

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

Экономический факультет имени А.В.Чаянова

Кафедра управления

Русский В.Г.

Шарапова А.В.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Москва
2017

Русский В.Г., Шарапова А.В. Производственный менеджмент: Методические указания / В.Г.Русский, А.В.Шарапова. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. 33 с.

Издание содержит методические указания к подготовке курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент», имеет практико-ориентированную направленность, предназначено для укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, самостоятельного осмысления современных проблем управления в агропромышленном комплексе РФ, развития практических навыков решения этих проблем, а также для текущего контроля преподавателем профессиональной подготовки студентов. Приведена примерная тематика курсовых проектов, методика и рекомендации по выполнению разделов и требования к их написанию.

Предназначено в качестве методических указаний для студентов экономического факультета, обучающихся по курсу «Производственный менеджмент», направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета имени А.В.Чаянова РГАУ-МСХА (протокол № 5 от 26.01.17 г.).

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент **А.В. Шулдяков**

© Русский В.Г., Шарапова А.В., составители, 2017
© ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
им. К.А. Тимирязева, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
Цель и задачи курсового проекта	5
Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент»	5
Основные этапы курсового проектирования	8
Структура курсового проекта	12
Порядок выполнения курсового проекта.....	18
Требования к оформлению курсового проекта.....	23
Порядок сдачи и защиты курсового проекта	23
Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта..	26
Методическое, программное обеспечение курсового проекта.....	28
Приложения	30

Аннотация

Дисциплина «Производственный менеджмент» является одной из обязательных учебных дисциплин в системе подготовки студентов, призванной расширить кругозор и повысить компетентность выпускников в вопросах управления на современном научном уровне организациями АПК и сельским хозяйством страны в целом. При этом учащиеся должны обрести навыки самостоятельного ведения исследовательской деятельности, умения выявлять, классифицировать и решать многие управленческие проблемы, совершенствовать механизмы управления организациями.

Дисциплина «Производственный менеджмент» не может быть надлежащим образом изучена и понята студентами без практической работы и углубленного изучения научной литературы, иных современных источников новых знаний. Это возможно лишь в условиях, приближающихся к жизни, экономической действительности и практике, посредством применения полученных теоретических знаний в ходе лекций и изучения учебной литературы, первоисточников, на практических (семинарских) занятиях, при подготовке и участии в деловых играх, решении задач и упражнений, тестов, при выполнении курсовых работ и в ходе производственной практики.

Основой курсового проекта является содержательное, самостоятельно выполненное поисковое исследование. Оно должно включать теоретическое обоснование исследуемых вопросов управления организациями или АПК в целом, содержать анализ развития объекта исследования, изучавшегося студентом во время производственной практики, а также проект совершенствования управления организациями или АПК.

Курсовой проект по дисциплине «Производственный менеджмент» имеет практико-ориентированную направленность, предназначен для укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, самостоятельного осмысления современных проблем управления в агропромышленном комплексе РФ, развития практических навыков решения этих проблем, а также для текущего контроля преподавателем профессиональной подготовки студентов.

Цель и задачи курсового проекта

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится с целью систематизации и углубления знаний, умений и практических навыков студента, подготовки его к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Курсовой проект позволяет решить следующие задачи:

1. проявить способности к правильному пониманию теоретических положений рассматриваемого вопроса по выбранной теме исследования;
2. умело использовать существующие методы экономического и финансового анализа;
3. грамотно предлагать необходимые рекомендации, выполнять различные расчеты и логично излагать свои мысли;
4. уметь применять в процессе выполнения работы соответствующие экономико-математические методы;
5. учитывать в своей работе последние достижения экономической и управленческой науки;
6. обосновать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
7. стремиться к достижению в процессе выполнения работы реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент»

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Производственный менеджмент» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсового проекта по учебной дисциплине

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
2.	ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы групповой динамики, основные теории мотивации и лидерства	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
3.	ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками оценки управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Требования к курсовым проектам

1. Курсовой проект должен быть актуальным, иметь теоретическую и практическую направленность, отражать современное состояние и перспективы развития предприятия АПК в рыночных условиях.
2. Вопросы теории должны быть связаны с практикой и проиллюстрированы статистической информацией.
3. Курсовой проект должен решать ключевую проблему управления исследуемого предприятия, а также содержать аргументированную позицию автора.
4. Курсовой проект должен демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по выбранной теме.
5. Во всех случаях заимствования материалов статистики и других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы.
6. Практическая часть курсового проекта должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала, данных периодической печати.
7. При подготовке курсового проекта наряду с экономическими методами следует использовать специальные методы исследований: анкетирование, фотография рабочего дня, хронометраж и другие.
8. Курсовой проект выполняется самостоятельно.
9. Курсовой проект выполняется по материалам сельскохозяйственного предприятия, в котором студент проходил производственную практику. Также в качестве объекта исследования могут выступать органы государственного управления АПК (если объектом практики был один из органов отраслевого управления).
10. Анализ системы управления предприятия проводится за период не менее 3-х лет.
11. Обязательным для курсового проекта является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, характеризующих положительный или отрицательный опыт исследуемого вида управленческой деятельности.
12. Курсовой проект, не содержащий анализа цифрового фактического материала, не обобщающий теоретический материал выбранной темы, не содержащий проекта совершенствования системы, процессов или структуры управления предприятия к оценке не принимается.
13. Курсовой проект должен быть правильно оформлен.

14. Все предложения и выводы в курсовом проекте должны быть аргументированы, отражать основные результаты работы.

15. Курсовой проект предоставляется студентом на кафедру для регистрации и проверки в установленные сроки.

Представленные требования к курсовому проекту не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход к разработке каждой выбранной темы.

Основные этапы курсового проектирования

В связи с тем, что данный курсовой проект призван помочь студенту освоить логику и основные подходы к проведению и реализации проектных работ в сфере совершенствования производственного менеджмента, работа над проектом разбивается на четыре типовых этапа:

- 1-й этап. ДИАГНОЗ ПРОБЛЕМЫ;
- 2-й этап. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ;
- 3-й этап. ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ;
- 4-й этап. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ.

Первый этап. Очень часто в качестве проблемы организации зачастую принимается не совсем то, что является действительно проблемой. Поэтому очень важен диагноз проблемы, который проводится индивидуально с учетом конкретных условий функционирования организации. При этом очень важны, как анализ внутренней среды, так и анализ внешней среды организации. Очень важны межличностные отношения, которые могут исказить действие механизмов управления. Нередко эти отношения порождают проблемы. Конечно, студенту нелегко за короткую практику вникнуть во многие сложные проблемы. Однако в ходе выполнения курсового проекта он должен отразить свое отношение к указанным аспектам применительно к рассматриваемой им организации.

По результатам этого исследования студент должен четко сформулировать проблему по существу, опираясь на знания, полученные при изучении курсов «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика сельского хозяйства», «Документирование управленческой деятельности» и только после этого перейти к выполнению второго этапа.

На ***втором этапе*** выполнения проекта необходимо обратить внимание на следующее:

- выделение информационных объектов предметной области;
- всестороннее изучение и анализ фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала, данных иных источников современных знаний (при оценке курсового проекта большое

внимание будет уделяться тому, какие материалы и как были использованы);

- постановку задач по решению проблемы управления исследуемой организацией.

Особо следует уделить внимание тому, что не просто должна обеспечиваться, так называемая, связь теории с практикой. Правильнее говорить об обоснованности практических решений, опираясь на современные научные знания. Поэтому обзор источников научных и передовых практических знаний предлагается вести на втором этапе выполнения курсового проекта, как это делают практически все квалифицированные консультанты при поиске решений для проблем, по которым у них нет полной ясности в связи с задачами, которые встретили в своей практике впервые.

На *третьем этапе* выполнения проекта осуществляется поиск практически реализуемых рекомендаций по решению проблемы управления исследуемой организацией (не следует предлагать решения, не соответствующие условиям рассматриваемой организации, даже если они были очень эффективны для других подобных организаций с несколько другими условиями деятельности).

При этом следует придавать особое значение обеспечению должной аргументации выдвигаемых предложений и автор должен продемонстрировать собственную позицию в решении рассматриваемой проблемы. Также он должен продемонстрировать умение пользоваться современными методами исследования проблем управления (системный и ситуационный анализ, расчетно-конструктивный метод, экспертных оценок, в т.ч. анкетирования, мысленного эксперимента, восхождения от абстрактного к конкретному и другие). Особо следует обратить внимание на проведение мысленных экспериментов, которые нередко позволяют «отсечь» предложения, проявляющие свою абсурдность только при «проверке на граничные условия», например на «ноль» или «бесконечность».

На *четвертом этапе* автор курсового проекта должен продемонстрировать владение самими стандартными методами планирования работ (в табличной форме или в форме ленточного графика) и представить план реализации своих предложений в условиях рассмотренной им организации.

Курсовой проект может также быть посвящен не только проблемам развития организации АПК, но и проблемам, связанным с организацией её внешнеэкономической деятельности, организации экономических отношений с торгующими и перерабатывающими организациями, с деятельностью и развитием кооперативов и иных обслуживающих организаций, действующих в АПК, а также с проблемами организации государственной поддержки

сельского хозяйства на уровне субъектов РФ. Подходы к разработке таких курсовых проектов по существу не отличаются от изложенных выше и при необходимости могут быть уточнены руководителем проекта.

Примерная тематика курсовых проектов

Выбор темы курсового проекта обуславливается научным и практическим интересом студента. Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно по согласованию с руководителем проекта (преподавателем, ведущим дисциплину) и с учетом индивидуальных интересов каждого студента. Студент может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы. Предложение должно быть хорошо обосновано с позиций актуальности исследования и его практической значимости.

В случае полного совпадения тем курсовых проектов у двух и более студентов необходимо, чтобы данные работы проводились по различным организациям с различающимися условиями и параметрами их деятельности. Допускается выполнение курсового проекта по одной и той же организации, но по различным темам исследования. Это различие отражается в согласовываемом заранее плане выполнения курсового проекта.

Тему курсового проекта рекомендуется выбирать в соответствии направлением по которому обучается студент.

Согласование темы и развернутого плана курсового проекта с руководителем проводится в начале семестра (не менее чем за месяц до сдачи проекта на проверку).

Примерный перечень тем курсового проекта

- 1. При прохождении практики в сельскохозяйственных организациях, агрохолдингах, крупных КФХ, перерабатывающих предприятиях*
- I.1. Совершенствование организационной структуры сельскохозяйственного предприятия.
- I.2. Повышение эффективности управления отраслями растениеводства и животноводства в сельскохозяйственном предприятии.
- I.3. Развитие структуры управления сельскохозяйственным предприятием с учетом формы собственности (в зависимости от формы собственности предприятия, в котором проходила практика).
- I.4. Совершенствование организации управления предприятием АПК с учетом его организационно-правовой формы.
- I.5. Развитие структуры управления в вертикально интегрированных организациях (агрохолдинге, агрокомбинате, агроконсорциуме).
- I.6. Разработка стратегии управления предприятием АПК.

- I.7. Проектирование системы управления предприятием АПК.
- I.8. Планирование и организация деятельности трудовых коллективов в отрасли (в растениеводстве, животноводстве, других отраслях).
- I.9. Совершенствование структуры управления в сельскохозяйственном предприятии (бригадная, отделенческая, комбинированная структура управления; линейная и линейно-функциональная структура управления).
- I.10. Роль руководителя и его функции в стратегическом управлении предприятием.
- I.11. Формирование цеховой (отраслевой) структуры управления предприятием.
- I.12. Формирование территориальной структуры управления предприятием.
- I.13. Формирование стратегических целей и стратегии развития предприятия.
- I.14. Разработка системы мотивации труда и контроля в сельскохозяйственном предприятии.
- I.15. Выбор формы и системы оплаты труда управленческого персонала организации.
- I.16. Организация управления экономическими взаимоотношениями подразделений сельскохозяйственного предприятия.
- I.17. Оплата и стимулирование труда в организации как составляющая единого механизма управления.
- I.18. Разработка системы мер морального стимулирования труда.
- I.19. Учет человеческого фактора в системах управления (на примере конкретного предприятия).
- I.20. Организация управленческого контроля в организации (контроль выполнения работ и результатов деятельности).
- I.21. Использование экономических и социально-психологических факторов адаптации менеджеров в новых условиях хозяйствования (на примере конкретного предприятия).
- I.22. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства (создания рыбной фермы – УЗВ) (на примере конкретного предприятия).
- I.23. Создание и функционирование маркетинговой службы на предприятии.
- I.24. Совершенствование оперативного управления сельскохозяйственным производством.
- I.25. Роль информационно – консультационной службы в управлении инновационной деятельностью в растениеводстве (на примере сельскохозяйственной организации).
- I.26. Бизнес - планирование как составная часть управления проектом (на примере разработки бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта для сельскохозяйственной организации).
- I.27. Повышение экономической эффективности деятельности организации путем реализации инновационного проекта.

II. При прохождении практики в органах управления и инфраструктуры АПК

- II.1. Организация инновационной деятельности в АПК.
- II.2. Создание условий для инновационного развития аграрного бизнеса.
- II.3. Организация консультационной поддержки при решении сложных проблем в аграрном бизнесе.
- II.4. Развитие системы управления сельскохозяйственным производством в регионе (в районе, в федеральном округе).
- II.5. Адаптация деятельности органов управления отраслями АПК и их функций к современным условиям (на конкретном уровне управления: федеральном, региональном или районном).
- II.6. Формирование системы управления качеством продукции и труда в АПК.
- II.7. Организация обучения руководителей предприятий АПК рациональному применению методов управления и стилей руководства людьми.
- II.8. Разработка разделов федеральных (региональных) целевых программ развития АПК.
- II.9. Разработка и обоснование предложений по рационализации роли государства как субъекта управления АПК
- II.10. Совершенствование мер государственной поддержки развития отраслей растениеводства и животноводства и отдельных видов деятельности в АПК.
- II.11. Обоснование направлений решения проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственных организаций региона (района).
- II.12. Обеспечение инновационного развития малых форм хозяйствования на селе.
- II.13. Совершенствование экономических взаимоотношений между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями.
- II.14. Перспективы развития сельского хозяйства в пригородных районах.
- II.15. Организация коммуникационных процессов в системе управления региональным АПК.

Название конкретной темы может совпадать с одним из приведенных выше названий примерного перечня, но может и отличаться, если это необходимо. Важно, чтобы содержание работы отвечало понятию «курсовой проект» и включало (в обязательном порядке) проектную часть, в рамках которой на основе конкретных экономических расчетов дается обоснование тех предложений, которые предлагает автор по итогам анализа ситуации и изучения теоретических материалов. Предлагаемое название курсового проекта должно обязывать автора к соблюдению этого требования.

Структура курсового проекта

Курсовой проект по дисциплине «Производственный менеджмент» носит научно-практический характер и должен ориентироваться на структуру, приведенную в таблице 2. Приведенная примерная структура

относится к проектам, основанным на материалах практики, которая проходила в сельскохозяйственных организациях. Для других ситуаций автор и руководитель должны творчески скорректировать приведенную структуру, сохраняя основные принципы ее построения.

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных его разделов

Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный), кол-во страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение (раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и определяются задачи курсового проекта, указывается объект)	2-3
1. Теоретические и методологические основы решения проблемы Дается характеристика изученности проблемы на основе всестороннего изучения печатных и иных источников знаний по данной проблеме, сравнительного анализа материалов. Конкретизируются организационно-экономические основы решения проблемы (подходы, приемы и методы, раскрывающие теоретико-методологическую основу проекта, выбор наиболее подходящих для решения данной проблемы).	9-11
2. Аналитическая часть Полный анализ деятельности организации, в том числе влияния факторов внутренней и внешней среды (организационно-экономическая характеристика объекта исследования, анализ его развития в динамике, анализ системы управления и оценка эффективности деятельности этого объекта и управления им). Анализ ресурсных возможностей организации (материальных, финансовых, кадровых и др.). Выявление проблемы, которая выбрана в качестве главной по теме исследования. Определение подходов к решению данной проблемы.	11-13
3. Проектная часть Разработка проекта решения проблемы, в первую очередь на основе выявления имеющихся резервов (иллюстрируется схемами, обосновывается расчетами, графиками и таблицами). Формулирование конкретных предложений и рекомендаций с обоснованием их целесообразности и оценкой эффективности. Разработка плана реализации проектного решения и рекомендаций по использованию кадрового потенциала организации.	12-15
Выводы и предложения	2-3
Библиографический список (учебной, научной, законов и других нормативно-правовых документов, Интернет и других источников современных знаний по проблеме)	1-1,5
Приложения (включают исходные и вспомогательные материалы)	по необходимости

В тексте курсового проекта подробно и в логической последовательности излагается содержание выполненной работы, приводятся результаты промежуточных и окончательных расчетов анализа и проекта. Большое внимание следует уделить глубокому теоретическому и практическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Во введении необходимо обосновать актуальность рассматриваемой проблемы, сформулировать цель курсового проекта. Для этого необходимо осуществить предварительный анализ обозначенной проблемы на предмет её обоснованности в контексте анализа ситуации, в которой находится организация. Уточнить поставленную цель курсового проекта, определить основные задачи (не более 3-4), которые будут решаться в процессе подготовки курсового проекта.

Во введении должны быть определены объект (предприятие, район, отрасль сельского хозяйства) и предмет исследования (система управления, производственные процессы, организация отраслевого управления на предприятии и т.д.).

В этой части курсового проекта также указывается, какие конкретные материалы используются в работе (годовые отчеты, статистические сборники и т.д.).

В первой главе, посвященной выявлению изученности проблемы, уточнению её новизны и выбору методологии, рассматриваются теоретические и методологические аспекты исследуемой проблемы.

В этой части работы необходимо отразить сущность и значение основных теоретических положений, касающихся рассматриваемой проблемы, провести исследование вариантов решения задач, представленных в специальной литературе, дать оценку возможности применения этих вариантов к рассматриваемой ситуации, к выбранному объекту исследования. В результате этого должна быть четко сформулирована позиция автора курсового проекта по данной проблеме.

На основании анализа первичных литературных и иных источников достоверной информации необходимо определить принципы и методы, используемые для решения исследуемой проблемы управления на практике, осуществить выбор путей решения проблемы и методик, наиболее приемлемых для реализации целей курсового проекта. Особо следует выделить научно обоснованные управленческие и организационно-экономические подходы, использование которых может сыграть решающую роль в решении проблемы и реализации проектного решения.

Завершается глава выводами, содержащими четкое представление о теоретико-методологическом обеспечении решения проблемы и о выбранных путях её решения.

Вторая глава, направленная на уточнение решаемой проблемы и оценку ресурсных возможностей организации (объекта исследования), должна содержать общую характеристику этого объекта исследования, анализ его развития в динамике за 3 года, анализ внутренней и внешней среды, анализ сложившейся системы управления.

Процесс разработки курсового проекта начинается с анализа данных, собранных на предприятии. На данном этапе приводится полная характеристика объекта исследования, включающая описание названия организации, направления деятельности, вид производимой продукции или оказываемой услуги, территориальное размещение, характер собственности, правовое положение и другие характеристики и показатели, способствующие уяснению проблемы и ситуации, с которой связана проблема.

Анализ развития ситуации включает системный анализ основных экономических показателей, финансовых результатов деятельности организации (объекта исследования), его внешней и внутренней среды, определение основных тенденций развития внутренней и внешней среды объекта исследования.

Анализ системы управления включает анализ этой системы на предмет соответствия целям и стратегии деятельности организации (объекта исследования), эффективности функционирования. Особое внимание уделяется тем составляющим и факторам системы управления, которые оказывают влияние на решение рассматриваемой проблемы.

Обязательным при анализе является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, которые размещают по тексту второй главы или (при большом объеме) выносят в приложения.

На основании проведенного анализа требуется определить основные причины снижения эффективности деятельности рассматриваемого объекта путем выявления недостатков действующей системы управления, вероятности неопределенности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов.

Анализ ресурсных возможностей, особенно кадрового потенциала организации, является необходимым условием, определяющим реализуемость тех или иных предложений, которые могут быть разработаны для решения проблемы. Это очень важный момент в выполнении проекта, так как успех проектного решения в основном определяется соответствием предлагаемого решения ресурсному потенциалу организации, в первую очередь квалификационному потенциалу основных участников реализации решения.

Завершается глава четкими выводами по особенностям решения проблемы в условиях рассматриваемой организации (объекта исследования) и формулированием представления о подходах к её решению.

Третья глава является наиболее важной частью курсового проекта. Она включает разработку и экономическое обоснование проекта совершенствования системы, процессов и структуры управления организацией (объектом исследования).

В этой главе разрабатываются практические рекомендации по решению проблемы с использованием прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, рассмотренного в первой главе. Уточняются возможности организации по реализации разработанных рекомендаций. Оценивается эффективность их реализации в условиях данной организации. Разрабатывается проект решения проблемы применительно к условиям данной организации.

В качестве управленческого проекта могут выступать проекты совершенствования производственной и организационной структуры, структуры управления рассматриваемого объекта исследования. Также могут разрабатываться функциональные обязанности работников управления, которые находят свое отражение в должностных инструкциях; совершенствоваться коммуникационные процессы в организации, проекты проведения стратегических изменений и тому подобное.

Третья глава может содержать разработку концепции корпоративной культуры организации, включающую характеристику типа этой культуры, её основных элементов: ценностей, норм поведения, ритуалов.

В проектной части могут рассматриваться мероприятия мотивационной политики организации, направленной на материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности работников, мероприятия, связанные с развитием кадрового потенциала организации и другие.

Все проектные решения и рекомендации должны быть аргументированы, подкреплены расчетами, собственными оценками исполнителя проекта.

Каждый предлагаемый проект должен иметь пояснения и расчеты, обосновывающие экономическую и социальную эффективность разработанных предложений и мероприятий. При этом очень важно осуществить расчет затрат на реализацию предложений и мероприятий с разделением затрат на инвестиционные (капитального характера) и эксплуатационные.

Экономическая эффективность мероприятий заключается в определении соотношения полезного эффекта (результата) и затрат на его достижение.

В завершение главы уточняются лица организации, которых затрагивает реализация проекта решения проблемы, и даются рекомендации по обеспечению их содействия. Разрабатывается план мероприятий по реализации проекта решения проблемы.

В заключении главы четко формулируются предложения автора проекта, с особенностями и выводами по возможностям реализации проекта в рассматриваемой организации.

Выводы и предложения должны резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении. Они должны давать полное представление о проделанной работе, быть конкретными и значимыми для практического использования руководством предприятия. Реально они формируются на основе промежуточных выводов по каждой главе работы и отражают результаты по теоретическому обоснованию исследуемой проблемы, по оценке результатов проведенного анализа развития организации и ситуации в которой она находится, сложившейся системы управления организацией, по разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления, оценке их экономической эффективности.

Библиографический список должен включать все **использованные** в работе источники: законы и другие нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические сборники, монографии, методические указания, статьи из журналов и газет и т.д. На каждый включенный в список источник должна быть хотя бы одна ссылка в тексте. Библиографический список должен быть достаточно полным и содержать не менее 10 литературных источников, а также источников из сети Интернет и иных первоисточников (без учета учебной литературы) и отражать глубину проработок темы курсового проекта. Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Библиографический список должен быть сформирован в алфавитном порядке с указанием наименования труда, издательства, места и года издания.

Цитирование и ссылки на источники информации должны располагаться в тексте, в виде сносок. Рисунки, графики и иные заимствования из первоисточников, из учебных изданий должны располагаться непосредственно под данными рисунками, графиками и иными заимствованиями. Такие же указания должны иметь рисунки и графические материалы, которые выполнены автором с использованием заимствованной идеи. (Пишется: «Идея заимствована ...»).

Приложения по необходимости могут быть приведены. В приложения группируются материалы, иллюстрирующие те или иные положения курсового проекта, которые не являются составной содержательной частью

проекта и, как правило, являются вспомогательными, исходными и иными материалами, необходимыми автору для выполнения аналитической и проектных частей работы, если объем или характер материала не позволяет включить его в основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

Все разделы курсового проекта должны быть логично взаимосвязаны и подчинены главному направлению темы.

Порядок выполнения курсового проекта

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (таблица 3).

Таблица 3 - Примерный план-график выполнения курсового проекта

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	Студент совместно с преподавателем	Первые две недели второго месяца семестра
2	Получение задания по курсовому проекту	Студент совместно с преподавателем	
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	Студент совместно с преподавателем	
4	Составление библиографического списка	Студент совместно с преподавателем	
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	Последние две недели второго месяца семестра
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	Студент	
7	Анализ собранного материала	Студент	
8	Предварительное консультирование	Преподаватель	
9	Написание теоретической части	Студент	
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования,	Студент	Первая-вторая

	обобщение полученных результатов		неделя третьего месяца семестра
11	Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов	Студент	Третья неделя третьего месяца семестра
12	Составление окончательного варианта курсового проекта	Студент	Четвертая неделя третьего месяца семестра
13	Заключительное консультирование	Преподаватель	Первая неделя четвертого месяца семестра
14	Рецензирование курсового проекта	Рецензент	Вторая неделя четвертого месяца семестра
15	Защита курсового проекта	Студент	Третья- четвертая недели четвертого месяца семестра

Сбор и анализ практического материала

Для выполнения курсового проекта следует использовать следующие материалы:

- учредительные документы предприятия;
- годовые бухгалтерские отчеты (с приложениями) за 3 последних года;
- статистические отчеты об объемах сельскохозяйственного производства, себестоимости продукции, материально-технической базе, основных фондах и пр.;
- организационную структуру и структуру управления предприятия;
- положения о предприятии и структурных подразделениях предприятия;
- должностные инструкции работников аппарата управления;
- штатное расписание;
- другие материалы, характеризующие систему управления предприятия и раскрывающие тему курсового проекта.

Примерные планы курсовых проектов

Тема: «Организация управления отраслями растениеводства (животноводства) в сельскохозяйственном предприятии».

Введение

Глава 1. Теоретические и практические вопросы организации управления отраслями растениеводства (животноводства)

1.1 Роль и значение отраслей растениеводства (животноводства) в сельском хозяйстве

1.2 Сущность управления сельскохозяйственным производством на предприятии

1.3 Современные проблемы управления отраслями растениеводства (животноводства). Роль организации управления в повышении эффективности производства

Глава 2. Анализ организации управления отраслями растениеводства (животноводства)

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Экономическая эффективность производства продукции растениеводства (животноводства)

2.3 Анализ действующей системы управления отраслями растениеводства (животноводства)

Глава 3. Совершенствование управления отраслями растениеводства (животноводства)

3.1 Пути повышения эффективности производства продукции растениеводства (животноводства)

3.2 Совершенствование управления отраслями растениеводства (животноводства). Оценка затрат на реализацию предложений и экономическая эффективность внедрения

3.3 Разработка Положения о структурных подразделениях и должностных инструкций работников отраслей растениеводства (животноводства)

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения.

Тема: «Развитие системы управления сельскохозяйственным производством в региональном АПК».

Введение

Глава 1. Методологические основы совершенствования управления сельскохозяйственным производством в современных условиях

1.1 Современные тенденции и проблемы развития сельскохозяйственного производства настоящего времени

1.2 Сущность и особенности управления современным сельскохозяйственным производством на региональном уровне

- 1.3 Направления совершенствования системы управления сельскохозяйственным производством в регионе
- Глава 2. Оценка состояния управления сельскохозяйственным производством в региональном АПК
 - 2.1 Анализ развития сельскохозяйственного производства в регионе
 - 2.2 Анализ внутренней и внешней среды регионального АПК
 - 2.3 Система управления региональным АПК и её эффективность
 - 2.4 Проблемы и задачи управления сельскохозяйственным производством в АПК региона
- Глава 3. Совершенствование системы управления сельскохозяйственным производством в регионе
 - 3.1 Основные направления совершенствования управления сельскохозяйственным производством
 - 3.2 Оптимизация организационно-экономического механизма управления производством в региональном АПК (иное проектное решение проблемы)
 - 3.3 Экономическое обоснование проекта (оценка затрат на реализацию проектных предложений и ожидаемых результатов)
- Выводы и предложения
- Список использованной литературы
- Приложения.

Тема: «Роль информационно – консультационной службы в управлении инновационной деятельностью в растениеводстве (на примере сельскохозяйственной организации)».

Введение

Глава 1. Теоретические основы инновационного развития сельского хозяйства

- 1.1 Сущность инновационного развития сельскохозяйственного производства
- 1.2 Роль информационно–консультационной службы в распространении инноваций в сельскохозяйственном бизнесе
- 1.3 Значение ресурсосберегающих технологий в земледелии, их виды и основные преимущества
- 1.4 Ресурсосберегающие технологии – основа инновационного развития отрасли растениеводства. Анализ рынка инноваций в растениеводстве

Глава 2. Анализ производственно – финансовой деятельности сельскохозяйственной организации

- 2.1 Общая характеристика условий хозяйствования в организации
- 2.2 Интенсификация производства, анализ наличия, состава и эффективность использования ресурсов

- 2.3 Анализ отраслей растениеводства и животноводства и финансового состояния предприятия
- 2.4 Анализ структуры информационно–консультационной службы региона, задачи, функции и роль в распространении инноваций
- Глава 3. Проектирование мероприятий по совершенствованию производственной деятельности организации на основе внедрения минимальной технологии обработки почвы
- 3.1 Опыт хозяйств различных регионов РФ во внедрении ресурсосберегающих технологий в земледелии
- 3.2 Внедрение ресурсосберегающей технологии обработки почвы в организации и расчет показателей эффективности и реализуемости проекта
- Выводы и предложения
- Список использованной литературы
- Приложения.

Тема: «Совершенствование управления качеством продукции».

Введение

Глава 1. Теоретические основы управления качеством продукции

- 1.1 Понятие управления качеством и его роль в эффективности производства продукции
- 1.2 Процесс и функции управления качеством продукции на предприятии
- 1.3 Опыт зарубежных и отечественных предприятий по управлению качеством продукции

Глава 2. Анализ процесса управления качеством продукции на предприятии

- 2.1 Организационно – экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Анализ организации управления качеством продукции на предприятии
- 2.3 Основные показатели качества выпускаемой продукции. Оценка системы качества предприятия

Глава 3. Совершенствование процесса управления качеством продукции на предприятии

- 3.1 Пути повышения качества продукции
- 3.2 Разработка проекта системы качества предприятия. Функции службы управления качеством
- 3.3 Оценка экономической эффективности внедрения проекта

Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения.

Требования к оформлению курсового проекта

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Задание - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторов и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Порядок сдачи и защиты курсового проекта

Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент сдает на кафедру для регистрации. Проект сдаётся студентом для проверки преподавателем в установленный срок с регистрацией в «Журнале регистрации курсовых проектов» на кафедру. Далее курсовые проекты передаются преподавателю для рецензирования.

Курсовой проект должен быть сдан на кафедру не позже чем за 10 дней до конца семестра. Срок рецензирования курсового проекта – 7 дней со дня его сдачи (регистрации на кафедре).

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- отзыв руководителя курсового проекта.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения проекта;

- актуальность и новизна проекта;

- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой содержание целиком раскрывает тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта

глубоко и всесторонне, положения органично связаны с управленческой практикой; расчет в практической части выполнен последовательно и без ошибок, сделаны соответствующие выводы по результатам расчета; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен широко; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; при защите курсового проекта продемонстрированы уверенные знания теоретического материала и понимание сути расчетов в практической части, а также умение оперативно отвечать на вопросы.

- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой содержание в основном раскрывает тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; расчет в практической части выполнен без ошибок, сделаны соответствующие выводы по результатам расчета; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен в достаточной степени; требования к оформлению курсового проекта соблюдены полностью; при защите курсового проекта продемонстрированы знания теоретического материала и понимание сути расчетов в практической части, а также умение отвечать на вопросы.

- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой содержание не полностью раскрывает тему; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; проблема раскрыта не полно, положения не достаточно связаны с управленческой практикой; расчет в практической части выполнен с ошибками, сделаны не соответствующие выводы по результатам расчета; библиографический список оформлен с нарушениями ГОСТ, не полно отражает основные положения работы, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсового проекта соблюдены не полностью; при защите курсового проекта продемонстрировано не достаточно быстрое ориентирование в материалах и не понимание сути расчетов в практической части, не на все вопросы прозвучали ответы.

- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, в которой содержание не соответствует теме; нарушена логика изложения материала, задачи не раскрыты; проблема не раскрыта, допущены существенные теоретико-методологические ошибки; расчет в практической части выполнен с грубыми ошибками, сделаны не соответствующие выводы по результатам расчета; библиографический список оформлен с нарушениями ГОСТ, не полно отражает основные положения работы, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсового проекта не соблюдены; при защите курсового проекта продемонстрировано отсутствие ориентации в материалах и не понимание сути расчетов в практической части, ни на один вопрос ответ не прозвучал.

По итогам защиты курсового проекта выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не предоставившие в установленный срок курсовые проекты или не защитившие их по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта

Основная литература

1. Королев Ю.Б., Мазлоев В.З., Мефед А.В. и др. Управление в АПК /Под ред. Ю.Б.Королева. – М.: КолосС, 2009 (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – 376 с.
2. Производственный менеджмент: учебное пособие / К.Т. Джурабаев, А.Т. Гришин, Г.Д. Джурабаева. – М.: КНОРУС, 2005. – 416 с.
3. Управление в АПК. Практикум / Ю.Б. Королев, А.В. Мефед, В.Д. Коротнев и др.; Под ред. Ю.Б. Королева и А.В. Мефеда. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.
4. Фасхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 491 с.

Дополнительная литература

1. Виханский О. С., Наумов А. И., Менеджмент. - М.: «Экономистъ», 2008. – 670 с.
2. Инновационное развитие АПК субъектов Российской Федерации: опыт и проблемы /Под ред. Ушачева И.Г., Санду И.С., Савенко В.Г.– М.: ООО «Столичная типография», 2008. – 152 с.
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 415 с.
4. Козлов В.В., Козлова Е.Ю., Русский В.Г. и др. Организация трансферта инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации: науч. издание. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011. - 236 с.
5. Ламбен Ж.- Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок / Перев. с англ. под ред. В.Б. Колчанова. – СПб.: Питер, 2004. – 800 с.
6. Маринко Г.И. Управленческий консалтинг: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 381 с.
7. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. - М.: Дело, 2008. – 672 с.
8. Менеджмент (учебное пособие)/ Козлов В.В., Русский В.Г., Иус М.С. Изд-во РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева, 2015. – 168 с.

9. Нечаев В.И., Бирман В.Ф., Санду И.С., Бершицкий Ю.И. Организация инновационной деятельности в АПК. - М.:КолоСС. 2012. - 296 с.
10. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.М.Кошелева. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 375 с.
11. Оценка эффективности деятельности компании: Практ. рук-во по использованию сбалансированной системы показателей/ Н-Г. Ольве, Ж.Рой, Магнус В.; Пер.с англ.- М.: Изд. дом "Вильямс", 2004.- 304с.
12. Савицкая Г.В. Анализ производственно - финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник (ГРИФ). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
13. Семенович В.С. Производственный менеджмент: учеб.-методичес. пособие / В.С. Семенович. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. – 194 с.
14. 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя/ Под ред. В.В. Кондратьева.- 7-е изд., доп. и перераб.М.: ЭКСМО, 2008.- 656 с.
15. Чейз Ричард Б., Эквилайн Николас Дж., Якобс Роберт Ф. Производственный и операционный менеджмент, 9-е издание: Пер. с англ.: М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. – 1169 с.
16. Управление качеством на предприятиях АПК (учебное пособие)/ Тарасов А.И., Пошатаев А.В., Русский В.Г. Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012 – 303 с.
17. Управленческое консультирование. Введение в профессию /Под ред. Милана Кубра, четвертое издание. /Пер. с англ.; науч.ред. Гладышев А.А. – М.: Планум, 2004. – 976 с.
18. Учебно-методический комплекс начальной подготовки консультантов по сельскому хозяйству. Авторский коллектив: Козлов В.В., Козлова Е.Ю., Русский В.Г. и др. Москва, издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2010. - (книг - 9), условных печ. листов 108.

Информационное обеспечение дисциплины

1. www.mscx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом.
3. www.agronomy.ru – портал о сельском хозяйстве в России.
4. www.aris.ru –аграрная российская информационная система.
5. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России.
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков.
7. www.usda.gov – официальный сайт министерства сельского хозяйства США.

1. www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant-center.ru – справочная правовая система «Гарант».

Методическое, программное обеспечение курсового проекта

Методические указания и методические материалы к курсовым проектам

Для надлежащего выполнения курсового проекта по дисциплине «Производственный менеджмент» необходимо специальное помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами для представления необходимой информации. Помещение должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу. Помещение следует оснастить следующим комплектом оборудования:

современный компьютер (не менее Core 2 Duo) с устойчивым скоростным каналом выхода в интернет (не менее 1mb/sec) с полным комплектом программ для работы офиса (MS Office 2003-2013) с возможностью использовать электронные учебники и справочно-правовые системы, а также кодеки и флешплеер для изучения полезных медиа материалов (например: выступление министра сельского хозяйства РФ по государственной политике в сфере АПК, ноябрь 2015 год), доска для маркера и флипчарт.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Требования к программному обеспечению для выполнения курсового проекта представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Требования к программному обеспечению курсового проекта

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Весь курс	Windows 8	обучающая	Microsoft	2012
2	Весь курс	MS Office 2013 (2016)	обучающая	Microsoft	2013 (2015)

Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Экономический факультет имени А.В.Чаянова

Кафедра управления

Производственный менеджмент

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему: **Разработка мероприятий по совершенствованию
стимулирования труда персонала в ОАО «Майдарово» Тверской области**

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса группы

ФИО

Дата регистрации КП
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Рецензент:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 2017

Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Экономический факультет имени А.В.Чаянова
Кафедра управления

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент _____

Тема КП _____

Исходные данные к проекту _____

Перечень подлежащих разработке в проекте вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и
заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Методическое издание

Составители:

**Русский Валерий Григорьевич
Шарапова Анджелика Владимировна**

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Издано в редакции составителей

Корректурa составителей

Отпечатано с оригинала,
предоставленного составителями

Подписано в печать 17 г. Формат
Усл. печ. л. Тираж Заказ

**Отпечатано с оригинал-макета заказчика в типографии ФГБНУ
«Росинформагротех»,
141261, пос. Правдинский Московской обл., ул. Лесная, 60
Тел. (495) 993-44-04**