

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «ОУД.03 Иностранный язык»**

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы</b>	<b>4</b>
<b>3. Критерии оценки</b>	<b>6</b>
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы</b>	<b>7</b>

## 1. Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский) предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие предметные результаты:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике английско говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и английско говорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из английско язычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На самостоятельную работу обучающихся отведено **16 часов**.

### Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 6. Хобби, досуг	4	Самостоятельная работа № 1 Внеаудиторное чтение	П 1-4
	2	Самостоятельная работа №2 Сообщение «Мое хобби»	П 1-4
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	Самостоятельная работа № 3 Внеаудиторное чтение	П 1-4
	4	Самостоятельная работа № 4 Сообщение по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	П 1-4
Тема 18. Отраслевые выставки.	2	Самостоятельная работа № 5	П 1-4
Итого самостоятельных работ (час)	16		

## 2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы

### Тема 6. Хобби, досуг.

#### Задание самостоятельной работы №1

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

#### Задание самостоятельной работы №2

**Цель:** учить составлять устное сообщение, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

**Задание:** подготовить устное сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений). Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и пересказать.

### Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности

#### Задание самостоятельной работы №3

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

#### **Задание самостоятельной работы №4**

**Цель:** учить составлять сообщение по теме, с использованием лексических единиц по заданной теме.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

**Задание:** Подготовить сообщение по теме.

**Указания по выполнению задания:**

- 1) собрать и изучить литературу по теме;
- 2) составить план сообщения;
- 3) выделить основные понятия;
- 4) оформить текст письменно в тетрадь.

#### **Тема 18. Отраслевые выставки**

##### **Задание самостоятельной работы № 5**

**Цель:** учить извлекать из текста наиболее важную информацию, отвечающую определенным критериям; обобщать информацию, полученную из текста, интерпретировать содержание текста и делать выводы.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

П 1-4

**Задание:** Прочитать текст и выполнить пересказ.

**Указания по выполнению задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по основному содержанию текста.
2. Прочитайте текст и отметьте в упражнении предложения, соответствующие его содержанию.
3. Найдите / зачитайте главные положения текста.
4. Разделите текст на части, законченные в смысловом отношении.
5. Перескажите основное содержание текста.

### 3. Критерии оценки

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Задание выполнено полностью: цель достигнута, тема раскрыта в полном объеме	5 (отлично)
Задание выполнено: цель достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме	4 (хорошо)
Задание выполнено частично: цель достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.	3 (удовлетворительно)
Задание не выполнено: цель не достигнута; тема не раскрыта.	2 (неудовлетворительно)

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

##### Основная литература:

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Лопсан, А. П. Сборник текстов и упражнений по английскому языку : учебно-методическое пособие / А. П. Лопсан. — Кызыл : ТувГУ, 2018.

— 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### Дополнительная литература:

1. Зайцева, И. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. А. Зайцева. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчинникова, О. И. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Halloween party» : учебно-методическое пособие / О. И. Овчинникова. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### Учебно-методические материалы:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Кравчук С.И., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

##### Интернет - ресурсы

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)