

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный идентификатор:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине

**ОП.09 Организация проектно-исследовательской деятельности  
обучающихся**

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Задания для самостоятельной работы .....	5
3. Список рекомендуемой литературы .....	6

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.09 Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся предназначены для обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

### **Целью самостоятельной работы студентов является:**

систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, формирование и развитие практических умений студентов;

овладение практическими навыками работы с нормативной и учебно-программной документацией, справочной и учебной литературой;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

развитие исследовательских умений.

### **Задачи самостоятельной работы:**

закрепить знание теоретического материала по ОП.09 Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции (выполнение практических работ, написание исследовательской работы);

содействовать развитию творческой личности, обладающей высокой зрелостью, готовностью и способностью преодолевать жизненные трудности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

готовность студентов к самостоятельному труду;

мотивация получения знаний;

наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием дисциплины ОП.09 Организация проектно-исследовательской деятельности

обучающихся, степенью подготовленности студентов.

**Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 54 часа.**

## 2. Задания для самостоятельной работы

### *Тема 1. Общее представление о проектном обучении*

1. Проанализировать историю становления понятия «проектная деятельность».

### *Тема 3. Модели проектного обучения*

2. Составить таблицы «Виды проектов»

Основание для классификации	Виды проектов
По доминирующей в проекте деятельности	
По предметно-содержательной области	
По характеру координации проекта	
По количеству участников проекта	
По широте охвата содержания	
По времени проведения	
По характеру контактов (степени охвата)	

### *Тема 4. Технология организации проектного обучения*

3. Взаимодействие педагога и обучающихся.

### *Тема 5. Развитие личности обучающихся в ходе проектирования*

4. Методы, стимулирующие познавательную деятельность.

### *Тема 6. Планирование проекта*

5. Заполнить «Паспорт проектной работы» по форме:

1. Название проекта.
2. Цели проекта.
3. Авторы проекта (группа, количество участников).
4. Тип проекта.

5. Образовательная область, в рамках которой выполнен учебный проект: филология, обществознание, математика, информатика, естествознание, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

6. Методы, использованные в работе над проектом.

7. Источники информации, использованные авторами в процессе выполнения проекта: научно-популярные журналы, академические журналы, бюллетени, учебники и учебные пособия, научно-популярные книги, научные издания, монографии, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи, словари, справочники, энциклопедии, иностранные книги (английский, немецкий, французский, испанский язык), Интернет (сайт).

8. Словарь исследователя (понятийный аппарат).

Методические указания по выполнению каждого задания, шаблоны/примеры заданий размещаются на учебно-методическом портале [sdo.timacad.ru](http://sdo.timacad.ru) Студенты также выполняют задания в электронном виде и загружают на портал для проверки преподавателем.

### **Критерии оценки:**

5 баллов получает студент, если задание выполнено в соответствии с предъявленными требованиями, в ходе защиты студент дал обоснованные, развернутые ответы на вопросы по содержанию работы;

4 балла получает студент, если работа в целом соответствует предъявленным требованиям, но в ее содержании имеются отдельные недочеты, в ходе защиты студент по существу ответил на вопросы;

2-3 балла получает студент, если по содержанию и оформлению работы имеются существенные замечания, в ходе защиты студент в целом ответил на большую часть вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если содержание и оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, на вопросы преподавателя студент не может дать обоснованные ответы.

## **3. Список рекомендуемой литературы**

### **Основные учебные издания**

1 Зенкина С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Электрон. дан.col. - М. : Юрайт, 2020. - 152 с. - (Высшее образование). URL: [^Ahttps://urait.ru/bcode/449575^Ahttps://urait.ru/book/cover/65290400-D126-4A6B-9A1D-9BD5EFFC8413](https://urait.ru/bcode/449575). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13229-8- Текст : электронный.

2 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3 Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие. - Нижневартонск : НВГУ, 2020. - 100 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/208178^A. - ISBN 978-5-00047-556-0 : Б. ц. - Текст : электронный. Книга из коллекции НВГУ - Психология. Педагогика

#### **Дополнительные учебные издания**

4 Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 104 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/177099^A. - ISBN 978-5-00078-340-5 : Б. ц. – Текст : электронный.

5 Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде: учебное пособие / А. В. Терентьева. - Чита: ЗабГУ, 2020. – 124 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/173683. - ISBN 978-5-9293-2603-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

6 Беликова, И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 112 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/169715^A. - Б. ц. - Текст : электронный.

7 Яковлева, А. О. Информационные технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие / А. О. Яковлева. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 74 с. - URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/171539. – Б. ц. - Текст : электронный.

8 Стрижов, А. Н. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака, Ю. В. Табунова [и др.]. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 98 с. – URL: ^Ahttps://e.lanbook.com/book/193104^A. - ISBN 978-5-85341-907-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

9 Петрова, Н.П. Реализация метода проектов в подготовке педагога (на примере гуманитарных дисциплин): монография / Н. П. Петрова, С. Р. Халилов; Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону), Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 195 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт сети центров технологической поддержки образования города Москвы – Режим доступа: [www.ctpo.moscow](http://www.ctpo.moscow) (открытый доступ).

2. Занимательная робототехника <http://edurobots.ru/> (открытый доступ).

3. Мой робот <https://myrobot.ru/> (открытый доступ).

4. Электронно-сетевое издание ИЦО МПГУ «Вопросы цифрового образования» – Режим доступа: <http://digitalmpgu.ru/> (открытый доступ).

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ).

6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznание.ru> (открытый доступ).

7. 3Dtoday – информационный портал <https://3dtoday.ru/> (открытый

доступ).

8. Учебно-методический портал РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева – Режим доступа: <https://sdo.timacad.ru/> (требуется регистрация).