

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Российский государственный аграрный университет –

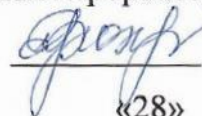
МСХА имени К.А. Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Основы дипломного проектирования**

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Коровин Ю.И.

Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 16 от 18.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, от «18» 06.2021г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4	ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы дипломного проектирования» принадлежит к общепрофессиональному циклу в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, .

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно применять полученные знания при подготовке выпускных квалификационных работ;
- определять цель, задачи, формулировать актуальность, методы исследования выпускной квалификационной работы;
- выстраивать структуру работы;
- составлять план работы и осуществлять его;
- выполнять нормативные требования и требования ГОСТ при оформлении выпускных квалификационных работ;
- публично презентовать выпускную квалификационную работу и защищать результаты работы;
- оформлять приложения, таблицы, ссылки и сноски;
- пользоваться информационной базой библиотек и других информационных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место государственной итоговой аттестации в учебном процессе;
- состав и структуру выпускной квалификационной работы;
- этапы разработки выпускной квалификационной работы;
- требования ГОСТов и нормативных документов;
- этапы построения основных разделов выпускной квалификационной работы, построения презентационных материалов;
- особенности подготовки выпускной квалификационной работы;
- методы исследования;
- процедуру и правила защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы	60
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация- другие формы контроля	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1</b>			
<b>Информационная среда библиотеки</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Государственная итоговая аттестация. Роль и значение выпускной квалификационной работы в учебном процессе. Формы ВКР. Дипломная работа. Дипломный проект. Организация ГИА. Документация к ГИА. Портфолио. Результаты ГИА.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Информационная среда библиотеки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Информационная среда библиотеки. Особенности работы с литературой по теме исследования. Структура научно-справочного аппарата книги. Способы фиксации информации. Работа с библиотечным каталогом.		
<b>Раздел 2</b>			
<b>Основные этапы и сроки выполнения ВКР</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Основные этапы и сроки выполнения ВКР</b>	Основные этапы и сроки выполнения ВКР Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность. Требования к формулированию тематики. Основные этапы выполнения ВКР. Выбор темы ВКР. Руководитель ВКР. Сроки выполнения ВКР.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>Раздел 3 Структура и содержание ВКР</b>			
<b>Тема 3.1. Структура и содержание ВКР</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Структура и содержание ВКР. Смысловые части ВКР: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения.			
<i>Самостоятельная работа</i> Выбрать тему ВКР. Выбрать руководителя ВКР. Провести анализ предоставленного списка литературы.	2		
<i>В том числе практических занятий</i>	4		
Анализ структуры и тематики ВКР. Изучение списка литературы (Работа с выпускными работами прошлых лет по изучению структуры ВКР в соответствии с требованиями к выполнению ВКР).			
<b>Тема 3.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК



<b>Требования к оформлению ВКР</b>	Требования к оформлению ВКР Особенности оформления исследовательских работ и проектов. Качество оформления. Использование рисунков, схем, графиков. ГОСТы	<i>1</i>	05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<i>В том числе практических занятий</i>	<i>4</i>	
	Анализ оформления ВКР. Использование ГОСТов. (Работа обучающихся с выпускными работами прошлых лет по изучению оформления ВКР в соответствии с требованиями)		
<b>Тема 3.3 Написание плана ВКР</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Правила написания плана ВКР. Руководство ВКР. Совместная работа преподавателя и студента.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	<i>4</i>	
	Подготовка примерного плана выполнения ВКР		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	
	Составление плана ВКР		
<b>Тема 3.4 Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Правила написания введения. Объем. Предмет, объект исследования, актуальность темы, гипотеза, методы исследования. Цели и задачи		

	выпускной квалификационной работы.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	4	
	Определение целей, задач, предмета, объекта, актуальности темы на заданную тему. (Изучение методов исследования. Работа с выпускными работами прошлых лет по изучению введения. Анализ введений. Внесение предложений. Исправление неточностей.		
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	2	
	Написание введения: актуальность выбранной темы, объект, предмет,		
<b>Тема 3.5 Проектная часть</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Проектная часть. Общее понятие: проектная часть. Правила создания проекта. Информационное обеспечение проекта. Правовое обеспечение проекта		
<b>Раздел 4 Заключение. Список источников. Приложения</b>			
<b>Тема 4.1 Заключение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Заключение. Выводы. План заключения. Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы. Результаты работы. Реализация цели и задач. Объем. Типичные ошибки		
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	1	

	Подготовить заключение		
<b>Тема 4.2</b> <b>Список использованных источников.</b> <b>Приложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Библиографическое описание. Правила оформления ссылок. Приложение. Правила оформления приложений. Технические регламенты. Объем. Структура приложений.		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<i>4</i>	
	Практическая работа № 5 Анализ практической части ВКР. Внесение предложений. Исправление неточностей. Анализ Заключения. (Работа обучающихся с ВКР. Работа обучающихся с выпускными работами прошлых лет. Внесение предложений. Исправление неточностей. Реализация цели и задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>1</i>	
	Составить библиографический список использованной литературы.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Список использованных источников.</b> <b>Приложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<i>4</i>	
	Анализ Приложений, библиографического описания. (Работа обучающихся с ВКР. Работа обучающихся с выпускными работами прошлых лет. Внесение предложений. Исправление неточностей. Подготовка плана необходимых приложений для ВКР.)		

<b>Раздел 5</b> <b>Технические требования к выполнению ВКР</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Технические требования выполнения ВКР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Технические требования к выполнению ВКР Изложение текстового материала и общие требования к тексту. Титульный лист. Нумерация глав и страниц. Требования к иллюстрациям, таблицам. ГОСТы. Нормоконтроль		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	4	
	Анализ таблиц, схем, титульного листа, нумерации и т.д. Оформление титульного листа. Оформление таблиц. (Работа обучающихся с ВКР. Работа обучающихся с выпускными работами прошлых лет. Внесение предложений. Исправление неточностей (Групповая самостоятельная работа))		
<b>Раздел 6</b> <b>Требования к оформлению презентационных материалов</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Создание презентации PowerPoint</b>	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Создание презентации PowerPoint Общие правила создания презентации PowerPoint.		

<b>Тема 6.2</b> <b>Основы успешной презентации</b>	<i>В том числе практических занятий</i>  Основы успешной презентации ВКР. Правила презентации выпускной квалификационной работы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
<b>Раздел 7</b> <b>Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Подготовка к защите ВКР.</b> <b>Защита ВКР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка к защите ВКР. Рецензирование ВКР. Порядок защиты ВКР. Защита ВКР.  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка к защите дипломного проекта.	2    2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материальное обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6

Учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 18, 7, 5, 32, 19, 13. Лекционной аудитории 31 и 15 – 120 посадочных мест. Аудитории 18, 7, 5, 32, 19, 13 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы:

Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные компьютерные залы с выходом в интернет.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++

в том числе: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA

#### Основная литература

1. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / под редакцией Н. А. Платоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01991-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.

2. Васильев, В. И. От выбора темы до защиты дипломного проекта: выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов» : учебное пособие / В. И. Васильев. — Курган : КГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4217-0531-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Дополнительная литература**

1. Дик, Д. И. Дипломное проектирование : учебное пособие / Д. И. Дик. — Курган : КГУ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Учебно-методические материалы:**

1. Красносельский, С. А. Основы проектирования : учебное пособие / С. А. Красносельский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.

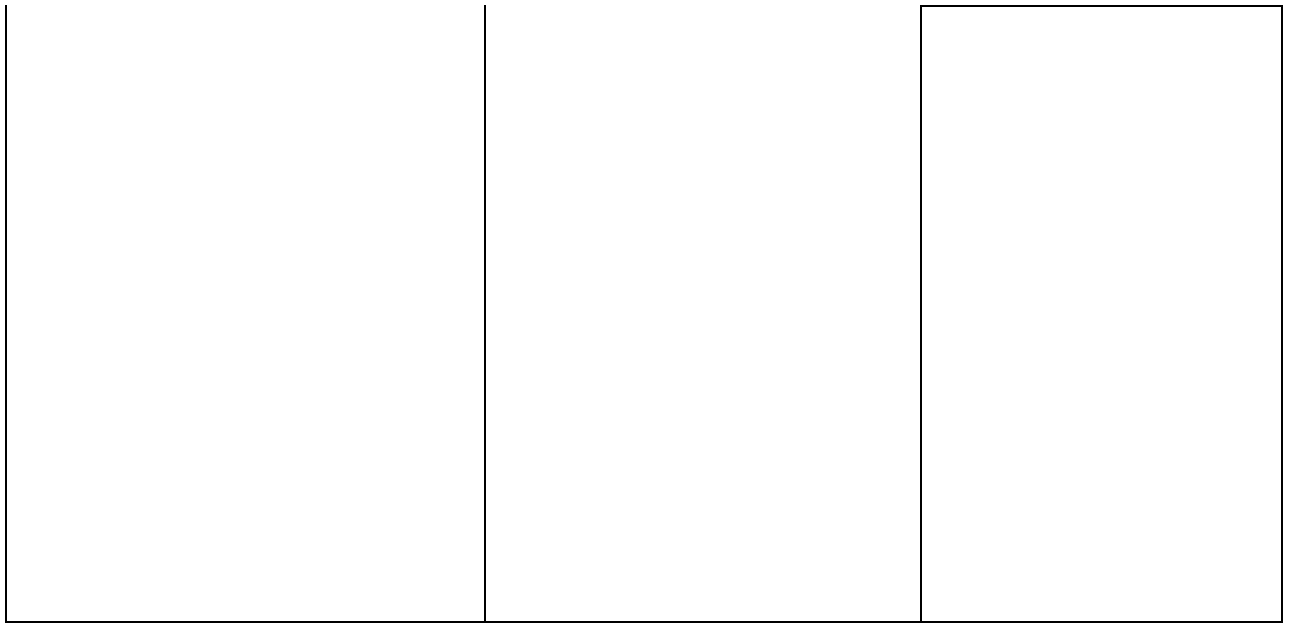
### ***Интернет – ресурсы***

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-правильно и своевременно оформить, и представить документацию, необходимую для допуска к защите дипломного проекта.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-перечень документов, необходимых для допуска к защите;</p> <p>-список лиц принимающих участие в подготовке дипломного проекта к защите</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценка результатов выполнения СРС;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>другие формы контроля.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом.</p>

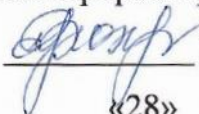




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

### **Фонд оценочных средств**

#### **ОП.13 Основы дипломного проектирования**

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

форма обучения очная

Москва 2021 г.

### **Фонд оценочных средств**

дисциплины разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Коровин Ю.И.

Фонд оценочных средств дисциплины (утвержден Методической комиссией института, протокол № 16 от 18.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от «18» 06.2021г. протокол № 2

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.,

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2.	Текущий контроль.....	11
2.1	Устный опрос.....	11
3.	Промежуточная аттестация.....	24

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 9 декабря 2016 г. № 1568;

на основании рабочей программы дисциплины **ОП.13 Основы дипломного проектирования**, утвержденной директором колледжа.

Комплект оценочных средств содержит материалы по основным видам аттестации обучающихся в рамках ППССЗ по специальности **ОП.13 Основы дипломного проектирования**, процедурам оценивания результатов освоения ППССЗ, описание критериев, показателей, шкал оценивания.

В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **ОП.13 Основы дипломного проектирования** компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно применять полученные знания при подготовке выпускных квалификационных работ;
- определять цель, задачи, формулировать актуальность, методы исследования выпускной квалификационной работы;
- выстраивать структуру работы;
- составлять план работы и осуществлять его;
- выполнять нормативные требования и требования ГОСТ при оформлении выпускных квалификационных работ;
- публично презентовать выпускную квалификационную работу и защищать результаты работы;
- оформлять приложения, таблицы, ссылки и сноски;
- пользоваться информационной базой библиотек и других информационных источников.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место государственной итоговой аттестации в учебном процессе;
- состав и структуру выпускной квалификационной работы;
- этапы разработки выпускной квалификационной работы;
- требования ГОСТов и нормативных документов;
- этапы построения основных разделов выпускной квалификационной работы, построения презентационных материалов;
- особенности подготовки выпускной квалификационной работы;
- методы исследования;
- процедуру и правила защиты выпускной квалификационной работы.

**В результате проверки осуществляется оценка следующих показателей:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1.1. Государственная итоговая аттестация</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
2.	<b>Тема 1.2. Информационная среда библиотеки</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
3.	<b>Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
4.	<b>Тема 3.1. Структура и содержание ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
5.	<b>Тема 3.2. Требования к оформлению ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
6.	<b>Тема 3.3 Написание плана ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7.	<b>Тема 3.4 Введение</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
8	<b>Тема 3.5 Проектная часть</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
9	<b>Тема 4.1 Заключение</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
10	<b>Тема 4.2 Список использованных источников. Приложения</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
11	<b>Тема 4.3 Список использованных источников. Приложения</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
12	<b>Тема 5.1 Технические требования выполнения ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
13	<b>Тема 6.1 Создание презентаций PowerPoint</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
14	<b>Тема 6.2</b> <b>Основы успешной презентации</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.
15	<b>Тема 7.1</b> <b>Подготовка к защите ВКР.</b> <b>Защита ВКР</b>	ОК 01 - 07 ОК 09-11	Текущий контроль, устный опрос, другие формы контроля.

## 2. Текущий контроль

Задача текущего контроля - обеспечить мониторинг качества освоения учебной дисциплины, постоянную обратную связь, позволяющую своевременно реагировать на потери качества, совершенствовать содержание и технологии образовательной деятельности.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Результаты текущего контроля обучающихся складываются по следующим видам работ: устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических и самостоятельных (аудиторных) работ, контрольных работ, результаты тестирования, написание реферата, создание презентаций и т.д.

### 2.1 Устный опрос

Критерии и шкала оценивания.

Устный опрос (ответы на вопросы, собеседование, коллоквиум) позволяет оценить знания, кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу:**

1. Виды государственных испытаний.

2. Задачи выпускной квалификационной работы.

3. Объем времени, отводимый на выполнение и подготовку выпускной квалификационной работы

4. Дидактические задачи выпускной квалификационной работы.

5. Минимальный период времени, за который необходимо утвердить тему выпускной квалификационной работы.

6. За что несет ответственность обучающийся во время выпускной квалификационной работы?

7. За что несет ответственность образовательная организация во время выпускной квалификационной работы?

8. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы?

9. Какими особенностями обладают выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»?

10. Полномочия и функции государственной экзаменационной комиссии.

### **3. Промежуточная аттестация**

#### **3.1 Форма промежуточной аттестации, описание процедуры проведения**

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине согласно учебному плану по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, предусмотрены другие формы контроля (контрольная работа). Контрольная работа по дисциплине служат для оценки работы студента в течение семестра и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого

мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

### **3.2 Общий перечень заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **Задания для контрольной работы по дисциплине ОП.13 Основы дипломного проектирования**

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.

2. Нормативно-правовые требования к организации выпускной квалификационной работы, ответственность образовательной организации, права и ответственность обучающегося.

3. Характеристики и особенности выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей.

4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы и их связь с этапами проектирования дизайн-продукта, цель и результат каждого этапа.

5. Установление актуальных и/или проблемных задач сферы дизайна, значимых направлений дизайн- проектов и разработок в сфере дизайна с помощью актуальных источников профессиональной информации.

6. Задачи этапа предпроектного исследования и обоснования необходимости разработки дизайн-продукта.

7. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.

8. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).

9. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и обоснование.

10. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.

11. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, планируемый результат.

12. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.

13. Назначение и задачи проектного этапа выпускной квалификационной работы.

14. Уточнение целей и задач разработки, выявление задач, требующих дополнительного оснащения знаниями.

15. Подготовка план-графика собственных действий по выполнению выпускной квалификационной работы.

16. Суть и принципы системного подхода, его возможности для разработки концепции выпускной квалификационной работы.

17. Назначение и задачи этапа разработки выпускной квалификационной работы.

18. Требования Академии к пояснительной записке выпускной квалификационной работы бакалавра. Структура пояснительной записки.

19. Описание реализации проектных решений.

20. Правила оформления пояснительной записки и требования к уникальности текста, средства проверки уникальности.

21. Подготовка презентации для защиты и доклада, определение способа демонстрации разработки, подготовка раздаточных материалов.

### 3.3 Шкала оценивания

Результаты сдачи оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

№ п/п	Оценка знаний	Критерии оценивания
1	Отлично	Систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную программу и дополнительную литературу; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безусловно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля
2	Хорошо	Полное знание учебного материала, предусмотренного программой; успешно выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля
3	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на контрольная работа е или при выполнении контрольная работа ационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
4	Неудовлетворительно	Пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины. В связи с этим для студентов готовится информация о формах (видах), содержании самостоятельной работы, формах ее контроля и трудоемкости.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения. В разделе «Рекомендации» могут быть указаны: материалы, необходимые, для подготовки к занятиям (разделы книг, статьи и т.д.), ссылки на планы практических занятий и лабораторных работ, вопросы и задания для самостоятельной работы, указана внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы по формированию заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и иной документацией, необходимой для углубленного изучения дисциплины а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

### **Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:**

закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и научной документацией;

приобретение опыта практической деятельности при написании ВКР;

развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

### **ФОРМЫ (ВИДЫ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины,

### **Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:**

изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;

изучение студентами теоретического материала по материалам курса для работы на семинарских занятиях;

подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального задания по составлению сценариев;

выполнение домашних заданий по теме семинарского занятия для текущего контроля;  
написание ответов, сообщений по курсу;  
работа по источникам;  
поиск материала по теме семинарских занятий;  
составление презентации задания;  
составление рецензии и иной информации по теме ВКР;  
оформление презентации;  
презентация собственного индивидуального задания.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

3. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / под редакцией Н. А. Платоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01991-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.
4. Васильев, В. И. От выбора темы до защиты дипломного проекта: выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» : учебное пособие / В. И. Васильев. — Курган : КГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-4217-0531-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Дополнительная литература**

1. Дик, Д. И. Дипломное проектирование : учебное пособие / Д. И. Дик. — Курган : КГУ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **Учебно-методические материалы:**

1. Красносельский, С. А. Основы проектирования : учебное пособие / С. А. Красносельский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.

### **Интернет – ресурсы**

5. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>