

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 17.01.2024 10:30:51  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10

## 1. Общие положения

**1.1** Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит».

**1.2** КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифзачета по учебной дисциплине ОП.08. «Финансы, денежное обращение и кредит».

**1.3** КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	Соответствие предъявленных документов требованиям Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ Полнота и правильность оформления первичных бухгалтерских документов Правильность выполнения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Соответствие предъявленного документа требованиям Приказа Минфина РФ от 31.10.2000№94н «Об утверждении рабочего плана Счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкции по его применению» Полнота подбора субсчетов
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Проведение учета основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее реализации

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рациональность планирования и организации рабочего места при выполнении заданий на занятиях; Соблюдение требований нормативных документов при решении ситуационных задач;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Результативность и эффективность нахождения и использования необходимой экономической

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	информации при выполнении заданий на занятиях; Результативность перевода бухгалтерской терминологии с иностранного языка;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешность поиска и хранения информации с использованием компьютера; Результативность применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой программой учебной дисциплины;

## 2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
У2- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
У 3 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	33 - законы денежного обращения;
У4- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	34 - сущность, виды и функции денег;
У 5 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	35 - основные типы и элементы денежных систем;
	36 - виды денежных реформ;
	37 - структуру кредитной и банковской системы;
	38 - функции банков и классификацию банковских операций;
	39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
	310 - структуру финансовой системы;
	311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
	312- виды и классификации ценных бумаг;
	313- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
	314- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
	315- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
	316- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного

### 2.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
Финансы, денежное обращение и кредит	дифзачет

### 2.4. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	4
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	5

### 2.5 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ Темы	Содержание теоретического материала по программе УД	Профессиональные компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Необходимость и предпосылки возникновения применения денег	ОК 1 ОК 5	У1, У2, У3	36
2	Денежный оборот и его структура	ОК 2 ОК 4	У3,	34, 35,
3	Необходимость кредита. Сущность кредита	ОК 2 ПК 1.2	У4,	37, 38
4	Функции и законы кредита	ОК 8-11 ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК2.1	У1, У2,	31, 32, 33
5	Формы и виды кредита	ОК 3 ПК 1.2	У4	38,
6	Возникновение и сущность банков	ОК 3 ПК 1.4 ПК 2.1	У6,	311,
7	Понятие банковской системы, ее элементы	ОК 5 ПК 1.4 ПК1.2 ПК 2.1	У5,У7,	39,312,
8	Виды банков. Особенности современных банковских систем	ОК 9 ПК 2.1 ПК 1.4	У8,У9	39,313,

### **3.1 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Тестовые задания (текущий контроль)**

##### **1.. К кредитным деньгам относятся:**

а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты б)

Кредитные карточки, чеки

в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

##### **2. Золотодевизный стандарт предусматривал:**

а) Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом

б) Свободное обращение золота в качестве валюты

в) Одновременный оборот бумажных и золотых денег

##### **3. Капитал банка России сформирован за счет:**

а) Золота

б) Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ в)

Средств федерального бюджета

##### **4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:**

а) Реальные, наличные, безналичные, кредитные б)

Наличные, безналичные, электронные

в) Наличные, кредитные

##### **5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:**

а) Ломбардный

б) Ипотечный

в) Хозяйственный

##### **6. Субъектами коммерческого кредита выступают:**

а) Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик) б)

Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)

в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

##### **7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:**

а) Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации

б) Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации

в) Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

##### **8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:**

а) Перераспределение финансовых ресурсов

б) Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»

в) Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

##### **9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:**

а) Под залог предметов обихода и ювелирных украшений б)

Под залог земельного участка

в) Под залог имущества или имущественных прав

##### **10. Экономической основой возникновения кредита является:**

а) Развитие товарно-денежных отношений

б) Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан

в) Наличие свободной массы денег в бюджете страны

##### **11. Кредит покупателю предполагает кредитование:**

а) Национальных экспортеров и иностранных импортеров

б) Национальных и иностранных импортеров

в) Национальных и иностранных экспортеров

**12. Государственные финансы представляют собой:**

- а) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
- б) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
- в) Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

**13. Кредит используется предприятием для:**

- а) Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- б) Покрытия долгов по заработной плате перед работниками в)
- в) Расширения ассортимента товарной продукции

**14. Объектом лизингового кредита выступают:**

- а) Наличные денежные средства
- б) Товарные ценности
- в) Земля и недвижимость

**15. Коммерческим кредитом называется:**

- а) Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- б) Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- в) Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

**16. Современные деньги размениваются на золото:**

- а) Нет
- б) Да
- в) Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

**17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**

- а) Денежные средства
- б) Товары и услуги
- в) Земля

**18. Доход в виде ссудного процента получает:**

- а) Кредитор
- б) Посредник
- в) Гарант

**19. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?**

- а) Куски золота и серебра
- б) Векселя, куски золота и серебра
- в) Векселя, складские расписки ювелиров

**20. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.**

- а) Реальные
- б) Наличные
- в) Безналичные

**21. Что относят к квазиденьгам?**

- а) Векселя, казначейские билеты
- б) Векселя, срочные депозиты
- в) Казначейские билеты, срочные депозиты

**22. Денежная система – это:**

- а) Форма организации денежного оборота в государстве
- б) Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- в) Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

**23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?**

- а) Правительству страны
- б) Центробанку страны

в) Министерству финансов страны

**24. Что представляет собой валютная интервенция?**

а) Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты

б) Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты

в) Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

**25. Внутренний риск банка – это риск:**

а) Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки

б) Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени

в) Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

**26. Перечислите основные принципы кредита:**

а) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования

б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность в)

Платность, срочность, возвратность

**27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:**

а) Предложения денежных средств

б) Активности внутригосударственных экономических процессов в)

Спроса на денежные средства

**28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.**

а) 10

б) 5

в) 15

**29. Основной задачей Международного валютного фонда является:**

а) Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют

б) Долгосрочное кредитование развивающихся стран

в) Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

**30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:**

а) Акционерные общества

б) Микрофинансовые организации

в) Кооперативные банки

**31. Региональный бюджет – это часть:**

а) Федерального бюджета

б) Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации в)

Муниципального бюджета

**32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:**

а) Прямая котировка

б) Обратная котировка

в) Перекрестная котировка

**33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?**

а) Ценные бумаги

б) Золото

в) Наличные денежные средства

**34. Государственный бюджет является ... финансовым планом.**

а) Консолидированным

б) Прогнозным



в) Директивным

**35. Дайте определение понятию «девальвация».**

а) Снижение золотого содержания денежной единицы б)

Переход на новые денежные знаки

в) Повышение золотого содержания денежной единицы

**36. Паритет покупательной способности валют – это:**

а) Соотношение курсов валют

б) Соотношение валют по их покупательной способности

в) Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

**37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:**

а) Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения

б) В стране функционирует лишь один банк

в) Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

**38. Экономические методы регулирования предполагают:**

а) политику минимальных резервов;

б) учетную политику, открытый рынок;

в) политику процентных ставок по кредитам

**39. В зависимости от круга выполняемых операций коммерческие банки подразделяются на:**

а) универсальные и специализированные;

б) частные и государственные;

в) многофилиальные и бесфилиальные.

**40. Необходимые для своей деятельности денежные средства коммерческие банки аккумулируют с помощью:**

а) активных операций;

б) пассивных операций;

в) посреднических операций.

**Ключ к тестам**

1	в	21	б
2	а	22	а
3	в	23	б
4	а	24	а
5	б	25	б
6	а	26	а
7	б	27	в
8	а	28	б
9	в	29	а
10	а	30	а
11	в	31	б
12	б	32	а
13	а	33	в
14	б	34	в
15	в	35	а
16	а	36	б
17	б	37	б
18	а	38	б
19	в	39	а
20	а	40	б

## 3.2 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

### Примерные вопросы для собеседования

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Амортизационная политика. Переоценка основных фондов
10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации
11. Прибыль и рентабельность коммерческой организации
12. Оборотный капитал коммерческой организации
13. Организация расчетов на предприятии
14. Финансовое планирование на предприятии
15. Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта
16. Экономическая сущность госбюджета
17. Бюджетное устройство
18. Порядок формирования и исполнения бюджета
19. Бюджетная классификация
20. Формы финансовой поддержки регионов
21. Реформирование межбюджетных отношений
22. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
23. Профицит бюджета
24. Доходы федерального бюджета
25. Расходы федерального бюджета
26. Государственный долг: состояние и проблемы
27. Внебюджетные фонды
28. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
29. Фонд социального страхования
30. Фонд обязательного медицинского страхования
31. Классификация и виды страхования
32. Сущность, функции и роль кредита
33. Источники ссудного фонда
34. Сущность кредитно-денежной политики
35. Методы регулирования денежного оборота
36. Резервный фонд ЦБР
37. Учетная ставка ЦБР
38. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
39. Принципы организации наличного денежного обращения

41. Безналичные расчеты
42. Вексельный оборот
43. Потребительский кредит
44. Ипотечный кредит
45. Ломбардный кредит
46. Необходимость и сущность государственного кредита
47. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
48. Управление государственным долгом: принципы и методы
49. Банковский кредит
50. Коммерческий кредит
51. Международный кредит
52. Банковская система: принципы ее организации
53. Функции ЦБР
54. Коммерческие банки и основные виды их деятельности
55. Рынок ценных бумаг, его роль в экономике
56. Кредитные отношения РФ с международными валютными организациями
57. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
58. Финансовая стабилизация: факторы, ее определяющие
59. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации

#### **Примерные практические задания:**

Задача 1. По схеме целевых накопительных сбережений клиент ипотечного банка накопит 20000 руб., что составило 20% стоимости покупаемого жилья. Каково соотношение кредита и стоимости залога, если кредит под залог покупаемого жилья составил 80000 руб.

Задача 2. По схеме целевых накопительных сбережений клиент предполагает получить кредит в размере 60 тыс. руб. под залог покупаемого жилья. Сколько нужно накопить клиенту на сберегательном счете, если накопления должны быть равны 30% стоимости покупаемого жилья, а соотношение кредита и стоимости залога должно составлять 80%?

Задача 3. Петров И.И. с ежемесячным доходом 2 000 рублей обратился в Сбербанк с вопросом: может ли он получить кредит в сумме 240000 руб. Что ответил Петрову И.И. служащий кредитного отдела, если кредитная политика банка ориентируется на выдачу кредит под залог недвижимости сроком до 10 лет?

Задача 4: Может ли Сбербанк выдать ипотечный кредит в сумме 70 000 рублей. Смирнову О.А. с ежемесячным доходом 3 000 рублей на срок 6 лет с условием, что погашение кредита и процентов будет осуществляться ежемесячно равномерными взносами, не превышающим 30% дохода?

Задача 5: Петров А.В. решил приобрести квартиру в городе Саратове стоимостью 950 000 рублей. Он обратился в Сбербанк предоставить ему ипотечный кредит (ипотека предоставляется на 15 лет под 19 % годовых). Определите кредитоспособность Петрова А.В. и сумму кредита, которую ему может предоставить Сбербанк, если его заработная плата составляет 3 600 рублей.

Задача 6: Заемщик 1 сентября 2005 года получил в отделении Сбербанка ссуду на индивидуальное жилищное строительство в сумме 500000 рублей сроком на 15 лет под 19% годовых под залог земельного участка, рыночная стоимость которого составляет 700000 рублей без строения. Штраф за просроченные проценты – 0,1% в месяц. Определите вид банковского кредита. Составьте график платежей по ссуде, учитывая,

что по условию договора проценты и сумма основного долга уплачиваются равными долями ежемесячно. Определите сумму процентов, которую заемщик уплатит банку в случае:

- а) своевременного использования ссуды;
- б) наличие просроченной задолженности сроком в 2 месяца.

Задача 7. Постоянные затраты компании при производстве продукции в текущем году составили 90 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие – 25 руб., цена одного изделия – 75 руб. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. руб. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?

Задача 8. У вас есть возможность выбора между получением 5000 долл. через год или 12000 долл. через 6 лет. Каков ваш выбор, если коэффициент дисконтирования равен: а) 0 %; б) 12 %; в) 20 %?

Задача 7. Раз в полгода делается взнос в банк по схеме пренумерандо в размере 500 долл. на условии 8 % годовых, начисляемых каждые 6 месяцев. Какая сумма будет на счете через 5 лет? Как изменится эта сумма, если проценты будут начисляться раз в год?

Задача 9. Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Задача 10. Предприниматель планирует открыть собственное предприятие, инвестируя в него 3000 дол. Он предполагает купить грузовик за 4000 дол. для перевозки овощей, перепродаваемых в магазины. Гараж для грузовика он планирует взять в аренду на условиях 500 дол. в квартал, которые будет выплачивать авансом. Потребуется затратить дополнительные 2500 дол. для оборудования гаража и грузовика. Предполагается, что выручка от реализации овощей в ближайшие полгода составит 30 000 дол. и будет равномерно распределена в этом периоде. Предприниматель планирует установить торговую надбавку над покупной ценой овощей в размере 66,7 %. Овощи будут закупаться и реализовываться ежедневно за наличные. Для начала деятельности нужны оборотные средства в размере 500 дол. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата ассистента – 200 дол.; расходы по эксплуатации грузовика – 200 дол.; прочие расходы – 100 дол., затраты на собственные нужды – 500 дол. Разовый дорожный налог составит 100 дол. Подготовьте прогноз потока денежных средств по месяцам на период по 30 июня и рассчитайте объем требуемых дополнительных заемных средств.

Задача 11. Уровень инфляции в период реализации проекта составит 5% в год. Какова будет стоимость проекта? Ниже представлены данные по реальным потокам денежных средств.

Задача 12. В акционерном обществе издержки за отчетный период равны 2925 тыс. руб. За год предприятие распределило из прибыли: на социальное развитие – 135 тыс. руб., на реконструкцию – 252 тыс. руб., в фонд потребления – 98 тыс. руб. Остаток прибыли акционеров решили использовать так: часть суммы 56% на текущие расходы и техническое обновление, а остальное на дивиденды. Уровень издержек на единицу реализованной продукции составил 0,6. Рассчитать дивиденды на акцию, если всего выпущено и распределено среди акционеров 1,5 тыс. акций.

Задача 13. Рассчитайте сумму годовой прибыли и рентабельность продукции промышленного предприятия (организации) по годам. Сделайте вывод.

Задача 14. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 15. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

Задача 16. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 17. Предложение наличных (бумажных и металлических) денег в стране увеличилось на 80 млн. УДЕ, а их доля в денежной массе возросла в 1,5 раза. Цены выросли в среднем на 20%. Скорость обращения денег и объем продаж не изменились. Чему стала равна масса наличных денег в обращении? Краткая запись условий задачи:  $MN_2 = MN_1 + 80$   $MN_2 = 1,5 \cdot MN_1$   $V = \text{const}$   $P_2 = 1,2 \cdot P_1$   $MN_2 = ?$

Задача 18. Предложение денег в стране на 75% обеспечивалось наличными (металлическими и бумажными) деньгами. Через год доля наличных в денежной массе упала до 5/8, а объем остальных составляющих предложения денег увеличился на 49 млн. УДЕ. Объем продаж вырос на 20%. Цены повысились в среднем на 10%. Скорость обращения денег осталась прежней. Как и на сколько изменился объем наличных денег в стране.

Задача 19. АКБ «Пробизнесбанк» установил следующий курс доллара США: покупка – 24,45 руб., продажа – 24,83 руб. Определить: а) сколько рублей можно купить за 250\$; б) сколько долларов США можно купить за 200 тыс. руб.

Задача 20. Определить количество денег, необходимое для безинфляционного вращения денег в экономике страны. Сумма реализуемых товаров и услуг – 912 млн. руб., сумма товаров, проданных в кредит, срок оплаты которых не наступил - 58 млн. руб.; сумма платежей по долговым обязательствам – 23,5 млн. руб.; взаимопоглощающиеся платежи – 40 млн. руб. Рубль совершает 11 оборотов в год.

### Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,0
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение	0,5

	<p>знаниями программного материала.          Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.          Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.          При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.          Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.          Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	<b>Знание методики расчета</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	Верно выбраны необходимые показатели	0,4
	Верно сформулированы выводы к расчету	0,4
2	<b>Практическое использование методики</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балла</b>
	Верно выбрана формула расчета показателя	0,3
	Верно произведен расчет показателей	0,3
	Верно интерпретированы результат расчета	0,4
3	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 1,2 балла</b>
	последовательность	0,30
	логичность изложения	0,30
	аргументированность	0,30
	законодательная обоснованность	0,30
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>