

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный идентификатор:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОГСЭ.03 История»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематика и задания самостоятельной работы	5
Список рекомендуемой литературы.....	8

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ. 03 «История» предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «История».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, пользуясь литературой, указанной в настоящих рекомендациях.

Цель методических указаний - оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Обществознание».

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной позволяют расширить кругозор студентов.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 24.

Тематика и задания самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся № 1

Составление конспекта по теме Конституция 1993 г.: история разработки и принятия

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде конспекта и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Вопросы

1. Что такое конституция?
2. Какие существуют способы принятия конституции?
3. Что такое конституционное право?
4. Каковы источники конституционного права Российской Федерации?
5. Когда и каким путем была принята Конституция РФ?
6. Что по Конституции РФ является высшей ценностью?
7. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
8. Назовите органы власти в РФ.
9. Кто в РФ обязан соблюдать Конституцию и законы?
10. Что значит Российская Федерация – светское государство?

Принятие конституции Российской Федерации.

В 1993 году в стране произошли события, которые вошли в историю как конституционный конфликт между исполнительной властью в лице президента России Б.Н. Ельцина и законодательной властью в лице Верховного Совета России под руководством Р.И. Хасбулатова по поводу властных полномочий. Президент хотел расширения президентских полномочий, Верховный Совет был против этого. В апреле 1993 года в стране был проведен референдум о доверии президенту, он показал, что большинство его участников 58 процентов доверяют президенту. В этих условиях по указанию Б.Н.Ельцина была ускорена разработка проекта новой Конституции. Он предполагал значительное расширение полномочий Президента, что вызвало недовольство большинства членов Верховного Совета. 21 сентября 1993 года Президент издал указ о роспуске Верховного Совета и проведении в декабре выборов в новый парламент и одновременно – референдума о принятии новой Конституции. Верховный Совет расценил этот указ как попытку государственного переворота. Было принято решение о прекращении полномочий Б.Н.Ельцина и возложение обязанностей Президента на вице-президента А.В.Руцкого. Начался двухнедельный период противостояния приверженцев Президента и Верховного Совета. 2-3 октября 1993 года оно приняло вооруженный характер: отряды сторонников Руцкого захватили мэрию и попытались штурмом взять телестудию Останкино. В ответ Ельцин ввел в Москве военное положение. 4 октября после обстрела из танковых орудий Белый дом (резиденция Верховного Совета) был взят штурмом. Руководители Белого дома были взяты под арест, однако в 1994 году были амнистированы. По официальным данным, число жертв

составило 145 человек. 12 декабря 1993 года состоялся референдум, на котором 58,4 процента участвовавших в нем одобрили президентский проект Конституции. Одновременно прошли выборы в нижнюю палату нового законодательного органа – Государственную Думу Российской Федерации

12 декабря – ежегодно в стране отмечается государственный праздник – День Конституции Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Выдержки из главы 1 «Основы конституционного строя» (целесообразно раздать на учебные столы либо данные выдержки, либо текст конституции главу 1. и совместно с обучающимися читать текст, а педагогу давать пояснения).

Статья 1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Статья 3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Статья 4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство Российской Федерации

Статья 5. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации

Статья 6. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации

Статья 7. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

Статья 10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны

Статья 11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

Статья 12. В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

Статья 13. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие..., политическое многообразие, многопартийность.

Общественные объединения равны перед законом. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни

Статья 14. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

Статья 15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы

Самостоятельная работа № 2.

Подготовка доклада или презентации на тему «Основные достижения и проблемы развития российской культуры на рубеже XX - XXI вв.»

Цель работы: закрепить знания, полученные на теоретическом занятии по теме: «Развитие культуры в России»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде доклада или презентации и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Список тем для выполнения доклада или презентации:

1. Основные тенденции и направления развития российской культуры на современном этапе.
2. Проблема взаимоотношений власти и деятелей культуры в современной России.
3. Влияние СМИ на развитие современной культуры.
4. Проблемы государственного финансирования проектов культуры.

Персоналии: Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шилов, М. Гельман, А.И. Солженицын, В. Пелевин, Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

Критерии оценки результатов выполнения конспекта

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
Оценка «5»	Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.
Оценка «4»	Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.
Оценка «3»	При выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц;
Оценка «2»	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Список рекомендуемой литературы

Основные учебные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт,

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 23-е

Дополнительные учебные издания

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/467055>

Интернет-ресурсы

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>