



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ  А.В. Ешин

“ ” 30 ИЮН 2020 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01.03 «ТЕХНОЛОГИЯ КОННОЗАВОДСТВА»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)»

Курс 4

Семестр 7 (очн.), 8 (заочн.)


Форма обучения: очная, заочная

Москва, 20 20

Разработчики: Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор
Цыганок И.Б., кандидат с.-х. наук, доцент

«27» мая 2020 г.

Рецензент Осмалян А.К., доктор с.-х. наук, профессор


(подпись)

«2» июня 2020 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры коневодства

«27» мая 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой,

(подпись)

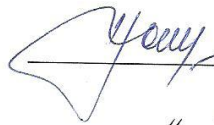


В.А. Демин

«27» мая 2020 г.

Согласовано:

Начальник методического
отдела УМУ



Н.Г. Романова

«30» июня 2020 г.

Декан факультета зоотехнии и биологии



Ю.А. Юлдашбаев

«2» июня 2020 г.

Декан факультета заочного образования



О.А. Антимирова

«2» июня 2020 г.

Председатель УМК

факультета зоотехнии и биологии Осмалян А.К., д.с.-х.н., профессор





«2» июня 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ



«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
АННОТАЦИЯ	4
1.Цель и задачи курсовой работы	4
2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Технология коннозаводства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Структура курсовой работы	7
4. Порядок выполнения курсовой работы	7
4.1 ВЫБОР ТЕМЫ	7
4.2 ПОЛУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	9
4.3 СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
4.4 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
4.4.1 Разработка введения.....	9
4.4.2 Разработка основной части курсовой работы	10
4.4.3 Разработка выводов	11
4.4.4 Оформление библиографического списка	11
4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	11
5. Требования оформлению курсовых работ	12
5.1 ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА (ГОСТ 7.0.11 – 2011)	12
5.2 ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК (ГОСТР 7.0.5)	12
5.3 ОФОРМЛЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ (ГОСТ 2.105-95).....	13
5.4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФОРМУЛ (ГОСТ 2.105-95).....	13
5.6 ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА (ГОСТ 7.1)	16
5.7 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ (ГОСТ 2.105-95)	18
5.8 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	18
6. Порядок защиты курсовой работы	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	21
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы	21
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ	21
8.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложения	24
РЕЦЕНЗИЯ	25

АННОТАЦИЯ

курсовой работы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.03 «Технология коннозаводства» для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Курсовая работа по дисциплине «Технология коннозаводства» направлена на формирование у бакалавров углубленных знаний и умений по основам селекции и технологии различных породных направлений коннозаводства, освоению методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, укреплению необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Курсовая работа имеет практический характер. В результате выполнения курсовой работы у студентов закрепляются знания и умения для успешного освоения дисциплины «Технология коннозаводства». Студенты закрепляют знания по следующим разделам дисциплины: Воспроизводство лошадей. Выращивание и воспитание молодняка. Технология пастбищного содержания лошадей. Кормление и содержание лошадей в стойловый период. Построение племенной работы в коннозаводстве. Оценка лошадей производящего состава по качеству потомства. Планирование технологических и селекционных мероприятий в коннозаводстве. Темы заданий к курсовой работе по дисциплине «Технология коннозаводства» связаны с применением знаний, полученных при изучении дисциплины. Задание к курсовой работе может быть предложено студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Результаты оформляются в виде рукописного материала, составленного по нижеперечисленным требованиям, а также мультимедийной презентации, и защищаются студентом в установленные сроки.

В результате написания курсовой работы студент закрепляет полученные знания по изучаемой дисциплине, приобретает навыки научного и творческого подхода к решению задач, связанных с выполнением технологических приемов в коневодстве.

1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Технология коннозаводства» для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» проводится с целью формирования у бакалавров знаний и умений по основам технологических процессов в коннозаводстве и основным методам селекционной работы в этой области.

Курсовая работа позволяет решить следующие образовательные задачи:

1. Закрепить знания по:

- приемам проведения техники воспроизводства в различных его формах,
- способам содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп,
- особенностям выращивания молодняка, его тренинга и испытаний,
- основных приемов проведения селекционных мероприятий в коннозаводстве, отбора, индивидуального подбора и оценки лошадей производящего состава по качеству потомства,
- использования лошадей в различных направлениях (племенном, спортивном, рабочем, продуктивном)

2. Уметь:

- определять актуальность тематики,
- ставить цель и задачи, выявлять практическую значимость исследований,

- анализировать научную литературу,
- применять современные методы исследований.
- собирать и анализировать первичную экспериментальную информацию,
- формулировать выводы и предложения производству

2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Технология коннозаводства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Технология коннозаводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность подготовки: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» должна формировать следующие компетенции ПКос-1.

Таблица 1 – Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате выполнения курсовой работы по учебной дисциплине обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос- 1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных	Владеть навыками обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
			ПКос-1.2 Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства	Знать возможные последствия для здоровья и продуктивности животных при внедрении технологических решений	Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть знанием и умением разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
			ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	Знать методы анализа технологических программ в животноводстве	Уметь анализировать различные методы технологических программ в животноводстве	Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве

3. Структура курсовой работы

По объему курсовая работа должна быть **не менее 25-30 страниц** печатного текста.

Примерная структура курсовой работы:

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание (<i>Приложение Б</i>)	1
3	Аннотация (<i>Приложение Г</i>)	1
4	Содержание (<i>Приложение Д</i>)	1-2
5	Обозначения и сокращения (при наличии)	1
6	Введение	1-2
7	Основная часть	15-20
7.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	7-9
7.2	Практическая часть	8-15
8	Выводы	1
9	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
10	Библиографический список	не менее 20 источников
11	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины «Технология коннозаводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Порядок выполнения курсовой работы

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 -Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Технология коннозаводства»

№ п/п	Тема курсовой работы
1	Организация испытаний на ЦМИ и их роль в селекции лошадей, разводимых на территории РФ
2	Оценка экстерьера, работоспособности, связь экстерьерных и рабочих качеств с физиологическими показателями у лошадей КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
3	Методы содержания, кормления, тренинга, виды использования лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

4	Характеристика зооигиенических показателей и оценка физического состояния лошадей в КСК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева
5	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей чистокровной верховой породы лошадей
6	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей арабской породы лошадей
7	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей ахалтекинской породы лошадей
8	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей буденновской породы лошадей
9	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей донской породы лошадей
10	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей терской породы лошадей
11	Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской верховой породы лошадей
12	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей карачаевской породы лошадей
13	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей орловской рысистой породы лошадей
14	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей русской тяжеловозной породы лошадей
15	Рациональное планирование, организация и функционирование конного завода/репродуктора по разведению лошадей советской тяжеловозной породы лошадей
16	Рациональное планирование, организация и функционирование племенного конного завода/репродуктора по разведению лошадей владимирской породы лошадей
17	Рациональное планирование, организация и функционирование молочной фермы по производству кумыса
18	Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по производству конины
19	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей тракененской породы
20	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей ганноверской породы
21	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской рысистой породы
22	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей першеронской породы
23	Рациональное планирование, организация и функционирование конного хозяйства по разведению башкирской породы лошадей
24	Племенная работа со спортивными породами лошадей в России
25	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей орловской рысистой породы
26	Воспроизводство, выращивание, тренинг и испытания молодняка лошадей русской верховой породы
27	Племенная работа с породами лошадей скакового направления использования в России
28	Племенная работа с породами лошадей рысистого направления использования в России
29	Племенная работа с породами лошадей спортивного направления использования в России

30	Племенная работа с породами лошадей тяжеловозного направления использования в России
----	--

Выбор темы курсовой работы регистрируется в журнале регистрации курсовых работ на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы студент совместно с руководителем составляет план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	2
2	Получение задания по курсовой работе	2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы/проекта	2
4	Составление библиографического списка	3-4
5	Изучение научной и методической литературы	4-10
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	10-13
7	Анализ собранного материала	12-14
8	Предварительное консультирование	12-14
9	Написание теоретической части	12-14
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	10-14
11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	14
12	Составление окончательного варианта курсовой работы	15-16
13	Заключительное консультирование	16
14	Рецензирование курсовой работы	16
15	Защита курсовой работы	17

Студенты заочного факультета оговаривают сроки выполнения курсовой работы с преподавателем индивидуально.

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

4.4.1 Разработка введения

Требования к содержанию раздела «Введение» определяются характером выполненной работы. Слово «Введение» записывают посередине страницы с первой

прописной буквы. Введение - обязательный краткий раздел, включающий обоснование актуальности выбранной темы, обзор исследований, проведенных в выбранном направлении и формулирование основной цели работы и круга задач для осуществления этой цели. Во введении также определяется степень изученности проблемы и вопросы, требующие дополнительных исследований. Глава завершается формулировкой в конкретном виде (одной фразой) актуальности цели и задач работы. Каждая из намеченных задач, выносится в отдельное положение работы, по которому в основном тексте работы необходимо провести обсуждение, подкрепив его конкретными материалами. **Актуальность** работы представляется в виде аргументации (в силу чего именно эта проблема значима).

Цель работы описывается одним предложением и, как правило, соответствует названию самой работы (или ее содержанию). У работы может быть только одна цель.

Задачи работы соответствуют разделам курсовой работы и вытекают из поставленной цели. Например, «для осуществления поставленной цели были определены следующие задачи: «1. Охарактеризовать ... 2. Выявить ... 3. Проанализировать...»

Новизна работы. В описании новизны работы указывается, что именно отличает данную работу от остальных подобных по этой проблеме.

Практическая значимость. В описании практической значимости раскрывается практическое значение работы, например, «работа может быть использована для...».

«Введение» является творческим разделом (авторским). На защите курсовой работы комиссия обращает достаточное внимание на данный раздел, его содержательную часть и грамотность оформления.

4.4.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть состоит из двух разделов: в первом по литературным данным содержатся теоретические основы темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа источников литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них.

Практическая часть должна носить прикладной характер. В ней необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, указать методы и предмет исследования, результаты исследования, практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации.

Обзорно-аналитическая часть. Цель данной части - логически обосновать поставленную задачу исследований. Нельзя при обсуждении какого-либо положения ограничиваться простым перечнем источников или только перечислением изложенных в них сведений, необходим анализ и собственные рассуждения. По наиболее принципиальным вопросам - делают обобщающее заключение, обязательно выражая в нём своё мнение. Все высказываемые студентами положения должны быть хорошо аргументированы, к ним даются ссылки на соответствующие источники. Если в литературе встречаются противоречия по изучаемому вопросу, то студенты должны сгруппировать источники в зависимости от взглядов разных авторов и выразить своё отношение к ним, т. е. показать, с чем они согласны или не согласны, объяснить почему. При отсутствии в литературе достаточных сведений по затронутым проблемам в тексте это надо обязательно отметить. В первую очередь используют работы, опубликованные за по-

следние 10-15 лет. Количество иллюстраций в курсовой работе зависит от их содержания и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Графики, диаграммы и таблицы не должны дублировать друг друга. Таблицы по объёму не должны преобладать над текстом, так как в противном случае затрудняется его восприятие. Студенты обязаны продемонстрировать умение анализировать полученные сведения и на этой основе делать обоснованные обобщения, заключения и выводы.

4.4.3 Разработка выводов

Основное назначение выводов или заключения - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, обязательно соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

«**Выводы**» фактически являются резюме курсовой работы, т.е. содержат краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы с указанием на недостатки и проблемы практического характера, которые выявились в процессе работы, а также возможные пути решения проблем в дальнейшем. Желательно сформулировать не менее 2-х выводов. «**Предложения производству**» вытекают из собственных выводов.

Выводы и предложения производству должны быть пронумерованы и представлены в виде отдельных абзацев из одного-двух предложений (не более 1-й стр.).

Выводы и предложения являются творческими разделами (авторскими). На защите курсовой работы комиссия обращает достаточное внимание именно на данные разделы, их содержательную часть и грамотность оформления.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 20 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников. Сбор информации по теме работы начинается с изучения учебной, научной и другой литературы, подготовки библиографического списка по выбранной тематике. Источниками для формирования библиографического списка могут быть:

- список обязательной и рекомендованной литературы по изучению данной дисциплины;
- библиографические списки в учебниках и монографиях;
- предметные каталоги библиотек, Интернет-ресурсы (официальные профессиональные и научные сайты);
- рекомендации руководителя практики.

Библиографический список должен всесторонне охватывать исследуемую тему и, как правило, должен содержать список в пределах 20 наименований.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Некоторый материал курсовой работы допускается помещать в приложениях. Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложения являются

самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии, технические документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

5. Требования оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо четко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутри текстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной

цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: по мнению В.А.Парфенова и В.Х.Хотова на Северном Кавказе разводят древние горные породы лошадей, обладающие уникальными биологическими качествами и хозяйственно полезными признаками [7].

Допускается внутри текстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Парфенов, Хотов, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Карачаевская порода лошадей

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диagr. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены

в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Мощность, которую развивает лошадь вычисляется по формуле:

(4.2)

$$N = \frac{Fs}{t} = F \frac{s}{t} = Fv$$

где

F_s , - сила тяги, которую показывает лошадь, кг;

s —пройденное расстояние, м;

t —время, за которое пройдено расстояние, с;

v – скорость с которой пройдено расстояние

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Динамика промеров лошадей за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Динамика промеров лошадей буденновской породы за 1981-2010 гг., см

Промеры	N	Высота в холке	Косая длина	Обхват груди	Обхват пясти
1	2	3	4	5	6
1981-1990 гг.	60	160,0	161,2	183,5	20,8
1991-2000 гг.	90	161,5	162,0	185,3	21,0

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6
2001-2010	78	163,0	163,5	189,8	21,5
В среднем	228	162,8	162,5	186,4	21,1

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агрочувства Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб: Питер, 2014. - 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие /И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules /V.V. Krylova, S.F. Izmailov //Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе, выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.V. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.V. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01. — М.: Стандартинформ, 2008. — 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНИТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНИТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочно хозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространственные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

–изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,

–на основе выполненного анализа можно утверждать ...,

–проведенные исследования подтвердили...;

–представляется целесообразным отметить;

–установлено, что;

–делается вывод о...;

–следует подчеркнуть, выделить;

–можно сделать вывод о том, что;

–необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;

–в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны, ... с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные

обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому, что, в соответствии с...*;
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...*;
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа/проект оценивается по следующей шкале:

- на **"отлично"** оценивается работа, в которой полностью раскрыта тема курсовой работы, даны все ответы на дополнительные вопросы;
- на **"хорошо"** оценивается работа, в которой полностью раскрыта тема курсовой работы, но имеются незначительные недочеты
- на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой тема курсовой работы раскрыта не полностью и имеются существенные замечания руководителя;
- на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, в которой полностью не раскрыта тема курсовой работы

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

7.1 Основная литература

1. Козлов, С.А. Племенное дело в коневодстве: уч. пособие / С.А, Козлов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им К. И. Скрябина, 2003. – 88 с.
2. Козлов, С.А. Коневодство. Учебник/ С.А. Козлов В.А. Парфенов. – Спб.: Лань, 2005.- С.300
3. Родионов Г.В. Животноводство. Учебник. Гриф. / Г.В. Родионов [и др.] – СПб: Лань, 2014. - 635 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Бишоп, Р. Кормление лошадей / Р. Бишоп. – М.: Аквариум, 2004. – 184 с.
2. Демин, В.А. Спортивное коневодство России: монография/ В.А.Демин, В.К.Болаев. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2015. - 240 с.
3. Камбегов, Б.Д. Коневодство и коннозаводство России / Б.Д. Камбегов. – М.: Рос-агропромиздат, 1988. – 224 с.
4. Каштанов, Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л.В. Каштанов. - М.: Либроком, 2014. - 394 с.
5. Красников, А.С. Коневодство: Учеб.пособие/ А.С. Красников, В.Х Хотов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во МСХА, 2012, 213 с.

8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам

1. Демин, В.А. Курсовая работа по конному туризму: методические указания по написанию курсовой работы для студентов гуманитарно-педагогического факультета / В.А.Демин, И.Б.Цыганок // М.: МСХА, 2012. - 25 с.

2. Коновалова, Г.К. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. / Г.К. Коновалова, А.В. Хлебосолова. – М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.
3. Парфенов, В.А. Рабочее использование лошадей: методические указания для практических занятий/ В.А. Парфенов [и д.р.]. - М.: МСХА. - 2011.- 33 с.
4. Цыганок, И.Б. Рабочие качества лошадей: методические указания для практических занятий /И.Б. Цыганок [и д.р.]. - М.: МСХА. - 2011.- 25 с.

8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для выполнения курсовой работы

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/> (открытый доступ).
2. Официальный сайт Центрального Московского ипподрома: <http://www.cmh.ru/> (открытый доступ).
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/> (открытый доступ).
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>.
5. Новости ипподромов: <http://hippodrom.ru/index.php> (открытый доступ).

Методические указания разработали:

Демин В.А., доктор с.-х. наук, профессор



Цыганок И.Б., к.с.-х.н., доцент



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии / заочный
 Кафедра коневодства

Учебная дисциплина «Технология коннозаводства»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

Выполнил (а)
 студент (ка) ... курса... группы

_____ ФИО

Дата регистрации КР
 на кафедре коневодства _____

Допущен (а) к защите

Руководитель: _____
 ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

_____ подпись
 ученая степень, ученое звание, ФИО

_____ подпись
 ученая степень, ученое звание, ФИО

_____ подпись
 ученая степень, ученое звание, ФИО

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 20 ____

Приложение Б**Примерная форма задания**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Факультет зоотехнии и биологии / заочного образования
Кафедра коневодства

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Студент _____

Тема КР _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 20__ г.

Приложение В
Примерная форма рецензии на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____
Учебная дисциплина _____
Тема курсовой работы _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

Приложение Г

Пример оформления аннотации

Аннотация

Курсовая работа по дисциплине «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» на тему «...» содержит ... страниц, в том числе ... рисунков, ... источников, ... приложений.

В данной курсовой работе изложены основные положения о ...

Особо рассмотрен вопрос значимости таких(-ого)-то... видов(-а) конного спорта...

Породы, методы тренинга, содержания, использования лошадей... в данном (-ых) виде(-ах) конного спорта ...

В работе получены результаты ...

Это позволило заключить

Приложение Д
Пример оформления содержания

Содержание

Введение

1 Обзор литературы

1.1 ...

1.2

...

2 Основная часть

2.1 ...

2.2

...

Выводы

Предложения производству

Библиографический список

Приложения

РЕЦЕНЗИЯ

**на методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине
Б1.В.ДВ.15.7 «Технология коннозаводства»
ОПОП ВО 36.03.02 «Зоотехния» направленности:
«Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»
(квалификация выпускника – бакалавр)**

Османыном Артемом Карловичем, и.о. заведующего кафедрой частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором сельскохозяйственных наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия методических указаний по написанию курсовой работы по дисциплине «Технология коннозаводства» ОПОП ВО по 36.03.02 – «Зоотехния», «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики - Демин Владимир Александрович, профессор кафедры коневодства, доктор сельскохозяйственных наук и Цыганок Инна Борисовна, доцент кафедры коневодства, кандидат сельскохозяйственных наук)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленные методические указания по написанию курсовой работы дисциплины «Технология коннозаводства» (далее по тексту МУ) соответствуют требованиям ФГОС по направлению **36.03.02 – «Зоотехния»**. МУ содержат все основные разделы, соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в методических указаниях (МУ) по написанию курсовой работы по дисциплине «Технология коннозаводства» актуальность по написанию курсовой работы дисциплины «Технология коннозаводства» в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в МУ цели соответствуют требованиям ФГОС направления **36.03.02 – «Зоотехния»**

4. В соответствии с дисциплиной «Технология коннозаводства» и представленных 30 тем курсовых работ МУ по написанию курсовой работы способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты выполнения курсовой работы, представленные в МУ во всех категориях, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Информация о разделах и требованиях к написанию курсовой работы дисциплины «Технология коннозаводства» и вопросам исключения дублирования в содержании соответствует действительности. Методические указания (МУ) по написанию курсовой работы дисциплины «Технология коннозаводства» взаимосвязаны с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02 – «Зоотехния»** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку МУ не предусматривают наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, для написания курсовой работы согласно МУ достаточно использовать знания в области коневодства, что соответствует требованиям в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

Представленные методические указания (МУ) предполагают использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов

ной работы. Формы по написанию курсовой работы, представленные в МУ соответствуют специфике дисциплины.

8. Методические указания по написанию курсовой работы дисциплины «Менеджмент и судейство конноспортивных мероприятий» предусматривают возможность выполнения курсовой работы в течение 7-го семестра.

9. Виды, содержание и трудоёмкость написания курсовой работы, представленные в МУ, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **36.03.02 – «Зоотехния»**

10. Представленные и описанные в МУ формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма контроля написания и приема курсовой работы, предусмотренная методическими указаниями (МУ), осуществляется в форме защиты курсовой работы, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления **36.03.02 – «Зоотехния»**

Формы оценки знаний, представленные в МУ, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение методических указаний (МУ) представлено: основной литературой – 4 источников (базовые), дополнительной литературой – 5 наименований, методические указания и методические материалы к курсовым работам – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС направления **36.03.02 – «Зоотехния»**.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Технология коннозаводства**» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов использования при выполнении курсовой работы.

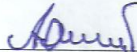
12. Методические указания студентам и по выполнению курсовой работы по дисциплине «**Технология коннозаводства**» дают представление о специфике обучения по дисциплине и укрепляют полученные знания.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание методических указаний по написанию курсовой работы дисциплины «**Технология коннозаводства**» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности: «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанные заведующим кафедрой коневодства, профессором, доктором сельскохозяйственных наук Деминим Владимиром Александровичем и доцентом кафедры коневодства, кандидатом сельскохозяйственных наук Цыганок Инной Борисовной, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволят при реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османия А.К., и.о. заведующего кафедрой частной зоотехнии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



« 2 » июня 2020 г.