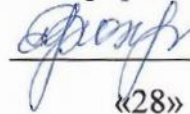


Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А.Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Латинский язык в ветеринарии
специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

доцент, кандидат биол. наук, доцент Ксенофонтов Д.А.



Зав.кафедрой, кандидат с-х наук, доцент Семак А.Э.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

вариативная часть умений:

- правильно писать и переводить многословные сочетания в рецептуре;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта;

вариативная часть знаний:

- грамматическую структуру построения многословных сочетаний в рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся **58** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **44** ч.;
- самостоятельной работы обучающихся **14** ч.;
- практических занятий – **44** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часов |
|---|----------------------|
| Объем часов во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в том числе: | |
| -по видам учебных занятий: | |
| Лекции, уроки | - |
| Пр. занятия | 44 |
| Консультации | - |
| -Промежут. аттестация - | - |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежут. аттестация -диффер.зачет | |
| <i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Латинский язык для общих целей. | 4 | |
| Тема 1.1 История развития латинского языка | Содержание учебного материала 1.История развития латинского языка. Латынь – международный язык науки. 2.Структура медицинских и ветеринарных номенклатур | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка докладов по теме «История развития латинского языка» | 1 | |
| Раздел 2. | Латинский язык для профессиональных целей. | 4 | |
| Тема 2.1 Фонетика | Содержание учебного материала Практические занятия 3.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. 4.Произношение гласных и согласных. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №2 Выполнение упражнений по теме «Фонетика». Составление сводной таблицы по теме «Фонетика». | 1 | 1 |
| Тема 2.2. Морфология. Латинские существительные. Структура анатомических терминов. | Содержание учебного материала Практические занятия 5.Система латинских склонений. Грамматическая категория существительных. Определение склонения имен существительных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №3 Выполнение упражнений по теме «Латинские существительные». Составление словаря – терминов. | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2.3. Морфология Имена прилагательных. Согласование | Содержание учебного материала Практические занятия 6. Латинские прилагательные. 7. Грамматические признаки латинских прилагательных. 8. Словарная форма латинских прилагательных. 9. Согласование прилагательных с существительными 10. Степени сравнения прилагательных. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнения по теме «Латинские прилагательные». Составление словаря терминов. | 1 | 2 |
| Тема 2.4 Клиническая терминология | Содержание учебного материала Практические занятия 11. Латинские и греческие приставки. 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные производные, дублеты. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №5 1. Выполнение упражнений по теме «Клиническая терминология» 2. Составление словаря тезауруса греко-латинских дублетов. | 1 | |
| Тема 2.5. Латинские глаголы | Содержание учебного материала Практические занятия 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №6 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские глаголы». 2. Составление словаря латинских глаголов | 1 | 2 |
| Тема 2.6. Причастие | Содержание учебного материала Практические занятия 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. 16. Склонение латинских причастий. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Заимствование основ латинских причастий другими языками. | | |
| | Самостоятельная работа №7 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские причастия». 2. Составление словаря. | 1 | 2 |
| Тема 2.7. Рецептура | Содержание учебного материала Практические занятия 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №8 1. Выполнение упражнений по теме «Рецептура». 2. Составление словаря- справочника. | 1 | 2 |
| Тема 2.8. Химическая номенклатура на латинском языке | Содержание учебного материала Практические занятия 19. Элементы, химические соединения. 20. Образование солей и кислот. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №9 1. Выполнение упражнений теме «Химическая номенклатура» 2. Составление словаря - справочника. | 2 | |
| Тема 2.9. Числительные и местоимения | Содержание учебного материала Практические занятия 21. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №10 1. Выполнение упражнений теме «Числительные и местоимения». | 2 | 3 |
| Тема 2.10 Наречия, союзы, предлоги | Содержание учебного материала Практические занятия 22. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №11 1. Выполнение упражнений теме | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | «Наречия, союзы, предлоги». 2. Подготовка рефератов по теме: «Латинский язык и основы ветеринарно-медицинской терминологии». | | |
| | Консультации | - | |
| | Промежуточная аттестация | - | |
| | Самостоятельная работа | 14 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1969-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-7039-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-3767-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4934-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-7346-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Учебно-методические материалы:

1. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарственных форм : учебно-метод. пособие. - Нижний Новгород : НГСХА, 2014. - 99 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Ветеринарная рецептура : учебно-методическое пособие / Р. С. Кармалиев. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Латинские пословицы, поговорки и летучие фразы <http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&lingua=latina&pre=paginas>

Уроки латыни <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1>

Материалы для изучения латинского языка <https://languages-study.com/latina-links.html>

Уроки древнегреческого языка и латыни <https://zaumnik.ru/>

Lingua Latina <http://www.linguaeterna.com>

Многозначный словарь <http://www.lingvo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, | Текущий контроль Диффер. зачет |
| орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины, | |
| применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности, | |
| Читать и выписывать рецепты. | |
| Освоенные знания: | |
| лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, | Текущий контроль Диффер. зачет |
| основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов. | |
| Частично сформированные общие и профессиональные компетенции: | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по пользованию профессиональной документацией на государственном и |

| | |
|---|--|
| | иностранном языке экзамен |
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Текущий контроль дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Текущий контроль дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций Текущий контроль дифференцированный зачет |