



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ А.В. Ещин  
"26" 12 2018 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ДРЕВОВОДСТВО

для бакалавров факультета садоводства и ландшафтной архитектуры

Направление: 35.03.05 «Садоводство»

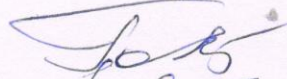

Профиль: «Декоративное садоводство и флористика»

Курс 3

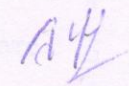
Семестр 6

Москва, 2018

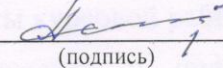
Составители Голенева Л.М., к.с.-х.н., доцент  
Исачкин А.В., д.с.-х.н., профессор  
Крючкова В.А., к.б.н., доцент

  
  
«10» 12 2018 г.

Рецензент: Чичёв А.В., профессор, кандидат биологических наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

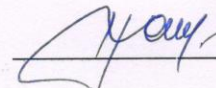
  
«10» 12 2018 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, «10» декабря 2018г. протокол № 5

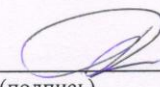
Зав. кафедрой  Исачкин А.В., д.с.-х.н., профессор  
(подпись) (ФИО)

#### Согласовано:

Начальник методического  
отдела УМУ

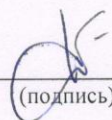
 Н.Г. Романова  
«26» 12 2018 г.

Декан факультета садоводства  
и ландшафтной архитектуры  
(название факультета)

 А.К.Раджабов  
(подпись) (ФИО декана)

«24» 12 2018 г.

Председатель УМК  
факультета садоводства и  
ландшафтной архитектуры

  
(подпись)

Е.Г.Самощенков  
(ФИО)

«26» 12 2018 г.

#### Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки  
дистанционного обучения УИТ

 К.И. Ханжиян

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
Аннотация		4
1. Цель и задачи курсовой работы		4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы		5
3. Структура курсовой работы		5
4. Порядок выполнения курсовой работы		9
5. Требования к оформлению курсовой работы		15
6. Порядок защиты курсовой работы		25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы		27
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы		27

## АННОТАЦИЯ

В методических указаниях к написанию курсовой работы по дисциплине «Древоводство» формулируется цель и задачи курсовой работы, перечисляются компетенции обучающихся, формируемые в результате выполнения курсовой работы, определена примерная структура курсовой работы ее объем, порядок выполнения курсовой работы (выбор темы, получение индивидуального задания, составление плана выполнения, требования к разработке структурных элементов курсовой работы (введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложений), требования к оформлению курсовой работы (текстового материала, ссылок, иллюстраций, представления формул, таблиц, библиографического списка, графических материалов, приложений), порядок защиты курсовой работы, учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы, основная и дополнительная литература, методическое и программное обеспечение курсовой работы.

Курсовая работа по дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» имеет практический характер.

### **1.Цель и задачи курсовой работы**

Выполнение курсовой работы по дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» проводится с целью научить студентов подбирать ассортимент декоративных древесных растений, разрабатывать технологию размножения и выращивания посадочного материала и разрабатывать технологическую последовательность проведения работ в зависимости от назначения озеленяемой территории и климатических особенностей региона.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Научить подбирать ассортимент декоративных древесных растений в зависимости от климатических условий и назначения территории.
2. Научиться подбирать оптимальную технологию размножения и выращивания посадочного материала древесных растений.
3. Научить разрабатывать технологическую последовательность проведения основных агротехнических работ для конкретной культуры.
4. Научить составлять календарь проведения агротехнических работ.
5. Научить планировать расходы материалов и инструментов, необходимых для проведения агротехнических работ.
6. Научиться планировать использование средств механизации основных агротехнических операций по содержанию древесных насаждений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Реализация в курсовой работе по дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль «Декоративное садоводство и флористика» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1: ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-20

## 3. Структура курсовой работы

По объему курсовая работа должна быть **не менее 20 - 25 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсовой работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы/проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист ( <i>Приложение А</i> )	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	1-2
6	Основная часть	15-20
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	5-8
6.2	Практическая часть	8-12
7	Заключение	1
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	2-3
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	морфологические признаки рода, виды и сорта декоративных древесных пород	распознавать морфологические признаки рода, виды и сорта декоративных древесных пород	знаниями морфологических признаков рода, видов и сортов декоративных древесных пород
2	ПК-1	Способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и декоративных форм древесных пород	реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и декоративных форм древесных пород	технологиями производства семян и посадочного материала различных сортов и декоративных форм древесных пород
3	ПК-2	Готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	технологии защиты растений от болезней и вредителей декоративных древесных пород	применять технологии защиты растений от болезней и вредителей декоративных древесных пород	технологиями защиты растений от болезней и вредителей декоративных древесных пород
4	ПК-3	Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных	технологии производства декоративных древесных пород в открытом грунте	реализовывать технологии производства декоративных древесных пород в открытом грунте	технологиями производства декоративных древесных пород в открытом грунте

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		и декоративных культур в открытом и защищенном грунте			
5	ПК-4	Готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных пород	реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных пород	технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных пород
6	ПК-6	Способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных пород, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	применять технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных пород, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных пород, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
7	ПК-9	Способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	культурообороты, системы содержания почвы в питомниках и на объектах озеленения, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях декоративных древесных пород	реализовывать культуурообороты, системы содержания почвы в питомниках и на объектах озеленения, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях декоративных древесных пород	культурооборотами, системами содержания почвы в питомниках и на объектах озеленения, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях декоративных древесных пород

№ п/п	Индекс компе тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине Б1.В.22 «Древоводство» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
8	ПК-12	Готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур	технологический объем работ в питомниках декоративных древесных пород	выполнять технологический объем работ в питомниках декоративных древесных пород	технологическими операциями в питомниках декоративных древесных пород
9	ПК-14	Способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	планирование агротехнических мероприятий по уходу за декоративными древесными породами	планировать агротехнические мероприятия по уходу за декоративными древесными породами	агротехническими мероприятиями по уходу за декоративными древесными породами
10	ПК-20	Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	отечественный и зарубежный научно-технический опыт в области декоративного древоводства	анализировать и критически осмысливать отечественный и зарубежный научно-технический опыт в области декоративного древоводства	отечественным и зарубежным научно-техническим опытом в области декоративного древоводства



## 4. Порядок выполнения курсовой работы

### 4.1 Выбор темы

В середине обучения дисциплине «Древоводство» (сентябрь 6 семестра) преподаватель предлагает студентам на выбор 25-30 тем курсового проекта.

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Древоводство»

№ п/п	Тема курсовой работы
1	Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории общеобразовательной школы в Московской области
2	Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания насаждений древесных растений для озеленения микрорайона в Мурманской области
3	Разработка продуцирующей части питомника декоративных древесных культур в Архангельской области
4	Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории больницы в Краснодарском крае
5	Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории промышленного предприятия в Томской области

Выбор темы курсовой работы регистрируется в журнале регистрации курсовых работ/проектов на кафедре.

### 4.2 Получение индивидуального задания

Задание к курсовой работе включает в себя: климатический регион, наименование территории и количество выращиваемого посадочного материала.

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале. Задание выдается в сентябре 6 семестра.

### 4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы/проекта с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра (модуля)
1	Выбор темы		1
2	Получение задания по курсовой работе		1
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы		2
4	Составление библиографического списка		2
5	Изучение научной и методической литературы		3
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы		4-5
7	Анализ собранного материала		5-6
8	Предварительное консультирование		6
9	Написание теоретической части		7-8
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов		9-12
11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов		12
12	Составление окончательного варианта курсовой работы		12-13
13	Заключительное консультирование		14
14	Рецензирование курсовой работы		15
15	Защита курсовой работы		16

### 4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

Требования к разработке структурных элементов курсовой работы разрабатываются кафедрой самостоятельно.

#### 4.4.1 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи работы.

#### 4.4.2 Разработка основной части курсовой работы/проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного

анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них.

Практическая часть должна носить прикладной характер. В ней необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, указать методы и предмет исследования, результаты исследования, практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации.

Основная часть курсовой работы по дисциплине «Древоводство» включает следующие обязательные разделы:

## 1. Обзор литературы

1.1. Агроклиматические условия и особенности территории проведения работ (обзор литературы).

1.2. Ассортимент декоративных древесных растений.

1.3. Биологические и агротехнические особенности растений.

1.4. Технологии выращивания посадочного материала, закладки насаждений и содержания насаждений (в зависимости от тематики курсового проекта).

1.5. Технологическая последовательность проведения работ по выращиванию посадочного материала (закладке насаждений, содержанию насаждений).

## 2. Практическая часть

2.1. Расчет необходимого количество материалов и инструментов для проведения работ.

2.2. Календарь проведения работ по закладке насаждений (выращиванию посадочного материала, содержанию насаждений).

*1.1. Агроклиматическая характеристика выбранного региона (в зависимости от местонахождения):* температура воздуха (среднегодовые и за текущий год), абсолютный минимум и максимум температур, осадки (среднегодовые и за текущий год), рельеф участка и почвы, ветер. В данном подразделе необходимо пояснить, каким образом данные климатические условия будут влиять на выбор и расположение ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений.

*1.2. Ассортимент древесных декоративных растений. Стандарты качества посадочного материала.*

— Указать целевое назначение ассортимента древесных растений, основываясь принципами подбора, разделив его на основной, дополнительный и целевой.

Таблица 5 – Рекомендуемый ассортимент древесных растений

№/№	Название рода, вида, сорта (русское, латинское)	Название семейства (русское, латинское)	Количество растений на территории, шт.
	Основной ассортимент		
1			

2			
	Дополнительный ассортимент		
1			
2			
	Ограниченный ассортимент		
1			
2			

1.3. *Биологические и агротехнические особенности растений* (декоративные качества: плотность и окраска кроны, ее размеры, густота ветвления, окраска ствола и ветвей, величина и форма листьев, динамика сезонной окраски) по группам: деревья (лиственные и хвойные), кустарники (лиственные и хвойные), лианы (древесные, травянистые).

Таблица 6 – Биологические особенности ассортимента древесных растений для озеленяемой территории

№ п/п	Название древесного растения (русское, латинское)	Морфологические особенности							Фенологические особенности	
		Габитус	Форма и диаметр кроны	Характерные особенности листа			Характерные особенности цветка, соцветия		Вегетация (начало, конец)	Цветение (начало, конец)
				форма, размер	окраска	осенняя окраска	размер	окраска		

Таблица 7 – Экологические и агротехнические особенности ассортимента древесных растений для озеленяемой территории

№ п/п	Название древесного растения (русское, латинское)	Требования к освещенности	Требования к условиям увлажнения	Требования к почвенным условиям				Отношение к температурным условиям		
				кислотность	механический состав	плодородие	устойчивость к засолению	зимостойкость	морозостойкость	жаростойкость

1.4. *Подбор посадочного материала древесных растений для озеленяемой территории. Стандарты качества. Подбор ассортимента в соответствии*

с техническими параметрами на саженцы декоративных деревьев, кустарников и лиан (с указанием ГОСТов). Направления использования растений: в качестве солитера, в групповой посадке, в живой изгороди.

Таблица 8 – Соответствие посадочного материала стандартам качества

№ п/п	Наименование древесного растения (русское, латинское)	Направление использования	Время посадки	ГОСТ на посадочный материал	Группа качества	Товарный сорт	Основные параметры по ГОСТу		
							высота, м	количество скелетных ветвей	параметры корневой системы

Необходимо установить расстояния между деревьями в рядовых посадках и группах в зависимости от величины кроны, стандартов на посадочный материал, а также расстояния между кустарниками в группах, живой изгороди в зависимости от стандартов. Обоснование количества растений для озеленения территории.

1.5. Технологическая последовательность проведения работ по выращиванию посадочного материала (закладке насаждений, содержанию насаждений): подготовка посадочных ям, субстраты для посадки растений – состав, приготовление, подкормки, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений с открытой и закрытой корневой системой, применение стимуляторов роста при посадке растений, полив, обрезка, при проектировании озеленяемого объекта проводится расчет объема вывозимого грунта при копке посадочных ям (*объем грунта из посадочных ям*), и ввозимого грунта пригодного для каждого вида растений (*объем грунта из посадочных ям – V кома + 20% на усадку грунта*), расход воды (ГСЭН-47-02-096).

Таблица 9 – Проведение работ на озеленяемой территории при посадке древесных растений

Вид декоративного древесного растения	Количество растений на озеленяемой территории, шт.	Размер и форма кома (корневой системы), м х м х м	Размер и форма ямы, м х м х м	Объем грунта, м <sup>3</sup>		Расход воды в м <sup>3</sup> на 1 дерево, кустарник, 1 м <sup>3</sup> живой изгороди
				вывозимого	ввозимого	
Деревья						
Дуб красный						

<i>Quercus rubra</i>						
Ясень обыкновенный <i>Fraxinus excelsior</i>						
Кустарники						
Пузыреплодник калинолистный <i>Physocarpus opulifolius</i>						

2.1. Расчет необходимого количество материалов и инструментов для проведения работ.

2.2. Календарь проведения работ по закладке насаждений (выращиванию посадочного материала, содержанию насаждений).

Таблица 10 – Календарь агротехнических мероприятий по уходу за древесно-кустарниковыми растениями на озеленяемой территории (Для конкретных растений и типа посадки)

Вид древесного растения	Тип посадки	Внесение удобрений, (вид, доза)				Полив и опрыскивание, л				Обработка почвы (глубина, частота)				Мульчирование приствольных кругов (материал)				Обрезка, формовка кроны, удаление поросли				Защита от вредителей и болезней	Подготовка растений к зиме
		весна	лето	осень	зима	весна	лето	осень	зима	весна	лето	осень	зима	весна	лето	осень	зима	весна	лето	осень	зима		
Дуб красный <i>Quercus rubra</i>																							
Пузыреплодник калинолистный <i>Physocarpus opulifolius</i>																							

#### 4.4.3 Разработка заключения

Основное назначение заключения - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

#### 4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

#### 4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть: графики, диаграммы; таблицы большого формата, статистические данные; формы бухгалтерской отчетности; фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

### **5. Требования оформлению курсовых работ**

#### **5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторов и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

### **5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)**

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

### **5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)**

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.



Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диagr. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

#### **5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)**

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

**Пример:** Влажность почвы  $W$  в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)} \quad (4.2)$$

где

$m_1$ , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

$m_0$  - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

$m$  - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

*Например:* Из формулы (4.2) следует...

### 5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

*Пример:*

Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг., тыс. т С·год<sup>-1</sup>

Ландшафтно-климатическая зона	га	ANP	BNP	NPP
1	2	3	4	5
Лесостепь	42054	84,52	61,85	146,37
Степь	150201	221,70	246,72	468,42

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Сухостепь	52524	79,05	71,14	150,19
Итого	244779	385,27	379,71	764,98

## 5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

### Оформление книг

#### *с 1 автором*

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

#### *с 2-3 авторами*

Жуланова, В.Н. Агрочувств Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

**с 4 и более авторами**

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

**Оформление учебников и учебных пособий**

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

**Оформление учебников и учебных пособий под редакцией**

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

**Для многотомных книг**

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

**Словари и энциклопедии**

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

**Оформление статей из журналов и периодических сборников**

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

### **Диссертация**

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

### **Автореферат диссертации**

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

### **Описание нормативно-технических и технических документов**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

### **Описание официальных изданий**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

### **Депонированные научные работы**

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

### **Электронные ресурсы**

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный

журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL [molochnoe.ru/journal](http://molochnoe.ru/journal).

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

### **5.7 Оформление графических материалов**

Графическая часть выполняется на одной стороне белой чертёжной бумаги в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301-68 формата А1 (594x841). В обоснованных случаях для отдельных листов допускается применение других форматов.

Требования к оформлению графической части изложены в стандартах ЕСКД: ГОСТ 2.302-68\* «Масштабы»; ГОСТ 2.303-68\* «Линии»; ГОСТ 2.304-81\* «Шрифты». Основная надпись на чертежах выполняется по ГОСТ 2.104-68\*. Оформление основной надписи графической части выполняется в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС.

Чертежи должны быть оформлены в полном соответствии с государственными стандартами: «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД) и других нормативных документов. На каждом листе тонкими линиями отмечается внешняя рамка по размеру формата листа, причем вдоль короткой стороны слева оставляется поле шириной 25 мм для подшивки листа. В правом нижнем углу располагается основная подпись установленной формы, приложение Г.

### **5.8 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)**

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

### **5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили ...*;
- *представляется целесообразным отметить*;
- *установлено, что*;
- *делается вывод о ...*;
- *следует подчеркнуть, выделить*;
- *можно сделать вывод о том, что*;
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить*;
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
  - *прежде всего, сначала, в первую очередь*;
  - *во – первых, во – вторых и т. д.*;
  - *затем, далее, в заключение, итак, наконец*;
  - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени*;
  - *в последние годы, десятилетия*;
- для сопоставления и противопоставления:
  - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем*;
  - *как..., так и...*;
  - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и*;
  - *по сравнению, в отличие, в противоположность*;
- для указания на следствие, причинность:
  - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим*;
  - *отсюда следует, понятно, ясно*;
  - *это позволяет сделать вывод, заключение*;
  - *свидетельствует, говорит, дает возможность*;
  - *в результате*;
- для дополнения и уточнения:
  - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности*;
  - *главным образом, особенно, именно*;
- для иллюстрации сказанного:

- *например, так;*
- *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
- *подтверждением выше сказанного является;*
- *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
  - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
  - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
  - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
  - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
  - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
  - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
  - *остановимся более детально на...;*
  - *следующим вопросом является...;*
  - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
  - *как показал анализ, как было сказано выше;*
  - *на основании полученных данных;*
  - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
  - *резюмируя сказанное;*
  - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **6. Порядок защиты курсовой работы**

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы/проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руко-



водитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой грамотно описана теоретическая часть и выполнена без ошибок практическая часть и планы: генплан, разбивочно-посадочный

- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой грамотно описана теоретическая часть и выполнена практическая часть с незначительными ошибками

ми, и есть незначительные недоработки в генплане, разбивочно-посадочном чертеже.

- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой грамотно описана теоретическая часть, практическая часть выполнена с ошибками и разбивочный план выполнен без учетов нормативов

- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, в которой в которой грамотно описана теоретическая часть и практическая часть выполнена с ошибками, отсутствует генплан и разбивочно-посадочный чертежи.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы**

### **7.1 Основная литература**

1. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования / А.В. Исачкин [и др.] – Москва: Инфра-М, 2016. – 518 с.
2. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В.Иванова - М.: Колос, 2003. – 320 с.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник: для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" - 5-е изд., испр / Т.А. Соколова. – Москва: Академия, 2012. – 350 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Баженов Ю. А. Декоративные деревья и кустарники: [иллюстрированный справочник] / Ю.А. Баженов, А.Б. Лысиков, А.Ю. Сапелин – Москва: Фитон+, 2011. - 239 с.
2. Чернышов М.П. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М.П. Чернышов [и др.] - Москва: Колос, 2007. - 317 с.
3. Воронцов В.В. Обрезка и формирование декоративных кустарников / В.В. Воронцов Москва: Фитон+, 2007. - 159 с.
4. Бухарина И.Л. Эколого-биологические особенности древесных растений в урбанизированной среде: монография / И.Л. Бухарина, Т.М. Поварнищина, К.Е. Ведерников М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ижевская гос. с.-х. акад.". - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. - 215 с.
5. Завадская Л.В. Вертикальное озеленение [Использование в озеленении лиан, ассортимент вьющихся растений, агротехника, защита] / Л.В. Завадская. – Москва: Изд. Дом МСП, 2005. - 128 с.
6. Кузнецова Н. В. Миллион хвойных деревьев и кустарников / Н.В. Кузнецова. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2011. - 223 с.
7. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для студентов

высших аграрных учебных заведений / В.П. Попов. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. - 319 с.

8. Чебаненко С. И. Технология защиты садово-парковых и лесных древесных насаждений от вредителей и болезней: учебное пособие / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев. - М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т. – МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 144с

9. Чернышов М.П. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М.П.Чернышов [и др.] - Москва: Колос, 2007. - 317 с.

## 8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru, *открытый доступ*
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>, *открытый доступ*
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru), *открытый доступ*
4. Природа России: справочная информация <http://www.ecosystema.ru/>, *открытый доступ*
5. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>, *открытый доступ*
6. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>, *открытый доступ*
7. Питомник растений Россельхозпитомник - <http://питомник.рф/>, *открытый доступ*
8. Питомник Евро-Плант - <http://www.euro-plant.ru>, *открытый доступ*

### 8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам

1. Методическое руководство и технические условия по реконструкции городских зелёных насаждений, Москва – 2001/ Московский государственный университет леса, ГУП Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова

### 8.2 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office12) 2007 (Office 12)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

**Методические указания разработали:**

Голенева Л.М., к.с.х.н., доцент

\_\_\_\_\_

Исачкин А.В., д.с.х.н., профессор

\_\_\_\_\_

Крючкова В.А., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_

## Приложение А

### Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры  
 Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

Учебная дисциплина  
**Б1.В.22 ДРЕВОВОДСТВО**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему:

Выполнил (а)  
 студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Дата регистрации КР  
 на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, ФИО      подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Москва, 201\_

**Приложение Б**

**Примерная форма задания**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

**ЗАДАНИЕ  
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КР)**

Студент \_\_\_\_\_

Тема КР \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

\_\_\_\_\_

Перечень дополнительного материала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель (подпись, ФИО) \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись студента) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Приложение В**  
**Примерная форма рецензии на курсовую работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на курсовую работу студента  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный аграрный университет  
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Полнота раскрытия темы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оформле-  
ние:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замеча-  
ния:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_