



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ  
КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНВЕСТИЦИИ»**

для подготовки бакалавров по профилю  
*«Финансы и кредит»*

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 « Экономика »**

Курс 4

Семестр 7

Москва, 2018

Составители: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор, Шереужева М.А., к.э.н., доцент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Рецензент: Постникова Л.В. к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
зав. кафедры бухгалтерского учета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры финансов,  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Зав. кафедрой Костина Р.В., к.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Согласовано:**

Начальник методического  
отдела УМУ \_\_\_\_\_ Н.Г. Романова

И.о. директора Института экономики и управления АПК  
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**Копия электронного варианта получена:**

Начальник отдела поддержки  
Информационных ресурсов и  
дистанционного обучения \_\_\_\_\_ К.И. Ханжиян

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	4
2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	5
3 СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	10
4 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	10
4.1 Выбор темы.....	10
4.2 Получение индивидуального задания.....	16
4.3 Составление плана выполнения курсового проекта.....	16
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта.....	17
4.4.1 Разработка введения .....	17
4.4.2 Разработка основной части курсового проекта .....	17
4.4.3 Разработка заключения .....	17
4.4.4 Оформление библиографического списка .....	18
4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	18
5 ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ .....	18
5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011).....	18
5.2 Оформление ссылок (ГОСТ р 7.0.5).....	19
5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95).....	20
5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95) .....	21
5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95).....	22
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1).....	24
5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95) .....	26
5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта.....	27
6 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	29
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
7.1 Основная литература .....	31
7.2. Дополнительная литература.....	32
7.3 Нормативные правовые акты.....	32
7.4 Методическое, программное обеспечение курсовой работы .....	33
7.5 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы .....	33
7.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	34

## АННОТАЦИЯ

Роль курсового проекта в освоении дисциплины «Инвестиции» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» заключается в систематизации и углублении полученных знаний, творческого подхода к применению различных методик и современных финансовых инструментов, а также приобретение практических навыков самостоятельного решения конкретных задач.

Направленность курсового проекта практико-ориентированная.

В методических указаниях даны примерные темы курсового проекта, планы его написания, примерное содержание каждой части проекта, требования, предъявляемые к оформлению и содержанию курсового проекта.

### 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Инвестиции» для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** проводится с целью систематизации и углубления полученных теоретических знаний по инвестиционной деятельности, творческого подхода к применению различных методик расчета необходимых инвестиций, а также приобретение практических навыков самостоятельного решения конкретных прикладных задач.

Курсовой проект позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по инвестициям;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач по развитию инвестиционной деятельности организаций;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной работы и сформировать умения по использованию конкретной методики инвестиционного анализа, управления инвестиционным портфелем организации и источниками финансирования инвестиций;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу,

самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;

- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Курсовой проект - один из заключительных этапов изучения дисциплины и одновременно самостоятельная, наиболее активная связь теоретического обучения с практической работой.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Инвестиции» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>а) основные этапы процесса управления реальными инвестициями;</p> <p>б) подходы и стратегии управления портфелем финансовых инвестиций;</p> <p>в) особенности инвестиционного рынка АПК;</p> <p>г) порядок разработки инвестиционных программ;</p> <p>д) методологию анализа эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>е) инструментарий анализа инвестиционных проектов;</p> <p>ж) основы инвестиционного законодательства РФ.</p>	<p>а) анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по проблемным темам инвестиционной деятельности как в области реального, так и финансового инвестирования;</p> <p>б) творчески подходить к решению сложных технических вопросов, связанных с поиском наиболее предпочтительных инвестиционных проектов и формирования программ вложения инвестиционных ресурсов;</p> <p>в) проводить различные виды поиска объектов для инвестиционного вложения средств организации, в том числе и по электронным ресурсам;</p> <p>г) проводить все виды проектного анализа.</p>	<p>а) навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>б) навыками эффективного использования финансовых ресурсов организации в программах реального инвестирования;</p> <p>в) навыками уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов по вопросам, связанным с инвестиционной деятельностью;</p> <p>г) системой знаний и навыков, необходимых при проведении работ по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>д) навыками по повышению эффективности поиска и решения новых инвестиционных задач.</p>

2.	<b>ПК-1</b>	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	а) что собой представляет бизнес-план инвестиционного проекта, каковы основные его разделы и их предназначение; б) экономическую сущность и формы инвестиций; в) основные принципы функционирования инвестиционного рынка; г) основные положения российского законодательства, регламентирующие инвестиционную деятельность; д) последовательность оценки эффективности инвестиционных проектов.	а) использовать критерии оценки эффективности реальных инвестиционных проектов; б) формировать инвестиционную программу предприятия в условиях ограничения параметров операционной деятельности, средневзвешенной стоимости инвестиционных ресурсов и общего объема инвестиционных ресурсов; в) оценивать реализуемость инвестиционных проектов при различных схемах финансирования и обслуживания долга; г) классификация инвестиций по срокам, формам собственности на инвестиционные ресурсы, регионам, отраслям, рискам и другим признакам; д) осуществлять все виды проектного анализа.	а) инструментарием анализа инвестиционных проектов; б) основными критериями оценки эффективности инвестиционных проектов; в) методологией построения инвестиционной программы предприятия; г) инструментами проектного анализа; д) современными подходами к формированию и управлению портфелем финансовых инвестиций предприятия.
3.	<b>ПК-4</b>	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	а) подходы к формированию портфеля реальных инвестиционных проектов; б) экономические отношения, связанные с движением инвестиций; в) классификацию форм и	а) производить последовательную оценку эффективности инвестиционных проектов; б) рассчитывать стоимость источников финансирования инвестиций;	а) оценкой стоимости привлеченных инвестиционных ресурсов; б) методологией проектного анализа; в) методологией оценки коммерческой

		результаты.	<p>видов инвестиций;</p> <p>г) классификацию источников финансирования инвестиций;</p> <p>д) основные способы мобилизации инвестиционных ресурсов;</p> <p>е) основные этапы процесса управления реальными инвестициями предприятия;</p> <p>ж) каким образом осуществляется оценка эффективности участия в проекте;</p> <p>з) основные положения российского законодательства, регламентирующие инвестиционную деятельность.</p>	<p>в) определять уровень риска инвестиционных проектов;</p> <p>г) готовить аналитические материалы и оценивать полученные на основе мониторинга аналитические данные с целью эффективного управления инвестиционной деятельностью;</p> <p>д) использовать инструментарий анализа инвестиционных проектов;</p> <p>е) оценивать финансовую реализуемость проекта при различных схемах финансирования и обслуживания долга.</p>	<p>эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>г) инструментарием анализа инвестиционных проектов;</p> <p>д) методологией формирования инвестиционной программы в условиях ограничения параметров инвестиционной деятельности, средневзвешенной стоимости и общего объема инвестиционных ресурсов.</p>
4.	<b>ПК-11</b>	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>а) подходы к формированию портфеля реальных инвестиционных проектов;</p> <p>б) экономические отношения, связанные с движением инвестиций;</p> <p>в) основные положения российского законодательства, регламентирующие инвестиционную деятельность;</p> <p>д) что собой представляет инвестиционный бизнес-план</p>	<p>а) производить последовательную оценку эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>б) рассчитывать стоимость источников финансирования инвестиций;</p> <p>в) определять уровень риска инвестиционных проектов;</p> <p>г) использовать критерии оценки эффективности реальных инвестиционных проектов;</p> <p>д) формировать</p>	<p>а) оценкой стоимости привлечённых инвестиционных ресурсов;</p> <p>б) методологией проектного анализа;</p> <p>в) методологией оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>г) инструментарием анализа инвестиционных проектов;</p> <p>д) основными критериями оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>



			<p>инвестиционного проекта, каковы основные его разделы и их предназначение;</p> <p>е) экономическую сущность и формы инвестиций;</p> <p>ж) основные принципы функционирования инвестиционного рынка.</p>	<p>инвестиционную программу предприятия в условиях ограничения параметров операционной деятельности, средневзвешенной стоимости и общего объема инвестиционных ресурсов;</p> <p>е) оценивать реализуемость инвестиционных проектов при различных схемах финансирования и обслуживания долга.</p>	
--	--	--	---	--	--

### 3 СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Структурно проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (см. приложение А);
- задание (см. приложение Б);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основные разделы проекта (три раздела);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Композиционной и содержательной особенностью данного курсового проекта является наличие теоретических и методических исследований по теме работы, аналитический раздел и практическая ее направленность.

Примерная структура курсового проекта:

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы/проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист ( <i>Приложение А</i> )	1
2	Задание	1
3	Аннотация/реферат	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	2-3
6	Основная часть	
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	10-15
6.2	Аналитическая часть	10-15
6.2	Практическая часть	10-15
7	Заключение	2-4
8	Библиографический список	≥30 источников
9	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

### 4 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

#### 4.1 Выбор темы

Тематика курсового проекта выбирается студентом самостоятельно (примерный перечень работ приведен ниже).

1. Формирование инвестиционной привлекательности АПК
2. Активизация инвестиционной деятельности сельского хозяйства региона
3. Совершенствование инвестиционной политики отрасли

4. Формирование инвестиционной политики организации
5. Совершенствование инвестиционной деятельности организации
6. Оценка инвестиционного потенциала организации
7. Активизация инвестиционной деятельности в животноводстве
8. Развитие инвестиционного потенциала растениеводства
9. Разработка инвестиционной стратегии развития перерабатывающей промышленности
10. Совершенствование инвестиционной политики хлебопекарной промышленности
11. Инвестиционный потенциал развития страхования в условиях рыночной экономики
12. Стратегия развития кредитования с использованием инвестиций
13. Разработка налоговой политики предприятия с использованием инвестиций
14. Инвестиционная стратегия совершенствования и качества управления региональным бюджетом
15. Инвестиционная стратегия совершенствования и качества управления муниципальным бюджетом
16. Разработка инвестиционной стратегии АПК региона
17. Формирование инвестиционного потенциала банка
18. Формирование инвестиционной стратегии страховой компании
19. Формирование инвестиционной политики инспекции федеральной налоговой службы
20. Формирование инвестиционной деятельности лизинговой компании
21. Активизация инвестиционной деятельности отрасли
22. Формирование инвестиционной политики развития муниципальных образований
23. Формирование инвестиционной привлекательности развития сельских территорий
24. Развитие инвестиционного управления региона
25. Стратегия и тактика антикризисного инвестиционного управления отраслью
26. Оценка инвестиционной привлекательности организации
27. Стратегия инновационно-инвестиционного развития организации
28. Развитие инвестиционной деятельности с использованием финансово-кредитного механизма
29. Активизация инвестиционной деятельности организации
30. Бизнес-планирование как инструмент привлечения бюджетных средств в малый агробизнес

Помимо выше изложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему.

Пример планов курсовых работ:

**Тема: «Совершенствованию инвестиционной политики предприятия»**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....**

1.1 Экономическая сущность инновационно- инвестиционной политики предприятия

1.2 Современное состояние инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве

1.3 Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности

**2 ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ООО «СУРСКИЙ КАРТОФЕЛЬ»**

2.1 Экономическая характеристика ООО «Сурский картофель»

2.2 Анализ финансового состояния ООО «Сурский картофель»

2.3 Оценка инвестиционной привлекательности ООО «Сурский картофель»

**3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ООО «СУРСКИЙ КАРТОФЕЛЬ» .....**

3.1 Формирование инновационно-инвестиционной политики ООО «Сурский картофель»

3.2 Разработка бизнес-плана по диверсификации производства

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Тема: «Разработка инвестиционной стратегии АПК региона»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ АПК**

1.1 Экономическая сущность инвестиционной стратегии

1.2 Проблемы формирования инвестиционной стратегии в АПК

1.3 Правовые основы формирования инвестиционной стратегии в АПК

**2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК РЕГИОНА**

2.1 Финансово-экономическая характеристика региона

2.2 Оценка инвестиционного потенциала

2.2 Анализ инвестиционной привлекательности АПК

**3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ АПК**

3.1 Основные принципы инвестиционной стратегии АПК региона

3.2 Расчет объема необходимых инвестиций в АПК

3.3 Бизнес-план развития

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЯ

В разделе 1.1 следует отразить следующие моменты: рассмотреть термины «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестиционная стратегия», выявить их сходства и отличия; привести классификацию инвестиций и признаки инвестиционной стратегии и роли в процессе развития АПК. Определить место и роль инвестиционной стратегии на различных циклах развития экономики агропромышленного комплекса. Сформулировать основные принципы построения инвестиционной стратегии в АПК. Сделать вывод о роли инвестиционной стратегии в АПК. Описать нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в АПК.

Раздел 1.2 рекомендуем рассмотреть следующим образом: привести различные подходы к определению инвестиционной стратегии в АПК, рассмотреть различные подходы ее формирования на различных экономических циклах, изучить опыт формирования инвестиционной деятельности в различные периоды развития АПК. Определить, как формировалась инвестиционная стратегия, какие факторы влияли на ее развитие. Уточнить причины и условия спада и подъема инвестиционного процесса в отраслях АПК. Привести примеры на уровне региона и России.

Во второй главе приводится анализ современной ситуации инвестирования в отраслях АПК. Рассматривается анализ финансово-хозяйственной деятельности региона в АПК, оценивается его инвестиционный потенциал и проводится анализ инвестиционной привлекательности.

В третьей главе разрабатывается на основе изученного теоретического и анализа практического материала стратегия инвестиционного развития АПК региона. Рассматриваются основные принципы формирования стратегии развития на долгосрочную перспективу. Каждый принцип отдельно поясняется применительно к региону. Определяется объем необходимых инвестиций для реализации предложенной инвестиционной стратегии. Рассчитывается бизнес-план развития какого-либо предприятия в отраслях АПК региона, способствующий реализации одного из принципов предложенной инвестиционной стратегии.

Заключение должны содержать основные выводы по разделам курсового проекта и разработанные автором самостоятельно рекомендации по реализации инвестиционной стратегии региона.

## **Тема: «Формирование инвестиционной политики банка»**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА**

1.1 Сущность инвестиционной политики банка

1.2 Современное состояние банковского инвестирования субъектов экономики

#### **2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА**

2.1 Организационно-экономическая характеристика банка

2.2 Анализ кредитного портфеля банка

2.3 Методика оценки кредитоспособности заёмщика, применяемая в банке

#### **3 НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА**

3.1 Формирование основных принципов инвестиционной политики банка

3.2 Бизнес-план открытия нового офиса

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

В первой главе необходимо дать определение инвестиционной кредитной политики банка, рассмотреть её сущность и основные составляющие, проанализировать опыт зарубежных и отечественных банков в области инвестиционного кредитования субъектов экономики.

Во второй главе следует дать характеристику банка, провести анализ структуры его капитала, структуры доходов и расходов, формирования прибыли, дать определение кредитного портфеля, рассмотреть его структуру по следующим направлениям: типы заёмщиков, цели и направления кредитования, сроки и размеры выданных кредитов, виды обеспечения, проанализировать методики кредитования субъектов экономики, применяемые в рассматриваемом банке.

В третьей главе работы в целях совершенствования инвестиционной кредитной политики банка можно предложить проанализировать современные методы долгосрочного кредитования с государственным участием и выявить их роль в развитии кредитного учреждения.

В качестве одного из направлений совершенствования инвестиционной политики банка может выступать расширение его деятельности посредством открытия дополнительного офиса. Это приведет к увеличению числа клиентов, финансовых результатов и, как следствие, к росту активов коммерческого банка. Для обоснования расчетов необходимо воспользоваться методикой разработки бизнес-плана.

Заключение должно содержать основные выводы по разделам курсового проекта и самостоятельно разработанные автором рекомендации по совершенствованию инвестиционной политики коммерческого банка.

**Тема: «Стратегия инновационно-инвестиционного развития организации»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1 Понятие, цели, принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии организации

1.2 Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий в России и исследуемого региона

1.3 Правовые основы разработки инвестиционной стратегии

**2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ООО «ВОСТОК»**

2.1 Экономическая характеристика предприятия

2.2 Оценка финансового состояния организации

2.3 Оценка инвестиционной привлекательности организации

**3 ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ НА ОСНОВЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»**

3.1 Инвестиционная стратегия организации

3.2 Бизнес-план инвестиционного проекта по созданию убойного цеха в организации

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Тема: «Бизнес-планирование как инструмент привлечения бюджетных средств в малый агробизнес»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА**

1.1. Сущность и особенности бизнес-планирования субъектов малого бизнеса

1.2. Роль малого бизнеса в экономике и проблемы его развития

1.3. Источники финансирования субъектов малого бизнеса

**2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА..... ОБЛАСТИ**

2.1. Анализ хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса

региона

2.2. Анализ способов финансирования субъектов малого бизнеса

### 3. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА МАЛОГО БИЗНЕСА С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

3.1. Стратегия развития К(Ф)Х

3.2. Бизнес-план по выращиванию товарной рыбы осетровых пород в установках замкнутого водоснабжения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

#### 4.3 Составление плана выполнения курсового проекта

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 3).

Подготовка курсового проекта проводится студентом самостоятельно в указанные преподавателем сроки. Контроль выполнения заданий проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем (таблица 3).

Таблица 3 - План-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки № недели
1	Выбор темы	студент	1
2	Получение задания по курсовой работе	студент	1-2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	студент	2
4	Составление списка используемой литературы	студент	2-3
5	Изучение научной и методической педагогической литературы	студент	3
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	студент	4-5
7	Анализ собранного материала	студент	6
8	Предварительное консультирование	студент	7
9	Написание теоретической части	студент	8-9
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	студент	10-11
11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	студент	12
12	Составление окончательного варианта курсового проекта	студент	13
13	Заключительное консультирование	преподаватель	14
14	Рецензирование курсового проекта	преподаватель	15
15	Защита курсового проекта	преподаватель	16



#### **4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта**

##### **4.4.1 Разработка введения**

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность, указать цель и задачи, которые будут решены в ходе выполнения проекта. Определить объект и предмет исследования, указать методы исследования и информационную базу.

##### **4.4.2 Разработка основной части курсового проекта**

Первая глава содержит постановку проблемы и основные пути ее решения, характеристику используемых при этом подходов, методов, моделей, финансовых инструментов. Она носит общетеоретический характер.

При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в литературных источниках или нормативно-правовых документах, следует давать их критический анализ.

Критический анализ теории вопроса служит основанием для выработки собственного мнения, которое необходимо аргументировать.

Во второй главе излагается существующая практика решения рассматриваемой проблемы, раскрывается сущность конкретного подхода (метода, модели, инструмента и т. п.). При этом следует широко использовать статистическую, финансовую и другую информацию, аналитические материалы конкретных организаций.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации включает в себя анализ производственной деятельности или услуг компании, оценку источников финансирования, оценку финансовых результатов, анализ формирования доходов и расходов компании за 3 – 5 лет, величину получаемой прибыли (убытка) и уровень рентабельности.

При этом следует сравнить достигнутый уровень развития исследуемой организации с другими, находящимися примерно в равных условиях организациями.

В третьей главе на базе исследования, проведенного в первых двух главах, разрабатываются методические и организационные предложения по решению проблемы. Предлагаемые решения должны базироваться на конкретном материале, сопровождаться применением аналитических таблиц, расчетов, графиков, диаграмм. Особое внимание следует уделить применению современных информационных технологий и пакетов прикладных программ (MS EXCEL, Audit Expert, Project Expert, Альт-Финансы, Альт-Инвест, Альт-Прогноз и др.).

##### **4.4.3 Разработка заключения**

Заключение содержит краткое изложение основных результатов исследования по каждому подразделу курсового проекта и предложения по организации их практического применения.

На последней странице заключения бакалавр проставляет дату окончания работы и подпись.

#### **4.4.4 Оформление библиографического списка**

Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 30 источников. В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсового проекта. Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

#### **4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)**

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсового проекта. Приложения оформляются как продолжение работы. Располагать приложения нужно в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

### **5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт, прописными буквами. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

Пример:

## **2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «ПЕТРОВСКОЕ»**

### **2.1 Организационно – экономическая характеристика АО «Петровское»**

7. Главы проекта по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсового проекта (после заключения) ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

### **5.2 Оформление ссылок (ГОСТ р 7.0.5)**

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По

мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

### 5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Структура управления

Точка в конце названия не ставится.

Пример:

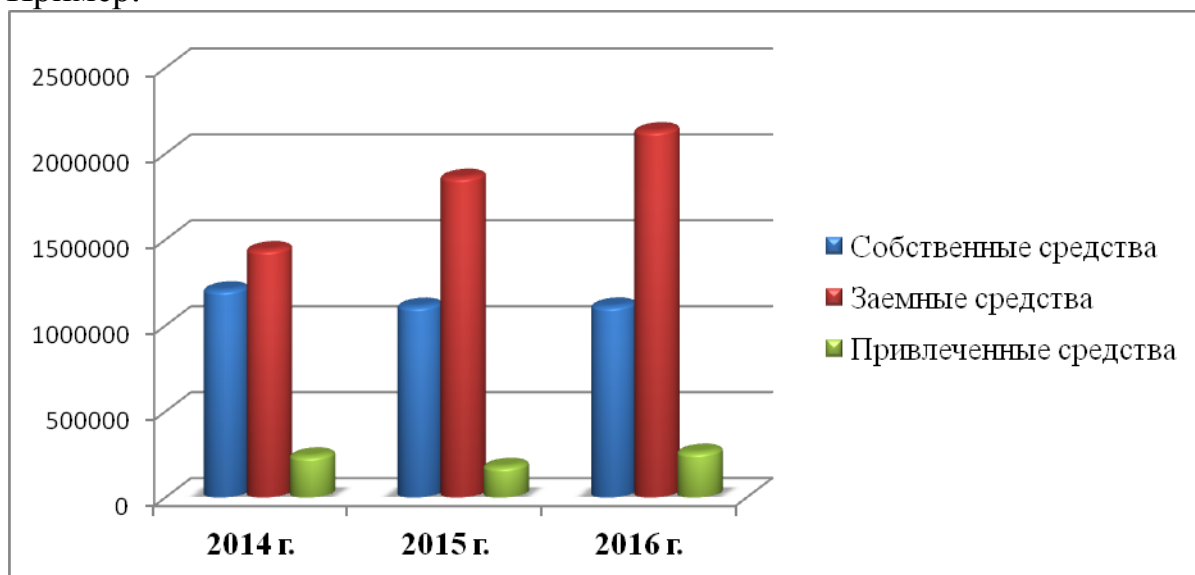


Рисунок 5 – Состав и структура источников финансирования инвестиций

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

#### **5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы

состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример:

На третьем этапе определялась налоговая составляющая косвенных налогов в конечной цене сельскохозяйственной продукции, ( $D_{ндс_i}$ ) по следующей формуле:

$$D_{ндс_i} = D_{схп_i} \times D_{п} \times C_{ндс} \times 100\% \quad (5)$$

где

$D_{ндс_i}$  – доля НДС в конечной цене сельскохозяйственной продукции по ;

$D_{схп_i}$  - доля произведенной сельскохозяйственной продукции по их видам плательщиками НДС;

$D_{п}$  - доля плательщиков НДС;

$C_{ндс}$  - ставка НДС (на основе Налогового кодекса государства-члена ЕАЭС, глава Налог на добавленную стоимость, ставки НДС).

### **5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)**

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацным отступом с ее номером через тире (*например*: Таблица 1 – Управление денежными потоками организации).

Пример:

**Таблица 1.1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности АО «Агроном» за 2014-2016 гг.**

Показатели	2014	2015	2016	Отклонения 2016 от, %	
				2014	2015
Выручка, тыс. руб.	481815	702979	509740	93,77	-27,49
Общая земельная площадь, га	4099	4099	4099	0,00	0,00
из них пашни	2086	2223	2304	18,58	3,64
многолетние насаждения	1220	1257	1203	-7,53	-4,30
Внеоборотные активы, тыс.руб.	397908	407347	675644	97,30	65,86
Оборотные активы, тыс.руб.	187530	250235	296732	322,98	18,58
Уставный капитал, тыс.руб.	450	450	450	0,00	0,00
Кредиторская задолженность, тыс.руб.	24287	36908	35804	42,30	-2,99
Продолжение таблицы 1.1					
Среднегодовая стоимость всех основных средств, тыс. руб.	546824,5	563486,5	652412	63,45	15,78
Энергетические мощности, л.с.	15 354	15 829	17180	7,50	3,09
Себестоимость продаж, тыс. руб.	363819	398491	367158	62,10	-7,86
Прибыль (убыток) от продаж	117997	304488	142582	289,93	-53,17
Прочие доходы	23964	19629	12788	-80,38	-34,85
Прочие расходы	53062	58230	23892	-66,56	-58,97
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	88899	265887	131478	334,15	-50,55
Чистая прибыль (убыток), тыс.руб.	84534	248597	130609	340,41	-47,46
Рентабельность продаж,%	24,49	43,31	27,97	101,24	-35,42

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 1).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

## **5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)**

### **Оформление книг**

#### ***с 1 автором***

Дворецкая, А. Е. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М.: Изд-во Юрайт, 2014.

#### ***с 2-3 авторами***

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

#### ***с 4 и более авторами***

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий**

Зарук, Н.Ф. Финансы организаций: учебное пособие / Н.Ф. Зарук - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 128 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.



### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Зарук, Н.Ф. Оценка стоимости обязательств / Н.Ф. Зарук // Нива Поволжья. – 2014. - №4(33). – С. 118-123.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.V., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.V. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева, Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL [molochnoe.ru/journal](http://molochnoe.ru/journal).

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2018).

### **5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## 5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение практического опыта свидетельствует о том, что ...;
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
  - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
  - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
  - *как..., так и...;*
  - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
  - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

- для указания на следствие, причинность:
  - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
  - *отсюда следует, понятно, ясно;*
  - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
  - *свидетельствует, демонстрирует, дает возможность;*
  - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
  - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
  - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
  - *например, так;*
  - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
  - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
  - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
  - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
  - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
  - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
  - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
  - *остановимся более детально на...;*
  - *следующим вопросом является...;*
  - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - *как показал анализ, как было сказано выше;*
  - *на основании полученных данных;*
  - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
  - *резюмируя сказанное;*
  - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## 6 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовыми проектами. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только проекты, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсового проекта проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв научного руководителя.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается работа, которая носит исследовательский характер, выставляется бакалавру, если он глубоко и прочно усвоил теоретические вопросы по теме курсового проекта, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ее излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно владеет законодательными и правовыми актами, регламентирующие управление инвестиционной деятельностью; хорошо представляет управление инвестиционными потоками исследуемой организации не затрудняется с ответами, правильно обосновывает принятые решения по формам, подходам и методам анализа организации, предлагает неординарные перспективные направления решения проблемных ситуаций, используя современные финансовые инструменты и информационные технологии. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок, грамотным языком. Оформление соответствует действующим стандартам, сопровождается достаточным объемом табличного материала и графического материала, имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии;

- на **"хорошо"** оценивается проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, проведен достаточно подробный анализ, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы

недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите курсового проекта студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- на **"удовлетворительно"** оценивается проект, который носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно. Проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. При защите курсового проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- на **"неудовлетворительно"** оценивается проект, который не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

При защите курсового проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

Результаты защиты курсовых проектов оформляются протоколами заседания комиссии.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Алексанов, Д.С. Инвестиционный анализ: учебник для студентов пособие / Д. С. Алексанов. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 326 с.

2. Алексанов, Д.С. Финансирование инвестиционных проектов в АПК: оценка и подбор вариантов (компьютерные упражнения): учебное пособие / Д. С. Алексанов [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 59 с.

3. Зарук, Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с

4. Карзаева, Н.Н. Инвестиционный анализ в производственном менеджменте / [Н. Н. Карзаева и др.] под науч. ред. Н. Н. Карзаевой. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 296 с.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.З. Бобылевой. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 331 с. – ЭБС Юрайт

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексанов, Д.С. Экономическая оценка инвестиций: практикум по курсу: учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии АПК / Алексанов Д. С., Кошелев В. М. ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 258 с.

2. Уколов, А.И. . Инвестиционные стратегии : учебное пособие / А. И. Уколов ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 131 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2018.

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 N 205-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

4. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 N 223-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)

5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от



29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017 N 506-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/)

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/)

7. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономки РФ № 118 от 01.10.1997 г.) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16859/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16859/)

#### **7.4 Методическое, программное обеспечение курсовой работы**

1. Зарук, Н.Ф. Оценка финансового состояния организаций: учеб. пособие. / Н.Ф. Зарук, Р.В. Костина, С.П. Дмитриев. – М.: ФГБНУ «Росинформротех», 2017. – 128 с.

2. Уколов, А.И. Оценка инвестиционных рисков: Учебное пособие / А.И. Уколов. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. 35с.

3. Уколов, А.И. Инвестиционные стратегии: учеб. пособ. / А. И. Уколов; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 131 с.

#### **7.5 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru).

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cnhb.ru>.

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbr.ru>.

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>.

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru>

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investentrussia.ru>

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru>

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru)
11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>

#### **7.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://>.

#### **Методические указания разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

---

Шереужева М.А., к.э.н., доцент

---

**Приложение А**  
**Пример оформления титульного листа курсового проекта**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра финансов

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине «Инвестиции»

на тему: «Управление инвестиционной деятельностью  
коммерческого банка (на материалах АО Россельхозбанк)»

Выполнила  
студентка 4 курса 404 группы  
Романова Мария Сергеевна

Дата регистрации КП  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущена к защите

Руководитель:  
профессор, д. э. н.  
Зарук Наталья Федоровна

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 201...

## Приложение Б

### Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)

Студент \_\_\_\_\_

Тема КП \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



**Приложение В**  
**Примерная форма рецензии на курсовой проект**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на курсовой проект студента  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Тема курсового проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Полнота раскрытия темы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оформление:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курсовой проект отвечает предъявляемым к нему требованиям и заслуживает  
\_\_\_\_\_ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Г

### Примерная форма аннотации на курсовую работу АННОТАЦИЯ

Курсовой проект выполнен на 69 страниц, включает 19 таблиц, 8 рисунков, 40 литературных источников, 7 приложений.

Объект исследования курсового проекта – управление инвестиционной деятельностью АО «Россельхозбанк». Предмет исследования – процесс управления инвестиционной деятельностью коммерческого банка.

Целью курсового проекта является изучение теоретических и методологических основ и разработка практических рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности коммерческого банка.

Курсовой проект состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В первой главе изучаются теоретические основы инвестиционной деятельности коммерческого банка, оценивается современное состояние банковского сектора и отрасли сельского хозяйства, а также приводится нормативно-правовое регулирование деятельности АО «РСХБ».

Во второй главе проводится краткий анализ деятельности АО «Россельхозбанк» и оценка его финансового состояния, дается оценка кредитному портфелю и инвестиционной деятельности за период 2014-2016 гг.

В третьей главе разрабатывается инвестиционная стратегия развития Банка и меры по оптимизации инвестиционного портфеля АО «РСХБ»

В курсовом проекте использовались следующие методы исследования: монографический, расчетно-аналитический, расчетно-конструктивный, сравнительный, в рамках финансового и инвестиционного анализа – коэффициентный.

В результате исследования были выявлены основные направления совершенствования инвестиционной деятельности в АО «Россельхозбанк».

Ключевые слова: коммерческий банк, инвестиционная деятельность коммерческого банка, этапы инвестиционной банковской деятельности, инвестиционная политика коммерческого банка, инвестиционный портфель.