

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 19.01.2024 09:14:52
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1204cca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в составе общего гуманитарный и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 1-11 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 344 |
| в т. ч.: | |
| лекции, уроки | - |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа | 172 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК (3,4,5,6 семестр); дифференцированного зачета (7 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы физической культуры | | 8 | | |
| Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Практическое занятие № 1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 6 | 3 | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | | | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции | Содержание учебного материала | 48 | | |
| | Практическое занятие № 2-4 Техника бега на короткие дистанции с низкого старта. Техника безопасности на занятия легкой атлетикой. Техника беговых упражнений. Обучение технике низкого старта. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. | 6 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----|---------|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 6 | 3 | |
| Тема 2.2 Бег на средние и длинные дистанции | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | Практическое занятие № 5-8 Техника бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике высокого старта. Техника бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Разучивание комплексов специальных упражнений. Совершенствование техники бега по пересеченной местности (кроссовый бег). | 8 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Тема 2.3 Прыжок в длину с места | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Практическое занятие № 9 Обучение технике прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 2 | 3 | |
| Тема 2.4 Метание снарядов | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Практическое занятие № 10 Техника метания гранаты Обучение технике метания гранаты: держание снаряда (способы), разбег, финальное усилие, торможение. | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 2 | 3 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----|---------|
| Тема 2.5 Сдача контрольных нормативов | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Практическое занятие № 11-12 Выполнение контрольного норматива : бег 100 метров, 500 метров – девушки , 1000 метров – юноши. 2000 метров – девушки , 3000 и 5000 метров без учета времени (на выбор), метание гранаты, прыжок в длину с места. | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Раздел 3. Легкоатлетическая гимнастика | | 16 | | |
| Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | Практическое занятие № 13-16 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций | 8 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Промежуточная аттестация –другие формы контроля | | | | |
| Раздел 4. Лыжная подготовка | | 20 | | |
| Тема 4.1 Техника подъемов на лыжах | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Практическое занятие № 17 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Первая помощь при травмах и обморожениях; Способы преодоления подъемов на лыжах: - скользким шагом - ступающим шагом - беговым шагом - «полуелочкой» - «елочкой» - «лесенкой» | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---------|
| | <p>Методика обучение способам подъемов на лыжах. Типичные ошибки при освоении техники подъемов.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> | 2 | 3 | |
| <p>Тема 4.2 Техника спусков на лыжах Прохождение неровностей на лыжах</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 18 Способы преодоления спусков на лыжах: - высокая стойка - средняя стойка - низкая стойка - стойка при спуске наискось - стойка отдыха. Методика обучение спускам с гор. Типичные ошибки при спусках по ровному и неровному склонам и рекомендации по их устранению. Преодоление неровностей: - бугра - впадин - встречного склона - склона со спадом - выкат после спуска - уступа.</p> | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> | 2 | 3 | |
| <p>Тема 4.3 Техника торможения и поворотов на лыжах</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие № 19 Способы торможения на лыжах: • торможение «полуплугом» • торможение упором • торможение боковым соскальзыванием</p> | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|---|---|----------|-----|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • торможение палками • торможение преднамеренным падением. <p>Способы поворотов на лыжах(на месте):</p> <ul style="list-style-type: none"> • поворот переступанием вокруг носков лыж • поворот переступанием вокруг пяток лыж • поворот махом правой ноги вправо и махом левой влево • поворот махом через лыжу вперед • поворот прыжком с опорой на палки • поворот прыжком без опоры на палки <p>Способы поворотов на лыжах (в движении):</p> <ul style="list-style-type: none"> • поворот переступанием • поворот упором • поворот «плугом» • поворот на параллельных лыжах | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 2 | 3 | |
| Тема 4.4 Прыжки на лыжах | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Практическое занятие № 20 Прыжки на лыжах с малого трамплина. | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 2 | 3 | |
| Тема 4.5 Сдача контрольных нормативов по лыжной подготовке | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Практическое занятие № 21 Правила соревнований, техника безопасности, первая помощь при травмах и обморожениях; Сдача контрольных тестов по лыжной подготовке: - подъемов - спусков - преодоление неровностей - торможения | 2 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----|---------|
| | - повороты | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 2 | 3 | |
| Раздел 5. Баскетбол | | 52 | | |
| Тема 5.1 Методика обучения технике нападения | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | <p>Практическое занятие № 22-25 История развития баскетбола в России. Правила игры. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.</p> <p>Обучение технике передвижений нападающего <u>Стойки нападающего:</u> - стойка готовности - стойка игрока владеющего мячом - стойка нападающего с тройной угрозой.</p> <p><u>Передвижения нападающего:</u> - бег лицом вперед - бег спиной вперед</p> <p><u>Повороты:</u> - повороты на месте (вперед и назад) - повороты в движении</p> <p><u>Остановки:</u> - остановка двумя шагами: 1) с удлиненным шагом правой ногой 2) с удлиненным шагом левой ногой - остановка прыжком</p> <p>Обучение технике владения мячом <u>Ловля мяча:</u> - ловля мяча двумя руками на месте - ловля мяча одной рукой - в движении</p> <p><u>Остановки с ловлей мяча:</u> - остановка двумя шагами с ловлей мяча двумя руками на уровне груди - остановки прыжком с ловлей мяча</p> | 8 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p><u>Передачи мяча на месте:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - передача двумя руками от груди - передача одной рукой от плеча - передача одной рукой от головы на большое расстояние - передача двумя руками от головы (сверху) - передача одной рукой над головой («крюком») - передача одной рукой сбоку - передача одной рукой снизу - двумя руками снизу - передача под рукой - передача над плечом - передача одной рукой из-за спины <p><u>Передача мяча в движении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - встречные передачи мяча в движении (одной или двумя руками от груди, от плеча, от головы (сверху) или снизу. - поступательные передачи мяча в движении (одной или двумя руками, снизу, от груди, от плеча, от головы, над головой или из-за спины). <p><u>Ведение мяча:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение) - ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение) - ведение мяча со зрительным контролем - ведение мяча без зрительного контроля <p><u>Остановки после ведения мяча:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - двумя шагами - прыжком <p><u>Броски мяча:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные броски с места <ul style="list-style-type: none"> - бросок двумя руками от груди - бросок двумя руками от головы - бросок одной рукой сверху (от плеча, от головы) 2. Бросок одной рукой сверху в движении 3. Бросок одной рукой сверху после вышагивания | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|----------|-----|---------|
| | 4. Бросок одной рукой сверху после ведения мяча Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Тема 5.2 Методика обучения технике защиты | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Практическое занятие № 26-27 Обучение технике передвижений защитника <u>Стойки защитника:</u> - стойка защитника с параллельной постановкой стоп (параллельная) - стойка защитника с выставленной вперед ногой - закрытая стойка <u>Передвижения защитника.</u> Обучение приемам противодействия и овладения мячом <u>Вырывание мяча.</u> <u>Выбивание мяча:</u> -выбивание мяч из рук соперника - выбивание при ведении мяча сзади - выбивание при ведении мяча сбоку <u>Перехват мяча:</u> - перехват мяча при передаче - перехват мяча при ведении <u>Накрывание и отбивание мяча при броске:</u> - накрывание мяча при броске - отбивание мяча при броске <u>Взятие отскока.</u> | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 4 | 3 | |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала | 8 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---------|
| <p>Методика обучения тактике нападения</p> | <p>Практическое занятие № 28-29 Обучение индивидуальным тактическим действиям <u>Действия игрока без мяча:</u> - выход для получения мяча - выход для овладения отскоком мяча <u>Действия игрока с мячом:</u> - индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча - индивидуальные тактические действия с использованием ведения мяча - индивидуальные тактические действия с использованием бросков мяча в корзину Обучение групповым тактическим действиям <u>Взаимодействие двух игроков:</u> - «передай мяч и выходи» - заслоны <u>Взаимодействие трех игроков:</u> - «треугольник» - «тройка» - «малая восьмерка» - «скрестный выход» Обучение командным тактическим действиям <u>Стремительное нападение:</u> - быстрый прорыв - раннее нападение <u>Позиционное нападение:</u> - система позиционного нападения через центрального - система игры без центрального</p> | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 15 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> | 4 | 3 | |
| <p>Тема 5.4</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | 1-2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----|---------|
| Методика обучения тактике защиты | Практическое занятие № 30-31 Обучение индивидуальным тактическим действиям 1. Действия против нападающего без мяча 2. Действия против нападающего, владеющего мячом Обучение групповым тактическим действиям 1. Взаимодействия двух игроков защиты 2. Взаимодействия трех игроков защиты Обучение командным тактическим действиям Двусторонняя учебная игра 5x5. | 4 | | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 4 | 3 | |
| Тема 5.5 Сдача контрольных нормативов по баскетболу | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-11 |
| | Практическое занятие № 32-35 Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м. Бросок в движении из 10 попыток Штрафной бросок 10 попыток Двусторонняя игра 5x5. | 8 | 1-2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 17 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 4 | 3 | |
| Тематический план и содержание дисциплины Физическая культура 3 курс | | | | |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 72 | | |
| Тема 1.1 Бег на короткие дистанции | Содержание учебного материала | 18 | | ОК 1-11 |
| | Практическое занятие № 1-5 Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. | 10 | 1-2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----|---------|
| | <p>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> | 8 | 3 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 18 | | |
| Бег на средние и длинные дистанции | <p>Практическое занятие № 6-10 Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по пересеченной местности (кроссовый бег). Совершенствование техники бега на дистанции 2000 метров Совершенствование техники бега на дистанции 3000 м, без учета времени Совершенствование техники бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p> | 10 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> | 8 | 3 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 12 | | |
| Прыжок в длину с разбега | <p>Практическое занятие № 11-12 Техника выполнения прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»: разбег, отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 3х, 5-ти, 7 ми – шагов. Техника прыжка в «шаге» с укороченного</p> | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----|---------|
| | разбега. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Тема 1.4 Метание снарядов | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Практическое занятие № 13-14 Техника метания гранаты Совершенствование техники метания гранаты: держание снаряда (способы), разбег, финальное усилие, торможение. | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Тема 1.5 Сдача контрольных нормативов | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Практическое занятие № 15-16 Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров , 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. 2000 метров – девушки, 3000 и 5000 метров без учета времени (на выбор), метание гранаты, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». | 4 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 8 | 3 | |
| Промежуточная аттестация – другие формы контроля | | | | |
| Раздел 2. Легкоатлетическая гимнастика | | 72 | | |
| Тема 2.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Содержание учебного материала | 72 | | |
| | Практическое занятие № 16-35 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций | 40 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 32 | 3 | |

| Промежуточная аттестация- другие формы контроля | | | | |
|--|--|-----------|-----|---------|
| Тематический план и содержание дисциплины Физическая культура 4 курс | | | | |
| Раздел 3. Волейбол | | 56 | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 26 | | |
| Техника игры в нападении и защите. | <p>Практическое занятие № 1-7 История развития волейбола в России. Правила игры. Техника безопасности.</p> <p>Техники игры в нападении <u>Передача мяча:</u></p> <p>1. Техника передачи мяча двумя руками сверху - обучение передачи мяча двумя руками сверху (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>2. Техника передача назад, стоя спиной к цели - обучение передачи назад, стоя спиной к цели (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p><u>Подачи мяча:</u></p> <p>1.Техника нижней прямой подачи - обучение нижней прямой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>2.Техника верхней прямой подачи - обучение верхней прямой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>3.Техника верхней боковой подачи - обучение верхней боковой подачи (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>4. Ознакомление техники подачи в прыжке - ознакомление с техникой обучение технике подачи в прыжке (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p><u>Атакующие удары:</u></p> <p>1.Техника прямого атакующего удара - обучение прямого атакующего удара (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> | 14 | 1-2 | ОК 1-11 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>2.Техника удара с переводом и поворотом туловища - обучение атакующего удара с переводом и поворотом туловища (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>3.Техника удара с переводом без поворота туловища - обучение атакующего удара с переводом без поворота туловища (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>4.Техника бокового атакующего удара - обучение бокового атакующего удара (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>5.Техника атакующего удара с задней линии - обучение атакующего удара с задней линии (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>Техники игры в защите.</p> <p><u>Перемещения и стойки:</u> Стойки, шагом, бег, двойной шаг, скачок, прыжки, падения. - обучение стойкам и перемещениям (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p><u>Прием мяча:</u></p> <p>1. Прием подачи - обучение приему мяча снизу двумя руками (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>2.Прием мяча снизу одной и двумя руками: прием мяча снизу , прием мяча одной рукой, прием мяча одной рукой в падении назад, прием мяча одной рукой в падении на бедро – бок, прием мяча одной рукой в падении вперед - обучение приему мяча снизу и сверху с падением (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p><u>Блокирование:</u></p> <p>Одиночное и групповое - обучение блокированию (подводящие упражнения, упражнения по технике).</p> <p>Учебные игры.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|------------|-----|---------|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 12 | 3 | |
| Тема 3.2 Сдача контрольных нормативов по волейболу | Содержание учебного материала | 30 | | |
| | Практическое занятие № 8-15 Сдача контрольных нормативов: - техника передачи мяча - техника подачи мяча - прием мяча - контрольные игры с применением техники игры в нападении и защите. | 16 | 1-2 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. | 14 | 3 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | - | | |
| Итого по дисциплине (всего): | | 344 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия: спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,
- оборудование для силовых упражнений;
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>

Интернет-ресурсы

5. Олимпийский комитет России. Режим доступа: www.olympic.ru

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -
<https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (сдача нормативов); <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3-6 семестры); дифференцированного зачета (7 семестр)</p> |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Физическая культура**

1.1. Форма промежуточной аттестации:

1.1.1 другие формы контроля (3-6 семестры);

1.1.2 дифференцированный зачет (7 семестр);

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |

| | |
|--------------------------------|-------|
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |
|--------------------------------|-------|

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Выполнение итогового комплекса нормативов

Задания практического характера – контрольные нормативы и критерии оценки 3-6 семестр

| № п/п | Задания практического характера (вид упражнений) | Критерии оценки | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | | Юноши | | | Девушки | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 2 курс 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Бег 100 метров | 13.8 | 14.2 | 15.0 | 16.2 | 17.0 | 18.0 |
| 2 | Бег 500 метров (девушки); | - | - | - | 1.50 | 2.00 | 2.10 |
| 3 | Бег 1000 метров (юноши) | 3.35 | 3.45 | 4.05 | - | - | - |
| 4 | Прыжки в длину с места, см | 230 | 220 | 200 | 185 | 170 | 160 |
| 5 | Челночный бег 4х9 м, с | 9.2 | 9.6 | 10.1 | 9.8 | 10.2 | 11.0 |
| 6 | Подтягивание на перекладине | 13 | 11 | 8 | - | - | - |
| 7 | Сгибание - разгибание рук в упоре лежа | 38 | 33 | 28 | 20 | 15 | 10 |
| 8 | Наклон вперед из положения сидя, см | 14 | 12 | 7 | 22 | 18 | 13 |
| 9 | Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс) кол-во раз | 53 | 48 | 44 | 42 | 36 | 31 |
| 10 | Прыжки на скакалке, за 30 сек | 70 | 65 | 55 | 80 | 75 | 65 |
| 11 | Прыжки на скакалке, за 60 сек | 130 | 125 | 120 | 133 | 110 | 70 |
| 2 курс 2 семестр | | | | | | | |
| 12 | Бег на лыжах 3 км | 14.30 | 15.00 | 15.50 | 18.00 | 19.00 | 20.00 |
| 13 | Бег на лыжах 5 км | 25.00 | 26.00 | 28.00 | без учета времени | | |
| 14 | Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 9.5 | 7.5 | 6.5 | - | - | - |
| 15 | Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | - | - | - | 10.0 | 8.0 | 6.5 |
| 16 | Серийные передачи мяча снизу над собой 10 раз (в ограниченной зоне) Критерии оценки 1. высота передачи не ниже 1.5 м; 2. синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3. отскок мяча под прямым углом; 4. количество передач | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибки, не выполнены критерии 1,4. | 10-8 передач 2-3 ошибки, не выполнены критерии 1,2,4 | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,4. | 10-8 передач 2-3 ошибки, не выполнены критерии 1,2,4 |
| 17 | Передача мяча в парах через сетку Критерии оценки 1. количество передач; 2. правильное выполнение стойки и перемещение к мячу, | 70 передач с соблюдением всех критериев | 60 передач, 2 ошибки, не выполнены | 40 передач, не выполнены критерии | 70 передач с соблюдением всех | 60 передач, 2 ошибки, не выполнены | 40 передач, не выполнены критерии |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|--|---|---|
| | выхода к мячу; 3. точность передач | в | критери и 1,2. | 1,2,3 | критери ев | критери и 1,2. | 1,2,3 |
| 18 | Передачи мяча сверху над собой (10 раз). Комбинированные передачи – одна сверху над собой, одна снизу (10 раз) в ограниченной зоне Критерии оценки 1. высота передачи не ниже 1 м; 2. синхронная работа ног, туловища, рук, согласованность действий; 3. отскок мяча под прямым углом; 4. количество передач | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибки, не выполнены критерии 1,4. | 10 передач 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,2,4. | 10 передач без ошибок с первой попытки | 10 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,4. | 10 передач 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,2,4. |
| 19 | Прием мяча снизу с подачи Критерии оценки 1. точный прием, позволяющий направить мяч в зону 3,2; 2. мяч принят и остался в игре на своей площадке или перелетел на противоположную; 3. правильное выполнение исходного положения, выхода к мячу; 4. количество приемов | Из 6 подач 6 приемов без ошибок | Из 6 подач 5 приемов, не выполнены критерий 2. | Из 6 подач 4 приема, не выполнены критерий 2,4. | Из 6 подач 6 приемов без ошибок | Из 6 подач 5 приемов, не выполнены критерий 2. | Из 6 подач 4 приема, не выполнены критерий 2,4. |
| 20 | Верхняя подача в зону Критерии оценки 1. попадание мяча точно в зону | Из 6 попыток 6 подач без ошибок | Из 6 попыток 5 подач без ошибок | Из 6 попыток 3 подачи без ошибок | Из 6 попыток 6 подач без ошибок | Из 6 попыток 5 подач без ошибок | Из 6 попыток 3 подачи без ошибок |
| 3 курс 5-6 семестр | | | | | | | |
| 21 | Бег 100 метров | 13.2 | 13.5 | 14.0 | 16.0 | 16.3 | 16.8 |
| 22 | Бег 500 метров | - | - | - | 1.40 | 1.50 | 2.00 |
| 23 | Бег 1000 метров | 3.30 | 3.40 | 4.00 | - | - | - |
| 24 | Бег 2000 метров | - | - | - | 10.00 | 10.30 | 11.00 |
| 25 | Бег 3000 метров | 13.00 | 13.30 | 15.00 | - | - | - |
| 26 | Прыжки в длину с места, см | 240 | 225 | 205 | 195 | 180 | 165 |
| 27 | Метание гранаты 500 грамм | - | - | - | 22 | 20 | 18 |
| 28 | Метание гранаты 700 грамм | 38 | 36 | 32 | - | - | - |
| 29 | Подтягивание на перекладине | 14 | 12 | 9 | - | - | - |
| 30 | Сгибание - разгибание рук в упоре лежа | 44 | 39 | 35 | 21 | 18 | 12 |
| 31 | Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс) кол-во раз | 55 | 50 | 45 | 48 | 42 | 34 |
| 32 | Прыжки на скакалке, за 1 мин | 135 | 130 | 125 | 140 | 135 | 130 |
| 4 курс 7 семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|
| 33 | Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 10.5 | 8.5 | 7.5 | - | - | - |
| 34 | Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | - | - | - | 11.5 | 7.5 | 6.0 |
| 35 | Передачи мяча в стену за 30 сек. на расстоянии 3 м. Критерии оценки 1. синхронная работа ног, рук, согласованность действий; 2. отскок мяча; 3. количество передач | 22 передачи, без ошибок с первой попытки | 20 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,3 | 18 передач с 2-3 ошибками и не выполнены критерии 1,2,3 | 20 передач без ошибок с первой попытки | 18 передач с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 1,3 | 16 передач с 2-3 ошибками и не выполнены критерии 1,2,3 |
| 36 | Бросок в движении из 10 попыток Критерии оценки 1. правильное ведение мяча; 2. выполнение двух шагов; 3. отталкивание толчковой ногой; 4. хорошая скорость выполнения упражнения | из 10 попыток 9 попаданий без ошибок | из 10 попыток 8 попаданий не выполнены критерии 2,3 | из 10 попыток 7 попаданий с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,3, 4 | из 10 попыток 8 попаданий – без ошибок | из 10 попыток 7 попаданий с 1-2 ошибками, не выполнены критерии 2,3 | из 10 попыток 6 попаданий с 2-3 ошибками, не выполнены критерии 1,3, 4 |
| 37 | Штрафной бросок 10 попыток Критерии оценки 1. попадание в корзину | из 10 попыток 7 попаданий | из 10 попыток 6 попаданий | из 10 попыток 5 попаданий | из 10 попыток 7 попаданий | из 10 попыток 6 попаданий | из 10 попыток 5 попаданий |
| 38 | Челночный бег 3x10 м/сек Критерии оценки 1. техника и скорость выполнения | 7.2-7.4 | 7.9-7.5 | 8.0-8.3 | 8.4-8.6 | 9.3-8.7 | 9.4-9.7 |