

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 13.12.2023 14:56:52  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9cd2059ca75d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 СТАТИСТИКА»**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

*Москва, 2022г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Статистика» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5; ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                | Умения  | Знания  |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 1 – 5; ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                      | 82                   |
| в т. ч.:   |                      |
| лекции, уроки  | 20                   |
| практические занятия   | 46                   |
| Самостоятельная работа   | 16                   |
| консультации   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом   | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|---|--|-------------|-------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                       | 5                |
| Тема 1.<br>Предмет и метод статистики. Задачи статистики и источники статистической информации. Статистическое наблюдение | <b>Содержание учебного материала.</b> Общее представление о статистике. Предмет и задачи статистической науки. Метод статистики. Статистическая методология или этапы статистического исследования. Современная организация статистики в РФ и её задачи. Понятие о статистическом наблюдении и статистической информации. Формы организации статистического наблюдения и сбора статистических данных. Виды статистического наблюдения. | 2           | ОК 1 – 3.               | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №1.   | 2           |                         | 2                |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа №1.  | 4           |                         | 1                |
| Тема 2.<br>Сводка и группировка статистических данных   | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятия о сводке и группировке. Ряды распределения и их виды. Принципы построения и графического изображения. Метод группировок – основа научной обработки экономической информации. Статистическая таблица, ее элементы и виды. Статистические графики, их элементы и виды.   | 2           | ОК 1 – 3.               | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №2.   | 2           |                         | 2                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №2 (продолжение).   | 2           |                         | 2                |
| Тема 3.<br>Обобщающие статистические показатели   | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие об абсолютных и относительных величинах. Методика расчета относительных величин.   | 2           | ОК 1 – 3.               | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №3.   | 2           |                         | 2                |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №3 (продолжение).   | 2           |                         | 2                |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа №2.   | 4 |           | 1 |
| Тема 4.<br>Средние величины в рядах распределения | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды средних величин и способы их вычисления. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Структурные средние величины. Структурные средние величины мода и медиана. | 2 | ОК 1 – 3. | 1 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №4.  | 2 |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №4 (продолжение).  | 2 |           | 2 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа №3.   | 4 | ОК 1 – 5. | 2 |
| Тема 5.<br>Статистическое изучение вариации.      | <b>Содержание учебного материала.</b> Абсолютные показатели математической оценки размера вариации. Относительные показатели интенсивности вариации. Статистическое изучение вариации в прерывных, ранжированных, непрерывных и интервальных рядах.     | 2 | ОК 1 – 3. | 1 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №5.  | 2 |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №5(продолжение).   | 2 |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №5.(продолжение).  | 2 |           | 2 |
| Тема 6. Выборочное наблюдение.                    | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборочного наблюдения. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.  | 2 | ОК 1 – 3. | 1 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №6.  | 2 |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №6 (продолжение).  | 2 |           | 2 |

|                                 |   |   |                      |   |
|---------------------------------|---|---|----------------------|---|
| Тема 7.<br>Ряды динамики        | <b>Содержание учебного материала.</b> Виды рядов динамики. Исчисление среднего уровня рядов динамики. Показатели характеризующие тенденцию динамики. Сезонные колебания. Метод постоянной средней. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Методика измерения параметров тренда. | 2 | ОК 1 – 3.            | 1 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №7.  | 2 |                      | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №7 (продолжение).  | 2 |                      | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №7 (продолжение).  | 2 | ОК 1 – 5.            | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №7 (продолжение).  | 2 |                      | 2 |
|                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа №4.   | 2 |                      | 1 |
| Тема 8.<br>Индексы              | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о статистических индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексируемые величины и их соизмерение. Средние гармонические и арифметические индексы. Взаимосвязь индексов в относительном и абсолютном выражении.                     | 2 | ОК 1 – 3.            | 1 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа 8.   | 2 |                      | 1 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №8 (продолжение).  | 2 |                      | 2 |
|                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа №5.   | 2 |                      | 1 |
| Тема 9.<br>Статистика населения | <b>Содержание учебного материала.</b> Статистика численности состава и структуры населения. Статистика движения и воспроизводства населения.  | 2 | ОК 1 – 3.<br>ПК 1.5. | 1 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №9.  | 2 |                      | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №9 (продолжение).  | 2 | ОК 1 – 5.            | 2 |

|  |  |              |                               |   |
|--|--|--------------|-------------------------------|---|
| Тема 10.<br>Статистика<br>предпринимательства и<br>предприятий     | <b>Содержание учебного материала.</b> Статистика предприятий. Статистика производительности труда. Статистика основных и оборотных фондов. | 2            | ПК 2.4.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.5. | 1 |
|  | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №10.  | 2            |                               | 2 |
|  | <b>Практические занятия.</b> Практическая работа №10 (продолжение).  | 2            |                               | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |  | <b>2</b>     |                               |   |
|  |  | <b>Всего</b> | <b>82</b>                     |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.11.2007г. N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации»

##### **Основная литература**

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> </ul> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:<br/>4 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра:<br/>выполнение комплексного задания</p> |

|   |  |
|---|--|
| экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; |  |
|---|--|

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.03 Статистика

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (4 семестр).

### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично»           | 4,6-5   |
| Оценка 4 «хорошо»            | 3,6-4,5   |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5   |

**1.3. Контрольно-оценочные средства****1.3.1 Задание:**

1. Ответить на 2 вопроса.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Задачи и основные понятия статистики.
2. Статистическое наблюдение и его задачи.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения.
6. Понятие и задачи сводки и группировки.
7. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы.
11. Графическое изображение вариационных рядов.
12. Абсолютные величины.
13. Относительные величины.
14. Понятие и значение средних величин.
15. Виды и формы средних величин.
16. Методы вычисления средней арифметической.
17. Структурные средние (мода и медиана).
18. Понятие и показатели вариации.
19. Свойства дисперсии.
20. Правила сложения дисперсий.
21. Внутри групповая и межгрупповая вариации.
22. Понятие и классификация рядов динамики.
23. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
24. Показатели изменения уровней ряда динамики.
25. Расчет средних показателей динамического ряда.

**Примерные практические задания:**

1. Имеются данные о товарообороте магазина за два периода и об изменении цен по магазину:

| Товарные группы | Товарооборот, тыс.руб. |          | Изменение цен, % |
|-----------------|------------------------|----------|------------------|
|                 | 1 период               | 2 период |                  |
| А               | 900                    | 1000     | 50               |
| Б               | 880                    | 1220     | -                |
| В               | 580                    | 800      | 75               |

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен.

2. Индивидуальные и общие индексы товарооборота.
  3. Индивидуальные и общие индексы физического объема. Сделайте выводы.
2. Имеется следующая информация о реализации продукта А на рынках города:

| Рынки | Январь    |            | Март      |            |
|-------|-----------|------------|-----------|------------|
|       | кол-во, т | цена, руб. | кол-во, т | цена, руб. |
| 1     | 100       | 40         | 20        | 50         |
| 2     | 20        | 50         | 50        | 60         |
| 3     | 15        | 60         | 70        | 95         |

Определите:

1. Индекс цен постоянного состава.
2. Индекс средней цены переменного состава.
3. Индекс структурных сдвигов. Сделайте выводы.

3. Имеется следующая информация о товарообороте торговой организации до и после укрупнения (млн р.):

| Товарооборот       | 2015  | 2016  | 2017  | 2018   |
|--------------------|-------|-------|-------|--------|
| В прежних границах | 520,0 | 630,0 | -     | -      |
| В новых границах   | -     | 800,0 | 920,0 | 1100,0 |

1. Произведите смыкание рядов динамики.
2. Проведите анализ погодовой динамики объема товарооборота.
3. Изобразите интенсивность развития товарооборота графически.
4. Сделайте выводы.

4. Имеется следующая информация о товарных запасах (млн р.) торговой организации: на 1.01.18 - 4,5, на 1.02.18 - 4,8, на 1.03.18 - 3,5, на 1.04.18 - 4,0

Вычислите:

- 1) цепной и базисный абсолютный прирост;
- 2) цепные и базисные темпы роста;
- 3) средние товарные запасы на 1 полугодие.

5. Имеется следующая информация об остатках вкладов (млн р.) в сберегательных банках района: на 1.01.18 - 10,5, на 1.02.18 - 10,8, на 1.03.18 - 10,0, на 1.04.18 - 10,6.

Вычислите:

- 1). цепной и базисный абсолютный прирост;
- 2). цепные и базисные темпы роста;
- 3). средние остатки вкладов на 1 полугодие.

6. Имеется приведенная ниже информация о реализации продуктов на рынке:

| Продукты | Количество, кг  |                 | Цена за единицу, руб. |                 |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|          | базисный период | отчетный период | базисный период       | отчетный период |
| А        | 2000            | 2100            | 3000                  | 5000            |
| Б        | 1500            | 1880            | 5000                  | 6500            |
| В        | 3500            | 6000            | 8000                  | 7500            |

Определите:

- 1) индивидуальный и общий индексы цен;
- 2) индивидуальные и общий индексы физического объема;
- 3) общий индекс товарооборота в фактических ценах;

### 1.3.2. Критерии оценки

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки.

|   | Критерии оценки к теоретическому заданию  | Баллы за критерии оценки   |
|---|---|----------------------------|
|   |   | <b>Максимальный балл –</b> |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>  | 1                          |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя;</li> <li>- дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul> | 0,5                        |



|              |  |          |
|--------------|--|----------|
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul> | 0,25     |
| 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>   | 0        |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>1</b> |

|              | <b>Критерии оценки к практическому заданию</b>  | <b>Баллы за критерии оценки</b>      |
|--------------|---|--------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Знание методики расчета</b>  | <b>Максимальный балл - 2 балла</b>   |
|              | Верно выбраны необходимые показатели  | <b>1,0</b>                           |
|              | Верно сформулированы выводы к расчету   | <b>1,0</b>                           |
| <b>2</b>     | <b>Практическое использование методики</b>  | <b>Максимальный балл - 0,6 балла</b> |
|              | Верно выбрана формула расчета показателя  | <b>0,2</b>                           |
|              | Верно произведен расчет показателей   | <b>0,2</b>                           |
|              | Верно интерпретированы результат расчета  | <b>0,2</b>                           |
| <b>3</b>     | <b>Устное объяснение ответа</b>   | <b>Максимальный балл – 0,4 балла</b> |
|              | последовательность<br>логичность изложения<br>аргументированность<br>законодательная обоснованность | <b>0,4</b>                           |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>3</b>                             |