

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ОП.08 Основы моделирования и конструирования»

специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения: очная

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Тематика и задания практической работы	6
3. Критерии оценки	7
4. Список рекомендуемой литературы	8

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по ОП.08 Основы моделирования и конструирования, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы моделирования и конструирования в структуре ППСЗ входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы и приемы решения технических задач;
- оформлять техническую документацию на объекты творческо-конструкторской деятельности;
- самостоятельно конструировать модели технических объектов;
- выполнять творческие проекты;
- конструировать оборудование, приборы и приспособления для учебных и внеучебных занятий по технике;
- организовывать и проводить массовые мероприятия по техническому творчеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационные и экономические основы творческо-конструкторской деятельности;
- структуру, принципы построения и функции единой государственной системы творческо-конструкторской деятельности молодежи;
- современное состояние и перспективы совершенствования системы творческо-конструкторской деятельности обучающихся;
- организационные основы, содержания и деятельности в технических кружках;
- программы работы кружков и принципы отбора объектов творчества;
- технические проекты, критерии отбора и методику выполнения творческих проектов;
- приемы и методы моделирования;
- материально-техническую базу кружковой работы;
- критерии выбора профиля кружковой работы;
- методы поиска решения творческих конструкторских задач.

Количество часов отведенное на самостоятельную работу обучающихся 56 часов.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 2. Конструирование и изготовление технических устройств.	19	Самостоятельная работа обучающихся №1. Составление реферата по теме: «Достоинства мозгового штурма»	ОК 3,4,8; ПК 3.1, 3.5
Тема 3. Техническое моделирование	19	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление реферата по теме: «Применение моделей в образовательном процессе»	ОК 3,4,8; ПК 3.1, 3.5
Тема 4. Моделирование технических объектов	18	Самостоятельная работа обучающихся №3. «Организация кружковой деятельности»	ОК 3,4,8; ПК 3.1, 3.5
Итого	56		

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся №1: Составление реферата по теме: «Достоинства мозгового штурма».

Цель работы: закрепить и углубить знания, полученные на теоретических занятиях по теме «Конструирование и изготовление технических устройств»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Изучить выданное индивидуальное задание преподавателем, подготовить реферат по теме: «Достоинства мозгового штурма».

Самостоятельная работа обучающихся №2: Составление реферата по теме: «Применение моделей в образовательном процессе»

Цель работы: закрепить и углубить знания, полученные на теоретических занятиях по теме «Техническое моделирование».

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Изучить выданное индивидуальное задание преподавателем, подготовить реферат по теме: «Организация кружковой деятельности»

Самостоятельная работа обучающихся №3: Составление реферата по теме: «Организация кружковой деятельности»

Цель работы: закрепить и углубить знания, полученные на теоретических занятиях по теме «Моделирование технических объектов»

Форма отчета: студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и представляют полученный материал для обсуждения.

Задания для выполнения работы:

Изучить выданное индивидуальное задание преподавателем, подготовить реферат по теме: «Организация кружковой деятельности».

3. Критерии оценки

Оценивание результатов выполнения заданий самостоятельной работы обучающегося осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

При выполнении процедур оценки заданий самостоятельной работы используется

метод экспертной оценки.

Результаты выполнения заданий самостоятельной работы оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») в соответствии с разработанными критериями оценки.

Критерии оценки результатов выполнения письменной самостоятельной работы обучающегося

Критерии оценки:	Оценка
1) реферата, доклада, сообщения, эссе	
выполнены все требования к оформлению/написанию реферата, доклада, сообщения, эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;	5 (отлично)
основные требования к реферату, докладу, сообщению, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;	4 (хорошо)
имеются существенные отступления от требований к реферированию, написанию сообщения, эссе. В частности,	3 (удовлетворительно)

<p>тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	
<p>тема реферата, доклада, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

4. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Проворов, А. В. Техническое творчество: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Проворов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные источники

4. Корнилов, И. К. История инженерного дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

5. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Учебно-методические материалы:

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>