

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный идентификатор:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по профессиональному модулю  
**ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы  
педагога дополнительного образования**

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы .....	5
3. Список рекомендуемой литературы .....	9

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

### **Целью самостоятельной работы студентов является:**

систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, формирование и развитие практических умений студентов;

овладение практическими навыками работы с нормативной и учебно-программной документацией, справочной и учебной литературой;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

развитие исследовательских умений.

### **Задачи самостоятельной работы:**

закрепить знание теоретического материала по МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования;

применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции (выполнение практических работ, написание исследовательской работы);

содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия:**

готовность студентов к самостоятельному труду;

мотивация получения знаний;

наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, степенью подготовленности студентов.

**Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 164 часа.**

## 2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1 Нормативно-правовая база системы дополнительного образования детей

1. Изучить основные нормативные документы, регламентирующие функционирование дополнительного образования детей (заполнить таблицу).

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация, ссылки на статьи, регламентирующие деятельность сферы дополнительного образования детей
<i>Федеральный уровень</i>			
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам			
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.			
Концепция развития дополнительного образования детей			
СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»			
Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования			
Письмо Минобрнауки России № 06-1844 «О примерных требованиях к программам			

дополнительного образования детей»			
Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)			
...			
<i>Региональный и муниципальный уровень</i>			
Концепция развития дополнительного образования в Московской области			

2. Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность конкретной организации дополнительного образования (заполнить таблицу):

Полное название документа	Дата принятия, редакция	Структура	Аннотация
Устав			
Программа развития			
Образовательная программа			
Положение о методическом совете			
Положение о методическом объединении			
Должностная инструкция методиста			
Должностная инструкция педагога дополнительного образования			
Должностная инструкция педагога-организатора			
Инструкция по организации и проведению			

экскурсий, походов, экспедиций обучающимися (воспитанниками) с			
--	--	--	--

3. Составить глоссарий основных терминов, используемых в нормативной документации

Понятие	Определение понятия	Ссылка на документ

*Тема 1.2 Проектирование дополнительных образовательных программ*

4. Разработать программу дополнительного образования детей в области технического творчества (характер программы, возраст ребенка – по выбору).

Полное название, автор, учреждение

Вид (типовая, модифицированная (адаптированная), экспериментальная, авторская)

Тип по цели обучения (познавательная; программа научно-исследовательской ориентации; программа социальной адаптации; профессионально-прикладная; развивающая художественную одаренность; досуговая)

Содержание дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с макетом.

*Тема 1.3 Организация работы с одаренными детьми*

5. Подготовить эссе на тему «Проблемы одаренного ребенка в современном мире».

*Тема 1.4 Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья*

6. Разработать программу сопровождения для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения им дополнительной образовательной программы (характер программы, возраст ребенка, имеющиеся ограничения – по выбору).

*Тема 1.5 Дополнительное образование детей с девиантным поведением*

7. Разработать интерактивное занятие для детей, которое даст возможность пережить успех в деятельности, альтернативной девиантной, ощутить потребность самореализации.

*Тема 1.6 Организация предметно-развивающей среды в кабинете, мастерской, лаборатории*

8. На основе изучения торгового предложения подготовить электронную презентацию современных материалов и оборудования для

организации обучения по программам ДОД в области технического творчества. В презентации отразить возможности использования в работе со школьниками, основные свойства, достоинства и недостатки.

9. Составить таблицу под названием «Материалы для гравировки и резки лазером», в которой указать название материала, способы использования, достоинства и недостатки.

10. Экспериментальным путем установить, какой материал предпочитают использовать дошкольники разных возрастных групп. Результаты обработайте качественно и количественно. Сделать для себя мини-памятку «Материалы и оборудование для лазерной резки и гравировки».

11. Создать макет информационного стенда по одной из программ ДОД в области технического творчества.

12. Разработать инструкционно-технологическую карту по работе с технологическим оборудованием.

13. Разработать инструкционную карту по управлению БПЛА.

*Тема 1.7 Информационные и коммуникационные технологии в дополнительном образовании*

14. На основе изучения современного рынка подготовить электронную презентацию интерактивных обучающих программ для школьников.

Подобрать программы (минимум 10), которые могут быть использованы в образовательном процессе организации дополнительного образования (в области технического творчества), представить их описание, указать педагогический потенциал в учебном процессе, дать рекомендации по их применению.

Подробные методические указания по выполнению каждого задания, шаблоны/примеры заданий размещаются на учебно-методическом портале [sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru) Студенты также выполняют задания в электронном виде и загружают на портал для проверки преподавателем.

### **Критерии оценки:**

5 баллов получает студент, если задание выполнено в соответствии с предъявленными требованиями, в ходе защиты студент дал обоснованные, развернутые ответы на вопросы по содержанию работы;

4 балла получает студент, если работа в целом соответствует предъявленным требованиям, но в ее содержании имеются отдельные недочеты, в ходе защиты студент по существу ответил на вопросы;

2-3 балла получает студент, если по содержанию и оформлению работы имеются существенные замечания, в ходе защиты студент в целом ответил на большую часть вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если содержание и оформление работы



не соответствует предъявленным требованиям, на вопросы преподавателя студент не может дать обоснованные ответы.

### **3. Список рекомендуемой литературы**

#### **Основные учебные издания**

1. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 315 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-89561-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/513267>

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07619-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 276 – URL: <https://www.urait.ru/bcode/513405/p.276> (дата обращения: 09.10.2023).

#### **Дополнительные учебные издания**

1. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10310-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517714>

2. Зубарев, Ю. М. Процессы обработки и инструмент для формообразования поверхностей деталей : учебник для спо / Ю. М. Зубарев, В. П. Максименко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-8114-8890-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183093>

3. Титенок, А. В. Основы робототехники : учебное пособие / А. В. Титенок. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-9729-0872-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/281237>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 606 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17669-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533516>

5. Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10061-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516778>

6. Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии / А. А. Ляпков, А. А. Троян. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9600-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199523>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Системы виртуальной реальности: учебно-методическое пособие / составитель М. П. Осипов. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153527>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16241-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530660>

### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт сети центров технологической поддержки образования города Москвы – Режим доступа: [www.ctpo.moscow](http://www.ctpo.moscow) (открытый доступ).

2. Занимательная робототехника <http://edurobots.ru/> (открытый доступ).

3. Мой робот <https://myrobot.ru/> (открытый доступ).

4. Электронно-сетевое издание ИЦО МПГУ «Вопросы цифрового образования» – Режим доступа: <http://digitalmpgu.ru/> (открытый доступ).

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).

6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru> (открытый доступ).

7. 3Dtoday – информационный портал <https://3dtoday.ru/> (открытый доступ).

8. Учебно-методический портал РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева – Режим доступа: <https://sdo.timacad.ru/> (требуется регистрация).