

Составитель Васюкова Ю.С., к.э.н., доцент кафедры организации производства

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

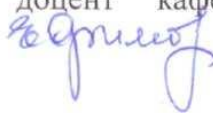
  
(подпись)

«14» января 2019г.

Рецензент: Ефимова Л.А. к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



«15» января 2019г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры организации производства «17» января 2019г., протокол № 05

Зав. кафедрой

организацией производства Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«17» января 2019 г.

**Согласовано:**

Начальник методического  
отдела УМУ



Н.Г. Романова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

И.о. директора института  
В.В. Бутырин д.э.н., профессор

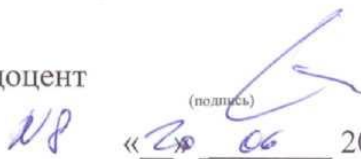
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«11» июня 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии института Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«28» 06 2019 г.

**Копия электронного варианта получена:**

Начальник отдела поддержки  
дистанционного обучения УИТ



К.И. Ханжян

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  |           |
| <b>1.Цель и задачи курсового проекта.....</b>  |           |
| <b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине.....</b> |           |
| <b>3 . Структура курсового проекта .....</b>   |           |
| <b>4. Порядок выполнения курсового проекта .....</b>   |           |
| <b>4.1 Выбор темы.....</b>   |           |
| <b>4.2 Получение индивидуального задания .....</b>   |           |
| <b>4.3 Составление плана выполнения курсового проекта .....</b>  |           |
| <b>4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта.....</b>                              | <b>12</b> |
| <b>4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....</b>   | <b>14</b> |
| <b>5. Требования оформлению курсового проекта.....</b>   |           |
| <b>6. Порядок защиты курсового проекта .....</b>   |           |
| <b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта .....</b>                           |           |
| <b>7.1 Основная литература.....</b>  |           |
| <b>7.2 Дополнительная литература.....</b>  |           |
| <b>7.3 Нормативные правовые акты .....</b>   |           |
| <b>7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</b>                           |           |
| <b>8. Примерные планы по некоторым темам курсовых проектов.....</b>  |           |
| <b>Приложение А - Пример оформления титульного листа курсового проекта ...</b>                               |           |
| <b>Приложение Б - Примерная форма задания.....</b>   |           |
| <b>Приложение В - Примерная форма рецензии на курсового проекта .....</b>                                    |           |

## АННОТАЦИЯ

Масштаб стоящих перед российской экономикой проблем, а также качественный уровень развития современного научно-технического потенциала требует соответствующей теоретической и практической подготовки в области прогнозно-плановой деятельности.

Прогнозная информация, с одной стороны, необходима как основа планирования деятельности любого социально-экономического объекта, а с другой стороны - как предварительная оценка последствий принимаемых решений с целью их оптимизации. Отсюда ясна важность курсового проекта в освоении дисциплины "Прогнозирование и планирование АПК" для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 - Менеджмент, направленность - "Производственный менеджмент".

Курсовой проект завершает освоение дисциплины "Прогнозирование и планирование АПК" и имеет научно-исследовательский, экономико-практический, проектный характер

## **1. Цель и задачи курсового проекта**

Выполнение курсового проекта по дисциплине "Прогнозирование и планирование АПК" для направления 38.03.02 - Менеджмент, направленность - "Производственный менеджмент" проводится с целью самостоятельного исследования, основанного на изучении как учебной, так и научной литературы по избранной проблеме.

Вопросы теории должны быть тесно увязаны с практикой проводимых в России коренных экономических преобразований, в работе должна быть дана оценка применимости тех или иных положений теории к условиям переходного периода в стране, к условиям рыночной экономики. Желательно остановиться на зарубежном опыте решения поставленной проблемы.

В курсовом проекте должны решаться задачи по избранной направленности: организационно-управленческие; планово-экономические; проектно-экономические; финансово-экономические; экономико-математические; аналитические; внешнеэкономические; предпринимательские; научно-исследовательские и экспериментальные.

Приводимый список литературы к конкретным курсовым проектам является лишь ориентиром и должен быть дополнен за счет самостоятельного подбора. Для этого целесообразно использовать предметные и алфавитные каталоги библиотек, указатели журнальных статей, библиографическую и справочную литературу и т.п.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине**

Реализация в курсовом проекте по дисциплине "Прогнозирование и планирование АПК" требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 - Менеджмент, направленность - "Производственный менеджмент" должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсового проекта по учебной дисциплине

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате выполнения курсового проекта по учебной дисциплине обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|
|       |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | ПК-5               | Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | организацию и порядок разработки прогнозов, программ и планов развития РФ в краткосрочной, среднесрочной, долгосрочной перспективе на различных уровнях управления; особенности разработки прогнозов, программ и планов развития отраслевых и межотраслевых народнохозяйственных подкомплексов | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; разрабатывать программы, бизнес-планы развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)   | методологией прогнозирования и планирования в профессиональной деятельности на различных уровнях управления  |
| 2.    | ПК-13              | Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций            | основные этапы развития прогнозирования и планирования, методы, основные концепции, формы, принципы и функции прогнозно-плановой деятельности; зарубежный опыт прогнозирования и планирования АПК  | применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические финансовые и организационно-управленческие модели; методология SADT (Structured Analysis and Design Technique – метод структурного анализа и проектирования) проиллюстрировать и применить на практике разработанный прогноз, программу, план | динамикой о параметрах экономических кризисов в России; производить оценку взаимодействия циклов и кризисов разной длительности, их влияния на смену технологических направлений и поколений техники |

### 3. Структура курсового проекта

Курсовой проект должен быть аккуратно оформлен, четко написан грамотным языком на сброшюрованных стандартных листах бумаги с жесткой обложкой.

По объему курсовой проект должен быть **не менее 35 - 40 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсового проекта:

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

| № п/п | Элемент структуры курсовой работы/проекта  | Объем (примерный) страниц |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | Титульный лист ( <i>Приложение А</i> )   | 1                         |
| 2     | Задание  | 1                         |
| 3     | Аннотация  | 1                         |
| 4     | Содержание   | 1-2                       |
| 5     | Введение   | 1-2                       |
| 6     | Основная часть   |                           |
| 6.1   | Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)                     |                           |
| 6.2   | Практическая часть   |                           |
| 7     | Выводы   |                           |
| 8     | Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности | по необходимости          |
| 9     | Библиографический список   |                           |
| 10    | Приложения (включают примеры входных и выходных данных)  | по необходимости          |

Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

При работе над курсовым проектом и в процессе его защиты, бакалавр должен продемонстрировать:

- знание законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий аграрной сферы;

- знание принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- знание технологии и организации строительного производства;
- владение современными методами планирования и организации исследований;
- умение анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- умение анализировать и систематизировать информацию, осваивать новые методологические разработки и информационные технологии.

Любой курсовой проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый проект должен быть построен по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Требование единства относится к форме построения структуры курсовому проекту, но не к ее содержанию.

## **4. Порядок выполнения курсового проекта**

### **4.1 Выбор темы**

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из рекомендуемого списка тем (табл. 3), предлагаемых кафедрой, или может предложить свою тему, позволяющую либо наиболее полно реализовать будущие профессиональные интересы, творческие возможности или научно-исследовательские разработки бакалавра.

При выборе темы можно руководствоваться следующими рекомендациями:

√ тема должна быть конкретной. Чем точнее она сформулирована, тем легче подбирать материал для ее раскрытия;

√ тема должна быть знакома. Владение материалом облегчает работу и не позволяет тратить значительную часть времени, отведенного на разработку курсового проекта, на «погружение» в теорию вопроса;

√ тема должна быть перспективна для дальнейшей практической деятельности;

√ тема должна представлять интерес для бакалавра, что способствует достижению качественного результата в работе над курсовым проектом в установленные сроки;

√ тема должна отвечать творческим, интеллектуальным способностям дипломника. Не следует брать для разработки темы, если студент заранее знает, что не справится с поставленными задачами (или сбор исходной информации затруднителен);

√ тема должна быть актуальна и соответствовать современному состоянию и перспективам развития агропромышленной сферы.

Выбранная студентом тема согласовывается с руководителем курсового проекта.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Прогнозирование и планирование АПК»

| № п/п | Тема курсового проекта  |
|-------|---|
| 1.    | Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.   |
| 2.    | Методы прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта рыночной экономики.   |
| 3.    | Методы прогнозирования продуктивности молочного скотоводства.   |
| 4.    | Методы прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур.  |
| 5.    | Обоснование перспектив развития сельскохозяйственной организации (объединения, комплекса и т.п.) с использованием экономико-математических методов (других методов или их совокупности) |
| 6.    | Организация государственной системы прогнозирования.  |
| 7.    | Перспективы производства и реализации зерна в РФ (области, крае, районе).   |



|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Перспективы производства и реализации мяса (молока, овощей, яиц и т.д.) в РФ (области, крае, районе).                              |
| 9.  | Планирование и прогнозирование комплексного использования и охраны природных ресурсов России (экономического региона).             |
| 10. | Планирование и прогнозирование развития АПК России (региона).  |
| 11. | Планирование и прогнозирование развития межотраслевых комплексов.  |
| 12. | Планирование и прогнозирование развития продуктовых подкомплексов (плодоовощного, зернового, мясного, молочного и т.д.).           |
| 13. | Планирование и прогнозирование рационального использования и охраны земельных ресурсов России (региона).                           |
| 14. | Прогнозирование материально-технического обеспечения сельского хозяйства.  |
| 15. | Прогнозирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей.  |
| 16. | Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций.  |
| 17. | Прогнозирование и планирование основных производственных фондов сельскохозяйственного производства (РФ, регион, с.-х. организация) |
| 18. | Прогнозирование и планирование развития перерабатывающих отраслей АПК (РФ, области, района).                                       |
| 19. | Прогнозирование и планирование с.-х. производства на основе стратегического маркетинга.  |
| 20. | Прогнозирование макроэкономических показателей.  |
| 21. | Основные показатели научно-технического прогресса и их прогнозирование   |
| 22. | Прогнозирование развития регионального продовольственного рынка.   |
| 23. | Прогнозирование развития с.-х. производства на основе цикличности.   |
| 24. | Прогнозирование розничных цен на с.-х. продукцию на уровне административного района.   |
| 25. | Прогнозирование социального развития РФ (области, административного района).   |
| 26. | Прогнозирование социального развития села.   |
| 27. | Прогнозирование социально-экономического развития России на основе циклов Н.Д.Кондратьева.   |

|     |   |
|-----|---|
| 28. | Прогнозирование уровня жизни населения.   |
| 29. | Прогнозирование формирования и использования трудовых ресурсов (России, конкретного региона) в АПК. |
| 30. | Прогнозирование эффективности с.-х. производства (экономическая, социальная, экологическая).        |
| 31. | Программно-целевой метод планирования развития с.-х. организации.                                   |
| 32. | Развитие рынка государственных закупок сельскохозяйственной продукции в России.                     |
| 33. | Система планирования и прогнозирования сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.           |
| 34. | Стратегическое планирование развития с.-х. организации в условиях рыночных отношений.               |
| 35. | Целевые программы в АПК (федеральные, региональные): порядок разработки и реализации.               |
| 36. | Экспертные методы прогнозирования.  |

Выбор темы курсового проекта регистрируется в журнале регистрации курсовых проектов на кафедре.

#### **4.2 Получение индивидуального задания**

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

#### **4.3 Составление плана выполнения курсового проекта**

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсового проекта

| №  | Наименование действий   | Сроки,<br>№ недели<br>8 семестра |
|----|---|----------------------------------|
| 1  | Выбор темы  | 1-2                              |
| 2  | Получение задания по курсовому проекту  | 2                                |
| 3  | Уточнение темы и содержания курсового проекта   | 2-3                              |
| 4  | Составление библиографического списка   | 3-4                              |
| 5  | Изучение научной и методической литературы  | 3-5                              |
| 6  | Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта   | 4-5                              |
| 7  | Анализ собранного материала   | 5                                |
| 8  | Предварительное консультирование  | 6                                |
| 9  | Написание теоретической части   | 6                                |
| 10 | Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов | 7                                |
| 11 | Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов          | 7                                |
| 12 | Составление окончательного варианта курсового проекта   | 8                                |
| 13 | Заключительное консультирование   | 8                                |
| 14 | Рецензирование курсового проекта  | 8                                |
| 15 | Защита курсового проекта  | 8                                |

#### 4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

##### 4.4.1 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсового проекта, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования.

##### 4.4.2 Разработка основной части курсового проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них. Также необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, указать методы и предмет исследования, результаты исследования, практических расчетов и

направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации.

Теоретическая часть должна включать три-пять основных вопросов, логически связанных между собой, освещение которых позволит всесторонне раскрыть рассматриваемую проблему. Изучив теоретически рассматриваемую проблему, студент проводит собственные прогнозные или перспективные разработки.

Отличительной особенностью проекта является наличие в работе конструктивной (расчетной) части, которая должна носить прикладной характер.

В качестве расчетов могут выступать:

- прогноз развития проблемы, ситуации, отдельных показателей. Характеризующих развитие страны, отрасли и т.п., исходя из существующих тенденций развития и при условии изменения определяющих факторов;

- прогноз развития отрасли, комплекса отраслей (на любом уровне) при заданных условиях (вариантах) развития;

- вариант развития сельскохозяйственной организации (возможно других) на перспективу с использованием любых методов обоснования;

- прогноз на перспективу отдельного показателя, характеризующего деятельность конкретной организации с помощью совокупности методов прогнозирования и планирования (урожайность культур, продуктивность животных и др.).

Расчеты проводятся на основе обработки информации, выбранной из статистических сборников Госкомстата РФ, министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ, отчетных документов предприятий и организаций разного уровня, специальных публикаций в центральной и местной печати.

Совокупность обрабатываемых данных должна удовлетворять требованиям для получения достоверных результатов.

Главы основной части (теоретический и конструктивный разделы) работы должны быть четко сформулированы, а их раскрытие предполагает глубокую проработку и последовательное изложение поставленных задач.

Если тема напрямую не связана с проблемами сельского хозяйства, то рекомендуется, если это позволяет тема работы, включить в качестве

подраздела рассмотрение особенностей проявления и решения данной проблемы в сельском хозяйстве, АПК.

#### 4.4.3 Разработка выводов

В выводах и предложениях необходимо подвести основные итоги выполненной работы и сделать выводы и предложить свои пути решения проблемы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

На последней странице работы ставится дата написания работы и подпись автора.

Крайний срок сдачи проекта на кафедру - **за 7 дней до начала экзаменационной сессии.**

#### 4.4.4 Оформление библиографического списка

В конце курсового проекта представляется библиографический список. В него включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсового проекта (не менее 30 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников. Литература оформляется в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), полного названия работы, места и названия издательства, года издания.

### 4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсового проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

## 5. Требования оформлению курсового проекта

### 5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

## 5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

## 5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Прогнозирование циклов.

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

## 5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.



Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

**Пример:** Влажность почвы  $W$  в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)}, \quad (4.2)$$

где

$m_1$ , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

$m_0$  - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

$m$  - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:* Из формулы (4.2) следует...

## 5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

*Пример:*

Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг., тыс. т С·год<sup>-1</sup>

| Ландшафтно-климатическая зона | га     | ANP    | BNP    | NPP    |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1                             | 2      | 3      | 4      | 5      |
| Лесостепь                     | 42054  | 84,52  | 61,85  | 146,37 |
| Степь                         | 150201 | 221,70 | 246,72 | 468,42 |

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

| 1         | 2      | 3      | 4      | 5      |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| Сухостепь | 52524  | 79,05  | 71,14  | 150,19 |
| Итого     | 244779 | 385,27 | 379,71 | 764,98 |

## 5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

### Оформление книг

#### *с 1 автором*

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

#### *с 2-3 авторами*

Жуланова, В.Н. Агрочувств Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

#### *с 4 и более авторами*

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

### Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

### **Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

### **Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

### **Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агрехимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol.

1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

### 5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

### 5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*

- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
  - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
  - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
  - *как..., так и...;*
  - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
  - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
  - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
  - *отсюда следует, понятно, ясно;*
  - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
  - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
  - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
  - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
  - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
  - *например, так;*
  - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
  - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
  - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
  - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
  - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
  - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
  - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
  - *остановимся более детально на...;*
  - *следующим вопросом является...;*

- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...*;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - *как показал анализ, как было сказано выше;*
  - *на основании полученных данных;*
  - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
  - *резюмируя сказанное;*
  - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...*;
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...*;
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **6. Порядок защиты курсового проекта**

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих проекты в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;

- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовой проект рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале (табл. 5). Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов (табл.6).

По итогам защиты за курсового проекта выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.



Таблица 5 - Схема рейтингового расчета для оценки курсовых проектов

| Раздел  | Критерии   | Рейтинговая оценка |
|---|--|--------------------|
| 1. Самостоятельность выполнения работы  | Работа написана самостоятельно   | 15                 |
|   | Работа носит частично самостоятельный характер   | 10                 |
|   | Работа носит не самостоятельный характер   | 2                  |
| 2. Содержание работы  | Полностью соответствует выбранной теме   | 15                 |
|   | Частично соответствует выбранной теме  | 10                 |
|   | Не соответствует теме  | 2                  |
| 3. Элементы исследования  | Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса               | 15                 |
|   | Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса | 10                 |
|   | Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса      | 2                  |
| 4. Цитирование и наличие ссылочного материала   | Достаточно   | 10                 |
|   | Частично   | 5                  |
|   | Не использовались  | 2                  |
| 5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации | Да   | 15                 |
|   | Нет  | 2                  |
| 6. Оформление работы  | Соответствует полностью требованиям  | 10                 |
|   | Соответствует частично требованиям   | 5                  |
|   | Не соответствует требованиям   | 2                  |
| 7. Библиография по теме работы  | Актуальна и составлена в соответствии с требованиями   | 10                 |
|   | Актуальна и частично соответствует требованиям   | 5                  |
|   | Не соответствует требованиям   | 2                  |
| 8. Оценка на защите   | Владеет материалом   | 10                 |
|   | Частично владеет материалом  | 5                  |
|   | Не владеет материалом  | 2                  |

Таблица 6 - Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсового проекта.

| Рейтинговая оценка (в баллах) | Оценка по пятибалльной шкале |
|-------------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | «отлично» (5)                |
| 75-89                         | «хорошо» (4)                 |
| 60-74                         | «удовлетворительно» (3)      |
| менее 60                      | «неудовлетворительно» (1-2)  |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта**

### **7.1 Основная литература**

1. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса [Текст]: Допущено УМО / К. П. Личко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Экономика, 2013. – 412 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Экономика», 2009. – 590с. – (Высшее образование).
2. Кондратьев, Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения / Н.Д. Кондратьев. - М.: Экономика, 2002.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – Москва: Инфра-М, 2016. – 268 с.
4. Макромодель Василия Леонтьева и перспективы развития рыночной и мировой экономики. М. : РГАС, 2006.
5. Афиногентова, А. А. К разработке стратегии развития АПК с учетом инновационных факторов / А. А. Афиногентова, Э. Н. Крылатых. – М., 2005 – 504с.
6. Швырков, Ю. М. Государственное индикативное планирование: теория, история, современная практика / Ю. М. Швырков, - М.: Проспект, 2007.
7. Личко, К.П, Стратегическое планирование развития сельских муниципальных образований.: учеб.пос. / К.П. Личко, М.А. Романюк - М: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008 – 113с.
8. Стратегия инновационного обновления и повышение конкурентоспособности агропромышленного комплекса России. Научное наследие Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова и перспективы развития российского сельского хозяйства. М.: МФК, 2005.
9. Минаков. И.А. Экономика отраслей АПК: учебник / И.А. Минаков. – М.: Аргатак-Медия, 2015 – 416с.
10. Гранберг, А.Г. Региональное развитие. Опыт России и Европейского союза / Под ред.. М.: Экономика, 2000.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.- М. Изд-во "омега", 2017.- 39с.

2. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации (с изменениями на 9 июля 1999 года) (утратил силу с 11.07.2014 на основании Федерального закона от 28.06.2014 N 172-ФЗ)
4. О науке и государственной научно-технической политике. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ
5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц. изд. 2002. – №48. – С.11222-11242.
6. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 — 2020 годы. - Постановление №717.от 14 июля 2012 года.
7. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.
8. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Планирование в организациях АПК АПК [Текст]: задания для практич. занятий и самост. работы студентов экономического и гуманитарно-педагогического факультетов / МСХА им. К. А. Тимирязева. Каф. организации с.-х. производства; Сост. Бердников В. В. и др. – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008
2. Ворожейкина, Т.М. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Планирование в организациях АПК»/ Т.М. Ворожейкина. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011 г.
3. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert [Текст]: / В С. Алиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 286 с.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
5. Акаев, А. А. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / А. А. Акаев. – Втора. - №14. – М., 2017 – 488с.

6. Экономические и финансовые словари <http://www.glossarv.ru>. – открытый доступ.
7. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola» – открытый доступ
8. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК» – открытый доступ
9. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант» – открытый доступ
10. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент (Журнал «Управление компанией», Журнал "Менеджмент в России и за рубежом", Журнал "Маркетинг в России и за рубежом") – открытый доступ.
11. <http://www.zol.ru> – Интернет-журнал «Зерно Он-Лайн» – открытый доступ.

## **8. Примерные планы по некоторым темам курсовых проектов**

### **Тема 1. Информационное обеспечение принятия прогнозных и плановых решений**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования и планирования информационных потоков

1.1. Понятие информации, ее виды и особенности в сельскохозяйственном производстве

1.2. Информация в системе прогнозирования и планирования

1.3. Информационное обеспечение в сельском хозяйстве

II. Качество информатизации как составляющая надежности прогноза

(В конструктивной части рекомендуется разработать прогноз развития выбранного объекта на отчетный период на основе подобранной информации. Оценить качество информационного обеспечения, сравнив с фактом, при принятии прогнозных решений.)

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 2. Методы прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта**

**в системе рыночной экономики**

Введение

I. Теоретические аспекты методологии прогнозирования в рыночной системе

1.1. Прогнозирование и его роль в планово экономической деятельности

1.2. Принципы прогнозирования и планирования в рыночной системе

1.3. Общая характеристика методов

II. Прогноз развития хозяйствующего субъекта, его показателей на основе различных методов прогнозирования

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 3. Методы прогнозирования продуктивности молочного скотоводства**

Введение

I. Особенности прогнозирования и планирования продуктивности молочного скотоводства

1.1. Анализ современного уровня продуктивности молочного скотоводства и сравнение с зарубежными показателями

1.2. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности

1.3. Особенности применения методов прогнозирования молочной продуктивности

II. Разработка прогноза продуктивности молочного скотоводства

2.1. Корреляционно-регрессионные функции

2.2. Экстраполяционные методы

2.3. Экспертные методы

2.4. Методы, учитывающие биологические факторы

2.5. Обоснование продуктивности животных и оценка эффективности производства молока на перспективу

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Предложенный план может быть использован для курсового проектирования по продуктивности других отраслей животноводства (свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, оленеводства и другие)

#### **Тема 4. Методы прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур**

Введение

I. Особенности прогнозирования и планирования урожайности сельскохозяйственных культур

1.1. Динамика изменения урожайности сельскохозяйственных культур в России (анализ и сравнение с зарубежными показателями)

1.2. Факторы, влияющие на уровень урожайности сельскохозяйственных культур

1.3. Особенности и сущности методов прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур

2.1. Прогноз урожайности сельскохозяйственных культур с использованием различных методов (не менее трех) для любых сельскохозяйственных культур (не менее пяти)

2.2. Обоснование итогового прогноза урожайности сельскохозяйственных культур и оценка эффективности производства

II. Разработка прогноза урожайности сельскохозяйственных культур на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

#### **Тема 5. Обоснование перспектив развития сельскохозяйственного организации (объединения, комплекса и т.п.) с использованием экономико-математических методов (других методов или их совокупности)**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственного производства

- 1.1. Сущность и основные принципы прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства
  - 1.2. Система методов прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства
    - 1.2.1. Интуитивные методы
    - 1.2.2. Формализованные методы
  - 1.3. Моделирование основных процессов сельскохозяйственного производства
  - П. Сценарный прогноз развития сельскохозяйственного производства
    - 2.1. Экономическая характеристика организации
    - 2.2. Анализ и прогнозирование факторов производства и реализации с.-х. продукции
    - 2.3. Оптимизация производственной структуры с.-х. организации
      - 2.3.1. Постановка задачи.
      - 2.3.2. Система переменных и ограничений.
      - 2.3.3. Подготовка технико-экономической информации для решения задачи
    - 2.4. Анализ сценариев развития сельскохозяйственного производства
    - 2.5. Обоснование перспектив развития с.-х. организации
- Выводы и предложения  
 Библиографический список  
 Приложения  
 Решение задачи должно проводиться на среднесрочную перспективу.  
 Сравнение решения с фактическими данными.

## **Тема 7. Перспективы производства и реализации зерна в РФ (регионе, с.-х. организации).**

### Введение

- I. Теоретические подходы прогнозирования и планирования производства и реализации зерна
    - 1.1. Тенденции и современное состояние производства и реализации зерна в России (области, крае, районе)
    - 1.2. Особенности методики прогнозирования и планирования производства и реализации зерна
    - 1.3. Государственная поддержка развития зерновой отрасли
  - II. Планирование производства и реализации зерна
    - 2.1. Планирование объемов производства зерна
    - 2.2. Планирование структуры реализации зерна
    - 2.3. Разработка производственной программы производства и реализации зерна региона (с.-х. организации) на перспективу
- Выводы и предложения  
 Библиографический список  
 Приложения

## **Тема 10. Планирование и прогнозирование развития АПК России (региона)**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования и планирования развития АПК

1.1. Основные показатели развития АПК

1.2. Основы планирования и прогнозирования АПК, конечных результатов деятельности АПК

1.3. Методология планирования и прогнозирования развития АПК и структурных изменений в нем

1.3.1. Экономико-математическое моделирование

1.3.2. Балансовые методы в планировании и прогнозировании развития АПК

1.3.3. Целевые программы развития АПК

II. Прогноз развития АПК на среднесрочную перспективу на основе выбранного метода

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **Тема 12. Планирование и прогнозирование развития продуктовых подкомплексов в АПК (плодоовощного, зернового, мясного, молочного и др.)**

Введение

I. Основы планирования и прогнозирования продуктовых подкомплексов АПК

1.1. Состояние развития продуктового подкомплекса.

1.2. Методика прогнозирования и планирования развития продуктовых подкомплексов

АПК

1.2.1. Экономико-математическое моделирование

1.2.2. Балансовые методы

1.3. Прогнозирование рынков сбыта

II. Прогноз развития продуктового подкомплекса на среднесрочную перспективу.

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Литература

## **Тема 15. Прогнозирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования и планирования внешнеэкономических связей



- 1.1. Сущность категории внешнеэкономических связей. Основные показатели внешне-экономической деятельности
- 1.2. Методологические аспекты прогнозирования и планирования развития внешнеэкономических связей. Этапы прогнозирования внешнеэкономических связей
- 1.3. Тенденции и перспективы развития внешнеэкономических связей России
- II. Прогнозирование основных тенденций развития экономических связей России в кратко-срочной (среднесрочной, долгосрочной) перспективе
- 2.1. Анализ факторов развития внешнеэкономической деятельности объекта
- 2.2. Прогнозирование развития экспортного и импортного сектора экономики
- 2.3. Обоснование развития внешнеэкономических связей России
- Выводы и предложения
- Библиографический список
- Приложения

**Тема 17. Прогнозирование и планирование основных производственных фондов сельскохозяйственного производства (РФ, регион, с.-х. организация)**

Введение

- I. Теоретические основы прогнозирования и планирования основных производственных фондов сельскохозяйственного производства
- 1.1. Основные принципы прогнозирования и планирования основных производственных фондов сельскохозяйственного производства
- 1.2. Основные методы прогнозирования и планирования основных производственных фондов сельскохозяйственного производства
- 1.3. Современное состояние и тенденции развития основных производственных фондов сельскохозяйственного производства
- II. Прогнозирование и планирование обеспеченности основными производственными фондами сельскохозяйственного производства (РФ, регион, с.-х. организация)
- 2.1. Анализ обеспеченности объекта основными производственными фондами и степень их воспроизводства
- 2.2. Балансовая увязка обеспеченности основных производственных фондов с отраслями сельскохозяйственного производства
- 2.3. Прогноз состояния и структуры основных производственных фондов сельскохозяйственного производства в среднесрочной перспективе
- Выводы и предложения
- Библиографический список
- Приложения

## **Тема 20. Прогнозирование макроэкономических показателей**

Введение

I. Теоретические основы методики прогнозирования на макроэкономическом уровне

1.1. Народнохозяйственная динамика на современном этапе

1.2. Прогнозирование основных факторов народнохозяйственной динамики

1.3. Методы и модели прогнозирования темпов экономического роста и структурных

сдвигов в экономике

1.4. Основные резервы экономического роста и возможные пути их мобилизации

II. Варианты динамики макроэкономических показателей РФ (региона) в перспективе

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **Тема 22. Прогнозирование развития регионального продовольственного рынка**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования и планирования развития регионального продовольственного рынка

1.1. Принципы и факторы формирования региональных продовольственных рынков

1.2. Государственное регулирование межрегиональных продовольственных связей

1.3. Особенности методики прогнозирования и планирования развития регионального продовольственного рынка

1.4. Оценка эффективности прогноза развития продовольственного рынка

II. Прогноз экономической ситуации регионального продовольственного рынка

2.1. Прогноз развития отраслей сельского хозяйства как основного источника товарных ресурсов регионального продовольственного рынка

2.2. Определение потребностей региона в продовольствии, его ввозе и продовольственных ресурсах для вывоза

(Прогнозные расчеты (конструктивная часть проекта) могут быть проведены по всем или отдельным разделам № 2.1-2.2)

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **Тема 25. Прогнозирование социального развития РФ (области, района)**

Тема разрабатывается в целом по социальной сфере и отдельным ее отраслям (здравоохранения, система образования, жилищно-коммунальное хозяйство, культура и т.д.)

Введение

I. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития страны.

1.1. Система показателей, характеризующих социальное развитие страны (региона). Анализ в динамике. Современное состояние.

1.2. Методология прогнозирования развития отраслей социальной сферы.

1.3. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

II. Перспективы развития социальной сферы РФ (региона) или отдельной ее отрасли. (Прогноз развития социальной сферы по основным ее составляющим).

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **Тема 28. Прогнозирование уровня жизни населения**

Введение

I. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития страны

1.1. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения. Анализ в динамике и современное состояние

1.2. Методология прогнозирования уровня жизни населения

II. Прогноз уровня жизни населения (в целом по стране, региону) по основным показателям

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **Тема 29. Прогнозирование формирования и использования трудовых ресурсов (России, конкретного региона) в АПК**

Введение

I. Теоретические основы прогнозирования трудовых ресурсов

1.1. Рынок труда в России. Современное состояние

1.2. Демографическое прогнозирование

1.3. Прогнозирование и государственное регулирование занятости и рынка труда в АПК

1.4. Федеральные целевые программы содействия занятости населения

II. Прогноз формирования и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве на всех уровнях управления

2.1. Балансовый метод анализа и прогнозирования использования трудовых ресурсов.

2.2. Расчетно-конструктивный метод прогнозирования использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 31. Программно-целевой метод планирования развития с.-х. организации**

Введение

I. Сущность и предпосылки развития программно-целевого метода планирования

1.1. Особенности использования программно-целевого метода на различных уровнях управления

1.2. Сущность и классификация целевых программ

1.3. Разработка "дерева целей"

II. Прогноз развития с.-х. организации на основе целевой программы

2.1. Дерево целей развития с.-х. организации

2.2. Целевая программа развития с.-х. организации

2.3. Обоснование перспектив развития с.-х. организации

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 32. Развитие рынка государственных закупок сельскохозяйственной продукции в России**

Введение

I. Формирование государственного продовольственного заказа

1.1. Порядок обеспечения государственных потребностей

1.2. Стратегия продовольственной безопасности страны

1.3. Методы прогнозирования объемов квот закупок сельскохозяйственной продукции

II. Прогнозирование закупок продукции сельского хозяйства для государственных нужд

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 33. Система планирования и прогнозирования сельского хозяйства в условиях рыночных отношений**

Введение

I. Особенности системы прогнозирования и планирования в рыночных условиях

1.1. Принципы прогнозирования и планирования в рыночных условиях

1.2. Методика социально-экономического прогнозирования и планирования сельского хозяйства

1.3. Зарубежный опыт планирования сельского хозяйства.

II. Прогноз развития сельского хозяйства (на государственном, региональном, производственном уровнях и отдельных его отраслях) на среднесрочную перспективу на основе методов прогнозирования и планирования в рыночных условиях.

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 34. Стратегическое планирование развития с.-х. организации в условиях рыночных отношений (РФ, региона, с.-х. организации)**

Введение

I. Теоретические аспекты стратегического планирования

1.1. Сущность, функции и особенности стратегического планирования

1.2. Этапы процесса стратегического планирования

1.3. Особенности формирования экономических стратегий в сельском хозяйстве

II. Стратегия развития сельского хозяйства (РФ, региона, с.-х. организации)

2.1. Экономическая характеристика объекта

2.2. Формирование миссии, стратегических целей и задач

2.3. Анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на объект

2.4. Анализ факторов внутренней среды, оказывающих влияние на объект

2.5. Формирование и оценка экономической стратегии

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 35. Целевые программы в АПК (федеральные, региональные): порядок разработки и реализации**

Введение

I. Основные методологические подходы к формированию аграрной политики  
Место целевых программ в реализации приоритетных направлений аграрной политики.

1.1. Аграрная политика РФ и ее приоритеты.

1.2. Место целевых программ в реализации приоритетных направлений аграрной политики. Зарубежный опыт.

1.3. Организация разработки финансирования целевой программы.

1.4. Задачи программы и система программных мероприятий.

II. Прогноз развития с.-х. организации на основе целевых программ.

2.1. Федеральные целевые программы в АПК.

2.2. Региональные целевые программы в АПК по объекту исследования.

2.3. Реализации Федеральных и региональных целевых программ на уровне с.-х. организации

2.4. Прогноз развития с.-х. организации в рамках целевых программ

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **Тема 36. Экспертные методы прогнозирования**

Введение

I. Теоретические основы интуитивных методов прогнозирования

1.1. Сущность и область применения экспертных методов.

1.2. Характеристика экспертных методов прогнозирования.

1.3. Организация проведения экспертизы.

1.4. Особенности применения экспертных методов в сельском хозяйстве

II. Прогноз развития системы, ее показателей на основе экспертных методов

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

## **8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта**

**Таблица 5 - Перечень программного обеспечения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программы</b> | <b>Тип программы</b> | <b>Автор</b> | <b>Год разработки</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| 1            | MS Office EXCEL               | расчётная            | Microsoft    | текущая версия        |

**Методические указания разработала:**

Васюкова Ю.С., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение А - Пример оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

Учебная дисциплина  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ АПК

### КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему:

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО  
Дата регистрации КП  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 201\_

**Приложение Б - Примерная форма задания**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

**ЗАДАНИЕ  
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент \_\_\_\_\_

Тема КП \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



## Приложение В - Примерная форма рецензии на курсового проекта

### РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный аграрный университет  
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина "Прогнозирование и планирование АПК"

Тема курсового проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Полнота раскрытия темы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оформление:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_