

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 19.01.2024 10:54:36  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663513787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «ОУД.05 История»**

**специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Указания по выполнению заданий самостоятельной работы	5
3. Критерии оценки	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельных работ	14

## 1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы по дисциплине ОУД.05 История, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Учебная дисциплина ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.05 История**, обучающийся должен **достичь предметных результатов**:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов, отведенное на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

### 1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.2 Введение	6	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка сообщений по теме: " Древнейшая стадия в истории человечества "	П 1-5
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	2	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка сообщений по теме: " Отечественная война 1812 года "	П 1-5
Тема 8.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное	2	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка сообщения и презентации по теме: "Просвещение, культура и наука в первой половины XIX века»	П 1-5

движение во второй четверти XIX века			
Тема 9.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	2	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовка сообщения по теме: «Первые войны за передел мира»	П 1-5
Тема 10.3. Второй период Второй мировой войны	2	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка конспекта по теме: "Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны"	П 1-5
Тема 11.2. СССР в послевоенные годы	2	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка сообщений по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1960-1980-е гг.»	П 1-5
Тема 11.3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	2	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовка сообщений по теме: "Перемены после смерти И. В. Сталина."	П 1-5
итого	18		

## 2. Указания по выполнению самостоятельной работы

### Задания самостоятельной работы № 1

**Подготовка сообщений по теме: " Древнейшая стадия в истории человечества "**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: " Древнейшая стадия в истории человечества "

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### Задания самостоятельной работы № 2

**Подготовка сообщений по теме: " Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов "**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

#### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: "Россия в эпоху дворцовых переворотов. Движение декабристов"

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 3**

**Подготовка сообщений по теме: " Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

**Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. **Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века"**

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### **Задания самостоятельной работы № 4**

**Подготовка сообщений и презентаций на тему: "Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века"**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать

собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщения и презентаций на тему: " Первые войны за передел мира "

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения (5 мин.).

**Указания по выполнению задания презентации:** Презентация должна быть выполнена в строгой и лаконичной форме. Порядок представления слайдов должен соответствовать заявленной теме. Презентация должна быть правильно структурирована, должна быть соблюдена верная логическая последовательность слайдов, информация должна быть удобна для восприятия. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Структура презентации:

- Титульный лист с указанием темы, автора, руководителя проекта.
- Слайды с оглавлением (минимум 10 слайдов).
- Гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- Список использованной литературы и ссылок.

Требования к оформлению слайдов:

- Насыщенность не более 1/3 площади экрана.
- Использование не более трех вариантов хорошо читаемых шрифтов в презентации.
- Размер шрифта не менее 24 для текста и 36 для заголовка.
- Длина строки не более 36 знаков.
- Расстояние между строками внутри абзаца 1,5, между абзацев – 2 интервала.
- Контраст изображения по отношению к фону.
- Яркость цветов по отношению к фону.
- Единый стиль презентации, соответствующий тематике.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное

количество объектов на слайде, цвет текста.

3. Время на выступление 5 минут.

## **Задания самостоятельной работы № 5**

### **Подготовка сообщений по теме: «Второй период Второй мировой войны»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

### **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: «Научно-технические достижения Европы в годы Второй мировой войны»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Роль технических средств во Второй мировой войне
2. Зенитный установкой «катюша»
3. Броненосцы и дредноуты
4. Торпеды и миноносцы
5. Подводная война: субмарины
6. Химическое оружие на фронте
7. Танк – стальной аргумент на поле боя
8. Война машин - превосходство военной техники как гарантия победы во Второй мировой войне
9. Новое слово в авиации: стратегические бомбардировки, реактивная авиация
10. «Оружие возмездия»: развитие ракетной техники
11. Война на море по новым правилам: авианосец и подводная лодка
12. Создание ядерного оружия
13. Судьба М.Кошкина и танка Т-34

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

## **Задания самостоятельной работы №6**

### **Подготовка конспекта по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1960-1980-е гг.»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.



## **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить конспект по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1960-1980-е гг.»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

1. Роль «холодной войны» в развитии научных отраслей в СССР
2. Космические успехи Советского Союза
3. Развитие ЭВМ в СССР
4. Ракетостроение в СССР
5. Судьба ученых в СССР

## **Задания самостоятельной работы № 7**

**Подготовка сообщений по теме: «Перемены после смерти И. В. Сталина»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и закрепить полученные теоретические знания, а также развить умения использовать справочную и другую дополнительную литературу. Реализовывать собственные учебные, познавательные и творческие интересы, развивать познавательные способности.

## **Формируемые результаты освоения учебной дисциплины**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задание:** выполнить сообщение по теме: «Научно-технические достижения СССР в 1950-1960-е гг.»

**Указания по выполнению задания:** Сделать анализ дополнительной литературы и справочных материалов. Расширить и систематизировать знания по указанной теме. Четко и верно должны быть даны определения понятий и научных терминов.

Выбрать тему для подготовки сообщения: (перечень тем)

Оформить сообщение в рабочей тетради, письменно от руки. Объем сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы (с привлечением электронных ресурсов библиотеки Юрайт).
3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

### 3.Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов выполнения конспекта

Баллы за критерии оценки	Критерии оценки
<b>Оценка «5»</b>	Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Объем - 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «4»</b>	Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов, но не в полном объеме. Объем – 4 тетрадные страницы.
<b>Оценка «3»</b>	При выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление. Определения понятий и научных терминов даны не в полном объеме и с небольшими неточностями. Объем менее 4 страниц;
<b>Оценка «2»</b>	тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

#### Критерии оценки результатов выполнения презентации

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Соответствие содержания презентации заявленной теме</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- неполное соответствие.	0
<b>2</b>	<b>Степень раскрытия темы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- тема раскрыта в полном объеме.	1,0
	- при раскрытии темы допущены незначительные ошибки.	2,0
	- тема не раскрыта.	0
<b>3</b>	<b>Умение доступно и понятно передать содержание темы в виде презентации</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- требования соблюдены в полном объеме.	1,0
	- требования соблюдены с небольшими неточностями.	0,5
	- требования не соблюдены.	0
<b>4</b>	<b>Соответствие оформления презентации установленным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие.	1,0
	- с незначительными неточностями.	0,5
	- требования по оформлению не соблюдены.	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления списка использованной литературы нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>

	- полное соответствие.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены.	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки результатов выполнения сообщения

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	2	3
		<b>Максимальный балл - 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Четкое формулирование различных аспектов проблемы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- проблема четко сформулирована. Полностью раскрыта тема сообщения, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему и сформулированы различные аспекты проблемы.	1,0
	- имеет место неполное соответствие материала изучаемой проблематике. Не полностью раскрыта тема сообщения.	0
<b>2</b>	<b>Обоснованность выбора источника литературы</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- выбор обоснован. Количество источников не менее 10.	1,0
	- использованы устаревшие источники.	0,5
	- выбор не обоснован.	0
<b>3</b>	<b>Умение систематизировать и структурировать материал</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- материал грамотно систематизирован. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.	1,0
	- допущены небольшие неточности в систематизации. При защите сообщения обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.	0,5
	- систематизация отсутствует.	0
<b>4</b>	<b>Самостоятельность оценок и суждений</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- присутствует.	1,0
	- присутствует в малой степени.	0,5
	- отсутствует	0
<b>5</b>	<b>Соответствие оформления нормативным требованиям</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	- полное соответствие. сообщение написано грамотно, без ошибок.	1,0
	- требования по оформлению не соблюдены. Сообщение не написано	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки результатов выполнения тематического кроссворда

	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
--	-----------------	--------------------------

		<b>Максимальный балл – 5 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Выполнение условно-графического задания . Подготовка тематического кроссворда</b>	<b>2,5</b>
	верно оформлено условие задания, в кроссворде заполнены 15 терминов и оформлены вопросы к ним	2,5
	условие задания оформлено с незначительными неточностями, в тексте заполнены 10 терминов и оформлены вопросы к ним	1
	условие задания оформлено неверно, в тексте заполнены 9 терминов и меньше, вопросы к терминам не оформлены	0,5
<b>2</b>	<b>Соблюдение тематики задания</b>	<b>2,5</b>
	верно соблюдена тематика задания	2,5
	тематика задания соблюдена с незначительными неточностями, в тексте допущены иные исторические термины	1
	тематика задания соблюдена неверно, в тексте представлены иные исторические термины	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>5 баллов</b>

**Критерии оценки результатов выполнения сравнительно-исторической таблицы**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
1	2	3
		<b>Максимальный балл – 1,8 балл</b>
<b>1</b>	<b>Выполнение условно-графического задания. Подготовка сравнительно-исторической таблицы</b>	
	верно, заполнена сравнительная таблица (в полном объеме указаны характерные модернизации)	1,8
	верно, заполнена сравнительная таблица (не в полном объеме указаны характерные черты модернизации)	1
	Не заполнена сравнительная таблица	0
		<b>Максимальный балл – 1,6 балл</b>
<b>2</b>	<b>Аргументированность письменного ответа (с привлечением научно-публицистической литературы)</b>	<b>1</b>
	при ответе приводит достаточные аргументы (исторические факты, знание исторических процессов, владение исторической терминологией) выводы верно обоснованы	1,6
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы частично верно обоснованы	0,5
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы не	0,25

	верно обоснованы	
	при ответе приводит не достаточные аргументы, (допущены ошибки в перечисленных исторических фактах, не знание исторических процессов, слабое владение исторической терминологией) выводы не обоснованы	0
3	<b>Логичность изложения письменного ответа</b>	<b>Максимальный балл – 1,6 балл</b>
	соблюдена логичность при письменном ответе на четыре вопроса, сформулированы правильные ответы	1,6
	соблюдена логичность при письменном ответе на три вопроса, сформулированы правильные ответы	0,5
	соблюдена логичность при письменном ответе на два вопроса, сформулированы правильные ответы	0,25
	логика изложения нарушена, либо отсутствует или дан ответ только на один вопрос	0
	<b>Итого:</b>	<b>5 баллов</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основная литература:**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 / Ф. Грегоровиус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Антология мысли).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **Дополнительная литература:**

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 377 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

##### **Интернет – ресурсы**

- Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>  
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>