





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра мировой экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов

*августа* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Мировая экономика**

для подготовки кадров высшей квалификации  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Мировая экономика

Год обучения: - 2


Семестр обучения: - 4

Язык преподавания - русский

Москва, 2018

Авторы рабочей программы:

Папцов А.Г. д.э.н., профессор  
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент  
Мухаметзянов Р.Р. к.э.н., доцент



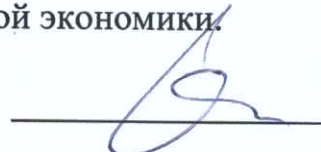
«28» 08 2019 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33688.

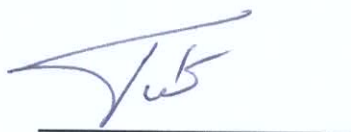
Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики.

Зав. кафедрой: Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«26» 08 2015 г.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор



**Проверено:**

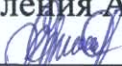
Начальник учебно-методического отдела  
Управления подготовки кадров  
высшей квалификации



(подпись)

С.А. Дикарева

**Согласовано:**

Директор Института экономики и управления АПК  
Бутырин В.В., д.э.н., профессор 

«28» 08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Института экономики и управления АПК  
протокол от «28» 08 2018 г. № 6

Секретарь ученого совета  
Института экономики и управления АПК  
Рахаева В.В., к.э.н., доцент



«28» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией Института экономики и  
управления АПК протокол от «26» 08 2018 г. № 11/2

Председатель учебно-методической комиссии  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
(подпись)

«26» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«26» 08 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>6</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	12
7.2 Содержание дисциплины.....	13
7.3 Образовательные технологии.....	21
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	22
7.5 Контрольные работы .....	29
<b>8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>38</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>40</b>
9.1 Перечень основной литературы.....	40
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	41
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	41
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	43
9.5 Описание материально-технической базы.....	43
9.5.1 Требования к аудиториям.....	43
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	43
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>43</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>45</b>



## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Мировая экономика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программа аспирантуры «Мировая экономика».

Основная цель учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих современных тенденций и проблем ее развития, а также приобретение аналитических умений и навыков в сфере международных экономических отношений для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

В курсе дисциплины рассматриваются: Мировая экономика как сложная система; Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики; Становление и этапы эволюции мировой экономики; Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях; Основные тенденции развития мировой экономики; Ресурсная основа и потенциал мировой экономики; Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты; Типология стран и международная экономическая интеграция; Международные интегрированные коммерческие структуры; Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике; Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике; Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике; Особенности экономики развивающихся стран; Мировой рынок и международная торговля материальными продуктами; Внешнеэкономическая политика государства и методы регулирования внешней торговли; Мировой рынок и международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности; Мировой рынок рабочей силы и международная миграция населения; Мировой финансовый рынок и международное движение капитала; Мировая валютная система и международные валютно-расчетные отношения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой.



## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области мировой экономики как сложной системы, факторов ее формирования и функционирования, взаимоотношения ее элементов, существующих современных тенденций и проблем ее развития, оказывающих непосредственное влияние на экономическую безопасность страны, составляющих ее субъектов, государственных, региональных и муниципальных структур, юридических и физических лиц, а также приобретение умений и навыков в сфере международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические знания о системном характере и формах современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучить понятийный аппарат, используемый для анализа и оценки деятельности основных субъектов мировой экономики;
- изучить основные субъекты мировой экономики и роль, которую они играют в мировом хозяйстве;
- изучение основные закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения;
- изучить текущие экономические проблемы отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающихся на политических, социальных и экономических процессах в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- выработать навыки анализа тенденций развития современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- приобрести практические навыки использования информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- способностью использовать знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Мировая экономика» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в



Блок Б1. «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Мировая экономика» требований ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: Мировая экономика как сложная система; Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики; Становление и этапы эволюции мировой экономики; Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях; Основные тенденции развития мировой экономики; Ресурсная основа и потенциал мировой экономики; Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты; Типология стран и международная экономическая интеграция; Международные интегрированные коммерческие структуры; Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике; Развитые страны мира и их значение в глобальной экономике; Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике; Особенности экономики развивающихся стран; Мировой рынок и международная торговля материальными продуктами; Внешнеэкономическая политика государства и методы регулирования внешней торговли; Мировой рынок и международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности; Мировой рынок рабочей силы и международная миграция населения; Мировой финансовый рынок и международное движение капитала; Мировая валютная система и международные валютно-расчетные отношения.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы: Мировая экономика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Мировая экономика» является то, что предметом изучения является мировая экономика как сложная, подвижная система, объединяющая совокупность взаимосвязанных и взаимозависящих субъектов, вовлечённых в различные международные экономические отношения. За последние три десятилетия в глобальном хозяйстве произошли существенные изменения. Распалась мировая социалистическая система, большинство входивших в нее стран стали трансформировать свою экономику, переходя от административно-командных методов управления к рыночным, развивая соответствующие институты, видоизменяясь и все глубже встраиваясь в эволюционирующую



глобальную систему. В связи с распадом СССР перестал существовать один из центров мировой деловой активности, практически стал доминировать один полюс - США. Почти повсеместно возобладали капиталистические товарно-денежные отношения. Модифицировался социально-экономический облик мирового хозяйства. Ряд государств и территориально-хозяйственных образований достигли уровня социально-экономического развития индустриальных стран Запада. Центром экономического роста в мировом хозяйстве стала Восточная Азия. В число крупнейших экономических держав мира вошел Китай.

Мировое хозяйство изменилось не только в социальном, но и в технологическом отношении. Качественные преобразования мировых производительных сил происходят под влиянием научно-технического прогресса (НТП). Широкое внедрение информационной техники и технологий сокращают значение временного фактора в экономических процессах. Модифицировался облик и характер производства продукции.

Коренные изменения в структуре и функционировании мирового хозяйства способствовали ускорению процессов интернационализации, глобализации производительных сил, факторов производства, в основе которых - международное перемещение предпринимательского капитала. Международные коммерческие структуры превратились в один из основных структурообразующих элементов мирового хозяйства. Последние десятилетия отмечены нарастанием противоречий между уровнем развития мирового хозяйства и развитием человека. Беспрецедентное развитие производительных сил сопровождалось ухудшением экономического положения в ряде регионов мира. Угрожающими темпами растет загрязнение окружающей среды, сокращение природных ресурсов. Со всей остротой в повестке дня стоит вопрос о стабильном экономическом развитии, о выработке новых подходов к регулированию общемировых хозяйственных процессов.

Современные тенденции развития мирового хозяйства оказывают серьезное воздействие на международную экономическую жизнь, актуализируют осмысление соответствующих проблем, вызывают острую необходимость их исследования и понимания.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 – практического и 6 – семинарского типа, 1 час - контактная работа в период аттестации), 197 часов

составляет самостоятельная работа аспиранта, в том числе 36 часов подготовка к кандидатскому экзамену.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) должна формировать следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владением методологией теоретических и прикладных исследований в сфере мировой экономики (ПК-1);
- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики (ПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений - проводится постоянно на семинарских занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен).



Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - Мировая экономика, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	виды и особенности научной исследовательской деятельности в сфере мировой экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	собирать и обрабатывать информацию в сфере мировой экономики, анализировать, осмысливать и представлять ее с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками сбора, обработки анализа информации в сфере мировой экономики, представления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ПК-1	владением методологией теоретических и прикладных исследований в сфере мировой экономики	виды и особенности теоретических и прикладных исследований в сфере мировой экономики	собирать и обрабатывать информацию в сфере мировой экономики, анализировать, осмысливать и представлять ее с использованием методологии теоретических и прикладных исследований в сфере мировой экономики	навыками сбора, обработки анализа информации в сфере мировой экономики, представления итогов проделанной работы в виде реферата, доклада с использованием методологии теоретических и прикладных исследований в сфере мировой экономики
3	ПК-2	способностью адаптировать результаты современных экономических исследований в сфере мировой экономики для решения экономических	формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики для	выбирать адекватные формы, приемы и способы адаптации результатов современных экономических исследований в сфере мировой экономики	приемами и способами адаптации результатов современных исследований к сфере мировой экономики для решения экономических

		<p>проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики</p>	<p>решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и сфере государственной политики</p>	<p>для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и сфере государственной политики</p>	<p>проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и сфере государственной политики</p>
4	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к сфере мировой экономики</p>	<p>Учитывать особенности анализа и оценки современных научных достижений, генерирование идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к сфере мировой экономики</p>	<p>Навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных достижений, генерирования идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к сфере мировой экономики</p>



**5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия** – наличие знаний на уровне вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности *Мировая экономика*.

**6. Формат обучения**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.**

**7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,53</b>	<b>19</b>
Лекции (Л)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Семинары (СЗ)	0,17	6
в т.ч. контактная работа в период аттестации	0,02	1
<b>Самостоятельная работа (СРА)</b>	<b>5,47</b>	<b>197</b>
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	4,47	161
подготовка к кандидатскому экзамену	<b>1</b>	<b>36</b>
Вид контроля:		кандидатский экзамен

## 7.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Практическое занятие	Семинар	
Тема 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система.	12	1		1	10
Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.	13	1		1	11
Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.	17			1	16
Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	20	1	1		18
Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.	20	1	1		18
Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	19		1		18
Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	20	1		1	18
Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.	20		1	1	18
Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.	18	1		1	16
Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике.	20		2		18
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>197</b>



## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система.**

Предмет, цель, задачи и область исследования дисциплины «Мировая экономика».

Мировая экономика: сущность, подходы к трактовке понятия, терминологические синонимы. Характерные черты мировой экономики как сложной системы: целостность, общая цель функционирования, порядок, противоречия элементов, «узкие» места. Объекты изучения дисциплины, типология субъектов мировой экономики.

Сущность и признаки международных экономических отношений. Их отличие от внутринациональных. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Формы и механизм реализации международных экономических отношений.

Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.

### **Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.**

Производство как условие развития экономики и факторы первичного размещения производства и потребления благ: природно-ресурсные и общественно исторические. Сущность международного разделения факторов производства. Разделение труда как основа формирования локальных рынков и зарождения международного обмена товарами. Развитие международной торговли и формирование международного производства.

Сущность и объективная необходимость, факторы, виды и формы международного разделения труда (МРТ). Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства и формы ее организации.

Технический, научно-технический прогресс (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда. Современные тенденции развития МРТ.

Эволюция теоретических концепций международной торговли. Осмысление международной торговли в меркантилизме. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина, теорема Т. Рыбчинского и парадокс В. Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта» Р. Вернона. Теория эффекта масштаба П. Кругмана, К. Ланкастера. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

### **Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.**

Предыстория образования мирового хозяйства. Эволюционный характер становления мировой экономики. Формирование первых цивилизаций и основные типы хозяйствования в них. Характерные черты и основные отличия азиатской и античной хозяйственных систем. Опережающее экономическое



развитие ряда стран, основанных на азиатской системе.

Международная торговля между первыми цивилизациями. Возникновение первых империй и позитивные аспекты этого процесса для развития международной торговли. Распад первых империй и негативные аспекты этого процесса для экономики соответствующих регионов. Рецессия в Европе в первом тысячелетии нашей эры, факторы спада и подъема экономики региона в XI-XV веках н.э. Возникновение и развитие ремесленных и торговых городов.

Поддержка развития экономики метрополий за счет пиратства, работорговли, изъятия ресурсов и накопленного материального богатства зависимых стран и территорий. Особенности экспансии Российского государства.

Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний.

Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.

Развитие мирового хозяйства в XIX-XX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики.

Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.

Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигатель научно-технического прогресса в XX веке. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.

Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики.

#### **Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.**

Экономическое развитие и экономический рост национального и мирового хозяйства: сущность и различие понятий. Валовой мировой продукт и его изменение как отражение экономического развития на глобальном уровне.

Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды: номинальный и реальный, фактический и потенциальный, абсолютный и относительный (в расчете на душу населения), в пересчете по паритету покупательной способности. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Объективная необходимость и критика использования показателя ВВП. Альтернативные показатели развития экономики страны. Генеральный индикатор прогресса и особенности его расчета.

Валовой национальный продукт, валовой национальный доход, чистый национальный продукт: особенности расчета и применения. Вспомогательные показатели уровня экономического развития государства.

Основные социально-экономические показатели участия страны в



международных экономических отношениях.

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.

Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.

Золотовалютные резервы как отражение экономической мощи страны и ее кредитоспособности. Структура золотовалютных резервов.

### **Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.**

Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX - начале XXI веков и их взаимосвязь.

Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации. Нарастание экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам. Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики.

Транснационализация мировой экономики и международные интеграционные коммерческие структуры.

Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX - начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.

Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур.

Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика. Неоиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутространовые проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества.

### **Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.**

Сущность и составные элементы потенциала мировой экономики. Факторы, определяющие степень его использования.

Классификация природных и экономических ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы. Экономическая оценка природных ресурсов. Прогнозная ресурсообеспеченность мировой экономики.

Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география.



Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем.

Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеризующие их основные показатели. Возрастание значимости научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предоставляющие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Центры международного финансирования.

Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития.

### **Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.**

Объективные и субъективные предпосылки возникновения, характер глобальных проблем, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства. Экономические и организационные аспекты деятельности мирового сообщества в решении глобальных проблем.

Наиболее острые и актуальные глобальные проблемы, недооценка которых отрицательно отражается на качестве жизни современного и будущего поколений. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами.

Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах. Продовольственная проблема слаборазвитых стран. Направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.

Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания. Проблемы предотвращения разрушения, сохранения, повышения эффективности использования природных ресурсов, как важнейшей составляющей экономического потенциала. Глобальный и региональный аспекты последствий нерегулируемой и слабо контролируемой эксплуатации вовлеченных в хозяйственный оборот земель, пресных вод, дефицитных полезных ископаемых.

Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства. Проблемы утилизации отходов цивилизации, ликвидации опасных болезней, повышения грамотности населения.

Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применению других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности.

Глобализация преступности и терроризма. Международное сотрудничество по предотвращению международной торговли «запрещенными товарами» и



услугами (оружие, наркотические и психотропные вещества, животные, работорговля, человеческие органы, контрабанда и т.д.) и легализации «грязных» денег.

Возрастание объективной необходимости международного сотрудничества в решении глобальных проблем на уровнях национальных правительств межгосударственных союзов и группировок, в мировом масштабов. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.

### **Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.**

Страны как старейшие субъекты мировой экономики. Типология национальных экономик и классификации государств по уровню экономического развития и другим критериям.

Сущность, предпосылки, цели и механизмы международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции национальных экономик. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.

Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.

Интеграционные группировки государств в Северной и Южной Америках (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).

Основные интеграционные экономические образования стран в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС и другие).

Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).

Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ЕАЭС): последовательность развития, цели и задачи, проблемы.

### **Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.**

Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации: сущность, типы и виды. Цели и принципы деятельности международных экономических организаций.

Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН). Функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.

Организация экономического сотрудничества и развития.

Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.

Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.



Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.

**Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике.**

Основные признаки и отличительные особенности развитых государств мира. Специфика и модели экономического развития развитых стран.

Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США.

Особенности экономического развития Японии.

Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германия, Великобритания, Франции, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России

Современные проблемы экономик развитых стран мира.

Страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран.

Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности развития экономики Китая. Индия и ее положение в мировом хозяйстве. Современная экономика Бразилии. Россия в глобальной экономике и международном разделении труда.

Особенности трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира.

Наименее развитые страны современного мирового хозяйства.

Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.

Таблица 4

**Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	№ и название семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академ. часов
1	Тема 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система	Занятие 1 (семинар). Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система	Дискуссия	1



2	Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики	Занятие 2 (семинар). Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики	Устный опрос, дискуссия	1
3	Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики	Занятие 3 (семинар). Становление и этапы эволюции мировой экономики	Устный опрос, дискуссия	1
4	Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях	Занятие 4 (практ). Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях	Устный опрос, задание	1
5	Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики	Занятие 5 (практ). Основные тенденции и факторы развития мировой экономики	Устный опрос, задание	1
6	Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики	Занятие 6 (практ). Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики	Устный опрос, задание	1
7	Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты	Занятие 7 (семинар). Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты	Устный опрос, дискуссия	1
8	Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция	Занятие 8 (семинар). Типология стран и международная экономическая интеграция	Устный опрос, дискуссия	1
9	Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция	Занятие 8 (практ). Типология стран и международная экономическая интеграция	Устный опрос, задание	1
10	Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике	Занятие 9 (семинар). Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике	Устный опрос, дискуссия	1
11	Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике	Занятие 10 (практ). Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике	Устный опрос, задание	2
	<b>Итого по дисциплине</b>			12

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	этапы эволюции мировой экономики.	<p>Формирование первых цивилизаций и основные типы хозяйствования в них. Характерные черты и основные отличия азиатской и античной хозяйственных систем. Опережающее экономическое развитие ряда стран, основанных на азиатской системе.</p> <p>Международная торговля между первыми цивилизациями. Возникновение первых империй и позитивные аспекты этого процесса для развития международной торговли. Распад первых империй и негативные аспекты этого процесса для экономики соответствующих регионов. Рецессия в Европе в первом тысячелетии нашей эры, факторы спада и подъема экономики региона в XIX веках н.э. Возникновение и развитие ремесленных и торговых городов. Противоречия европейских династий как основной фактор формирования централизованных государств в Западной Европе. Войны и их роль в техническом прогрессе на европейском континенте. Великие географические открытия и территориальная экспансия европейских стран в другие части света. Поддержка развития экономики метрополий за счет пиратства, работорговли, изъятия ресурсов и накопленного материального богатства зависимых стран и территорий. Особенности экспансии Российского государства.</p> <p>Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.</p> <p>Развитие мирового хозяйства в XIXXX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики. Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США. Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигатель научно-технического прогресса в XX веке. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.</p> <p>Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе. Предыстория образования мирового хозяйства. Эволюционный характер становления мировой экономики.</p> <p>Формирование первых цивилизаций и основные типы хозяйствования в них. Характерные черты и основные отличия азиатской и античной хозяйственных систем. Опережающее экономическое развитие ряда стран, основанных на азиатской системе.</p> <p>Международная торговля между первыми цивилизациями. Возникновение первых империй и позитивные аспекты этого процесса для развития международной торговли.</p>	



№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Распад первых империй и негативные аспекты этого процесса для экономики соответствующих регионов. Рецессия в Европе в первом тысячелетии нашей эры, факторы спада и подъема экономики региона в XIX веках н.э. Возникновение и развитие ремесленных и торговых городов.</p> <p>Противоречия европейских династий как основной фактор формирования централизованных государств в Западной Европе. Войны и их роль в техническом прогрессе на европейском континенте. Великие географические открытия и территориальная экспансия европейских стран в другие части света.</p> <p>Поддержка развития экономики метрополий за счет пиратства, работорговли, изъятия ресурсов и накопленного материального богатства зависимых стран и территорий. Особенности экспансии Российского государства.</p> <p>Первая промышленная революция и ее роль в углублении уровня экономического разрыва метрополий и их колоний. Период колониализма и его значение в формировании и развитии международной торговли, международного производства, становлении мировой экономики как целостной системы.</p> <p>Развитие мирового хозяйства в XIX веках и его основные этапы. Подходы к периодизации эволюции мировой экономики.</p> <p>Формирование «биполярной» мировой системы и результаты ее функционирования для развития глобальной экономики. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.</p> <p>Мировые войны и необходимость обеспечения ядерного паритета как двигатель научно-технического прогресса в XX веке. Превалирование разработок военных технологий над гражданскими, их последующее использование в мирных целях.</p> <p>Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.</p>	
4.	Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.	<p>Экономическое развитие и экономический рост национального и мирового хозяйства: сущность и различие понятий. Валовой мировой продукт и его изменение как отражение экономического развития на глобальном уровне.</p> <p>Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды: номинальный и реальный, фактический и потенциальный, абсолютный и относительный (в расчете на душу населения), в пересчете по паритету покупательной способности. Методы расчета валового внутреннего продукта.</p> <p>Объективная необходимость и критика использования показателя ВВП. Альтернативные показатели развития</p>	12



№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>экономики страны. Генеральный индикатор прогресса и особенности его расчета.</p> <p>Валовой национальный продукт, валовой национальный доход, чистый национальный продукт: особенности расчета и применения. Вспомогательные показатели уровня экономического развития государства.</p> <p>Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.</p> <p>Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса и его основные элементы.</p> <p>Долговые обязательства страны и его виды.</p> <p>Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.</p> <p>Золотовалютные резервы как отражение экономической мощи страны и ее кредитоспособности. Структура золотовалютных резервов.</p>	
5.	Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.	<p>Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во второй половине XX начале XXI веков и их взаимосвязь.</p> <p>Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации. Нарастание экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.</p> <p>Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам.</p> <p>Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики.</p> <p>Транснационализация мировой экономики и международные интеграционные коммерческие структуры. Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.</p> <p>Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика. Неоиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутространовые проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества.</p>	24



№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6.	Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.	<p>Сущность и составные элементы потенциала мировой экономики. Факторы, определяющие степень его использования. Классификация природных и экономических ресурсов. Природноресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы. Экономическая оценка природных ресурсов. Прогнозная ресурсообеспеченность мировой экономики. Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы, их значение в создании валового мирового продукта в прошлом и настоящем. Трудовые ресурсы мировой экономики, их количественные и качественные параметры. Научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и характеризующие их основные показатели. Возрастание значимости научных и предпринимательских ресурсов в современных условиях развития мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: сущность, формы движения, предоставляющие и принимающие субъекты. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Центры международного финансирования. Производственно-отраслевая структура мировой экономики и ее изменение в процессе исторического развития.</p>	26
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.	<p>Объективные и субъективные предпосылки возникновения, характер глобальных проблем, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность системного подхода к рассмотрению проблем мирового хозяйства. Экономические и организационные аспекты деятельности мирового сообщества в решении глобальных проблем. Наиболее острые и актуальные глобальные проблемы, недооценка которых отрицательно отражается на качестве жизни современного и будущего поколений. Проблемы экономического разрыва между развитыми и развивающимися государствами. Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах. Продовольственная проблема слаборазвитых стран. Направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями. Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания. Проблемы предотвращения разрушения, сохранения, повышения эффективности использования природных ресурсов, как важнейшей составляющей экономического потенциала. Глобальный и региональный аспекты последствий нерегулируемой и слабо контролируемой эксплуатации вовлеченных в хозяйственный оборот земель, пресных вод, дефицитных полезных ископаемых. Демографическая проблема и проблема развития</p>	26



№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства. Проблемы утилизации отходов цивилизации, ликвидации опасных болезней, повышения грамотности населения.</p> <p>Международное сотрудничество по предотвращению угрозы ядерной войны, применению других видов оружия массового поражения населения, сокращению военных расходов, созданию глобальной системы безопасности.</p> <p>Международное сотрудничество по предотвращению международной торговли «запрещенными товарами» и услугами (оружие, наркотические и психотропные вещества, животные, работоторговля, человеческие органы, контрабанда и т.д.) и легализации «грязных» денег.</p> <p>Возрастание объективной необходимости международного сотрудничества в решении глобальных проблем на уровнях национальных правительств межгосударственных союзов и группировок, в мировом масштабов. Роль ООН в координации деятельности по обеспечению глобальной экологической безопасности. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.</p>	
8.	Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.	<p>Страны как старейшие субъекты мировой экономики. Типология национальных экономик и классификации государств по уровню экономического развития и другим критериям. Сущность, предпосылки, цели и механизмы международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции национальных экономик. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.</p> <p>Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.</p> <p>Интеграционные группировки государств в Северной и Южной Америках (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).</p> <p>Основные интеграционные экономические образования стран в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС и другие).</p> <p>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).</p> <p>Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве (СНГ, ЕвразЭС, Таможенный союз, ЕЭП, ЕАЭС): последовательность развития, цели и задачи, проблемы.</p>	26
9.	Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.	<p>Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Международные экономические организации: сущность, типы и виды. Цели и принципы деятельности международных экономических организаций. Формирование и развитие Организации объединенных наций (ООН). Функции, структура, роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Система учреждений ООН. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.</p>	26



№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: международный валютный фонд, всемирный банк, банк международных расчетов и другие. Группа Всемирного банка. Региональные (многосторонние) банки развития и другие международные экономические организации.</p> <p>Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и их влияние на мировую экономику. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.</p>	
10.	Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике.	<p>Основные признаки и отличительные особенности развитых государств мира. Специфика и модели экономического развития развитых стран.</p> <p>Современная экономика США и ее значение в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США. Особенности экономического развития Японии. Значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике. Характерные черты экономики Германия, Великобритания, Франции, Италии. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России</p> <p>Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран.</p> <p>Характер и особенности государственного регулирования их экономики. Современные проблемы экономик развитых стран мира.</p> <p>Страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран.</p> <p>Страны БРИКС и их значение в глобальной экономике. Особенности развития экономики Китая. Индия и ее положение в мировом хозяйстве. Современная экономика Бразилии. Россия в глобальной экономике и международном разделении труда.</p> <p>Особенности трансформации народного хозяйства государств Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Специфика экономического развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира. Наименее развитые страны современного мирового хозяйства.</p> <p>Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран.</p>	30
	Подготовка к кандидатскому экзамену		36
<b>ВСЕГО</b>			<b>197</b>



## 7.5. Контрольные задания

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, представлены контрольными вопросами и тестовыми заданиями. Примеры тестового задания и контрольных вопросов приведены ниже. В полном виде контрольные вопросы и тестовые задания приведены в фонде оценочных средств.

*Примерные контрольные вопросы:*

**Тема 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система.**

1. Охарактеризуйте мировую экономику с системной точки зрения.
2. Расскажите о характерных чертах мировой экономики как целостной системы.
3. В чем заключается основная цель функционирования мировой экономики с гуманистических позиций? Выполнима ли она, и при каких условиях?
4. Раскройте современную типологию субъектов мировой экономики.
5. Существуют ли противоречия между субъектами мировой экономики и как они проявляются?
6. Что Вы понимаете под международными отношениями? Расскажите о видах взаимодействия, в которые вступают их участники.
7. Почему считается, что материальной основой всех видов международных отношений являются их экономическая составляющая?
8. Перечислите основные формы международных экономических отношений.
9. Отрадите сущность и последствия мировых экономических кризисов для конкретных стран и мирового хозяйства.
10. Расскажите об основных теоретических концепциях формирования и функционирования глобальной экономической системы.

**Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.**

1. Охарактеризуйте факторы, определяющие первичное размещение производства и потребления материальных благ.
2. Как Вы понимаете термин «международное разделение факторов производства»?
3. Раскройте сущность понятия «международное разделение труда». Чем этот процесс был обусловлен на начальных этапах исторического развития цивилизации?
4. Отрадите типы международного разделения труда.
5. Разъясните взаимосвязь международного разделения труда с процессами специализации и концентрации производства.



6. В чем состоит специфика международной специализации и международной кооперации?
7. Перечислите факторы, которые влияют на международное разделение труда в современном мире.
8. Что из себя представляет категория «международное производство»? В каких формах оно реализовывалось в прошлом и настоящем?
9. Раскройте сущность таких понятий как «технический прогресс», «научно-технический прогресс» (НТП) и их роль в развитии международного разделения труда.
10. Охарактеризуйте объективные и субъективные основы функционирования мировой экономики.
11. Расскажите об эволюции теоретических концепций международной торговли. Можно ли их считать подходами к раскрытию сути международного разделения труда?
12. Разъясните осмысление международной торговли в меркантилизме, теории абсолютных преимуществ А. Смита и относительных преимуществ Д. Рикардо.
13. Поясните содержание теории соотношения факторов производства Хекшера-Олина, теоремы Т. Рыбчинского и парадокса В. Леонтьева.
14. Расскажите о теории «цикла жизни продукта» Р. Вернона, теории эффекта масштаба П. Кругмана, К. Ланкастера, теории конкурентных преимуществ М. Портера.

### **Тема 3. Становление и этапы эволюции мировой экономики.**

1. Какие выделяют два основных способа ведения хозяйства, характерных в своей основе для древних государств? Раскройте их сущность и специфику.
2. Почему на ранних этапах развития Цивилизации азиатский (восточный) способ производства предопределял более высокий уровень экономического развития в восточных государствах.
3. Что Вы знаете об особенностях развития экономики Западно-Европейских стран в Средние века?
4. Раскройте роль войн в техническом прогрессе на Европейском континенте.
5. Расскажите о Великих географических открытиях и территориальной экспансии европейских стран в другие части Света.
6. Отрадите особенности взаимоотношения Западно-Европейских метрополий и подчиненных ими территорий.
7. Когда была сформирована мировая экономика как целостная система и почему так считается?
8. Охарактеризуйте подходы к периодизации эволюции мировой экономики.
9. Расскажите о формировании и развитии «биполярного» мироустройства.
10. Разъясните сущность Плана Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.



11. Раскройте роль и значение Советского союза в развитии мирового хозяйства?
12. Почему СССР и США в целом поддерживали колониальные страны в их стремлении обрести независимость?
13. Что Вы думаете о последствиях распада мировой социалистической системы и периоде «однополярного» мироустройства.
14. Какие в последние десятилетия складываются тенденции в мировой экономике?

**Тема 4. Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях.**

1. В чем заключается сущность понятий «экономическое развитие» и «экономический рост» мировой экономики?
2. Какие показатели характеризуют состояние экономики на глобальном уровне?
3. Раскройте сущность и классификации валового внутреннего продукта.
4. В связи с чем различают номинальный и реальный ВВП?
5. Разъясните методы подсчета валового внутреннего продукта.
6. Что такое паритет покупательной способности и для чего он нужен?
7. Почему критикуют применения ВВП в качестве основного показателя уровня экономического развития?
8. Назовите альтернативные показатели, предлагаемые учеными для использования вместо или наряду с ВВП.
9. Расскажите о подлинном индикаторе прогресса и особенностях его расчета.
10. Что из себя представляют валовой и чистый национальный продукт?
11. Раскройте сущность национального дохода.
12. Перечислите основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.
13. На основании какого документа можно сделать комплексный вывод о структуре и характере внешнеэкономических операций страны, ее участия в мировом хозяйстве?
14. Как рассчитывается экспортная, импортная и внешнеторговая квота?
15. Назовите показатели участия страны в международном движении капитала.
16. Охарактеризуйте долговые обязательства страны и его виды.
17. Раскройте сущность государственного долга и трактовки его безопасного уровня.
18. Расскажите о золотовалютных резервах государства. Из чего они состоят и что характеризуют?

**Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики.**



1. Назовите основные тенденции развития мировой экономики, проявившиеся или усилившиеся во второй половине XX - начале XXI веков.
2. Что Вы понимаете под термином «интернационализация»?
3. Когда стала проявляться интернационализация, и как она повлияла на процесс формирования мировой экономики как целостной системы?
4. Раскройте характерные черты интернационализации в последние десятилетия.
5. Какие показатели отражают уровень интернационализации национальной экономики?
6. Расскажите об транснационализации и ее связи с интернационализацией. Когда она стала зарождаться и почему ее стремительное развитие приходится на вторую половину XX века?
7. Отрадите свою точку зрения относительно сущности и факторов глобализации мировой экономики. Как эта тенденция соотносится с интернационализацией?
8. Что Вы можете сказать об экономической либерализации и ее влиянии на процессы интернационализации, транснационализации, глобализации? Существует ли обратное воздействие?
9. В чем заключаются особенности внутренней экономической либерализации?
10. Каким образом проявляется внешняя экономическая либерализация?
11. Расскажите о специфике процессов экономической либерализации в зависимости от группы стран (развитых, с «переходной» экономикой, развивающихся).
12. Охарактеризуйте регионализацию. Как она соотносится с транснационализацией и глобализацией?
13. Что представляет из себя международная экономическая интеграция? Объясните ее связь с регионализацией и транснационализацией?
14. Раскройте особенности научно-технического прогресса в конце XX - начале XXI веков и его влияния на тенденции развития мировой экономики. Существует ли обратное воздействие?
15. В чем состоит специфика постиндустриализации, и каким образом она взаимосвязана с развитием научно-технического прогресса во второй половине XX века?

**Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики.**

1. Как Вы понимаете термины «экономический потенциал» и «ресурсный потенциал» мировой экономики?
2. Раскройте факторы, определяющие степень использования потенциала мировой экономики?
3. Расскажите о критериях классификации природных ресурсов. В чем состоит отличие природных ресурсов от экономических?
4. Что такое «природно-ресурсный потенциал» мировой экономики, и



- какие элементы он в себя включает?
5. Для чего необходима и как осуществляется экономическая оценка природных ресурсов?
  6. Отрадите фактическую и прогнозную ресурсообеспеченность минеральными ресурсами мировой экономики.
  7. Расскажите об обеспеченности природными ресурсами регионов мира.
  8. Охарактеризуйте энергетические ресурсы современной мировой экономики.
  9. Раскройте географию топливно-энергетических ресурсов современного мирового хозяйства.
  10. Что Вы знаете о размещении сельскохозяйственных, лесных и водных ресурсов, их значении в создании валового мирового продукта и объемах использования в прошлом и настоящем?
  11. Выскажите свою точку зрения относительно трудовых ресурсов мировой экономики, их количественных и качественных параметрах.
  12. Охарактеризуйте научные и предпринимательские ресурсы мировой экономики, и раскройте их связь с трудовыми ресурсами. Изменилось ли их значение в современных условиях развития мирового хозяйства по сравнению с прошлым?
  13. Раскройте сущность финансовых ресурсов и их значение в создании валового мирового продукта. Отрадите формы их движения, предоставляющих и принимающих субъектов.
  14. Каким образом финансовые ресурсы соотносятся с размещением и концентрацией научного и предпринимательского потенциала мировой экономики?
  15. Расскажите о производственно-отраслевой структуре мировой экономики и ее изменениях в процессе исторического развития.

**Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты.**

1. Охарактеризуйте общие признаки, согласно которым проблемы мирового хозяйства признаются глобальными?
2. Какие классификации глобальных проблем Вы можете назвать?
3. В чем заключается проблема бедности и отсталости, и для каких групп стран она является более типичной? Почему ее считают глобальной проблемой?
4. Раскройте специфику мировой продовольственной проблемы. Каким образом она связана с проблемой бедности и отсталости?
5. Отрадите направления решения продовольственной проблемы, предлагаемые ООН и другими международными организациями.
6. Расскажите о проблеме обеспечения мира и демилитаризации. Почему она, на Ваш взгляд, по сути усиливается?
7. Что Вы думаете о глобальной энергосырьевой проблеме (исчерпаемости и нехватки природных ресурсов)? В связи с решением каких проблем мирового хозяйства она углубляется?



8. Охарактеризуйте демографическую проблему и ее состояние в разных группах стран? Как она влияет на другие глобальные проблемы человечества?
9. Разъясните сущность и формы проявления глобальной экологической проблемы, ее взаимосвязь с прочими проблемами мирового хозяйства.
10. В связи с чем наблюдается глобализация преступности и терроризма?
11. Почему среди глобальных выделяется проблема развития и использования (недоиспользования) человеческого потенциала?
12. Расскажите о проблеме изучения и освоения Мирового океана и космического пространства.

### **Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция.**

1. Почему страны мира можно считать старейшими субъектами мировой экономики?
2. Как Вы думаете, для чего осуществляют ранжирование национальных экономик по тем или иным критериям?
3. Какая типология стран мира преимущественно использовалась в период «биполярного» мироустройства? Охарактеризуйте классификацию, пришедшую ей на смену. Можно ли считать ее устаревшей?
4. Перечислите экономически высокоразвитые страны, экономически развитые страны Европы, среднеразвитые страны Европы, страны «переселенческого капитализма». Отрадите общие особенности национальных экономик этих групп.
5. Назовите новые индустриальные государства и группу стран-экспортеров нефти. В чем заключается специфика их экономики?
6. Раскройте классификацию стран, используемую Всемирным банком.
7. Что Вы можете сказать об этапах (уровнях, формах) международной экономической интеграции национальных экономик?
8. Кто вызывает и воздействует на интеграционные процессы, и какие цели при этом преследуются?
9. Расскажите об особенностях «зоны свободной торговли».
10. В чем состоят отличия таможенного союза?
11. Отрадите специфику «Общего рынка».
12. Охарактеризуйте «экономический» и «валютный» союзы.
13. Является ли политический союз формой международной экономической интеграции национальных экономик? Можно ли считать США и СССР его примерами с точки зрения последовательно проведенных этапов экономической интеграции.
14. Расскажите об интеграционных группировках государств в Северной и Южной Америках.
15. Раскройте особенности интеграционных процессов в Европе.
16. Что Вы знаете об экономической интеграции стран на постсоветском пространстве?



**Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике.**

1. Почему существует необходимость деятельности международных экономических организаций?
2. Какие Вы знаете критерии классификации и виды международных экономических организаций?
3. В чем состоят особенности межгосударственных (межправительственных) и негосударственных (неправительственных) международных экономических организаций.
4. Охарактеризуйте группы международных экономических организаций.
5. Расскажите об Организации Объединенных Наций (ООН), ее структуре и роли в мировой экономике.
6. Перечислите международные организации, входящие в структуру ООН, и их штаб-квартиры.
7. Что Вы можете сказать об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)?
8. Отрадите основные международные торгово-экономические организации и их полномочия.
9. Расскажите о специфике становления и деятельности Всемирной торговой организации (ВТО). Почему для России процесс вступления в состав ВТО был таким длительным?
10. Раскройте особенности основных международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
11. Назовите наиболее значимые международные отраслевые организации и отразите выполняемые ими функции.
12. В чем состоит специфика деятельности организации стран – экспортеров нефти?
13. Что из себя представляют, и какие субъекты мировой экономики входят в состав G7 и G20?
14. Расскажите о Парижском и Лондонском клубах кредиторов.

**Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике.**

1. Назовите основные признаки и отличительные особенности развитых стран мира.
2. Отрадите специфику и модели экономического развития развитых стран.
3. Какие факторы способствовали выдвигению и сохранению лидерства США в мировой экономике?
4. Что Вы можете сказать о современной структуре экономики Соединенных Штатов Америки?
5. Раскройте внешнеэкономическую и внешнеполитическую стратегию США.
6. Как менялось состояние платежного баланса Соединенных Штатов Америки? В чем заключается причина значительного отрицательного внешнеторгового сальдо США?



7. Охарактеризуйте финансовую систему Соединенных Штатов Америки. Почему доллар США стал играть важную роль в мировой финансовой системе?
8. Расскажите об особенностях развития и современного состояния экономики Японии.
9. Отрадите значение и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике.
10. Раскройте характерные черты экономики Германии.
11. Что Вы знаете об экономике Франции?
12. Охарактеризуйте экономику Великобритании.
13. Расскажите о специфике экономики Италии.
14. Какие существуют проблемы экономических взаимоотношений Европейского союза и России?

*Тестовые задания (пример):*

1. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:
  - а) повышает качество продукции местных фирм
  - б) способствует экономическому росту страны
  - в) предоставляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции
  - г) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию
2. К критериям, по которым развивающиеся страны включаются в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым ...
  - а) производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
  - б) экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта
  - в) производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
  - г) импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема
3. Последовательность в порядке возрастания количества членов региональных интеграционных объединений:
  - А АСЕАН
  - Б НАФТА
  - В ЕС
  - Г МЕРКОСУР
4. Численность населения России составляет...
  - а) 112 млн.чел., что соответствует 10 месту среди стран мира
  - б) 143 млн.чел., что соответствует 7 месту среди стран мира
  - в) 132 млн.чел., что соответствует 5 месту среди стран мира
  - г) 120 млн.чел., что соответствует 9 месту среди стран мира

5. Разрешение инвестиционных споров между правительствами и частными инвесторами происходит в рамках международной организации ...
- а) МАР
  - б) МЦУИС
  - в) Лондонский клуб
  - г) МОТ
6. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в ...
- а) добывающую промышленность
  - б) обрабатывающую промышленность
  - в) сферу услуг
  - г) сельское хозяйство
7. Показателем участия в международном разделении труда является
- а) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте
  - б) низкий удельный вес импорта в мировом импорте
  - в) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну
  - г) усиление протекционистских мероприятий
8. Какие из указанных предпосылок не принимались во внимание Д.Рикардо при разработке теории сравнительных преимуществ:
- а) в международном обмене участвуют множество стран
  - б) обмен ведется по многим товарным позициям
  - в) альтернативная стоимость при переключении ресурсов с производства одного товара на другой не остается постоянной
  - г) обмен ведется странами с различными масштабами экономики
  - д) наличие совершенной конкуренции во внешней торговле
  - е) решение о специализации принимается с учетом транспортных издержек
  - ж) факторы производства мобильны
  - з) в обмене участвуют два товара, производимые в двух разных странах
9. Прогрессивное повышение ставок пошлин (тарифная эскалация) применяется к:
- а) товарам, экспортируемым из страны
  - б) импорту услуг
  - в) ввозимым сырьевым товарам
  - г) товарам одной и той же технологической цепочки.
10. Взаимовыгодные для двух стран прямые зарубежные инвестиции приводят к...
- уменьшению ВВП страны - донора
  - увеличению ВВП страны - донора и ВВП страны - реципиента
  - увеличению ВВП обеих стран
  - увеличению ВВП обеих стран



## **8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (см. также п.7.5).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:**

1. Мировая экономика: подходы к трактовке сущности, основные черты как целостной системы.
2. Предмет и объекты изучения дисциплины «Мировая экономика»
3. Типология субъектов мировой экономики.
4. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики.
5. Международное разделение труда (МРТ): сущность, определяющие факторы, типы, роль в формировании и функционировании мировой экономики.
6. Интернационализация производства: сущность, основы, причины, взаимосвязанные процессы. Международная специализация и кооперация производства.
7. Основные теоретические концепции формирования и функционирования глобальной экономической системы.
8. Международная торговля и производство: формирование, развитие, значение в становлении мировой экономики.
9. Формирование мирового рынка и факторы становления мировой экономики в Средние века и в Новое время.
10. Мировые экономические кризисы и их последствия для конкретных стран и мирового хозяйства.
11. Эволюция теоретических концепций международной торговли.
12. Теоретическое осмысление международной торговли в меркантилизме.
13. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и относительных преимуществ Д. Рикардо.
14. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина и парадокс В. Леонтьева.
15. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина и теорема Т. Рыбчинского.
16. Теория эффекта масштаба П. Кругмана, К. Ланкастера.
17. Теория «цикла жизни продукта» Р. Вернона.
18. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
19. Развитие мировой экономики в XIX-XX веках и ее периодизация.
20. Основные тенденции и особенности развития мировой экономики во



- второй половине XX - начале XXI веков и их взаимосвязь.
21. Интернационализация и транснационализация: сущность, особенности, взаимосвязь.
  22. Глобализация мировой экономики: сущность, черты, факторы, противоречия.
  23. Либерализация экономической деятельности как тенденция развития национального и мирового хозяйств во второй половине XX - начале XXI веков: сущность, виды, особенности в группах стран, социально-экономические последствия.
  24. Регионализация и экономическая интеграция стран как тенденции развития мировой экономики.
  25. Научно-технический прогресс как основополагающий фактор развития современного мирового хозяйства, и постиндустриальная экономика.
  26. Основные макроэкономические показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
  27. Основные социально-экономические показатели участия страны в международных экономических отношениях.
  28. Долговые обязательства страны и его виды. Государственный долг: трактовки сущности и безопасного уровня, противоречия.
  29. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.
  30. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: прошлое, современность и перспективы.
  31. Топливо-энергетические ресурсы современного мирового хозяйства и их география.
  32. Эволюция производственно-отраслевой структуры мировой экономики.
  33. Глобальные проблемы мирового хозяйства, их общие признаки, взаимосвязь и взаимозависимость.
  34. Проблемы мирового хозяйства, связанные с решением физической и экономической доступности продовольствия для развивающихся стран, их рационального использования в развитых государствах.
  35. Проблемы мирового хозяйства, связанные со снижением и нейтрализацией воздействия деятельности человека на естественную среду его обитания.
  36. Демографическая проблема и проблема развития человеческого потенциала как основные проблемы современного мирового хозяйства.
  37. Важнейшие перспективные проблемы развития мирового хозяйства.
  38. Типология национальных экономик.
  39. Формы международной экономической интеграции национальных экономик.
  40. Основные интеграционные группировки национальных экономик в современном мире.
  41. Экономическая интеграция стран в Европе: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
  42. Экономическая интеграция стран в Северной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.



43. Экономическая интеграция стран в Южной Америке: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
44. Экономическая интеграция стран в Азии: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
45. Экономическая интеграция стран на постсоветском пространстве: последовательность развития, цели и задачи, проблемы.
46. Международные интегрированные коммерческие структуры: сущность, классификации.
47. Преимущества и недостатки транснациональных производственных и торговых коммерческих структур.
48. Теоретические концепции формирования и функционирования транснациональных коммерческих структур.
49. Транснациональные коммерческие структуры и государство. Позитивное и негативное влияние на национальное хозяйство принимающей страны.
50. Международные экономические организации: сущность и классификации.
51. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.
52. Основные международные торгово-экономические организации: ВТО (ГАТТ), ЮНКТАД, МТО, МТП и др.
53. Основные международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, ВБ, БМР, ЕЦБ и др.
54. Основные международные отраслевые организации: ФАО, ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ и др.
55. Неформальные международные экономические организации: G7, G20, Парижский клуб, Лондонский клуб и др.
56. Мировой рынок и международная торговля: сущность, формирование, значение для национальных хозяйств.
57. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли.
58. План Маршалла и его позитивные результаты для экономики Западной Европы и США.
59. Последствия распада мировой социалистической системы. «Однополярный» мир и его негативное воздействие на мироустройство.
60. Особенности современного этапа развития мировой экономики. Реванш Китая и Индии. Выстраивание многополярного мира и роль России в этом процессе.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине:** кандидатский экзамен

## **9. Ресурсное обеспечение:**

### **9.1 Перечень основной литературы**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 370 с. +



Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/926772>

2. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028800>

## 9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Глобализация мирового хозяйства [Текст] : учебное пособие / ред. Бойченко А.В. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 376 с.
2. Гуреева, М. А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/515494>
3. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/322041>
4. Мировая экономика [Текст]: учебник для студ. вузов по экон. спец. и напр.; Рекоменд. М-вом образ. РФ / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 671 с.
5. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Н. Даниленко; Государственный университет управления. - М: КНОРУС, 2010. - 320 с.
6. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» /А.А. Суэтин. – М.: КноРус, 2008. – 314с.
7. Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0285-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/425840>

## 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт TradingEconomics: [электронный ресурс]: URL: <http://tradingeconomics.com> (открытый доступ);
2. Сайт рейтинга крупнейших компаний журнала Forbs: [электронный ресурс]: URL: <http://www.forbes.com/global2000> (открытый доступ);
3. Официальный сайт Группа Всемирного банка [электронный ресурс]: URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (открытый доступ);



4. Официальный сайт Евростат [электронный ресурс]: URL: [www.eurostat.org](http://www.eurostat.org) (открытый доступ);
5. Официальный сайт Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [электронный ресурс]: URL: [www.unctad.org](http://www.unctad.org) (открытый доступ);
6. Официальный сайт ООН [электронный ресурс]: URL: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian) (открытый доступ);
7. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [электронный ресурс]: URL: [www.oecd.org](http://www.oecd.org) (открытый доступ);
8. Официальный сайт Российская ассоциация международных исследований [электронный ресурс]: URL: [www.rami.ru](http://www.rami.ru) (открытый доступ);
9. Официальный сайт ФАО ООН [электронный ресурс]: URL: [www.fao.org](http://www.fao.org)
10. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
11. Официальный сайт Всемирного банка: [электронный ресурс]: URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ);
12. Официальный сайт Всемирного справочника Центрального разведывательного управления США: [электронный ресурс]: URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook> (открытый доступ);
13. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);
14. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии: [электронный ресурс]: URL: <http://www.eurasiancommission.org> (открытый доступ);
15. Официальный сайт Европейской комиссии: [электронный ресурс]: URL: <https://ec.europa.eu> (открытый доступ);
16. Официальный сайт Международного валютного фонда: [электронный ресурс]: URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ);
17. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [электронный ресурс]: URL: <http://www.economy.gov.ru> (открытый доступ);
18. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
19. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации: [электронный ресурс]: URL: <http://tpprf.ru> (открытый доступ);
20. Правовой портал Евразийского экономического союза: [сайт]: URL: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru> (открытый доступ);

#### **9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.8) или аналогичные.

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Год разработки</b>
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2007, 2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2007, 2010
3	Все темы	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2007, 2010

В аудиторной и самостоятельной работе активно используется современная информационная база. При освоении дисциплины необходимы навыки работы с WORD, EXCEL, POWER POINT.

#### **9.5 Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Мировая экономика» перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории, оснащенные мультимедийным проектором (для проведения занятий)
- персональный компьютер, принтер, бумага (для подготовки к занятиям)

##### **9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Мировая экономика» необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным проектором.

##### **9.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Мировая экономика» необходим мультимедийный проектор.

#### **10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины**

Работа слушателей на занятиях имеет своей четкой целью формирование у слушателей теоретических представлений и аналитических навыков в сфере мировой экономики для выполнения теоретических и практических задач в сфере будущей профессиональной деятельности.



Слушатель должен уяснить объективные и субъективные основы формирования мировой экономики; исторические аспекты становления и развития мировой экономики, ее современные проблемы; теоретические концепции глобальной экономической системы; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики конкретного государства и его места в международных экономических отношениях, субъектов мировой экономики, их влияние на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; эволюцию теорий международной торговли и их основные положения; основные современные тенденции и факторы развития мировой экономики; российские, зарубежные и международные источники статистических данных, используемых в процессе освоения дисциплины; специфику формирования и деятельности международных экономических организаций; сущность, последовательность и аспекты страновой экономической интеграции в регионах мира и другие важные вопросы.

Слушатель должен уметь собирать, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию в сфере мировой экономики с использованием методологии теоретических и прикладных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; владеть приемами и способами адаптации результатов современных исследований к сфере мировой экономики для решения экономических проблем, возникающих в деятельности национальных организаций и государственной политики; обладать навыками учета особенностей анализа и оценки современных научных достижений, генерирования идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к сфере мировой экономики.

Всё вышесказанное надо иметь ввиду, приступая к изучению содержания дисциплины «Мировая экономика». Успешное овладение дисциплиной предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и самостоятельную работу.

При самостоятельном изучении тем дисциплины важно понять, что большинство тем курса данной дисциплины имеет теоретическую и методологическую направленность, поэтому такое большое внимание в процессе обучения уделено именно этим аспектам. Слушатель должен овладеть навыками анализа, рефлексии своей учебно-познавательной деятельности в контексте предмета государственного регулирования сельского хозяйства; методами сбора и анализа информации в сфере государственного регулирования сельского хозяйства; приемами подготовки аналитического материала для презентации доклада или обзора по тематике государственного регулирования сельского хозяйства и другими важными навыками и умениями.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, деловым обучающим играм,



экзамену. Эффективность самостоятельного освоения дисциплины слушатель связана с эффективным изучением ими основной и специальной литературы, анализом разбираемых на аудиторных занятиях концепций, приоритетов, проблем и перспектив развития мировой экономики, рассмотрением всех видов учебных заданий по курсу дисциплины, добросовестным выполнением всех заданий.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Слушатель, пропустивший занятия, обязан выполнить и защитить реферат по теме пропущенного занятия.

### 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Организация обучения по дисциплине предполагает широкое использование индивидуального тестирования и использование методов активного обучения, которые требуют большой подготовительной работы. При проведении семинарских занятий необходимо применение таких методов, как дискуссия, работа в малых группах, выполнение заданий и других.

Для успешного проведения занятий необходимо предусмотреть возможность достаточно свободного перемещения и расстановки учебной мебели по аудитории в разных комбинациях, выделения достаточного места для обсуждения проблем и решения учебных задач малыми группами аспирантов, работающих одновременно в разных местах аудитории, а также возможность распространения и обсуждения учебного раздаточного материала.

Тема	№ и название практических занятий	Рекомендуемые способы обучения	Вид контрольного мероприятия
Тема 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система	Занятие 1. Мировая экономика - предмет, цель, задачи, область исследования. Мировая экономика как сложная система	Обсуждение и дискуссия по тематике изученного материала.	Участие в дискуссии, устный опрос.
Тема 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики	Занятие 2. Объективные и субъективные основы формирования и функционирования мировой экономики	Обсуждение и дискуссия по тематике изученного материала.	Участие в дискуссии, устный опрос.
Тема 3.	Занятие 3.	Обсуждение и	Участие в



Тема	№ и название практических занятий	Рекомендуемые способы обучения	Вид контрольного мероприятия
Становление и этапы эволюции мировой экономики	Становление и этапы эволюции мировой экономики	дискуссия по тематике изученного материала.	дискуссии, устный опрос.
Тема 4. Конверсии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях	Занятие 4 (практ). Критерии и показатели развития мировой экономики на глобальном и национальном уровнях	Дискуссия по тематике изученного материала. Выполнение практического задания.	Устный опрос. Оценка выполненного задания.
Тема 5. Основные тенденции и факторы развития мировой экономики	Занятие 5 (практ). Основные тенденции и факторы развития мировой экономики	Дискуссия по тематике изученного материала. Выполнение практического задания.	Устный опрос. Оценка выполненного задания.
Тема 6. Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики	Занятие 6 (практ). Ресурсная основа, потенциал и структура мировой экономики	Дискуссия по тематике изученного материала. Выполнение практического задания.	Устный опрос. Оценка выполненного задания.
Тема 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты	Занятие 7. Глобальные проблемы современности и их экономические аспекты	Обсуждение и дискуссия по тематике изученного материала.	Участие в дискуссии, устный опрос.
Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция	Занятие 8. Типология стран и международная экономическая интеграция	Обсуждение и дискуссия по тематике изученного материала.	Участие в дискуссии, устный опрос.
Тема 8. Типология стран и международная экономическая интеграция	Занятие 8 (практ). Типология стран и международная экономическая интеграция	Дискуссия по тематике изученного материала. Выполнение практического	Устный опрос. Оценка выполненного задания.

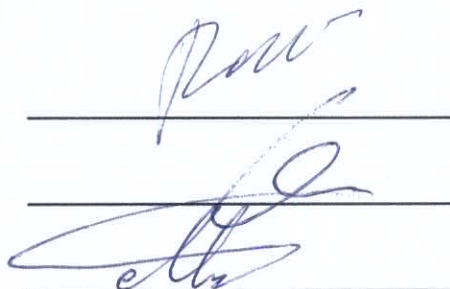
Тема	№ и название практических занятий	Рекомендуемые способы обучения	Вид контрольного мероприятия
		задания.	
Тема 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике	Занятие 9. Международные организации и их регулирующая роль в мировой экономике	Обсуждение и дискуссия по тематике изученного материала.	Участие в дискуссии, устный опрос.
Тема 10. Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике	Занятие 10 (практ). Экономика стран мира и их значение в глобальной экономике	Дискуссия по тематике изученного материала. Выполнение практического задания.	Устный опрос. Оценка выполненного задания.

Авторы рабочей программы:

Профессор, д.э.н., Папцов А.Г.

Доц., к.э.н., Корольков А.Ф.

Доц., к.э.н., Мухаметзянов Р.Р.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Мировая экономика»  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.06.01 Экономика по программе аспирантуры «Мировая экономика»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Гайсин Рафкат Сахиевич (далее по тексту рецензент), провел рецензирование рабочей программы по дисциплине (модулю) «Мировая экономика» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Мировая экономика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Мировой экономики (разработчики – Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент, Мухаметзянов Р.Р. к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33688.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Мировая экономика» закреплено 1 универсальная, 1 общепрофессиональная и 2 профессиональных компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.



10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме кандидатского экзамена, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 7 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.


15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Мировая экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировая экономика» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры Мировая экономика, разработанная коллективом авторов в составе: Папцов А.Г. д.э.н., профессор, Корольков А.Ф. к.э.н., доцент, Мухаметзянов Р.Р. к.э.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гайсин Р.С., д.э.н., профессор кафедры политической экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

  
(подпись)

« 22 » 08 2018 г.