

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мартеха Александр Николаевич

Должность: и.о. начальника учебно-методического управления

Дата подписания: 18.03.2023 11:06:24

Уникальный идентификатор документа: 8e989d2f592acd8f92f40376f4794d4f8dc3853



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

УТВЕРЖДАЮ:



Начальник Учебно-методического
управления

10 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ
КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «ТЕПЛОМАССОБМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Направление: 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: Энергообеспечение предприятий

Курс 4

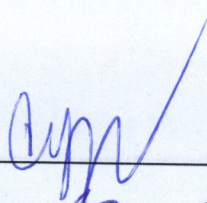
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

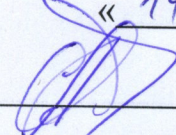
Москва, 2022

Составитель Рудобашта С.П. д.т.н., профессор
(ФИО составителей, ученая степень, ученое звание)


« 14 » 10 2019 г.

Рецензент: Андреев С.А., к.т.н., доцент

(подпись)


« 14 » 10 2019 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры
Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

« 14 » 10 2022 г., протокол № 3

И.о. зав. кафедрой


(подпись)

Кожевникова Н.Г.

(ФИО)

Согласовано:

И.о. директор Института механики и
энергетики им. В.П. Горячкина


(подпись)

Шевкун Н.А.

(ФИО декана)

« 14 » 10 2022 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи курсового проекта.....	4
2. Перечень планируемых результатов выполнения курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Структура курсового проекта.....	8
4. Порядок выполнения курсового проекта.....	9
4.2 Получение индивидуального задания.....	11
4.3 Рекомендации по организации работ над курсового проекта.....	11
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта.....	12
4.4.1 Разработка введения.....	12
4.4.2 Разработка основной части курсового проекта.....	12
4.4.3 Разработка заключения.....	13
4.4.4 Оформление библиографического списка.....	13
4.5 Методические рекомендации к выполнению курсового проекта.....	13
5. Требования к оформлению курсовых работ.....	34
5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011).....	34
5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5).....	35
5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95).....	35
5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95).....	36
5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95).....	38
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1).....	39
5.7 Оформление графических материалов.....	41
5.8 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95).....	41
5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы.....	41
6. Порядок защиты курсового проекта.....	44
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта.....	46
7.1 Основная литература.....	46
7.2 Дополнительная литература.....	46
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта.....	47
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовому проекту.....	47
8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта.....	47
Приложение А.....	48
Приложение Б.....	49
Приложение В.....	50
Приложение Г.....	51
Приложение Д.....	52

АННОТАЦИЯ

курсового проекта учебной дисциплины Б1.В.01.03 «Тепломассообменное оборудование предприятий» для подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Энергообеспечение предприятий»

Курсовой проект представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме. Курсовой проект должен отличаться критическим подходом к изучению литературных источников; материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами, чертежами и схемами. При написании курсового проекта должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования в учебном процессе и подготовки бакалавра по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности «Энергообеспечение предприятий».

Курсовой проект имеет реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер и предусматривается учебным планом и программой изучения дисциплины «Тепломассообменное оборудование предприятий». Требования к структуре и содержанию курсовых работ, выполняемых на разных этапах обучения по различным дисциплинам учебного плана, определяются соответствующими кафедрами.

При проектировании будущие бакалавры овладевают знаниями, позволяющими знаниям организации монтажа, наладки, технического обслуживания энергетического и теплотехнологического оборудования. Для достижения этой цели студенты должны приобрести умения и навыки решать инженерные задачи в области тепломассообменного оборудования; способность проводить исследования, осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования тепломассообменного оборудования; быть готовыми к участию в проектировании, монтаже и наладке тепломассообменных производственных аппаратов; быть готовыми к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная и производственно-технологическая.

Студент должен самостоятельно решить весь комплекс вопросов своей работы с необходимыми технико-экономическими расчетами.

1. Цель и задачи курсового проекта

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность подготовки «Энергообеспечение предприятий» проводится с целью приобретения студентами знаний, умений и навыков решать инженерные задачи для углубления и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и

практических занятий, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы. Курсовой проект позволяет студентам расширить круг дополнительно привлекаемой информации по выбранной теме

Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является написание курсового проекта.

Курсовой проект должна являться завершающим этапом изучения блока профилирующих дисциплин выбранного направления обучения.

Курсовой проект позволяет решить следующие задачи:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;

- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;

- научиться самостоятельно излагать материал (а, в дальнейшем, и свои взгляды на проблему), выявлять проблемы;

- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы;

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;

- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

2. Перечень планируемых результатов выполнения курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация в курсовом проекте по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность подготовки «Энергообеспечение предприятий» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам выполнения курсового проекта по учебной дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и теплотехнологического оборудования	ПКос-2.1 Демонстрирует знания организации монтажа, наладки, технического обслуживания энергетического и теплотехнологического оборудования	конструкции, принцип действия энергетического и теплотехнологического оборудования, основы его теплотехнологического устройства, методы его теплотехнологического расчета с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов (Mathcad, Matlab, MS Office: Word, Excel, PowerPoint); организацию его монтажа, наладки, технического обслуживания, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	осуществлять теплотехнологический расчет энергетического и теплотехнологического оборудования с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов (Mathcad, Matlab, MS Office: Word, Excel, PowerPoint); осуществлять организацию его монтажа, наладки, технического обслуживания, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками анализа и теплотехнологического расчета энергетического и теплотехнологического оборудования с использованием информационных технологий, в том числе с помощью современных программных продуктов (Mathcad, Matlab); организации его монтажа, наладки, технического обслуживания, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Office: Word, Excel, PowerPoint; Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

			<p>ПКос-2.3 Организует монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и теплотехнического оборудования</p>	<p>Правила монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и теплотехнического оборудования, с использованием информационных технологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>Осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и теплотехнического оборудования, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>Навыками монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и теплотехнического оборудования, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов MS Office: Word, Excel, PowerPoint; Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.</p>
--	--	--	--	---	--	--

3. Структура курсового проекта

Курсовой проект помогает углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы по подготовке бакалавров направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности подготовки «Энергообеспечение предприятий». Курсовой проект позволяет студентам расширить круг дополнительно привлекаемой информации по выбранной теме.

По содержанию курсовой проект может носить реферативный, практический или опытно – экспериментальный характер. По объему курсовой проект должна быть не менее 20 – 25 страниц печатного текста. Примерная структура курсового проекта представлена в таблице 2. Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными:

Таблица 2 - Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (<i>Приложение А</i>)	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Обозначения и сокращения (при наличии)	1
6	Введение	1-2
7	Основная часть	
7.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	5-6
7.2	Практическая часть: - рассчитать прямоточную трехкорпусную выпарную установку с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора - спроектировать прямоточную трехкорпусную выпарную установку с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора	5-6 5-6
8	Заключение	1-2
9	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
10	Библиографический список	не менее 5 источников
11	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Методические указания по выполнению курсового проекта дисциплины «Тепломассообменное оборудование предприятий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Любой курсовой проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый курсовой проект должен быть построен по общей схеме на основе данных методических указаний, отражающих современный уровень требований ФГОС ВО.

Требование единства относится к форме построения структуры курсового проекта, но не к ее содержанию.

4. Порядок выполнения курсового проекта

Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой проект из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 – Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине

№ п/п	Тема курсового проекта
1	Рассчитать и спроектировать прямоточную 3-х корпусную выпарную установку производительностью G_n для упаривания раствора NaCl от начальной концентрации x_n , (кг вещества)/(кг раствора), до конечной x_k , (кг вещества)/(кг раствора). Давление греющего пара в первом корпусе $p_{г.п.}$, ат, давление вторичного пара на входе в барометрический конденсатор $p_{б.к.}$, ат (по варианту)
...	

Выбранная тема курсового проекта регистрируется в журнале регистрации курсового проекта на кафедре.

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части, которые должны быть оформлены в соответствии с требованиями ЕСКД.

Конкретная тематика курсового проекта должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки бакалавров;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив методической комиссии в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики по избранной специальности.

Темы курсового проекта могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсового проекта студента.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсового проекта. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины,

констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсового проекта по другим дисциплинам. После того как тема курсового проекта выбрана и согласована с руководителем (преподавателем), оформляется бланк задания (*Приложение Б*) и составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсового проекта. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовой проект.

4.1 Выбор темы студентом

Тематика курсового проекта должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале организаций предпочтительнее АПК, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов, магистрантов и студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Тема курсового проекта должна соответствовать содержанию дисциплины, быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсового проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Тематика курсового проекта обсуждается и утверждается на заседании соответствующей кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовой проект. В случае необходимости, тема может быть уточнена по согласованию с руководителем.

Выбор темы курсового проекта регистрируется в журнале регистрации курсового проекта на кафедре.

Варианты задания курсового проекта (КР)

Расчетно-пояснительная записка должна содержать:

Введение

1. Определение поверхности теплопередачи.
2. Определение толщины тепловой изоляции.
3. Расчёт барометрического конденсатора.
4. Расчёт производительности вакуум-насоса.

В графической части КР следует изобразить на листе формата А1 с указанием габаритных размеров на листе формата А1:

1. Технологическая схема выпарной установки.
2. Общий вид выпарного аппарата.
3. Сборочные единицы и детали выпарного аппарата.

Задание на выполнение курсового проекта выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в

журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

Пример оформления титульного листа курсового проекта (*Приложение А*).

Примерная форма задания на выполнение курсового проекта (*Приложение Б*) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

Примерная форма рецензии на курсовой проект (*Приложение В*).

Пример заполнения основной надписи (штампов) на чертежах (*Приложение Г*).

Примерная форма индивидуального задания с исходными данными и рисунками (*Приложение Д*).

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта (*Приложение Б*) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью обучающегося в указанном журнале.

4.3 Рекомендации по организации работ над курсового проекта

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта руководитель совместно со студентом составляет план-график выполнения с указанием сроков выполнения каждого пункта (таблица 4).

Таблица 4 – План-график выполнения курсового проекта

№	Наименование действий	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
2	Получение задания по курсового проекта	В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсового проекта
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	В начале учебного года на заседании кафедры
4	Составление библиографического списка	1-2 недели после утверждения темы
5	Изучение научной и методической литературы	2-3 недели после утверждения темы
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	2-3 недели после утверждения темы
7	Анализ собранного материала	2-3 недели после утверждения темы
8	Предварительное консультирование	1-2 недели после сдачи рабы научному руководителю
9	Написание теоретической части	3-4 недели после утверждения темы

10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	3-4 недели после утверждения темы
11	Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов	3-4 недели после утверждения темы
12	Составление окончательного варианта курсового проекта	3-4 недели после утверждения темы
13	Заключительное консультирование	Не позднее, чем за неделю до объявленного срока защиты
14	Рецензирование курсового проекта	Не позднее 4-х недель до начала сессии
15	Защита курсового проекта	До начала экзаменационной сессии

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

4.4.1 Разработка введения

Во введении на 1-2 страницах должна быть показана цель и актуальность курсового проекта, указаны задачи, которые ставит перед собой студент при её написании. Кратко следует коснуться содержания отдельных параграфов работы, отметить особенность использования в работе методики, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли в ней свое отражение. Желательно также дать краткую характеристику объекта исследования материалов, по которым пишется курсовой проект. Первый параграф, как правило, носит теоретический характер. Все сказанное желательно иллюстрировать цифровыми данными и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники.

4.4.2 Разработка основной части курсового проекта

В следующих параграфах рассматриваются дальнейшие вопросы курсового проекта и расчеты. Изложение должно быть последовательно и логично. Оно должно быть также конкретным, целиком оправданным и опираться на действующую практику.

Содержание курсового проекта должно быть конкретным и целиком опираться на расчеты. Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, её оформление. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц, для наглядности рекомендуется строить схемы и графики. Все таблицы, схемы и графики следует пронумеровать. Ссылки на приложения целесообразно давать с указанием номера. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Поэтому особое внимание нужно обращать на логические "переходы" от одного параграфа к другому и внутри параграфа от вопроса к вопросу.

4.4.3 Разработка заключения

Все содержание курсового проекта от введения до заключения должны иметь как бы единый стержень. Все части курсового проекта должны быть связаны, между собой, должны дополнять и углублять одна другую.

В заключении следует сделать заключение по курсовому проекту.

После заключения студент должен написать библиографический список и приложения по необходимости.

4.4.4 Оформление библиографического списка

1. Специальная литература в алфавитном порядке, по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автор нет (монографии, статьи).

2. Периодические издания с указанием года и месяца журналов и газет (если статьи из них не приведены в предыдущем разделе списка литературы).

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Официальные документы – это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

Учебная литература – это учебники, учебные пособия;

Основная литература – это монографии, коллективные работы, материалы периодической печати журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии и т.п. Основная литература обязательно должна занимать главное место в списке (недопустимо написание работы только на основе учебной литературы). Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

Целесообразно широко использовать *Интернет-ресурсы*. Желательно привлечь и статьи на иностранных языках. Важно привлечь более широкий круг основной литературы, в том числе и на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсового проекта.

Подбор необходимой литературы в библиотеке осуществляется с помощью библиографических каталогов и при обращении в библиотеку Вуза и т.д.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план курсового проекта, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться. В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

4.5 Методические рекомендации к выполнению курсового проекта

Учебным планом по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» предусмотрен курсовой проект. Он выполняется по теме 5

«Многократное выпаривание». Тема курсового проекта: «Расчет и проектирование прямоточной 3-х корпусной выпарной установки для упаривания раствора NaCl».

Студенты выполняют курсовой проект в соответствии с индивидуальным заданием. Индивидуальные задания отличаются друг от друга: типом выпарного аппарата, производительностью выпарной установки по упариваемому раствору, способом циркуляции раствора через выпарной аппарат (естественная или принудительная), параметрами греющего и вторичного пара. Номер получаемого студентом задания соответствует его номеру в журнале преподавателя. Ниже представлены задания на курсовой проект.

Задание: рассчитать и спроектировать прямоточную 3-х корпусную выпарную установку производительностью G_n для упаривания раствора NaCl от начальной концентрации x_n , (кг вещества)/(кг раствора), до конечной x_k , (кг вещества)/(кг раствора). Давление греющего пара в первом корпусе $p_{г.п.}$, ати, давление вторичного пара на входе в барометрический конденсатор $p_{б.к.}$, ат.

Выполненный курсовой проект должен представлять собой расчетно-пояснительную записку объемом 30-35 страниц и 3 листа графического материала формата А4, содержащих технологическую схему установки, общий вид выпарного аппарата и лист со сборочными единицами и деталями общего вида выпарного аппарата.

Исходные данные

№ п/п	G_n , т/ч	x_n , %	x_k , %	$p_{г.п.}$ ати	$p_{б.к.}$ ат	Тип аппарата
1	5	0,5	15	8	0,05	с соосной греющей камерой
2	6	1,0	16	9	0,10	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
3	7	1,5	17	10	0,15	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
4	8	2,0	18	11	0,20	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
5	9	2,5	19	12	0,25	с соосной греющей камерой
6	10	3,0	20	8,5	0,05	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
7	11	3,5	21	9,5	0,10	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
8	12	4,0	22	10,5	0,15	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
9	13	4,5	23	11,5	0,20	с соосной греющей камерой
10	14	5,0	24	12,5	0,25	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
11	15	0,5	15	8	0,05	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
12	16	1,0	16	9	0,10	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
13	17	1,5	17	10	0,15	с соосной греющей камерой
14	18	2,0	18	11	0,20	с выносной греющей камерой и естественной

						циркуляцией раствора
15	19	2,5	19	12	0,25	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
16	20	3,0	20	8,5	0,05	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
17	21	3,5	21	9,5	0,10	с соосной греющей камерой
18	22	4,0	22	10,5	0,15	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
19	23	4,5	23	11,5	0,20	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
20	24	5,0	24	12,5	0,25	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
21	25	0,5	15	8	0,05	с соосной греющей камерой
22	26	1,0	16	9	0,10	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
23	27	1,5	17	10	0,15	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
24	28	2,0	18	11	0,20	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
25	29	2,5	19	12	0,25	с соосной греющей камерой
26	30	3,0	20	8,5	0,05	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора
27	31	3,5	21	9,5	0,10	с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора
28	32	4,0	22	10,5	0,15	с выносной греющей камерой и вынесенной зоной кипения
29	33	4,5	23	11,5	0,20	с соосной греющей камерой
30	34	5,0	24	12,5	0,25	с выносной греющей камерой и естественной циркуляцией раствора

1. Определение поверхности теплопередачи

Поверхность теплопередачи каждого корпуса выпарной установки определяют по основному уравнению теплопередачи.

Для определения тепловых нагрузок Q , коэффициентов теплопередачи k и полезных разностей температур Δt необходимо знать распределение упариваемой воды, концентраций растворов и их температур кипения по корпусам. Эти величины находятся методом последовательных приближений.

Производительность установки по выпариваемой воде определяют из уравнений материального баланса:

$$G_H = \frac{19T}{\tau} = 19 \cdot \frac{1000}{3600} = 5,28 \text{ кг/с}$$

$$W = G_H \cdot \left(1 - \frac{x_H}{x_K}\right) = 5,28 \cdot \left(1 - \frac{2,5}{19}\right) = 4,59 \text{ кг/с}$$

1.1 Концентрации упариваемого раствора

Распределение концентраций раствора по корпусам установки зависит от соотношений нагрузок по выпариваемой воде в каждом аппарате.

На основании практических данных принимают, что производительность каждого корпуса по выпариваемой воде определяется соотношением: $w_1 : w_2 : w_3 = 1,0 : 1,1 : 1,2$. Тогда:

$$w_1 = \frac{W \cdot 1,0}{1,0 + 1,1 + 1,2} = \frac{4,59 \cdot 1,0}{3,3} = 1,39 \text{ кг/с}$$

$$w_2 = \frac{W \cdot 1,1}{1,0 + 1,1 + 1,2} = \frac{4,59 \cdot 1,1}{3,3} = 1,53 \text{ кг/с}$$

$$w_3 = \frac{W \cdot 1,2}{1,0 + 1,1 + 1,2} = \frac{4,59 \cdot 1,2}{3,3} = 1,67 \text{ кг/с}$$

Далее рассчитывают концентрации растворов в корпусах:

$$x_1 = \frac{G_H \cdot x_H}{G_H - w_1} = \frac{5,28 \cdot 0,025}{5,28 - 1,39} = 0,03 \text{ или } 3\%$$

$$x_2 = \frac{G_H \cdot x_H}{G_H - w_1 - w_2} = \frac{5,28 \cdot 0,025}{5,28 - 1,39 - 1,53} = 0,06 \text{ или } 6\%$$

$$x_3 = \frac{G_H \cdot x_H}{G_H - w_1 - w_2 - w_3} = \frac{5,28 \cdot 0,025}{5,28 - 1,39 - 1,53 - 1,67} = 0,19 \text{ или } 19\%$$

Концентрация раствора в последнем корпусе x_3 соответствует заданной концентрации упариваемого раствора x_k .

1.2 Температуры кипения растворов

Общий перепад давлений в установке равен:

$$\Delta P_{об} = P_{г.п.} - P_{б.к.} = 1,3 - 0,0245 = 1,276 \text{ МПа}$$

В первом приближении общий перепад давлений распределяют между корпусами поровну. Тогда давления греющих паров в корпусах равны:

$$P_{г.1.} = P_{г.п.} = 1,3 \text{ МПа}$$

$$P_{г.2.} = P_{г.1.} - \frac{\Delta P_{об}}{3} = 1,3 - \frac{1,276}{3} = 0,8748 \text{ МПа}$$

$$P_{г.3.} = P_{г.2.} - \frac{\Delta P_{об}}{3} = 0,8748 - \frac{1,276}{3} = 0,4497 \text{ МПа}$$

Давление пара в барометрическом конденсаторе:

$$P_{б.к.} = P_{г.3.} - \frac{\Delta P_{об}}{3} = 0,4497 - \frac{1,276}{3} = 0,0245 \text{ МПа}$$

что соответствует заданному значению $P_{б.к.}$ ($P_{б.к.} = 0,0245$).

По давлению паров находим их температуры и энтальпии:

Таблица 1

Давление P, МПа	Температура t, °C	Энтальпия $h''_{г.п.}$, кДж/кг
$P_{г.1.} = 1,3$	$t_{г.1.} = 189$	$h_1 = 2793,5$
$P_{г.2.} = 0,8748$	$t_{г.2.} = 174,1$	$h_2 = 2779,7$
$P_{г.3.} = 0,4497$	$t_{г.3.} = 147,7$	$h_3 = 2749,8$
$P_{б.к.} = 0,0245$	$t_{б.к.} = 64,2$	$h_{б.к.} = 2613,5$

Температура кипения раствора в корпусе отличается от температуры греющего пара в последующем корпусе на сумму температурных потерь $\sum \Delta$ от температурной (Δ'), гидростатической (Δ'') и гидродинамической (Δ''') депрессий ($\sum \Delta = \Delta' + \Delta'' + \Delta'''$).

Гидродинамическая депрессия обусловлена потерей давления пара на преодоление гидравлических сопротивлений трубопроводов при переходе из корпуса в корпус. Обычно в расчетах принимают $\Delta''' = 1,0 - 1,5$ град на корпус. Примем для каждого корпуса $\Delta''' = 1$ град. Тогда температуры вторичных паров в корпусах будут равны:

$$t_{\text{вп.1.}} = t_{\text{г.2.}} + \Delta_1''' = 174,1 + 1 = 175,1 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$t_{\text{вп.2.}} = t_{\text{г.3.}} + \Delta_2''' = 147,7 + 1 = 148,7 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$t_{\text{вп.3.}} = t_{\text{б.к.}} + \Delta_3''' = 64,2 + 1 = 65,2 \text{ } ^\circ\text{C}$$

Сумма гидродинамических депрессий:

$$\sum \Delta''' = \Delta_1''' + \Delta_2''' + \Delta_3''' = 3 \text{ } ^\circ\text{C}$$

По температурам вторичных паров определим их давления:

Таблица 2

Температура t , $^\circ\text{C}$	Давление P , МПа	Энтальпия $h_{\text{вп.}}$, кДж/кг
$t_{\text{вп.1.}} = 175,1$	$P_{\text{вп.1.}} = 0,895$	$h_1 = 2496,96$
$t_{\text{вп.2.}} = 148,7$	$P_{\text{вп.2.}} = 0,462$	$h_2 = 2569,38$
$t_{\text{вп.3.}} = 65,2$	$P_{\text{вп.3.}} = 0,0256$	$h_3 = 2754,16$

Гидростатическая депрессия обусловлена разностью давлений в среднем слое кипящего раствора и на его поверхности. Давление в среднем слое кипящего раствора каждого корпуса определяется по уравнению:

$$P_{\text{ср}} = P_{\text{вп}} + \rho \cdot g \cdot H \cdot \frac{1 - \varepsilon}{2},$$

где $P_{\text{вп}}$ - давление вторичного пара в корпусе, Па; H - высота кипящих труб в аппарате, м; ρ - плотность кипящего раствора, кг/м^3 ; ε - паронаполнение (объёмная доля пара в кипящем растворе), $\text{м}^3/\text{м}^3$.

Для выбора значения H нужно ориентировочно определить поверхность теплопередачи выпарного аппарата. При кипении водных растворов можно принять удельную тепловую нагрузку аппаратов с принудительной циркуляцией $q = 40000 - 80000 \text{ Вт/м}^2$. Примем $q = 70000 \text{ Вт/м}^2$. Тогда поверхность теплопередачи первого корпуса ориентировочно будет равна:

$$F_{\text{оп}} = \frac{Q}{q} = \frac{w_1 \cdot r_1}{q} = \frac{1,39 \cdot 2031,21 \cdot 10^3}{70000} = 39,33 \approx 40 \text{ м}^2,$$

где r_1 - теплота парообразования вторичного пара, Дж/кг.

По приложению 4.2 [1] – ГОСТ 11987-81 выбираем аппарат с принудительной циркуляцией и вынесенной греющей камерой (тип 2, исполнение 1). Ближайшая будет поверхность 40 м^2 .

Принимаем высоту кипящих труб $H = 6 \text{ м}$, при диаметре труб $d = 38 \times 2 \text{ мм}$.

При пузырьковом (ядерном) режиме кипения паронаполнение составляет $\varepsilon = 0,4 - 0,6$. Примем $\varepsilon = 0,5$. Плотность растворов NaCl при температуре 15°C и соответствующих концентрациях в корпусах равна:

$$\rho_1 = 1035 \text{ кг/м}^3; \rho_2 = 1061,2 \text{ кг/м}^3; \rho_3 = 1173,2 \text{ кг/м}^3.$$

При определении плотности растворов в корпусах пренебрегаем изменением её с повышением температуры от 15°C до температуры кипения ввиду малого значения коэффициента объёмного расширения и ориентировочно принятого значения ε .

Давления в среднем слое кипящих труб корпусов равны:

$$P_{1.ср.} = P_{вп.1.} + \frac{\rho_1 \cdot g \cdot H \cdot (1 - \varepsilon)}{2} = 0,895 \cdot 10^6 + \frac{1035 \cdot 9,81 \cdot 6 \cdot (1 - 0,5)}{2}$$

$$= 0,91 \text{ МПа}$$

$$P_{2.ср.} = P_{вп.2.} + \frac{\rho_2 \cdot g \cdot H \cdot (1 - \varepsilon)}{2} = 0,462 \cdot 10^6 + \frac{1061,2 \cdot 9,81 \cdot 6 \cdot (1 - 0,5)}{2}$$

$$= 0,477 \text{ МПа}$$

$$P_{3.ср.} = P_{вп.3.} + \frac{\rho_3 \cdot g \cdot H \cdot (1 - \varepsilon)}{2} = 0,0256 \cdot 10^6 + \frac{1173,2 \cdot 9,81 \cdot 6 \cdot (1 - 0,5)}{2}$$

$$= 0,0428 \text{ МПа}$$

Этим давлениям соответствуют следующие температуры кипения и теплоты испарения растворителя:

Таблица 3

Давление P, МПа	Температура t, °C	Теплота испарения r, кДж/кг
$P_{1.ср.} = 0,91$	$t_{1.ср.} = 175,75$	$r_{ср.1.} = 2035,53$
$P_{2.ср.} = 0,477$	$t_{2.ср.} = 149,98$	$r_{ср.2.} = 2120,26$
$P_{3.ср.} = 0,0428$	$t_{3.ср.} = 77,38$	$r_{ср.3.} = 2315,32$

Гидростатическая депрессия по корпусам:

$$\Delta''_1 = t_{1.ср.} - t_{вп.1.} = 175,75 - 175,1 = 0,65 \text{ °C}$$

$$\Delta''_2 = t_{2.ср.} - t_{вп.2.} = 149,98 - 148,7 = 1,28 \text{ °C}$$

$$\Delta''_3 = t_{3.ср.} - t_{вп.3.} = 77,38 - 65,2 = 12,18 \text{ °C}$$

Сумма гидростатических депрессий равна:

$$\sum \Delta'' = \Delta''_1 + \Delta''_2 + \Delta''_3 = 0,65 + 1,28 + 12,18 = 14,11 \text{ °C}$$

Температурная депрессия Δ' определяется по уравнению:

$$\Delta' = \frac{1,62 \cdot 10^{-2} \cdot \Delta'_{атм} \cdot T^2}{r_{вп}}$$

где T - температура паров в среднем слое кипяtilьных труб, К; $\Delta'_{атм}$ - температурная депрессия при атмосферном давлении.

По таблице теплофизических свойств раствора хлорида натрия и заданным концентрациям находим:

Тогда температурная депрессия по корпусам равна:

$$\Delta'_1 = \frac{1,62 \cdot 10^{-2} \cdot 0,57 \cdot (175,75 + 273,15)^2}{2035,53} = 0,91 \text{ °C}$$

$$\Delta'_2 = \frac{1,62 \cdot 10^{-2} \cdot 1,14 \cdot (149,98 + 273,15)^2}{2120,26} = 1,56 \text{ °C}$$

$$\Delta'_3 = \frac{1,62 \cdot 10^{-2} \cdot 4,6 \cdot (77,38 + 273,15)^2}{2315,32} = 3,95 \text{ °C}$$

Сумма температурных депрессий $\sum \Delta' = 6,42 \text{ °C}$.

Температуры кипения растворов в корпусах:

$$t_{к.1.} = t_{г.1.} + \Delta'_1 + \Delta''_1 + \Delta'''_1 = 174,1 + 0,91 + 0,65 + 1 = 176,66 \text{ °C}$$

$$t_{к.2.} = t_{г.2.} + \Delta'_2 + \Delta''_2 + \Delta'''_2 = 147,7 + 1,56 + 1,28 + 1 = 151,54 \text{ °C}$$

$$t_{к.3.} = t_{г.3.} + \Delta'_3 + \Delta''_3 + \Delta'''_3 = 64,2 + 3,95 + 12,18 + 1 = 81,33 \text{ °C}$$

1.3 Полезная разность температур

Общая полезная разность температур равна:

$$\sum \Delta t_{\Pi} = \Delta t_{\Pi.1.} + \Delta t_{\Pi.2.} + \Delta t_{\Pi.3.}$$

Полезные разности температур по корпусам в °С равны:

$$\Delta t_{\Pi 1} = t_{r.1.} - t_{k.1.} = 189 - 176,66 = 12,34 \text{ °С}$$

$$\Delta t_{\Pi 2} = t_{r2} - t_{k2} = 174,1 - 151,54 = 22,56 \text{ °С}$$

$$\Delta t_{\Pi 3} = t_{r3} - t_{k3} = 147,7 - 81,33 = 66,37 \text{ °С}$$

Тогда общая полезная разность температур:

$$\sum \Delta t_{\Pi} = 101,27 \text{ °С}$$

Проверяем общую полезную разность температур:

$$\sum \Delta t_{\Pi} = t_{r.1.} - t_{BK} - \sum \Delta' - \sum \Delta'' - \sum \Delta''' = 189 - 64,2 - 6,42 - 14,11 - 3 = 101,27 \text{ °С}$$

Полезные разности температур равны.

1.4 Определение тепловых нагрузок

Совместным решением уравнений тепловых балансов по корпусам и уравнения балансов по воде для всей установки, определяем расход греющего пара в 1-ом корпусе, производительность каждого корпуса по выпариваемой воде и тепловые нагрузки по корпусам.[2]

$$\begin{cases} Q_1 = D \cdot (h''_{r.1.} - h'_{1.}) = 1,03 \cdot [G_H \cdot c_H \cdot (t_{k.1.} - t_H) + w_1 \cdot (h''_{вп.1.} - c_B \cdot t_{k.1.}) + Q_{1.конц.}]; \\ Q_2 = w_1 \cdot (h''_{r.2.} - h'_{2.}) = 1,03 \cdot [(G_H - w_1) \cdot c_1 \cdot (t_{k.2.} - t_{k.1.}) + w_2 \cdot (h''_{вп.2.} - c_B \cdot t_{k.2.}) + Q_{2.конц.}]; \\ Q_3 = w_2 \cdot (h''_{r.3.} - h'_{3.}) = 1,03 \cdot [(G_H - w_1 - w_2) \cdot c_2 \cdot (t_{k.3.} - t_{k.2.}) + w_3 \cdot (h''_{вп.3.} - c_B \cdot t_{k.3.}) + Q_{3.конц.}]; \\ W = w_1 + w_2 + w_3. \end{cases}$$

где Q_1, Q_2, Q_3 – тепловые нагрузки по корпусам, кВт; D – расход греющего пара в 1-ом корпусе, кг/с; 1,03 – коэффициент, учитывающий 3% потерь тепла в окружающую среду; $h''_{r.1.}, h''_{r.2.}, h''_{r.3.}$ – энтальпии греющих паров по корпусам кДж/кг; $h''_{вп.1.}, h''_{вп.2.}, h''_{вп.3.}$ – энтальпии вторичных паров по корпусам кДж/кг; $h'_{1.}, h'_{2.}, h'_{3.}$ – энтальпии конденсата по корпусам, кДж/кг; c_B – теплоёмкость воды кДж/кг·К; c_H, c_1, c_2 – теплоёмкости раствора начальной концентрации в первом корпусе и втором корпусе, соответственно, кДж/кг·К; $t_H, t_{k.1.}, t_{k.2.}$ – температура кипения исходного раствора при давлении в 1-ом корпусе и температуры кипения растворов по корпусам соответственно, °С $t_H = t_{вп.1.} + \Delta'_H = 175,1 + 1 = 176,1 \text{ °С}$ (где Δ'_H – температурная депрессия исходного раствора); $Q_{1.конц.}, Q_{2.конц.}, Q_{3.конц.}$ – теплота концентрирования по корпусам, кВт; принимаем $Q_{1.конц.} = Q_{2.конц.} = Q_{3.конц.} = 0$, так как при концентрировании раствора NaCl теплота не поглощается, а выделяется. Таким образом, выделившееся количество теплоты идёт в запас.

$c_H = 4,06 \text{ кДж/(кг·К)}$; $c_1 = 3,94 \text{ кДж/(кг·К)}$; $c_2 = 3,39 \text{ кДж/(кг·К)}$

$$\begin{cases} Q_1 = D \cdot (2793,5 - 815,075) = 1,03 \cdot [5,28 \cdot 4,06 \cdot (176,66 - 176,1) + w_1 \cdot (2496,96 - 4,19 \cdot 176,66)]; \\ Q_2 = w_1 \cdot (2779,7 - 738,272) = 1,03 \cdot [(5,28 - w_1) \cdot 3,94 \cdot (151,54 - 176,66) + w_2 \cdot (2569,38 - 4,19 \cdot 151,54)]; \\ Q_3 = w_2 \cdot (2749,8 - 622,328) = 1,03 \cdot [5,28 - w_1 - w_2 \cdot 3,39 \cdot (81,33 - 151,54) + w_3 \cdot (2754,16 - 4,19 \cdot 81,33)]; \\ 4,59 = w_1 + w_2 + w_3. \\ \begin{cases} w_1 = 1,376 \text{ кг/с}; \\ w_2 = 1,609 \text{ кг/с}; \\ w_3 = 1,603 \text{ кг/с}; \\ D = 1,264 \text{ кг/с}. \end{cases} \end{cases}$$

Полученные расходы незначительно отличаются от принятого распределения, пересчёт нагрузок не производится. Используя эти данные, найдём:

$$Q_1 = 2500,72 \text{ кВт}$$

$$Q_2 = 2668,74 \text{ кВт}$$

$$Q_3 = 3028,65 \text{ кВт}$$

Результаты расчёта сведены в таблицу:

Таблица 4

Наименование параметра	Корпус		
	1	2	3
Производительность по упариваемой воде w, кг/с.	1,376	1,609	1,603
Концентрация растворов x, %	3	6	19
Давление греющих паров P _г , МПа	1,3	0,8748	0,4497
Температура греющих паров t _г , °С	189	174,1	147,7
Температура кипения раствора t _к , °С	176,66	154,54	81,33
Полезная разность температур Δt _п , град	12,34	22,56	66,37

1.5 Выбор конструкционного материала

В качестве конструкционного материала выбираем стойкую в среде кипящего раствора NaCl в диапазоне рабочих концентраций сталь марки 12X18H10T. Коэффициент теплопроводности этой стали 17,8 Вт/(м·К).

1.6. Расчёт коэффициентов теплопередачи

Коэффициент теплопередачи для первого корпуса определяют по уравнению аддитивности термических сопротивлений:

$$K_1 = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \sum \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

Примем, что суммарное термическое сопротивление равно термическому сопротивлению стенки $\delta_{ст}/\lambda_{ст}$ и накипи $\delta_{н}/\lambda_{н}$. Термическое сопротивление загрязнений со стороны пара не учитываем. Получим:

$$\sum \frac{\delta}{\lambda} = \frac{0,002}{17,8} + \frac{0,0005}{2} = 3,624 \cdot 10^{-4} \frac{\text{м}^2 \cdot \text{К}}{\text{Вт}}$$

Коэффициент теплоотдачи от конденсирующегося пара к стенке α_1 равен:

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{ж.1.}^2 \cdot \lambda_{ж.1.}^3}{\mu_{ж.1.} \cdot H \cdot \Delta t_1}}$$

где r_1 - теплота конденсации греющего пара, Дж/кг; $\rho_{ж.}$, $\lambda_{ж.}$, $\mu_{ж.}$ - соответственно плотность (кг/м³), теплопроводность Вт/(м·К), вязкость (Па·с) конденсата при средней температуре плёнки, $t_{пл} = t_{г.1.} - \Delta t_1/2$, где Δt_1 - разность температур конденсации пара и стенки, град.

Первый корпус

Расчёт Δt_1 ведут методом последовательных приближений. В первом приближении примем $\Delta t_1 = 2$ град. Тогда:

$$t_{пл} = t_{г.1.} - \frac{\Delta t_1}{2} = 189 - \frac{2}{2} = 188 \text{ °С}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{ж.1}^2 \cdot \lambda_{ж.1}^3}{\mu_{ж.1} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{1985,14 \cdot 10^3 \cdot 878,18^2 \cdot 0,67^3}{0,146 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 2}}$$

$$= 8213,77 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Для установившегося процесса передачи тепла справедливо уравнение:

$$q = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = \frac{\Delta t_{\text{ст}}}{\sum \frac{\delta}{\lambda}} = \alpha_2 \cdot \Delta t_2$$

где q - удельная тепловая нагрузка, $\text{Вт}/\text{м}^2$; $\Delta t_{\text{ст}}$ - перепад температур на стенке, град; Δt_2 - разность между температурой стенки со стороны раствора и температурой кипения раствора.

Отсюда:

$$\Delta t_{\text{ст}} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 8213,77 \cdot 2 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 5,95 \text{ град}$$

Тогда:

$$\Delta t_2 = \Delta t_{\text{п.1.}} - \Delta t_{\text{ст}} - \Delta t_1 = 12,34 - 5,95 - 2 = 4,39 \text{ град}$$

Коэффициент теплоотдачи от стенки к кипящему раствору для пузырькового кипения в вертикальных кипятильных трубках при условии принудительной циркуляции раствора равен:

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,67}{0,038} = 12659,3 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{954,28 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,15 \cdot 10^{-3}} = 432606,93$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{4284,85 \cdot 0,15 \cdot 10^{-3}}{0,701} = 0,92$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 432606,93^{0,8} \cdot 0,92^{0,4} = 717,99$$

Физические свойства кипящего раствора NaCl сведём в таблицу 5:

Таблица 5

Параметр	Корпус		
	1	2	3
Теплопроводность раствора λ , $\text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$	0,701	0,691	0,645
Плотность растворов ρ , $\text{кг}/\text{м}^3$	954,28	968,51	1087,11
Теплоемкость раствора c , $\text{Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$	4284,85	4104,94	3565,42
Вязкость раствора $\mu \cdot 10^{-3}$, $\text{Па} \cdot \text{с}$	0,15	0,18	0,36
Теплота парообразования g_v , $\text{КДж}/\text{кг}$	2028,95	2113,73	2314,66
Поверхностное натяжение σ , $\text{Н}/\text{м}$	0,043	0,048	0,063
Плотность пара ρ_v , $\text{кг}/\text{м}^3$	4,71	2,54	0,26

Проверим правильность первого приближения по равенству удельных тепловых нагрузок:

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 8213,77 \cdot 2 = 16427,54 \text{ Вт}/\text{м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12659,3 \cdot 4,39 = 55574,33 \text{ Вт}/\text{м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для второго приближения примем $\Delta t_1 = 3$ град.

Пренебрегая изменением физических свойств конденсата при изменении температуры на несколько градусов, рассчитаем α_1 по соотношению:

$$\alpha_1 = 8213,77 \cdot \sqrt[4]{\frac{2}{3}} = 7421,98 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Получим:

$$\Delta t_{\text{ст}} = 7421,98 \cdot 3 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 8,07 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 12,34 - 8,07 - 3 = 1,27 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_2}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,672}{0,038} = 12697,09 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 7421,98 \cdot 3 = 22265,94 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12697,09 \cdot 1,27 = 16125,3 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для расчёта в третьем приближении строим графическую зависимость удельной тепловой нагрузки от разности температур между паром и стенкой в первом корпусе (рис. 1) и определяем $\Delta t_1 = 2,86$ град. Получим:

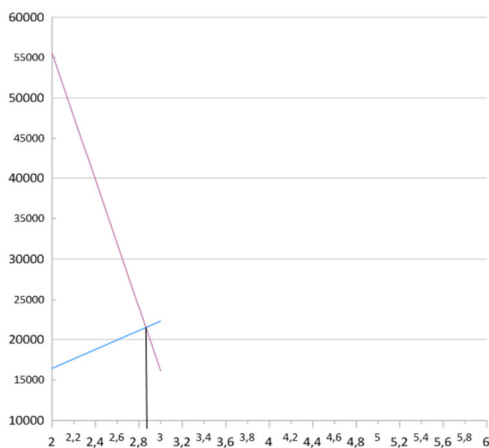


Рис. 1. Зависимость удельной тепловой нагрузки q от разности температур Δt в корпусе

$$\alpha_1 = 8213,77 \cdot \sqrt[4]{\frac{2}{2,86}} = 7511,19 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{\text{ст}} = 7511,19 \cdot 2,86 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 7,79 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 12,34 - 7,79 - 2,86 = 1,69 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_3}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,671}{0,038}$$

$$= 12678,19 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 7511,19 \cdot 2,86 = 21482 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12678,19 \cdot 1,69 = 21426,14 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_1 = \frac{1}{\frac{1}{21482} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{21426,14}} = 2194,8 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Второй корпус

В первом приближении примем $\Delta t = 4,2$ град. Тогда:

$$t_{\text{пл}} = t_{\text{г.2.}} - \frac{\Delta t_1}{2} = 174,1 - \frac{4,2}{2} = 172 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{ж.1.}^2 \cdot \lambda_{ж.1.}^3}{\mu_{ж.1.} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{2041,88 \cdot 10^3 \cdot 895,22^2 \cdot 0,678^3}{0,161 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 4,2}}$$

$$= 6830,75 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{\text{ст}} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 6830,75 \cdot 4,2 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 10,4 \text{ град}$$

Тогда:

$$\Delta t_2 = \Delta t_{\text{п.2.}} - \Delta t_{\text{ст}} - \Delta t_1 = 22,56 - 10,4 - 4,2 = 7,96 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{667,04 \cdot 0,678}{0,038} = 11901,4 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{968,51 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,18 \cdot 10^{-3}} = 365881,56$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{4104,94 \cdot 0,18 \cdot 10^{-3}}{0,691} = 1,07$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 365881,56^{0,8} \cdot 1,07^{0,4} = 667,04$$

Проверим правильность первого приближения по равенству удельных тепловых нагрузок:

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 6830,75 \cdot 4,2 = 28689,15 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 11901,4 \cdot 7,96 = 94735,14 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для второго приближения примем $\Delta t_1 = 6$ град.

Пренебрегая изменением физических свойств конденсата при изменении температуры на несколько градусов, рассчитаем α_1 по соотношению:

$$\alpha_1 = 6830,75 \cdot \sqrt[4]{\frac{4,2}{6}} = 6248,03 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Получим:

$$\Delta t_{\text{ст}} = 6248,03 \cdot 6 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 13,59 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 22,56 - 13,59 - 6 = 2,97 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,6785}{0,038} = 12819,9 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 6248,03 \cdot 6 = 37488,18 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12819,9 \cdot 2,97 = 38075,1 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_2 = \frac{1}{\frac{1}{37488,18} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{38075,1}} = 2407,67 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$$

Третий корпус

В первом приближении примем $\Delta t = 20$ град. Тогда

$$t_{\text{пл}} = t_{\text{г.3.}} - \frac{\Delta t_1}{2} = 147,7 - \frac{20}{2} = 137,7 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{ж.1.}^2 \cdot \lambda_{ж.1.}^3}{\mu_{ж.1.} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{2151,11 \cdot 10^3 \cdot 928,1^2 \cdot 0,6852^3}{0,204 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 20}}$$

$$= 4531,62 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{\text{ст}} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 4531,62 \cdot 20 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 32,85 \text{ град}$$

Тогда:

$$\Delta t_2 = \Delta t_{\text{п.з.}} - \Delta t_{\text{ст}} - \Delta t_1 = 66,37 - 32,85 - 20 = 13,52 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{538,58 \cdot 0,6852}{0,038} = 9711,45 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{1087,11 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,36 \cdot 10^{-3}} = 205343$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{3565,42 \cdot 0,36 \cdot 10^{-3}}{0,645} = 1,99$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 205343^{0,8} \cdot 1,99^{0,4} = 538,58$$

Проверим правильность первого приближения по равенству удельных тепловых нагрузок:

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 4531,62 \cdot 20 = 90632,4 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 9711,45 \cdot 13,52 = 131298,8 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для второго приближения примем $\Delta t_1 = 21,6$ град.

Пренебрегая изменением физических свойств конденсата при изменении температуры на несколько градусов, рассчитаем α_1 по соотношению:

$$\alpha_1 = 4531,62 \cdot \sqrt[4]{\frac{20}{21,6}} = 4445,26 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$$

Получим:

$$\Delta t_{\text{ст}} = 4445,26 \cdot 21,6 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 34,8 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 66,37 - 34,8 - 21,6 = 9,97 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{538,58 \cdot 0,6853}{0,038} = 9712,87 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 4445,26 \cdot 21,6 = 96017,62 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 9711,87 \cdot 9,97 = 96827,34 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_3 = \frac{1}{\frac{1}{96017,62} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{96827,34}} = 2610 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$$

1.7 Распределение полезной разности температур

Полезные разности температур в корпусах установки находим из условия равенства их поверхностей теплопередачи:

$$\Delta t_{\pi j} = \sum \Delta t_{\pi} \frac{\frac{Q_j}{K_j}}{\sum_{i=1}^3 \frac{Q_i}{K_i}}$$

где Δt_{π} , Q_j , K_j - соответственно полезная разность температур, тепловая нагрузка, коэффициент теплопередачи для j -го корпуса.

$$Q_1 = 2500,72 \text{ кВт}$$

$$Q_2 = 2668,74 \text{ кВт}$$

$$Q_3 = 3028,65 \text{ кВт}$$

Подставив численные значения, получим:

$$\Delta t_{\pi.1} = 101,27 \cdot \frac{\frac{2500,72}{2194,8}}{\frac{2500,72}{2194,8} + \frac{2668,74}{2407,67} + \frac{3028,65}{2610}} = 33,86 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

$$\Delta t_{\pi.2} = 101,27 \cdot \frac{\frac{2668,74}{2407,67}}{\frac{2500,72}{2194,8} + \frac{2668,74}{2407,67} + \frac{3028,65}{2610}} = 32,94 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

$$\Delta t_{\pi.3} = 101,27 \cdot \frac{\frac{3028,65}{2610}}{\frac{2500,72}{2194,8} + \frac{2668,74}{2407,67} + \frac{3028,65}{2610}} = 34,48 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

Проверим общую полезную разность температур установки:

$$\sum \Delta t_{\pi} = \Delta t_{\pi.1} + \Delta t_{\pi.2} + \Delta t_{\pi.3} = 101,28 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

Теперь рассчитаем поверхность теплопередачи выпарных аппаратов:

$$F_1 = \frac{Q_1 \cdot 10^3}{K_1 \cdot \Delta t_{\pi 1}} = \frac{2500,72 \cdot 10^3}{2194,8 \cdot 33,86} = 33,65 \text{ м}^2$$

$$F_2 = \frac{Q_2 \cdot 10^3}{K_2 \cdot \Delta t_{\pi 2}} = \frac{2668,74 \cdot 10^3}{2407,67 \cdot 32,94} = 33,65 \text{ м}^2$$

$$F_3 = \frac{Q_3 \cdot 10^3}{K_3 \cdot \Delta t_{\pi 3}} = \frac{3028,65 \cdot 10^3}{2610 \cdot 34,48} = 33,65 \text{ м}^2$$

Найденные значения мало отличаются от ориентировочно определённой ранее поверхности $F_{\text{ор}}$. Поэтому в следующих приближениях нет необходимости вносить коррективы на изменение конструктивных размеров аппаратов (высоты, диаметра и числа труб). Сравнение распределённых из условий равенства поверхностей теплопередачи и предварительно рассчитанных значений полезных разностей температур Δt_{π} представлено в следующей таблице.

Сравнение полезных разностей температур Δt_{π} , ранее принятых и в 1-м приближении, приведено ниже:

Таблица 6

Параметр	Корпус		
	1	2	3
Δt_{π} в первом приближении, град	33,86	32,94	34,48
Предварительно рассчитанные значения Δt_{π} ,	12,34	22,56	66,37

град			
------	--	--	--

Как видно, полезные разности температур, рассчитанные из условия равного перепада давления в корпусах и найденные в первом приближении из условия равенства поверхностей теплопередачи в корпусах, существенно различаются. Поэтому необходимо заново перераспределить температуры между корпусами установки. В основу этого перераспределения температур будут положены полезные разности температур, найденные из уравнений равенства поверхностей теплопередачи аппаратов.

1.8 Уточнённый расчет

Полученные после перераспределения температур (давлений) параметры растворов и паров по корпусам представлены ниже:

Таблица 7

Параметры	Корпус		
	1	2	3
Производительность по испаряемой воде ω , кг/с	1,376	1,609	1,603
Концентрация растворов x , %	3	6	19
Температура греющего пара $t_{г.}$, °С	189	-	-
Полезная разность температур $\Delta t_{п.}$, град	33,86	32,94	34,48
Температура кипения раствора $t_{к.} = t_{г.} - \Delta t_{п.}$, °С	155,14	122,2	87,72
Температура вторичного пара $t_{вп.} = t_{к.} - (\Delta' + \Delta'')$, °С	153,58	119,36	71,59
Давление вторичного пара $P_{вп.}$, МПа	0,525	0,194	0,033
Температура греющего $t_{г.} = t_{вп.} - \Delta'''$, °С	-	152,58	118,36

$$\begin{cases} Q_1 = 1,03 \cdot [G_H \cdot c_H \cdot (t_{к.1.} - t_{н.}) + w_1 \cdot (h''_{вп.1.} - c_B \cdot t_{н.1.})]; \\ Q_2 = 1,03 \cdot [(G_H - w_1) \cdot c_1 \cdot (t_{к.2.} - t_{к.1.}) + w_2 \cdot (h''_{вп.2.} - c_B \cdot t_{н.2.})]; \\ Q_3 = 1,03 \cdot [(G_H - w_1 - w_2) \cdot c_2 \cdot (t_{к.3.} - t_{к.2.}) + w_3 \cdot (h''_{вп.3.} - c_B \cdot t_{н.3.})]; \end{cases}$$

$$\begin{cases} Q_1 = 1,03 \cdot [5,28 \cdot 4,06 \cdot (155,14 - 153,58) + 1,376 \cdot (2760,68 - 4,19 \cdot 155,14)] = 3025,82 \\ Q_2 = 1,03 \cdot [(5,28 - 1,376) \cdot 3,94 \cdot (122,2 - 155,14) + 1,609 \cdot (2713,9 - 4,19 \cdot 122,2)] = 3127,24 \\ Q_3 = 1,03 \cdot [(5,28 - 1,376 - 1,609) \cdot 3,39 \cdot (87,72 - 122,2) + 1,603 \cdot (2654,08 - 4,19 \cdot 87,72)] = 3333,31 \end{cases}$$

$Q_1 = 3025,82$ кВт
 $Q_2 = 3127,24$ кВт
 $Q_3 = 3333,31$ кВт

Первый корпус

Примем $\Delta t_1 = 9,5$ град. Тогда:

$$t_{пл} = t_{г.1.} - \frac{\Delta t_1}{2} = 189 - \frac{9,5}{2} = 184,25 \text{ °С}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{ж.1.}^2 \cdot \lambda_{ж.1.}^3}{\mu_{ж.1.} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{1998,82 \cdot 10^3 \cdot 882,26^2 \cdot 0,6723^3}{0,1493 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 9,5}}$$

$$= 5569,43 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{ст} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 5569,43 \cdot 9,5 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 19,17 \text{ град}$$

Тогда:

$$\Delta t_2 = \Delta t_{п.1.} - \Delta t_{ст} - \Delta t_1 = 33,86 - 19,17 - 9,5 = 5,19 \text{ град}$$

Коэффициент теплоотдачи от стенки к кипящему раствору для пузырькового кипения в вертикальных кипятильных трубках при условии принудительной циркуляции раствора равен:

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,6723}{0,038} = 12702,75 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{954,28 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,15 \cdot 10^{-3}} = 432606,93$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{4284,85 \cdot 0,15 \cdot 10^{-3}}{0,701} = 0,92$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 432606,93^{0,8} \cdot 0,92^{0,4} = 717,99$$

Физические свойства кипящего раствора NaCl сведём в таблицу 8:

Таблица 8

Параметр	Корпус		
	1	2	3
Теплопроводность раствора λ , Вт/(м·К)	0,701	0,691	0,645
Плотность растворов ρ , кг/м ³	954,28	968,51	1087,11
Теплоемкость раствора c , Дж/(кг·К)	4284,85	4104,94	3565,42
Вязкость раствора $\mu \cdot 10^{-3}$, Па·с	0,15	0,18	0,36
Теплота парообразования r_v , КДж/кг	2028,95	2113,73	2314,66
Поверхностное натяжение σ , Н/м	0,043	0,048	0,063
Плотность пара $\rho_{п}$, кг/м ³	4,71	2,54	0,26

Проверим правильность первого приближения по равенству удельных тепловых нагрузок:

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 5569,43 \cdot 9,5 = 52909,59 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12702,75 \cdot 5,19 = 65927,27 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для второго приближения примем $\Delta t_1 = 9,9$ град.

Пренебрегая изменением физических свойств конденсата при изменении температуры на несколько градусов, рассчитаем α_1 по соотношению:

$$\alpha_1 = 5569,43 \cdot \sqrt[4]{\frac{9,5}{9,9}} = 5512,3 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2 \cdot \text{К}}$$

Получим:

$$\Delta t_{ст} = 5512,3 \cdot 9,9 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 19,78 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 33,86 - 19,63 - 9,9 = 4,33 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{717,99 \cdot 0,6724}{0,038} = 12704,64 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{954,28 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,15 \cdot 10^{-3}} = 432606,93$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{4284,85 \cdot 0,15 \cdot 10^{-3}}{0,701} = 0,92$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 432606,93^{0,8} \cdot 0,92^{0,4} = 717,99$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 5512,3 \cdot 9,9 = 54571,77 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 12704,64 \cdot 4,33 = 55011,09 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_1 = \frac{1}{\frac{1}{54571,77} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{55011,09}} = 2506,88 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Второй корпус

Примем $\Delta t_1 = 9$ град. Тогда

$$t_{\text{пл}} = t_{\text{г.2.}} - \frac{\Delta t_1}{2} = 174,1 - \frac{9}{2} = 169,6 \text{ }^\circ\text{C}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{\text{ж.1.}}^2 \cdot \lambda_{\text{ж.1.}}^3}{\mu_{\text{ж.1.}} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{2050,04 \cdot 10^3 \cdot 897,7^2 \cdot 0,6792^3}{0,1632 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 9}}$$

$$= 5647,5 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{\text{ст}} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 5647,5 \cdot 9 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 18,42 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = \Delta t_{\text{п.2.}} - \Delta t_{\text{ст}} - \Delta t_1 = 32,94 - 18,42 - 9 = 5,52 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{667,04 \cdot 0,6792}{0,038} = 11922,46 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{968,51 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,18 \cdot 10^{-3}} = 365881,56$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{4104,94 \cdot 0,18 \cdot 10^{-3}}{0,691} = 1,07$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 365881,56^{0,8} \cdot 1,07^{0,4} = 667,04$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 5647,5 \cdot 9 = 50827,5 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 11922,46 \cdot 5,52 = 65811,98 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \neq q''$

Для второго приближения примем $\Delta t_1 = 9,4$ град.

Пренебрегая изменением физических свойств конденсата при изменении температуры на несколько градусов, рассчитаем α_1 по соотношению:

$$\alpha_1 = 5647,5 \cdot \sqrt[4]{\frac{9}{9,4}} = 5586,44 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Получим:

$$\Delta t_{\text{ст}} = 5586,44 \cdot 9,4 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 19,03 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = 32,94 - 19,03 - 9,4 = 4,51 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{667,04 \cdot 0,6793}{0,038} = 11924,22 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 5586,44 \cdot 9,4 = 52512,54 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 11924,22 \cdot 4,51 = 53778,23 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_2 = \frac{1}{\frac{1}{52512,54} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{53778,23}} = 2499,76 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Третий корпус

Примем $\Delta t_1 = 9,75$ град. Тогда

$$t_{\text{пл}} = t_{\text{г.з.}} - \frac{\Delta t_1}{2} = 147,7 - \frac{9,75}{2} = 142,82 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\alpha_1 = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{r_1 \cdot \rho_{\text{ж.1.}}^2 \cdot \lambda_{\text{ж.1.}}^3}{\mu_{\text{ж.1.}} \cdot H \cdot \Delta t_1}} = 2,04 \cdot \sqrt[4]{\frac{2135,74 \cdot 10^3 \cdot 923,53^2 \cdot 0,6847^3}{0,197 \cdot 10^{-3} \cdot 6 \cdot 9,75}}$$

$$= 5444,56 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$\Delta t_{\text{ст}} = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 \cdot \sum \frac{\delta}{\lambda} = 5444,56 \cdot 9,75 \cdot 3,624 \cdot 10^{-4} = 19,24 \text{ град}$$

$$\Delta t_2 = \Delta t_{\text{п.з.}} - \Delta t_{\text{ст}} - \Delta t_1 = 34,48 - 19,24 - 9,75 = 5,49 \text{ град}$$

$$\alpha_2 = \frac{Nu \cdot \lambda_1}{d_{\text{трубы}}} = \frac{538,58 \cdot 0,6847}{0,038} = 9704,36 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

$$Re = \frac{\rho_1 v d_{\text{вн}}}{\mu_1} = \frac{1087,11 \cdot 2 \cdot 0,034}{0,36 \cdot 10^{-3}} = 205343$$

$$Pr = \frac{c_1 \mu_1}{\lambda_1} = \frac{3565,42 \cdot 0,36 \cdot 10^{-3}}{0,645} = 1,99$$

$$Nu = 0,023 Re^{0,8} \cdot Pr^{0,4} = 0,023 \cdot 205343^{0,8} \cdot 1,99^{0,4} = 538,58$$

$$q' = \alpha_1 \cdot \Delta t_1 = 5444,56 \cdot 9,75 = 53084,46 \text{ Вт/м}^2$$

$$q'' = \alpha_2 \cdot \Delta t_2 = 9704,36 \cdot 5,49 = 53276,94 \text{ Вт/м}^2$$

Как видим, $q' \approx q''$

Находим коэффициент теплопередачи:

$$K_3 = \frac{1}{\frac{1}{53084,46} + 3,624 \cdot 10^{-4} + \frac{1}{53276,94}} = 2499,95 \frac{\text{Вт}}{(\text{м}^2 \cdot \text{К})}$$

Распределение полезной разности температур:

$$\Delta t_{\text{п.1.}} = 101,28 \cdot \frac{\frac{3025,82}{2506,88}}{\frac{3025,82}{2506,88} + \frac{3127,24}{2499,76} + \frac{3333,31}{2499,95}} = 32,24 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\Delta t_{\text{п.2.}} = 101,28 \cdot \frac{\frac{3127,24}{2499,76}}{\frac{3025,82}{2506,88} + \frac{3127,24}{2499,76} + \frac{3333,31}{2499,95}} = 33,42 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\Delta t_{\text{п.3.}} = 101,28 \cdot \frac{\frac{3333,31}{2499,95}}{\frac{3025,82}{2506,88} + \frac{3127,24}{2499,76} + \frac{3333,31}{2499,95}} = 35,62 \text{ } ^\circ\text{C}$$

Проверим общую полезную разность температур установки:

$$\sum \Delta t_{\text{п}} = \Delta t_{\text{п.1.}} + \Delta t_{\text{п.2.}} + \Delta t_{\text{п.3.}} = 101,28 \text{ } ^\circ\text{C}$$

Теперь рассчитаем поверхность теплопередачи выпарных аппаратов:

$$F_1 = \frac{Q_1 \cdot 10^3}{K_1 \cdot \Delta t_{п1}} = \frac{3025,82 \cdot 10^3}{2506,88 \cdot 32,24} = 37,44 \text{ м}^2$$

$$F_2 = \frac{Q_2 \cdot 10^3}{K_2 \cdot \Delta t_{п2}} = \frac{3127,24 \cdot 10^3}{2499,76 \cdot 33,42} = 37,43 \text{ м}^2$$

$$F_3 = \frac{Q_3 \cdot 10^3}{K_3 \cdot \Delta t_{п3}} = \frac{3333,31 \cdot 10^3}{2499,95 \cdot 35,62} = 37,43 \text{ м}^2$$

Выбираем аппарат с поверхностью теплопередачи $F = 40 \text{ м}^2$.

По ГОСТ 11987 – 81 выбираем выпарной аппарат со следующими характеристиками:

Таблица 9

Номинальная поверхность теплообмена $F, \text{м}^2$	40
Диаметр труб $d, \text{мм}$	38x2
Диаметр греющей камеры $d_k, \text{мм}$	600
Диаметр сепаратора $d_c, \text{мм}$	1400
Диаметр циркуляционной трубы $d_{ц}, \text{мм}$	250
Общая высота аппарата $H_a, \text{мм}$	19000
Масса аппарата $M_a, \text{кг}$	6600

2. Определение толщины тепловой изоляции

Толщину тепловой изоляции δ_H находят из равенства удельных тепловых потоков через слой изоляции от поверхности изоляции в окружающую среду:

$$\alpha_B \cdot (t_{ст.2} - t_B) = \frac{\lambda_H}{\delta_H} \cdot (t_{ст.1} - t_{ст.2})$$

где $\alpha_B = 9,3 + 0,058 \cdot t_{ст.2}$ - коэффициент теплоотдачи от внешней поверхности изоляционного материала в окружающую среду, $\text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$; $t_{ст.2}$ - температура изоляции со стороны окружающей среды (воздуха); для аппаратов, работающих в закрытом помещении, $t_{ст.2}$ выбирают в интервале 35-45 °С; $t_{ст.1}$ - температура изоляции со стороны аппарата, ввиду незначительного термического сопротивления стенки аппарата по сравнению термическим сопротивлением слоя изоляции $t_{ст.1}$ принимают равной температуре греющего пара; t_B - температура окружающей среды (воздуха), °С; λ_H - коэффициент теплопроводности изоляционного материала, $\text{Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$.

Рассчитаем толщину тепловой изоляции для 1-го корпуса:

$$t_{ст.2} = 40 \text{ °С}, t_B = 20 \text{ °С}$$

$$\alpha_B = 9,3 + 0,058 \cdot 40 = 11,62 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$$

В качестве материала для тепловой изоляции выберем совелит (85% магнезии + 15% асбеста), имеющий коэффициент теплопроводности $\lambda = 0,09 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$. Тогда:

$$\delta_H = \frac{\lambda_H \cdot (t_{ст.1} - t_{ст.2})}{\alpha_B \cdot (t_{ст.2} - t_B)}$$

$$\delta_H = \frac{0,09 \cdot (189 - 40)}{11,62 \cdot (40 - 20)} = 0,06 \text{ м}$$

Принимаем толщину тепловой изоляции 0,06м и для других корпусов.

3. Расчёт барометрического конденсатора

Для создания вакуума в выпарных установках обычно применяют конденсаторы смешения с барометрической трубой. В качестве охлаждающего агента используют воду, которая подается в конденсатор чаще при температуре окружающей среды (около 20 °С). Смесь охлаждающей воды и конденсата выливается из конденсатора по барометрической трубе. Для поддержания постоянства вакуума, в системе из конденсатора с помощью вакуум-насоса откачивают неконденсирующиеся газы.

Необходимо рассчитать расход охлаждающей воды, основные размеры (диаметр и высоту) барометрического конденсатора и барометрической трубы, производительность вакуум-насоса.

3.1 Расход охлаждающей воды

Расход охлаждающей воды G_B определяют из теплового баланса конденсатора:

$$G_B = \frac{w_3 \cdot (h_{бк} - c_B \cdot t_K)}{c_B \cdot (t_K - t_H)}$$

где $h_{бк}$ - энтальпия паров в барометрическом конденсаторе, Дж/кг; t_H - начальная температура охлаждающей воды, °С; t_K - конечная температура смеси воды и конденсата, °С.

Разность температур между паром и жидкостью на выходе из конденсатора должна быть 3-5 град. Поэтому конечную температуру воды t_K на выходе из конденсатора примем на 3 град ниже температуры конденсации паров:

$$t_K = t_{бк} - 3 = 64,2 - 3 = 61,2 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$t_H = 20 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$h_{бк} = 2613,5 \text{ кДж/кг}$$

$$c_B = 4,19 \text{ кДж/(кг}\cdot\text{K)}$$

Тогда:

$$G_B = \frac{1,603 \cdot (2613,5 \cdot 10^3 - 4,19 \cdot 10^3 \cdot 61,2)}{4,19 \cdot 10^3 \cdot (61,2 - 20)} = 21,89 \text{ кг/с}$$

3.2 Диаметр конденсатора

Диаметр барометрического конденсатора $d_{бк}$ определяют из уравнения расхода:

$$d_{бк} = \sqrt{\frac{4 \cdot w_2}{\rho \cdot \pi \cdot v}}$$

где ρ - плотность паров, 0,098 кг/м³; v - скорость паров, м/с.

При остаточном давлении в конденсаторе порядка 10⁴ Па скорость паров $v = 15-25$ м/с. Тогда

$$d_{бк} = \sqrt{\frac{4 \cdot 1,609}{0,098 \cdot 3,14 \cdot 20}} = 1,02 \text{ м}$$

Подбираем конденсатор с диаметром, равным расчетному или ближайший больший. Определяем его основные размеры. Выбираем барометрический конденсатор с диаметром: $d_{\text{БК}}=1200$ мм.

3.4 Высота барометрической трубы

В соответствии с нормами, внутренний диаметр барометрической трубы $d_{\text{БТ}}=300$ мм.

Скорость воды в барометрической трубе:

$$V = \frac{4(G_B + w_3)}{\rho \cdot \pi \cdot d_{\text{БТ}}^2} = \frac{4 \cdot (21,89 + 1,603)}{1000 \cdot 3,14 \cdot 0,3^2} = 0,33 \text{ м/с}$$

Высота барометрической трубы:

$$H_{\text{БТ}} = \frac{B}{\rho_B \cdot g} + \left(1 + \sum \xi + \lambda \cdot \frac{H_{\text{БТ}}}{d_{\text{БТ}}}\right) \cdot \frac{v_B^2}{2 \cdot g} + 0,5$$

где B – вакуум в барометрическом, Па; $\sum \xi$ – сумма коэффициентов местных сопротивлений; λ – коэффициентов трения в барометрической трубе; $0,5$ – запас высоты на возможное изменение барометрического давления, м.

$$B = P_{\text{атм}} - P_{\text{БК}} = 9,8 \cdot 10^4 - 2,45 \cdot 10^4 = 7,35 \cdot 10^4 \text{ Па}$$

$$\sum \xi = \xi_{\text{вх}} + \xi_{\text{вых}} = 1 + 0,5 = 1,5$$

где $\xi_{\text{вх}}$, $\xi_{\text{вых}}$ - коэффициенты местных сопротивлений на входе в трубу и на выходе из неё.

Коэффициент трения λ зависит от режима течения жидкости. Определим режим течения воды в барометрической трубе:

$$\rho_B = 1000 \text{ кг/м}^3, \mu_B = 0,54 \cdot 10^{-3} \text{ Па}\cdot\text{с}$$

$$Re = v_B \cdot d_{\text{БТ}} \cdot \frac{\rho_B}{\mu_B} = 0,33 \cdot 0,3 \cdot \frac{1000}{0,54 \cdot 10^{-3}} = 183333,33$$

$$\text{При } Re = 183333,33 \lambda = 0,012$$

$$H_{\text{БТ}} = \frac{7,35 \cdot 10^4}{1000 \cdot 9,8} + \left(1 + 1,5 + 0,012 \cdot \frac{H_{\text{БТ}}}{0,3}\right) \cdot \frac{0,33^2}{2 \cdot 9,8} + 0,5$$

4. Расчёт производительности вакуум-насоса

Производительность вакуум – насоса $G_{\text{возд}}$ определяется количеством газа (воздуха), который необходимо удалять из барометрического конденсатора:

$$G_{\text{возд}} = 2,5 \cdot 10^{-5} \cdot (w_3 + G_B) + 0,01 \cdot w_3$$

$$G_{\text{возд}} = 2,5 \cdot 10^{-5} \cdot (1,603 + 21,89) + 0,01 \cdot 1,603 = 17 \cdot 10^{-3} \text{ кг/с}$$

где $2,5 \cdot 10^{-5}$ – количество газа, выделяющегося из 1 кг воды; $0,01$ – количество газа, подсасываемого в конденсатор через неплотности, на 1 кг паров.

Объемная производительность вакуум – насоса равна:

$$V_{\text{возд}} = \frac{R \cdot (273 + t_{\text{возд}}) \cdot G_{\text{возд}}}{(M_{\text{возд}} \cdot P_{\text{возд}})}$$

где R – универсальная газовая постоянная, Дж/(кмоль·К); $M_{\text{возд}}$ – молекулярная масса воздуха, кг/моль (29 кг/моль); $t_{\text{возд}}$ – температура воздуха,

°С; $P_{\text{возд}}$ - парциальное давление сухого воздуха в барометрическом конденсаторе, Па.

Температуру воздуха рассчитывают по уравнению

$$t_{\text{возд}} = t_{\text{н}} + 4 + 0,1 \cdot (t_{\text{к}} - t_{\text{н}}) = 20 + 4 + 0,1 \cdot (61,2 - 20) = 28,12 \text{ } ^\circ\text{С}$$

Давление воздуха равно:

$$P_{\text{возд}} = P_{\text{бк}} - P_{\text{п}} = 2,45 \cdot 10^4 - 0,388 \cdot 10^4 = 2,06 \cdot 10^4 \text{ Па}$$

где $P_{\text{п}}$ – давление сухого насыщенного пара Па при $t_{\text{возд}} = 28,12 \text{ } ^\circ\text{С}$.

Подставив, получим:

$$V_{\text{возд}} = \frac{8310 \cdot (273 + 28,12) \cdot 17 \cdot 10^{-3}}{29 \cdot 2,06 \cdot 10^4} = 0,07 \text{ м}^3/\text{с} = 4,2 \text{ м}^3/\text{мин}$$

Зная объёмную производительность $V_{\text{возд}}$ и остаточное давление, по каталогу подбираем вакуум-насос типа ВВН-6, мощностью $N = 12,5 \text{ кВт}$. [2]

Пояснительная записка должна быть оформлена в печатном или рукописном виде соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСПД, ГОСТ, СТП и других нормативных документов на листах формата А4, скреплена степлером или подшита в папку. Поля: с левой стороны – 25 мм; с правой – 10 мм; в верхней части – 20 мм; в нижней – 20 мм. При оформлении пояснительной записки в печатном виде тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная или в пределах раздела (главы). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Пример - Рисунок 2 – Тепловая схема. На рисунки в тексте должны быть даны ссылки.

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2 – Сводная таблица результатов расчета). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением

обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2). На таблицы в тексте должны быть ссылки.

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: [7].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81].

Графическая часть выполняется на одной стороне белой чертёжной бумаги в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301-68 формата А1 (594x841). В обоснованных случаях для отдельных листов допускается применение других форматов.

Требования к оформлению графической части изложены в стандартах ЕСКД: ГОСТ 2.302-68* «Масштабы»; ГОСТ 2.303-68* «Линии»; ГОСТ 2.304-81* «Шрифты», ГОСТ 2.305-68** «Изображения – виды, разрезы, сечения» и т. д. Основная надпись на чертежах выполняется по ГОСТ 2.104-68*. Оформление основной надписи графической части выполняется в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС.

Чертежи должны быть оформлены в полном соответствии с государственными стандартами: «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД); «Системы проектной документации для строительства» (СПДС (ГОСТ 21)) и других нормативных документов.

5. Требования к оформлению курсовых работ

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится.**

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторов и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсовой работы/проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу/проект обучающийся регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы/проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Черников, Соколов 2018).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы/проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов - позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

Исключение составляют электро- и радиоэлементы, являющиеся органами регулировки или настройки, для которых (кроме номера позиции) дополнительно указывают в подрисуночном тексте назначение каждой регулировки и настройки, позиционное обозначение и надписи на соответствующей планке или панели.

Допускается, при необходимости, номер, присвоенный составной части изделия на иллюстрации, сохранять в пределах документа.

Для схем расположения элементов конструкций и архитектурно-строительных чертежей зданий (сооружений) указывают марки элементов. При ссылке в тексте на отдельные элементы деталей (отверстия, пазы, канавки, буртики и др.) их обозначают прописными буквами русского алфавита.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении помещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Влажность почвы W в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)}, \quad (4.2)$$

где

m_1 , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

m_0 - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

m - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.
Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2019 гг., тыс. т С·год⁻¹

Ландшафтно-климатическая зона	га	ANP	BNP	NPP
1	2	3	4	5
Лесостепь	42054	84,52	61,85	146,37

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Сухостепь	52524	79,05	71,14	150,19
Итого	244779	385,27	379,71	764,98

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

1. Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

1. Жуланова, В.Н. Агрочувств Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

1. Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] – СПб.: Питер, 2014. – 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

1. Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов – М.: «ИНФРА-М», 2014. – 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

1. Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И. Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. – 180 с.

Для многотомных книг

1. Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. – М.: Норма, 2014. – 532 с.

Словари и энциклопедии

1. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

2. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агробиохимический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. – Vol. 47. – №1. – P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.V. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.V. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. – P. 452–458.

Диссертация

1. Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

1. Козеичева, Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 – М.: 2011. – 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандартинформ, 2008. – 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Описание официальных изданий

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра / А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочно-хозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление графических материалов

Графическая часть выполняется на одной стороне белой чертёжной бумаги в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301-68 формата А1 (594x841). В обоснованных случаях для отдельных листов допускается применение других форматов.

Требования к оформлению графической части изложены в стандартах ЕСКД: ГОСТ 2.302-68* «Масштабы»; ГОСТ 2.303-68* «Линии»; ГОСТ 2.304-81* «Шрифты», ГОСТ 2.305-68** «Изображения – виды, разрезы, сечения» и т. д. Основная надпись на чертежах выполняется по ГОСТ 2.104-68*. Оформление основной надписи графической части выполняется в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС.

Чертежи должны быть оформлены в полном соответствии с государственными стандартами: «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД); «Системы проектной документации для строительства» (СПДС (ГОСТ 21)) и других нормативных документов. На каждом листе тонкими линиями отмечается внешняя рамка по размеру формата листа, причем вдоль короткой стороны слева оставляется поле шириной 25 мм для подшивки листа. В правом нижнем углу располагается основная подпись установленной формы, приложение Г.

5.8 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как

излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...*,
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...*,
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:

- *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
- *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
 - *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
 - *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- для введения новой информации:
 - *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
 - *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
 - *остановимся более детально на...;*
 - *следующим вопросом является...;*
 - *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше;*
 - *на основании полученных данных;*
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
 - *резюмируя сказанное;*
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсового проекта

Студенты самостоятельно выполняют КП и представляют ее в печатном виде на листах формата А4. Курсовой проект не может быть принят и подлежит доработке в случае: отсутствия необходимого графического материала или отсутствия в графическом материале необходимых обозначений, используемых в расчете; некорректной обработки результатов расчетов. Выполнение КП является обязательным элементом, влияющим на допуск, к сдаче зачета с оценкой по дисциплине. При получении неудовлетворительной оценки по курсовому проекту она подлежит исправлению и повторной сдаче.

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсового проекта, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсового проекта, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсового проекта примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсового проекта студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсового проекта, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсового проекта на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсового проекта проводится комиссией из преподавателей кафедры по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв научного руководителя.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Студент выступает с кратким сообщением. На выступление отводится 5-7 минут. В нем студент излагает основные положения своей работы и выводы, полученные в результате исследования. После выступления студент отвечает на вопросы и/или замечания членов комиссии и защищает положения, сформулированные в работе. В заключение возможны

выступления членов комиссии и присутствующих по проблеме и/или с оценкой курсового проекта. На защиту одной работы в общей сложности отводится около 15-20 минут.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

– на **"отлично"** оценивается работа, в которой высшая оценка ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы и нет существенных недостатков в стиле изложения;

– на **"хорошо"** оценивается работа, в которой нарушении одного из вышеизложенных требований, например, в случае ошибок в расчетах и выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т.д.);

– на **"удовлетворительно"** оценивается работа, в которой текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, и содержание темы, хотя и ни ограниченным источникам, раскрыл в основном правильно;

– на **"неудовлетворительно"** оценивается работа, преподаватель признал **«неудовлетворительной»**, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное представление курсового проекта на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовой проект, получает **неудовлетворительную оценку**, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Курсовой проект должны быть написаны в сроки, устанавливаемые кафедрой.

Курсовые работы подписываются комиссией из трех человек и заведующим кафедрой и регистрируются в журнале и хранятся три года на кафедре, а потом уничтожаются по акту.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта

7.1 Основная литература

1. Рудобашта С.П. Теплотехника. Изд. 2-е, доп. Допущено Минсельхозом РФ в качестве учебника для агроинженерных вузов (базовый учебник) [текст] М.: Перо. 2015. – 672 с.

2. Кузнецов А.В., Рудобашта С.П., Симоненко А.В. [текст] Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы – М.: Колос, 2001. – 246 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Круглов, Г.А. Теплотехника: учебное пособие / Г.А. Круглов, Р.И. Булгакова, Е.С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1017-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3900>

2. Логинов, В.С. Практикум по основам теплотехники : учебное пособие / В.С. Логинов, В.Е. Юхнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3377-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112679>

3. Теплотехника. Практический курс: учебное пособие / Г.А. Круглов, Р.И. Булгакова, Е.С. Круглова, М.В. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2575-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96253>

4. Рудобашта, Станислав Павлович. Теплотехника. Задания для контрольной работы: практикум / С. П. Рудобашта, Е. Л. Бабичева, Ю. А. Канатников; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 114 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo313.pdf>.

5. Осмонов, Орозмамат Мамасалиевич. Общая энергетика: учебное пособие / О. М. Осмонов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 98 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/186.pdf>.

8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовому проекту

Раздел 1. Теплообменное оборудование предприятий

1. Теплопередача: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Теплообмен: <https://www.google.ru/>, <http://elementy.ru/trefil/>,
<http://files.school-collection.edu.ru/>, <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ntes/>,
<http://www.vedu.ru/expdic/>.
3. Теплообмен излучением: <http://stringer46.narod.ru/Radiation.htm>

Раздел 2. Массообменное оборудование предприятий

1. Массообмен – ХиМиК. ru: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>
2. Массообмен –БСЭ: <http://slovari.yandex.ru/>
3. Основы процессов массообмена: <http://lab5.ru/glava-ix/>
4. Массообмен: <http://tolkslovar.ru/m2376.html>
3. Массообменные процессы и аппараты: <http://www.labh.ru/index/chast-2-massoobmennye-protsessy-i-apparaty/massoobmennye-protsessy-i-apparaty/>
4. Массообменные процессы и аппараты: <http://gendocs.ru/>

8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

1. Лицензионное программное обеспечение.
2. Интернет-ресурсы.

Методические указания разработал:

Рудобашта С.П. д.т.н., профессор
ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Пример оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

Дисциплина: Тепломассообменное оборудование предприятий

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему: _____

Направление: _____

Направленность: _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации КР
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 20_

Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент _____
Тема КП _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Задание принял к исполнению _____ (подпись студента)

Примерная форма рецензии на курсовой проект

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Институт Механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Кафедра Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

Студент _____ Группа _____ Курс _____

Направление _____

Направленность _____

Дисциплина Тепломассообменное оборудование предприятий

Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы: _____

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовой проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает
_____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « _____ » _____ 20__ г. Подпись: _____

Пример заполнения основной надписи (штампа) на чертежах

185											
120											
(1)											
(2)											
(3)											
(4)											
(8)											
				15			15			20	
				Стадия			Лист			Листов	
				(5)			(6)			(7)	
Должность		Фамилия		Подпись		Дата					
Разработчик		Возбужден О.А.									
Руководит.		Солонин И.А.									
Зав. вып. каф.		Сметанин В.И.									
Норм. конт.		Шибалова Г.В.									

В графах основной надписи и дополнительных графах к ней (номера граф указаны в скобках) приводят:

- в графе 1 – обозначение шифра документа, в том числе: код кафедры, номер учебной группы, год оформления графического документа, номер графического документа. Например – шифр документа – 27-471-15-01, где, 27 – кода кафедры, 471 – номера учебной группы, 15 – год оформления графического документа, 01 – номер графического документа;

- в графе 2 – наименование работы;

- в графе 3 – наименование раздела работы;

- в графе 4 – наименование изображений, помещенных на данном листе, в соответствии с их наименованием на чертеже. Если на листе помещено одно изображение, допускается его наименование приводить только в графе 4.

Наименования спецификаций и других таблиц, а также текстовых указаний, относящихся к изображениям, в графе 4 не указывают (кроме случаев, когда спецификации или таблицы выполнены на отдельных листах).

- в графе 5 – условное обозначение вида документации: КР – для курсового проекта, БР – бакалаврская работа, МД – для магистерских диссертаций.

- в графе 6 – порядковый номер листа документа;

- в графе 7 – общее количество листов документа;

- в графе 8 – наименование учебного заведения и его подразделения, разработавшей документ.

Пример заполнения штампа.

				27-471-15-07						
				Благоустройство производственной зоны с использованием строительных отходов на примере промышленного предприятия в Нижегородской области						
				Экономическая часть			Стадия		Лист	Листов
				Основные показатели проекта			БР		7	7
Должность		Фамилия		Подпись		Дата				
Разработчик		Возбужден О.А.								
Руководит.		Солонин И.А.								
Зав. вып. каф.		Сметанин В.И.								
Норм. конт.		Шибалова Г.В.								
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедра ОТСОП										

Примерная форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РГАУ –МСХА имени К.А. Тимирязева
Кафедра Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)**

Студент _____

Тема КП Рассчитать и спроектировать прямоточную трехкорпусную выпарную установку с выносной греющей камерой и принудительной циркуляцией раствора производительностью G_n т/ч для выпаривания раствора NaCl от x_n % до x_k % давление греющего пара в первом корпусе $p_{гп}$ атм, давление вторичного пара $p_{б.к}$ атм

Исходные данные к проекту :

Перечень подлежащих разработке в проекте вопросов:

Перечень дополнительного материала:

1. Технологическая схема выпарной установки – 1 лист (А1).
2. Общий вид выпарного аппарата – 1 лист (А1).
3. Сборочные единицы и детали выпарного аппарата – 1 лист (А1).

Рекомендуемая литература:

1. Дытнерский Ю. И. Основные процессы и аппараты химической технологии. Москва: Химия 1991.
2. Тимонин А.С. Основы конструирования химико-технологического и природоохранного оборудования: Справочник: Т.ч.-Калуга 2002.
3. Рудобашта С.П., Бабичева Е. Л. Теплотехника (Основы теплообмена) Москва 2003.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____

(подпись)

(ФИО)

Задание принял к исполнению _____

подпись студента

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации к написанию курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» ООП ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Энергообеспечение предприятий» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр)

Андреевым Сергеем Андреевичем, доцентом кафедры «Автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина», ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее по тексту рецензент), проведена рецензия методических рекомендации к написанию курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» ОПОП ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», программа «Энергообеспечение предприятий» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, на кафедре «Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий» (разработчик – Рудобашта Станислав Павлович, профессор, доктор технических наук кафедры Теплотехники, гидравлики и энергообеспечения предприятий).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленные методических рекомендации к написанию курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» (далее по тексту Методические рекомендации) соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с методическими рекомендациями к написанию курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» закреплена 1 профессиональная компетенция, установленная самостоятельно. Содержание и представленные Методические рекомендации способны реализовать их в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Методических рекомендациях в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию написанию курсового проекта по дисциплине и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебно-методическое обеспечение Методических рекомендаций представлено основной литературой – 2 источника (базовые учебники) и дополнительной литературой – 5 наименований, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание методических рекомендации к написанию курсового проекта по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» ООП ВО по направлению 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Энергообеспечение предприятий» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре «Теплотехника, гидравлика и энергообеспечение предприятий», профессором, доктором технических наук, Рудобаштой С.П. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Андреев С.А., доцент кафедры «Автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева», доцент, кандидат технических наук _____ « 14 » 10 2022 г.