

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.07.2023 10:40:33  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
Е.В. Хохлова  
« 05 » 2022 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство, виноградарство и виноделие»

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

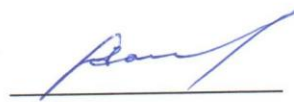
Год начала подготовки – 2022

Москва 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника учебно-методического управления \_\_\_\_\_



А.С.Матвеев

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ \_\_\_\_\_



Е.Д.Абрашкина

И.о.директора института \_\_\_\_\_



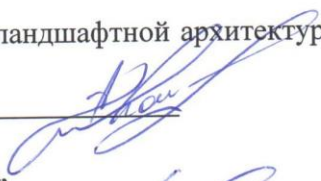
А.К.Раджабов

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № 12 от 24 августа 2022 г.

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_



А.И.Довганюк

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 11 от 22 августа 2022 г.  
Председатель УМК \_\_\_\_\_



А.В.Константинович

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 11 от 22 августа 2022 г. \_\_\_\_\_



А.К.Раджабов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство .....	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	9
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	15
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	22
5.1 Годовой календарный учебный график .....	22
5.2 Учебный план .....	22
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	22
5.4 Рабочие программы практик.....	23
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	24
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	25
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	26
5.8 Рабочая программа воспитания .....	26
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	27
6.1 Кадровое обеспечение.....	27
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	28
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	29
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	32
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	33

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	35
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	37

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по 35.03.05 - *Садоводство, направленность (профиль) программы «Плодоводство, виноградарство и виноделие»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 – *Садоводство*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, № 737, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2017 года, № 47888.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018, №454н); профессиональный стандарт «Винодел» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 13.09.2016 г., №505н).

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области плодоводства, виноградарства, плодового и виноградного питомниководства, виноделия посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- организация производства продукции садоводства;
- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.05 *Садоводство* и направленности программы «Плодоводство, виноградарство и виноделие»:

### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

4 года (по очной форме обучения).

### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 *Садоводство*.

### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному

языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.



### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- организации-партнеры: ФГБНУ Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства (ВСТИСП); ФГБНУ Северокавказский ФНЦ садоводства, виноградарства и виноделия; Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ); ФНЦ имени И.В.Мичурина; ООО «Питомник декоративных культур «Рождественно»»; НПП «Вишневый сад»; АО «Золотая Балка»; АО «Солнечная долина»

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства (садоводства), производство винодельческой продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<i>Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</i>	<i>Сады, ягодники и виноградники; культивационные сооружения для выращивания садовых культур; сорта плодовых, ягодных культур и винограда; генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и первичной переработки продукции плодоводства, виноградарства; болезни и вредители плодовых, ягодных культур и винограда и</i>	<i>ПКос-1 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику</i>	<i>ПКос1.1 Применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая</i> <i>ПКос-1.2 Обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур</i>	<i>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным</i>

	<i>средства защиты от них</i>		<i>ПКос-1.3 Определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур</i>	<i>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>
			<i>ПКос-1.4 Использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов</i>	
		<i>ПКос-2 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования</i>	<i>ПКос-2.1. Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства</i>	
			<i>ПКос-2.2. Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией</i>	
			<i>ПКос-2.3. Владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала</i>	
			<i>ПКос-2.4. Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства</i>	
		<i>ПКос-3 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</i>	<i>ПКос-3.1 Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение</i>	
			<i>ПКос-3.2. Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке</i>	
			<i>ПКос-3.3 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</i>	
			<i>ПКос-3.4 Владеет методами послеуборочной</i>	

			<i>доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества</i>	
		<i>ПКос-4 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</i>	<i>ПКос-4.1. Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале</i>	
			<i>ПКос-4.2. Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры</i>	
			<i>ПКос-4.3. Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур</i>	
		<i>ПКос-5 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, в т.ч. с использованием цифровых технологий</i>	<i>ПКос-5.1. Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий</i>	
			<i>ПКос-5.2. Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</i>	
			<i>ПКос-5.3. Использует базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий</i>	
			<i>ПКос-5.4. Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта</i>	
			<i>ПКос-5.5. Определяет календарные сроки проведения</i>	

			<p><i>технологических операций на основе фенологических фаз развития растения</i></p> <p><i>ПКос-5.6. Использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания, в т.ч. с использованием цифровых технологий</i></p>	
<p><i>Организация испытаний селекционных достижений</i></p>		<p><i>ПКос-2 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования</i></p>	<p><i>ПКос-2.1 Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства</i></p>	
			<p><i>ПКос-2.2 Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией</i></p>	
<p><i>Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции</i></p>		<p><i>ПКос-2 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования</i></p>	<p><i>ПКос-2.1 Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Винодел», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 505н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43831)</i></p>
			<p><i>ПКос-2.2 Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией</i></p>	
			<p><i>ПКос-2.4 Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства</i></p>	

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие», являются:

- сады, ягодники и виноградники;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, ягодных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгеновсадовых растений;
- технологии производства, хранения и первичной переработки продукции плововодства, ягодоводства и виноградарства;
- болезни и вредители плодовых, ягодных культур и винограда и средства защиты от них.



### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (приказ Минтруда № 454н от 09 июля 2018 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства продукции растениеводства
  - Разработка мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
  - Организация испытаний селекционных достижений

В соответствии с профессиональным стандартом «Винодел» (приказ Минтруда № 505н от 13 сентября 2016 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация и контроль производства винодельческой продукции
  - Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.05 Садоводство у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10 Философия Б1.О.25 Психология Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 7 2 8
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10 Философия Б1.О.25 Психология Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 7 8
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10 Философия Б1.О.25 Психология Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 7 2 8
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10 Философия Б1.О.25 Психология Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 7 8
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10 Философия Б1.О.25 Психология Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 7 2 8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.22 Правоведение	3 4



	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 7 2 4 8
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.22 Правоведение Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	3 4 7 7 2 4 8	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.22 Правоведение Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	3 4 7 7 2 4 8	
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.22 Правоведение Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии	3 4 7 7 2 4	

			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 8
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 2 4 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1,2 4 8
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1,2 4 8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения	1,2 4

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1,2 4 8
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1,2 4 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 1,2 4 2 8
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 1,2 4 2 8
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и	Б1.О.01 История (история России, всеобщая	1

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1,2 4 2 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 4 8
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 4 8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 4 8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 4 8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.25 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 4 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Б1.О.26 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 8

		жизни		
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.26 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
		УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8

		УК-8.5 Владеет методами мониторинга окружающей природной среды, поддержания безопасных условий для сохранения природной среды, проведения экологической оценки загрязнения территории	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	3 7 7 8
		УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 7 8
		УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 7 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
		УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8
		УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.22 Правоведение Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 8 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и	Б1.О.03 Математика и математическая статистика	1

	основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.04 Физика	2
			Б1.О.05 Информатика	1
			Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая	1
			Б1.О.06.02 Химия органическая, физическая и коллоидная	2
			Б1.О.07 Ботаника	1,2
			Б1.О.11 Микробиология	1
			Б1.О.13 Агрометеорология	2
			Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	3
			Б1.О.16 Агрехимия	3
			Б1.О.19 Генетика	3
			Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология	4
			Б1.О.23.01 Овощеводство	4,5
			Б1.О.23.02 Плодоводство	4,5
			Б1.О.23.03 Виноградарство	5,6
			Б1.О.23.04 Декоративное садоводство	5,6
			Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений	5,6
			Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения	7
			Б1.О.28 Фитопатология и энтомология	3
			Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур	5
			Б1.О.34 Геодезия с основами землеустройства	4
			Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК	7
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	2
			Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению	2
			Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных	Б1.О.03 Математика и математическая статистика	1

	наук для решения стандартных задач садоводства	Б1.О.04 Физика Б1.О.05 Информатика Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.07 Ботаника Б1.О.11 Микробиология Б1.О.13 Агрометеорология Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.16 Агрехимия Б1.О.19 Генетика Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.О.23.03 Виноградарство Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	2 1 1 2 1,2 1 2 3 3 3 4 4,5 4,5 5,6 5,6 5,6 7 3 5 4 7 2 2 4 8 8
--	--	---	--



		<p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Математика и математическая статистика  Б1.О.04 Физика  Б1.О.05 Информатика  Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая  Б1.О.06.02 Химия органическая, физическая и коллоидная  Б1.О.07 Ботаника  Б1.О.11 Микробиология  Б1.О.13 Агрометеорология  Б1.О.14 Физиология и биохимия растений  Б1.О.16 Агрехимия  Б1.О.19 Генетика  Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология  Б1.О.23.01 Овощеводство  Б1.О.23.02 Плодоводство  Б1.О.23.03 Виноградарство  Б1.О.23.04 Декоративное садоводство  Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений  Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения  Б1.О.28 Фитопатология и энтомология  Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур  Б1.О.34 Геодезия с основами землеустройства  Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК  Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика  Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению  Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по геодезии  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР</p>	<p>1 2 1 1 2 1,2 1 2 3 3 3 4 4,5 4,5 5,6 5,6 5,6 7 3 5 4 7 2 2 4 8 8</p>
--	--	--	--	--

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
		ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.22 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 4 8
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Б1.О.12 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Общее земледелие Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б1.О.20 Полеводство Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.О.23.03 Виноградарство Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.О.23.06 Лекарственные и	2 3 3 3 4,5 4,5 5,6 5,6 5,6 7

			эфиромасличные растения Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений 4 Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей 7 Б1.О.34 Геодезия с основами землеустройства 4 Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК 7 Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика 2 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8 Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР 8
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б1.О.12 Почвоведение с основами геологии 2 Б1.О.17 Общее земледелие 3 Б1.О.18 Механизация в садоводстве 3 Б1.О.20 Полеводство 3 Б1.О.23.01 Овощеводство 4,5 Б1.О.23.02 Плодоводство 4,5 Б1.О.23.03 Виноградарство 5,6 Б1.О.23.04 Декоративное садоводство 5,6 Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений 5,6 Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения 7 Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений 4 Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей 7 Б1.О.34 Геодезия с основами землеустройства 4 Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК 7 Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика 2 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8 Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР 8
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует	Б1.О.30 Основы научных исследований в садоводстве 6

	профессиональной деятельности	в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	2 8
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Б1.О.30 Основы научных исследований в садоводстве Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	6 2 8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	3 7 7 8
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	3 7 7 8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.05 Информатика Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 7 8
		ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.05 Информатика Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	1 7 8
		ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.35 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 8
Профессиональные компетенции		Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический		
ПКос-1	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ПКос-1.1 Применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с	Б1.В.07.03 Формовое садоводство Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	5 2 8

		учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	7 7
		ПКос-1.2 Обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Б1.В.07.03 Формовое садоводство Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	5 2 6,7 8 7 7
		ПКос-1.3 Определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Б1.В.07.07 Технологии плодового и виноградарства Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	7,8 2 6,7 8 7 7
		ПКос-1.4 Использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Б1.В.07.03 Формовое садоводство Б2.В.01.05(У) Ознакомительная практика по механизации Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	5 2 6,7 8 7 7
ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1 Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.07 Сенсорные методы оценки качества и нормативно-правовые основы производства алкогольных напитков Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6 7 8 5 8 8 6,7 8

			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
		ПКос-2.2 Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.07 Сенсорные методы оценки качества и нормативно-правовые основы производства алкогольных напитков Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 8 8 8 6,7 8 8
		ПКос-2.3 Владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	6 8 6,7 8 8
		ПКос-2.4 Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.07 Сенсорные методы оценки качества и нормативно-правовые основы производства алкогольных напитков Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 8 8 8 6,7 8 8
ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ПКос-3.1 Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по	7 7 5,6 8 5 7,8 8 2,4

			овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 6,7 8 8
		ПКос-3.2 Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.05 Частное виноградарство Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 7 5,6 8 5 8 7,8 8 2,4 4 6,7 8 8
		ПКос-3.3 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.05 Частное виноградарство Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК	7 7 5,6 8 5 8 7,8 8 2,4

			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	4 6,7 8 8
		ПКос-3.4 Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.05 Общее виноделие Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.02 Субтропическое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.09 Химия винограда и вина Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	7 7 5,6 8 5 7,8 8 2,4 4 6,7 8 8
ПКос-4	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПКос-4.1 Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноводству Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	6 8 2,4 2,4 8 8 7 7
		ПКос-4.2 Организует производство посевного/посадочного материала с	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы	6 8



		учетом биологических и сортовых особенностей культуры	садоводства и питомниководства Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноводству Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	2,4 2,4 6,7 8 8 7 7
		ПКос-4.3 Владеет методами определения посевного/посадочного садовых культур	Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике, селекции и семеноводству Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.03 Цветоводство открытого грунта ФТД.04 Цветоводство защищенного грунта	6 8 2,4 2,4 6,7 8 8 7 7
ПК-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, в т.ч. с использованием цифровых технологий	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.06 Мелиорация Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.03 Формовое садоводство Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика культивационных сооружений	7 7 6 5,6 5 5 7,8 8 5

			Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта	5
			Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК	2,4
			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	2,4
			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
			ФТД.01 Экология растений	3
		ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур	7
			Б1.В.04 Тепличное овощеводство	7
			Б1.В.07.01 Частное плодоводство	5,6
			Б1.В.07.03 Формовое садоводство	5
			Б1.В.07.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира	5
			Б1.В.07.05 Частное виноградарство	8
			Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства	7,8
			Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства	8
			Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика культивационных сооружений	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта	5
			Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК	2,4
			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	2,4
			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству	4
			Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	6,7
			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
			ФТД.01 Экология растений	3
		ПКос-5.3 Использует базовые знания	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур	7

		для планирования и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Б1.В.03 Пчеловодство Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.06 Мелиорация Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.03 Формовое садоводство Б1.В.07.05 Частное виноградарство Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика культивационных сооружений Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР ФТД.01 Экология растений	8 7 6 5,6 5 8 7,8 8 5 5 2,4 2,4 4 8 3
		ПКос-5.4 Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.07.01 Частное плодоводство Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика культивационных сооружений Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК	7 7 5,6 7,8 8 5 5 2,4

			Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству	2,4
			Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству	4
			Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	6,7
			Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР	8
			ФТД.01 Экология растений	3
	ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения	Б1.В.02 Сортоведение садовых культур		7
		Б1.В.04 Тепличное овощеводство		7
		Б1.В.07.01 Частное плодоводство		5,6
		Б1.В.07.03 Формовое садоводство		5
		Б1.В.07.06 Технологии плодоводства и виноградарства		7,8
		Б1.В.07.08 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства		8
		Б1.В.ДВ.02.01 Конструкция и энергетика культивационных сооружений		5
		Б1.В.ДВ.02.02 Эксплуатация и обслуживание сооружений защищенного грунта		5
		Б2.В.01.02(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК		2,4
		Б2.В.01.03(У) Технологическая практика по плодоводству и виноградарству		2,4
		Б2.В.01.04(У) Технологическая практика по декоративному садоводству		4
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика		6,7
		Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР		8
		ФТД.01 Экология растений		3
	ПКос-5.6 Использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Б1.В.ДВ.01.01 Основы ландшафтного проектирования		8
		Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерная графика в садоводстве		8
		Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР		8
		ФТД.02 История садово-паркового искусства		5

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 35.03.05 Садоводство Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *35.03.05 Садоводство* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.



## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

### 1. Общие положения

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП 35.03.05 Садоводство, направленность «Плодоводство, виноградарство и виноделие» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел

специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради - 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.

Редкие книги и рукописи - 44 книг

Видеозаписи и презентации - 15 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 176144 книг

ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.05 Садоводство составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;



– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом,

баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель ОПОП, профессор



А.К. Раджабов

Зав.кафедрой, доцент



А.В.Соловьев

Доцент



Е.Г.Самощенко

Доцент



М.Б.Панова