

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич  
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления  
Дата подписания: 13.12.2023 15:03:46  
Уникальный программный ключ:  
49d49750726343fa86fcef75d926262c30745ce

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

**специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания практической работы.....	7
Список рекомендуемой литературы .....	12

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практической работы по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

**Цель методических указаний** по выполнению практической работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении практической работы по дисциплине ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цель:** вооружить будущих выпускников СПО теоретическими знаниями и практическими навыками основ безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения комфортности и безопасности конкретной деятельности должны быть решены следующие **задачи:**

1) идентификация (распознавание, количественная оценка, т.е. анализ) негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);

2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;

3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и разработка защиты от остаточного риска;

4) создание комфортного состояния среды обитания.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве.

Современный выпускник должен обладать мобильностью, позволяющей не только применять на практике полученные знания, но и выбирать рациональные пути решения различных задач.

Именно на формирование такой мобильности в настоящее время должны быть направлены практические занятия, основной задачей которых является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование общих и элементов профессиональных компетенций.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практической работы.

Дидактическая цель практических работ – формирование у студентов образовательной организации элементов общих и профессиональных компетенций, а также практических умений, необходимых для изучения

последующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, прохождения производственных практик.

**Для выполнения практических работ студенты должны иметь навыки работы на компьютере.**

Методические рекомендации облегчают выполнение практических работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании практической работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется практическая работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

**Количество часов, отведенных на практическую работу –48 ч.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Тематика и задания практической работы

Описание каждой практической работы содержит: тему, задания, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Практическая работа №1 (6ч.)

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Практическая работа 1. Подготовить ответы на вопросы.** Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

**Цель:** рассмотреть чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

#### *Указания к работе*

1. Посмотреть фильм по ссылке <https://www.spo.mosmetod.ru/distant/course/unit/10939>
2. Составить краткий конспект основных понятий.
3. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопросы.
  - 1) Классифицируйте природу возникновения ЧС. Какие чрезвычайные ситуации вы можете перечислить?
  - 2) Перечислите основные поражающие свойства при применении ядерного оружия?
  - 3) Терроризм, перечислите основные признаки террористического акта. Какие цели и задачи преследуют террористы?
  - 4) Перечислите качество и количество необходимых мероприятий проводимых при ликвидации ЧС?
4. Внести данные в конспект.

### Практическая работа № 2 (4ч.)

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

## **Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

**Практическая работа 2: Подготовить ответы на вопросы.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Цель:** рассмотреть организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Указания к работе*

1. Ознакомится с материалами по ссылке и сделать краткий конспект основных данных <https://fireman.club/inseklodepia/edinaya-gosudarstvennaya-sistema-preduprezhdeniya-i-likvidacii-chrezvychajnyx-situacij-rschs/>
2. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопросы:
  - 1) Когда, кем и в каких целях была образована РСЧС, какие цели стоят перед организацией?
  - 2) ГО, была создана на базе уже существующей на тот момент организации, назовите какой?
3. Внести данные в конспект.

## **Практическая работа № 3 (4ч.)**

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

#### **Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

**Практическая работа 3: Подготовить ответы на вопросы.**

Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».

**Цель:** рассмотреть основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### *Указания к работе*

1. Прочитать Законы по ссылке [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) и выписать основные положения
2. Анализируя предложенные литературные интернет-источники подготовить ответы на вопрос: перечислите и определите основные пункты в Законе о защите населения при ЧС.
3. Внести данные в конспект.

## **Практическая работа № 4 (4ч.)**



## Раздел 2. Основы военной службы

### Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

#### Практическая работа 4: Подготовить ответы на вопросы.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы

**Цель:** рассмотреть боевые традиции, понятие патриотизма и товарищества, воинские ритуалы.

#### *Указания к работе*

1. Рассмотреть информацию по ссылке <https://otdyhpress.ru/tradicii/boevye-tradicii-vooruzhennyh-sil-rossijskoj-federacii.html>
2. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=PGN68Iyx3e8>
3. Основные понятия записать в конспект.
4. Ответьте на вопросы:
  - а. Определите понятие Патриотизма.
  - б. Перечислите основные символы государственной власти, символы ВС РФ.
  - в. Сформулируйте основные принципы, на которых строится дружба и воинское товарищество?

#### Практическая работа № 5 (10ч.)

### Раздел 2. Основы военной службы

#### Тема 2.5. Строевая подготовка.

**Практическая работа 5:** Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте.

Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Цель:** рассмотреть особенности строевой подготовки.

#### *Указания к работе*

1. Посмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VQNzv5pJWBs>
2. Основную информацию внести в конспект.
3. Быть готовым к выполнению строевых приказов.
4. Ответить на вопросы письменно:
  - а. Назовите основные пункты Строевого устава касающиеся строевых приёмов без оружия.

- b. Объясните в чем заключается принцип деления команд на предварительную и исполнительную?
- c. В чем основное отличие выполнения воинского приветствия в головном уборе и без него?

### **Практическая работа № 6 (10ч.)**

#### **Раздел 2. Основы военной службы**

##### **Тема 2.6. Физическая подготовка**

**Практическая работа 6:** Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.

Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км..

**Цель:** рассмотреть особенности физической подготовки.

#### *Указания к работе*

1. Анализируя предложенные литературные интернет-источники ответить на вопросы письменно:
  - a. Основные отличия принципов бега на короткие и длинные дистанции?
  - b. Как распределять ресурс сил при беге на длинные дистанции?
  - c. Каковы основные правила выполнения упражнения подтягивания на перекладине?
2. Практические задания по отработке навыков бега, подтягиваний, упражнениях на гимнастических снарядах.

### **Практическая работа № 7 (8ч.)**

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**Тема 3.1.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

**Практическая работа 7:** Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях

**Цель:** рассмотреть особенности первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

#### *Указания к работе*

1. Посмотреть видеоуроки

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs> при ранениях
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=CYmtgn4loig> при травмах
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=iMULw3lJloY> при неотложных состояниях

2. Основную информацию внести в конспект.

**Дифференцированный зачет – 2 часа**

### 3. Критерии оценивания

№ разд ела	Наименовани е раздела	Представление оценочного средства в фонде
<b>Критерии оценивания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность решения задачи;</li> <li>- верное форматирование документа;</li> <li>- точное следование алгоритму при создании презентации;</li> <li>- верное использование формул в электронных таблицах;</li> </ul> Задачи можно сдавать в произвольном порядке.		
<b>Показатели оценивания:</b>		
Практическая работа считается выполненной студентом, если им решено не менее половины предложенных задач.		
Практическая работа считается невыполненной студентом, если им решено менее половины предложенных задач.		
<b>Шкала оценивания</b>		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

### Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### Дополнительные учебные издания

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### Интернет-ресурсы:

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

7. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

8. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

9. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

10. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://bzhde.ru>.

11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL:

<http://www.mchs.gov.ru>.

12. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.