



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической и
воспитательной работе РГАУ-
МСХА имени К.А. Тимирязева


С.В. Золотарев
« 25 » 20 20 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность **Безопасность технологических процессов и производств**

Уровень бакалавриата – академический бакалавриат

Для ФГОС ВО

Квалификация бакалавр

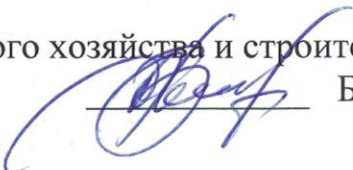
Год начала подготовки 2020

Москва 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  Матвеев А.С.

И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  Бенин Д.М.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:


Учёным советом института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, протокол № 10 от 25.05 20 20 г.

Учёный секретарь совета  Мареева О.В.

Учебно-методической комиссией института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова протокол № 3 от 23.03 20 20 г.

Председатель УМК  Бакштанин А.М.

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой охраны труда  Смирнов Г.Н.,
протокол № 12 от 08 08 20 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	6
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	6
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	7
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	7
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	7
2.1.6 Структура ОПОП ВО	8
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	12
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	25
5.1 Годовой календарный учебный график	25
5.2 Учебный план	25
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	26
5.4 Программы практик	26
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	27
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.....	28
5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.....	29
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	29
6.1 Кадровое обеспечение	29
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	30
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	33
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	33

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Год начала подготовки – 2020

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246 и зарегистрированного в Минюсте РФ 20 апреля 2016 г. № 41872.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области Техносферной безопасности посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- готовность выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности, а именно:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- определение зон повышенного техногенного риска,
- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

Структура образовательной программы предусматривает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность программы: Безопасность технологических процессов и производств.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 39,8 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,49 процента от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – не более 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решения проблемных задач, разбор конкретных ситуаций, и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств может работать в должности специалиста по охране труда (при штатной численности предприятия более 50 человек), специалиста Трудовой инспекции, Ростехнадзора, экспертом организаций по проведению Специальной оценки условий труда и др. В процессе трудовой деятельности они осуществляют контроль за соблюдением руководителями и работниками предприятия законодательных и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда; организуют и координируют работы по охране и безопасности труда на предприятии, оценивают вред и опасность производственных факторов, улучшают условия труда.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; нормативные

правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;

- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

- методы, средства спасения человека.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств являются:

- организационно-управленческая;

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

- научно-исследовательская.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

б) экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- определение зон повышенного техногенного риска;

в) научно-исследовательская:

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

комплексный анализ опасностей техносферы;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, у выпускника формируются следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр изучения
Общекультурные компетенции			
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	1
		Б1.В.04 Физиология труда	3
		Б1.В.06 Токсикология	3
		Б1.В.19 Оказание доврачебной помощи	1
		Б1.В.ДВ.13.01 Базовая физическая культура	1,2,3,4,5,6
		Б1.В.ДВ.13.02 Базовые виды спорта	1,2,3,4,5,6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности)	Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3
		Б1.Б.02 Философия	5
		Б1.Б.03 История	1
		Б1.Б.07 Физика	2,3
		Б1.Б.09 Химия	2,3
		Б1.Б.22 Основы социологии и политологии	1
	Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2	

	культуры, науки, производства, рационального потребления)	Б1.В.01 Психология безопасности труда	4
		Б1.В.02 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	5
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты свободы и ответственности)	8
ОК-3	владением компетенциями гражданственности и (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	Б1.Б.03 История	1
		Б1.Б.22 Основы социологии и политологии	1
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
		Б1.В.ДВ.01.02 История науки "Безопасность жизнедеятельности"	1
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты свободы и ответственности)	8
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	Б1.Б.02 Философия	5
		Б1.Б.06 Информатика	1
		Б1.Б.07 Физика	2,3
		Б1.Б.09 Химия	2,3
		Б1.Б.11 Ноксология	2
		Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Б1.Б.01 Иностранный язык,	1,2,3
		Б1.Б.03 История,	1
		Б1.Б.22 Основы социологии и политологии,	1
		Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2
		Б1.В.01 Психология безопасности труда	4
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных	Б1.Б.06 Информатика,	1
		Б1.Б.10 Экология,	1
		Б1.Б.11 Ноксология.	2
		Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск,	6

	целей; готовность к использованию инновационных идей	Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов,	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью,	7
		Б1.В.ДВ.02.01 Система проектирования "Компас",	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Система проектирования "AutoCAD",	5
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Б1.Б.08 Теория горения и взрыва	4
		Б1.Б.10 Экология,	1
		Б1.Б.11 Ноксология,	2
		Б1.Б.13 Механика	23
		Б1.Б.14 Гидрогазодинамика.	4
		Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда	6,7
		Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.19 Оказание доврачебной помощи	1
		Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
		Б1.В.ДВ.01.02 История науки "Безопасность жизнедеятельности"	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Технологии производства продукции растениеводства	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-8	способностью работать самостоятельно	Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3
		Б1.Б.02 Философия	5
		Б1.Б.05 Высшая математика	1,2,3
		Б1.Б.06 Информатика	1
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7

		Б1.В.ДВ.02.01 Система проектирования "Компас"	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Система проектирования "AutoCAD"	5
		Б2.В.01(У) Учебная слесарно-механическая	4
		Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1	4
		Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2	2
		Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3
		Б1.Б.02 Философия	5
		Б1.Б.05 Высшая математика	1,2,3
		Б1.Б.06 Информатика	1
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б2.В.01(У) Учебная слесарно-механическая	4
		Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
		ОК-10	способностью к познавательной деятельности
Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2		
Б1.В.01 Психология безопасности труда	4		
Б1.В.04 Физиология труда	3		
Б1.В.05 Биология	5		
Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8		
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию	Б1.Б.02 Философия	5
		Б1.Б.08 Теория горения и взрыва	4
		Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.11 Ноксология	2
		Б1.Б.12 Начертательная геометрия. Инженерная	2,3

	окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	графика	
		Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2
		Б1.В.01 Психология безопасности труда	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Технологии производства продукции растениеводства	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Эргономика	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	7
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
ОК-12	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б1.Б.06 Информатика,	1
		Б1.Б.11 Ноксология,	2
		Б1.Б.12 Начертательная геометрия. Инженерная графика	2,3
		Б1.В.ДВ.02.01 Система проектирования "Компас"	5
		Б1.В.ДВ.02.02 Система проектирования "AutoCAD"	5
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3
		Б1.В.02 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	5
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной	Б1.Б.04 Экономика	1
		Б1.В.01 Психология безопасности труда	4
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7

	деятельности	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Производственная безопасность и страхование рисков	7,8
		Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность технологических процессов и производств	7,8
		Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2	2
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.15 Теплофизика	4
		Б1.Б.16 Электроника и электротехника	4
		Б1.Б.18 Медико-биологические основы безопасности	5
		Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда	6,7
		Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
		Б1.В.ДВ.01.02 История науки "Безопасность жизнедеятельности"	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Производственная безопасность и страхование рисков	7,8
		Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность технологических процессов и производств	7,8
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ОПК-2	способностью использовать основы экономических	ФТД.В.01 Основы охраны труда в АПК	1
		Б1.Б.04 Экономика	1
		Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8
		Б1.В.13 Эксплуатация машинно-тракторного парка	4

	знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	6
		Б1.В.03 Правовые основы безопасности труда	5
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда	6,7
		Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.19 Оказание доврачебной помощи	1
		Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
		Б1.В.ДВ.01.02 История науки "Безопасность жизнедеятельности"	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Эргономика	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды	8
		Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.11 Ноксология	2
		Б1.В.03 Правовые основы безопасности труда	5
		Б1.В.06 Токсикология	3
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда	6,7
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.15 Технологические процессы технического сервиса	7
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональны	Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.В.03 Правовые основы безопасности труда	5

	х функций при работе в коллективе	Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.13 Эксплуатация машинно-тракторного парка	4
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
Профессиональные компетенции			
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.13 Эксплуатация машинно-тракторного парка	4
		Б1.В.15 Технологические процессы технического сервиса	7
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.19 Оказание доврачебной помощи	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды	8
		Б1.В.ДВ.10.01 Технология механизации животноводства	7
		Б1.В.ДВ.10.02 Технология перерабатывающих производств в животноводстве	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Электробезопасность	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Безопасность электротехнических систем	6
		Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.03 Правовые основы безопасности труда	5
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	8

		процедуру защиты	
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.01 Психология безопасности труда	4
		Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.ДВ.03.01 Производственная безопасность и страхование рисков	7,8
		Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность технологических процессов и производств	7,8
		Б1.В.ДВ.06.01 Технология машиностроения	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Технология конструкционных материалов	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Специальная оценка условий труда	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка безопасности трудового процесса	5
		Б2.В.01(У) Учебная слесарно-механическая	4
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	6
		Б1.В.03 Правовые основы безопасности труда	5
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.12 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе	6
		Б1.В.17 Управление техносферной безопасностью	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование средств обеспечения безопасности	8
		Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование устройств защиты от механического травмирования	8
		Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2	2
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
		ФТД.В.01 Основы охраны труда в АПК	1
		ФТД.В.02 Производственный травматизм в АПК	7
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых	Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация;	6
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности;	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология;	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды;	8

	негативных воздействий на человека и окружающую среду	Б1.В.ДВ.11.01 Специальная оценка условий труда;	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка безопасности трудового процесса;	5
		Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа;	8
		Б2.В.06(П) Преддипломная практика;	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	8
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация;	6
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности;	1
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда;	6,7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности;	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Специальная оценка условий труда;	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка безопасности трудового процесса;	5
		Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1;	2
		Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	6
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;	8
		ФТД.В.01 Основы охраны труда в АПК.	1
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия	Б1.Б.11 Ноксология	2
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.05 Биология	5
		Б1.В.06 Токсикология	3
		Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
		Б1.В.ДВ.01.02 История науки "Безопасность жизнедеятельности"	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование средств обеспечения безопасности	8
		Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование устройств защиты от механического травмирования	8
		Б1.В.ДВ.12.01 Электробезопасность	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Безопасность электротехнических систем	6
		Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8
		Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8

	вредных факторов		
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Б1.Б.18 Медико-биологические основы безопасности	5
		Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.08 Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов и сосудов, работающих под давлением	7
		Б1.В.16 Организация перевозок опасных грузов	7
		Б1.В.ДВ.03.01 Производственная безопасность и страхование рисков	7,8
		Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность технологических процессов и производств	7,8
		Б1.В.ДВ.07.01 Эргономика	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	7
		Б1.В.ДВ.10.01 Технология механизации животноводства	7
		Б1.В.ДВ.10.02 Технология перерабатывающих производств в животноводстве	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Специальная оценка условий труда	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка безопасности трудового процесса	5
		Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8
		Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
		ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
Б1.Б.11 Ноксология	2		
Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1		
Б1.В.08 Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов и сосудов, работающих под давлением	7		
Б1.В.ДВ.03.01 Производственная безопасность и страхование рисков	7,8		
Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность технологических процессов и производств	7,8		
Б1.В.ДВ.09.01 Организация и технологии испытаний технических систем	7		
Б1.В.ДВ.09.02 Сертификация технологий технических систем	7		
Б1.В.ДВ.12.01 Электробезопасность	6		
Б1.В.ДВ.12.02 Безопасность электротехнических систем	6		
Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8		
Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8		
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8		

		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Б1.Б.10 Экология	1
		Б1.Б.11 Ноксология	2
		Б1.Б.18 Медико-биологические основы безопасности	5
		Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	1
		Б1.В.11 Сельскохозяйственные машины	6
		Б1.В.14 Тракторы и автомобили	6
		Б1.В.16 Организация перевозок опасных грузов	7
		Б1.В.ДВ.04.01 Технологии производства продукции растениеводства	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Промышленная экология	8
		Б1.В.ДВ.08.02 Защита окружающей среды	8
		Б1.В.ДВ.10.01 Технология механизации животноводства	7
		Б1.В.ДВ.10.02 Технология перерабатывающих производств в животноводстве	7
		Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ФТД.В.02 Производственный травматизм в АПК	7		
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Б1.Б.14 Гидрогазодинамика	4
		Б1.Б.15 Теплофизика	4
		Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	6
		Б1.В.07 Производственная санитария и гигиена труда	6,7
		Б1.В.11 Сельскохозяйственные машины	6
		Б1.В.14 Тракторы и автомобили	6
		Б1.В.ДВ.06.01 Технология машиностроения	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Технология конструкционных материалов	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Эргономика	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	7
		Б1.В.ДВ.09.01 Организация и технологии испытаний технических систем	7
		Б1.В.ДВ.09.02 Сертификация технологий технических систем	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Специальная оценка условий труда	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка безопасности трудового процесса	5
Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8		

		Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Б1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск	6
		Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2
		Б1.В.09 Планирование технологий и организации производственных процессов	8
		Б1.В.16 Организация перевозок опасных грузов	7
		Б1.В.18 Надзор и контроль в сфере безопасности	5
		Б1.В.ДВ.07.01 Эргономика	7
		Б1.В.ДВ.07.02 Оптимальное проектирование трудового процесса	7
		Б1.В.ДВ.10.01 Технология механизации животноводства	7
		Б1.В.ДВ.10.02 Технология перерабатывающих производств в животноводстве	7
		Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
		ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Б1.Б.04 Экономика	1		
Б1.Б.05 Высшая математика	1,2,3		
Б1.Б.07 Физика	2,3		
Б1.Б.08 Теория горения и взрыва	4		
Б1.Б.09 Химия	2,3		
Б1.Б.12 Начертательная геометрия. Инженерная графика	2,3		
Б1.Б.13 Механика	2,3		
Б1.Б.22 Основы социологии и политологии	1		
Б1.Б.23 Психология трудового коллектива	2		
Б1.В.04 Физиология труда	3		
Б1.В.05 Биология	5		
Б1.В.10 Экономика и менеджмент безопасности труда	8		
Б1.В.ДВ.02.01 Система проектирования "Компас"	5		
Б1.В.ДВ.02.02 Система проектирования "AutoCAD"	5		
Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8		
Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8		
ПК-23	способностью применять на практике навыки	Б1.Б.05 Высшая математика	1,2,3
		Б1.Б.07 Физика	2,3
		Б1.Б.09 Химия	2,3
		Б1.Б.14 Гидрогазодинамика	4

проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Б1.Б.15 Теплофизика	4
	Б1.Б.16 Электроника и электротехника	4
	Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	6
	Б1.В.02 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Система проектирования "Компас"	5
	Б1.В.ДВ.02.02 Система проектирования "AutoCAD"	5
	Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа	8
	Б2.В.06(П) Преддипломная практика	8
	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа

обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин, практик базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик и программа научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о

порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине и практике, а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины, практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа или прилагаются к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 78 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 12 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5

компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документоввыдач	833 808
	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг

Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации - 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, составляет более 0.5 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин, программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по учебно-методической и воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институте обеспечивает директор института и его заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовое общество по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием института и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям

талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями

опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных

психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой охраны труда

 Г.Н. Смирнов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств (уровень – бакалавриат, год приема 2020) ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

Смирновым Сергеем Николаевичем, заместителем директора ФГБНУ ВНИИ агрохимии, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», разработанной к.т.н., заведующим кафедрой «Охрана труда» Г.Н. Смирновым и к.т.н., профессором кафедры «Охрана труда» В.Г. Тихненко ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП программы бакалавриата соответствует требованиям к ОПОП ВО:

- Наименование и содержание ОПОП ВО отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научные школы;

- ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №246;

- Цели, поставленные в ОПОП ВО бакалавриата, квалификация выпускника и срок освоения программы соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»;

- Трудоемкость программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника образовательной программы соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы бакалавриата:

- область профессиональной деятельности выпускника соответствует ФГОС и требованиям рынка труда;

- объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – соответствуют направлению подготовки;

- виды и задачи профессиональной деятельности выпускника – соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана по направлению 20.01.03 по базовой и вариативной части отвечают требованиям ФГОС. Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют и позволяют сформировать объявленные компетенции. Максимальный объем учебной нагрузки, объем аудиторных занятий при очной форме обучения соответствуют предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав.

В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО – программы бакалавриата привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающиеся учебной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Собственная библиотека ВУЗа соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по

реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки - бакалавриат).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете кафедры и лаборатории обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик обучающихся (лаборатории выпускающих кафедр, структурные подразделения НИИ отрасли) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО – по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» разработанной к. т. н., заведующим кафедрой «Охрана труда» Г.Н. Смирновым и к.т.н., профессором кафедры «Охрана труда» В.Г. Тихненко ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Заместитель директора ФГБНУ ВНИИ агрохимии

С.Н. Смирнов



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств (квалификация – бакалавр, год приема 2020) ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Буряковым Алексеем Сергеевичем, Генеральным директором ООО «Комплектсетьстрой», кандидатом технических наук, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств, разработанной к. т. н., заведующим кафедрой охраны труда Г.Н. Смирновым и к.т.н. профессором кафедры охраны труда Тихненко В.Г. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе бакалавриата разработчиками представлен комплект включающий:

общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;

график учебного процесса, учебный план;

приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП программы бакалавриата соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы бакалавриата, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научные школы.

2.2 Предъявленная ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

1.3 Цель ОПОП ВО – программы бакалавриата, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.4 Трудоёмкость ОПОП ВО – программы бакалавриата установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы бакалавриата.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника соответствует ФГОС и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - соответствуют направлению подготовки.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана базовой и вариативной части по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным частям и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Объём аудиторных занятий при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО – привлечено более 70% преподавателей, имеющих учёные степени и учёные звания кандидатов и докторов наук, доцентов и профессоров.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека вуза соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования.

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и лаборатории обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик (лаборатории выпускающих кафедр, структурные подразделения отраслевых НИИ) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО – по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности Безопасность технологических процессов и производств разработанной к. т. н., заведующим кафедрой охраны труда Г.Н. Смирновым ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: генеральный директор ООО «Комплектсетьстрой», кандидат технических наук



А.С. Буряков