



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ  А.В. Ешин
“ ” 17 ИЮЛ 2020 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО
ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.10 СТАТИСТИКА

для студентов института экономики и управления АПК

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Курс 3

Семестр 6

Москва, 2020

Разработчик: Кагирова М.В., к.э.н., доцент



«5» июня 2020 г.

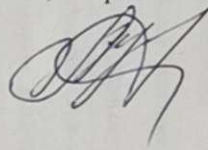
Рецензент: Шереужева М.А., к.э.н., доцент



«8» июня 2020 г.

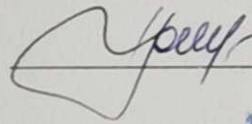
Методические указания обсуждены на заседании кафедры статистики и эконометрики «11» июня 2020 г., протокол №9

Зав. кафедрой Уколова А.В., к.э.н., доцент



Согласовано:

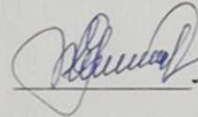
Начальник методического
отдела УМУ



Н.Г. Романова

« » 17 июля 2020 г.

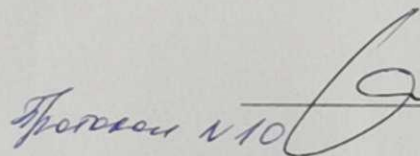
И.о. директора Института экономики
и управления АПК



Л.И. Хоружий

« » июня 2020 г.

Председатель УМК
Института экономики
и управления АПК



А.Ф. Корольков

« » июня 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:

Методический отдел УМУ



« » 17 июля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи курсового проекта	5
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта.....	6
3. Структура курсового проекта.....	6
4. Порядок выполнения курсового проекта.....	10
5. Требования оформлению курсовых проектов	20
6. Порядок защиты курсового проекта.....	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта.....	34
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта.....	35

АННОТАЦИЯ

Курсовой проект по дисциплине «Статистика» является самостоятельным творческим исследованием студента, в котором он, опираясь на знания по статистике, математической статистике, экономике организации (предприятия), финансам и др., оценивает количественные и качественные аспекты эффективности деятельности предприятий (регионов), возможности применения статистических методов с целью принятия эффективных управленческих решений для обеспечения экономической безопасности организации. Курсовой проект направлен на формирование у студентов исследовательских компетенций и практических навыков анализа информации различного типа с целью принятия ими в своей будущей профессиональной деятельности обоснованных управленческих решений, а также нацеливает студентов на самостоятельную научно-исследовательскую работу.

Главной задачей курсового проекта является формирование у студентов компетенций в области статистического наблюдения, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, включая самостоятельный поиск информации, разработку системы статистических показателей для всесторонней характеристики изучаемого явления, подбор комплекса статистических методов для анализа и прогнозирования развития изучаемого явления, включая оценку достоверности прогноза.

Проект выполняется по индивидуальной теме и объекту с использованием фактических данных по субъектам Российской Федерации или хозяйствующим субъектам различных видов деятельности.

При выполнении курсового проекта студент руководствуется полученным заданием на проектирование по индивидуальной теме, методическими указаниями, учебниками, практикумами и другой литературой по рекомендации кафедры, а также консультациями преподавателей.

При написании курсового проекта студенты должны руководствоваться знаниями, полученными при изучении статистики и эконометрики.

Промежуточный контроль проводится путем проверки преподавателем отдельных этапов выполнения курсового проекта, итоговый контроль – в виде защиты курсового проекта преподавателю (комиссии).

Курсовой проект имеет практико-экономический характер.

1. Цель и задачи курсового проекта

Курсовой проект выполняется с целью реализации теоретических знаний по дисциплине и овладения навыками самостоятельного научного исследования экономических процессов и явлений, происходящих в рамках развития производственного процесса.

Курсовой проект позволяет решить следующие задачи:

1. Формирование, расчет и анализ системы показателей для характеристики состояния объекта исследования;
2. Изучение количественных характеристик изучаемой совокупности, включая распределение ее элементов;
3. Типизация сложных экономических объектов;
4. Статистическая оценка развития изучаемого явления и выявление основных тенденций в длительной динамике;
5. Факторный анализ основных результативных показателей в международной деятельности с использованием комплекса статистических методов, в том числе метода многофакторной аналитической группировки, корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа, индексного анализа и метода разложения составных показателей на простые, сравнительного метода анализа;
6. Статистическое моделирование и прогнозирование наиболее значимых для темы исследования показателей с использованием регрессионных и трендовых моделей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Статистика» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

3. Структура курсового проекта

По объему курсовой проект должен быть **не менее 35 - 40 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсового проекта:

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	2-3
6	Основная часть	30-40
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	5-10
6.2	Практическая часть	25-30
7	Заключение	2-3
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	не менее 20
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсового проекта по учебной дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Правила и нормы оформления результатов научной деятельности на русском языке	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями статистических и экономических терминов; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующую специальность.
2.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Основные информационные ресурсы и технологии, способы сбора статистической информации, методы систематизации и хранения массовых данных в сфере экономики на макро- и микроуровне	Осуществлять сбор информации на основе научно обоснованных методов, использовать информационные ресурсы различного характера, обеспечивать систематизацию и хранение профессиональной информации	навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
3.	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Основные типы экономических задач в сфере обеспечения экономической безопасности	Применять полученные знания по статистике при анализе способов решения поставленных	навыками решения основных математических задач; навыками анализа и интерпретации результатов

			деятельности предприятий, основные приемы решения математических задач	задач	решения задач
4.	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Основные экономические законы, статистические методы выявления и описания закономерностей массовых общественных явлений, методы прогнозирования на основе статистических моделей	Подбирать комплекс статистических методов анализа информации с целью выявления и моделирования существующих закономерностей в рамках профессиональной деятельности	Навыками анализа закономерностей экономических явлений с целью принятия эффективных управленческих решений
5.	ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отечественную и зарубежную методику расчета основных статистических показателей, основные информационные источники, их особенности, методы корректировки исходной информации с целью обеспечения сопоставимости	Формировать систему статистических показателей с целью всесторонней характеристики массовых социально-экономических явлений, подбирать и корректировать информацию для расчета системы показателей	Навыками обоснования выбора и применения подходов к обработке первичной информации в соответствии с построенной системой статистических показателей и схемой их анализа
6.	ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики отечественные и зарубежные, междисциплинарные расчета статистических экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать на основе различных методик в соответствии с поставленными задачами исследования экономические и социально- экономические показатели	навыком обоснования выбора современных методов расчета и анализа экономических и социальных данных в соответствии с задачами исследования

7.	ПК-6	<p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>понятия и принципы бухгалтерского, финансового, оперативного и управленческого учета, особенности и тонкости статистического учета различных хозяйствующих субъектов, его возможности как источника экономической информации</p>	<p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, оценить достоверность полученных данных</p>	<p>навыком применения методики и стандартов ведения бухгалтерского и статистического учета с целью формирования базы достоверной информации для расчета системы сопоставимых на внутреннем и международном уровне статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
8.	ПК-31	<p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>понятия и способы оценки угроз экономической безопасности, методы анализа динамических статистических совокупностей с целью построения прогноза</p>	<p>формировать статистические динамические совокупности, обеспечивая сопоставимость данных, анализировать динамические ряды, строить прогноз возможных угроз экономической безопасности, оценивать его достоверность</p>	<p>навыком обоснования выбора и применения современных методик построения динамических рядов, их анализа, прогнозирования, оценки достоверности прогноза с целью принятия управленческого решения</p>

4. Порядок выполнения курсового проекта

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из предлагаемого списка тем, или предлагает свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсового проекта.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Статистика»

№ п/п	Тема курсового проекта
разработанные кафедрой	
1	Статистико-экономический анализ финансового состояния предприятий
2	Статистико-экономический анализ уровня и эффективности производства продукции растениеводства
3	Статистико-экономический анализ уровня и эффективности производства продукции животноводства
4	Статистико-экономический анализ уровня и эффективности производства продукции сельского хозяйства
5	Статистико-экономический анализ реализации продукции растениеводства
6	Статистико-экономический анализ реализации продукции животноводства
7	Статистико-экономический анализ реализации продукции сельского хозяйства
самостоятельно разрабатываемые студентом	
8	Статистическое исследование экономической безопасности регионов РФ
9	Статистические методы оценки угрозы экономической безопасности малого бизнеса в России (на примере)
10	Статистическое исследование государственного обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий (на примере).
11	Статистический анализ отраслевых особенностей предприятий при обеспечении экономической безопасности (на примере).
12	Направления статистического анализа коррупции как угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).
13	Направления статистического анализа безопасности личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
14	Статистико-экономический анализ влияния теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
15	Статистическое оценивание возможностей экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).
16	Статистико-экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий как деловых партнеров (на примере предприятий АПК).
17	Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятий (на примере).

Выбор темы курсового проекта регистрируется в журнале регистрации курсовых проектов на кафедре статистики и эконометрики.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсового проекта

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсового проекта

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	Руководитель и студент	1
2	Получение задания по курсовому проекту	Руководитель	1
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	Студент	1
4	Составление библиографического списка	Студент	1-4
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	1-4
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	Студент	1-4
7	Анализ собранного материала	Студент	4-7
8	Предварительное консультирование	Руководитель и студент	7
9	Написание теоретической части	Студент	2-6
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	Студент	3-7
11	Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов	Студент	7
12	Составление окончательного варианта курсового проекта	Студент	9-10
13	Заключительное консультирование	Руководитель и студент	11-14
14	Рецензирование курсового проекта	Руководитель	15-16
15	Защита курсового проекта	Студент	17

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

4.4.1 Разработка введения

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическая и практическая значимость выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования, сформулированные автором в соответствии с выдвинутой научной гипотезой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы, применяемых методов исследования.

Объект исследования – это то, что непосредственно подвергается исследованию (например, совокупность крупных и средних сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края), а предмет – то, что исследователь пытается изучить (например, система статистических показателей, характеризующих условия, результаты и эффективность деятельности предприятий).

Введение должно быть кратким (до 3 страниц) и четким. Основная цель – обозначить задачи автора в рамках выбранного исследования.

4.4.2 Разработка основной части курсового проекта

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения курсового проекта. Как правило, она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы курсового проекта должны раскрывать описание

реализации поставленных задач. Поэтому заголовки глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам задач проекта.

В первой главе курсового проекта раскрываются теоретические аспекты темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них. Также в данном разделе должны быть рассмотрена сущность статистических методов, используемых в рамках исследования и возможности их применения для решения конкретных задач. Автором должны быть применены следующие методы, изучаемые в рамках данной дисциплины:

- вариационный анализ;
- метод группировок;
- метод разложения составного относительного показателя;
- индексный метод анализа;
- корреляционно-регрессионный метод анализа;
- методы анализа временных рядов и прогнозирования;
- табличный и графический метод представления данных.

Вторая и третья главы должны носить прикладной характер. В них необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, продемонстрировать навык применения в работе различных статистических программ (STATISTICA, EViews и др.), результаты исследования, практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации. В качестве примера рассмотрим одну из тем, разработанных кафедрой статистики и эконометрики, «Статистико-экономический анализ уровня и эффективности производства продукции животноводства».

1. В качестве приложения к заданию на курсовой проект студент получает **индивидуальный вариант** исходной информации, представленной показателями годовой отчетности по группе предприятий региона, включая

маркированное предприятие для монографического исследования с целью определения индикаторов экономической безопасности для данного предприятия и разработки возможных вариантов управленческого решения, направленного на повышение эффективности данного предприятия.

2. Содержание проекта заключается в проведении экономико-статистического анализа массового явления, рассматриваемого в данной теме. **Сущность** экономико-статистического анализа сводится в основном к следующему:

- проектирование и расчет статистических показателей, характеризующих уровень (объем) производства продукции животноводства по единицам статистической совокупности и его состав;

- изучение различий в уровне этих показателей по совокупности предприятий путем расчета показателей вариации, проведения статистических группировок, применения графического метода;

- характеристика распределения единиц совокупности по уровню основного результативного показателя, относительно закона нормального распределения;

- определение места маркированного предприятия в данной совокупности;

- уяснение причин (факторов), вызывающих различия в изучаемых показателях, а также содержания и способов расчета показателей, характеризующих эти факторы; расчет по имеющимся данным этих показателей;

- оценка влияния факторов (их комплекса и каждого фактора в отдельности) на изучаемые в проекте результативные показатели с использованием статистических методов;

- определение индикаторов экономической безопасности для маркированного предприятия, предложение возможных вариантов развития

производства продукции животноводства в данной совокупности и маркированном предприятии.

3. Рассчитать по каждой единице совокупности 5-6 относительных показателей, характеризующих уровень изучаемого в проекте явления. Содержание и приемы расчета относительных показателей изучаются студентом на практических занятиях до начала выполнения проекта, а также самостоятельно (выход валовой продукции животноводства на 100 га с.-х. угодий или на 1 работника, рентабельность животноводства, численность работников и затраты в животноводстве (всего или на корма) в расчете на 100 га с.-х. угодий, удой на 1 корову и т.п.). Рассчитанные показатели целесообразно занести в таблицу №1, где по строкам показываюются показатели по каждому предприятию, а в графах (столбцах) таблицы номера предприятий и названия рассчитанных показателей. При этом следует соблюдать общепринятые правила составления таблиц. Единицы совокупности рекомендуется располагать в таблице по ранжиру одного из наиболее важных для раскрытия темы показателей.

4. Изучить вариацию и связи между собой полученных показателей таблицы №1 путем сопоставления их параллельных рядов. По двум наиболее важным для раскрытия темы и возможным группировочным признакам рассчитать показатели вариации (размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). По данным анализа вариации сделать выводы об однородности совокупности и необходимости применения в анализе метода статистических группировок.

5. Рассчитать с использованием полученных выше показателей вариации, среднюю и предельную ошибки выборки, доверительные пределы генеральной средней и сделать вывод о возможности распространения выводов по изучаемой совокупности на генеральную совокупность, из которой сделана выборка в порядке случайного бесповторного отбора.

6. Построить интервальный ряд распределения по выбранному группировочному признаку по данной совокупности в разные периоды времени. Полученную упорядоченную совокупность описать при помощи **системы статистических характеристик**, отображающих наиболее существенные особенности рядов распределения: характеристик центральной тенденции, показателей вариации и характеристик формы распределения (скошенности и островершинности) [8, стр.11-44]. Выявить различия в динамике. Определить место маркированного предприятия.

7. На основе интервального ряда распределения построить результативную **аналитическую группировку**, провести анализ изменения по группам результативного и факторных признаков, выделить **типические группы** по эффективности производства продукции животноводства, охарактеризовать типы рядом факторов.

8. Изучить по типическим группам:

- а) Уровни результативных показателей деятельности животноводства:
- выход валовой продукции животноводства в расчете на 1 (100) га с.-х. угодий;
 - выход продукции основных видов и групп животных (молочного стада, молодняка крупного рогатого скота и откормочного поголовья, свиноводства, птицеводства) в натуральном и стоимостном выражении на 100 га с.-х. угодий и 1 условную голову. Валовую продукцию животноводства оценить в каждой группе по средним ценам реализации единицы продукции по всей совокупности. При сравнении групп использовать прием разложения составных показателей и индексный метод анализа, а также приемы графического изображения уровня и структуры показателей по группам;
 - выход молока или другого вида продукции в натуральном выражении на 100 га, провести разложение этого составного показателя;
 - выход реализованной продукции животноводства (выручки) на 100 га с.-х. в целом и по видам продукции (включая прочие виды,

определяемые как остаток за вычетом данных по основным продуктам).

б) Структуру произведенной продукции в стоимостном выражении, структуру условного поголовья и структуру реализованной продукции животноводства. Оценить различия между группами в специализации производства, используя также показатели удельного веса животноводства в реализации всей продукции сельского хозяйства.

в) Размеры и уровень концентрации производства в целом, животноводства и основных видов животных.

г) Уровень интенсификации сельскохозяйственного производства в целом, интенсификации животноводства и одного из основных видов животных (обеспеченность основными средствами и рабочей силой на единицу площади, сумма затрат в животноводстве всего и по видам на единицу площади (корма, содержание основных средств, амортизация), затраты на 1 голову основного вида животных), а также затраты на единицу площади в растениеводстве, обеспечивающем животноводство кормами собственного производства.

д) Уровень экономической эффективности и ее связь с результативными и факторными показателями животноводства:

- валовой доход и масса прибыли животноводства на единицу земельной площади;
- рентабельность реализации продукции животноводства в целом и основных ее видов;
- связь рентабельности с ценами реализации и полной себестоимостью основного вида продукции; степень влияния цен и себестоимости на различия в массе прибыли;
- себестоимость производства единицы продукции основного вида.

е) Уровень кредиторской и дебиторской задолженности предприятий в расчете на 1га земельной площади и по отношению к общей выручке от реализации продукции и услуг.

ж) Уровень 10-15 основных показателей состояния и эффективности животноводства за базисный год и их изменение в отчетном году.

з) Отобрать 1-2 наиболее существенных факторных признака, характеризующих уровень интенсивности ведения животноводства (численность работников в расчете на 100 га с.-х. угодий, производственные затраты в животноводстве (в целом или важнейших видов) на 100 га или условную голову, концентрация поголовья на предприятии, распаханность сельскохозяйственных угодий и т.п.) и провести по ним факторную комбинационную группировку.

и) Для оценки степени влияния факторов на выход продукции животноводства с единицы земельной площади или продуктивность одного из видов животных использовать корреляционно-регрессионный анализ. Для выявления резервов роста производства и повышения его эффективности провести по уравнению связи прогнозный расчет ожидаемого значения результативного признака при заданных величинах факторных признаков, достигнутых в передовых хозяйствах. В частности рассмотреть возможности обеспечения экономической безопасности маркированного предприятия.

Обязательным для курсового проекта является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, критический подход к изучаемым данным, проведение необходимого анализа, аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций. Также обязательным является наличие в основной части курсового проекта ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие методы...», «Обоснована методика расчета...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

4.4.3 Разработка заключения

В заключении логически последовательно излагаются теоретические выводы и практические предложения, к которым пришел обучающийся в результате выполнения проекта. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели курсового проекта.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсового проекта. Библиографический список является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для курсового проекта их рекомендуемое количество не менее 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, опубликованные в течение последних 3-х лет, а также иностранные источники (не менее 10% от общего числа).

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсового проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их

фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

5. Требования к оформлению курсовых проектов

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 2011)

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумагаформата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Типшрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах проекта и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы проекта по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В проекте необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.

Законченный проект следует переплести в папку. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями курсовой проект студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из

номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Динамика численности населения Российской Федерации

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диagr. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового

коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Пример: Рентабельность реализации продукции R в % вычисляется по формуле:

$$R = \frac{W - Z}{Z} \times 100, \quad (4.2)$$

где

W - выручка от реализации продукции, тыс.руб.;

Z – полная (коммерческая) себестоимость реализуемой продукции, тыс. руб.;

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица

1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Структура поголовья скота во всех категориях хозяйств России на конец 2013 года, % к итогу

Категории хозяйств	Крупный рогатый скот	Коровы	Свиньи	Овцы и козы
1	2	3	4	5
Сельскохозяйственные организации	45,0	40,8	77,1	18,1
Хозяйства населения	44,5	47,2	20,5	46,8

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Крестьянские (фермерские) хозяйства	10,5	12,0	2,4	35,1
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Друкер, П. Эффективное управление предприятием / П. Друкер. – М.: Издательство «Вильямс», 2018. – 224 с.

с 2-3 авторами

Зинченко, А.П. Статистика животноводства: учеб. пособие / А.П. Зинченко, М.В. Кагирова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. – 125 с.

с 4 и более авторами

Елисеева, И.И. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Зинченко, А.П. Статистика: учебник / А.П. Зинченко. – М.: Колос, 2007. – 394 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Шайкина, Е.В. Эконометрика. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.В. Шайкина, А.В. Уколова. – М.: РГАУ-МСХА, 2009. – 119 с.

Для многотомных книг

Коломеева, Е.С. Статистический анализ цены как фактора эффективности деятельности сельскохозяйственных производителей / Е.С. Коломеева // Доклады ТСХА: Сборник статей. – Вып. 287. – Том II. – Часть II. – М.: Грин Эра 2: ООО «Сам полиграфист», 2015– С. 411-414

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Узун, В.Я. Адаптация аграрной политики России к требованиям ВТО / В.Я. Узун // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. – №4. – С. 20-25.

2. Androsova, I.V. On the Issue of State Support of Agriculture: Regional Aspect / I.V. Androsova, A.V. Melnichuk, V.V. Bondaletov, M.V. Vinichenko, E.V. Duplij // International Journal of Economics and Financial Issues. – 2016. – 6(S1). – P. 114-119

3. Коломеева, Е.С. Финансово-кредитная политика России в аграрном секторе экономики / Е.С. Коломеева // Актуальные проблемы финансирования и налогообложения АПК в условиях глобализации

экономики: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 25-26 июня 2015 г. – Пенза: Издательство Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, 2015. – С. 42-46.

Диссертация

Болдов, Д.Н. Эффективность системы государственной поддержки сельского хозяйства в регионе: дис. ...канд. экон. наук: 08.00.05 / Болдов Дмитрий Николаевич. – Самара, 2011. – 227 с.

Автореферат диссертации

Коломеева Е.С. Методический подход к анализу уровня и эффективности производства продукции животноводства России в условиях структурных изменений: Автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.12 - М.: 2018. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

- 1.Петров, А.В. Современные тенденции развития международных валютно-

финансовых отношений России/ А.В. Петров «Финансы и кредит». — М., 2017. — 16 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.17; № 29-17.

2. Попова, Ю.С. Депопуляция жителей сельской местности Тамбовской области / Ю. С. Попова; Регон. экон. теория и практи.. — М., 2017. — 14 с. — Деп. в ВИНТИ 207-12 ЕК14.

Электронные ресурсы

1. Соглашение по сельскому хозяйству [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всемирной торговой организации. — Режим доступа: <http://www.wto.ru/documents.asp> (дата обращения 06.09.2013).
2. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 22.06.2018).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа, предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во первых, во вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*

- *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждем выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*

- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...*;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с...*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

6. Порядок защиты курсового проекта

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых проектов примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в

соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию статистического исследования изучаемого явления в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих проекты в этот день) членам комиссии.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;

- степень разработанности системы статистических показателей в соответствии с темой исследования;

- знание статистических методов исследования экономической и финансовой информации;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на "отлично" оценивается работа, в которой тема курсового проекта раскрыта в полной мере, разработана система статистических показателей

для всестороннего анализа, работа содержит анализ практических проблем с использованием широкого спектра статистических методов, использованы актуальные данные (за текущий и предшествующий написанию работы год). Оригинальность работы свыше 80%. Представленный материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов и безошибочном владении статистическими приемами анализа. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. На защите даны полные ответы на все вопросы по содержанию проекта.

- на **"хорошо"** оценивается работа, в которой раскрыто основное содержание темы, проект содержит статистический анализ практических проблем, использованы актуальные (за текущий и предшествующий написанию работы годы). Оригинальность работы свыше 70%. Представленный материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов и владении статистическими приемами анализа. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера (неточности расчетов или недочеты в применении статистических методов анализа). Курсовой проект оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. На защите даны ответы на все вопросы по ее содержанию.

- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой тема курсового проекта раскрыта частично, содержит элементы статистического анализа реальных проблем. Оригинальность работы свыше 60%. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения

логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовой проект оформлен с некоторыми нарушениями ГОСТа. При защите даны ответы не на все вопросы.

- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, в которой не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена самостоятельно (оригинальность менее 60%), носит описательный характер. Материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа. Курсовой проект, оцененный на «неудовлетворительно», не допускается к защите.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта

7.1 Основная литература

1. Зинченко А.П. Статистика / А.П. Зинченко – М.: КолосС, 2007. – 568 с.
2. Практикум по статистике. уч. пособие / А.П. Зинченко, А.Е. Шибалкин, О.Б. Тарасова, Е.В. Шайкина, А.В. Уколова, под ред. А.П. Зинченко – М.: Колос, 2007 – 413 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Боровиков В.П., Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере: Учеб. Пособ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 368 с.

2. Зинченко А.П. Методические указания к курсовым проектам по статистике и эконометрике. – М: МСХА, 2010.
3. Зинченко А.П. Доходы и воспроизводство в сельском хозяйстве России: Учебное пособие / А.П. Зинченко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 36 с.
4. Зинченко А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. Монография. - М.: Финансы и статистика. 2002. - 160с.
5. Зинченко А.П. Статистическое наблюдение в сельском хозяйстве: Учебное пособие / А.П. Зинченко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. – 124 с.
6. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» / под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М: Издательство «Омега-Л», 2011. – 1013 с.: ил., табл. – (Высшее экономическое образование)
7. Математическая статистика: практикум/ О.Б. Тарасова, Е.В. Шайкина, А.Е. Шибалкин, М.В. Кагирова; Под общ. ред. О.Б. Тарасовой. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. 140 с.
8. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / колл. авторов; под ред. М.Г. Назарова. – М.: КНОРУС, 2009.

8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым проектам

PDF-документация. Раздел «Справка» в пакетах Stata, Eviews, Statistica.

8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	MS EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

2	MS WORD	расчётная	Microsoft	текущая версия
3	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004
4	Eviews	расчётная	IHS Global Inc.	2014

Методические указания разработал:

Кагирова М.В., к.э.н., доцент

(подпись)

Приложение А

Пример оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
 Кафедра статистики и эконометрики

Статистика

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему:

Выполнил (а)
 студент (ка) ... курса... группы

 ФИО

Дата регистрации КП
 на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

 ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 201_

Приложение Б**Примерная форма задания**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и эконометрики

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент _____

Тема КП _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 201__ г.

Приложение В
Примерная форма рецензии на курсовой проект

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____
Учебная дисциплина _____
Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Подпись: _____