

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663513787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине

ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематика и задания самостоятельной работы.....	4
Список рекомендуемой литературы.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность» предназначены для обучающихся по 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины «Основы философии».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, пользуясь литературой, указанной в настоящих рекомендациях.

Цель методических указаний - оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность».

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной позволяют расширить кругозор студентов.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
 - развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
 - развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;
- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 32 часа.

Тематика и задания самостоятельной работы

Задание самостоятельной работы № 1. Написать доклад, опираясь на научные исследования о вкладе следующих деятелей в развитие системы дополнительного образования.

Цель: изучить и проанализировать вклад различных деятелей в развитие системы дополнительного образования, а также оценить их влияние на современные подходы и методики обучения.

Задание:

Подготовить доклад с опорой на научный текст (на выбор):

«Вклад С.Т. Шацкого в развитие системы внешкольной работы»; «Вклад А.У. Зеленко в развитие системы внешкольной работы»; «Вклад Е.Н. Медынского в развитие теории внешкольной работы».

«Методика организации КТД по И.П. Иванову». Подготовка информационных презентаций по вопросам: «Принципы внешкольной работы»; «Основные этапы КТД»

из источника:

1. Дополнительное образование детей: учеб. пособие / Под ред. О.Е. Лебедева М.: Владос, 2019 – 256 с.

Так же для подготовки доклада должна использоваться учебная литература из раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Количество источников из списка должно быть не менее трёх.

Указания по выполнению задания:

Зайти на сайт ЭБС Юрайт по данному адресу, ознакомиться с фрагментом текста. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, приготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – до 5 минут), студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с доступом к электронно-библиотечной системе Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет. Время выполнения - 2 часа.

Задание самостоятельной работы № 2. Анализ научных источников, подготовка докладов на тему «Мониторинг в образовании: понятие, основные виды, сущность»; «Мониторинговые исследования: понятие, сущность, требования к организации»

Цель: проверить понимание основных проблем дополнительного образования. Оценить умение применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации, навыки подготовки устного выступления.

Задание:

Подготовка сообщений по темам: «Мониторинг в образовании: понятие, основные виды, сущность»; «Мониторинговые исследования: понятие,

сущность, требования к организации».

Разработка инструментария для мониторингового исследования «Оценка качества дополнительного образования детей». Составление схемы и словаря «Социальное партнерство в дополнительном образовании».

Лебедев, О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2018, – 235 с.

Самойленко, Э.В. Педагогические возможности учреждений ДОД как микрофакторов социализации. / Э.В. Самойленко // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 02. – С. 3–4

Так же для подготовки доклада должна использоваться учебная литература из раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Количество источников из списка должно быть не менее трёх.

Указания по выполнению задания:

Ознакомиться с фрагментом текста. Используя фрагмент и дополнительные источники из списка, подготовить доклад. Доклад излагается в устной форме (время выступления – до 5 минут), студент может подготовить письменный план выступления, содержащий его основные положения (в тетради для практических и самостоятельных работ). Для выполнения требуется компьютер или иное устройство с доступом, выход в глобальную сеть Интернет. Время выполнения – 2 часа.

Задание самостоятельной работы № 3. Анализ документов «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2023 года». «Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ от 2014 года».

Цель: Формирование знаний о программах развития дополнительного образования детей.

Задание:

Подготовка эссе по темам: «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей до 2023 года». «Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ от 2014 года».

Указания по выполнению задания:

В ходе анализа необходимо изучить направления развития дополнительного образования в России, определить ключевые задачи и стратегии на период до 2023 года, а также выявить основные принципы и подходы, заложенные в указанных документах.

Определения ключевых задач и стратегий на предстоящий период.

Задание самостоятельной работы № 4.

Подготовка сообщений по темам: «Особенности функционирования многопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Особенности функционирования однопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Детские общественные объединения и организации: история и современность»

Цель: формирование знаний о видах учреждений дополнительного образования детей, изучение аспектов, связанных с функционированием системы дополнительного образования детей и учреждений.

Задание:

Подготовка докладов по темам: «Особенности функционирования многопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Особенности функционирования однопрофильных учреждений дополнительного образования детей»; «Детские общественные объединения и организации: история и современность».

Указания по выполнению задания:

Выберите одну из предложенных тем для сообщения.

Изучите научную литературу и другие источники информации по выбранной теме.

Составьте план сообщения, включающий введение, основную часть и заключение.

Во введении опишите актуальность и значимость выбранной темы, укажите цели и задачи исследования.

В основной части подробно раскройте особенности функционирования многопрофильных или однопрофильных учреждений дополнительного образования детей, а также историю и современное состояние детских общественных объединений и организаций.

В заключении подведите итоги исследования, сформулируйте выводы и предложения по развитию дополнительного образования и детских общественных организаций.

Подготовьте презентацию для выступления, используя различные визуальные материалы (графики, таблицы, схемы, фотографии и т.д.).

Выступите с сообщением перед аудиторией, ответив на возможные вопросы слушателей.

После выступления проанализируйте свою работу, учтите замечания и предложения аудитории и внесите коррективы в текст сообщения и презентацию, если это необходимо.

Задание самостоятельной работы № 5.

Ознакомление со «Стандартом профессии», конспектирование. Подготовка сообщений по темам: «Профильная подготовка в системе дополнительного образования детей»; «Добровольность как основополагающий принцип деятельности учреждений дополнительного образования детей». Реферат на тему «Личностно ориентированный подход в работе с детьми».

Информационная презентация на тему «Разноуровневость подготовки в системе дополнительного образования детей».

Цель: Ознакомление со «Стандартом профессии» и конспектирование материалов является важным этапом для понимания основных требований и критериев, предъявляемых к специалистам в данной профессиональной области. Необходимо внимательно изучить стандарт и сделать заметки по

ключевым моментам, таким как история развития профессии, основные функции и обязанности, необходимые навыки и умения, перспективы карьерного роста, проблемы и вызовы, стоящие перед специалистами, а также значение данной профессии для экономики и общества.

Подготовка сообщений по предложенным темам позволит углубиться в специфику дополнительного образования детей и рассмотреть профильную подготовку и добровольность как основополагающие принципы работы таких учреждений.

Задание: ознакомиться с «Стандартом профессии». Необходимо внимательно изучить стандарт и сделать заметки по ключевым моментам, таким как история развития профессии, основные функции и обязанности, необходимые навыки и умения, перспективы карьерного роста, проблемы и вызовы, стоящие перед специалистами, а также значение данной профессии для экономики и общества.

Подготовить сообщения по предложенным темам, это позволит углубиться в специфику дополнительного образования детей и рассмотреть профильную подготовку и добровольность как основополагающие принципы работы таких учреждений.

Указания по выполнению задания:

Ознакомление со “Стандартом профессии”:

- Изучите документ “Стандарт профессии” и определите основные требования к профессии, которую вы выбрали для изучения.
- Выделите ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при выполнении заданий.
- Составьте список вопросов, которые могут возникнуть в процессе выполнения заданий, и подготовьте ответы на них.

Конспектирование:

- Определите тему конспекта и составьте план.
- Найдите и прочитайте необходимую литературу по выбранной теме, делая заметки и выделяя ключевые моменты.
- Сформулируйте основные идеи и тезисы, которые будут включены в конспект.
- Напишите конспект, соблюдая структуру и логику изложения материала

Подготовка сообщений:

- Выберите одну из предложенных тем и сформулируйте цель и задачи вашего сообщения.
- Изучите научную литературу, статьи и другие источники информации, связанные с темой вашего сообщения.
- Составьте план вашего сообщения, включая введение, основную часть, заключение и список литературы.
- Во введении опишите актуальность выбранной темы и укажите цели и задачи своего исследования.
- В основной части раскройте особенности профильной подготовки и добровольности в системе дополнительного образования детей.

– В заключении подведите итоги своего исследования и сформулируйте выводы.

Все самостоятельные работы студентами выполняются в печатном виде и оформляются согласно требованиям к оформлению СРС. На проверку принимаются СРС, выполненные согласно инструкции, описанной в задании. Объем доклада не менее 3 листов печатного текста, шрифта *Times New Roman* – 14. В случае невыполнения требований к содержанию и оформлению СРС работа возвращается студенту для корректировки. СРС оцениваются по пятибалльной системе. Наличие всех выполненных СРС – обязательное условия для допуска к итоговому контролю по дисциплине.

Критерии оценки

Критерии оценки		Оценка
1	Подготовленный студентом доклад содержит ключевые идеи о дополнительном образовании в тексте, вполне отражает проблематику, поднимаемую автором. Для подготовки использовано не менее трёх источников из списка литературы, дополняющих указанный хрестоматийный текст.	5 (отлично)
2	Подготовленный студентом доклад частично содержит ключевые идеи выбранного философского текста, в целом отражает проблематику, поднимаемую автором. Для подготовки использовано менее трёх источников из списка литературы, дополняющих указанный хрестоматийный текст.	4 (хорошо)
3	Подготовленный студентом доклад содержит лишь некоторые идеи выбранного философского текста, не совсем адекватно отражает проблематику, поднимаемую автором. Для подготовки использовано менее трёх источников из списка литературы, дополняющих указанный хрестоматийный текст.	3 (удовлетворительно)
4	Подготовленный студентом доклад не содержит ключевые идеи выбранного философского текста, не отражает проблематику, поднимаемую автором. Дополнительные источники не использовались.	2 (неудовлетворительно)

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные источники

1. Абраухова, В.В. Педагогика творчества: учебное пособие: [16+] / В.В. Абраухова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 127 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0755-4. — DOI 10.23681/574373. — Текст: электронный.

2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования / М.А Брутова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. — Архангельск: САФУ, 2014. — 218 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43628>

4. История педагогики и образования : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10201-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Электронные издания

1. Мониторинг дополнительного профессионального образования в России / Е. М. Аврамова, А. В. Каравай, Т. Л. Клячко, Д. М. Логинов. — Москва: Дело, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7749-1122-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51026.html>

2. Попова, И. Н. Совершенствование программно-методического обеспечения и содержания деятельности в сфере дополнительного и неформального образования в процессе реализации моделей социальной инклюзии: методические рекомендации / И. Н. Попова, И. Л. Соловьева. — Москва: Дело, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-85006-146-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109892.html>

3. Связи с общественностью в социально-культурной деятельности: словарь-справочник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность / составители Б. С. Сафаралиев. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-94839-562-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109892.html>

4. Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы. Сопоставительный анализ: монография / С. Б. Серякова, В. В. Кравченко ; под редакцией С. Б. Серякова. — Москва: Прометей, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9907452-9-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58126.html>

5. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94719.html>

Интернет – ресурсы:

1. Педагогическая библиотека. Код доступа: <http://pedlib.ru>
2. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/info>
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Справочно-информационный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kidsworld.ru>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт. Режим доступа:

<http://standart.edu.ru>