

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.07.2023 14:02:18  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе



Е.В. Хохлова

« 15 » июля 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

*(код и наименование направления подготовки)*

Питание растений и качество урожая

*направленность (профиль) программы*

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2021

Москва 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

  
подпись

(А.С. Матвеев)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись

(Е.Д. Абрашкина)

Директор института агrobiотехнологии

  
подпись

(С.Л. Белопухов)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института агrobiотехнологии, протокол № 04/08 от 26.08.2021 г.  
Учёный секретарь совета  (О.В. Елисеєва)  
подпись

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 1 от 13.09.2021 г.  
Председатель УМК

  
подпись

(Поченко М.И.)

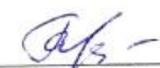
#### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 8 от 26.08.2021 г.

  
подпись

(В.М. Лапушкин)

Доцент кафедры агрономической,  
биологической химии и радиологии.

  
подпись

(Г.А. Смолина)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО ..	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	23
5.1 Годовой календарный учебный график .....	23
5.2 Учебный план .....	23
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	24
5.4 Программы практик .....	25
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	26
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	26
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	27
5.8 Рабочая программа воспитания .....	28
5.9 Календарный план воспитательной работы .....	28
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	28
6.1 Кадровое обеспечение .....	29
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	30
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	32
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	33
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	38

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность (профиль) программы Питание растений и качество урожая* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года, № 702, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017 г., № 47786.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г., № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г., № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области агрохимии и почвоведения посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленности «Питание растений и качество урожая», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков в области агрохимии и агропочвоведения, удовлетворяющие потребности общества и потенциальных работодателей.
- участие в проведении научно-исследовательских работ в области агрохимии, почвоведения и биохимии растений;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение и следующей направленности «Питание растений и качество урожая»:

#### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

по очной форме обучения составляет 4 года.

#### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

#### 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

## 2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 73,3 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, работа с малыми группами, круглых столов и конференций) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

- Государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии имени Д.Н. Прянишникова
- Научно-исследовательский институт по удобрениям и инсекто-фунгицидам имени профессора Я. В. Самойлова
- Группа компаний «ФосАгро»

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования)
- 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения)

#### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно - исследовательский				Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709), Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед»,
Сбор информации, анализ литературных источников, участие в проведении исследований в области агрохимии и биохимии растений, обобщение результатов опытов и формулирование выводов	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв	ПКос-1 Способен участвовать в проведении агрохимических исследований	ПКос-1.1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии и биохимии растений	
			ПКос-1.2. Изучает современную научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
			ПКос-1.3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	

Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический			утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г., № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003). и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения и зарубежного опыта	
Проведение агрохимических обследований земель, проведение растительной и почвенной диагностики питания растений, составление систем удобрения в севооборотах, проведение анализа и оценки качества растительной продукции, разработка мероприятий по оптимизации применения удобрений с учетом требований к безопасности и качеству сельскохозяйственной продукции и сохранению плодородия почв	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв	ПКос-2 Способен проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, составлять научно-обоснованную систему применения удобрений в севооборотах, анализировать и оценивать химический состав растительной продукции и разрабатывать мероприятия по оптимизации применения удобрений с учетом требований к безопасности и качеству сельскохозяйственной продукции и сохранению плодородия почв		ПКос-2.1. Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур (включая полевые, луговые, плодовые и овощные культуры) и их требований к обеспеченности элементами питания
				ПКос-2.2. Демонстрирует знание основных характеристик (видов, форм, состава, свойств) минеральных и органических удобрений, наиболее оптимальных способов и сроков их применения
				ПКос-2.3. Проводит растительную и почвенную диагностику питания полевых, луговых, плодовых и овощных культур
				ПКос-2.4. Проводит анализ химического состава растительной продукции по стандартным методикам, анализирует и оценивает ее качество и безопасность
				ПКос-2.5. Разрабатывает рекомендации по оптимизации применения минеральных и органических удобрений с учетом требований к безопасности и качеству сельскохозяйственной продукции и сохранения плодородия почв
			ПКос-2.6. Имеет представление об агрохимической службе страны и владеет основными подходами процедуры оценки соответствия и аккредитации аналитических лабораторий	

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» направленности «Питание растений и качество урожая» являются:

агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства продукции растениеводства

- Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

В соответствии с профессиональным стандартом «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г., № 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции

– Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции;

– Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации;

– Проектирование в области агроэкологии;

2. Организация почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий

– Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт;

– Проектирование в области почвоведения;

3. Организация агрохимического мониторинга и управления плодородием почв

– Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования;

– Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм;

– Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленности «Питание растений и качество урожая» у

выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.07 Философия Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	3 3 6 2 6 7 8 1 3
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.07 Философия Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводство и агролесомелиорация Б1.В.ДВ.01.02 Лесомелиорация ландшафтов Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое нормирование Б1.В.ДВ.02.02 Нормативная база обращения с отходами Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	3 3 6 7 7 8 8 2 2 6 7 8 1 3
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.05 Информатика Б1.О.07 Философия Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводство и агролесомелиорация Б1.В.ДВ.01.02 Лесомелиорация ландшафтов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	3 3 6 7 7 2 2 6 7 8 1 3
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно	Б1.О.05 Информатика Б1.О.07 Философия Б1.О.10 Психология	3 3 6

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Се-местр
		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	6 2 6 7 8 1 3
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.07 Философия Б1.О.10 Психология Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое нормирование Б1.В.ДВ.02.02 Нормативная база обращения с отходами Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	3 3 6 6 8 8 6 7 8 1 3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.29 Мелиорация Б1.О.36 Земледелие Б1.О.38 Менеджмент и маркетинг Б1.О.39 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Мелиорация Б1.О.36 Земледелие Б1.О.38 Менеджмент и маркетинг Б1.О.39 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.01 Лесоводство и агролесомелиорация Б1.В.ДВ.01.02 Лесомелиорация ландшафтов Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое нормирование Б1.В.ДВ.02.02 Нормативная база обращения с отходами Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.29 Мелиорация Б1.О.36 Земледелие Б1.О.38 Менеджмент и маркетинг Б1.О.39 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 7 4 7 8 6 7 8 4 6 7 4 7 8 7 7 8 8 6 7 8 4 7 4 7 8 6 7 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.25 География почв Б1.О.29 Мелиорация Б1.О.32 Система удобрения Б1.О.34 Сельскохозяйственная радиология Б1.О.39 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 3 7 56 5 8 7 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Психология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 6 2 2 4 8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 6 8
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Психология Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 6 4 6 8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Психология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 6 2 2 4 4 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	123 4 6 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	123 4 6 8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	123 4 8
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; · уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; · критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	123 4 6 8
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.02 Иностранный язык Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	123 6 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 123 3 8
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира		
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Философия Б1.О.08 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.10 Психология Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 6 7 8
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.10 Психология Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 6 7 8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.10 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 7 8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Б1.О.10 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 7 8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.20 Геология с основами геоморфологии Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.24 Общее почвоведение Б1.О.28 Агрочесоведение Б1.О.35 Микробиология Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по почвоведению	1 1 2 7 3 4

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 7 8 8
УК-7	Способен поддерживать должный	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Б1.О.41 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1234 56 8
	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.41 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1234 56 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.34 Сельскохозяйственная радиология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5 8
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач	Б1.О.03.01 Химия неорганическая Б1.О.03.02 Химия аналитическая Б1.О.03.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.03.04 Химия органическая Б1.О.04.01 Математика Б1.О.04.02 Математическая статистика	1 2 2 3 1 5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий;	в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.06 Физика Б1.О.14 Ботаника Б1.О.15 Физиология растений Б1.О.16 Растениеводство Б1.О.17 Фитопатология и энтомология Б1.О.19 Агрометеорология Б1.О.20 Геология с основами геоморфологии Б1.О.22 Геодезия Б1.О.30 Агрохимия Б1.О.33 Биохимия растений Б1.О.35 Микробиология Б1.О.37 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	2 1 3 3 5 1 1 1 4 5 3 4 2 2 2 4 4 8 8 1 3
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.03.01 Химия неорганическая Б1.О.03.02 Химия аналитическая Б1.О.03.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.03.04 Химия органическая Б1.О.04.01 Математика Б1.О.04.02 Математическая статистика Б1.О.06 Физика Б1.О.14 Ботаника Б1.О.15 Физиология растений Б1.О.17 Фитопатология и энтомология Б1.О.19 Агрометеорология Б1.О.20 Геология с основами геоморфологии Б1.О.22 Геодезия Б1.О.23 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.28 Агропочвоведение Б1.О.30 Агрохимия Б1.О.32 Система удобрения Б1.О.34 Сельскохозяйственная радиология Б1.О.35 Микробиология Б1.О.37 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной	1 2 2 3 1 5 2 1 3 5 1 1 1 1 7 4 56 5 3 4 2 2 2 2 4 4 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
			квалификационной работы ФТД.01 Основы аналитической химии ФТД.02 Методы идентификации неизвестного соединения	8 1 3
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.04.01 Математика Б1.О.04.02 Математическая статистика Б1.О.05 Информатика Б1.О.22 Геодезия Б1.О.26 Картография почв Б1.О.40 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 5 3 1 4 6 2 8
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.11 Правоведение Б1.О.26 Картография почв Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.32 Система удобрения Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 4 5 5 56 8 8
ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности		Б1.О.11 Правоведение Б1.О.18 Защита растений Б1.О.21 Ландшафтоведение Б1.О.37 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 2 4 2 4 8 8	
ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		Б1.О.11 Правоведение Б1.О.26 Картография почв Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.32 Система удобрения Б1.О.34 Сельскохозяйственная радиология Б1.О.37 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 4 5 5 56 5 4 4 8 8	
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		Б1.О.11 Правоведение Б1.О.22 Геодезия Б1.О.26 Картография почв Б1.О.32 Система удобрения Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 4 56 2 8 8	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Б1.О.11 Правоведение Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.18 Защита растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8 6 8
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.13 Механизация растениеводства Б1.О.18 Защита растений Б1.О.37 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 2 6 4 6 8 8
		ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.13 Механизация растениеводства Б1.О.18 Защита растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 2 6 8
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.О.13 Механизация растениеводства Б1.О.16 Растениеводство Б1.О.18 Защита растений Б1.О.29 Мелиорация Б1.О.36 Земледелие Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 6 7 4 8
		ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	Б1.О.21 Ландшафтоведение Б1.О.24 Общее почвоведение Б1.О.25 География почв Б1.О.26 Картография почв Б1.О.28 Агрочесоведение Б1.О.30 Агрохимия Б1.О.32 Система удобрения Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 3 4 7 4 56 2 4 4 8 8
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Б1.О.24 Общее почвоведение Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.30 Агрохимия Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
	льной деятельности;		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.33 Биохимия растений Б1.О.35 Микробиология Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.33 Биохимия растений Б1.О.35 Микробиология Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-5.4 Проводит статистическую обработку результатов опытов	Б1.О.04.02 Математическая статистика Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.33 Биохимия растений Б1.О.35 Микробиология Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
		ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Б1.О.27 Методы почвенных исследований Б1.О.31 Методы агрохимических исследований Б1.О.33 Биохимия растений Б1.О.35 Микробиология Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по агрохимии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Профессиональные компетенции				
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский				
ПКос-1	Способен участвовать в проведении агрохимических исследований	ПКос-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии и биохимии	Б1.В.01.03 Инструментальные методы анализа Б1.В.01.04 Биохимические основы качества продукции растениеводства Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 67 78 6 7 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		растений		
		ПКос-1.2. Изучает современную научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Б1.В.01.01 Биогеохимия Б1.В.01.02 Минеральные и органические удобрения Б1.В.01.06 Агрохимическая служба и подтверждение соответствия Б1.В.01.07 Луговоеводство и кормопроизводство Б1.В.01.08 Плодоводство Б1.В.01.09 Овощеводство Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8 7 8 8 6 7 8
		ПКос-1.3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Б1.В.01.03 Инструментальные методы анализа Б1.В.01.04 Биохимические основы качества продукции растениеводства Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 67 78 6 7 8
Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический				
ПКос-2	Способен проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, составлять научно-обоснованную систему применения удобрений в севооборотах, анализировать и оценивать химический состав растительной продукции и разрабатывать мероприятия по оптимизации	ПКос-2.1. Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур (включая полевые, луговые, плодовые и овощные культуры) и их требований к обеспеченности элементами питания	Б1.В.01.01 Биогеохимия Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б1.В.01.07 Луговоеводство и кормопроизводство Б1.В.01.08 Плодоводство Б1.В.01.09 Овощеводство Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 78 7 8 8 6 7 8
		ПКос-2.2. Демонстрирует знание основных характеристик (видов, форм, состава, свойств) минеральных и органических удобрений, наиболее оптимальных способов и сроков их применения	Б1.В.01.02 Минеральные и органические удобрения Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 78 6 7 8
		ПКос-2.3. Проводит растительную и почвенную диагностику питания полевых, луговых, плодовых и овощных культур	Б1.В.01.04 Биохимические основы качества продукции растениеводства Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	67 78 6 7 8
		ПКос-2.4. Проводит анализ химического состава растительной продукции по стандартным методикам, анализирует и оценивает ее качество и безопасность	Б1.В.01.01 Биогеохимия Б1.В.01.03 Инструментальные методы анализа Б1.В.01.04 Биохимические основы качества продукции растениеводства Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 67 78 6 7 8

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
		ПКос-2.5. Разрабатывает рекомендации по оптимизации применения минеральных и органических удобрений с учетом требований к безопасности и качеству сельскохозяйственной продукции и сохранения плодородия почв	Б1.В.01.02 Минеральные и органические удобрения Б1.В.01.04 Биохимические основы качества продукции растениеводства Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б1.В.01.06 Агрохимическая служба и подтверждение соответствия	6 67 78 8
		ПКос-2.6. Имеет представление об агрохимической службе страны и владеет основными подходами процедуры оценки соответствия и аккредитации аналитических лабораторий	Б1.В.01.05 Частная агрохимия Б1.В.01.06 Агрохимическая служба и подтверждение соответствия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	78 8 6 7 8

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленности «Питание растений и качество урожая» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Программы практик**

Программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## 5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

## 5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки/специальность:

Профиль/направленность программы/специализация:

Курсы:

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация об исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе,

воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

## 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

Реализация ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

#### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3352791
1.1	научная литература	1484866
1.2	периодические издания	568302

1.3	учебная литература	1626894
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	47410
1.6	обменный фонд	1007
1.7	мультимедийные издания	2186
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	25858
4	Количество документов/выдач	686902
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	572350

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1236 книг

Монографии - 94 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 4989 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 882

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1337 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 642 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 9786 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 114 ед.

Редкие книги и рукописи - 49 книг

Видеозаписи и презентации - 15

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 282 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию - 57

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 118222 книг

ЭБС Юрайт – 98 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Питание растений и качество урожая» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

### 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

### 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда

был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации

ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Руководитель ОПОП, доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии



В.М. Лапушкин

Доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии



Г.А. Смолина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



УТВЕРЖДАЮ

*Хохлова Е.В.*  
Хохлова Е.В.  
28 июня 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 17

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

35.03.03

35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль): Питание растений и качество урожая

Кафедра: Агрономической, биологической химии и радиологии

Институт: Агробиотехнологии

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г
Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
производственно-технологический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 702 от 26.07.2017

### СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ *Матвеев А.С.* / Матвеев А.С./  
 Начальник УО *Сашина Л.М.* / Сашина Л.М./  
 И.о. директора института *Белопухов С.Л.* / Белопухов С.Л./  
 Зав. кафедрой *Торшин С.П.* / Торшин С.П./  
 Руководитель ОПОП *Лапушкин В.М.* / Лапушкин В.М./



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Не менее	Факт												
	Итого (с факультативами)				225	243	62	28	34	61	29	32	60	26	34	60	28	32
	Итого по ОП (без факультативов)				225	240	60	26	34	60	28	32	60	26	34	60	28	32
B1	Дисциплины (модули)	81%	19%	16.2%	183	195	51	26	25	51	28	23	48	26	22	45	22	23
B1.O	Обязательная часть					158	51	26	25	51	28	23	39	24	15	17	10	7
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37							9	2	7	28	12	16
B2	Практика	50%	50%	0%	36	36	9		9	9		9	12		12	6	6	
B2.O	Обязательная часть					18	9		9	9		9						
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18							12		12	6	6	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
ФТД	Факультативы					3	2	2		1	1							
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.2	-	48.4	52.9	-	52.5	48.2	-	48.4	53.9	-	52.1	54.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				47.6	-	49.2	49.2	-	49.2	49.2	-	49.2	36.9	-	49.2	49.2
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				26.1	-	25.6	27	-	26.8	24.1	-	25.5	26.9	-	26.8	26.9
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3218.9	-	442.85	408.7	-	463.7	364.1	-	441.6	357.45	-	356.35	384.15
		Блок Б2				378	-		180	-		192	-		4	-	2	
		Блок Б3				20	-			-			-			-		20
		Блок ФТД				50.5	-	34.25		-	16.25		-			-		
		Итого по всем блокам				3667.4	-	477.1	588.7	-	479.95	556.1	-	441.6	361.45	-	358.35	404.15
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	8	4	4	7	4	3	7	4	3
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	8	3	5	9	4	5	7	3	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	1	1		1		1	2	1	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1	1		2	1	1			
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных							34.68%									
		в интерактивной форме							24.4%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)								73.3%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)								45.85%									

**Сведения о кадровом обеспечении  
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Питание растений и качество урожая»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
								Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Рябова Наталья Юрьевна	штатный	Должность – старший преподаватель	История (история России, всеобщая история)	Высшее. Московский ордена Знак Почета Государственный историко-архивного институт (МГИАИ), специальность документоведение и организация управленческого труда в государственных учреждениях, квалификация историк-архивист	«Дисциплина История (история России, всеобщая история): содержание образовательного контента согласно требованиям ФГОС», 72 ч, Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение, № 772409175249 от 25.05.2019; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084487 от 14.02.2020 г. Рег. № 10265; «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», 72 ч, Удостоверение, № 772700019521 от 12.04.2018	20 лет	46,4	0,052
2	Феопентова С.В.	штатный	Должность – старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Смоленский государственный университет, квалификация: учитель английского языка и методист по воспитательной работе	Векторы современного развития системы подготовки по иностранному языку в неязыковом вузе, 24 ч, Удостоверение № 26-1284 от 21.06.2019 г.; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение -, ПП-602 7724 09175760, от 07.06.19., г. Москва. Электронная информационно-образовательная среда университета, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084508 от 14.02.2020 г.-	17 лет	100,9	0,112

Елисева Ольга Владимировна	штатный	должность доцент, к.б.н.	– Химия неорганическая	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Сканирующий электронный микроскоп COXEM EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850; 72 ч, Сертификат о повышении квалификации №3/18 от 11.06.2018 г.; Тренинг и работа на Инфракрасном анализаторе SpectraStar 2600XT-172; 48 ч, Свидетельство рег. №7/19 от 25.04.2019 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение № 771802084 724 28 февраля 2020 г. Рег. № 10493	28 лет	68,4	0,076
Елисева Ольга Владимировна	штатный	должность доцент, к.б.н.	– Химия аналитическая	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Сканирующий электронный микроскоп COXEM EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850; 72 ч, Сертификат о повышении квалификации №3/18 от 11.06.2018 г.; Тренинг и работа на Инфракрасном анализаторе SpectraStar 2600XT-172; 48 ч, Свидетельство рег. №7/19 от 25.04.2019 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение № 771802084 724 28 февраля 2020 г. Рег. № 10493	28 лет	46,4	0,052
Белопухов Сергей Леонидович	штатный	должность профессор, д.с.х.н., звание профессор	– Химия физическая и коллоидная	Высшее, специалитет, МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - химия	Сканирующий электронный микроскоп COXEM EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850; 72 ч, Сертификат о повышении квалификации №2/18 от 11.06.2018 г.; Тренинг и работа на Инфракрасном анализаторе SpectraStar 2600XT-172; 48 ч, Свидетельство рег. №4/19 от 25.04.2019 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084710 28 февраля 2020 г. Рег. № 10479	39 лет	44,35	0,049
Нам Наталья Леонидовна	штатный	должность доцент, к.х.н., звание - доцент	– Химия органическая	Высшее, специалитет, Московский институт тонкой химической	Работа преподавателя в электронно-информационной средобразовательной организации высшего и среднего	30 лет	52,4	0,058

					технологии им. М.В. Ломоносова, инженер химик-технолог	профессионального образования, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации №32000040047 от 30.09.2019			
	Ногинова Людмила Юрьевна	штатный	должность – доцент, к.ф.-м.н., звание - доцент	– Математика	Высшее, специалитет, Московский физико-технический институт, специальность - прикладная физика и математика	Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС, 36 ч, Удостоверение №772409176487 от 25.10.2019 г.; Образовательные технологии и инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение №772700019967 от 27.04.2018 г.; Научно-технологическое обеспечение аграрного производства, 72 ч, Удостоверение №772409174484 от 11.04.2019 г.; Актуализация основных физических задач специальных дисциплин в курсе физики технических направлений подготовки, 16 ч, Удостоверение №772401317069 от 04.06.2018 г.	28 лет	52,4	0,058
	Шибалкин Александр Егорович	штатный	должность – доцент, к.э.н., звание - доцент	– Математическая статистика	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, специальность «Экономика и организация социального сельского хозяйства», квалификация «Ученый агроном-экономист»	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации №772409175906 от 15.06.19 г. Рег. номер ПП-643	45 лет	32,35	0,036
	Ивашова Ольга Николаевна	штатный	Должность – доцент	– Информатика	Высшее, специалитет, ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева специальность - «Математические методы исследования операций», квалификация – «Экономист-математик»,	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Организация аграрного туристического бизнеса, 2017 г., 72 часа. ЧОУ ДПО «1С - Образование», Новые информационные технологии в образовании, 2017г., 16 час. ЧОУ ДПО «1С - Образование», Новые информационные технологии в образовании, 2018 г., 16 час	17 лет	50,25	0,056

					магистратура, направление – «Прикладная информатика				
Хусаинов Шаукат Габдулхакович	штатный	Должность – профессор, д.п.н, доцент	Физика	Высшее, специалитет, специальность: физика, квалификация: физик – преподаватель, Казанский государственный педагогический институт	Особенности учета и аудита с использованием информационных технологий, 72 ч, Удостоверение - ПК № 0260293 от 28.08.19 Преподавание общей физики в высшей школе, 72 ч, Удостоверение КФУ УПК 075626 от 25.05.2018 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение № 771802084591 19 февраля 2020 г. Рег. № 1061	43 года	44,35	0,049	
Мамедов Азер Агабалаевич	штатный	Должность – профессор, Д. филос. н, доцент	Философия	Высшее МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет. Квалификация – философ, преподаватель философии.	2019 г., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса». Программа «Образовательные технологии инновации в образовании», 72 часа . 2019 г., ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Программа «История и философия науки», 72 часа	17 лет	50,35	0,056	
Ротенко Лариса Александровна	штатный	Должность – старший преподаватель	Культура речи и делового общения	Высшее, специалитет, Ставропольский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литература	Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС, 72 ч, Удостоверение № 180001853337 от 01.04.2019 Регистрационный номер ППК 2097-1; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 772409175722 от 07 июня 2019 г. Регистрационный номер ПП-564, Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084486 от 14.02.2020 г. Рег. № 10264	36 лет	28,25	0,031	
Хамидова Лиза Личаевна	штатный	Должность – старший преподаватель	Экономическая теория	Высшее, специалитет, Чеченский государственный университет по специальности «Бухгалтерский учет» Квалификация: «экономист-бухгалтер»	Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409176606 от 09.11.2019 г.; Электронная информационно-образовательная среда Университета, 72 ч, удостоверение № 771802084822 от 14.03.2020 г. Рег. №10592	16 лет	44,35	0,049	
Дунаева	штатный	Должность –	Психология	Высшее, специалитет,	Электронная образовательная среда	12 лет	50,25	0,056	

Наталья Владичевна		доцент, кан. пед.н.		ученый агроном-агрохимик, МСХА им. К.А.Тимирязева; 1985г. – специалитет библиограф, Московский институт культуры	Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084418 от 14.02.2020 г. Рег. № 10199; 2007г. РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева по программе «Управление университетом и качеством учебного процесса, новых технологий в научных исследованиях». – 110 час.			
Биткова Людмила Алексеевна	штатный	должность – заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., звание – доцент	Правоведение	Высшее, специалитет, Орловский юридический институт МВД России, специальность «Юриспруденция»	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» «Государственное и муниципальное управление», 2019 г.	22 года	52,25	0,058
Кубасова Мария Сергеевна	штатный	Должность – старший преподаватель, к.б.н.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению «Агрохимия и агропочвоведение», магистерская программа: «Радиационная безопасность объектов АПК мониторинг, экспертиза, контрмеры»	Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой доврачебной помощи для педагогических работников, 72 ч, Удостоверение № 003256 от 29.04.2019 г.; Педагогическое мастерство, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772401317001 от 07.06.2018г.	7 лет	42,35	0,047
Алдошин Николай Васильевич	штатный	Должность – зав. кафедрой, д.т.н., профессор	Механизация растениеводства	Высшее, специалитет, Московский институт инженеров с-х производств имени В.П. Горячкина.; инженер - механик, - механизация сельского хозяйства, - МГУ, математик, (специалитет), прикладная математика	2017 г. по дополнительной профессиональной программе «Автоматизированные информационные системы в АПК» (72 ч) в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса». 2018 г. - по дополнительной профессиональной программе «Образовательные технологии и инновации в образовании» (72 ч) в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».	49 лет	76,6	0,085
Чичев Александр Владимирович	штатный	Должность – профессор Ученая степень: к.б.н. Ученое звание: Доцент	Ботаника	Высшее, специалитет, МГУ имени М.В. Ломоносова - специальность «Биолог-ботаник»,	ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке научно-педагогических кадров», 2015 г., объем 72 ч.; Профессиональ-	44 года	52,4	0,058

						но-общественная аккредитация образовательных программ в системе высшего образования», 2015 г., объем 16 ч.			
Панфилова Ольга Федоровна	штатный	Должность – доцент, к. с.-х. н., Ученое звание доцент	Физиология растений	Высшее, специалитет, специальность – плодовоовощеводство и виноградарство, квалификация – ученый агроном, МСХА им. К.А. Тимирязева	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса». Программа – «Инновационные технологии и организация производства в АПК». 2017 год. 72 часа. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Программа – Реализация новых поколений ФГОС ВО в преподавании дисциплины	17 лет	48,35	0,054	
Заренкова Надежда Викторовна	штатный	Должность – доцент, к. с.-х. н., Ученое звание доцент	Растениеводство	Высшее, специалитет ФГБОУ ВО РГАУ (ВСХИЗО), специальность «Агрономия»	Технология создания электронных обучающих курсов системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, 72 ч, удостоверение № 782410827551 от 06.05.2020; Охрана труда, 40 ч, удостоверение № 782411838397 от 08.06.2020; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 771800829138 от 01.04.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение № 771802084670 от 14.02.2020 г. Рег. № 10439; Современные инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение № 772409175192 от 23.05.2019 г., Импортзамещение - основа продовольственной безопасности России, 72 ч, Удостоверение № 772409174139 от 04.04.2019г.	19 лет	68,35	0,076	
Чебаненко Светлана Ивановна	штатный	Должность – доцент, к.с.-х.н., звание доцент	Фитопатология и энтомология	Высшее, специалитет, специальность «Агрономия», квалификация «Защита растений», МСХА им. К.А. Тимирязева	Менеджмент образования и инновационной деятельности в ВУЗе, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации 000508 2019 г.; Совершенствование подготовки агроинженерных кадров с учетом требований ФГОС ВО 3+ и приоритетов научно технологического развития АПК России, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 0394947 от 04.10.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение № 771802084699 от 28.02.2020 г. Рег. № 10468	28 лет	50,25	0,056	

Джалилов Февзи Сеид-Умерович	штатный	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.б.н., профессор	Защита растений	Высшее, специалитет, специальность «Защита растений», квалификация «Ученый агроном», МСХА им. К.А. Тимирязева	Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409174722 от 20.04.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084666 от 14.02.2020 г. Рег. № 10435; Современные инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409175189 от 23.05.2019 г.	37 лет	40,4	0,045
Арсуляк Ирина Федоровна	штатный	Должность – доцент, к.геогр.н., Ученое звание – доцент	Агрометеорология	Высшее, Приднестровский государственный университет, специальность – преподаватель географии и биологии	Инновационные технологии в образовании, 2017 г, 72 ч ФГБОУ ВО РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева	21 год	50,25	0,056
Арешин Александр Викторович	штатный	Должность – доцент, к.б.н.	Геология с основами геоморфологии	Высшее, специалитет, МГУ, Геологическая съемка, поиски месторождений полезных ископаемых	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084655 28 февраля 2020 г. Рег. № 10477, Педагогическое мастерство, 16 ч, удостоверение о повышении квалификации № 772401316973 от 07.06.2018г	22 года	52,4	0,058
Ефимов Олег Евгеньевич	штатный	Должность – доцент, к.с.-х.н., звание доцент	Ландшафтоведение	Высшее, специалитет, Тверская государственная сельскохозяйственная академия, специалитет; ученый агроном	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности, 16 ч, Удостоверение № от 04 июня 2020 г. Рег. № 31/112486; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение № 771802084725 28 февраля 2020 г. Рег. № 10494; Педагогическое мастерство, 16 ч, удостоверение № 772401316991 от 07.06.2018г.	16 лет	46,4	0,052
Климахина Марина Владимировна	штатный	должность профессор, к.с.-х.н., звание – доцент	Геодезия	Высшее, специалитет, Московский гидромелиоративный институт, квалификация инженер-гидротехник по специальности гидромелиорация	Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 11780003478 от 09.05.2019 г.; 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084770 28 февраля 2020 г. Рег. № 10539 ; КонсультантПлюс, 72 ч, сертификат № 19-7167	25 лет	50,35	0,056

Торшин Сергей Порфирьевич	штатный	должность заведующий кафедрой АБХиР д.б.н., профессор по кафедре радиологии	- Введение в профессиональную деятельность	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Радиационная безопасность: концепция, нормы и правила, контроль, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации №2416 от 20.09.2018 г.	38 лет	32,25	0,036
Мамонтов Владимир Григорьевич	штатный	должность профессор, д.б.н., звание профессор	- Общее почвоведение	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Педагогическое мастерство, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772401317009 от 07.06.2018 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084733 28 февраля 2020 г. Рег. № 10502	38 лет	76,4	0,085
Наумов Владимир Дмитриевич	штатный	должность заведующий кафедрой, д.б.н., звание профессор	- География почв	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 502411389599 от 10.03.2020г. Рег. №3688; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084740 28 февраля 2020 г. Рег. № 10509	47 лет	89,4	0,099
Минаев Николай Викторович	штатный	должность доцент, к.б.н.	- Картография почв	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном-эколог, магистр-исследователь, преподаватель-исследователь	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084737 28 февраля 2020 г. Рег. № 10506; Педагогическое мастерство, 16 ч, удостоверение о повышении квалификации № 772401317009 от 07.06.2018г.	10 лет	62,4	0,069
Мамонтов Владимир Григорьевич	штатный	должность профессор, д.б.н., звание профессор	- Методы почвенных исследований	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Педагогическое мастерство, 16 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772401317009 от 07.06.2018 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084733 28 февраля 2020 г. Рег. № 10502	38 лет	70,4	0,078
Борисов	штатный	должность	- Агрочесоведение	Высшее, специалитет,	АНО ДПО «Учебно-методический центр	26 лет	54,35	0,06

Борис Анорьевич		профессор, д.б.н., звание - доцент	ние	МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности и агрохимия почвоведение	«Безопасность труда» ФГБОУ ВО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций», 2017 г., 49 ч.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084713 28 февраля 2020 г. Рег. № 10482			
Дубенок Николай Николаевич	штатный	должность – заведующий кафедрой, д.с-х.н., звание – профессор, академик РАН	– Мелиорация	Высшее, специалитет, Московский гидромелиоративный институт, квалификация инженер-гидротехник по специальности гидромелиорация	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084722 28 февраля 2020 г. Рег. № 10491; Прикладная статистика, 72 ч, сертификат № 101174556 от 25 июля 2018 г.	43 года	69,4	0,077
Серегина Инга Ивановна	штатный	должность – профессор, д.б.н., звание – доцент	– Агрохимия	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности и агрохимия почвоведение	Методика преподавания и современные образовательные технологии, 252 ч, диплом 7727 00002640 регистрационный от-44 от 17.04.2018; Подтверждение соответствия продукции, 74 ч, удостоверение 045892 от 27.06.2019; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084748 28 февраля 2020 г. Рег. № 10517; Информационные технологии в науке и образовании, 72 ч, удостоверение 771802084849 от 30.08.2019	23 года	92,4	0,103
Сидоренкова Надежда Константиновна	штатный	должность – доцент, к.б.н.,	– Методы агрохимических исследований	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности и агрохимия почвоведение	Охрана труда 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации №771802085633 от 19.06.2020 года Рег.№11396 Электронная информационно-образовательная среда Университета 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации №771802085382 Рег. № 11146 от 05.06.2020 г.	21 год	70,4	0,078
Гусева Юлия Евгеньевна	штатный	должность – старший преподаватель, к.б.н.,	– Система удобрения	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева; квалификация: ученый агроном-	Электронная информационно-образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802085008 от 03 апреля 2020; Охрана	8 лет	107,65	0,120

					эколог по специальности «Агрохимия и почвоведение»	труда, 36 ч, Удостоверение № 771802085494 от 19.06.2020 г. Рег. №11253			
Новиков Николай Николаевич	штатный	должность – профессор, д.б.н., звание – профессор	– Биохимия растений	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Современные инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409176901 от 25.11.2019 г.	39 лет	68,4	0,076	
Смолина Галина Алексеевна	штатный	должность – доцент, к.б.н., звание – доцент	– Сельскохозяйственная радиология	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Радиационная безопасность: концепция, нормы и правила, контроль, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации №2410 от 20.09.2018 г.; Электронная информационно-образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение № 771802085051 от 03.03.2020 г. Рег. №10815; Охрана труда, 36 ч, Удостоверение № 771802085642 от 19.06.2020 г. Рег. №11405	28 лет	69,4	0,077	
Селицкая Ольга Валентиновна	штатный	должность – заведующий кафедрой, к.б.н., звание – доцент	– Микробиология	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева; квалификация: ученый-агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Краткосрочное повышение квалификации «Детекция патогенов в продуктах питания при помощи хромогенных сред и ПЦР», сертификат компании ООО «Био-Рад Лаборатории», 2019	18 лет	70,4	0,078	
Мазиров Михаил Арнольдович	штатный	должность – заведующий кафедрой, профессор, д.б.н., звание – профессор	– Земледелие	Высшее, специалитет, МГУ, Почвовед-агрохимик	Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России, 72 ч, Удостоверение № 772409174147 от 04.04.2019 г. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение № 5024113895 95 от 10.03.2020г. Рег. №3684; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 7718 00829143 от 01.04.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084677 от 14.02.2020 г. Рег. № 10446; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ с применением современных технологий в образо-	32 года	62,4	0,069	

						вательной организации с учётом ФГОС, 36 ч, Удостоверение № 772409176497 от 25.10.2019 г.			
	Таллер Евгений Борисович	штатный	Должность – доцент, к. с.-х. н., ученое звание доцент	– Сельскохозяйственная экология	Высшее, специалитет, Воронежский государственный университет, направление Агрохимия и почвоведение, квалификация почвовед	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084754 28 февраля 2020 г. Рег. № 10523; Педагогическое мастерство, 16 ч, удостоверение о повышении квалификации № 77240111111111317034 от 07.05.2018 г.	40 лет	76,4	0,085
	Бирюкова Татьяна Владимировна	штатный	Должность – доцент, к.э.н.	– Менеджмент и маркетинг	Высшее, специалитет, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация: экономист «Экономика и управление аграрным производством».	Образовательные технологии и инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение № 772700018110 от 20.01.2018 г.; Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение № 502409136614 от 02.03.2020г. Рег. №3501; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 772409174702 от 20.04.2019 г.; Электронно-информационная образовательная среда Университета, 72 ч	8 лет	38,25	0,043
	Гришин Антон Валентинович	штатный	Должность – старший преподаватель	– Экономика и организация сельскохозяйственного производства	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по специальности «Защита растений», специализация – фитосанитарный контроль. Аспирантура РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, специальность – Экономика и управление народным хозяйством	"Организация малого бизнеса в аграрной сфере", 72 ч, Удостоверение № 772700021108 от 07.02.2019 г.; Охрана труда для руководителей и специалистов, 40 ч, Удостоверение №190301/1-003 от 07.03.2019; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение №771800829122 от 01.04.2019; Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК, 72 ч, Удостоверение № 502409136706 от 12.03.2020г. Рег. №3593; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС, 36 ч, Удостоверение №772409176583 от 09.11.19	11 лет	70,35	0,078

Кошелев Валерий Михайлович	штатный	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.э.н., ученое звание - профессор	Цифровые технологии в АПК	МСХА имени К.А. Тимирязева по специальности «Экономическая кибернетика» в 1981 году. Квалификация экономист-математик в сельском хозяйстве.	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение № 502409136789 от 10.03.2020г. Рег. №3676; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 772409175946 от 15.06.2019 г.; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС, 36 ч, Удостоверение № 772409176438 от 25.10.2019 г.; CIS Project Analysis Training of Trainers Program, 320 ч, Сертификат Института Экономического Развития Всемирного Банка	34 года	50,35	0,056
Макарова	штатный	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.пед.н., ученое звание доцент	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Узбекский государственный институт физической культуры, специальность физическое воспитание, квалификация преподаватель физической культуры	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 502411389597 от 10.03.2020г. Рег. №3686; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409174848 от 30.04.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084455 от 14.02.2020 г. Рег. № 10236; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409176531 от 01.11.19	22 года	50,25	0,056
Никифорова Ольга Николаевна	штатный	Должность – доцент, к.пед.н., ученое звание доцент	Базовая физическая культура, Базовые виды спорта	Высшее, специалитет, Казахский институт физической культуры, преподаватель-тренер по легкой атлетике	Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409174849 от 30.04.2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение	22 года	328 328	0,364 0,364

						№771802084467 от 14.02.2020 г. Рег. № 1024; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в пространстве аграрного образовательного учреждения, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 502408969328 от 31.05.2019 г.			
Градусов Виктор Михайлович	штатный	должность – старший преподаватель	– Лесоводство и агролесомелиорация, Лесомелиорация ландшафтов	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева; квалификация: ученый-агроном по специальности «Агрохимия и почвоведение»	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084763 28 февраля 2020 г. Рег. № 10532; Государственное управление и государственная служба, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772700019938 от 25.05.2018 г.	17 лет	52,35 52,35	0,058 0,058	
Сластя Ирина Васильевна	штатный	Должность – доцент, к. с.-х. н., ученое звание доцент	– Экологическое нормирование	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084749 28 февраля 2020 г. Рег. № 10518; "Педагогическое мастерство", 16 ч, удостоверение № 9381 от 07.06.2018 г.	27 лет	58,4	0,065	
Раскатов Вячеслав Андреевич	штатный	Должность – доцент, к. б. н., ученое звание доцент	– Нормативная база обращения с отходами	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084744 28 февраля 2020 г. Рег. № 10513; Методист, 72 ч, Экология, 72 ч	35 лет	58,4	0,065	
Торшин Сергей Порфирьевич	штатный	должность – заведующий кафедрой АБХиР д.б.н., профессор	– Биогеохимия	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Радиационная безопасность: концепция, нормы и правила, контроль, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации №2416 от 20.09.2018 г.	38 лет	32,35	0,036	
Лапушкин Всеволод Михайлович	штатный	должность – доцент, к.б.н.,	– Минеральные и органические удобрения	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева, ученый агроном по специальности Агрохимия и	Повышение почвенного плодородия с.-х. угодий, 72 ч, Удостоверение ПК/18/07/000205 от 02.07.2018 Физико-химические методы в почвоведении агрохимии и экологии, 36 ч.,	41 год	54,4	0,060	

					почвоведение	Удостоверение о повышении квалификации №771802086379 от 31.07.2020 года Рег.№12129 Охрана труда 36 ч, удостоверение о повышении квалификации №771802085563 от 19.06.2020 года Рег.№11323 Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации №771802086273 от 16.07.2020 года Рег.№12026 Электронная информационно-образовательная среда Университета 72 ч, удостоверение № 771802084845 от 14.03.2020 г. Рег. №10615			
Елисева Ольга Владимировна	штатный	должность доцент, к.б.н.,	– Инструментальные методы анализа	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Сканирующий электронный микроскоп СОХЕМ EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850; 72 ч, Сертификат №3/18 от 11.06.2018 г.; Тренинг и работа на Инфра-красном анализаторе SpectraStar 2600XT-172; 48 ч, Свидетельство рег. №7/19 от 25.04.2019 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084724 28.02.2020 г. Рег. № 10493	18 лет	38,25	0,043	
Новиков Николай Николаевич	штатный	должность профессор, д.б.н., звание профессор	– Биохимические основы качества продукции растениеводства	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Современные инновации в образовании, 72 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 772409176901 от 25.11.2019 г.	39 лет	92,65	0,103	
Лапушкин Всеволод Михайлович	штатный	должность доцент, к.б.н.,	– Частная агрохимия	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А.Тимирязева; квалификация: ученый агроном-эколог по специальности «Агрохимия и почвоведение»	Повышение почвенного плодородия с.-х. угодий, 72 ч, Удостоверение ПК/18/07/000205 от 02.07.2018 Физико-химические методы в почвоведении агрохимии и экологии, 36 ч., Удостоверение о повышении квалификации №771802086379 от	11 лет	138,8	0,154	

						31.07.2020 года Рег.№12129 Охрана труда 36 ч, доверие о повышении квалификации №771802085563 от 19.06.2020 года Рег.№11323 Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации №771802086273 от 16.07.2020 года Рег.№12026 Электронная информационно-образовательная среда Университета 72 ч, удостоверение № 771802084845 от 14.03.2020 г. Рег. №10615			
Сергина Инга Ивановна	штатный	должность – профессор, д.б.н., звание – доцент	– Агрохимическая служба и подтверждение соответствия	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Методика преподавания и современные образовательные технологии, 252 ч, диплом 7727 00002640 регистрационный от-44 от 17.04.2018; Подтверждение соответствия продукции, 74 ч, удостоверение 045892 от 27.06.2019; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084748 28 февраля 2020 г. Рег. № 10517; Информационные технологии в науке и образовании, 72 ч, удостоверение 771802084849 от 30.08.2019	23 года	84,35	0,094	
Бусурманкулов Абуали Бурканбекович	штатный	Должность – доцент, к.с.-х.н., ученое звание доцент	– Луговое и кормопроизводство	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности агрономия	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса, 72 ч, Удостоверение № 502409136-616 от 02.03.2020г. Рег. №3503; Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение № 771800829135 от 01.04 2019 г.; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Удостоверение №771802084662 от 14.02.2020 г. Рег. № 10431; Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной	21 год	24,25	0,027	

						организации с учетом ФГОС, 36 ч, Удостоверение № 772409176492 от 25.10. 2019 г.			
Самощенко Егор Григорьевич	штатный	Должность профессор, к.с. - х.н., звание доцент	Плодоводство	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Плодоовощеводство и виноградарство	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084583 19 февраля 2020 г. Рег. № 1053	38 лет	28,25	0,031	
Дыйканова Марина Евгеньевна	штатный	Должность старший преподаватель, к.с-х.н.	Овощеводство	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по защите растений, специальность Защита растений	Оказание первой помощи, 36 ч, Удостоверение 772409174306 от 05.04.2019; Электронная образовательная среда Университета, 72 ч, Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС, 72 ч, Новые информационные технологии в образовании, 16 ч, Удостоверение №1000000112801 от 30.01.2019	16 лет	28,25	0,031	
Елисеева Ольга Владимировна	штатный	должность доцент, к.б.н.,	Основы аналитической химии	Высшее, специалитет, МСХА имени К.А. Тимирязева, квалификация ученый агроном по специальности Агрохимия и почвоведение	Сканирующий электронный микроскоп COXEM EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850; 72 ч, Сертификат №3/18 от 11.06.2018 г.; Тренинг и работа на Инфра-красном анализаторе SpectraStar 2600XT-172; 48 ч, Свидетельство рег. №7/19 от 25.04.2019 г.; Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, 24 ч, Удостоверение о повышении квалификации № 771802084724 28.02. 2020 г. Рег. № 10493	18 лет	34,25	0,038	

Приложение В

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Питание растений и качество урожая»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз.
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
	Обязательная часть			
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	25	<p>1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева; — М.: Проспект, 2000. — 544 с.</p> <p>2. Пичужкин Н.А. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Мегapolis, 2018 — 332 с. — Режим доступа: <a href="http://elibr.timacad.ru/dl/local/701.pdf">http://elibr.timacad.ru/dl/local/701.pdf</a> - Загл. с титул. экрана. - 3. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. — СПб. Питер, 2019 — 464 с.</p> <p>4. Шерстюк М.В. История. Учебно-методическое пособие. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.</p>	290 12 375 74
Б1.О.02	Иностранный язык	25	<p><b>Английский язык</b></p> <p>1. Веренич Н.И., Безубенок Т.И., Евстратова И.В. Английский язык: Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов. - Минск: ТетраСистемс. 2012. - 304 с.</p> <p>2. Готовцева И.П., Максимова А.В. Образование в Великобритании. Учебное пособие, РГАУ -МСХА. 2011. - 108 с.</p> <p>3. Маслова Г.В., Полосина Е.В. Основы агрономии на английском языке: Ч.1.2. - М: МСХА. 2013.</p> <p>4. Фомина Т.Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению: словарь / Т. Н. ФОМИНА. – М.: РГАУ -МСХА им. К. А. Тимирязева. 2014. - 76 с.</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1. Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных ВУЗов. Изд. 5, перераб. и доп. - М.: ООО «Корвет». 2005. - 318 с.</p> <p>2. Аксенова Г.Я., Чердниченко М.Ю., Колесова Н.Б. Немецко - русский словарь по агрономии. - М: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. - 26 с.</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>Зайцев А.А. Основы агрономии. Уч.пос. -М., МСХА, 2012. -</p>	216 60 400 100 88 55 40
Б1.О.03.01	Химия неорганическая	25	<p>1. Князев, Д.А. Химия неорганическая. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы : учебник для академического бакалавриата. / Д.А. Князев, С.Н. Смартыгин. – 5-е изд. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>2. Князев, Д.А. Химия неорганическая. В 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник для академического бакалавриата. / Д.А. Князев, С.Н. Смартыгин. – 5-е изд. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>3. Смартыгин, С.Н. Химия неорганическая. Практикум: учебно-практическое пособие / С.Н. Смартыгин, Н.Л. Багнавец, И.В. Дайдакова; под ред. С.Н. Смартыгина. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 414 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс</p>	100 100 275

Б1.О.03.02	Химия аналитическая	25	Аналитическая химия: учебное пособие / С. Н. Смартыгин, И. В. Дайдакова ; - Москва : Росинформагротех, 2018. - 192 с. <a href="http://elibr.timacad.ru/dl/local/t0272.pdf">http://elibr.timacad.ru/dl/local/t0272.pdf</a> 1. Васильев В.П. Аналитическая химия: В 2 кн.: Кн. 1: Титриметрические и гравиметрические методы анализа. М.: Дрофа, 2007. 368 с. 2. Смартыгин С.Н., Дайдакова И.В. Аналитическая химия. Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. 194	499 150
Б1.О.03.03	Химия физическая и коллоидная	25	1. Хмельницкий Р. А. Физическая и коллоидная химия [Текст]: учебник для студентов сельскохозяйственных специальных высших учебных заведений / Р. А. Хмельницкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Альянс, 2009. – 399 с. 2. Немировская И.Б. Сборник задач по физической и коллоидной химии [Текст] : учебное пособие / И. Б. Немировская и др.- Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 202 с. 3. Белопухов С.Л. и др. Химический словарь [Текст] : термины и определения по физической, коллоидной и нанохимии / С. Л. Белопухов и др.- Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 259 с.	119 12 61
Б1.О.03.04	Химия органическая	25	1. Самостоятельная работа студентов по курсу " Органическая химия". Метод. указ.; ред. Н. М. Пржевальский. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 2. Органическая химия / И. И. Грандберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2001 3. Практические работы и семинарские занятия по органической химии / И.И. Грандберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2001	60 1440 1480
Б1.О.04.01	Математика	25	1. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. М.:Физматлит, 2004. 2. Демина Т. Ю., Неискашова Е.В. Математика. Сборник задач. - М: Изд-во РГАУМСХА им. Тимирязева, 2013. 3. Шипачев В.С. Высшая математика. – М.:Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. 2008.	34 770 10
Б1.О.04.02	Математическая статистика	25	1. Математическая статистика [Текст] : учебник / А. П. Зинченко [и др.] ; ред.: А.П. Зинченко, А. В. Уколова ; - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 199с. 2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 3. Математическая статистика. Тарасова О.Б. и др. Практикум. - М.: МСХА, 2014	76 100. 210
Б1.О.05	Информатика	25	1. Землянский А.А. Информационные системы в АПК. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУМСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.- 110. 2. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере / Под редакцией Макаровой Н.В. - 4-е изд. перераб. М.: Финансы и статистика, 2008.-255с. 3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» +CD. – М.: Инфра-М, 2009 – 4. Шеповалов В.Д., Шустиков С.Д. Информатика и основы информационных технологий: уч. пос. –М.:Росинформагротех, 2018	198 180 15 3

Б1.О.06	Физика	25	1.Пронин Б.В. Физика. Т. 1, 2. Учебник. – 2015 2.Коноплин Н.А. Физика. Материалы для решения контрольной работы. Часть I. (Учебно-методическое пособие). 2018.	300 150
Б1.О.07	Философия	25	1. История и философия науки в вопросах и ответах. /Под ред. Г.М.Орлова. Учебное пос. - М.: МСХА, 2011 2.Агафонов В.П. Философия. Учебник. - М.: МСХА. -2000. 3.Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: Юрайт, 2011.	32 148 60
Б1.О.08	Культура речи и делового общения	25	1.Марковская В.И. Культура русской речи: нормативный и этический аспекты. Уч.пособие. – М.: МСХА, 2015 2.Хлюстова Т.В. Культура научной речи. Учебное пос. – М.: МСХА, 2016	25 20
Б1.О.09	Экономическая теория	25	1. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: РГАУ -МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. 2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 3. Экономическая теория: Семинарский практикум / О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафь - ева. М.: Изд -во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 4. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серegiной. 3 - изд.перер.и доп. - М.: Юрайт, 2014. -527 с..	819 55 20
Б1.О.10	Психология	25	1.Козленкова Е.Н., Лысенко Е.Е. Психологическая практика. Метод. указания. - М.: МСХА, 2016 2. Кузнецов В.В. Общая и профессиональная педагогика. Учебник и практикум для прикладного бакалавра. – М.: Юрайт, 2018	10 20
Б1.О.11	Правоведение	25	1.Алексеев В.А. Правоведение: учебник. – М.:Кнорус. 2013. -471с. 2.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение: учебник. М.:РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. -201с.	55 45
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	25	1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности - М: Издательский дом «Дашков и К», 2000.- 678 с. 2. Плющиков В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса / В. Г. Плющиков. – 2010. 3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. -СПб.: Издательство «Лань», 2006. - 512с.	10 31 149
Б1.О.13	Механизация растениеводства	25	1. Халанский В.М., Балабанов В.И., Окнин Б.С. и др. Механизация растениеводства. Учебник. М.:Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. - 524с. 2. Гуревич, А. М. Тракторы и автомобили: учебник / А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин -М.: Альянс, 2011. -478 с.	59 65
Б1.О.14	Ботаника	25	1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. Изд. 5-е. – М.:Транлог. 2010.- 596с. 2. Коровкин О.А. Ботаника. – М.:Кнорус. 2018. -434 с.	80 105

Б1.О.15	Физиология растений	25	1. Физиология и биохимия с.-х. растений./под ред Н.Н. Третьякова. – М.: КолосС, 2005. – 640с.	301
			2. Практикум по физиологии растений. Ред. Третьяков Н.Н. - М.: Колос, 2003	100
			3. Панфилова О.Ф., Пильщикова Н.В., Фаттахова Н.К. Практикум по физиологии растений. – М.: РГАУ-МСХА. 2010. – 111с.	140
Б1.О.16	Растениеводство	25	1. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н. В. Заренкова, Л.А.Буханова: Росинформагротех, 2017. -116с.- <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf</a> .	50
			2. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.]: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с.- <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf</a> .	14
Б1.О.17	Фитопатология и энтомология	25	1. Защита растений от болезней. Под ред. Шкаликова В.А. 3-е изд. испр. и доп. Учебник. - М.: КолосС, 010 2. Общая фитопатология. Попкова К.В. Учебник. – М.: Дрофа, 2005.	100 90
Б1.О.18	Защита растений	25	1. Защита растений от вредителей. Под ред. Третьякова Н.Н., Исаичева В.В. Учебник. - СПб, Изд. Лань, 2012	50
Б1.О.19	Агрометеорология	25	1. Журина Л.Л., Лосев А.П., Агрометеорология С-Пб: «Квадро», 2012.	100
			2. Белолюбцев А.И. и др. Практикум по агрометеорологии и агрометеоро- логическим прогнозам. М.: БИБКОМ, ТРАНСЛОГ, 2015.	100
Б1.О.20	Геология с основами геоморфологии	25	Практикум по изучению минералов и горных пород [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Карпенко [и др.] - Москва : Росинформагротех, 2017. - 96 с.	260
			Основы геологии, минералогии и петрографии / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов. - М. : Высш. школа, 1999	105
Б1.О.21	Ландшафтоведение	25	1. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М.: Росинформагротех. - 2017. - 256 с.	80
			2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Ефимов О.Е., Злобина М.В. Ландшафтоведение. Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, О.Е. Ефимов, М.В. Злобина; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 129 с.	68
Б1.О.22	Геодезия	25	1. Гиршберг М.А. Геодезия. Учебник./: НИЦ Инфра-М, 2016.	16
			2. Киселёв М.И. Геодезия: учебник для студентов учреждений высшего образования/ М.И. Киселёв, Е.Б.Клюшин, Д.Ш.Михелев. - М: Academia, 2015. - 496 с.	68
			3. Юнусов А.Г. Геодезия: учебник для ВУЗов/А.Г. Юнусов, А.Б.Беликов, В.Н.Баранов. –М: изд-во Академический проект, 2015. - 409 с.	30
Б1.О.23	Введение в профессиональную деятельность	25	Кидин В.В. История агрохимии [Текст] : учебное пособие / В. В. Кидин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 270 с.	25

Б1.О.24	Общее почвоведение	25	1.Общее почвоведение В. Г. Мамонтов, Н.П. Панов, Н.Н. Иг-натъев; - Москва : Изд-во Кнорус, 2016	30
			2.Практикум по химии почв В.Г. Мамонтов ; - Москва : изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012	50
			3.Почвоведение с основами геологии / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Бо-рисов ; - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012	50
Б1.О.25	География почв	25	1.География почв. Общая часть / В. Д. Наумов. - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016	60
			2.География почв / Наумов В. Д. - М. : КолосС, 2014	200
Б1.О.26	Картография почв	25	1. Наумов, В.Д. География почв. Почвы России/ В.Д.Наумов. - Изд-во Проспект, 2016. 344с	84
			2. Чурсин, А.И. Картография/ А.И. Чурсин - Пенза, 2014. 126 с.	14
Б1.О.27	Методы почвенных исследований	25	Методы почвенных исследований: учебное пособие / В. Г. Мамонтов ; - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 193 с. <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/395.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/395.pdf</a>	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/395.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/395.pdf</a>
Б1.О.28	Агропочвоведение	25	1. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. СПб.: Квадро, 2013.	150
			2. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие./Автор-сост. Кирюшин В.И. – СПб.: Лань, 2011. -288с	101
Б1.О.29	Мелиорация	25	Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям / Дубенок Н. Н., Шумакова К. Б. - М. : Колос, 2008	651
			Регулирование водного режима. Организация полива сельскохозяйственных и декоративных культур / К. Б. Шумакова, Р. В. Калининченко, А. П. Тельцов - Москва : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013	20
Б1.О.30	Агрохимия	25	1. Кидин В.В. Агрохимия. М.: Проспект, 2016.	50
			2. Кидин В.В. Агрохимия комплексных удобрений. М.; РГАУ-МСХА, 2013.	50
			3. Кидин В.В. Органические удобрения. М.: РГАУ-МСХА, 2012.	70
			4. Кидин В.В. Система удобрений. РГАУ-МСХА, 2012.	70
			5. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений (часть 2). РГАУ-МСХА. 2011.	95
Б1.О.31	Методы агрохимических исследований	25	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М, Альянс, 2011, 416 с.	101
			2. Кобзаренко, В.И. Агрохимические методы исследований: Учебник / В.И. Кобзаренко, В.Ф. Волобуева, И.И. Серегина, Л.В. Ромодина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2015. 309 с.	49
			3. Ромодина, Л.В. Комплексная диагностика питания растений: учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.Ф. Волобуева В.Ф., В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 196 с.	25

Б1.О.32	Система удобрения	25	1. Кидин В.В. Агрохимия. М.: Проспект, 2016. 4. Кидин В.В. Система удобрений. РГАУ-МСХА, 2012. 5. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений (часть 2). РГАУ-МСХА. 2011.	50 70 95
Б1.О.33	Биохимия растений	25	1. Новиков Н.Н. Биохимия сельскохозяйственных растений: учебник для бакалавров. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 579 с. 2. Новиков Н.Н. Биохимия растений: учебник для вузов с грифами УМО и Министерства сельского хозяйства РФ. – М.: КолосС, 2012. – 679 с. 3. Новиков Н.Н. Биохимические основы формирования качества продукции растениеводства: учебное пособие с грифом УМО. – М.: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 194 с.	67 100 20
Б1.О.34	Сельскохозяйственная радиология	25	1. Фокин, А.Д. Сельскохозяйственная радиология / А.Д. Фокин, А.А. Лурье, С.П. Торшин – С-Пб: Лань, 2011. – 416 с. 2. Торшин, С.П. Практикум по сельскохозяйственной радиологии [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие / С.П. Торшин, Г.А. Смолина, А.С. Пельтцер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 212 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111908">https://e.lanbook.com/book/111908</a> . – Загл. с экрана	33 109
Б1.О.35	Микробиология	25	1. Емцев ВТ., Мишустин Е.Н. Микробиология, Дрофа, 2005, 2006. 2. Теппер Е.З., Шильникова В.К., Переверлева Г.И. Практикум по микробиологии. Дрофа, 2004	428 1013
Б1.О.36	Земледелие	25	1. Матюк, Н.С. Технологии обработки почвы под сельскохозяйственные культуры: учебное пособие / Н.С. Матюк, В.Д. Полин - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. - 221с. 2. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник/ Н.С.Матюк, А.И.Беленков, М.А.Мазиров [и др.] – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011, - 189с.	61 51
Б1.О.37	Сельскохозяйственная экология	25	1. Гаспарян И. Н. Биология с основами экологии: учебное пособие / И. Н. Гаспарян;— Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 332 с.: рис. — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/447.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/447.pdf</a> . 2. Лукин С.В., Черников В.А., Соколов О.А., Шмырева Н.Я. Оптимизация качества урожая. Монография. /С.В. Лукин, В.А. Черников, О.А. Соколов, Н.Я. Шмырева. - Белгород: КОНСТАНТА-принт, 2014. - 212с. - 3. Экология садоводства и овощеводства: учебное пособие / В. А. Черников; — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2018 — 343 с. — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/d9390.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/d9390.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. 4. 20 с.	20 20 22 60
Б1.О.38	Менеджмент и маркетинг	25	1.Маркетинг. Под ред. А.В. Пошатаева. - М.: КолосС, 2005 2. Практикум по маркетингу. Под ред. А.В.Пошатаева. - М.: КолосС, 2008 3. Козлов В.В., Русский В.Г. Менеджмент. Учеб. пос.-М.:МСХА,2015.-168с.	299 235 73

Б1.О.39	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	25	1. Экономика фирмы: Учебник/ Под общ. ред. проф. Н.П. Иващенко. - М.: ИНФРА –М, 2008г. - 528 с.. 2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. - 5-изд., пераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г. -767с. 3. Еремеева Н.А. Экономика организаций. Учебное пос. - М.: Изд-во РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева, 2016г.	10 5 27
Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК	25	Горелов Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — М.: Юрайт, 2019 — 241 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429156">https://biblio-online.ru/bcode/429156</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/429156">https://biblio-online.ru/bcode/429156</a>
Б1.О.41	Физическая культура и спорт	25	1. Физическая культура студента и жизнь: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича.- М.: Гардарики, 2005. - 448 с.	60
Б1.О.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	25	1.Чешихина В.В., Никифорова О.Н. Содержание и организация самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы по физической культуре. Учебно-метод. пос. М.: МСХА, 2016. 2.Развитие скоростных качеств у студентов очной формы обучения на занятиях по физической культуре. Метод. рекоменд. /Мелентьев А.Н. и др. - М.,МСХА, 2014.	48 10
Б1.О.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	25	1.Макарова Э.В., Мелентьев А.Н. Лечебное плавание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Учебно-метод. пос. - М.: МСХА, 2016.- 2. Сторчевой Н.Ф. Учебно-тренировочный процесс подготовки студентов аграрных вузов по силовому троеборью. М.: МСХА, 2016.	73 9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.01.01	Лесоводство и агролесомелиорация	25	1. Мелехов И.С. Лесоведение - 4-е изд. - М: МГУЛ, 2007 2. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин. – М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 2011. – 316 с.	100 31
Б1.В.ДВ.01.02	Лесомелиорация ландшафтов	25	1. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин. – М.: Изд-во Московского государственного университета леса, 2011. – 316 с. 2. Родин А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А.Р. Родин, С.А. Родин; под общ. ред. А.Р. Родина. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского гос. ун-та леса, 2007. – 165 с.	31 140

Б1.В.ДВ.02.01	Экологическое нормирование	25	1. Хаустов, А.П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник для академического бакалавриата / А.П. Хаустов, М.М. Редина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432790">https://biblio-online.ru/bcode/432790</a> . 2. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под редакцией А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06916-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442132">https://biblio-online.ru/bcode/442132</a> .	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/432790">https://biblio-online.ru/bcode/432790</a> URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442132">https://biblio-online.ru/bcode/442132</a>
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативная база обращения с отходами	25	Технологии обращения с отходами [Текст] : учебно-практическое пособие / В. А. Раскатов [и др.] ; - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 132 с.	20
Профессиональный модуль по направленности (профилю) «Питание растений и качество урожая»				
Б1.В.01.01	Биогеохимия	25	1.Кидин В.В. Агрохимия азота, фосфора и калия: учебное / В. В. Кидин; – Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. – 255 с. 2. Химия агросферы: учебное пособие / М. В. Тютюнькова и др. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. – 231 с.	25 10
Б1.В.01.02	Минеральные и органические удобрения	25	1. Кидин, В.В. Агрохимия комплексных удобрений: Учебное пособие / В.В. Кидин. - М: Издательство РГАУ-МСХА, 2013, 354 с. 2. Кидин, В.В. Органические удобрения: Учебное пособие / В.В. Кидин. - М.: Издательство РГАУ – МСХА, 2012. - 166 с.	50 70
Б1.В.01.03	Инструментальные методы анализа	25	1.Дмитревская И.И. Физико-химические методы исследования: учебное пособие / И. И. Дмитревская [и др.] ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : Росинформагротех, 2018. - 160 с.	23
Б1.В.01.04	Биохимические основы качества продукции растениеводства	25	1. Новиков Н.Н. Биохимические основы формирования качества продукции растениеводства: учебное пособие с грифом УМО. – М.: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 194 с. 2. Новиков Н.Н. Биохимия растений: учебник для вузов с грифами УМО и Министерства сельского хозяйства РФ. – М.: КолосС, 2012. – 679 с. 3. Новиков Н.Н. Биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 579 с.	20 100 67

Б1.В.01.05	Частная агрохимия	25	<p>1. Кидин, В.В. Система удобрения / В.В. Кидин М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 534 с.</p> <p>2. Лапушкин, В.М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. 244с.</p> <p>3. Ромодина, Л.В. Агрохимия в декоративном садоводстве: Учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.М. Лапушкин.– М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 156 с.</p> <p>4. Ромодина, Л.В.Комплексная диагностика питания растений: учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.Ф. Волобуева В.Ф., В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 196 с.</p>	70 50 17 25
Б1.В.01.06	Агрохимическая служба и подтверждение соответствия	25	<p>1. Серегина И.И., Шатилова Т.И., Ступакова Г.А. Подтверждение соответствия на примере требований к безопасности зерна. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2016. 149 с.</p> <p>2. Берновский Ю.Н. Стандартизация. – М.: Форум, 2012. - 366 с.</p> <p>3. Куликова Н.Р. Основы товароведения. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.</p> <p>4. Личко Н. М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции. - М.: ДеЛи плюс, 2013. - 512 с.</p>	31 25 25 88
Б1.В.01.07	Луговое хозяйство и кормопроизводство	25	<p>1. Парахин Н.В., Горбачев И.В., Лазарев Н.Н. и др. Кормопроизводство. М.: Транслог, 2015. – 384 с.</p> <p>2. Гатаулина Г.Г., Бугаев П.Д., Долгодворов В.Е. Растениеводство. – М.: Инфра-М, 2016. – 608 с.</p>	72 401
Б1.В.01.08	Плодоводство	25	<p>1. Плодоводство [Текст] : учебник : допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Т. Н. Дорошенко [и др.] ; ред.: Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 416 с.</p> <p>2. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.</p>	60 170
Б1.В.01.09	Овощеводство	25	<p>1. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96858">https://e.lanbook.com/book/96858</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Ториков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a>. — Загл. с экрана.</p>	<a href="https://e.lanbook.com/book/96858">https://e.lanbook.com/book/96858</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a>
<b>Б2</b>	<b>Блок 2.Практика</b>			

Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	25	1. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М.: Росинформагротех. - 2017. - 256 с.	80
			2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Ефимов О.Е., Злобина М.В. Ландшафтоведение. Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, О.Е. Ефимов, М.В. Злобина; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 129 с.	68
			3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. Изд. 5-е. – М.:Транлог. 2010.- 596с.	80
			4. Коровкин О.А. Ботаника. – М.:Кнорус. 2018. -434 с.	105
			5. Практикум по изучению минералов и горных пород [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Карпенко [и др.] - Москва : Росинформагротех, 2017. - 96 с.	260
			6. Основы геологии, минералогии и петрографии / В. П. Анань-ев, А. Д. Потапов. - М. : Высш. школа, 1999	105
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика по геодезии	25	1. Гиршберг М.А. Геодезия. Учебник./: НИЦ Инфра-М, 2016.	16
			2. Киселёв М.И. Геодезия: учебник для студентов учреждений высшего образования/ М.И. Киселёв, Е.Б.Ключин, Д.Ш.Михелев. - М: Academia, 2015. - 496 с.	68
			3. Юнусов А.Г. Геодезия: учебник для ВУЗов/А.Г. Юнусов, А.Б.Беликов, В.Н.Баранов. –М: изд-во Академический проект, 2015. - 409 с.	30
Б2.О.01.03 (У)	Ознакомительная практика по агрометеорологии	25	1. Журина Л.Л., Лосев А.П., Агрометеорология С-Пб: «Квадро», 2012.	100
			2, Белолобцев А.И. и др. Практикум по агрометеорологии и агрометеоро- логическим прогнозам. М.:БИБКОМ, ТРАНСЛОГ, 2015.	100
Б2.О.01.04 (У)	Ознакомительная практика по агрохимии	25	Дмитревская, И.И. Инструментальные методы анализа: учебное пособие / И. И. Дмитревская и др. — Москва: РГАУ-МСХА, 2018 — 132 с.	28
			2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М, Альянс, 2011, 416 с.	101
			3. Кобзаренко, В.И. Агрохимические методы исследований: Учебник / В.И. Кобзаренко, В.Ф. Волобуева, И.И. Серегина, Л.В. Ромодина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2015. 309 с.	49
			4. Ромодина, Л.В. Комплексная диагностика питания растений: учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.Ф. Волобуева В.Ф., В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 196 с.	25
Б2.О.01.05 (У)	Ознакомительная практика по почвоведению	25	1. Мамонтов В.Г., Гладков А.А., Кузелев М.М. Практическое руководство по химии почв. М:МСХА, 2012, 225с.	43
			2. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2012.- 280 с.	61
			3. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. – СПб.: КВАДРО, 2013. – 680 с.	87

Б2.О.01.06 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии	25	<p>1. Гаспарян И. Н. Биология с основами экологии: учебное пособие / И. Н. Гаспарян;— Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 332 с.: рис. — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/447.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/447.pdf</a>.</p> <p>2. Лукин С.В., Черников В.А., Соколов О.А., Шмырева Н.Я. Оптимизация качества урожая. Монография. /С.В. Лукин, В.А. Черников, О.А. Соколов, Н.Я. Шмырева. - Белгород: КОНСТАНТА-принт, 2014. - 212с. -</p> <p>3. Экология садоводства и овощеводства: учебное пособие / В. А. Черников; — Электрон. текстовые дан. — Москва: Реарт, 2018 — 343 с. — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/d9390.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/d9390.pdf</a>. - Загл. с титул. экрана.</p> <p>4. 20 с.</p>	20 20 22 60
Б2.В.01.01 (П)	Научно-исследовательская работа	25	<p>Дмитревская, И.И. Инструментальные методы анализа: учебное пособие / И. И. Дмитревская и др. — Москва: РГАУ-МСХА, 2018 — 132 с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М, Альянс, 2011, 416 с.</p> <p>3. Кобзаренко, В.И. Агрохимические методы исследований: Учебник / В.И. Кобзаренко, В.Ф. Волобуева, И.И. Серегина, Л.В. Ромодина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2015. 309 с.</p> <p>4. Ромодина, Л.В. Комплексная диагностика питания растений: учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.Ф. Волобуева В.Ф., В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 196 с.</p>	28 101 49 25
Б2.В.01.02 (П)	Преддипломная практика	25	<p>Дмитревская, И.И. Инструментальные методы анализа: учебное пособие / И. И. Дмитревская и др. — Москва: РГАУ-МСХА, 2018 — 132 с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М, Альянс, 2011, 416 с.</p> <p>3. Кобзаренко, В.И. Агрохимические методы исследований: Учебник / В.И. Кобзаренко, В.Ф. Волобуева, И.И. Серегина, Л.В. Ромодина. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2015. 309 с.</p> <p>4. Ромодина, Л.В. Комплексная диагностика питания растений: учебное пособие / Л.В. Ромодина, В.Ф. Волобуева В.Ф., В.М. Лапушкин. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. 196 с.</p>	28 101 49 25
ФТД.01	Основы аналитической химии	15	<p>1. Васильев В.П. Аналитическая химия: В 2 кн.: Кн. 1: Титриметрические и гравиметрические методы анализа. М.: Дрофа, 2007. 368 с.</p> <p>2. Основы аналитической химии: учебное пособие / Н.Л. Багнавец [и др.];— Электрон. текстовые дан. – Москва, 2018 – 145 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf">http:// elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf</a>. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. Публикации. - &lt;URL:<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf</a>&gt;.</p>	499 <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo361.pdf</a>
ФТД.02	Методы идентификации неизвестного соединения	15	<p>1. Васильев В.П. Аналитическая химия: В 2 кн.: Кн. 1: Титриметрические и гравиметрические методы анализа. М.: Дрофа, 2007. 368 с.</p>	499

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Питание растений и качество урожая»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подружнинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2	MS Word Microsoft, 2016	
Б1.О.02	Иностранный язык	учебный корпус № 12, ауд. № 113, 218, 221	компьютерный стол 10 шт., учебный стол 9 шт., стул 25 шт., доска маркерная 1 шт., монитор 11 шт (Инв № 36009/1, Инв № 36009/2, Инв № 36009/10, Инв № 36009/11, Инв № 36009/3, Инв № 36009/4, Инв № 36009/5, Инв № 36009/6, Инв № 36009/7, Инв № 36049, Инв № 557560/33), системный блок 11 шт (Инв № 36049/4, Инв № 36049/2, Инв № 36049/10, Инв № 36049/3, Инв № 36049/6, Инв № 36049/5, Инв № 36049/7, Инв № 36049/1, Инв № 36049/7, Инв № 36049/8, Инв № 557563/32)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.03.01	Химия неорганическая	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 235)	1.Вытяжной шкаф 2 шт. (Инв.№558387, Инв.№558387/3) 2.Шкаф для реактивов 2 шт (Инв.№558386, нв.№558386/1) 3.Шкаф для посуды 2 шт. (Инв.№558385/1, Инв.№558385) 4.Стенд «Периодическая сист. Д.И. Менделеева 1 шт. Инв.№560005 5.Мойка лабораторная 7 шт (Инв.№558384/19, Инв.№558384/20, Инв.№558384/6, Инв.№558384/7, Инв.№558384/9, Инв.№558384/8, Инв.№558384/5) 6. Стол лабораторный – 27 шт. 7.Стул табурет – 30 шт. 8. Доска меловая – 1 шт. 9. PH-метр – 1 шт. (Инв.№ 558419/2) 10. Мойка лабораторная 7шт. (Инв. № 558384/7, Инв. № 558384/8, Инв. № 558384/9, Инв. № 558384/10 Инв. № 558384/11, Инв. № 558384/12, Инв. № 558384/13) 10. Весы аналитические – 1 шт. (Инв.№ 558408/3)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

			<p>11. Весы электронные – 1 шт.(Инв.№ 558409/5)  12. Электропечь – 1 шт. (Инв.№ 558410)  13.Электрощкаф сушильный – 1шт. (Инв.№ 558411)  14.Письменный стол – 1 шт</p>		
Б1.О.03.02	Химия аналитическая	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 232)	<p>1.Вытяжной шкаф 2 шт. (Инв.№558387/1, Инв.№558387/2)  2.Шкаф для реактивов 2 шт (Инв.№558386/2, Инв.№558386/3)  3.Шкаф для посуды 1 шт. (Инв.№558385/2)  4.Стенд «Перид сист. Д.И. Менделеева 1 шт.(Инв.№560006)  5.Мока лабораторная 7 шт (Инв.№558384/19, Инв.№558384/20, Инв.№558384/6, Инв.№558384/7, Инв.№558384/9, Инв.№558384/8, Инв.№558384/5)  6. Стол лабораторный – 16 шт.  7.Стул табурет – 30 шт.  8. Доска меловая – 1 шт.  9. РН-метр – 1 шт. (Инв.№ 557189)  10. Мойка лабораторная 6 шт. (Инв. № 558384/1, Инв. № 558384/2, Инв. № 558384/3, Инв. № 558384/4 Инв. № 558384/5, Инв. № 558384/6)  10. Весы аналитические – 1 шт. (Инв.№ 558408/2)  11. Весы электронные – 1 шт.(Инв.№ 558409/4)  12. Электропечь – 1 шт. (Инв.№ 558410/1)  13.Электрощкаф сушильный – 1шт. (Инв.№ 558411/2)  14.Письменный стол – 1 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.03.03	Химия физическая и коллоидная	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 225)	<p>1.Устройство для титрования 4 шт. (Инв.№ 558502, 558502/1, 558502/2, 558502/3)  2. Мойка лабораторная МЛ –М 1 шт.(Инв.№ 558595)  3. Шкаф для посуды МЛ – ШХП 1 шт.(Инв.№ 558596)  4. шкаф вытяжной МЛ – ШВ 1 шт. (Инв.№ 558597)  5. Ионномер Экотест-2000 И 8 шт. (Инв.№ 558372/1, Инв.№ 558372/2, Инв.№ 558372/3, Инв.№ 558372/4, Инв.№ 558372/5, Инв.№ 558372/6, Инв.№ 558372/7, Инв.№ 558372/8)  6. Кондуктометр Ni 8733 3 шт. (Инв.№ 558373/1, Инв.№ 558373/2, Инв.№ 558373/3)  7. Весы технические 1 шт (Инв.№ 552121/1)  8. Магнитная мешалка ПЭ -6110 3 шт. (Инв. № 558403/1, 558403/2, 558403/3)  9.Фотометр Пламенный PFP7 1 шт.(Инв. №34431)  10. Лабораторные столы – 28 шт.  11. Стул табурет – 25 шт.  12. Доска меловая – 1 шт.  13. Стол письменный – 2 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

Б1.О.03.04	Химия органическая	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 224)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многодиапаз. портат. кондуктомер 1 шт. (Инв. № 35079)</li> <li>2. Многодиапаз. портат. кондуктомер 4 шт. (Инв. № 35079/1, Инв. № 35079/2, Инв. № 35079/3, Инв. № 35079/4)</li> <li>3. Весы электр. SCA210 1 шт. (Инв. № 35076/3)</li> <li>4. Шкаф 1 шт. (Инв. № 552108)</li> <li>5. Иономер Экотест-2000 И 1 шт. (Инв. № 558372)</li> <li>6. Кондуктометр Hi 8733 1 шт. (Инв. № 558373)</li> <li>7. Мойка лабораторная МЛ – М (Инв. № 558504)</li> <li>8. Лабораторные столы – 13 шт.</li> <li>9. Стул табурет – 25 шт.</li> <li>10. Доска меловая – 1 шт.</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.04.01	Математика	учебный корпус № 12, ауд. № 417	<p>Стол однотумбовые 5 шт.          Стулья 11 шт.          Стол ученический с лавкой на металлокаркасе 15 шт.          Доска классная (меловая) 1 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.04.02	Математическая статистика	учебный корпус № 2, ауд. № 315	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок Intel Core i3 2110 4096 Mb/DVD-RW 10 шт. Инв. № 601997-6012006</li> <li>2. Монитор 10 шт. б/н</li> <li>3. Шкаф 2 шт. Инв. № 594166, 594167</li> <li>4. Тумба 1 шт. Инв. № 594168</li> <li>5. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>6. Стол 5 шт.</li> <li>7. Стол компьютерный 12 шт.</li> <li>8. Стул офисный 21 шт.</li> <li>9. Сейф 1 шт.</li> </ol>	STATISTICA, EXCEL, STATGRAPHIC S Plus for Windows <a href="http://www.statistica.ru">www.statistica.ru</a> Статистический пакет «STATISTICA» <a href="http://www.statgraphics.com">www.statgraphics.com</a> Статистический пакет «STATGRAPHIC S» <a href="http://www.office.microsoft.com/ruru/excel/">www.office.microsoft.com/ruru/excel/</a> – Microsoft Office Excel	
Б1.О.05	Информатика	№ УИТ-7, уч. корпус № 12	Персональные компьютеры в количестве 26 штук	MS Office	
Б1.О.06	Физика	Учебная лаборатория (Учебный корпус № 28)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол 21 шт.</li> <li>2. Стулья 39 шт.</li> <li>3. Доска меловая 1 шт.</li> <li>4. Шкафы 2 шт.</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power	

		ауд. 301а)	5. Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв.№410124000603107) 6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Физические основы механики» 1 шт. (инв. №410124000603116) 7. Комплект приборов по физике 1 шт. (инв.№ 410134000000312) 8. Лабораторный комплекс ЛКМ-6 (вращательное движение) 1 шт. (инв.№ 410124000602815) 9. Лабораторный комплекс ЛКТ-9 «Основы молекулярной физики и термодинамики» 1 шт. (инв.№ 410124000602810)	Point)	
Б1.О.07	Философия	Ауд. 407, учебный корпус №1	Мультимедиа-аппаратура. Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.08	Культура речи и делового общения	учебный корпус № 6, ауд. № 150а	CeID-1800/512/80/DVD-ин.№ 558788/200 Доска белая ин.№ 558762/2 Мультимедийный проектор BENQ MW526E ин.№ 210138000003859 Крепление для проектора ин.№ 558769/1 Экран с электроприводом ин.№ 558771 Копозиция стол+2 студ.стула Медалист 120*50*76- 6 шт. ин.№ 594115 - 594120 Парты + скамейки (Комплект Медалист)-12 шт. ин.№ 593972 - 593984	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.09	Экономическая теория	учебный корпус № 1, ауд. № 413,403	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (558771/9) 7.Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.10	Психология	12 корпус, 314 аудитория для проведения занятий	1. Парты 33 шт. 2. Скамейка 33 шт. 3. Доска меловая 1 шт. семинарского типа, 4. Стол 1 шт. 5. Стул офисный 1 шт. Компьютер PENTIUM ПК (№33709/6) 1 шт. 6.Монитор 15 LCL Rover Skan (№34799/7) 1 шт. 7.Мультимедийный проектор	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.11	Правоведение	28 учебный корпус, аудитория	Парта Комплекс (комплект) – 28 шт. Доска меловая – 2 шт.	MS Office (Microsoft Word,	

		327,330	Стол письменный – 2шт. Стул офисный – 2 шт.	Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	28 учебный корпус, аудитория 327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel ,Microsoft Power Point)	
Б1.О.13	Механизация растениеводства	Уч. корпус № 22, научный павильон, лаборатории кафедры сельскохозяйствен ных машин, ауд. 112 Уч. корпус № 1, выставочно- демонстрационны й комплекс	Семяочистительная машина СМ-0,15. Инвентарный номер 410134000001461 Семяочистительная машина СМ-4. Инвентарный но-мер 410134000001462 Демонстрационная секция. Инвентарный номер 210134000002651 Пневматическая сортировальная машина «ВИМ-1», б/н Плуг лемешный навесной ПЛП-6-35. Инвентарный номер 310134000 Культиватор-растениепитатель навесной КРН-5,6. Ин-вентарный номер 410134000001630 Высевающие аппараты и сошники сеялок фирм Amazone, Kuhn, Gaspardo б/н Высевающая секция с FGS. Инвентарный номер 210134000002504 Опрыскиватель навесной ОНШ-600. Инвентарный но-мер 210134000002744. Демонстрационная секция. Инвентарный номер 210134000002651	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel ,Microsoft Power Point)	
Б1.О.14	Ботаника	17 корпус(новый) лекционная аудитория Аудитории 403 и 406 для проведения лабораторно - практических занятий	1.Экран для проектора настенно потолочный. 2. Парты 13 шт. 3. Скамья 13 шт 4.Средства для мультимедиа 5. Микроскопы Carl Zeiss Primo Star (№360079)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel ,Microsoft Power Point)	
Б1.О.15	Физиология растений	12 уч. корпус, учебная аудитория для проведения лабораторно- практических занятий № 320,	1 .Столы лабораторные 12 шт. Табуреты 15 шт. Доска меловая 1 шт. 4.Водяная баня ПЭ 4300 1 шт. 5Фотоэлектрориметр ФЭК-56 6. Весы лабораторные 2 шт. 1 Столы лабораторные 12 шт. Табуреты 15 шт. Доска меловая 1 шт. 4.Водяная баня ПЭ 4300 1 шт. 5Фотоэлектрориметр ФЭК-56 6. Весы лабораторные 2 шт. 1 Столы лабораторные 12 шт. Табуреты	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

		323,326,325	15 шт. Доска меловая 1 шт. 4.Водяная баня ПЭ 4300 1 шт. 5Фотоэлектроклориметр ФЭК-56 1 шт. 6. Весы лабораторные 2 шт. Столы 12 шт. Табуреты 20 шт. Доска меловая 1 шт. Видеопроектор 3500 Лм 1 шт. Системный блок с монитором 1 шт		
Б1.О.16	Растениеводство	Учебный корпус №3 (Лиственничная аллея д.3) 101 №3 (Лиственничная аллея д.3) 112 №3 (Лиственничная аллея д.3) 204	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5)</li> <li>2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733)</li> <li>3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10)</li> <li>4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5)</li> <li>5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064)</li> <li>6. Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961)</li> <li>7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970)</li> <li>8. Доска меловая 1 шт.</li> <li>9. Парты 40 шт.</li> <li>10. Столы для преподавателя 2 шт.</li> <li>11. Стулья 84 шт.</li> </ol> <p><i>Специализированная учебная аудитория</i></p> <p>Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ 33 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов 13 шт.</li> <li>2. Папки с гербариями растений сенокосов и пастбищ 30 шт.</li> <li>3. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ 15 шт.</li> <li>4. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>5. Парты 15 шт.</li> <li>6. Скамьи 15 шт.</li> </ol> <p><i>Специализированная учебная аудитория</i></p> <p>Доска меловая 1 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скамьи 10 шт.</li> <li>2. Парты 10 шт.</li> <li>3. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570)</li> </ol> <p>Рамки дюралевые для гербариев 28 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.17	Фитопатология и энтомология	Учебный корпус 12, аудитории №228, 230	Влажные камеры, Термостат, Холодильник энтомология, Бинокляры Автоклав Мультимедийный проектор	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.18	Защита растений	12 корпус, аудитории 218,228 6 учебный корпус, учебная аудитория для проведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 30 шт.</li> <li>2. Скамейка 30 шт.</li> <li>3. Доска меловая 1 шт.</li> <li>4. Видеопроектор</li> <li>5. Системный блок с монитором</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

		занятий			
Б1.О.19	Агрометеорология	Уч.корп.№18 Ауд. 204	Учебная лаборатория. Набор основных метеорологических приборов: Термометр-шуп походный АМ-6 (3 шт - Инв.№ 591046. Инв.№ 591046/3. Инв W» 591046/4). Цифровой контактный термометр высокой точности DM680IA 1 шт - Инв № 562673). Люксметр цифровой AR813 (1 шт -Инв.№ 562672). Термогигрометр Tesio 608 (1 шт - Инв.№ 562671). Барометры БАММ-Щ шт - Инв.№ 553262). Анемометры МС-13 (2 шт - Инв № 554496). Рейка снегомерная (3 шт - Инв.№ 591467)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.20	Геология с основами геоморфологии	Учебный корпус 17, аудитория №206	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 1 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978) 6. Муфельная печь(Инв.№559977) 7. Баня водяная 2 шт. (Инв.№559970/1, Инв.№ 559970/2) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№30455/2, Инв.№30455/5) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971, Инв.№559971/1) 10. Иономер И-160 (Инв.№ 35600) 11. рН метр (Инв.№559969)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.21	Ландшафтоведение	Учебный корпус 17, аудитория №214	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Комплект мультимедийного оборудования (интер-доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023) 4. Монитор 12 шт. (Инв.№21013800004007/1, Инв.№ 21013800004008/2, Инв.№ 21013800004009/1, Инв.№ 21013800004010/2, Инв.№ 21013800004011/2, Инв.№ 21013800004012/3, Инв.№ 21013800004014/4, Инв.№ 21013800004015/4, Инв.№ 21013800004016/3, Инв.№ 21013800004017/3, Инв.№ 21013800004018 Инв.№ 21013800004013). 5. Системный блок 12 шт. (Инв.№21013800004006, Инв.№ 21013800004007, Инв.№ 21013800004008/1, Инв.№ 21013800004009/2, Инв.№ 21013800004010/3, Инв.№ 21013800004011/1, Инв.№ 21013800004012, Инв.№ 21013800004013/4, Инв.№ 21013800004014/1,	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

			Инва.№ 210138000004015/2, Инв.№ 210138000004016/1, Инв.№ 210138000004017)		
Б1.О.22	Геодезия	Уч.корп.1 ауд. 201	<p>1. Парты 13 шт.  2. Скамьи 9 шт.  3. Доска универсальная 1 шт.  4. Столы компьютерные 22 шт.  5. Стулья мягкие 24 шт.  6. Монитор DELL P2214H 21.5 – 22 шт.  (Инва.№210138000004609, Инв.№ 210138000004610, Инв.№ 210138000004611, Инв.№ 210138000004612, Инв.№ 210138000004613, Инв.№ 210138000004614, Инв.№ 210138000004615, Инв.№ 210138000004616, Инв.№ 210138000004617, Инв.№ 210138000004637, Инв.№ 210138000004638, Инв.№ 210138000004639, Инв.№ 210138000004640, Инв.№ 210138000004641, Инв.№ 210138000004642, Инв.№ 210138000004643, Инв.№ 210138000004644, Инв.№ 210138000004645, Инв.№ 210138000004657, Инв.№ 210138000004658, Инв.№ 210138000004659, Инв.№ 210138000004660).</p> <p>5. Рабочая станция 1*CPU AMD FX-6300 OEM: 22 шт. (Инва.№210138000004628, Инв.№210138000004629, Инв.№210138000004630, Инв.№210138000004631, Инв.№210138000004632, Инв.№210138000004633, Инв.№210138000004634, Инв.№210138000004648, Инв.№210138000004649, Инв.№210138000004650, Инв.№210138000004651, Инв.№210138000004652, Инв.№210138000004653, Инв.№210138000004654, Инв.№210138000004655, Инв.№210138000004656, Инв.№210138000004669, Инв.№210138000004670, Инв.№210138000004671, Инв.№210138000004672, Инв.№210138000004673, Инв.№210138000004674)</p> <p>6. Электронный тахеометр Trimble 2 шт. (Инва. № 558479, Инв. № 558479/1)</p> <p>7. Электронный тахеометр Leica TS02plus R500 3 шт. (Инва. № 210124558132015, Инв. № 210124558132016, Инв. № 210124558132017)</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

			8. Сейф бухгалтерский МБ-100 А (Инв. № 210136000009206)		
Б1.О.23	Введение в профессиональную деятельность	Учебный корпус 17, аудитория №219	1. Столы 6 шт 2. Скамейки 6 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091) 5. Учебная коллекция почвенных монолитов	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.24	Общее почвоведение	Учебный корпус 17, аудитория №218	1. Столы 18 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№559977/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№559970) 8. Весы технические 2 шт (Инв.№35077/1, Инв.№35077/2) 9. Встряхиватель механический 2 шт (Инв.№559971/2, Инв.№559971/3) 10. рН метр (Инв.№557309) 11. Весы аналитические (Инв.№ 35716) 12. Спектрофотометр (Инв.№559972)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.25	География почв	Учебный корпус 17, аудитория №221	1. Столы 6 шт. 2. Стулья 18 шт. 3. Доска меловая 1 шт 4. Шкаф вытяжной 2 шт 5. Шкаф сушильный (Инв.№559978/1) 6. Муфельная печь(Инв.№35714/1) 7. Баня водяная 1 шт. (Инв.№ 559970/1) 8. Весы технические 1 шт (Инв.№559975) 9. Встряхиватель механический (Инв.№ 35061/5) 10. рН метр (Инв .№559969/2) 11. Фотоэлектрокалориметр (Инв.№ 559495/1)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.26	Картография почв	Учебный корпус 17, аудитория №219	1. Столы 6 шт 2. Скамейки 6 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091) 5. Учебная коллекция почвенных монолитов	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.27	Методы почвенных исследований	Учебный корпус 17, аудитория №206а	1. Аналит.лаборатория (Инв.№ 31467) 2. Столы 3. Табуреты	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel,	

			<p>4. Вытяжные шкафы  5. Титровальные установки  6. Химическая посуда  7. Весы лабораторные (Инв.№41013600007698)  8. Весы техн. (Инв.№554036)  9. Газоанализатор (Инв.№30695/1)  10. Набор сит (Инв.№559973-559973/4)  11. Освет. устан. (Инв.№31425)  12. рН метр (Инв.№559969/3)  13. УЗДН 2Т (Инв.№314209)  14. Установка УФ (Инв.№31430)  15. Фотоколориметры 6 шт. (Инв.№34609/2, 559495, 559495/1, 559982, 559982/1, 559982/2)  16. Центрифуга напольная (Инв.№559985)  17. Центрифуга настольная 2 шт. (Инв.№559984, 559984/1)  18. Шейкер 3 шт. (Инв.№35715-35715/2)</p>	Microsoft Power Point)	
Б1.О.28	Агрочвоведение	Учебный корпус 17, аудитория №219	<p>1. Столы 6 шт  2. Скамейки 6 шт  3. Доска меловая 1 шт  4. Мультимедийный проектор (Инв.№34091)  5. Учебная коллекция почвенных монолитов</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.29	Мелиорация	Уч.корп.1 аудитория № 205	<p>1. Парты 16 шт.  2. Скамьи 15 шт.  3. Комплект мультимедийного оборудования (интер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023) 21013800004017).  4. Стул 2 шт.  5. Стол 1 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.30	Агрохимия	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	<p>Весы технохимические инв.№ 35078  Весы технохимические инв.№ 35597  Весы технохимические инв.№ 34288  Весы аналитические инв.№ 34436/1  Иономер И-500 инв.№ 35682/3  Кондуктометр инв.№ 556491  Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030  Пламенный фотометр инв.№ 554516  Пламенный фотометр инв.№ 34607  Компрессор воздушный инв.№ 560477  Дистиллятор инв.№ 34464/1  Дистиллятор инв.№ 34090/1  Термостат инв.№ 560468</p>	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

			Баня водяная инв.№ 35685/2 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.		
Б1.О.31	Методы агрохимических исследований	17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	Весы технохимические инв.№ 35075 Весы технохимические инв.№35078 Весы технохимические инв.№35076 Весы аналитические инв.№ 35489 Иономер Анион 4100 инв.№ 35682/2 Пламенный фотометр инв.№ 553062 Дистиллятор инв.№ 34090/1/1 Ротатор инв.№ 31734 Шкаф сушильный инв.№ 553019 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.32	Система удобрения	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	Весы технохимические инв.№ 35078 Весы технохимические инв.№ 35597 Весы технохимические инв.№ 34288 Весы аналитические инв.№ 34436/1 Иономер И-500 инв.№ 35682/3 Кондуктометр инв.№ 556491 Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030 Пламенный фотометр инв.№ 554516 Пламенный фотометр инв.№ 34607 Компрессор воздушный инв.№ 560477 Дистиллятор инв.№ 34464/1 Дистиллятор инв.№ 34090/1 Термостат инв.№ 560468 Баня водяная инв.№ 35685/2 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.33	Биохимия растений	17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	Весы технохимические инв.№ 35075 Весы технохимические инв.№35078 Весы технохимические инв.№35076 Весы аналитические инв.№ 35489 Иономер Анион 4100 инв.№ 35682/2	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			Пламенный фотометр инв.№ 553062 Дистиллятор инв.№ 34090/1/1 Ротатор инв.№ 31734 Шкаф сушильный инв.№ 553019 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.		
Б1.О.34	Сельскохозяйственная радиология	6 учебный корпус, аудитория №136	Стол – 15 шт. (инв. № 559780/1-14) Стулья – 45 шт. Доска маркерная (инв. № 555897) Трибуна (инв. №591697) Мультимедийный проектор M2660 (инв. №34793/2) Проектор LCD 4500 лм (инв. №591693) Монитор (Асер 17") (инв. № 597182) Комплект коммутации (инв. №591699/1) Крепление для проектора (инв. №591685) Экран Targa (3,4) 198x264 (инв. №591689) Радиометр «Эксперт» – 12 шт. (инв. №559776/1-12) Дозиметр ИРД-02 – 9 шт. (инв.№560444/0-6, 559777/3-5) Дозиметр ДКС-04 – 2 шт. (инв. № 34514, 34514/0-1)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.35	Микробиология	9 учебный корпус, аудитория №228	Микроскоп ЛОМО 4 шт Инв. №553890/16 - 553890/19 Микроскоп Аквелон 15 шт. Инв. №558457/29 - 558457/43 Термостат Биологический, 2 шт, Инв №558444/4 - 558444/5 Весы технические SPU 401 ОНАУС 1 шт, Инв. №35078/3 Микробиологический пробоотборник воздуха Инв. № 558453/1 Вытяжной шкаф Инв.№ 558626/2 Ламинарный бокс ВЛ-22-600 Инв.№ 558459/1 Шкаф для хранения реактивов Инв.№ 558623/4 Стулья 13 шт. Столы 15 шт.	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.36	Земледелие	Учебный корпус 3, аудитория №. 312, 313	1. Парты 14 шт. 2. Скамейка 14 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Водяная баня ПЭ 4300 2 шт.(34743/1, 34743/2) 5. Измеритель влажности 1 шт.(35375/1) 6. Весы лабораторные 2 шт.(560034, 560034/1) 1. Парты 15 шт. 2. Скамейка 15 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Водяная баня ПЭ 4300 2 шт.(34743/3, 34743/4)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	

			5. Измеритель влажности 1 шт. (35375/2) 6. Весы лабораторные 2 шт.(560034/2, 560034/3)		
Б1.О.37	Сельскохозяйственная экология	Корпус 6 ауд. 305	Интерактивная доска 1 шт. (Инв.№550136/1) 1. Парты 10 шт. 2. Столы компьютерные 14 шт 3. Стулья 30 шт. 4. Интерактивная доска Smart 680I3 со встроенным проектором Инв.№560906 5. СБ Intel Core 2 Duo E4700/2,6Ghz/2Mb 14 шт.		
Б1.О.38	Менеджмент и маркетинг	Учебный корпус 14, аудитория №. 101,209	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв.№ 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв.№ 10134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв.№ 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв.№ 35248) 5. Демонстративный альбом – флипчарт – 1 шт. (Инв.№ 332078) 6. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв.№ 32050) 7. Стол – 7 шт. (Инв.№ 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул – 42 шт. (Инв.№ 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв.№ 332054) 1. Экран параболический – 1 шт. (Инв.№ 35247) 2. Доска белая – 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки – 34 шт. (Инв.№ 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой – 4 шт. (Инв.№ 560940) 4. Стол двухместный – 1 шт. (Инв.№ 332088) 5. Демонстративный альбом-флипчарт – 1 шт. (Инв.№ 332078)	POWER POINT, 2010 г. Adobe Flash Player WinDjView Google Chrome 2012 г.	
Б1.О.39	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Учебный корпус №2, аудитория №202, 206	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)	MS Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint)	
Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК	14 корпус аудитория для	1. Доска меловая 1 шт 2. Проектор (инд.№210134000002547)	MS Office (Microsoft Word,	

		проведения занятий лекционного типа		Microsoft Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.О.41	Физическая культура и спорт	12 Учебный корпус, аудитория 314 3 Учебный корпус, аудитория 101	<p>Блок ученический, 2-х местный - 33 шт.  Доска меловая – 1 шт.  Стол- 1 шт.  Стул офисный – 1 шт.  Компьютер PENTIUM ПК (инв. № 33709/6)– 1 шт.  Монитор 15 LCL Rover Skan (инв. № 34799/7) – 1 шт.  Мультимедийный проектор  экран рулонный (инв. № 34020) – 1 шт.  экран настенный с электроприводом (инв. № 54641/3)  <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i>  Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5)  Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733)  Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10)  Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5)  Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064)  Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961)  Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970)  Доска меловая 1 шт.  Парты 40 шт.  Стол для преподавателя 2 шт.  Стулья 84 шт.</p>		
Б1.О.ДВ.01 .01 Б1.О.ДВ.01 .02	Базовая физическая культура Базовые виды спорта	Спортивно- оздоровительный комплекс, игровой зал, зал единоборств, тренажерный зал, теннисный корт, лыжная база	<p>Табло электронное -1 шт., Баскетбольный щит – 8 шт.,  Волейбольная стойка телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные  – 2шт., Шведская стенка – 12 шт., Скамья гимнастическая – 4 шт.,  Сетка волейбольная – 1 шт., Сетка для большого тенниса – 1 шт.,  Сетка защитная 8x25 м – 6 шт., Мяч баскетбольный – 25 шт., Мяч  волейбольный – 25 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мат  гимнастический 1x2м – 10 шт.  Табло электронное-1 шт., Щит баскетбольный – 2шт., Стойка  волейбольная телескопическая – 2 шт., Ворота гандбольные – 2шт.,  Скамья гимнастическая – 4 шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч  баскетбольный – 10 шт., Мяч волейбольный – 10 шт., Мяч  футбольный – 10 шт.  Табло электронное-1 шт., Щит баскетбольный – 2шт., Стойка  волейбольная универсальная – 2 шт., Скамья гимнастическая – 4  шт., Сетка волейбольная – 1 шт., Мяч баскетбольный – 15 шт., Мяч  волейбольный – 15 шт., Мяч футбольный – 10 шт., Мат  гимнастический 2x3м – 20 шт.</p>		

			<p>Покрытие борцовское стандартное с двумя кругами – 1 шт., канат гимнастический – 1 шт., манекен борцовский с руками 40кг, 60кг, 80 кг – 3 шт., стенка шведская – 3 шт.</p> <p>Скамья силовая – 3шт., скамья Скотта – 1 шт., стойка для жима лежа – 2шт., стойка для приседаний – 2 шт., стойка с гантелями комплект – 1 шт., машина Смитта – 1шт., гриф олимпийский – 3 шт., веса (блин обрезиновый) диаметр 51мм - 10кг (4шт.), 15кг (4 шт.), 20кг (4 шт.).</p> <p>Стол стандартный для настольного тенниса – 12 шт., мат гимнастический – 20 шт., стойки для тенниса – 2 шт., сетка для тенниса – 1 шт., щит баскетбольный – 1 шт., мяч баскетбольный – 15 шт., мяч волейбольный – 15 шт., мяч футбольный – 10 шт., скамья Скотта – 3 шт., стойка для приседания – 2 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., беговая дорожка – 1 шт., стойка с набором гантелей – 1 шт., гриф олимпийский – 8 шт., гири 16 кг – 6 шт., гири 24кг – 2 шт., гири 32кг – 4 шт., веса (блин обрезиновый) диаметр 51мм 0,5кг (5шт.), 1,25кг (8 шт.), 2,5кг(8 шт.), 5кг(4шт.), 10кг (4шт.), 15кг (3 шт.), 20кг (4 шт.), 25кг (1 шт.)</p> <p>Льжи пластиковые – 50 шт., лыжные ботинки – 50 шт., лыжные палки – 50 шт.</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	Лесоводство и агролесомелиорация	Учебный корпус №13, аудитория №1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255);</li> <li>2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254);</li> <li>3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283);</li> <li>4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286);</li> <li>5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.;</li> <li>6. Экран для проектора – 1шт.;</li> <li>7. Доска меловая – 1 шт.;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 15 шт.;</li> <li>2. Стулья – 30 шт.;</li> <li>3. Доска меловая – 1 шт.;</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.ДВ.01.02	Лесомелиорация ландшафтов	Учебный корпус №13, аудитория №1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255);</li> <li>2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254);</li> <li>3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283);</li> <li>4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286);</li> <li>5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.;</li> <li>6. Экран для проектора – 1шт.;</li> <li>7. Доска меловая – 1 шт.;</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			1. Парты двухместные – 15 шт. ; 2. Стулья – 30 шт. ; 3. Доска меловая – 1 шт. ;		
Б1.В.ДВ.02.01	Экологическое нормирование	Корпус 6 ауд. 305	Интерактивная доска 1 шт. (Инв.№550136/1) 1. Парты 10 шт. 2. Столы компьютерные 14 шт 3. Стулья 30 шт. 4. Интерактивная доска Smart 680I3 со встроенным проектором Инв.№560906 5. СБ Intel Core 2 Duo E4700/2,6Ghz/2Mb 14 шт.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативная база обращения с отходами	Корпус 6 ауд. 305	Интерактивная доска 1 шт. (Инв.№550136/1) 1. Парты 10 шт. 2. Столы компьютерные 14 шт 3. Стулья 30 шт. 4. Интерактивная доска Smart 680I3 со встроенным проектором Инв.№560906 5. СБ Intel Core 2 Duo E4700/2,6Ghz/2Mb 14 шт.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.01	Биогеохимия	6 учебный корпус, аудитория №136	Стол – 15 шт. (инв. № 559780/1-14) Стулья – 45 шт. Доска маркерная (инв. № 555897) Трибуна (инв. №591697) Мультимедийный проектор M2660 (инв. №34793/2) Проектор LCD 4500 лм (инв. №591693) Монитор (Acer 17") (инв. № 597182) Комплект коммутации (инв. №591699/1) Крепление для проектора (инв. №591685) Экран Targa (3,4) 198x264 (инв. №591689) Радиометр «Эксперт» – 12 шт. (инв. №559776/1-12) Дозиметр ИРД-02 – 9 шт. (инв.№560444/0-6, 559777/3-5) Дозиметр ДКС-04 – 2 шт. (инв. № 34514, 34514/0-1)	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.02	Минеральные и органические удобрения	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	Весы технохимические инв.№ 35078 Весы технохимические инв.№ 35597 Весы технохимические инв.№ 34288 Весы аналитические инв.№ 34436/1 Иономер И-500 инв.№ 35682/3 Кондуктометр инв.№ 556491 Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030 Пламенный фотометр инв.№ 554516 Пламенный фотометр инв.№ 34607 Компрессор воздушный инв.№ 560477 Дистиллятор инв.№ 34464/1	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			<p>Дистиллятор инв.№ 34090/1  Термостат инв.№ 560468  Баня водяная инв.№ 35685/2  Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы,  Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.</p>		
Б1.В.01.03	Инструментальные методы анализа	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 232)	<p>1.Вытяжной шкаф 2 шт. (Инв.№558387/1, Инв.№558387/2)  2.Шкаф для реактивов 2 шт (Инв.№558386/2, Инв.№558386/3)  3.Шкаф для посуды 1 шт. (Инв.№558385/2)  4.Стенд «Периодическая система Д.И. Менделеева 1 шт. (Инв.№560006)  5.Мока лабораторная 7 шт. (Инв.№558384/19, Инв.№558384/20, Инв.№558384/6, Инв.№558384/7, Инв.№558384/9, Инв.№558384/8, Инв.№558384/5)  6. Стол лабораторный – 16 шт.  7.Стул табурет – 30 шт.  8. Доска меловая – 1 шт.  9. РН-метр – 1 шт. (Инв.№ 557189)  10. Мойка лабораторная 6 шт. (Инв. № 558384/1, Инв. № 558384/2, Инв. № 558384/3, Инв. № 558384/4 Инв. № 558384/5, Инв. № 558384/6)  10. Весы аналитические – 1 шт. (Инв.№ 558408/2)  11. Весы электронные – 1 шт.(Инв.№ 558409/4)  12. Электропечь – 1 шт. (Инв.№ 558410/1)  13.Электрошкаф сушильный – 1шт. (Инв.№ 558411/2)  14.Письменный стол – 1 шт.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.04	Биохимические основы качества продукции растениеводства	17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	<p>Весы технохимические инв.№ 35075  Весы технохимические инв.№35078  Весы технохимические инв.№35076  Весы аналитические инв.№ 35489  Иономер Анион 4100 инв.№ 35682/2  Пламенный фотометр инв.№ 553062  Дистиллятор инв.№ 34090/1/1  Ротатор инв.№ 31734  Шкаф сушильный инв.№ 553019  Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы,  Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

Б1.В.01.05	Частная агрохимия	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	<p>Весы технохимические инв.№ 35078          Весы технохимические инв.№ 35597          Весы технохимические инв.№ 34288          Весы аналитические инв.№ 34436/1          Ионмер И-500 инв.№ 35682/3          Кондуктометр инв.№ 556491          Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030          Пламенный фотометр инв.№ 554516          Пламенный фотометр инв.№ 34607          Компрессор воздушный инв.№ 560477          Дистиллятор инв.№ 34464/1          Дистиллятор инв.№ 34090/1          Термостат инв.№ 560468          Баня водяная инв.№ 35685/2          Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы,          Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов,          Химические реактивы.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.06	Агрохимическая служба и подтверждение соответствия	17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	<p>Весы технохимические инв.№ 35075          Весы технохимические инв.№35078          Весы технохимические инв.№35076          Весы аналитические инв.№ 35489          Ионмер Анион 4100 инв.№ 35682/2          Пламенный фотометр инв.№ 553062          Дистиллятор инв.№ 34090/1/1          Ротатор инв.№ 31734          Шкаф сушильный инв.№ 553019          Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы,          Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов,          Химические реактивы.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.07	Луговоеводство и кормопроизводство	Учебный корпус № 3, аудитории 203,204	<p>1. Доска магнитно-маркерная -1 шт.          2. Парты -15 шт.          3. Скамьи -15 шт.          4. Рамки дюралевые для гербариев растений сенокосов и пастбищ - 33 шт.          5. Рамки дюралевые для гербариев с типами лугов -13 шт.          6. Папки с фотогербариями растений сенокосов и пастбищ -120 шт.          7. Коллекция семян растений сенокосов и пастбищ -15 шт.          8. Снопки основных кормовых трав с соцветиями.          9. Образцы кормов.</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая -1 шт.</li> <li>2. Скамьи -10 шт.</li> <li>3. Парты -10 шт.</li> <li>4. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала -1 шт. (Инв. № 551570)</li> <li>5. Рамки дюралевые для гербариев -28 шт.</li> </ol>		
Б1.В.01.08	Плодоводство	17-новый корпус, ауд. № 412,414	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра настольная</li> <li>2. Системный блок с монитором и колонками</li> <li>3. Экран с электроприводом</li> <li>4. Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора</li> <li>5. Модельные ветви (макеты) плодовых, ягодных и орехоплодных культур</li> <li>6. Доска классная</li> <li>7. Столы аудиторные 12 шт.</li> <li>8. Стулья деревянные 52 шт.</li> <li>9. Стол для преподавателя</li> <li>10. Микроскопы, линейки, секаторы, прививочные и окулировочные ножи, садовые пилы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедра настольная</li> <li>2. Столы ученические 15 шт.</li> <li>3. Стулья аудиторные 34 шт.</li> <li>4. Стол для преподавателя</li> <li>5. Доска классная</li> <li>6. Модельные ветви (макеты) плодовых, ягодных и орехоплодных культур</li> <li>7. Экран настенный</li> <li>8. Проектор переносной Sony VPL-EX100</li> <li>8. Ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY</li> <li>9. Микроскопы, линейки, секаторы, прививочные и окулировочные ножи, садовые пилы</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б1.В.01.09	Овощеводство	Учебный корпус № 19, аудитории 207,209	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 24 шт.</li> <li>2. Стулья 30 шт.</li> <li>3. Микроскопы 8 шт (Инв.№ 558146, Инв.№558146/10, Инв.№ 558146/11, Инв.№ 55146/7, Инв.№ 558146/8, Инв.№ 558146/9, Инв.№ 558147, Инв.№ 558147/1,</li> <li>4.Термостат с охлаждением 2 шт. (Инв.№ 558231, Инв.№ 558231/1)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 48 шт.</li> <li>2. Стулья 86 шт.</li> <li>3. Проектор 3М 1 шт. (Инв.№ 554404)</li> <li>4. Проекционный экран 1 шт. (Инв.№ 554406)</li> <li>5. Системный блок 1 шт. (Инв.№ 557186)</li> </ol>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			6.Монитор 1 шт.( Инв.№ 557187)		
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	Учебный корпус 17, аудитория №214	<p>1. Парты 12 шт.  2. Стулья 24 шт.  3. Комплект мультимедийного оборудования (интер.доска, проектор) 1 шт. (Инв.№210124558132023)  4. Монитор 12 шт. (Инв.№210138000004007/1, Инв.№ 210138000004008/2, Инв.№ 210138000004009/1, Инв.№ 210138000004010/2, Инв.№ 210138000004011/2, Инв.№ 210138000004012/3, Инв.№ 210138000004014/4, Инв.№ 210138000004015/4, Инв.№ 210138000004016/3, Инв.№ 210138000004017/3, Инв.№ 210138000004018 Инв.№ 210138000004013).  5. Системный блок 12 шт. (Инв.№210138000004006, Инв.№ 210138000004007, Инв.№ 210138000004008/1, Инв.№ 210138000004009/2, Инв.№ 210138000004010/3, Инв.№ 210138000004011/1, Инв.№ 210138000004012, Инв.№ 210138000004013/4, Инв.№ 210138000004014/1, Инв.№ 210138000004015/2, Инв.№ 210138000004016/1, Инв.№ 210138000004017)</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика по геодезии	Уч.корп.1 ауд. 206	<p>1. Планиметр PLANIX 5 21шт. (Инв. №558483/1, Инв. №558483/2, Инв. №558483/3, Инв. №558483/4, Инв. №558483/5, Инв. №558483/6, Инв. №558483/7, Инв. №558483/8, Инв. №558483/9, Инв. №558483/10, Инв. №558483/11, Инв. №558483/12, Инв. №558483/13, Инв. №558483/14, Инв. №558483/15, Инв. №558483/16, Инв. №558483/17, Инв. №558483/18, Инв. №558483/19, Инв. №558483/20)  2. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инв. № 558482)  3. Дальнометр лаз. 2 шт. (Инв. № 558482/1, Инв. № 558482/2)  4. Дальнометр лаз. Trimble 1 шт. (Инв. № 34679)  5. Планиметр 1 шт. Инв. №558482  6. Планиметр PLANIX 1шт. (Инв. №34677)  7. Теодолит оптико-механический 1 шт. (Инв. № 558484)  8. Тренога для вехи 2 шт. (Инв. № 558485, Инв. № 558485/1)  9. Отражатель 2 шт. (Инв. № 558487, Инв. № 558487/1)  10. Кронштейн для вехи 2 шт. (Инв. № 558486, Инв. № 558486/1)  11. Веха CST 2.5м 2 шт. (Инв. № 558488, Инв. № 558488/1)</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			<p>12. Теодолит оптико-механический 7 шт. (Инв. № 558484/1, Инв. № 558484/2, Инв. № 558484/3, Инв. № 558484/4, Инв. № 558484/5, Инв. № 558484/6, Инв. № 558484/7)</p> <p>13. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв.№ 560456)</p> <p>14. Водомерная переносная рейка ГР-23 1.шт. (Инв. № 560458)</p> <p>15. Гигрограф М-21 1 шт. (Инв. №560459)</p> <p>16. Термограф М-16Ан 1 шт. (Инв. № 560460)</p> <p>17. рН-410 РН-метр 1 шт. (Инв. № 560464)</p> <p>18. Бур почвенный АН-27 1 шт. (Инв. № 560481)</p> <p>19. Вертушка гидрометрическая ГР-25 1 шт. (Инв. № 560482)</p> <p>20. Солемер - кондуктомер СОМ – 100 1 шт. (Инв. № 560456/1)</p> <p>21. Солемер - кондуктомер СОМ – 101 1 шт. (Инв. № 560456/2)</p> <p>22. Стол рабочий 1 шт. (Инв. № 560484/1)</p>		
Б2.О.01.03 (У)	Ознакомительная практика по агрометеорологии	Уч.корп.№18 Ауд. 204	<p>Учебная лаборатория. Набор основных метеорологических приборов: Термометр-шуп походный АМ-6 (3 шт - Инв.№ 591046. Инв.№ 591046/3. Инв W» 591046/4). Цифровой контактный термометр высокой точности DM680IA 1 шт - Инв № 562673). Люксметр цифровой AR813 (1 шт -Инв.№ 562672). Термогигрометр Tesio 608 (1 шт - Инв.№ 562671). Барометры БАММ-Щ шт - Инв.№ 553262). Анеометры МС-13 (2 шт - Инв № 554496). Рейка снегомерная (3 шт - Инв.№ 591467)</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б2.О.01.04 (У)	Ознакомительная практика по агрохимии	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	<p>Весы технохимические инв.№ 35078</p> <p>Весы технохимические инв.№ 35597</p> <p>Весы технохимические инв.№ 34288</p> <p>Весы аналитические инв.№ 34436/1</p> <p>Иономер И-500 инв.№ 35682/3</p> <p>Кондуктометр инв.№ 556491</p> <p>Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030</p> <p>Пламенный фотометр инв.№ 554516</p> <p>Пламенный фотометр инв.№ 34607</p> <p>Компрессор воздушный инв.№ 560477</p> <p>Дистиллятор инв.№ 34464/1</p> <p>Дистиллятор инв.№ 34090/1</p> <p>Термостат инв.№ 560468</p> <p>Баня водяная инв.№ 35685/2</p> <p>Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов,</p>	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			Химические реактивы.		
Б2.О.01.05 (У)	Ознакомительная практика по почвоведению	Учебный корпус 17, аудитория №214	1. Наличие камерального класса, учебной лаборатории 2. Оборудование и расходные материалы: Топографическая карта масштаба 1:10000 Лопаты штыковые с деревянными черенками Портативные GPS-приемники, из расчета один на бригаду, с аккумуляторными и зарядными устройствами. Метры портновские. Рулетка геодезическая, 50 м. Бумага миллиметровая Калька. Шкалы цветов. 3. Химические реактивы, посуда, лабораторное оборудование (рН-метр, весы, сушильный шкаф, муфельная печь и т.п.)	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б2.О.01.06 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной экологии	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	Весы теххимические инв.№ 35078 Весы теххимические инв.№ 35597 Весы теххимические инв.№ 34288 Весы аналитические инв.№ 34436/1 Иономер И-500 инв.№ 35682/3 Кондуктометр инв.№ 556491 Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030 Пламенный фотометр инв.№ 554516 Пламенный фотометр инв.№ 34607 Компрессор воздушный инв.№ 560477 Дистиллятор инв.№ 34464/1 Дистиллятор инв.№ 34090/1 Термостат инв.№ 560468 Баня водяная инв.№ 35685/2 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
Б2.В.01.01 (П)	Научно-исследовательская работа	17 старый корпус, учебная лаборатория №1-2	Весы теххимические инв.№ 35078 Весы теххимические инв.№ 35597 Весы теххимические инв.№ 34288 Весы аналитические инв.№ 34436/1 Иономер И-500 инв.№ 35682/3 Кондуктометр инв.№ 556491 Концентрационный фотоэлектроколориметр КФК-2 инв.№ 553030	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

			Пламенный фотометр инв.№ 554516 Пламенный фотометр инв.№ 34607 Компрессор воздушный инв.№ 560477 Дистиллятор инв.№ 34464/1 Дистиллятор инв.№ 34090/1 Термостат инв.№ 560468 Баня водяная инв.№ 35685/2 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.		
Б2.В.01.02 (П)	Преддипломная практика	17 старый корпус, учебная лаборатория №4-5	Весы теххимические инв.№ 35075 Весы теххимические инв.№35078 Весы теххимические инв.№35076 Весы аналитические инв.№ 35489 Ионмер Анион 4100 инв.№ 35682/2 Пламенный фотометр инв.№ 553062 Дистиллятор инв.№ 34090/1/1 Ротатор инв.№ 31734 Шкаф сушильный инв.№ 553019 Лабораторная посуда, Вытяжные шкафы, Лабораторные столы оборудованные водо- и газопроводом, Газовые горелки, Табуреты лабораторные, Шкафы для хранения реактивов, Химические реактивы.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
ФТД.01	Основы аналитической химии	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 332)	1.Центрифуга 1шт. (Инв.№ 558412) 2.Микроскоп 1 шт. (Инв.№160308) 3.Печь муфельная (Инв. № 34751) 4.Стенд «Периодическая табл. Д.И. Менделеева» 1шт. (Инв.№101237) 5. Весы электрон. SC2020 1 шт. (Инв.№ 35077/3) 6. Шкаф для посуды 1 шт (Инв. № 558385) 7. Шкаф для реактивов 1 шт. (Инв. №558386) 8. Шкаф вытяжной 2 шт. (Инв № 558387/6, 558387/7) 9.Доска меловая – 1 шт. 10. Лабораторные столы – 15 шт. 11.Стул табурет – 30 шт. 12. Письменный стол – 1 шт.	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	
ФТД.02	Методы идентификации неизвестного соединения	Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 236)	1.Вытяжной шкаф 2 шт. (Инв.№558387/4, Инв.№558387/5) 2.Шкаф для реактивов 2 шт (Инв.№558386/4, Инв.№558386/5) 3.Шкаф для посуды 2 шт. (Инв.№558385/3, Инв.№558385/4) 4.Стенд «Перид сист. Д.И. Менделеева 1 шт.(Инв.№560005/1)	MS Office (Microsoft Word, Exel, Microsoft Power Point)	

		<p>5. Мока лабораторная 6 шт (Инв.№558384/15, Инв.№558384/16, Инв.№558384/17, Инв.№558384/18, Инв.№558384/19, Инв.№558384/8, Инв.№558384)</p> <p>6. Стол лабораторный – 27 шт.</p> <p>7. Стул табурет – 30 шт.</p> <p>8. Доска меловая – 1 шт.</p> <p>9. РН-метр – 1 шт. (Инв.№ 558419/5)</p> <p>10. Мойка лабораторная 6шт. (Инв. № 558384/15, Инв. № 558384/16, Инв. № 558384/17, Инв. № 558384/18 Инв. № 558384/19, Инв. № 558384/20)</p> <p>10. Весы аналитические – 1 шт. (Инв.№ 558408/9)</p> <p>11. Весы электронные – 1 шт.(Инв.№ 558409/12)</p> <p>12. Электропечь – 1 шт. (.Инв.№ 558410/2, Инв.№ 556072)</p> <p>13. Электрошкаф сушильный – 1шт. (Инв.№ 558411/3)</p> <p>14. Письменный стол – 1 шт.</p>		
--	--	---	--	--

*\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.*

*Наименование помещения указывается строго из приведенного перечня (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы), если помещение предназначено для нескольких видов работ (занятий), то через запятую указываются все виды работ(занятий) для которых предназначено помещение.*

*\*\* Наименование оборудования, которым оснащены специальные помещения и помещения для самостоятельной работы, необходимо указывать в строгом соответствии с инвентаризационной ведомостью и для каждой позиции оборудования указывать ее инвентарный номер (исключение составляют столы, стулья меловые и маркерные доски). Если одноименного оборудования несколько позиций, то наименование оборудования указывается один раз, затем указывается количество позиций и в скобках, через запятую инвентарные номера каждой позиции.*

**Сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Питание растений и качество урожая»**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Лапушкина Анастасия Андреевна	Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Государственный Центр Агрохимической Службы «Московский» (ФГБУ ГЦАС "Московский")	Главный агрохимик	7	0,17
2	Лапушкин Всеволод Михайлович	Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова	Старший научный сотрудник	5	0,21
3	Ступакова Галина Алексеевна	Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова	Заведующий лабораторией	32	0,09

4	Сидоренкова Надежда Константиновна	Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение Государственный Центр Агрохимической Службы «Московский» (ФГБУ ГЦАС "Московский")	Начальник отдела	11	0,15
---	---------------------------------------	--	------------------	----	------

**Сведения о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Питание растений и качество урожая»

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1.	Лапушкин Всеволод Михайлович	штатный	к.б.н.	Оценка эффективности новых форм минеральных удобрений и оптимизация минерального питания с.-х. культур 06.01.04 – агрохимия (решение ученого совета института агробиотехнологий)	1. Нестеренко, В. А. Влияние обеспеченности почв подвижным фосфором и доз азотных удобрений на формирование урожая и качество яровой пшеницы / В. А. Нестеренко, В. М. Лапушкин // Агрохимический вестник. – 2021. – № 1. – С. 38-42. – DOI 10.24412/1029-2551-2021-1-007. 2. Изменение элементов плодородия различных субстратов в зависимости от их состава при выращивании	1. Effect of seed treatment by selenium and silicon on the absorption of heavy metals by barley plants under soil drought / Y. I. Enakiev, A. A. Lapushkina, V. M. Lapushkin, I. V. Vernichenko // Bulgarian Journal of Agricultural Science. – 2021. – Vol. 27. – No 2. – P. 328-332. 2. Enakiev, Y. I. Microelements (Cu, Mo, Zn, Mn, Fe) in corn grain according to their availability in the fallow SOD-Podzolic soil profile / Y. I. Enakiev, A. R. Bahitova, V. M. Lapushkin // Bulgarian Journal of Agricultural	1. Влияние некорневой подкормки сульфатом цинка и разных форм азотных удобрений на урожай яровой пшеницы / В. М. Лапушкин, А. С. Белобусов, И. В. Верниченко, А. А. Лапушкина // Технологические тренды устойчивого

				<p>саженцев яблони с ЗКС / А. К. Раджабов, А. А. Никитенко, В. М. Лапушкин, В. Д. Стрелец // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2020. – № 4. – С. 18-31. – DOI 10.26897/0021-342X-2020-4-18-31.</p> <p>3. Эффективность применения сложных гранулированных PKS-удобрений на дерново-подзолистой супесчаной и тяжелосуглинистой почве / И. М. Кочетова, А. М. Норов, В. В. Соколов [и др.] // Агрохимия. – 2019. – № 12. – С. 39-46. – DOI 10.1134/S0002188119120056.</p> <p>4. Лапушкин, В. М. Формирование урожая и качества зерна яровой пшеницы в зависимости от доз азотных удобрений и обеспеченности почвы подвижным фосфором / В. М. Лапушкин, В. А. Нестеренко // Плодородие. – 2019. – № 3(108). – С. 19-21. – DOI 10.25680/S19948603.2019.108.06.</p> <p>5. Бахитова, А. Р. Накопление микроэлементов в зелёной массе кукурузы при её выращивании на дерново-подзолистой почве / А. Р. Бахитова, В. М. Лапушкин // Плодородие. – 2018. – № 4(103). – С. 18-21.</p> <p>6. Раджабов, А. К. Особенности роста и питания саженцев яблони сорта Орлик в зависимости от способа выращивания и состава субстрата / А. К. Раджабов, А. А. Никитенко, В. М. Лапушкин // Известия Тимирязевской</p>	<p>Science. – 2018. – Vol. 24. – No 2. – P. 285-289.</p>	<p>функционирования и развития АПК : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной году науки и технологии в России, Ижевск, 24–26 февраля 2021 года. – Ижевск: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2021. – С. 98-102.</p> <p>2. Лапушкин, В. М. Влияние уровня минерального питания на формирование урожая яровой пшеницы сорта Любава и Московская 35 / В. М. Лапушкин, О. А. Муравьева, А. А. Лапушкина // Аграрная наука - сельскому хозяйству : Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Барнаул, 09–10 февраля 2021 года. – Барнаул: Алтайский</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>сельскохозяйственной академии. – 2017. – № 6. – С. 5-15. – DOI 10.26897/0021-342X-2017-6-5-15.</p>		<p>государственный аграрный университет, 2021. – С. 175-177. З.Галлямов, Г. Р. О возможности использования отходов, образующихся при получении биогаза в качестве удобрения / Г. Р. Галлямов, В. М. Лапушкин, С. П. Торшин // Инновационные технологии в АПК: теория и практика : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 28–29 марта 2018 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2018. – С. 33-37.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
воспитательной работы на учебный год

**Москва, 2021 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Примечание
<b>I. Организационное обеспечение воспитательной работы</b>				
1.	Подбор и назначение кураторов, наставников академических групп.	Август-сентябрь	УВР и МП, дирекция институтов, заведующие профильными кафедрами	
2.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность (программ по направлениям работы, планов работы, положений и т.д.).	Август-ноябрь	УВР и МП	
3.	Участие в совещаниях УВР и МП заместителей директоров институтов по воспитательной работе.	Еженедельно	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе	
4.	<p style="text-align: center;">Обсуждение проблем учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученого совета Университета,</li> <li>▪ Ректората,</li> <li>▪ Ученых советов Институтов.</li> </ul>	В течение года	Начальник УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп	
5.	Подготовка и предоставление отчетов, мониторингов, справочных материалов о воспитательной работе Университета по направлениям и в целом в вышестоящие организации.	В течение года	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп	
6.	Организация участия студентов Университета в социально-значимых мероприятиях Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального	В течение года	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и	

	агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), Российского союза сельской молодёжи (РССМ) и др.		наставники академических групп	
<b>II. Информационное обеспечение воспитательной работы</b>				
1.	Систематическое освещение воспитательной деятельности на официальном сайте Университета <a href="https://www.timacad.ru/">https://www.timacad.ru/</a> , официальной странице Университета <a href="https://vk.com/rsau_official">https://vk.com/rsau_official</a> , <a href="https://www.instagram.com/timiryazevka_official/">https://www.instagram.com/timiryazevka_official/</a> , <a href="https://www.facebook.com/rsauofficial/">https://www.facebook.com/rsauofficial/</a> , <a href="https://t.me/rgaumsha">https://t.me/rgaumsha</a> , <a href="https://www.youtube.com/channel/UCe1_rD4_GEWEIn4x4HYShKw">https://www.youtube.com/channel/UCe1_rD4_GEWEIn4x4HYShKw</a> , странице «Управление по воспитательной работе и молодёжной политике» <a href="https://vk.com/rgauuvr">https://vk.com/rgauuvr</a> , совета обучающихся РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева <a href="https://vk.com/clubrgau">https://vk.com/clubrgau</a> , профсоюза студентов РГАУ-МСХА <a href="https://vk.com/profkomrsaumaa">https://vk.com/profkomrsaumaa</a> , интернет-издания РГАУ-МСХА- Team Today <a href="https://vk.com/rsauteamtoday">https://vk.com/rsauteamtoday</a> , студенческого спортивного клуба "Тимирязевские зубры" <a href="https://vk.com/zubrclub">https://vk.com/zubrclub</a> , университетской газете «Тимирязевка».	В течение года	УВР и МП, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы и наставники академических групп	Ответственные исполнители готовят информацию по воспитательной деятельности для СМИ и сайтов
2.	Мониторинг состояния студенческой среды	В течение года	УВР и МП	
<b>III. Направления воспитательной работы</b>				
<b>1. Учебно-воспитательная работа.</b> <b>Подготовка квалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны - процесс, состоящий из следующих направлений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение образовательных программ;</li> <li>– научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта;</li> <li>– внеучебная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой нравственности и уважения к закону.</li> </ul>				
1.	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	01 сентября	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УВР и МП, Центр творчества, дирекция институтов	Участие

2.	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Центрального и Северо-Западного федеральных округов (Центральный федеральный округ, Ярославская обл., г. Ярославль)	02-05 сентября	УВР и МП, Военно-патриотический клуб «Белый журавль», Волонтерский центр	Участие
3.	Конкурс «Лучший куратор года»	с 05 сентября по 31 августа	УВР и МП, дирекция институтов, кураторы академических групп	Организация и проведение
4.	V Всероссийский слёт патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля» (г. Волгоград)	Сентябрь.	УВР и МП, Военно-патриотический клуб «Белый журавль», Волонтерский центр	Участие
5.	Выставка студенческих организаций	Сентябрь.	СОУ, Профком студентов, Волонтерский центр, УВР и МП	Организация и проведение
6.	Большой академический квест (БАК) для первокурсников	Сентябрь.	СОУ, Профком студентов, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
7.	Всероссийский слёт Национальной лиги студенческих клубов (Республика Татарстан, г. Казань)	21-27 сентября.	СОУ, Профком студентов, Турклуб «Ветер», ССК «Тимирязевские Зубры», Волонтерский центр, Военно-патриотический клуб «Белый журавль» УВР и МП	Участие
8.	Осенний туристический слёт туристического клуба «Ветер»	Сентябрь.	Турклуб «Ветер», СОУ, Профком студентов, Волонтерский центр, УВР и МП	Организация и проведение

9.	Участие в Параде московского студенчества	Сентябрь.	СОУ, Профком студентов, Волонтерский центр, УВР и МП	Участие
10.	Стритбол	Сентябрь.	УВР и МП, ССК «Тимирязевские Зубры»	Участие
11.	Лагерь молодёжного актива	Сентябрь.	СОУ, Профком студентов, ССК «Тимирязевские Зубры», УВР и МП, Центр творчества, дирекция институтов	Организация и проведение
12.	Большая встреча студенческого актива с Ректором Университета	Октябрь	СОУ, Профком студентов, УВР и МП	Организация и проведение
13.	Всероссийский студенческий форум (г. Смоленск)	Октябрь	СОУ, Профком студентов, Турклуб «Ветер», Волонтерский центр, ССК «Тимирязевские Зубры», Военно-патриотический клуб «Белый журавль» УВР и МП	Участие
14.	Агропромышленная выставка «Золотая осень»	Октябрь	Волонтерский центр, УВР и МП	Участие
15.	Спортивное мероприятие «Football Grill»	Октябрь	ССК «Тимирязевские Зубры», СОУ, Профком студентов, УВР и МП	Организация и проведение
16.	Большой Академический турнир по волейболу	Ноябрь	ССК «Тимирязевские зубры», УВР и МП	Организация и проведение
17.	Турнир по настольному теннису	Ноябрь.	ССК «Тимирязевские	Организация и

			зубры», УВР и МП	проведение
18.	Гала-концерт «Золотая осень в Тимирязевке»	Ноябрь.	Центр творчества, СОУ, Профком студентов УВР и МП	Участие
19.	День рождения Тимирязевской академии	3 декабря	СОУ, Профком студентов УВР и МП	Участие
20.	День рождения Тимирязевских зубров	Декабрь	ССК «Тимирязевские зубры», Центр творчества, УВР и МП	Организация и проведение
21.	«Мисс и Мистер Тимирязевки»	Декабрь	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
22.	Бал лучших студентов	Декабрь	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
23.	Тематический блок «Диалог на равных» - открытый разговор студентов с ректором Университета, представителями Министерства сельского хозяйства РФ, Министерства науки и высшего образования и т.д..	В течение года	Ректор Университета, представители министерств деканы, УВР и МП.	Организация и проведение
24.	«День студента»	Январь	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
25.	День Российских студенческих отрядов	Февраль	СОУ, Профком студентов, студенческие отряды, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
26.	Студенческие гуляния «Широкая масленица»	Март	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП,	Организация и проведение

			дирекция институтов	
27.	«Международный Женский день»	Март	СОУ, Профком студентов, Центр творчества, УВР и МП, дирекция институтов	Организация и проведение
28.	Ежегодный конкурс «Волонтер года»	Апрель	Волонтерский центр, УВР и МП	Организация и проведение
29.	Спортивное мероприятие «Весенний Football Grill»	Апрель	ССК «Тимирязевские Зубры», УВР и МП	Организация и проведение
30.	«Весенний Большой Академический турнир по Волейболу»	Апрель	ССК «Тимирязевские зубры», УВР и МП	Организация и проведение
31.	Стритболл СОТ ЗА СПОРТ	Апрель.	Общественная студенческая организация «СОТ», УВР и МП	Организация и проведение
32.	Гала-концерт «Весна в Тимирязевке - 2022»	Апрель	УВР и МП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп.	Участие
33.	Встречи ректора, проректоров, деканов и заведующих общежитиями с первокурсниками.	Май, август, октябрь.	Ректорат, Деканаты, УВРиМП.	Организация и проведение.
34.	Выпускной	Июнь	УВРиМП	Организация и проведение
35.	Школа для координаторов и активных волонтеров "Level Up"	Август	Волонтерский центр, УВР и МП	Организация и проведение
36.	Организация мероприятия «Кухни мира»	В течение года	СОУ, Профком	Организация и

			студентов, Интерсовет, УВР и МП, Студенческий городок	проведение
37.	Организация кейс-чемпионатов	В течение года	УВР и МП, отдел по трудоустройству и связи с выпускниками, крупные аграрные фирмы	Чемпионат направлен на привлечение крупных компаний АПК, которые будут заинтересованы в трудоустройстве студентов.
38.	Организация работы проектной мастерской по обучению написания грантов	В течение года	УВР и МП, Волонтерский центр	
39.	Выездная школа актива «Тимирязевка - аграрная кузница кадров»	В течение года	УВР и МП	Организация и проведение.
40.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	В течение года	УВР и МП	Организация и проведение.
41.	Интеллектуальная игра «Где логика?»	В течение года	УВР и МП	Организация и проведение.
42.	«День открытых дверей» в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.	В течение года.	Ректорат, деканаты, Центр образования, спорта и культурно-массовых мероприятий.	Участие.
43.	Игры Тимирязевской лиги КВН	В течение года	УВР и МП, ДК имени Тимирязева	Организация и проведение.
44.	Участие сборной Университета по КВН в играх Лиги Москвы и Подмосковья МС КВН	В течение года	УВР и МП, ДК имени Тимирязева	Организация и проведение.
45.	Проведение акции «Волонтер месяца»	Ежемесячно в течение года	Волонтерский центр, УВР и МП	

46.	Организация и проведение мероприятия – «Мафия»	В течение года	УВР и МП	
47.	Организация мероприятия студенческого оперативного отряда "Тимирязевец" (СООБР)	В течение года	УВР и МП	
48.	Организация мероприятия «Кухни мира»	В течение года	УВРиМП, студенческий городок	
49.	Организация работы проектной мастерской по обучению написания грантов	В течение года	УВР и МП, Волонтерский центр	
50.	Выездная школа актива «Тимирязевка - аграрная кузница талантов»	В течение года	УВР и МП	Организация и проведение.
51.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	В течение года	УВР и МП	Организация и проведение.
<b>2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов.</b>				
<b>➤ Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, нравственных ценностей, любви к Родине, патриотическому и национальному сознанию.</b>				
1.	Организация и проведение торжественной встречи студентов, преподавателей и сотрудников Университета с участниками Сталинградской битвы.	Февраль	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, ЦНБ.	Организация и проведение.
2.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль	Совет ветеранов Университета, УВР и МП, студенческий профком, ЦНБ.	Организация и проведение.
3.	Организация и проведение мероприятия посвященного Дню защитника Отечества «А ну-ка парни»	Февраль	УВРиМП и ВУЦ	Организация и проведение.
4.	Университетский исторический квест «Великая Победа»	Март	ОСОУ, УВРиМП.	Организация и проведение.
5.	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь ветеранам Великой отечественной войны;</li> <li>- коллективный просмотр фильмов о ВОВ;</li> </ul>	Апрель – май	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе,	Организация и проведение.

	<p>- выпуск тематических стенных газет на факультетах;  - чествование участников и ветеранов ВОВ;  - литературная выставка книг, посвященная участникам и героям Вов.  Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».</p>		кураторы, ЦНБ.	
6.	Проведение конкурса граффити, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель - май, Лиственничная аллея, площадь у сквера возле ректората	Управление по воспитательной работе и МП, Центр образования, спорта и культурно-массовых мероприятий, Студенческий Совет	
7.	Участие в Первомайской демонстрации.	1 мая	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Участие.
8.	Организация поздравления ветеранов войны, тружеников тыла, а так же семей ветеранов, которые не смогут принять участие в проводимых торжествах, посвященных Дню Победы.	6 мая - 8 мая.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
9.	Торжественный митинг в Историческом парке в ознаменование годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с концертной программой	Май	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
10.	Проведение акции народного шествия «Бессмертный полк» Тимирязевской Академии	Май	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Участие.
11.	Участие в мероприятиях на Красной площади в г. Москве, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Совет ветеранов Университета, УВРиМП	

12.	Организация и проведение фотоконкурса «Моя Тимирязевка».	Май	УВРиМП, Студенческое телевидение Team Today, студенческий профком.	Организация и проведение.
13.	Участие в акции «Диктант Победы»	Май	Управление по воспитательной работе и МП, институты и факультеты	
14.	День автомобилиста	Май	УВРиМП, военно-учебный центр	
15.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России».	10 июня - 12 июня	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Участие.
16.	Проведение акции «Свеча памяти»	21-22 июня	Управление по воспитательной работе и МП, Совет ветеранов, Студенческий Совет, Волонтерский Центр	
17.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби.	22 июня	УВРиМП, студенческий профком, Волонтерский центр, ЦНБ.	Организация и проведение.
18.	Участие в общественно-патриотической акции «Москва. Белорусский вокзал. 22 июня 1941 г.»	22 июня	Совет ветеранов Университета, УВРиМП	Участие
19.	Участие в профильной смене в рамках Всероссийского молодежного форума «Таврида»	Июнь – июль	Управление по воспитательной работе и МП, Студенческий Совет,	Участие
20.	Участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер»	Июнь – август.	УВРиМП	Участие
21.	Участие во Всероссийской смене «Молодые аграрии» в Ростовской области	Июнь – август	УВРиМП	Участие

22.	Участие в профильных сменах форума «Я – гражданин Подмосковья»	Июнь –август	Волонтерский центр	Участие
23.	Выезд отряда «Поиск имени С.С. Садовского» в места проведения боев в Великую Отечественную войну	Июнь – октябрь	УВРиМП, военно-учебный центр	
24.	Участие в профильных сменах форума «Территория смыслов»	Июль	Волонтерский центр	Участие
25.	Участие студентов Университета во Всероссийской акции «День народного единства».	04 ноября	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Участие.
26.	Проведение круглого стола с ветеранами, кураторами и студенческим активом на тему: «Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения».	Ноябрь.	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Организация и проведение.
27.	Участие в Северо-Кавказском форуме сельской молодежи	Ноябрь	УВРиМП	Участие
28.	Участие в Форуме «Молодых аграриев» Центрального Федерального округа	Ноябрь	УВРиМП	Участие
29.	Участие в Российской национальной премии «Студент года»	Ноябрь	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы	
30.	Участие в Общероссийском форуме «Россия студенческая»	Ноябрь	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы	
31.	Проведение научно-исторической Конференции студентов и сотрудников Университета «Великий подвиг под Москвой».	Декабрь	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, профессорско-преподавательский состав, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Академическое мероприятие.

32.	Поздравление ветеранов Великой отечественной войны и труда с наступающим Новым годом.	25 декабря – 29 декабря.	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, ОСОУ, студенческий профком, Волонтерский центр.	Организация и проведение.
33.	Участие делегации Тимирязевки во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Салют Победы» *	В течение года	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, студенческий профком, Волонтерский центр	
34.	Автопробег по городам-героям и городам, удостоенным звания "Город воинской славы", по местам воинских захоронений и мемориалам советских и российских воинов, сотрудников и выпускников Тимирязевской Академии, участвовавших в Великой Отечественной Войне *	В течение года	Управление по воспитательной работе и МП, Студенческий Совет, преподаватели и студенты	
35.	Организация военно-патриотического танцевального клуба «Вальс Победы»	В течение года	УВРиМП, Центр образования, спорта и культурно-массовых мероприятий	
36.	Организация и проведение Игры “Ворошиловский стрелок”	В течение года.	УВРиМП	
37.	Организация экскурсий для студентов всех курсов в целях ознакомления с историей Университета, его традициями, выдающимися учеными.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ, музеи ВУЗа.	Организация и проведение.
38.	Организация экскурсионных поездок с целью посещения объектов историко-культурного наследия России.	В течение года.	УВРиМП.	Организация и проведение.
39.	Участие в семинарах-совещаниях, слетах, дискуссионных площадках по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию в системе высшего образования.	В течение года.	УВРиМП, ОСОУ,	Организация и сопровождение.
40.	Проведение походов по местам боевых действий, вошедших в историю как символы героизма, мужества и стойкости народов России.	В течение года.	УВРиМП, туристический клуб РГАУ-МСХА имени	Организация и проведение.

			К.К. Тимирязева «Ветер».	
41.	Организация и проведение работ по благоустройству мемориального кладбища, мест захоронения ученых Университета, погибших в ВОВ.	В течение года.	Совет ветеранов Университета, УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ОСОУ, Волонтерский центр	Организация и проведение.
42.	Размещение информации о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, о проводимых мероприятиях на сайте Университета, в газете «Тимирязевка».	В течение года.	УВРиМП, все студенческие общественные организации.	Участие.
<b>3. Духовно-нравственное воспитание.</b>				
<b>➤ Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.</b>				
1.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета.	Апрель, сентябрь, декабрь.	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
2.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей.	25 мая.- 02 июня	Волонтерский центр, УВРиМП.	Организация и проведение.
3.	День рождения К.А. Тимирязева	03 июня	УВРиМП, ДК имени Тимирязева	Организация и проведение.
4.	День русского языка, день рождения А.С.Пушкина	Июнь	УВРиМП, ДК имени Тимирязева	Организация и проведение.
5.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери.	Ноябрь	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Организация и проведение.
6.	Организация и проведение экологической акции «Подари птице дом»	Ноябрь	Волонтерский центр, УВРиМП.	Организация и проведение.
7.	Проведение новогодних утренников для детей в домах-интернатах.	20 декабря – 30 декабря	Волонтерский центр, УВРиМП.	Организация и проведение.

8.	Бал лучших студентов.	Декабрь	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
9.	Участие студентов Университета в Днях донора «Сдай кровь – спаси жизнь!»	В течение года	УВРиМП, студенческий профком, Волонтерский центр	Организация и проведение.
10.	Выезды в реабилитационные центры, ПНИ, приюты для животных	В течение года	Волонтерский центр	Организация и проведение.
11.	Проведение экологических акций, в т.ч. по отдельному сбору мусора	В течение года	Волонтерский центр	Организация и проведение.
12.	Сотрудничество с <b>Храмом сщмч. Иоанна Артоболовского</b> по вопросам духовно-нравственного просвещения и воспитания студенческой молодежи Университета.	В течение года.	УВРиМП.	Организация и проведение.
13.	Тематические вечера, вечера-встречи с творческими людьми.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Организация и проведение.
14.	Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, Волонтерский центр.	Организация и проведение.
15.	Беседы о духовно-нравственном мировоззрении.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
<b>4. Трудовое воспитание студентов</b>				
1.	Трудовая акция «Сделай мир чище».	Апрель-май.	УВРиМП, ОСОУ.	Организация и проведение.

2.	Организация и проведение мероприятия "Целина"	Май	УВРиМП, Штаб СОТ	Организация и проведение.
3.	Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета.	Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь.	УВРиМП, ОСОУ.	Организация и проведение.
4.	Трудовая акция «Сделай мир чище».	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Студенческие отряды «СОТ»	Организация и проведение.
5.	Выезд эколого-патриотического отряда имени Н.И. Железнова для проведения работ по благоустройству усадьбы Н.И. Железнова в Матвейково	Сентябрь-октябрь 2021 г.	УВРиМП, профком сотрудников	
6.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Российский день без бумаги».	В течение года	Волонтерский центр УВРиМП.	Организация и проведение.

**5.Здоровье сберегающая среда, воспитание здорового образа жизни.**

➤ **Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими «дурными» привычками.**

1.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс коллажей).	Март.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы,ЦНБ.	Организация и проведение.
2.	Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	Март, ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
3.	Лекции по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих.	Апрель, сентябрь, ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы,ЦНБ.	Организация и проведение.
4.	Проведение кураторских часов по профилактике саморазрушающего поведения и ВИЧ-инфекции среди молодежи.	Апрель, сентябрь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе,	Беседа с врачами психотерапевтам и и

			кураторы.	гинекологами.
5.	Профилактика заболеваний, организация профосмотра.	2 раза в год: Апрель, ноябрь.	УВРиМП, студенческий профсоюз.	Организация и проведение.
6.	Профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также пропаганда здорового жизненного стиля среди студентов.	Апрель, сентябрь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Встречи с узкопрофильными и специалистами.
7.	Проведение акций против курения «Поменяй сигарету на конфету!»	Май, ноябрь.	УВРиМП, ОСОУ, студенческий профсоюз.	Организация и проведение.
8.	Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.	Сентябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
9.	Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму.	Сентябрь – декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
10.	Участие во Всероссийском месячнике профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде.	01 ноября - 01 декабря	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Участие.
11.	Круглый стол «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде».	Ноябрь	УВРиМП, ОСОУ, заместители деканов по воспитательной работе, ЦНБ.	Организация и проведение.
12.	Проведение медицинскими специалистами студенческой поликлиники лектория на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде»	В течение года.	УВРиМП	
13.	Проведение курса лекций: «Зависимость и созависимость: что это такое и как оставаться свободным»	В течение года.	УВРиМП, психологическая служба	
14.	Организация правильного рационального питания студентов.	В течение года.	УВРиМП, заместители	Организация и

			деканов по воспитательной работе, кураторы, ОСОУ.	проведение.
15.	Просмотр кинофильмов по профилактике наркомании, табакокурения и других видов зависимостей; распространение информационного материала студентам об ответственности за незаконное изготовление, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Организация и проведение.
16.	Профилактика туберкулеза, организация флюорографического обследования студентов	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, студенческий профсоюз, врачи поликлиники, к которой прикреплены студенты Университета.	Организация и проведение.
17.	Проведение со студентами, входящими в «группу риска» лекций и психологических консультаций по выработке умений разрешение внутриличностных конфликтов и конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы. Психологическая служба	Организация и проведение.
18.	Организация активного отдыха студентов на природе (спортивно - оздоровительное мероприятие)	В течение года.	УВРиМП	Организация и проведение.
<b>6. Профилактика правонарушений.</b>				
1.	Конференция «Терроризм – угроза обществу».	Март	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Академическое мероприятие.
2.	Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности»	Апрель	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.

3.	Беседа со студентами «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах».	Сентябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
4.	Беседа со студентами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	Октябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
5.	Анкетирование по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям	Октябрь	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
6.	Просмотр видеороликов, посвящённых профилактике вредных привычек и правонарушений.	Ноябрь-декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
7.	Диагностика (выявление) студентов, состоящих на профилактическом учете	Ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
8.	Встреча с работниками правоохранительных органов.	В течение года	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	По согласованию.
<b>7. Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи.</b>				
1.	Организация комиссии общественного контроля, проведение рейдов по проверке санитарно-гигиенического состояния столовой, качества приготовления пищи, обоснованности цен	1 раз в месяц.	УВРиМП, ОСОУ.	Организация и проведение.
2.	Посещение общежития, беседа со студентами, анкетирование, организация конкурса «Лучшая комната общежития»	1 раз в квартал: март, июнь, декабрь.	УВРиМП, ОСОУ.	Организация и проведение.
3.	Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов,	Сентябрь - ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по	Организация и проведение.

	студентов из малообеспеченных семей.		воспитательной работе.	
4.	Психологическая диагностика уровня аддитивного поведения (интернет- зависимость, гемблинг, РПП расстройства пищевого поведения), и других; уровня нейротизма.	Ноябрь.	Кураторы. Психологическая служба	Организация и проведение.
5.	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечение эффективной социализации данных студентов.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
6.	Моральное и материальное поощрение студентов за особые успехи в учебной, научной и внеучебной общественной, творческой и спортивной деятельности	В течение года.	УВРиМП, деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Организация и проведение.
7.	Психологическая диагностика особенностей группового взаимодействия и качества межличностных отношений. Обучение психологическим приемам конструктивной межличностной коммуникации и формирования позитивного. Благоприятного психологического климата.	В течение года.	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, психологическая служба	Организация и проведение.
8.	Индивидуальная работа со студентами по актуальным проблемам психологического здоровья.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, психологическая служба	Организация и проведение.
<b>8. Работа со студентами, проживающими в общежитиях.</b>				
1.	Проведение круглых столов дискуссий, бесед со студентами, проживающими в общежитиях Университета.	1 раз в квартал: март, июнь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	Организация и проведение.
2.	Проведение проверок выполнения студентами в общежитиях правил внутреннего распорядка.	3 раза в семестр.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	Организация и проведение.
3.	Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой	Сентябрь.	Заместители деканов по	Организация и

	безопасности и правилами пожарной безопасности.		воспитательной работе.	проведение.
4.	Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитиях Студгородка и на прилегающих территориях.	В течение года, ежемесячно.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	Организация и проведение.
5.	Организация смотр-конкурса на лучшую постановку работы в студенческих общежитиях, смотр конкурс на лучшую комнату	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	
6.	Санитарные проверки комнат в общежитиях.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	Организация и проведение.
7.	Заседание дисциплинарной комиссии.	В течение года.	Члены дисциплинарной комиссии.	По необходимости.
<b>9. Работа с кураторами. Учебно-воспитательная работа.</b>				
1.	Проведение круглых столов и Конференций кураторов академических групп по вопросам совершенствования воспитательной работы.	Март - ноябрь.	УВРиМП.	Организация и проведение.
2.	Подбор кураторов академических групп.	Сентябрь.	УВРиМП.	Участие.
3.	Утверждение планов работы кураторов академических групп на 2021-2022 учебный год.	Октябрь.	УВРиМП.	Организация и проведение.
4.	Подготовить и издать методические указания по организации кураторской работы в студенческих группах.	Ноябрь.	УВРиМП.	Подготовка и издание методической литературы.
5.	Совещание с кураторами академических групп.	1 раз в месяц.	УВРиМП.	Организация и проведение.
6.	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор	В течение года.	УВРиМП.	Организация и

	года» студенческой академической группы.			проведение.
7.	Регулярное обсуждение на заседаниях кафедр, деканатов, состоянии кураторской работы и мер по ее улучшению.	Ежемесячно.	Деканаты факультетов и директоры институтов.	Участие.
8.	Отчеты на заседаниях Ученого совета по вопросам воспитательной работы на факультетах/институтах Университета, принятие мер по совершенствованию проводимой работы.	2 раза в год.	Курирующий проректор, начальник УВРиМП, деканы.	Участие.
9.	Повышение квалификации кураторов академических групп.	1 раз в 3 года.	На кафедре педагогики гуманитарно-педагогического факультета.	Организация и сопровождение.
10.	Отбор наставников учебных групп на 2021 – 2022 учебный год	Апрель - август	УВРиМП, школа наставников	Организация и сопровождение.
11.	Проведение школы наставников	август	УВРиМП, школа наставников	Организация и сопровождение.
<b>10. Психологическое просвещение.</b>				
1.	Проведение тематических семинаров и тренингов для кураторов и замов по воспитательной работе, по наиболее актуальным проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития: – «Стресс менеджмент. Ресурсы стрессоустойчивости» – «Психология общения. Психологические приемы построения конструктивной межличностной коммуникации» – «Психология конфликта. Приемы взаимодействия с конфликтными людьми». «Кризис: понятие, виды, критерии и способы выхода из смыслового, экзистенциального кризиса»	Октябрь, Декабрь, Март, Апрель.	УВРиМП, психологическая служба.	Организация и проведение.
2.	Проведение лекций-семинаров с кураторами студенческих академических групп: – «Психологические особенности первокурсников и	Сентябрь, Октябрь,	УВРиМП, психологическая служба.	Организация и проведение.

	<p>психологическая поддержка первокурсников в период адаптации в ВУЗе»;</p> <p>«Умение учиться: понятие, структура и формирование у первокурсников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Конфликтные эмоции и способы управления ими»;</li> <li>– «Переживания в кризисе и приемы самопомощи в кризисной ситуации»;</li> <li>– «Психология зависимости и созависимости»</li> <li>– « Манипуляторы и актуализаторы: виды, способы нейтрализации манипуляторов»</li> </ul>	<p>Ноябрь, Февраль, Май, Июнь</p>		
3.	<p>Психологическая диагностика и выявление интересов, индивидуально-т психологических особенностей, уровня психологической устойчивости, эмоционального выгорания и актуальных проблем студентов Университета</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>УВРиМП, психологическая служба.</p>	
4.	<p>Оказание психологической помощи студентам младших курсов в социально-психологической адаптации к вузу</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>УВРиМП, психологическая служба.</p>	
5.	<p>Психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Психологическая служба.</p>	
6.	<p>Проведение бесед с кураторами и заместителями деканов факультетов по проблемам улучшения социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов</p>	<p>В течение года.</p>	<p>УВРиМП, психологическая служба.</p>	<p>Организация и проведение.</p>
7.	<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>В течение года.</p>	<p>УВРиМП, психологическая служба.</p>	<p>Организация и проведение.</p>