

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 06.02.2024 10:27:20
Уникальный программный ключ:
49d4975072630bfa86f5ccf25d9262e70745ca

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ОУД.03 Иностранный язык»

специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематика и задания практической работы	7
Список рекомендуемой литературы	33

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

Предметные результаты:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на проведение практических занятий – 112 часов.

1.2. Перечень практических занятий

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Введение.	2	Работа с конспектом.	П1, 2
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Изучение лексики, выполнение лексических упражнений, выполнение фонетических упражнений.	П1
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	10	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение фонетических упражнений.	П1, П4
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1, П2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, П2
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	12	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1, П2
Тема 6. Хобби, досуг.	12	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П1, 2, 3
Тема 7. Описание местоположения	10	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение	П1, 2, 3

объекта (адрес, как найти).		аутентичных текстов, составление диалогических высказываний по теме.	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление диалогических высказываний по теме.	П1, 2, 3
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П 1-4
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	6	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических и диалогических высказываний по теме.	П 1, 2,3
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П 1,2,4
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	6	Изучение лексики, лексический диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2,3,4
Тема 13. Научно - технический прогресс.	4	Изучение лексики, составление тематического словаря, выполнение лексико- грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	4	Изучение лексики, составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических тестов, выполнение лексико- грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических	П1, 2

		высказываний по теме.	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	4	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2, 3
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение лексико-грамматических тестов, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2, 4
Тема 18. Отраслевые выставки.	2	Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение лексико-грамматических тестов, чтение аутентичных текстов, составление монологических высказываний по теме.	П1, 2
ИТОГО	112		

2. Тематика и задания практической работы

Введение

Цель: Обозначить цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как средство познания национальных культур. Показать основные варианты английского языка, раскрыть их сходства и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Цель: Повторение, обобщение, закрепление основных коммуникативных клише по теме, проверить и оценить специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
 - выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
 - проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений.

Формы работы над произношением и техникой чтения

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;

- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;

- чтение вслух текстов для перевода;

- чтение вслух образцов разговорных тем.

Формы контроля работы над произношением и техникой чтения

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями

Цель: Описывать черты характера человека, описывать внешность человека с опорой на иллюстративный материал, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка комментировать, высказывать собственную точку зрения, расспрашивать людей об их профессии.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях; проверка письменных лексических заданий и упражнений.

Формы работы над произношением и техникой чтения

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

Формы контроля работы над произношением и техникой чтения

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из английскоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение).
Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Цель: Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение. Изучение фонетики, грамматики, лексики английского языка по данной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;

- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
 - выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
 - проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений.

Формы работы над произношением и техникой чтения

- фонетические упражнения по формированию навыков произнесения наиболее сложных звуков английского языка;
- фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

Формы контроля работы над произношением и техникой чтения

- фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы; выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам работы.

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из английскоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Устное сообщение по теме.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Изучающее чтение

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

2. Сократите текст, опустив несущественные детали.

3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.

4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

Просмотровое чтение.

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.

2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.

3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...

4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

2) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

3) время, отводимое на опрос - 45 мин;

4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Задание: выполнить грамматическое упражнение.

Порядок выполнения задания: изучить теоретический материал по теме, выполнить грамматическое упражнение.

Формы работы с грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

Формы контроля работы с грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексико-грамматических заданий на занятиях;
- выборочная проверка заданий на доске;
- проверка письменных заданий в тетрадях преподавателем / студентами; самостоятельная работа по определенной теме с последующей проверкой.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся выполняют грамматическое упражнение;

- 3) время, отводимое на опрос - 30 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
 - специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
 - доска ученическая.
- Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
 - мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Цель: проверить и оценить владение обучающимися лексическим минимумом общего и терминологического характера.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Задание: написать лексический диктант.

Порядок выполнения задания: прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;

- лексический диктант (с английского языка на русский, с русского языка на английский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;
- 3) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;
- 4) время, отводимое на диктант - 15 мин;
- 5) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 6. Хобби, досуг

Цель: проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации и владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПЗ достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Цель: Прогнозировать и оценивать информацию, сравнивать и обсуждать факты с опорой на данные статистики, выражать свое отношение к проблеме, запрашивать информацию, отстаивать свою позицию по обсуждаемому вопросу, делать сообщение по заданной проблеме.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе

дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Цель: высказывать свое мнение, опираясь на иллюстративный материал, прочитанный текст; комментировать содержание прочитанного, составлять диалоги по заданной тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод диалогов по теме (составление диалогических и монологических высказываний по образцу).

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят диалог (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 25 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Цель: высказывать свое мнение, опираясь на иллюстративный материал, прочитанный текст; комментировать содержание прочитанного, составлять диалоги по заданной тематике.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод диалогов по теме (составление диалогических и монологических высказываний по образцу).

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят диалог (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 25 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Цель: проверить и оценить владение лексическим минимумом по теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задание: написать лексический диктант.

Порядок выполнения задания: прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- лексический диктант (с английского языка на русский, с русского языка на английский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

Условия выполнения задания:

- б) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 7) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;

8) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;

9) время, отводимое на диктант - 15 мин;

10) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Цель: высказываться по проблеме, сравнивать факты и события и обсуждать их в парной или групповой работе; сообщать результаты самостоятельного, творческого решения проблемных заданий; оценивать прочитанное; активно использовать новые речевые средства в ситуациях общения по заданной теме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство

Цель: проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление диалогических и монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое / диалогическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.
6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Цель: проверить и оценить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.
6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

- 5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 6) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 7) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Задание: написать лексический диктант.

Порядок выполнения задания: прослушать лексическую единицу на русском языке и записать на английском.

Условия выполнения задания:

- 11) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 12) обучающиеся пишут лексический диктант на бумажном носителе, указывают фамилию, инициалы, группу и дату;
- 13) обучающиеся прослушивают слова на русском языке и записывают в столбик английские эквиваленты в той последовательности, в которой их диктует преподаватель;
- 14) время, отводимое на диктант - 15 мин;
- 15) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 13. Научно-технический прогресс

Цель: Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение, делать сообщение по заданной проблеме, информировать о проблеме, заключенной в тексте.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

Задание: чтение / прослушивание и перевод текстов по теме (составление монологических высказываний).

Порядок выполнения задания: прослушать и перевести текст, составить монологическое высказывание.

Ознакомительное чтение

Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания читаемого текста. Допускается однократное прочитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.

2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.

3. Найдите / зачитайте главные положения текста.

4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.

5. Перескажите основное содержание текста.

6. Напишите на английском языке краткое изложение текста.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

б) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Цель: Предвосхищать события и факты; делать сообщение по заданной проблеме, запрашивать и реагировать на информацию, выражать собственное мнение, делать сообщение по заданной проблеме, информировать о проблеме, заключенной в тексте.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Изучающее чтение

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

2. Сократите текст, опустив несущественные детали.

3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.

4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

б) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники

Цель: Прогнозировать и оценивать информацию, сравнивать и обсуждать факты с опорой на данные статистики, выражать свое отношение к проблеме, запрашивать информацию, отстаивать свою позицию по обсуждаемому вопросу, делать сообщение по заданной проблеме.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Изучающее чтение

Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и допускает перечитывание текста.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

2. Сократите текст, опустив несущественные детали.

3. Сравните текст на английском языке и его перевод на русский язык; оцените качество перевода / укажите на неточности в переводе.

4. Прочитайте текст. Напишите аннотацию к нему.

Условия выполнения задания:

5) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

б) обучающиеся прослушивают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);

7) время, отводимое на опрос - 45 мин;

8) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Цель: Изучить лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Просмотровое чтение.

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.

2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.

3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...

4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2) обучающиеся читают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 3) время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 4) максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Задание: составление лексического словаря по теме.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
 - 2) обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.
 - 3) время, отводимое на задание - 30 мин;
- максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности

Цель: Изучить лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задание: составление лексического словаря по теме.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений

преподавателем / студентами.

Условия выполнения задания:

1) задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

2) обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.

3) время, отводимое на задание - 30 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Тема 18. Отраслевые выставки

Цель: высказываться по проблеме; сравнивать факты и события и обсуждать их в парной или групповой работе; сообщать результаты самостоятельного, творческого решения проблемных заданий; оценивать прочитанное; активно использовать новые речевые средства в ситуациях общения по заданной теме, прогнозировать события и факты; сравнивать факты; изучить лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (общенаучная и терминологическая).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Просмотровое чтение.

Просмотровое чтение – это просмотр текста / текстов, направленный на принятие решения о его / их дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный (ые) текст (ы), освещаемой в нем / них тематике, установление круга основных вопросов, рассматриваемых в нем / них.

Образцы заданий на данный вид чтения

1. Просмотрите текст; определите, о чем он.
2. Просмотрите текст; определите, освещаются ли в нем следующие вопросы.
3. Просмотрите тексты. Скажите, какие из них относятся к теме... / проблеме... / области...
4. Просмотрите подборку статей. Скажите, какая тематика в них освещается.

Условия выполнения задания:

- 1 задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;
- 2 обучающиеся читают и переводят текст (составляют монологическое / диалогическое высказывание);
- 3 время, отводимое на опрос - 45 мин;
- 4 максимальный балл за задание - 5 баллов.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Задание: составление лексического словаря по теме.

Формы контроля работы с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений

преподавателем / студентами.

Условия выполнения задания:

1 задание выполняется в учебном кабинете иностранного языка;

2 обучающиеся пишут лексический минимум на бумажном носителе и выполняют его перевод.

3 время, отводимое на задание - 30 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);

- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Критерии оценки

Критерии оценки устных (письменных) ответов

Критерии оценки		Оценка
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	5 (отлично)
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	4 (хорошо)
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	3 (удовлетворительно)
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки результатов лексических диктантов

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
	Закрепление лексических единиц (ЛЕ): Знание лексических единиц иностранного языка (английского) в объеме, указанном в каждой теме оценивается с помощью диктанта.	Максимальный балл – 5 баллов
1	Правильное оформление ЛЕ	0,5 / 0,25
	ИТОГО:	5

3 Список рекомендуемой литературы

Основные учебные издания

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Лопсан, А. П. Сборник текстов и упражнений по английскому языку : учебно-методическое пособие / А. П. Лопсан. — Кызыл : ТувГУ, 2018.

— 47 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (В1—В2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Зайцева, И. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. А. Зайцева. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчинникова, О. И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Halloween party» : учебно-методическое пособие / О. И. Овчинникова. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические материалы:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Кравчук С.И., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет - ресурсы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -

<https://cyberleninka.ru/>Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books> Электронно-библиотечная система РГАУ-
МСХА им. К.А. Тимирязева (далееЭБС) сайт www.library.timacad.ru

1.