



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ _____ А.В. Ещин
“ ____ ” _____ 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Семеноводство и семеноведение

для студентов факультета садоводства и ландшафтной архитектуры

Направление: 35.04.05 «Садоводство»

Программа: Селекция и семеноводство садовых культур

Курс 2

Модуль 5

Москва, 2017

Составитель: Миронов А.А., к.с.-х.н.

«__» _____ 201__ г.

Рецензент: Дыйканова М.Е., к.с.-х.н.

«__» _____ 201__ г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений «__» _____ 201__ г., протокол № __

Зав. Кафедрой, д.с.-х.н., доцент Монахос С.Г. _____

Согласовано:

Декан факультета СиЛА Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор _____

«__» _____ 201__ г.

Председатель УМК факультета
СиЛА Самощенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент _____

«__» _____ 201__ г.

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ

_____ Н.Г. Романова
(подпись)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1.Цель и задачи курсовой работы	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы	4
3. Структура курсовой работы	10
4. Порядок выполнения курсовой работы	10
5. Требования оформлению курсовых работ	15
6. Порядок защиты курсовой работы	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	25
Приложение А	27
Приложение Б	28
Приложение В	29

АННОТАЦИЯ

Подготовка магистров направления 35.03.05 «Садоводство», по программе «Селекция и семеноводство садовых культур», предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Семеноводство и семеноведение». Курсовые работы выполняются по материалам специальной литературы.

Курсовая работа дает возможность студенту:

- 1) глубже ознакомиться с различными приемами семеноводства, современными методами и способствует повышению уровня его профессиональной подготовки;
- 2) приобрести навык работы с литературой
- 3) развить способность ориентироваться в вопросах селекции и генетики растений, семеноводства, усвоить соответствующую терминологию.

Направленность курсовой работы – теоретическая.

1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Семеноводство и семеноведение» для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» проводится с целью формирования у студентов навыком научно-исследовательской работы.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Формулировка проблематики работы и систематизация методов ее решения
2. Отработка навыков поиска нормативно-справочной, учебной и научной литературы по заданной теме
3. Анализ и осмысление изученного материала, его структуризация
4. Отработка навыков поиска решения проблемы подбора наилучшего селекционного достижения
5. Отработка навыков грамотного оформления результатов проведенной работы
6. Получение опыта открытой защиты своей работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы

По дисциплине «Семеноводство и семеноведение» для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Семеноводство и семеноведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по

направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	владением инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции	основы сортового и гибридного семеноводства	определять принадлежность посевов и посадок овощных культур к определенному виду, разновидности, сорту	технологией производства семян
2.	ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Схема размножения сортовых семян	Производить оригинальных семян и семена элиты	методами оценки причин ухудшения сорта
3.	ПК-5	способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	современные методы семеноводства овощных культур	отбирать среднюю пробу, и проводить анализ посевных качеств семян, проводить анализ сортовых качеств семян	приемами доработки, хранения семян
4.	ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой	Критерии оценки посевных качеств	Определять сортовые и посевные качества семян	Методами оценки всхожести, энергии

		технологии в научно-исследовательских работах	семян		прорастания, чистоты, массы, влажности семян
--	--	---	-------	--	--

3. Структура курсовой работы

По объему курсовая работа должна быть **не менее 20 - 25 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсовой работы:

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание (<i>Приложение Б</i>)	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	1-2
6	Обзор литературы	2-5
7	Основная часть	
7.1	Биологические особенности культуры	4-8
7.2	Почвенно-климатические условия региона	3-5
7.3	Прогрессивная технология размножения сорта	8-15
7.4	Расчётная часть	1-4
8	Заключение	1-2
9	Библиографический список	1-2 (не менее 10 источников)

4. Порядок выполнения курсовой работы

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Частная селекция садовых культур»

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Белорусская 455 в Московской области. 20 ц.
2.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Белоснежка в Краснодарском крае. 15 ц.
3.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Заря МС в Московской области. 25 ц.
4.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Зимовка 1474 в Калужской

	области. 28 ц.
5.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Июньская в Брянской области. 18 ц.
6.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Лосиноостровская 8 в Рязанской области. 30 ц.
7.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Московская поздняя 15 в Тульской области. 32 ц.
8.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Номер первый Грибовский 147 в Тамбовской области. 40 ц.
9.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Подарок во Владимирской области. 34 ц.
10.	Технология возделывания семян капусты белокочанной Слава 1305 в Московской области. 45 ц.
11.	Технология возделывания семян капусты цветной Гарантия в Московской области. 22 ц.
12.	Технология возделывания семян капусты цветной Сноуболл 123 в Тульской области. 15 ц.
13.	Технология возделывания семян капусты цветной Экспресс МС в Рязанской области. 18 ц.
14.	Технология возделывания семян капусты пекинской ТСХА-2 в Московской области. 25 ц.
15.	Технология возделывания семян капусты пекинской Ника F1 в Краснодарском крае. 15 ц.
16.	Технология возделывания семян баклажана Альбатрос в Астраханской области. 5 ц.
17.	Технология возделывания семян баклажана Универсал 6 в Ростовской области. 7 ц.
18.	Технология возделывания семян баклажана Фиолетовое чудо в Волгоградской области. 9 ц.
19.	Технология возделывания семян баклажана Батайский в Краснодарском крае. 10 ц.
20.	Технология возделывания семян огурца Алтай в Алтайском крае. 15 ц.
21.	Технология возделывания семян огурца Водолей в Ставропольском крае. 20 ц.
22.	Технология возделывания семян огурца Вязниковский 37 в Рязанской области. 18 ц.
23.	Технология возделывания семян огурца Надежный в Ростовской области. 21 ц.

24.	Технология возделывания семян перца сладкого Богатырь в Астраханской области. 5 ц.
25.	Технология возделывания семян перца сладкого Бодрость в Рязанской области. 9 ц.
26.	Технология возделывания семян перца сладкого Кубанский консервный в Ростовской области. 8 ц.
27.	Технология возделывания семян перца сладкого Ласточка в Ставропольском крае. 6 ц.
28.	Технология возделывания семян перца сладкого Подарок Молдовы в Краснодарском крае. 7 ц.
29.	Технология возделывания семян редиса Ранний красный в Воронежской области. 30 ц.
30.	Технология возделывания семян редиса Жара в Калужской области. 20 ц.
31.	Технология возделывания семян редиса Заря в Московской области. 25 ц.
32.	Технология возделывания семян редьки Зимняя круглая черная в Рязанской области. 25 ц.
33.	Технология возделывания семян репы Петровская 1 во Владимирской области. 15 ц.
34.	Технология возделывания семян свеклы столовой Бордо 237 в Калужской области. 50 ц.
35.	Технология возделывания семян свеклы столовой Двусемянная ТСХА в Московской области. 45 ц.
36.	Технология возделывания семян свеклы столовой Одноростковая в Рязанской области. 40 ц.
37.	Технология возделывания семян моркови Артек в Краснодарском крае. 15 ц.
38.	Технология возделывания семян моркови Витаминная 6 в Московской области. 20 ц.
39.	Технология возделывания семян моркови Лосиноостровская 13 в Нижегородской области. 25 ц.
40.	Технология возделывания семян моркови Нантская 4 в Московской области. 18 ц.
41.	Технология возделывания семян моркови Несравненная в Ростовской области. 22 ц.
42.	Технология возделывания семян моркови НИИОХ 336 в Тамбовской области. 20 ц.
43.	Технология возделывания семян моркови Рогнеда в Ставропольском крае. 10 ц.

44.	Технология возделывания семян моркови Шантанэ 2461 в Тульской области. 25 ц.
45.	Технология возделывания семян томата Белый налив 241 в Калужской области. 5 ц.
46.	Технология возделывания семян томата Грунтовый грибовский 1180 в Московской области. 6 ц.
47.	Технология возделывания семян томата Лунный в Тамбовской области. 8 ц.
48.	Технология возделывания семян томата Москвич в Брянской области. 7 ц.
49.	Технология возделывания семян томата Новинка Приднестровья в Ставропольском крае. 4 ц.
50.	Технология возделывания семян томата Новичок в Волгоградской области. 5 ц.
51.	Технология возделывания семян томата Факел в Астраханской области. 6 ц.

Выбор темы курсовой работы регистрируется в журнале регистрации курсовых работ на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 План выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Сроки, № недели семестра (модуля)
1	Выбор темы	1
2	Получение задания по курсовой работе	1
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	1
4	Составление библиографического списка	1
5	Изучение научной и методической литературы	2
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	3
7	Анализ собранного материала	4-6
8	Предварительное консультирование	6
9	Написание теоретической части	7-9
10	Обобщение полученных результатов	10
11	Составление окончательного варианта курсовой работы	11
12	Рецензирование курсовой работы	11-12
13	Защита курсовой работы	12

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

4.4.1 Разработка аннотации

В аннотации следует указать объем и структуру курсовой работы. Выдвинуть цель работы и задачи, призванные решить поставленную цель.

4.4.2 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, осветить степень изученности тематики по анализу литературных источников.

4.4.3 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть состоит из четырех разделов: в первом содержатся ботанико-биологические особенности исследуемой культуры; раскрываются отношение культуры к увлажнению, освещенности, требования к элементам питания, предшественникам, освещенности; особенности цветения и опыления, завязываемости семян. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них. Во втором дается детальная характеристика региона или его отдельной части; приводятся среднемноголетние данные по увлажнению, температурам, ветровому режиму; дается характеристика почвенных условий региона. В третьем описывается технология семеноводства конкретной культуры; особенности предпосевной подготовки семян; сроки и нормы высева; специальные семеноводческие мероприятия; особенности перехода к цветению у двулетних культур; особенности обмолота и выделения семян; технологии хранения семян. В четвертом разделе приводятся расчеты площадей открытого и защищенного грунта, необходимого для получения заданного количества семян, количества растений, объема хранилища, нормы высева.

4.4.4 Разработка заключения

Студент в заключении должен резюмировать содержание курсовой работы, подвести итог проведенных исследований, соотнеся их и с целью и задачами исследования, сформулированными в аннотации.

4.4.5 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 5 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 5-и лет.

5. Требования оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полупетельный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По

мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну.

Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Влажность почвы W в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)} , \quad (4.2)$$

где

m_1 , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

m_0 - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

m - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг., тыс. т С·год⁻¹

Ландшафтно-климатическая зона	га	ANP	BNP	NPP
1	2	3	4	5
Лесостепь	42054	84,52	61,85	146,37
Степь	150201	221,70	246,72	468,42

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Сухостепь	52524	79,05	71,14	150,19
Итого	244779	385,27	379,71	764,98

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агропочвы Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин,

В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // *Агрехимический вестник*. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // *Applied Biochemistry and Microbiology*, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // *Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции*. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // *European science and technology: materials of the IV international research and practice conference*. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.
2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.
2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если

это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,*
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...,*
- проведенные исследования подтвердили...;*
- представляется целесообразным отметить;*
- установлено, что;*
- делается вывод о...;*
- следует подчеркнуть, выделить;*
- можно сделать вывод о том, что;*
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - как..., так и...;*
 - с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - отсюда следует, понятно, ясно;*
 - это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - в результате;*

- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы

Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры.. Информировует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей балльной шкале:

Таблица 5 - Распределение баллов для содержательной части курсовой работы

Вопрос	Балльная оценка элементов вопроса				
	Раскрытие базового определения (понятия, термина)	Раскрытие классификации, сроков, понятия, термина, определения	Общая оценка преподавателем ответа на теоретический вопрос	Самостоятельность изложения позиции студента	Итого баллов общее возможное количество баллов по вопросу
Введение	от 0 до 1	от 0 до 1	от 0 до 1	от 0 до 1	от 0 до 4
Теоретическая часть (обзор литературы)	от 0 до 2	от 0 до 1	от 0 до 2	от 0 до 1	от 0 до 6
Основная часть (включая практическую, если она есть)	от 0 до 2	от 0 до 3	от 0 до 5	от 0 до 2	от 0 до 12
Заключение	от 0 до 2	от 0 до 2	от 0 до 2	от 0 до 2	от 0 до 8
Итого					30

Шкала оценок:

От 26 – 30 оценка «отлично»;

От 16 – 25 оценка «хорошо»;

От 11 – 15 оценка «удовлетворительно»;

Меньше 10 – оценка «неудовлетворительно».

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

7.1 Основная литература

1. Бунин, М. С. Производство гибридных семян овощных культур / М.С. Бунин [и др.]: Учеб. пособ./Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 181 с
2. Коновалов, Ю. Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов [и др.]. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 394 с

7.2 Дополнительная литература

1. Авдеев, Ю.И. Селекция томатов / Ю.И. Авдеев.- Кишинев. -1982, 65 с.

2. Алпатьев, А.В. Экологическое изучение и испытание сортов и гибридов овощных культур / А.В. Алпатьев.- М.:Изд-во.ВНИИССОК, 1982, вып.14, 35 с.
3. Боос, Г.В. Гетерозис овощных культур / Г.В. Боос, Т.В. Бадина, В.И. Буренин. – Л. : Агропромиздат : Ленингр. отд-ние, 1990. - 218 с.
4. Драгавцев, В.А. Генетические коллекции овощных растений / В.А. Драгавцев.-С.-П.- изд-во ВИР,1997 вып.1, 165 с.
5. Пивоваров, В.Ф. Селекция и семеноводство овощных культур / В.Ф. Пивоваров, - М.: ВНИИССОК.-2007.- 816 с.
6. Прохоров, И.А. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур / И.А. Прохоров, С.П. Потапов, – М.: Агропромиздат, 1988, 302 с.
7. Прохоров, И.А. Селекция и семеноводство овощных культур / И.А. Прохоров, А.В. Крючков, В.А. Комиссаров. – М.: Колос.- 1997. – 480 с.

Методические указания разработал:

Миронова А.А., к.с.-х.н.

(подпись)

Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

Курсовая работа

принята « ____ » _____ 20__ г.

Тема № ____ утв. ____ г. протокол № ____

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Семеноводство и семеноведение»

На тему: « _____ »

Выполнил(а) магистрант(ка)

 2 курса
 _____ группы
 _____ (ФИО)

Допущена к защите

« ____ » _____ 2017 г.

Дата защиты

« ____ » _____ 2017 г.

Оценка: _____

Подписи чл. комиссии:

Москва 2017 г.

Примерная форма задания



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра ботаники, селекции и семеноводства садовых растений

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КР)

Студент _____

Тема КР _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 201__ г.

Примерная форма рецензии на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсовой работы _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и
заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____