



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга



УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ А.С. Магвеев
«26» августа 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 «МИРОВЫЕ АГРАРНЫЕ РЫНКИ»**

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 «Экономика»
Направленность «Мировая экономика»
Курс 3
Семестр 6

Форма обучения очная

Москва, 2021

Разработчик: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, учное звание)

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Агирбов Ю.И., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, учное звание)

«23» августа 2021 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры Мировой экономики и маркетинга «26» августа 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

мировой экономики и маркетинга

А.Ф. Корольков
(ФИО)

Согласовано:

Директор института экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, учное звание)

«26» августа 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, учное звание)

протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

(подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
 Информации о владельце:
 ФИО: Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент
 Должность: старший преподаватель
 Дата публикации: 2021.08.07 12:52:35
 Уникальный идентификатор: 8e9889d1-b92a-4c07-1640-614779d1486d5382

Методические указания подготовлены в соответствии требованиям ФГОС ВО третьего поколения два плюс учебной дисциплины «Мировые аграрные рынки».

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам бакалавриата в самостоятельной подготовке курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки», обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Разработаны в соответствии с программой курса дисциплины и содержат темы исследования, учебно-методические, программное и информационное обеспечение, раскрывают этапы подготовки курсовой работы и требования к ее написанию.

Предназначено для студентов бакалавриата института экономики и управления АПК очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1.Цель и задачи курсовой работы	6
2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Структура курсовой работы	9
4. Порядок выполнения курсовой работы	11
5. Требования оформлению курсовых работ	16
6. Порядок защиты курсовой работы	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	27
8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы	28
Приложение А	29
Приложение Б	30
Приложение В	31

АННОТАЦИЯ

курсовой работы учебной дисциплины Б1.В.20 «Мировые аграрные рынки» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Мировая экономика».

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») в рамках освоения дисциплины «Мировые аграрные рынки» предусмотрена курсовая работа.

Целью освоения дисциплины «Мировые аграрные рынки» является приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования глобальных аграрных рынков, специфики деятельности участвующих в них субъектов, формирования практических навыков использования соответствующих данных из различных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения экономических расчетов в этой сфере, в том числе исследования мировых и иностранных рынков сельскохозяйственной продукции и средств производства для АПК.

Особенностью дисциплины является то, что на протяжении всей истории эволюции человеческой цивилизации сельскохозяйственные рынки имели важное практическое значение в процессе ее развития. Они также внесли существенный вклад в научное осмысление соответствующих явлений и процессов в экономике. В настоящее время Российская Федерация тесно интегрирована в мировое хозяйство. В условиях глобальных тенденций, а также в связи со вступлением в ВТО этот процесс будет только усиливаться. Как показывает практика, события, происходящие в странах - ведущих экономиках мира, прямо влияют и на ситуацию на российских рынках. В свою очередь, и экономика России имеет определенное влияние на современное функционирование как многих мировых рынков, так и рынков конкретных государств. Более того, мировая конъюнктура и структура конкретных из них зависит сегодня не только от экономики развитых стран, но и от развивающихся, тем более экономически крупных. Не исключением здесь являются и сельскохозяйственные рынки. Естественно, что на складывающуюся конъюнктуру и структуру национальных сельскохозяйственных рынков помимо внутренних факторов влияют и внешние – факторы мирового рынка. В свою очередь, российские предприятия АПК выступают на многих мировых рынках как импортеры или как экспортеры, обеспечивая часть спроса или предложения на международных рынках, и тем самым влияя на глобальную конъюнктуру.

Успешному усвоению дисциплины способствует выполнение курсовой работы. Курсовая работа, как важная составная часть преподавания дисциплины «Мировые аграрные рынки», является одной из важных форм самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом.

Краткая характеристика курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки» состоит в следующем: исследовать особенности формирования и функционирования конкретного мирового аграрного рынка, его современного состояния, проблем и перспектив развития.

Курсовая работа имеет важное значение для наиболее полного и комплексного освоения дисциплины «Мировые аграрные рынки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика»). Курсовая работа имеет экономический характер.

1. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») проводится с целью закрепления теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения исследовательских задач в области изучения особенностей развития и функционирования конкретных аграрных рынков, умения пользоваться научной, учебной, справочной, нормативной литературой, официальной статистической и прочей информацией, в том числе со специализированных интернет-сайтов, необходимой для раскрытия поставленной проблемы.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Изучить теоретические основы и особенности развития конкретного мирового аграрного рынка;
2. Проанализировать современное состояние конкретного мирового аграрного рынка;
3. Выявить проблемы и перспективы развития конкретного мирового аграрного рынка.

2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Мировые аграрные рынки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность: «Мировая экономика») должна формировать следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Мировые аграрные рынки»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК ос-2	Способен проводить исследование внешних рынков для сбыта продукции организации, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПКос-2.1 Знает методы и особенности сбора данных, анализа информации о внешних рынках продукции	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие конъюнктуру и структуру мирового аграрного рынка; - российские, зарубежные и международные источники статистических данных, используемых в процессе освоения дисциплины; 		
			ПКос-2.2 Умеет составлять и представлять аналитические документы о внешних рынках	<ul style="list-style-type: none"> - провести количественный и качественный анализ информации в сфере функционирования глобальных рынков; - на основании публичных данных исследовать динамику и тенденции экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и средств производства для АПК в государствах мира; - составлять аналитические обзоры о состоянии внешних аграрных рынков, представлять их перед аудиторией, аргументированно доказывать свою точку зрения; 		

			<p>ПКос-2.3 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для решения аналитических задач</p>			<ul style="list-style-type: none"> - основами поиска и сбора, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, информации по конъюнктуре, структуре и инфраструктуре аграрных рынков; - основами переработки и анализа статистических данных международных экономических организаций и прочих участников МЭО, их отражения в табличной и графической формах; - основами осмысления информации по тематике дисциплины, подготовки научно-исследовательской работы с последующей ее защитой с использованием мультимедийных средств;
--	--	--	---	--	--	--

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью проверки плана курсовой работы. Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсовой работы и выставлением оценки.

3. Структура курсовой работы

Любая курсовая работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний обучающихся, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждая курсовая работа должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными. Требование единства относится к форме построения структуры курсовой работы, но не к ее содержанию.

В таблице 2 представлена типовая структура курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки».

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем составляющих ее отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание (<i>Приложение В</i>)	1
3	Аннотация/реферат	1
4	Содержание	1
5	Введение	1-2
6	Основная часть	
6.1	1 глава	12-15
6.2	2 глава	15-18
6.3	3 глава	12-15
7	Заключение	1-2
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	не менее 15 источников, в том числе на иностранном языке
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины «Мировые аграрные рынки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Структура курсовой работы разработана для последовательного, на

примере конкретного мирового аграрного рынка, закрепления основных разделов дисциплины в результате поиска соответствующей информации, ее анализа, осмысления и формулирования выводов.

В процессе выполнения курсовой работы обучающемуся необходимо будет исследовать и отразить теоретические и практические аспекты формирования и становления выбранного для исследования мирового аграрного рынка, анализа и описательной характеристики его современного состояния, выявления тенденций и перспектив развития в краткосрочном периоде.

Курсовая работа имеет общее название, отличается только объект исследования. Возможны следующие варианты «Мировой рынок овощной продукции» или «Развитие мирового рынка овощной продукции».

Ниже более подробно расписаны требования к структуре и содержанию курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки». Вместо знаков «__» ставится наименование соответствующего вида продукции.

Требования к структуре, содержанию и объемам курсовой работы

Введение (актуальность, цели, задачи, предмет исследования, структура работы)

1. Теоретические основы мирового рынка «__»

1.1. Сущность мирового аграрного рынка

1.2. Особенности формирования мирового рынка «__»

1.3. Специфика функционирования мирового рынка «__»

2. Современное состояние мирового рынка «__»

2.1. Изменение производства «__» в основных странах-производителях

2.2. Объемы и структура экспорта на рассматриваемом мировом аграрном рынке

2.3. Объемы и структура импорта на рассматриваемом мировом аграрном рынке

2.4. Специфика ценообразования и текущие цены на мировом рынке «__»

3. Тенденции и перспективы развития мирового рынка «__»

3.1. Основные тенденции развития мирового рынка «__»

3.2. Краткосрочный прогноз изменения конъюнктуры исследуемого мирового аграрного рынка.

3.3. Краткосрочный прогноз изменения структуры исследуемого мирового аграрного рынка.

Заключение

Библиографический список

Приложения (если имеется необходимость)

По объему курсовая работа должна быть **не менее 45 страниц** печатного текста (**без приложений**)

Результаты оформляются в соответствии с требованиями, в установленные сроки предоставляются на кафедру, и защищаются обучающимся с использованием мультимедийного оборудования.

4. Порядок выполнения курсовой работы

4.1 Выбор темы

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор литературы по избранной теме.
4. Проведение исследования.
5. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсовой работы.

Тематика курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки» обсуждается и утверждается на заседании кафедры мировой экономики и маркетинга до начала выдачи студентам заданий на нее. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из предлагаемого ниже списка тем. Выбранная проблемы исследования у отдельных обучающихся не должна совпадать.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Мировые аграрные рынки»

№ п/п	Тема курсовой работы
1	Мировой рынок зерна;
2	Мировой рынок зерновой продукции;
3	Мировой рынок крахмалосодержащих корнеклубнеплодов;
4	Мировой рынок плодово-ягодной продукции;
5	Мировой рынок овощной продукции;
6	Мировой рынок зернобобовых;
7	Мировой рынок орехов;
8	Мировой рынок сахара;
9	Мировой рынок жиров и масел растительного происхождения;
10	Мировой рынок маслосемян;
11	Мировой рынок кофе;
12	Мировой рынок чая;
13	Мировой рынок какао-продукции;
14	Мировой рынок пряностей, специй и приправ;
15	Мировой рынок кормов для сельскохозяйственных животных;
16	Мировой рынок табака и табачных изделий;
17	Мировой рынок молочной сырьевой продукции;
18	Мировой рынок жидкой молочной продовольственной продукции;
19	Мировой рынок твердой молочной продовольственной продукции;
20	Мировой рынок мясной продукции скотоводства;
21	Мировой рынок мясной продукции свиноводства;
22	Мировой рынок мясной продукции птицеводства;
23	Мировой рынок яичной продукции птицеводства;

24	Мировой рынок жиров и масел животного происхождения;
25	Мировой рынок рыбы и аквапродукции
26	Мировой рынок слабоалкогольной продукции;
27	Мировой рынок крепкоалкогольной продукции;
28.	Мировой рынок натуральных волокон растительного происхождения;
29.	Мировой рынок натуральных волокон животного происхождения;
30.	Мировой рынок шкур животных.

Студент вправе предложить проблему исследования, не отраженную в этом перечне. В любом случае тема курсовой работы должна быть согласована с руководителем курсовой работы. Выбранные темы регистрируются в журнале регистрации курсовых работ на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью обучающегося в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4). Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки»

№	Наименование действий	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	1
2	Получение задания по курсовой работе	2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	2
4	Составление библиографического списка	3
5	Изучение научной и методической литературы	4
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	4
7	Анализ собранного материала	5, 6, 7
8	Предварительное консультирование	5, 6, 7
9	Написание первой главы	7, 8, 9
10	Написание второй главы	9, 10, 11
11	Написание третьей главы	11, 12, 13
12	Предварительная защита курсовой работы перед аудиторией студентов	12,13,14,15,16
13	Составление окончательного варианта курсовой работы	14
14	Заключительное консультирование	14
15	Рецензирование курсовой работы	15
16.	Окончательная защита курсовой работы перед комиссией	17

Предварительная защита курсовой работы перед аудиторией студентов осуществляется следующим образом: обучающиеся на основании собранного и обработанного материала готовят презентацию по выбранному для исследования мировому аграрному рынку (таблицы, графики) и докладывают ее перед аудиторией учащихся своей группы с использованием мультимедийного оборудования в рамках обозначенного регламента (не более 15 минут). Далее следует обсуждение: после озвучивания данных по обозначенному мировому аграрному рынку слушателям рекомендуется задавать вопросы докладчику по теме его исследования, а последнему в силу своих знаний и способностей отвечать на них (не более 5-10 минут).

Преподаватель должен занимать активную позицию в этом процессе, в том числе задавая вопросы в рамках обсуждаемого в дискуссии материала как докладчику, так и остальным студентам в целях выявления их понимания и усвоения изложенной информации.

Активность конкретных обучающихся, их вопросы и комментарии, а также качество преподнесенного материала и ответов докладчика фиксируется преподавателем в целях формирования индивидуальной оценки каждого из студентов.

После обсуждения каждого доклада преподаватель дает свою критическую оценку, показывая выявленные с его стороны недостатки и ориентируя обучающегося возможными направлениями их устранения.

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

4.4.1 Разработка введения

Во введении обучающемуся следует обосновать актуальность избранной или обозначенной темы курсовой работы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследования, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость.

4.4.2 Разработка основной части курсовой работы

Ниже представлены наименования глав и подглав курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки», а также отражены советы по их наполнению в процессе проведения заявленной темы исследования. Рекомендуется начинать каждую подглаву с небольшого введения, в котором необходимо отразить поставленную задачу, и заканчивать содержательным выводом, в котором отражаются результаты проведенной в ней разработки соответствующей проблемы.

1. Теоретические основы мирового рынка «__»

Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировые аграрные рынки»: ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

1.1 Сущность мирового аграрного рынка. Здесь необходимо осветить точку зрения разных авторов относительно сущности мирового аграрного рынка в целом, не конкретизируя его конкретный сегмент по виду продукции, основных факторов, влияющих на его конъюнктуру и структуру.

1.2 Особенности формирования мирового рынка «__». В этой подглаве следует отразить как в историческом контексте происходило формирование и развитие оборота выбранной для исследования продукции, какие факторы спроса и предложения в прошлом способствовали этому, какие страны участвовали в этих процессах, и какое влияние этот аграрный рынок оказал на эволюцию национальных экономик отдельных государств и Цивилизации в целом.

1.3 Специфика функционирования мирового рынка «__»

В этой подглаве важно исследовать специфику функционирования выбранного для исследования мирового аграрного рынка. То есть, как минимум необходимо раскрыть классификацию рассматриваемой группы сельскохозяйственной продукции, важность ее производства для общества, особенности ее товародвижения, современные факторы спроса и предложения на нее, принятую кодификацию в международной торговле.

2. Современное состояние мирового рынка «__»

Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировые аграрные рынки»: ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3.

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

2.1 Изменение производства «__» в основных странах-производителях

Основой предложения продукции на любом аграрном рынке является производство соответствующих видов продукции. В этой подглаве на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов с массивами статистической информации (в частности, можно использовать для основы данные по производству с сайта ФАО, <https://www.fao.org/faostat/en/#home>) провести соответствующие расчеты по рассматриваемой подгруппе сельскохозяйственной продукции как в разрезе государств, так и составляющих ее видов. Целесообразно сформировать рейтинг основных стран по объемам производства рассматриваемой подгруппы сельскохозяйственной продукции, отобразить соответствующие изменения в отчетном году относительно базисного. Данные целесообразно отразить в графической или табличной форме за не менее чем десятилетний период времени, проанализировать их и сделать необходимые для раскрытия сложившейся ситуации выводы.

2.2 Объемы и структура экспорта на рассматриваемом мировом аграрном рынке. В этой подглаве на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов с массивами статистической информации (в частности, можно использовать для основы данные по международной торговле с сайта ФАО, <https://www.fao.org/faostat/en/#home>) необходимо провести соответствующие расчеты по рассматриваемой подгруппе сельскохозяйственной продукции как в разрезе государств, так и составляющих ее видов. Целесообразно сформировать рейтинг основных стран по объемам физического и стоимостного экспорта рассматриваемой подгруппы сельскохозяйственной продукции, отобразить соответствующие изменения в отчетном году относительно базисного. Данные целесообразно отразить в графической или табличной фор-

ме за не менее чем десятилетний период времени, проанализировать их и сделать необходимые для раскрытия сложившейся ситуации выводы.

2.3 Объемы и структура импорта на рассматриваемом мировом аграрном рынке. В этой подглаве на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов с массивами статистической информации (в частности, можно использовать для основы данные по международной торговле с сайта ФАО, <https://www.fao.org/faostat/en/#home>) необходимо провести соответствующие расчеты по рассматриваемой подгруппе сельскохозяйственной продукции как в разрезе государств, так и составляющих ее видов. Целесообразно сформировать рейтинг основных стран по объемам физического и стоимостного импорта рассматриваемой подгруппы сельскохозяйственной продукции, отобразить соответствующие изменения в отчетном году относительно базисного. Данные целесообразно отразить в графической или табличной форме за не менее чем десятилетний период времени, проанализировать их и сделать необходимые для раскрытия сложившейся ситуации выводы.

2.4 Специфика ценообразования и текущие цены на мировом рынке «__». В этой подглаве на основании рекомендуемых Интернет-ресурсов с массивами статистической информации (в частности, можно использовать для основы данные по международной торговле с сайта ФАО, <https://www.fao.org/faostat/en/#home>) необходимо провести соответствующие расчеты по рассматриваемой подгруппе сельскохозяйственной продукции в целом, так и составляющих ее видов. На основании объемов их физического и стоимостного экспорта и импорта следует рассчитать среднюю общемировую экспортную и импортную цену. Данные целесообразно отразить в графической или табличной форме за не менее чем десятилетний период времени, проанализировать их и сделать необходимые для раскрытия сложившейся ситуации выводы. Также следует изучить и охарактеризовать специфику и основные площадки ценообразования (например, товарные биржи) относительно выбранного для исследования вида продукции, а также формируемые на них цены. Также для сравнения и сопоставления со своими расчетами можно использовать отчеты специалистов и международных организаций, занимающихся подобными исследованиями.

3. Тенденции и перспективы развития мирового рынка «__». Эта глава раскрывает компетенции, заявленные по дисциплине «Мировые аграрные рынки»: ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

В следующих подглавах рекомендуется отразить информацию, собранную и осмысленную согласно представленным ниже рекомендациям.

3.1 Основные тенденции развития мирового рынка «__».

Здесь необходимо отразить основные тенденции развития рассматриваемого мирового аграрного рынка, в том числе проблемы его функционирования, факторы, которые могут позитивно или негативно повлиять на перспективы состояния его конъюнктуры, структуры, инфраструктуры, а также участвующих субъектов, как в разрезе стран, выступающих продуцентами, экспортерами и импортерами соответствующих видов продукции, так и коммерческих структур, занимающихся их производством и товародвижением.

Рекомендуется использовать экспертные оценки специалистов, тематика которых совпадает с обозначенной проблемой, также приветствуются собственные умозаключения автора, сформулированных на основе проведенного в предыдущих главах и подглавах курсовой работы исследования.

3.2 Краткосрочный прогноз изменения конъюнктуры исследуемого мирового аграрного рынка.

В этой части необходимо отразить перспективы развития выбранного для исследования аграрного рынка с точки зрения параметров производства, экспорта и импорта. Рекомендуется изучить точки зрения и прогнозы экспертов, занимающихся этой проблемой, как отечественных, так и иностранных. Также целесообразно на основе использования прикладных программ, дающих возможность строить тренды, например Excel, построить свой разнораспределенный прогноз.

3.3 Краткосрочный прогноз изменения структуры исследуемого мирового аграрного рынка. В этой части необходимо отразить перспективы развития выбранного для исследования аграрного рынка с точки зрения потенциальной структуры производства, экспорта и импорта (в разрезе основных субъектов, то есть стран, или в разрезе подгрупп соответствующего вида продукции). Рекомендуется изучить точки зрения и прогнозы экспертов, занимающихся этой проблемой, как отечественных, так и иностранных.

4.4.3 Разработка заключения

Основное назначение заключения - резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

Рекомендуется составить заключение из тех содержательных выводов, которые были сформированы после каждой подглавы в результате проведенной в ней разработки соответствующей проблемы.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы (не менее 15 источников, в том числе на иностранном языке). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

5. Требования оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обыч-

ный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку. Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу обучающийся регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: по мнению Полякова В.В., международная (региональная) экономическая интеграция представляет собой процесс сращивания экономик стран – участниц процесса в единый хозяйственный комплекс [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Шимко, Максимцев, 2021).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Структура экспорта Германии

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в сле-

дующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Внешнеторговая квота (Кво) в % вычисляется по формуле:

$$\text{Кво} = \frac{\text{ВО}}{\text{ВВП}} * 100 \% = \frac{\text{Э+И}}{\text{ВВП}} * 100 \%, \quad (2.2)$$

где

ВО – объем внешнеторгового оборота;

ВВП – объем валового внутреннего продукта;

Э – объем экспорта;

И – объем импорта.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках. *Например:* Из формулы (2.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими

цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Изменение объемов физического экспорта овощей за 2010-2020 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Изменение объемов физического экспорта орехов за 2017-2020 гг. по странам и в мире в целом, млн. т

Страны	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5
США	1,743	1,689	1,782	2,081
Индонезия	1,361	1,023	1,041	1,322
Индия	0,879	0,678	0,798	0,875
Вьетнам	0,465	0,459	0,636	0,729
Аргентина	0,560	0,459	0,555	0,728

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Китай, материк	0,696	0,748	0,775	0,660
Кот-д'Ивуар	0,676	0,723	0,692	0,627
Нидерланды	0,359	0,357	0,363	0,364
Мир в целом	11,614	10,900	12,302	13,360

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Мировые аграрные рынки / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 2019. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Конъюнктура и структура рынка плодоовощной продукции / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современный глобальный рынок продовольствия / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. Сельскохозяйственные рынки: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Экономика сельского хозяйства и конъюнктура аграрных рынков: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И. Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. Н.Я. Коваленко. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Международная торговля тропическими и субтропическими фруктами / П.А. Яковлев // Экономика сельского хозяйства. – 2019. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика физического и стоимостного экспорта картофеля в странах мира / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2019. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Конъюнктура, структура и инфраструктура глобально-го рынка натуральных волокон // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2015. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева Е.С. Международная торговля молочными продуктами: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патенто-обладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосова-нием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1.Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2.Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИ-НИТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Су-ров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Элек-тронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Загла-вие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. При-ложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично отно-сительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использо-вание для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Прило-жение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность. Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;*
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...;*
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:

- *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
- *отсюда следует, понятно, ясно;*
- *это позволяет сделать вывод, заключение;*
- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*
- *для дополнения и уточнения:*
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- *для иллюстрации сказанного:*
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность

в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы

Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых работ, утвержденный протоколом заседания кафедры.

Руководитель информирует обучающихся о дне и месте проведения защиты курсовых работ, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ обучающихся, дает краткую информацию обучающимся о порядке проведения защиты курсовых работ, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора (презентация 15-20 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и выводах в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии обучающихся, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что обучающийся не является ее автором, то защита прекращается. Обучающийся будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по следующей шкале:

- на «**отлично**» оценивается работа, которая выполнена в обозначенные

сроки и в соответствии с утвержденным планом, в ней полностью раскрыто содержание каждого раздела (подглавы). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы использован достаточный объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

- на **«хорошо»** оценивается работа, которая выполнена в обозначенные сроки и в соответствии с утвержденным планом, но в ней не полностью раскрыто содержание одного или нескольких разделов (подглав). Исследование осуществлено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Имеются мелкие недочеты в оформлении курсовой работы. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него некоторые затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы использован приемлемый объем необходимой литературы и источников информации, в тексте на них даны ссылки. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

- на **«удовлетворительно»** оценивается работа, которая выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не в обозначенные сроки и в ней не полностью раскрыто содержание некоторых разделов (подглав). Исследование не содержит элементы новизны. Имеются значительные недочеты в оформлении курсовой работы. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. При подготовке и написании курсовой работы необходимая литература не использовалась или использовалась в минимальном объеме, в тексте ссылки на них не даны. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

- на **«неудовлетворительно»** оценивается работа, которая не выполнена или выполнена не в соответствии с утвержденным планом, за пределами обозначенных сроков, не раскрыто содержание большинства разделов (подглав). Обучающимся не сформулировано или сформулировано в недостаточной степени заключение, вытекающее из заявленной темы и проведенного исследования. Имеются грубые недостатки в оформлении курсовой работы.

Если курсовая работа не была предоставлена или, согласно обозначен-

ным критериям, была оценена на «неудовлетворительно», то обучающийся, за которым она была закреплена, не может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине «Мировые аграрные рынки», в связи с чем у него возникает как минимум две академические задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

7.1 Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780> (дата обращения: 01.02.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Сельскохозяйственные рынки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент") / [В. М. Баутин и др.] ; под ред. А. М. Гатаулина, М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 628 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9675-0807-3 : 670.55 р., дар р., Б. ц. р. - Текст : непосредственный.
2. Сельскохозяйственные рынки: методические истоки учения и современная практика анализа : монография / Р. Р. Мухаметзянов [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9675-0860-8 : 203.80 р., 203.80 р., б.ц. р. - Текст : непосредственный.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 01.02.2022).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения курсовой работы

1. Официальный сайт базы данных по международной торговле ООН: [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://comtrade.un.org> (открытый доступ);
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации: [электронный ресурс]: URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ);

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [электронный ресурс]: URL: <http://www.mcx.ru> (открытый доступ);
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США: [электронный ресурс]: URL: <http://www.usda.gov> (открытый доступ);
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития: [электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org> (открытый доступ);
6. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО): [электронный ресурс]: URL: <http://www.fao.org> (открытый доступ);
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [электронный ресурс]: URL: <http://rosstat.gov.ru> (открытый доступ);
8. Сайт CustomsOnline с информацией по таможенной статистике РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://customsonline.ru> (открытый доступ).

8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

8.1. Методические указания и методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Мировые аграрные рынки»

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние три года по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы в обязательном порядке должны входить: нормативно – правовые акты Российской Федерации, периодические издания (газеты и журналы).

8.2. Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Учебный класс (аудитория) кафедры и другие структурные подразделения вуза обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане и учебных программах дисциплин, практикумам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

При разработке курсовой работы по дисциплине «Мировые аграрные рынки» студентам следует использовать стандартные средства MS Office: MS Word – при написании основного текста, MS Excel – при выполнении расчетов, построении графиков, диаграмм и т.д., MS Power Point – для наглядности при защите курсовой работы.

Методические указания разработал:
Мухаметзянов Р.Р., к.э.н., доцент



(подпись)

Приложение А
Пример оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
 Кафедра мировой экономики и маркетинга

Учебная дисциплина
 «Мировые аграрные рынки»

КУРСОВАЯ РАБОТА
 на тему:
 «Мировой рынок зерна»

Выполнил (а)
 студент (ка)...курса...группы

 ФИО

Дата регистрации КР
 на кафедре _____

Допущен (а) к защите
 Руководитель:

 ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

 ученая степень, ученое звание, ФИО

 подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 202_

Приложение Б
Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК
Кафедра мировой экономики и маркетинга

ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КР)

Студент _____
Тема КР _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ___ » _____ 202__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
« ___ » _____ 202__ г.

Приложение В
Примерная форма рецензии на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____
Учебная дисциплина «Мировые аграрные рынки»

Тема курсовой работы _____

Полнота раскрытия темы: _____

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 202 _ г. Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курсовой работы дисциплины Б1.В.20 «Мировые аграрные рынки» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр)

Агибовым Юрием Иссуфовичем, профессором кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент) проведено рецензирование рабочей программы курсовой работы дисциплины «Мировые аграрные рынки» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), направленность «Мировая экономика», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре мировой экономики и маркетинга (разработчик - к.э.н., доцент Мухаметзянов Р.Р.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы методического указания курсовой работы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа курсовой работы дисциплины «Мировые аграрные рынки» соответствует требованиям ФГОС по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика». Программа содержит все основные разделы методического указания, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** курсовой работы учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** курсовой работы соответствуют требованиям ФГОС направления 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика».

4. В соответствии с Программой курсовой работы за дисциплиной «Мировые аграрные рынки» закреплены 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Мировая экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Мировые аграрные рынки» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Мировые аграрные рынки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность «Мировая экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа курсовой работы предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Мировые аграрные рынки» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика», программа «Мировая экономика»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение курсовой работы представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует

требованиям ФГОС направления 38.03.01 – «Экономика», программа «Мировая экономика».

13. Материально-техническое обеспечение курсовой работы *соответствует* специфике курсовой работы дисциплины «Мировые аграрные рынки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации написания курсовой работы по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Мировые аграрные рынки».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы курсовой работы дисциплины «Мировые аграрные рынки» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной к.э.н., доцентом Мухаметзяновым Р.Р. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Агирбов Юрий Исупович, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени КА. Тимирязева», доктор экономических наук



(подпись)

«23» августа 2021 г.