? Что стало причинами этого события, и какие последствия оно имело для финансового положения россиян? Лидером, какой политической партии является Г.Зюганов?

Задание 17. Прочитайте текст.

Прочтите фрагмент книги «Власть и оппозиция».

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.Н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников».

Проанализируйте мнение авторов книги о политическом кризисе 1993г.

Задание 18. Прочитайте документ.

Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недалёковидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

— принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.

Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением» .

Проанализируйте, укажите не менее трёх результатов развития межгосударственной организации, о создании которой говорится в отрывке.

Задание 19. Прочтите фрагмент документа.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3.) Правительству РСФСР:

- Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

- Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

- Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

Проанализируйте, какие исторические последствия для экономики страны имел данный указ? Какие еще меры включала политика «шоковой терапии», осуществленная Е.Т. Гайдаром?

Задание 20. Прочитайте документ.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В. А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Проанализируйте, назовите не менее трех экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма» и осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

Задание 21. Прочтите отрывок из Конституции СССР: «Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны. Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов. Статья 3. Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело. Статья 4. Советское

государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан. Государственные и общественные организации, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию СССР и советские законы. Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум). Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу... ».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения:

- 1) Данная Конституция СССР была принята в период руководства СССР И.В. Сталина
- 2) Принцип демократического централизма предполагает обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих
- 3) Статья 5 данной Конституции СССР в период всей истории Советского Союза никогда не была реализована
- 4) Согласно данному отрывку в СССР существует советская власть
- 5) Данная Конституция СССР была принята XXV съездом КПСС
- 6) Одна из представленных в отрывке статей Конституции СССР была отменена до распада СССР

Задание 22. Прочтите отрывок из исторического источника

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Проанализируйте, какие последствия с точки зрения автора имела данная война для СССР? Какие последствия можете указать вы? Назовите всего не менее трёх последствий.

Задание 23. Прочтите отрывок из записки Отдела культуры ЦК КПСС.

«В середине января стало известно, что члены Союза писателей СССР В. Аксенов, А. Битов, Ф. Искандер и начинающие литераторы — Е. Попов и В. Ерофеев и другие — подготовили сборник под названием "Метрополь" и, минуя общепринятый порядок, намеревались потребовать от Госкомиздата СССР его немедленной публикации. В некоторых сочинениях, включенных в альманах, отчетливо прослеживается преимущественное внимание к изображению негативных сторон советской действительности... Всего к участию в

"Метрополе" привлечены 23 литератора. Среди них... М. Розовский, Е. Рейн, Ф. Горинштейн, П. Кожевников, Г. Сапгир, В. Высоцкий... Для придания сборнику большего веса В. Аксенов приобщил к участию в нём и двух известных советских писателей. В сборник включены несколько стихов А. Вознесенского и небольшое произведение Б. Ахмадулиной... 22 января секретариат правления и партком Московской писательской организации провели совместное заседание, на котором рассмотрели вопрос о сборнике "Метрополь". Первый секретарь правления Московской писательской организации Ф. Кузнецов, известные писатели в своих выступлениях квалифицировали действия составителей сборника как политическую провокацию, направленную на разжигание очередной антисоветской кампании на Западе, как попытку легализации "самиздата"... Однако радиостанция "Голос Америки" сообщила, что рукописи "Метрополя" уже находятся за рубежом и вскоре будут изданы в США и во Франции. В многотиражной газете "Московский литератор" готовится публикация материала о совместном заседании секретариата и парткома Московской писательской организации. Готовится также выступление "Литературной газеты", в котором будет дана принципиальная оценка сборника, показана неприглядная роль его организаторов. Планируется открытое собрание Московской писательской организации с повесткой дня: "Современная идеологическая борьба и задачи московских писателей". МГК КПСС и руководство Московской писательской организации продолжают индивидуальную работу с участниками сборника. С запиской ознакомились и расписались секретари ЦК КПСС: Б. Пономарев, К. Русаков, М. Горбачев, М. Суслов, А. Кириленко, М. Зимянин».

Проанализируйте, укажите название периода истории СССР, когда появилась данная записка. Назовите руководителя СССР в период событий, описанных в данной записке. Объясните значение термина, обозначающего явление, в стремлении легализации которого, согласно данной записке, некоторые писатели обвинили авторов сборника. О каких мерах по отношению к сборнику и его авторам упомянуто в данном отрывке? Укажите любые три меры.

Задание 24. Прочтите отрывок из доклада политического деятеля.

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооруженные силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков. В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе. В результате этих агрессивных шагов Правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны. Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооруженные силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность. В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить

нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было еще не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого Президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения. Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

Проанализируйте, укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идет речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события? Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события. Какие действия стран – участниц событий, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите любые три действия.

Задание 25. Прочтите отрывок из информации Генерального прокурора СССР Н. Трубина

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня (...) розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня (...) рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг. Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части ...полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9-10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город...

Одновременно у ворот отделов милиции и КГБ также собралась агрессивная настроенная толпа. Она оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла активную попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных граждан. Из толпы раздавались призывы захватить оружие. Одному из погромщиков удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. опередив его, военнослужащий Азизов произвёл несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие погромщики получили ранения. Более 30 погромщиков, ворвавшихся в коридоры и во двор горотдела милиции, были задержаны и водворены в изолятор. Солдатами и офицерами внутренних войск были изгнаны погромщики из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время».

Проанализируйте, укажите не менее трёх причин кризиса сельского хозяйства, последствием которого стала ситуация, описанная в первом предложении отрывка.

Задание 26. Прочтите фрагмент документа.

Договор о создании союзного государства России Беларуси (фрагмент) Целями Союзного государства являются:

- обеспечение мирного и демократического развития братских народов государств-участников, укрепление дружбы, повышение благосостояния и уровня жизни;
- создание единого экономического пространства для обеспечения социально- экономического развития на основе объединения материального и интеллектуального потенциалов государств-участников и использования рыночных механизмов функционирования экономики;

- неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Проанализируйте, когда был подписан данный Договор? Какие цели союзного государства закреплены в договоре? Как в настоящее время развиваются отношения с республикой Беларусь? Что препятствует созданию целостного союзного государства?

Задание 27. Прочитайте документ.

Из заявления советского правительства «После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны. Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая — от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил было отклонено Японией... Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира. Верное своему союзническому долгу, советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года... Ввиду изложенного советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

Проанализируйте, в ходе какой войны было сделано указанное заявление? Назовите хронологические рамки этой войны. К какому году относится заявление? Укажите, какие две территории вошли в состав СССР в результате реализации указанного решения. Приведите не менее трёх причин принятия указанного в заявлении решения правительства СССР.

Задание 28. Прочитайте текст.

Из послания руководителя СССР президенту США «Уважаемый г-н президент! Мы ценим то, что Вы, как и мы, не догматически подходили к решению вопроса о ликвидации возникшей напряжённости, и это позволило нам в сложившихся условиях найти и более гибкую форму проверки вывоза указанных средств. Понимание и гибкость, проявленные Вами в этом деле, высоко оцениваются нами, хотя наша критика американского империализма остаётся, конечно, в силе, потому что этот конфликт был действительно создан политикой Соединённых Штатов Америки в отношении Кубы... Мы с Вами пережили в течение короткого времени довольно острый кризис. Острота его заключалась в том, что мы с Вами готовы были уже сейчас сразиться, а это привело бы к мировой термоядерной войне со всеми её страшными последствиями. Мы учли это и ... пошли на компромисс, хотя понимали, и сейчас заявляем об этом, что Ваши претензии не имели под собой никакой правовой основы».

Проанализируйте, укажите название события, о котором идёт речь в отрывке. Назовите фамилию адресата послания. На основе текста и знания курса истории укажите, что автор называет «указанными средствами», и назовите обязательства, взятые на себя каждой из сторон как условия достижения договорённости. Приведите всего не менее трёх положений.

Задание 29. Прочитайте текст.

Из воспоминаний Е.Т. Гайдара «Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил,какова моя точка зрения. После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. ...Не могу дозвониться до Грачёва, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Пре- Тема № 15. СССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. 221 красно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию. ...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой. ...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас наконец пропускают».

Проанализируйте, укажите год описанных в воспоминаниях событий и фамилию президента страны. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трёх причин указанных в воспоминаниях событий. Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть? На основе текста назовите не менее двух средств, которые были задействованы победившей стороной. Какой документ закрепил победу?

Задание 30.Прочитайте фрагмент документа.

«Ускорение, о котором речь шла до 27 съезда и на нем, — не фаза перестройки, а отвергнутый ею шанс. Шанс изменить политическую систему, а не ОБРУШИТЬ её. Зачем изменить? Чтобы уйти от «застоя», начать форсированное развитие и — мобилизовав ресурсы имеющейся системы — сотворить очередное «русское чудо». Это был судьбоносный момент. Речь об отмене 6 статьи Конституции (о правящей роли КПСС) ещё не шла. Отставание от Запада на самом деле было не таким гигантским, как утверждают ныне. У советской политической системы было будущее. Требовался всего один «пустячок» — чтобы партия опёрлась на группу, отвечающую целям ускорения.

На научно-техническую интеллигенцию, прежде всего, да и на гуманитарную тоже. Ведь партия заявила, что наука становится непосредственной производительной силой! А раз так, то интеллигенция — не прослойка, а класс, двигатель истории. Такой класс и надо было дооформлять, чтобы опереться на него в интересах всего общества. Не забывая, конечно, про рабочих и колхозников.

Интеллигенция, действительно, была главной движущей силой перестройки и других перемен в СССР. Тогда ветер дул в её паруса. И вы, пресса, были большой силой. Но вместо созидания интеллигенцию сознательно направили на ложный путь — разрушения. Образно говоря, одних отправили за Сахаровым, других — за Солженицыным. В итоге интеллигенция погубила и страну, и себя. Сейчас профессора получают меньше, чем шофёры и штукатуры. Такого не было в Советском Союзе».

(отрывок из интервью известного политолога С. Кургиняна)

Проанализируйте, в чем заключалось ускорение для страны.

Критерии оценки

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии
--	--	-------------------

		оценки
		Максимальный балл –
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
ИТОГО		2

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5

	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3