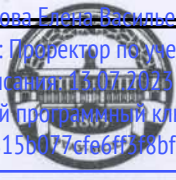


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2021 10:29:17
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfa66ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе


Е.В. Хохлова
«06»  2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Природопользование
направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2021

Москва 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(Матвеев А.С.)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ


подпись

(Абрашкина Е.Д.)

И.о.директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
им. А.Н. Костякова


подпись


(Бенин Д.М.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института мелиорации,
водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова, протокол № 13 от 26.08 2021г.

Учёный секретарь совета


подпись

(Мареева О.В.)

Учебно-методической комиссией института мелиорации,
водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова,
протокол № 13 от 26.08 2021г.

Председатель УМК


подпись

(Смирнов А.П.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
к.т.н., доцент кафедры Экологии

протокол № 16/21 от 23.08 2021г.


подпись

(Лагутина Н.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....	5
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	5
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	6
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО.....	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	12
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	27
5.1 Годовой календарный учебный график	27
5.2 Учебный план	27
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	28
5.4 Программы практик	28
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	29
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	29
5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	30
5.8 Рабочая программа воспитания	30
5.9 Календарный план воспитательной работы	31
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	31
6.1 Кадровое обеспечение	31
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	34
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	35
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Природопользование») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Природопользование»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года, № 894, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2020, № 59338.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).
- Профессиональный стандарт 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре № 714н от 8.10.2020 г.
- Профессиональный стандарт 26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий № 1046н от 21.12.2015 г.
- Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) № 569н от 07.09.2020 г.
- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области экологии и природопользования посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-1.5; ПКос-1.6; ПКос-2.1; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-3.6; ПКос-4.1; ПКос-4.2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- развитие умений и навыков системного анализа структуры и функционирования экосистем, проблемных экологических ситуаций, основных видов воздействий на окружающую среду и разработки мероприятий по ее охране и устойчивому развитию природных, агро- и урбо- экосистем.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и следующей направленности «Природопользование»:

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63 процента общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, конференции, круглые столы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ГПБУ «Мосприрода»;
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москва;
- ВНИИГиМ им. А.Н.Костякова;
- ФГБНУ «ВНИИ агрохимии».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

- Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);
- Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии, биоресурсов и аквакультуры);
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);
сфера охраны окружающей среды;
сфера управления природопользованием;
сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
сфера охраны природных объектов;
сфера инженерно-экологических изысканий;
сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				
Сбор информации, анализ литературных источников, участие в проведении полевых и лабораторных исследований в области экологии, природопользования, и других наук об окружающей среде. Формулирование выводов, проведение статистических обработок, полученных данных.	Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды, Приборы контроля состояния окружающей среды, Биоэтика в профессиональной деятельности, Медико-биологические основы безопасности, Основы биоиндикации и биомониторинг окружающей среды, Картографирование в природопользовании, Технологические системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды, Биогеография Нравственное природопользование, Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, Технологические системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды, Техническое регулирование и метрологическое обеспечение экологической безопасности Алгоритмы обработки результатов изменений и современные проблемы экологической стандартизации в природопользовании История развития экологического и природоохранного движения	ПКос-1 Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки полученных данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования	ПКос-1.1 Владеть основными методами экологического мониторинга	Профессиональные стандарты «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» № 714н от 08.10.2020 г., «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г.
			ПКос-1.2 Владеть знаниями и навыками оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагать на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	
			ПКос-1.3 Владеть основными методами исследования урбоэкосистем	
			ПКос-1.4 Владеть инструментальными методами анализа объектов окружающей среды, выбирать технические средства (из набора имеющихся) для решения поставленных задач	
			ПКос-1.5 Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны	
			ПКос-1.6 Умеет анализировать опасные природные и техногенные явления (в том числе с использованием данных дистанционного зондирования)	

	<p>Природопользование в водохозяйственном комплексе Санитарная охрана территорий Восстановление водных объектов Комплексное использование водных ресурсов Общественные экологические движения и организации Опасные природные и техногенные явления Дистанционное зондирование в природопользовании Природоохранные сооружения</p>		<p>ния) и разрабатывать рекомендации в области природоохранных мероприятий</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертно-аналитический</i>				
<p>Организация работ по обеспечению экологической безопасности водохозяйственного комплекса, Организация Проведение инженерно-экологических изысканий, Организация экологического мониторинга и управления состоянием окружающей среды, Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий, Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации, Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>Природные и антропогенные экосистемы; биологическое разнообразие; особо охраняемые природные территории; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;</p>	<p>ПКос-2 Иметь базовые знания и практические навыки в области экспертно-аналитической деятельности, экотоксикологии и биогеохимии с основами экогеохимии, биогеографии, гидробиологии, биоиндикации и биомониторинга, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем</p>	<p>ПКос-2.1 Имеет базовые знания и практические навыки в области биогеографии, гидробиологии, экотоксикологии, биоиндикации и биомониторинга</p>	<p>Профессиональные стандарты «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» № 714н от 08.10.2020 г., «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>контрольно-надзорный</i>				
<p>Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий, Планирование и документальное оформление природоохранной дея-</p>	<p>Экологическое нормирование в природопользовании, Инженерное обеспечение экологических проектов, Управление состоянием окружающей среды,</p>	<p>ПКос-3 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы</p>	<p>ПКос-3.1 Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, метрологии, стандартизации и</p>	<p>Профессиональные стандарты «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» № 714н от 08.10.2020 г., «Специалист - тех-</p>

<p>тельности организации, Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, Техническое регулирование и метрологическое обеспечение экологической безопасности, Алгоритмы обработки результатов изменений и современные проблемы экологической стандартизации в природопользовании, Общественные экологические движения и организации, Экологическое обоснование проектных решений природопользования, Природоохранные сооружения, Трансформация и миграция химических и токсических веществ в биосфере</p> <p>Медико-биологические основы безопасности, Надзор и контроль в сфере природопользования, Обращение с отходами производства и потребления, Управление состоянием окружающей среды, Основы гидробиологии, Природопользование в водохозяйственном комплексе, Восстановление водных объектов, Комплексное использование водных ресурсов</p>	<p>отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и гео-статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС</p> <p>Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и гео-статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС</p>	<p>сертификации, организации и проведения общественного экологического контроля</p>	<p>нолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г.</p>	
			<p>ПКос-3.2 Обладать знаниями в области экологического обоснования проектных решений и картографирования</p>		
			<p>ПКос-3.3 Обладать знаниями о физико-химических процессах в окружающей среде и об основах экотоксикологии</p>		
			<p>ПКос-3.4 Иметь представление и применять базовые знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами</p>		
			<p>ПКос-3.5 Знает функции Росприроднадзора и иных уполномоченных органов власти в сфере экологического контроля и надзора</p>		<p>(компетенция добавлена разработчиком Учебного плана благодаря возможности, предоставляемой ФГОС, ввиду потребности рынка труда и отсутствия профстандарта Государственный служащий)</p>
			<p>ПКос-3.6 Владеет основными методами контроля и регулирования состояния бассейнов рек и водных экосистем</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектно-производственный</i></p>					
<p>Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую</p>	<p>Производственный экологический контроль, Экологическое нормирование в</p>	<p>ПКос-4 Способен разрабатывать, сопровождать и выполнять программы</p>	<p>ПКос-4.1 Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов выбро-</p>	<p>Профессиональные стандарты «Специалист по водным биоресурс-</p>	

<p>среду; Участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; Проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;</p> <p>разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды; проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; Выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания; Проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду; Изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф; Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов; Обустройство рекреационных зон</p>	<p>природопользовании Надзор и контроль в сфере природопользования, Инженерное обеспечение экологических проектов, Обращение с отходами производства и потребления, Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды, Основы биоиндикации и биомониторинг окружающей среды , Приборы контроля состояния окружающей среды, Основы гидробиологии</p>	<p>производственного экологического контроля на предприятии, проводить отдельные блоки экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых работ в рамках инженерно-экологических изысканий, расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов</p>	<p>сов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях</p> <p>ПКос-4.2 Участвует в подготовительных, полевых и лабораторных работах, а так же в камеральных работах и подготовке отчетной документации инженерно-экологических изысканий</p>	<p>сам и аквакультуре» № 714н от 08.10.2020 г., «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г., «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» являются:

-природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

-государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекуль-

тивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (Приказ Минтруда № 714н от 08.10.2020 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими

- Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.
- Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» (Приказ Минтруда № 1046н от 21.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий

- Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.
- Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Приказ Минтруда № 569н от 07.09.2020 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

- Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.

- Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
- Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды.
- Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации.

2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

- Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по 05.03.06. «Экология и природопользование» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.	Б1.О.02 Философия Б1.О.07 Информатика Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 7 2 4 8
		Иметь навыки применения системного подхода для решения поставленных задач	Б1.О.02 Философия Б1.О.07 Информатика Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 7 4 8
		Владеть современными методиками поиска, сбора и обработки информации, включая критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	Б1.О.02 Философия Б1.О.07 Информатика Б1.О.35 ГИС в природопользовании Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б1.В.13 Основы гидробиологии Б1.В.16 Экологическое обоснование проектных решений природопользования Б1.В.17 История развития экологического и природоохранного движения Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 5 5 5 7 5 4 8 8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Б1.О.28 Основы природопользования Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б1.В.15 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности Б1.В.19 Обращение с отходами производства и потребления Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 7 7 8 8
		Уметь проводить ана-	Б1.О.30 Устойчивое развитие	7

		лиз поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.	Б1.В.16 Экологическое обоснование проектных решений природопользования Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 4 8
		Владеть современными методиками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Б1.О.29 Экономика природопользования Б1.О.30 Устойчивое развитие Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 7 6 4 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии.	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Экология человека с основами социальной экологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 1 8 8 8
		Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 1 2 2 2 4 8
		Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, основными технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Б1.О.04 Социология Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 1 2 2 4 6 8

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1 4 6 8
		Уметь применять на практике навыки делового общения на русском и иностранном языках, включая актуальные правила деловой коммуникации в устной и письменной формах.	Б1.О.04 Социология Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б1.В.01 Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 1,2,3 1 6 4 6 8
		Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций и составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.10 Психология Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 2 1 4 6 8 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 6 8
		Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 6 8
		Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и навыками общения в мире культурного много-	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.23 Экология человека с основами социальной экологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	1 2 8 6

		образия с использованием этических норм поведения.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и основные методики самоконтроля.	Б1.О.10 Психология Б1.О.15 Введение в экологию и природопользование Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 6 8
		Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни.	Б1.О.10 Психология Б1.О.15 Введение в экологию и природопользование Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 1 6 8 8
		Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б1.О.15 Введение в экологию и природопользование Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 1 6 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.38 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 с 1 по 6 с 1 по 6 8
		Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Б1.О.38 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 с 1 по 6 с 1 по 6 8
		Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.38 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 с 1 по 6 с 1 по 6 8

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.	Б1.О.36 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.05 Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды Б1.В.15 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности Б1.В.18 Медико-биологические основы безопасности Б1.В.ДВ.02.01 Опасные природные и техногенные явления Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное зондирование в природопользовании Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8 7 6 7 7 8
		Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Б1.О.36 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.05 Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды Б1.В.18 Медико-биологические основы безопасности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8 6 8
		Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.36 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.05 Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды Б1.В.ДВ.02.01 Опасные природные и техногенные явления Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное зондирование в природопользовании Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 8 7 7 8
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б1.О.11 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 1 8
		Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 6 8
		Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенно-	Б1.О.04 Социология Б1.О.10 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 6 8

		сти, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Б1.О.03 Экономика Б1.О.28 Основы природопользования Б1.О.29 Экономика природопользования Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 6 6 4 8 8
		Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Б1.О.03 Экономика Б1.О.29 Экономика природопользования Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б1.В.11 Управление состоянием окружающей среды Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 4 8 8
		Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	Б1.О.03 Экономика Б1.О.29 Экономика природопользования Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 4 8
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.О.33 Правоведение Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности Б1.В.14 Нравственное природопользование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 5 5 8
		Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Б1.О.33 Правоведение Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности Б1.В.14 Нравственное природопользование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 5 5 8
		Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе	Б1.О.33 Правоведение Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности	4 5

		нетерпимого отношения к коррупции	Б1.В.14 Нравственное природопользование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знать фундаментальные разделы естественно-научного и математического циклов, используемые при решении задач в области экологии и природопользования	Б1.О.06 Математика Б1.О.08 Физика Б1.О.09 Химия Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2,3 8
		Уметь применять базовые знания фундаментальных наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования	Б1.О.12 География Б1.О.13 Геология с основами гидрогеологии Б1.О.14 Почвоведение и география почв Б1.О.22 Геоэкология Б1.О.24 Учение об атмосфере Б1.О.26 Учение о гидросфере Б1.О.27 Ландшафтоведение Б1.В.10 Биогеография Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности Б1.В.14 Нравственное природопользование Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2,3 5 3 3 4 5 5 5 2 4 8
		Иметь навыки применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Жизни при решении задач в области экологии и природопользования	Б1.О.19 Ботаника с основами геоботаники Б1.О.20 Зоология с основами экологии животных Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 4 2 4 8
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать закономерности поведения живых организмов и взаимодействия базовых компонентов природных и антропогенно-измененных экосистем, востребованные для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.12 География Б1.О.15 Введение в экологию и природопользование Б1.О.21 Общая экология Б1.О.23 Экология человека с основами социальной экологии Б1.О.25 Учение о биосфере с основами биоразнообразия Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агроэкология) Б1.В.10 Биогеография Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	1 1 2 8 3 3 5 2

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
		Уметь применять для решения практически сбалансированного природопользования теоретические основы и методы прикладных экологических дисциплин	Б1.О.18 Мелиорация Б1.О.22 Геоэкология Б1.О.28 Основы природопользования Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агроэкология) Б1.О.32 Экология и охрана почв Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 5 4 3 4 4 8 8
		Иметь навыки применения на практике теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде	Б1.О.13 Геология с основами гидрогеологии Б1.О.21 Общая экология Б1.О.24 Учение об атмосфере Б1.О.26 Учение о гидросфере Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агроэкология) Б1.О.32 Экология и охрана почв Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 3 3 3 4 2 4 4 4 8 8
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Иметь опыт применения на практике полевых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.16 Методы экологических исследований Б1.О.19 Ботаника с основами геоботаники Б1.О.20 Зоология с основами экологии животных Б1.О.21 Общая экология Б1.О.22 Геоэкология Б1.О.27 Ландшафтоведение Б1.О.32 Экология и охрана почв Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по почвоведению и географии почв Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по ботанике с основами геоботаники Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 4 2 5 4 4 2 2 4 8 8
		Владеть базовыми методами лаборатор-	Б1.О.08 Физика Б1.О.09 Химия	1 2,3

		ных экологических исследований, активно используемых для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.14 Почвоведение и география почв Б1.О.16 Методы экологических исследований Б1.О.22 Геоэкология Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,3 4 5 2 4 8 8
		Уметь применять на практике современные методы математической обработки результатов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.06 Математика Б1.О.07 Информатика Б1.О.16 Методы экологических исследований Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем Б1.О.22 Геоэкология Б1.В.ДВ.01.01 Техническое регулирование и метрологическое обеспечение экологической безопасности Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритмы обработки результатов изменений и современные проблемы экологической стандартизации в природопользовании Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по методам экологических исследований Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 4 7 5 8 8 2 4 4 8 8
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики	Б1.О.33 Правоведение Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности Б1.В.14 Нравственное природопользование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 5 5 8
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Б1.О.18 Мелиорация Б1.О.28 Основы природопользования Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агроэкология) Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 4 3 6 8 8
		Владеть навыками	Б1.О.23 Экология человека с основами	8

		<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>социальной экологии Б1.О.30 Устойчивое развитие Б1.О.32 Экология и охрана почв Б1.О.34 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>7 4 6 4 4 8 8</p>
ОПК-5	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать принципы работы информационных технологий и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Б1.О.21 Общая экология Б1.О.22 Геоэкология Б1.О.35 ГИС в природопользовании Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 5 5 4 8 8</p>
		<p>Уметь использовать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области природопользования с использованием информационных технологий</p>	<p>Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем Б1.О.27 Ландшафтоведение Б1.О.28 Основы природопользования Б1.О.29 Экономика природопользования Б1.О.35 ГИС в природопользовании Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>7 4 4 6 5 4 4 4 8 8</p>
		<p>Владеть навыками применения принципов работы информационных технологий и решения стандартных задач профессиональной деятельности в области охраны природы с использованием информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий</p>	<p>Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем Б1.О.20 Зоология с основами экологии животных Б1.О.23 Экология человека с основами социальной экологии Б1.О.25 Учение о биосфере с основами биоразнообразия Б1.О.30 Устойчивое развитие Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агрэкология) Б1.О.32 Экология и охрана почв Б1.О.35 ГИС в природопользовании Б1.О.37 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача</p>	<p>7 4 8 3 7 3 4 5 4 4 8</p>

			государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знать основные методы проектирования в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем	7	
			Б1.О.18 Мелиорация	6	
			Б1.О.28 Основы природопользования	4	
		Уметь представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.31 Сельскохозяйственная экология (агроэкология)	Б1.О.32 Экология и охрана почв	3
				Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
				Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
				Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
				Б1.О.11 Культура речи и делового общения	8
				Б1.О.17 Анализ и основы моделирования экосистем	1
Владеть практическими навыками распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.29 Экономика природопользования	Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	7		
		Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	6		
		Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2		
		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4		
		Б1.О.11 Культура речи и делового общения	4		
		Б1.О.23 Экология человека с основами социальной экологии	4		
		Б1.О.30 Устойчивое развитие	4		
		Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по общей экологии	8		
		Б2.О.01.04(У) Ознакомительная практика по основам природопользования	8		
Б2.О.01.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8				
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонен-	Владеть основными методами экологического мониторинга	Б1.В.01 Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды	6	
			Б1.В.09 Приборы контроля состояния окружающей среды	6	
			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6	
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8	
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защи-		

<p>тов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования</p>		ты и защита выпускной квалификационной работы	
	Владеть знаниями и навыками оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагать на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Б1.В.12 Биоэтика в профессиональной деятельности Б1.В.18 Медико-биологические основы безопасности Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 6 6 8 8
	Владеть основными методами исследования урбозкосистем	Б1.В.03 Основы биоиндикации и биомониторинг окружающей среды Б1.В.04 Картографирование в природопользовании Б1.В.05 Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды Б1.В.09 Приборы контроля состояния окружающей среды Б1.В.10 Биогеография Б1.В.14 Нравственное природопользование Б1.В.15 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 8 6 5 5 7 6 8
	Владеть инструментальными методами анализа объектов окружающей среды, выбирать технические средства (из набора имеющихся) для решения поставленных задач	Б1.В.01 Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды Б1.В.04 Картографирование в природопользовании Б1.В.05 Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды Б1.В.09 Приборы контроля состояния окружающей среды Б1.В.ДВ.01.01 Техническое регулирование и метрологическое обеспечение экологической безопасности Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритмы обработки результатов изменений и современные проблемы экологической стандартизации в природопользовании Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 5 8 6 8 8 6 8 8
	Знает исторические аспекты и этапы развития экологических и природоохранных движений, экологических основ природопользования и водохозяйственного комплекса страны	Б1.В.17 История развития экологического и природоохранного движения Б1.В.ДВ.03.01 Природопользование в водохозяйственном комплексе Б1.В.ДВ.03.02 Санитарная охрана территорий Б1.В.ДВ.04.01 Восстановление водных объектов Б1.В.ДВ.04.02 Комплексное использование водных ресурсов	5 8 8 8 8

			Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа	6
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Общественные экологические движения и организации	6
		Умеет анализировать опасные природные и техногенные явления (в том числе с использованием данных дистанционного зондирования) и разрабатывать рекомендации в области природоохранных мероприятий	Б1.В.ДВ.02.01 Опасные природные и техногенные явления	7
			Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное зондирование в природопользовании	7
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.02 Природоохранные сооружения	8
ПК-2	Иметь базовые знания и практические навыки в области экспертно-аналитической деятельности, экотоксикологии и биогеохимии с основами экогеохимии, биогеографии, гидробиологии, биоиндикации и биомониторинга, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем	Имеет базовые знания и практические навыки в области биогеографии, гидробиологии, экотоксикологии, биоиндикации и биомониторинга	Б1.В.03 Основы биоиндикации и биомониторинг окружающей среды	7
			Б1.В.06 Трансформация и миграция химических и токсических веществ в биосфере	6
			Б1.В.10 Биогеография	5
			Б1.В.13 Основы гидробиологии	5
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, метрологии, стандартизации и сертификации, организации и проведения общественного экологического контроля	Б1.В.02 Экологическое нормирование в природопользовании	5
			Б1.В.08 Инженерное обеспечение экологических проектов	7
			Б1.В.11 Управление состоянием окружающей среды	8
			Б1.В.15 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	7
			Б1.В.ДВ.01.01 Техническое регулирование и метрологическое обеспечение экологической безопасности	8
			Б1.В.ДВ.01.02 Алгоритмы обработки результатов изменений и современные проблемы экологической стандартизации в природопользовании	8
			Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Общественные экологические движения и организации	6
		Обладать знаниями в	Б1.В.04 Картографирование в природо-	5

ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС	области экологического обоснования проектных решений и картографирования	пользовании Б1.В.08 Инженерное обеспечение экологических проектов Б1.В.16 Экологическое обоснование проектных решений природопользования Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Природоохранные сооружения	7 7 8 8 8
	Обладать знаниями о физико-химических процессах в окружающей среде и об основах экотоксикологии	Б1.В.06 Трансформация и миграция химических и токсических веществ в биосфере Б1.В.16 Экологическое обоснование проектных решений природопользования Б1.В.18 Медико-биологические основы безопасности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 7 6 8
	Иметь представление и применять базовые знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	Б1.В.02 Экологическое нормирование в природопользовании Б1.В.07 Надзор и контроль в сфере природопользовании Б1.В.19 Обращение с отходами производства и потребления Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 7 7 6 8
	Знает функции Росприроднадзора и иных уполномоченных органов власти в сфере экологического контроля и надзора (компетенция добавлена разработчиком Учебного плана благодаря возможности, предоставляемой ФГОС, ввиду потребности рынка труда и отсутствия профстандарта Государственный служащий)	Б1.В.07 Надзор и контроль в сфере природопользовании Б1.В.11 Управление состоянием окружающей среды Б1.В.15 Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8 7 8
	Владеет основными методами контроля и регулирования состояния бассейнов рек и водных экосистем	Б1.В.13 Основы гидробиологии Б1.В.ДВ.03.01 Природопользование в водохозяйственном комплексе Б1.В.ДВ.03.02 Санитарная охрана территорий Б1.В.ДВ.04.01 Восстановление водных объектов Б1.В.ДВ.04.02 Комплексное использование водных ресурсов Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 8 8 8 8 6 8 8

ПК-4	Способен разрабатывать, сопровождать и выполнять программы производственного экологического контроля на предприятии, проводить отдельные блоки экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых и камеральных работ в рамках инженерно-экологических изысканий, расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов	Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	Б1.В.02 Экологическое нормирование в природопользовании Б1.В.07 Надзор и контроль в сфере природопользования Б1.В.08 Инженерное обеспечение экологических проектов Б1.В.19 Обращение с отходами производства и потребления Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 7 7 7 6 8 8
		Участствует в подготовительных, полевых и лабораторных работах, а так же в камеральных работах и подготовке отчетной документации инженерно-экологических изысканий	Б1.В.01 Экологические изыскания и мониторинг окружающей среды Б1.В.03 Основы биоиндикации и биомониторинг окружающей среды Б1.В.09 Приборы контроля состояния окружающей среды Б1.В.13 Основы гидробиологии Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 7 6 5 6 8 8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности «Природопользование»; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность "Природопользование") Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и

профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность "Природопользование")

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность "Природопользование") и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине, практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
 - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки/специальность:

Профиль/направленность программы/специализация:

Курсы:

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание: Календарный план воспитательной работы по ОПОП составляется и соотносится:

- с календарным планом воспитательной работы университета (может иметь отличия)
- с Примерным тематическим планом Рабочей программы воспитательной работы по ОПОП

ОПОП

Таблица имеет структуру максимально приближенную к запросу МОН по вне учебным мероприятиям университета за 2021 год.

Календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность "Природопользование") обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование (направленность "Природопользование") обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;

– обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;

– Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3352791
1.1	научная литература	1484866
1.2	периодические издания	568302
1.3	учебная литература	1626894
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	47410
1.6	обменный фонд	1007
1.7	мультимедийные издания	2186
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	25858
4	Количество документов/выдач	686902
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	572350

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1236 книг

Монографии - 94 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 4989 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 882 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1337 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 642 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 9786 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 114 ед.

Редкие книги и рукописи - 49 книг

Видеозаписи и презентации - 15

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 282 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 57.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 118222 книг

ЭБС Юрайт – 98 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (направленность "Природопользование"), соответствующим установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (направленность "Природопользование") составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблук» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:

Руководитель ОПОП,
к.т.н., доцент кафедры Экологии



(Лагутина Н.В.)

240

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

Пуховской Т.Ю., ведущим научным сотрудником аналитической лаборатории «Отдела природоохранных и информационных технологий» ФГБНУ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова проведена экспертиза основной образовательной программы подготовки высшего профессионального образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» разработанной доцентом кафедры экологии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, к.т.н., Н.В.Лагутиной.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП бакалавра соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП бакалавра, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научные школы.

1.2 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» соответствует направлению подготовки, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061.

1.3 Направленность (профиль) «Природопользование» установлен разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоёмкость ОПОП бакалавра установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО бакалавра.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника-бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют по данному направлению и направленности.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра в полной мере соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по циклам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 240 з.е., включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и направленность (профиль) «Природопользование» отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет более 60 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или учебно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете лаборатории кафедр обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик студентов лаборатории университета и его научные подразделения, департаменты природопользования, ГПБУ «Мосприрода», ВНИИГиМ им. А.Н.Костякова, ФГБНУ «ВНИИ агрохимии» и др. экологические организации, соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО бакалавра по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность «Природопользование», разработанная доцентом кафедры экологии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, к.т.н. Н.В. Лагутиной соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит студентам, окончившим бакалавриат по данному направлению достойно трудиться в области экологии и природопользования.

Ведущий научный сотрудник
аналитической лаборатории «Отдела природоохранных
и информационных технологий»
ФГБНУ ВНИИГиМ им. А.Н.Костякова



КАБЕЛЕРЯЮ зав.отд.кадров

Пуховская Т.Ю.