

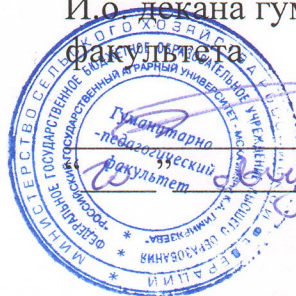


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана гуманитарно-педагогического
факультета



П.Ф. Кубрушко

2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА**

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

для студентов факультета гуманитарно-педагогического

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)

Направленность: Экономика и управление

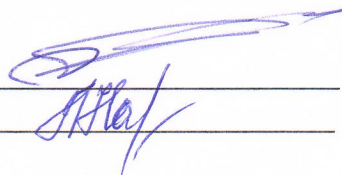
Курс 4

Семестр 8

Год начала подготовки: 2020

Москва, 2020

Составители: Кубрушко П.Ф. д.п.н., профессор,
Назарова Л.И., к.п.н., доцент



«22» 06 2020 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры педагогики и психологии профессионального образования

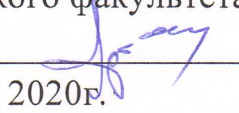
Протокол № 1 от «20» 08 2020 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования

Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор  «20» 08 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии гуманитарно-педагогического факультета

Еремин В.И., д.э.н., профессор 

протокол № 1 от «20» 08 2020 г.

«20» 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи производственной практики.....	5
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
3. Структура и содержание производственной практики.....	8
4. Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики.....	10
5. Инструкция по технике безопасности.....	11
6. Методические указания по выполнению программы практики.....	12
6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике.....	12
6.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	12
7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).....	13
7.1. Текущая аттестация по разделам практики.....	13
7.2. Промежуточная аттестация по практике.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
8.1. Основная литература.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	16
Приложение А.....	17
Приложение Б.....	18

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
для подготовки бакалавра по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленности «Экономика и управление»

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр

Форма проведения практики: непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в образовательной деятельности; приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой студенты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, осуществляют поиск наиболее целесообразных форм, методов и средств обучения, эффективных путей сотрудничества с обучающимися в процессе обучения с учетом специфики содержания и особенностей конкретной учебной дисциплины (модуля).

Задачи практики:

развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;

профессиональное использование знаний в практических условиях;

проведение научно-исследовательской работы с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

получение эмпирических данных и практических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам прохождения практики: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **УК-1, ОПК-8.**

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап: разработка индивидуальной программы практики; инструктаж по выполнению заданий.

Основной этап: самостоятельная работа по выполнению заданий практики, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры.

Заключительный этап: оформление и защита отчета по практике.

Место проведения: кафедра педагогики и психологии профессионального образования гуманитарно-педагогического факультета РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Общая трудоемкость практики: 432 часа (12 зач. ед.).

Промежуточный контроль по практике: зачет с оценкой.

1. Цель и задачи производственной практики

Цель прохождения практики – развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в образовательной деятельности; приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой студенты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, осуществляют поиск наиболее целесообразных форм, методов и средств обучения, эффективных путей сотрудничества с обучающимися в процессе обучения с учетом специфики содержания и особенностей конкретной учебной дисциплины (модуля).

Задачи практики:

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование знаний в практических условиях;
- проведение научно-исследовательской работы с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- получение эмпирических данных и практических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение производственной практики НИР направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; УК-1.2 Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3 Владеет: методами системного и критического мышления	источники и методы поиска информации для проведения педагогического исследования на основе системного подхода	осуществлять поиск, критическую оценку и анализ информации для проведения педагогического исследования; аргументировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода в педагогическом исследовании	методами системного и критического мышления в процессе научно-исследовательской работы

2.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>	понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своему педагогическому исследованию; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в исследовательской работе; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в процессе выполнения педагогического исследования	методами организации и проведения научно-исследовательской работы; правилами научной стилистики при изложении результатов научно-исследовательской работы; приемами педагогической рефлексии в процессе научно-исследовательской работы
----	-------	--	---	---	--	---

3. Структура и содержание производственной практики

Для успешного прохождения производственной практики НИР необходимы знания и умения по следующим предшествующим дисциплинам: «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» (2-й сем.), «Психология профессионального образования» (3-й сем.), «Общая педагогика» (3-й сем.), «Электронные образовательные ресурсы» (3-й сем.), «Педагогика профессионального образования» (4-й сем.), «Методика профессионального обучения» (5–6-й сем.), «Педагогические измерения результатов обучения» (6-й сем.), «Педагогические технологии» (7-й сем.), «Основы научно-исследовательской работы» (7-й сем.), «Методика преподавания экономических дисциплин» (7-й сем.).

Производственная практика НИР входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Форма проведения производственной практики НИР – непрерывная (концентрированная), групповая. Способ проведения – стационарная.

Место и время проведения: Производственная практика НИР проводится в течение 8 недель в 8 семестре на базе кафедры педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Производственная практика НИР состоит из трех этапов (подготовительного, основного, заключительного). Выполнение заданий производственной практики НИР обеспечит формирование у студентов опыта исследовательской деятельности в области профессионального образования.

Выбор мест прохождения производственной практики НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Таблица 2

Распределение часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	семестр №8
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	12	12
в часах	432	432
Контактная работа, час.	4	4
Самостоятельная работа практиканта, час.	428	428
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Структура производственной практики НИР

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап: разработка индивидуальной программы практики; инструктаж по выполнению заданий.	УК-1, ОПК-8
2.	Основной этап: самостоятельная работа студентов по выполнению заданий практики, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры.	УК-1, ОПК-8
3.	Заключительный этап: оформление и защита отчета по практике.	УК-1, ОПК-8

Содержание производственной практики НИР

Контактная работа в объеме 4 часа (таблица 2) при проведении производственной практики НИР предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры со студентами:

- инструктаж по общим вопросам организации НИР;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) НИР;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка отчетов по заданиям и других учебно-методических материалов;
- проверка и прием отчетов по НИР.

1 этап – подготовительный (1-й день 1-й недели)

Студенты посещают организационное собрание, на котором проводится вводный инструктаж: сообщается о содержании производственной практики НИР, заданиях и требованиях к успешному их выполнению.

Текущий контроль: проверяется присутствие студента на организационном собрании и фиксируется в журнале посещения.

Студенты, не присутствовавшие на организационном собрании, не допускаются к производственной практике.

2 этап – основной (1–7-я недели)

Выполнение заданий программы производственной практики НИР в соответствии с утвержденным графиком работы.

Рабочий график (план) выполнения заданий по производственной практике НИР (8 семестр)

Неделя семестра	Задание
1-я неделя	Задание № 1. Контекстный поиск и анализ научно-педагогической литературы по проблеме исследования. Оформление библиографических источников (не менее 30) в соответствии с требованиями нового стандарта – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

2-я неделя	Задание № 2. Разработка методики проведения научного исследования, анкетирования, наблюдения, эксперимента в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.
	Задание № 3. Постановка и проведение научного исследования (анкетирования, наблюдения, эксперимента). Сбор фактического материала для ВКР.
3–4-я недели	Задание № 4. Методический анализ дисциплины и темы, их роли в подготовке выпускника.
5–6-я недели	Задание № 5. Проектирование и апробация методики проведения учебного занятия с использованием инновационных образовательных технологий.
8-я неделя	Подготовка и защита отчета по производственной практике НИР.

Текущий контроль: письменные отчеты по заданиям. Отчеты представляются на проверку научному руководителю в сроки, установленные рабочим графиком (планом).

3 этап – заключительный (8-я неделя)

Проводится подготовка и защита отчета по производственной практике НИР на кафедре.

Текущий контроль: письменный (бумажный) отчет по практике, публичное обсуждение результатов НИР.

Таблица 5

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Реализация компетентного подхода в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.	УК-1, ОПК-8
2	Системный подход к проведению методического анализа дисциплины и темы.	УК-1, ОПК-8
3	Поиск и критический анализ научно-педагогических источников по теме выпускной квалификационной работы.	УК-1, ОПК-8
4	Инновационные образовательные технологии, применяемые в системе среднего профессионального образования.	УК-1, ОПК-8
5	Изучение стандарта ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».	УК-1, ОПК-8
6	Стилистические правила оформления результатов научно-исследовательской работы.	УК-1, ОПК-8

4. Обязанности обучающихся при прохождении производственной практики

Студенты в процессе производственной практики НИР:

- выполняют задания (индивидуальные), предусмотренные программой НИР;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут необходимые записи, оформляют учебно-методические материалы, предусмотренные программой НИР;
- своевременно представляют научному руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий и сдают зачет по НИР в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС и ОПОП;
- несут ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

5. Инструкция по технике безопасности

Перед началом производственной практики НИР заместитель декана по науке и практике гуманитарно-педагогического факультета проводит инструктаж с магистрантами по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания производственной практики НИР с регистрацией в журнале инструктажа.

Общие требования охраны труда

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда.

Частные требования охраны труда

При работе на персональном компьютере (ПК):

Режим работы и отдыха должен зависеть от характера выполняемой работы. При вводе данных, редактировании программ, считывании информации с экрана непрерывная продолжительность работы с ПК не должна превышать 4 часа за рабочий день при 8-часовом рабочем дне. Через каждый час работы необходимо делать перерывы на отдых по 5–10 минут или по 15–20 минут каждые два часа работы.

Для снятия общего утомления во время перерывов необходимо проводить физкультпаузы, включающие упражнения общего воздействия, улучшающие

функциональное состояние нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также улучшающих кровообращение, снижающих мышечное утомление.

Во время работы быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

Рабочее место должно быть оборудовано так, чтобы исключить неудобные позы и длительные статические напряжения тела.

При работе на ПК должна быть исключена возможность одновременного прикосновения к оборудованию и к частям помещения или оборудования, имеющим соединение с землей (радиаторы батарей, металлоконструкции).

Во время работы нельзя класть на монитор бумаги, книги и другие предметы, которые могут закрыть его вентиляционные отверстия.

Запрещается оставлять без присмотра включенное оборудование; вскрывать устройства ПК.

6. Методические указания по выполнению программы практики

6.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения производственной практики НИР обучающийся отчитывается перед руководителем о выполнении каждого задания в дни, установленные графиком консультаций с научным руководителем. По окончании практики обучающийся оформляет письменный (бумажный) отчет по производственной практике НИР и сдает его на кафедру.

6.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, в которых излагаются, соответственно, цель и задачи производственной практики и основные результаты и выводы по итогам выполнения заданий практики. «Введение» и «Заключение» не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданиями к отчету и методическими указаниями к выполнению программы практики.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны – 25 мм; с правой – 10 мм; в верхней части – 20 мм; в нижней – 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Задания имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Каждое задание в отчете начинается с новой страницы.

7. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

7. Критерии оценки умений, навыков (в том числе заявленных компетенций)

7.1. Текущая аттестация по разделам практики

Задания по производственной практике НИР

Задание № 1. Контекстный поиск и анализ научно-педагогической литературы по проблеме исследования. Оформление библиографических источников (не менее 30) в соответствии с требованиями нового стандарта – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления».

Критерии оценки задания: задание может быть зачтено, если в отчет включен подробный аналитический обзор научно-педагогической литературы по проблеме исследования, содержится список литературы не менее чем из 30 источников, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Задание № 2. Разработка методики проведения научного исследования, анкетирования, наблюдения, эксперимента в соответствии с индивидуальным заданием по теме ВКР.

Критерии оценки задания: задание может быть зачтено, если в отчет включена методика проведения исследования.

Задание № 3. Постановка и проведение научного исследования (анкетирования, наблюдения, эксперимента). Сбор фактического материала для ВКР.

Критерии оценки задания: задание может быть зачтено, если в отчет включены результаты проведенного исследования, протоколы наблюдений, беседы, анкеты и т.д.

Задание № 4. Методический анализ дисциплины и темы, их роли в подготовке выпускника.

Критерии оценки задания: задание может быть зачтено, если в отчете содержится описание роли и значения дисциплины и темы в подготовке специалиста, его профессиональных компетенций, раскрыты междисциплинарные связи дисциплины и темы.

Задание № 5. Проектирование и апробация методики проведения учебного занятия с использованием инновационных образовательных технологий.

Критерии оценки задания: задание может быть зачтено, если в отчете представлены основные пункты методической разработки урока (цели, форма организации, методы обучения, средства обучения, план урока). Обязательным требованием является использование инновационных образовательных технологий или отдельных методов обучения.

7.2. Промежуточная аттестация по практике

Оценки «отлично» заслуживает студент, в полном объеме, правильно выполнивший задания, сдавший и защитивший отчет по производственной практике НИР, продемонстрировавший сформированные профессиональные умения научно-исследовательской работы в сфере профессионального образования.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, в целом правильно (или с незначительными ошибками) выполнивший задания, сдавший и защитивший отчет по производственной практике НИР, продемонстрировавший в целом сформированные профессиональные умения научно-исследовательской работы в сфере профессионального образования.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший задания с существенными ошибками, сдавший и защитивший отчет по производственной практике НИР, продемонстрировавший сформированные в

общем виде профессиональные умения научно-исследовательской работы в сфере профессионального образования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший задания по практике или некачественно выполнивший задания, допустивший нарушения трудовой дисциплины (задержка по срокам сдачи отчета, либо его недача и т.п.); умения научно-исследовательской работы в сфере профессионального образования не сформированы.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики НИР по уважительной причине, выполняют задания в свободное от учебы время, либо Производственная практика НИР переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики НИР, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Шингарева, М. В. Методика профессионального обучения : практикум / М. В. Шингарева, А. С. Симан. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. – 80 с. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo433.pdf>. – Загл. с титул. экрана. – <https://doi.org/10.34677/2019.026>.

2. Жукова, Н. М. Общая и профессиональная педагогика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева, Л. В. Сосина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. – 104 с. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/360.pdf>. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.

3. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения : учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 88 с. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t652.pdf>. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.

8.2. Дополнительная литература

1. Кубрушко, П. Ф. Педагогическая инноватика : учебное пособие / П. Ф. Кубрушко, Л. И. Назарова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, 2019. – 123 с. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo429.pdf>. – <https://doi.org/10.34677/2019.029>.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К^о, 2002. – 350 с.

3. Михайленко, О. А. Проектирование информационных систем в образовании : практикум / О. А. Михайленко. – Москва : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 70 с.

4. Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 268 с.

5. Соловьева, Л. Ф. Сетевые технологии : учебник-практикум / Л. Ф. Соловьева. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2004. – 416 с.

6. Стилистика и литературное редактирование : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям / В. И. Максимов, Ю. А. Бельчиков, А. В. Голубева [и др.] ; под ред. В. И. Максимова. – 3-е изд. – Москва : Гардарики, 2008. – 653 с.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К^о, 2013. – 243 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/> (открытый доступ)

2. Учебно-методический портал кафедры педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Режим доступа: elms.timacad.ru (требуется авторизация)

3. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: <https://elibrary.ru> (требуется регистрация)

4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/> (требуется регистрация)

5. Электронная библиотека ЮРАЙТ. – Режим доступа: <https://urait.ru/> (требуется регистрация)

6. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru/onas.html> (открытый доступ)

7. Образование и наука: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour> (открытый доступ)

8. Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/> (открытый доступ)

9. Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое, научно-методическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://m-profobr.com/> (открытый доступ)

Методические указания разработали:

Кубрушко П.Ф., доктор пед. наук, профессор

Назарова Л.И., канд. пед. наук, доцент





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

ОТЧЕТ

**по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
на базе кафедры педагогики и психологии профессионального образования**

Выполнил(а)
Студент(ка) 4 курса ... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре «___» _____ 20__ г.

Допущен (а) к защите
Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО _____
подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО _____
подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО _____
подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 20__

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный аграрный университет –
 МСХА имени К.А. Тимирязева»

Факультет гуманитарно-педагогический
 Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

Утверждаю: _____ / _____ /
 Зав. кафедрой
 « ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ НИР**

Студент _____

Тема производственной практики _____

Цель производственной практики _____

Исходные данные к работе _____

Краткое содержание отчета _____

Перечень подлежащих разработке вопросов основной части: _____

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____ / _____ /

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

« ____ » _____ 20__ г.