



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника

УМУ

“ ”



А.С. Матвеев

2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4

Семестр 8 (очная форма обучения)

Курс 5

Семестр 9 (очно-заочная форма обучения)

Сессия 2 (заочная форма обучения)

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки - 2019, 2020

Москва, 2020

Разработчик:

А.И. Довганюк, доцент, к.б.н., зав. кафедрой ландшафтной арх-ры


13 июня 2020 г.

Рецензент: руководитель ООО "Альтрейн" С.В. Мельников

13 июня 2020 г.


Методические указания обсуждены на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 12 от «24» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

 А.И. Довганюк

Согласовано:

Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
д.с.-х.н., профессор

 А.К. Раджабов

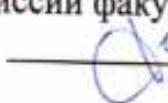
23 июля 2020 г.

зам. декана по науке и практической подготовке
факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
к.с.-х.н., доцент

 А.А. Миронов

23 июля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и
ландшафтной архитектуры, доцент

 Е.Г. Самощенко

23 июля 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020 г.

Бумажный экземпляр и копия электронного варианта получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ**стр.**

1.	Цель и задачи практики	4
2.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной практики	4
3.	Содержание практики	7
4.	Контрольные вопросы	8
5.	Промежуточная аттестация по практике	10

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика имеет проектный характер. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу совершенствования навыков подготовки научно-исследовательской работы бакалавра – подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.

Задачи практики:

- разработка генерального плана территории с необходимыми проектными документами;
- разработка комплекта визуализаций проектных решений, подбор древесно-кустарниковых пород, цветочного оформления материалов и объектов для проекта;
- оформления результатов проектной деятельности и научных исследований (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту, докладов).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной практики Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Реализация производственной практики Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика бакалавра требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 -Требования к результатам освоения по программе производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	методику анализа предпроектных изысканий, формулирования положительных и отрицательных сторон объекта и его критической оценки	осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)
2.	ПКос-4	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПКос-4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	способы описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры	формулировать и описывать проектное предложение, основанное на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования
3.	ПКос-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос-5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	методику и последовательность проектирования и разработки проектных и рабочих документов	разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей	навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и посадочных чертежей
4.			ПКос-5.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий	состав отчета по преддипломной практике и способы представления проектных предложений при защите отчета	представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета
5.			ПКос-5.5 Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	современный порядок цен на те или иные работы / услуги	вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	навыками расчета и составления проектно-сметной документацией
6	ПКос-6	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики	ПКос-6.1 Умеет использовать	способы ручной подачи проектных предложений	выполнять с использованием ручных инструментов	навыком выполнения с использованием ручных

		при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры		фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР
7			ПКос-6.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	перечень компьютерных программ, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления	выполнять с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР

3. Содержание практики

Контактная работа при проведении производственной практики предусматривает следующие виды работы педагогов кафедры с практикантами:

- инструктаж по общим вопросам организации практики;
- выдача индивидуального задания;
- составление рабочего графика (плана) практики;
- текущая консультация и контроль выполнения заданий, проверка дневников, журналов наблюдений и других учебно-методических материалов;
- проверка и приём отчетов по практике.

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности (при необходимости).

Формы текущего контроля

Просмотр сделанной студентом работы, ее корректировка и определение дальнейших действий.

2 этап Основной этап

1. Архитектурно-планировочное решение объекта; Обоснование ландшафтно-экологического и функционального зонирования территории. Основной композиционный замысел планировки. Выбор объемно-пространственной структуры и типов садово-парковых насаждений. Рекомендации по организации пешеходного и транспортного движения, предложения по посещаемости и режиму пользования территорией. Обоснование рекомендаций по реконструкции насаждений. Обоснование расположения площадок и сооружений различного назначения. Обоснование решений по преобразованию рельефа и микрорельефа, существующих водоемов и водных устройств (по необходимости).

2. Подбор и утверждение древесно-кустарниковых растений и цветочного оформления; Основные принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников. Обоснование подбора основного и дополнительного ассортимента. Краткое описание древесно-кустарниковых растений (родовая принадлежность, происхождение, требования к условиям среды, устойчивость к неблагоприятным условиям, декоративные качества). Помимо описания, данные по растениям должны быть сведены в таблицы. Виды цветочного оформления территории, принципы подбора декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Краткое описание травянистых растений для цветников (родовая принадлежность, требования к условиям среды, устойчивость к неблагоприятным условиям, сроки цветения и др. декоративные качества); таблицы.

3. Доработка чертежей деталей проекта;

4. Составление разбивочных и посадочных чертежей, необходимых в проекте;

5. Сметный расчет;

6. Описание производства работ по благоустройству и озеленению территории, эксплуатации объекта.

Формы текущего контроля

Анализ научным руководителем проделанной студентом работы, ее корректировка и определение дальнейших действий.

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике.

Оформление отчета по практике. Оформление комплекта чертежей, фотографий, зарисовок. Оформление текстовых и табличных материалов. Составление презентации. Результат: защита отчета.

Формы текущего контроля

Просмотр проделанной студентом работы, ее корректировка и определение дальнейших действий.

4. Контрольные вопросы

Примерные вопросы к защите отчетов и текущему собеседованию (все формы обучения):

1. Какие вы знаете способы подачи проектных предложений?
2. Какие программы вы используете для подготовки проектных предложений?
3. Какие стандарты оформления проектных документов вы знаете?
4. Какие этапы проведения ландшафтного анализа вы знаете?
5. Что входит в ландшафтный анализ?
6. Какие этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры вы знаете?
7. Что выполняется на предпроектном этапе?
8. Какие исходные документы для проектирования вы знаете?
9. Какую методику проектирования использовали вы в своей работе?
10. Что такое инвентаризационная ведомость?
11. Как проводится инвентаризация насаждений сплошным способом?
12. Какие виды инвентаризации насаждений вы знаете?
13. Какими нормативно-правовыми документами вы пользовались при подготовке работы?
14. Где найти актуальные версии нормативно-правовых документов по теме работы?
15. Какие элементы отчета по результатам проектной деятельности существуют?
16. Какие правила оформления проектной документации вы знаете?
17. Как осуществляется сметный расчет на объектах ландшафтной архитектуры?
18. Какие материалы мы используем в работе на малых архитектурных формах и почему?
19. Какие материалы мы используем в работе на мощении и почему?

20. Какие материалы мы используем в работе на инженерных коммуникациях и почему?
21. Основная цель работы, задачи проекта
22. Месторасположение объекта проектирования
23. Особенности среды в месте проектирования
24. Основные этапы проектирования
25. Предпроектный этап проектирования
26. Сущность предпроектного анализа территории
27. Состав основных изысканий предпроектного анализа территории
28. Чертежи предпроектного анализа территории
29. Обследование текущей ситуации на объекте
30. Ландшафтный анализ территории
31. Инвентаризация существующих насаждений
32. Определение породы, высоты, диаметра ствола, состояния древесно-кустарниковых насаждений
33. Основные элементы перечетной ведомости существующих насаждений
34. Анализ пешеходного и транспортного движения на объекте проектирования
35. Анализ инсоляционного режима территории
36. Анализ существующего зонирования территории
37. Правила оформления чертежей предпроектного анализа территории
38. Основные элементы чертежа
39. Состав экспликации
40. Состав условных обозначений
41. Линейный масштаб чертежа
42. Особенности оформления ситуационного плана
43. Особенности оформления плана ландшафтного анализа
44. Особенности оформления инвентаризационного плана существующих насаждений
45. Особенности оформления перечетной ведомости насаждений
46. Особенности оформления схемы пешеходного и транспортного движения
47. Особенности оформления схемы инсоляционного режима территории
48. Особенности оформления плана существующего зонирования территории
49. Основные этапы проектирования
50. Эскизное проектирование
51. Проектный этап проектирования
52. Цель и задачи разработки концепции проектирования на основе предпроектного анализа территории
53. Возможные варианты концепций благоустройства и озеленения
54. Особенности проектирования объекта
55. Разработка генерального плана
56. Обязательные элементы чертежа генерального плана

57. Особенности подбора оборудования для детских площадок
58. Особенности подбора оборудования для спортивных площадок
59. Ассортиментная ведомость
60. Правила оформления ассортиментной ведомости
61. Основной и дополнительный ассортимент растений
62. Особенности подбора ассортимента древесных растений для солнечных участков
63. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для солнечных участков
64. Особенности подбора ассортимента древесных растений для полутеневых участков
65. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для полутеневых участков
66. Особенности подбора ассортимента древесных растений для затененных участков
67. Особенности подбора ассортимента кустарниковых растений для затененных участков
68. Особенности подбора ассортимента травянистых растений для участков разной степени затенения

5. Промежуточная аттестация по практике

5.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

По практике студент составляет отчет (в т.ч. в электронном виде) и презентацию для устного выступления.

Работа (и отчет) выполняется индивидуально.

5.2. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Перечень документов, входящих в отчет, необходимых для аттестации:

- Индивидуального плана прохождения производственной преддипломной практики (приложение Б);
- Отзыва руководителя от кафедры (дипломного руководителя) о прохождении производственной преддипломной практики студентом (приложение В);
- материалы по результатам практики (публикации, заявки, задание заказчика, результатов обследования территории, эскизы и т.п.);
- диск или флеш-накопитель с электронной версией отчета и всех проектных документов.

Общие требования. Общие требования к отчету:

1. четкость и логическая последовательность изложение материала;
2. убедительность аргументации;
3. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
4. конкретность изложения результатов работы;

5. обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальный план прохождения практики;
- отзыв руководителя от кафедры (дипломного руководителя);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- электронная версия отчета на соответствующем накопителе.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде текстовой пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой.

Во «Введении» студент отмечает цели и задачи практики (оформление проектных материалов, разработка комплекта чертежей). В «Заключении» приводятся выводы по результатам проведения данной практики.

«Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету.

В этой части отчета приводится текстовая информация по описанию проектного решения.

Для проектных работ предлагается следующая структура.

1. Архитектурно-планировочное решение территории.

Обоснование ландшафтно-экологического и функционального зонирования территории. Основной композиционный замысел планировки. Выбор объемно-пространственной структуры и типов садово-парковых насаждений. Рекомендации по организации пешеходного и транспортного движения, предложения по посещаемости и режиму пользования территорией. Обоснование рекомендаций по реконструкции насаждений. Обоснование

расположения площадок и сооружений различного назначения. Обоснование решений по преобразованию рельефа и микрорельефа, существующих водоемов и водных устройств (по необходимости).

2 Ассортимент проектируемых насаждений

2.1 Древесно-кустарниковые насаждения.

Основные принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников. Обоснование подбора основного и дополнительного ассортимента. Краткое описание древесно-кустарниковых растений (родовая принадлежность, происхождение, требования к условиям среды, устойчивость к неблагоприятным условиям, декоративные качества). Помимо описания, данные по растениям должны быть сведены в таблицы.

2.2 Цветочное оформление территории.

Виды цветочного оформления территории, принципы подбора декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Краткое описание травянистых растений для цветников (родовая принадлежность, требования к условиям среды, устойчивость к неблагоприятным условиям, сроки цветения и др. декоративные качества); таблицы.

2.3 Газонные покрытия.

Виды газонных покрытий. Подбор ассортимента газонных трав и почвопокровных растений. Краткое описание газонных трав, принцип расчета состава травосмеси.

3 Производство работ по благоустройству и озеленению территории

3.1 Инженерная подготовка территории.

Описание работ по инженерной подготовке территории. Вертикальная планировка территории. Машины и механизмы для земляных работ. Системы дренажей, ливневой канализации, орошения.

3.2 Благоустройство территории.

Технология устройства дорожек и площадок. Конструкции и технологии строительства малых архитектурных форм.

3.3 Озеленение территории.

Технология устройства насаждений. Типы посадочного материала. Подготовка почвы. Технологии посадки. Сводный календарь работ по благоустройству и озеленению территории.

4 Эксплуатация проектируемого объекта

Эксплуатация инженерных сооружений на объекте. Содержание дорожек, площадок, малых форм. Уход за древесно-кустарниковыми насаждениями, цветниками, газонами. Защита насаждений от вредителей и болезней. Ведение паркового хозяйства (для крупных территорий). Механизация работ по эксплуатации объекта. Календарь сезонных работ по уходу за объектом.

5 Техничко-экономические показатели проекта (экономическое обоснование).

Расчетные данные по объемам основных ландшафтных работ, объемам строительных материалов, количеству и типам посадочного материала, спецификации типовых, серийных и индивидуальных малых форм. Расчетные ведомости стоимости работ. Смета затрат на производство работ по укрупненным показателям.

Приложение. В приложение можно размещать все графические материалы (чертежи, фотографии, рисунки) по данной практике.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

5.3. Структура презентации

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой в устном режиме.

Защита отчетов по практике научно-исследовательская работа проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие

преподаватели. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии.

Доклад должен сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint*, необходимые для доклада графические материалы помещаются в презентацию.

Примерная структура доклада:

1. Представление темы дипломного проекта;
2. Актуальность проблемы;
3. Объект проектирования, местоположение, площадь территории;
4. Цель и задачи проекта;
5. Характеристика проектного замысла: проектируемое функциональное зонирование территории; планировочное решение; характеристика пространственного решения, построение пейзажей; особенности подбора ассортимента насаждений; характеристика деталей цветочного оформления и малых форм. Доклад сопровождается демонстрацией эскизов генерального плана и других графических материалов;
6. Результаты практики и предварительные выводы.

5.4. Система оценки

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Итоговые критерии промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Таблица 2

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично) 90-100 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. отсутствие пропусков в посещении практики, аккуратно оформленный отчет, полные и точные ответы, наличие всех необходимых чертежей, оформление их по ГОСТам, наличие разработанных фрагментов чертежа.</p>

<p>Средний уровень «4» (хорошо) 76-89 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. отсутствие пропусков в посещении практики, аккуратно оформленный отчёт, полные и точные ответы. Наличие всех чертежей, незначительные ошибки в оформлении чертежей, решение планировки.</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) 60-75 %</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. наличие пропусков в посещении практики, небрежное и неполное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы. Наличие большей части чертежей проекта, ошибки в оформлении чертежей.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) менее 59%</p> <p>от набранных баллов в соответствии с табл. 3 оценки сформированности компетенций для каждого контрольного мероприятия от всех выполненных заданий, входящих в курс для соответствующей формы обучения в соответствии с РП</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. пропуски во время проведения практики, нет полного ответа на заданные вопросы. Существенные неточности в определениях, некачественное заполнение отчёта, неполные и неточные ответы.</p>

Методические указания разработал:

Довганюк А.И. – к.б.н., доцент, зав. кафедрой ландшафтной архитектуры

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
1.	ПКос-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос-3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	методику анализа предпроектных изысканий, формулирования положительных и отрицательных сторон объекта и его критической оценки	фрагментарные знания о методике анализа предпроектных изысканий, формулировке положительных и отрицательных сторон объекта и методике его критической оценке	неполные знания о методике анализа предпроектных изысканий, формулировке положительных и отрицательных сторон объекта и методике его критической оценке	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о методике анализа предпроектных изысканий, формулировке положительных и отрицательных сторон объекта и методике его критической оценке	сформированные и систематические знания о методике анализа предпроектных изысканий, формулировке положительных и отрицательных сторон объекта и методике его критической оценке
			осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	частично освоенное умение осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	успешное и систематическое умение осуществлять критическую оценку объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	фрагментарное владение навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	в целом успешное, но не систематическое владение навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)	успешное и систематическое владение навыком критической оценки объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с заданием на дипломное проектирование)
2.	ПКос-4 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне	ПКос-4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	способы описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры	фрагментарные знания о способах описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры	неполные знания о способах описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о способах описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры	сформированные и систематические знания о способах описания проектной идеи объектов ландшафтной архитектуры
			формулировать и описывать проектное предложение, основанное на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного	частично освоенное умение формулировать и описывать проектное предложение, основанное на	в целом успешное, но не систематическое умение формулировать и описывать проектное	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение формулировать и описывать проектное предложение,	успешное и систематическое умение формулировать и описывать проектное предложение, основанное на анализе предпроектных

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций		проектирования	анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	предложение, основанное на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	основанное на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	изысканий на объекте дипломного проектирования
			навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	фрагментарное владение навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	в целом успешное, но не систематическое владение навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования	успешное и систематическое владение навыком формулировки и описания проектного предложения, основанного на анализе предпроектных изысканий на объекте дипломного проектирования
3.	ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-изыскатель	ПКос-5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной	методику и последовательность проектирования и разработки проектных и рабочих документов	фрагментарные знания о методике и последовательности проектирования и	неполные знания о методике и последовательности проектирования и разработки	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о методике и последовательности	сформированные и систематические знания о методике и последовательности проектирования и разработки проектных и

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	скую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	архитектуры различного назначения		разработки проектных и рабочих документов	проектных и рабочих документов	проектирования и разработки проектных и рабочих документов	рабочих документов
			разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей	частично освоенное умение разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей	успешное и систематическое умение разрабатывать генеральных план территории проектирования, дендрологический план, комплект разбивочных и посадочных чертежей
			навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и посадочных чертежей	фрагментарное владение навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и посадочных	в целом успешное, но не систематическое владение навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и	успешное и систематическое владение навыком разработки генерального плана территории проектирования, дендрологического плана, комплекта разбивочных и посадочных чертежей

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
				чертежей	разбивочных и посадочных чертежей	посадочных чертежей	
4.	ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными	ПКос-5.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий	состав отчета по преддипломной практике и способы представления проектных предложений при защите отчета	фрагментарные знания о составе отчета по преддипломной практике и способах представления проектных предложений при защите отчета	неполные знания о составе отчета по преддипломной практике и способах представления проектных предложений при защите отчета	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о составе отчета по преддипломной практике и способах представления проектных предложений при защите отчета	сформированные и систематические знания о составе отчета по преддипломной практике и способах представления проектных предложений при защите отчета
			представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	частично освоенное умение представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при	в целом успешное, но не систематическое умение представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной	успешное и систематическое умение представлять проектные предложения на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	документами			защите отчета	мультимедийной техники при защите отчета	техники при защите отчета	
			навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	фрагментарное владение навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	в целом успешное, но не систематическое владение навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета	успешное и систематическое владение навыком представления проектных предложений на страницах отчета по преддипломной практике и с использованием мультимедийной техники при защите отчета
5.	ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую,	ПКос-5.5 Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	современный порядок цен на те или иные работы / услуги	фрагментарные знания о современном порядке цен на те или иные работы / услуги	неполные знания о современном порядке цен на те или иные работы / услуги	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о современном порядке цен на те или иные работы / услуги	сформированные и систематические знания о современном порядке цен на те или иные работы / услуги

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами		вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	частично освоенное умение вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	в целом успешное, но не систематическое умение вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	успешное и систематическое умение вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения
			навыками расчета и составления проектно-сметной документацией	фрагментарное владение навыками расчета и составления проектно-сметной документацией	в целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и составления проектно-сметной документацией	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыками расчета и составления проектно-сметной документацией	успешное и систематическое владение навыками расчета и составления проектно-сметной документацией
6.	ПКос-6 Готов использовать средства ручной и компьютер	ПКос-6.1 Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты	способы ручной подачи проектных предложений	фрагментарные знания о способах ручной подачи проектных предложений	неполные знания о способах ручной подачи проектных предложений	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о способах ручной подачи проектных предложений	сформированные и систематические знания о способах ручной подачи проектных предложений

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	ной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	выполнять с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	частично освоенное умение выполнять с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	в целом успешное, но не систематическое умение выполнять с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выполнять с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	успешное и систематическое умение выполнять с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР
			навыком выполнения с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной	фрагментарное владение навыком выполнения с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих	в целом успешное, но не систематическое владение навыком использования ручных инструментов фрагменты комплекта	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком использования ручных инструментов фрагменты комплекта проектных	успешное и систематическое владение навыком выполнения с использованием ручных инструментов фрагменты комплекта проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений)

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
			архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	проектных и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	и рабочих документов (визуализации проектных предложений) на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР
7.	ПКос-6 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной	ПКос-6.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	перечень компьютерных программ, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления	фрагментарные знания о компьютерных программах, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления	неполные знания о компьютерных программах, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления	сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о компьютерных программах, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления	сформированные и систематические знания о компьютерных программах, используемых для подготовки проектных документов и их последующего представления
			выполнять с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект	частично освоенное умение выполнять с использованием компьютерных программ	в целом успешное, но не систематическое умение выполнять с использованием компьютерных	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение выполнять с использованием	успешное и систематическое умение выполнять с использованием компьютерных программ комплект проектных и

№ п/п	Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	знать / уметь / владеть	уровень сформированности компетенции / критерии обучения (зачтено/незачтено или балльная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
				предпороговый / 2 (незачтено)	пороговый / 3 (зачтено)	продвинутый / 4 (зачтено)	высший / 5 (зачтено)
	архитектуры		ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР
			навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	фрагментарное владение навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	в целом успешное, но не систематическое владение навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	в целом успешное, но содержащее определенные пробелы владение навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР	успешное и систематическое владение навыком выполнения с использованием компьютерных программ комплект проектных и рабочих документов на объект ландшафтной архитектуры в соответствии с заданием на ВКР

Приложение А



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

ОТЧЕТ

по производственной практике
Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика
 на базе кафедры ландшафтной архитектуры

Отметка о принятии работы на кафедре:	<i>Выполнил (и) студент (ы):</i> <i>№ группы</i> <i>ФИО</i>	
	1. Сдача работы в срок - 0 или 0,5 балла 2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла 3. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на Задании на практику - лист 2 отчета) - 0-0,5 балла 4. Описание проектного решения - 0-0,5 балла	
Замечания по		
-	1. Сдача работы в срок - 0 или 0,5 балла	пла
-	2. Наличие отзыва руководителя - 0 или 0,5 балла	е - 0-0,5
-	3. Оформление текстовой части по ГОСТ (в т.ч. наличие подписей на Задании на практику - лист 2 отчета) - 0-0,5 балла	книке - 0-
-	4. Описание проектного решения - 0-0,5 балла	лла
-	5. Наличие рабочих чертежей AutoCAD - 0-0,5 балла	роектных
-	6. Наличие листов визуализаций в ручной технике - 0-0,5 балла	и)- 0-0,5
-	7. Наличие листов визуализаций в машинной технике - 0-0,5 балла	
-	8. Наличие и полнота сметного расчета – 0-0,5 балла	
-	9. Соответствие проектных предложений и предпроектных исследований – 0-0,5 балла	
-	10. Выступление с презентацией (качество подачи) - 0-0,5 балла	
Результат защиты:	Дата и подписи членов комиссии: _____ _____ _____	

Приложение Б



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

Индивидуальный план прохождения производственной практики Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика

Студент _____ гр. _____

Руководитель _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
	Цель: (в соответствии с темой бакалаврской работы)	
	Содержание практики: 1. Разработать окончательный генеральный план территории 2. Подобрать растения, МАФ и прочие элементы объекта проектирования 3. Разработать комплект чертежей рабочего проекта 4. Разработать комплект визуализаций проектного решения 5. Разработать детально 5-7 узлов проекта	
	Представление результата: представить оформленный в соответствии с требованиями методических указаний отчет, подготовить доклад и презентацию, оформить дневник практики	

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
 МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
 (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
 Кафедра Ландшафтной архитектуры

**Отзыв руководителя (от кафедры)
 о прохождении производственной практики
 Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика**

Студент _____ гр. _____

Период прохождения с «__» _____ 202_г. о «__» _____ 202_г.

Отзыв:

Показатель	уровень сформированности критерия обучения (бальная оценка 2 / 3 / 4 / 5)			
	предпорого вый / 2	пороговый / 3	продвинуты й / 4	высший / 5
умение и навык сдавать отчет по результатам практики в сроки, указанные в графике учебного процесса	2	3	4	5
умение и навык выполнять работу с учетом всех нормативов оформления	2	3	4	5
умение и навык применять современные компьютерные технологии в оформлении проектного решения	2	3	4	5
умение и навык использовать ручную подачу в оформлении проектного решения	2	3	4	5
умение и навык оформлять проектные документы в соответствии с ГОСТ ЕСКД	2	3	4	5
умение и навык разрабатывать проектные предложения	2	3	4	5
умение и навык выбирать материалы, используемые в дальнейшем в садово-парковом строительстве на объекте проектирования	2	3	4	5
умение и навык вычислять стоимостные характеристики того или иного проектного решения	2	3	4	5

Руководитель _____

Ф.И.О. подпись " __ " _____ 202_г.

МП