

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный идентификатор:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания самостоятельной работы.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 32 ч.

Цель изучения учебной дисциплины: изучения курса является сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности, представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности.

Достижение названных целей предполагает решение следующих задач дисциплины:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов обработки, передачи и хранения информации;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации;
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Тематика и задания самостоятельной работы

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, порядок выполнения работы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

Самостоятельная работа № 1 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Цель: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=6wciiCW66cc&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq&index=38>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 2 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по характеристикам устройства внешней памяти.

Цель: Рассмотреть характеристики устройства внешней памяти.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=gzxC7QY5yHk&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq&index=15>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 3 (2ч.)

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику вспомогательным программам (утилитам) в соответствии с их назначением.

Цель: Рассмотреть вспомогательные программы (утилитам) в соответствии с их назначением.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-utiliti-os-klass-2147406.html>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 4 (4ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно рассмотреть классификацию по организации компьютерных сетей.

Цель: Рассмотреть классификацию по организации компьютерных сетей.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=ulOkVqgsC1A&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq&index=20>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 5 (6ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подобрать программное обеспечение для АРМ специалиста по гостиничному сервису.

Цель: рассмотреть программное обеспечение для АРМ специалиста по гостиничному сервису.

Указания для выполнения задания

Используя интернет-источники провести анализ программного обеспечения для АРМ специалиста по гостиничному сервису, результаты работы оформить в форме информационного буклета.

Самостоятельная работа № 6 (6ч.)

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Информационно-поисковые системы».

Цель: подготовить сообщение по теме: «Информационно-поисковые системы».

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-informatike-tehnologiya-poiska-informacii-3605268.html>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 7 (2ч.)

Тема 2.1. Методы и средства защиты информации

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Антивирусные средства защиты информации».

Цель: рассмотреть принципы защиты информации от компьютерных вирусов.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/>
2. В свой конспект внести основную информацию.
3. Пройти тренировочное тестирование.

Самостоятельная работа № 8 (2ч.)

Тема 2.1. Методы и средства защиты информации

Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовить глоссарий, содержащий следующие понятия: патентная защита; статус производственного секрета; лицензия; исключительная лицензия; простая лицензия; этикеточная лицензия; авторское право.

Цель: рассмотреть определения понятий.

Указания для выполнения задания

1. Посмотреть конспект по ссылке http://dit.isuct.ru/IVT/BOOKS/IS/IS1/inform/glaves2/glava8/gl_8_1.htm

2. Подготовить глоссарий.

Самостоятельная работа № 9 (6ч.)

Тема 3.1. Автоматизация управленческой деятельности

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта на тему «Геоинформационные системы»

Цель: создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта на тему «Геоинформационные системы».

Указания для выполнения задания

На основании материалов учебного пособия создать мультимедийную компьютерную презентацию учебного проекта на тему «Геоинформационные системы».

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценивается полнота и соответствие теме предложенного конспекта или доклада, плюсом является наличие сопровождающей презентации. При наличии тестирования уровня полученных знаний по рассматриваемому вопросу, оценивается положительная отметка системы.

Критерии оценивания:		
- полнота ответа; - понимание используемых терминов; - способность делать выводы из изложенного.		
Показатели оценивания:		
Высокий уровень: студент демонстрирует глубину и широту своих знаний, уверенно пользуется научной терминологией		
Выше среднего: студент уверенно отвечает на вопрос, возможно, допуская небольшие неточности.		
Средний: студент неуверенно отвечает на вопрос, неточно использует терминологию.		
Низкий: студент не показывает знаний по вопросу.		
Шкала оценивания		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

5. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы

6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>