

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.07.2023 13:24:31  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91e4c7377e6aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Хохлова  
« 06 » сентября 20 21 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация *бакалавр*

Год начала подготовки 2021

Москва 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (Матвеев А.С.)  
подпись

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ \_\_\_\_\_ (Абрашкина Е.Д.)  
подпись

Директор института \_\_\_\_\_ (Бенин Д.М.)  
подпись

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени  
А.Н.Костякова, протокол № 13 от 26.08 2021 г.

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Мареева О.В.)  
подпись

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 13 от 26.08 2021 г.  
Председатель УМК

..... (Смирнов А.П.)  
подпись

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
протокол № 01 от 25.08 2021 г.

\_\_\_\_\_ (Бакиштин А.М.)  
подпись

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения .....	9
ОПОП ВО.....	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	9
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	14
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	16
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	39
5.1 Годовой календарный учебный график .....	39
5.2 Учебный план .....	40
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	40
5.4 Рабочие программы практик.....	41
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	42
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	42
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	43
5.8 Рабочая программа воспитания .....	44
5.9 Календарный план воспитательной работы .....	45
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	45
6.1 Кадровое обеспечение .....	45
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	46
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	50
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	51
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	55

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование*, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование* (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года, № 685, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июля 2020 года, № 58851.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональные стандарты:

13.005 «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723).

13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640).

40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).

40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).

Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области водного хозяйства, водопользования и управления водными ресурсами посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКос-1; ПКос- 2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос- 5; ПКос- 6; ПКос-7), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 *Природообустройство и водопользование*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- изучение особенностей режима поверхностных и подземных вод, возможности их экономии, сохранения запасов, охраны и регулирования качества;
- определение объёмов и режимов отраслевого и комплексного водопользования;
- обоснование санитарно-экологических требований к водным объектам;
- инженерно-гидрологические, водохозяйственные и водно-энергетические расчеты и водохозяйственные балансы;
- обоснование и разработка мероприятий по рациональному водопользованию;
- формирование и освоение выпускниками профессиональных компетенций, необходимых при проектировании, эксплуатации, реконструкции и эквосстановлении водных объектов природообустройства;
- обоснование режима и параметров регулирования стока, объёмов водохранилищ, включая мёртвый объём, полезную и противопаводковую ёмкости, объёмы и режим территориального перераспределения стока;
- разработка разделов водохозяйственных проектов и Схем комплексного использования и охраны водных объектов;

– разработка разделов ПИВР (правил использования водных ресурсов водохранилищ).

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование* и следующим направленностям «направленность (профиль) программы»: *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*

### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

4 года (по очной форме обучения).

### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование*

### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (указать язык реализации программы).

### *2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет **240** зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, выполнение коллективных заданий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, тематические дискуссии, проблемные семинары, предполагающие презентации, мультимедийные лекции, обсуждение докладов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности: ВНИИГиМ имени А.Н. Костякова, ООО ВЕД, Институт водных проблем РАН;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- Федеральное агентство водных ресурсов (ФАВР-Росводресурсы);

- Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы.
- организации, в которых выпускники смогут работать после завершения обучения: ГУП «Гормост», ООО «Эдлайн Групп», ООО «Габионы Маккаферри СНГ», ГУП Мосводосток, ГНЦ РФ ОАО «НИИ ВОДГЕО», АО НИИЭС, «МосводоканалНИИпроект», АО «Институт Гидропроект», ООО «Инженерно-экологическая защита», ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова, ИВП РАН, АО «Мособлгидропроект», ООО «Эколандшафт - XXI век» и др.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В разделе отражены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по *20.03.02 Природообустройство и водопользование* направленности (профилю) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* включает:

- водные объекты, в разной степени связанные с хозяйственной деятельностью;
- отраслевое и комплексное водопотребление;
- водохозяйственные и водоохранные мероприятия, обеспечивающие режим рационального водопользования, экономию водных ресурсов и сохранение качества вод;
- мероприятия по регулированию и территориальному перераспределению стока;
- обоснование параметров сооружений, предназначенных для водообеспечения, регулирования стока и его территориального перераспределения стока;
- вопросы проектирования, управления и эксплуатации водохозяйственных систем;
- правила использования водных ресурсов водохранилищ;
- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;
- охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;
- природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;

- создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.
- схемы Комплексного использования и охраны водных ресурсов.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологическая;
- организационно-управленческий
- проектно-изыскательский.

Таблица 1

\*Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно - исследовательский</i>				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области управления водными ресурсами и водопользования; обоснования режимов функционирования водохозяйственных систем; созданию природоприближенных гидротехнических систем и сооружений; изучению и оценке воздействия многоцелевого использования водных ресурсов на окружающую природную среду.	Водохозяйственные системы и природоохранные гидротехнические системы, решающие социальные и инженерно-экологические проблемы, свойственные водному хозяйству страны в целом и отдельным водным объектам в частности.	ПКос-7 Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос – 7.1 Знание и владение методами научных исследований в целях практического применения  ПКос – 7.2 Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем	<b>13.005 «Специалист по агромелиорации»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723). <b>13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640). <b>40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции

				<p>Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).</p> <p><b>40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Технологический</b>				
<p>Реализация водохозяйственных и водоохраных мероприятий, обеспечивающих рациональное использование водных ресурсов с учетом качества вод;</p> <p>строительство и эксплуатация водохозяйственных и гидротехнических систем и сооружений на решение водных проблем с учетом природоохраных факторов;</p> <p>реализация мероприятий по снижению негативных последствий управления водными ресурсами и водопользования; экологический мониторинг функционирования водохозяйственных и гидротехнических объектов.</p>	<p>Водохозяйственные системы и природоохранные гидротехнические системы, решающие социальные и инженерно-экологические проблемы, свойственные водному хозяйству страны в целом и отдельным водным объектам в частности.</p>	<p>ПКос – 1 Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>ПКос – 1.1 Знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования</p> <p>ПКос – 1.2 Умение решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования</p>	<p><b>13.005 «Специалист по агромелиорации»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723).</p> <p><b>13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640).</p> <p><b>40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).</p> <p><b>40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован</p>

				Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно - управленческая</i>				
руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования; составление технической документации; контроль качества работ;	Водохозяйственные системы и природоохранные гидротехнические системы, решающие социальные и инженерно-экологические проблемы, свойственные водному хозяйству страны в целом и отдельным водным объектам в частности.	ПКос – 3 Способен к деятельности по управлению водными ресурсами и участию в подготовке и проведении мероприятий по предотвращению негативного воздействия вод	<p>ПКос – 3.1 Знания и владение методами в области комплексного использования и охраны водных ресурсов, соблюдения требований экологической безопасности</p> <p>ПКос – 3.2 Умение решать задачи, связанные с подготовкой и проведением мероприятий по предотвращению опасного затопления земель при прохождении половодий и паводков, предупреждению аварийных ситуаций с соблюдением требований экологической безопасности</p>	<p><b>13.005 «Специалист по агромелиорации»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723).</p> <p><b>13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640).</p> <p><b>40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).</p> <p><b>40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).</p>
		ПКос – 4 Способен к организации работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных объектов	<p>ПКос – 4.1 Знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности</p> <p>ПКос – 4.2 Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Проектно-изыскательский</i>				
Проведение изысканий с целью	Водохозяйственные системы и	ПКос – 5 Способен к участию в разработке	ПКос 5.1 Знание принципов и методов	<b>13.005 «Специалист по агромелиорации»,</b>

<p>формирования базы данных для проектирования объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;</p> <p>Разработка проектов СКИОВО, ПИВР, отраслевых и комплексных водохозяйственных систем, реализующих рациональные схемы регулирования и территориального перераспределения водных ресурсов</p> <p>Проектное обоснование природоохранных гидротехнических сооружений в проектной документации и в условиях ЧС;</p> <p>Участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов водопользования.</p>	<p>природоохранной гидротехнической системы, решающие социальные и инженерно-экологические проблемы, свойственные водному хозяйству страны в целом и отдельным водным объектам в частности.</p>	<p>схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов для улучшения качества вод и их повторного использования</p>	<p>разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений</p> <p>ПКос 5.2 Умение использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования</p>	<p><i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723).</i></p> <p><b>13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»</b> <i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640).</i></p> <p><b>40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</b>, <i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).</i></p> <p><b>40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений»</b>, <i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).</i></p>
		<p>ПКос – 6 Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу</p>	<p>ПКос 6.1 Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу</p> <p>ПКос – 6.2 Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования</p>	

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направлению подготовки 20.03.02 *Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* являются:

– водные объекты, в разной степени связанные с хозяйственной деятельностью;

- отраслевое и комплексное водопотребление;
- водохозяйственные и водоохранные мероприятия, обеспечивающие режим рационального водопользования, экономию водных ресурсов и сохранение качества вод;
- мероприятия по регулированию и территориальному перераспределению стока;
- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;
- природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы;
- обоснование параметров сооружений, предназначенных для водообеспечения, регулирования стока и его территориального перераспределения.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

13.005 «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 года, № 60723).

**Организация комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель**

1. Организация природоохранных мероприятий

13.018 «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1152н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 января 2015 года, № 35640).

**Организация работ по эксплуатации мелиоративных систем**

1. Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 сентября 2020 года, № 60033).

## **Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации**

1. Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации
2. Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду

## **Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации**

1. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
2. Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации

40.172 «Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 марта 2017 года, № 45968).

## **Предпроектная подготовка технических решений по сооружениям водоподготовки и водозаборным сооружениям**

1. Сбор и анализ исходных данных для проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений
2. Подготовка графической части проекта сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

## **Подготовка проектной документации по сооружениям водоподготовки и водозаборным сооружениям**

1. Подготовка проектной документации по сооружениям водоподготовки

## **Выполнение компоновочных решений и специальных расчетов сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений**

1. Выполнение расчетов и выбор оборудования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата 20.03.02 *Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3\_\_

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий	Б1.О.10 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12 Информационные технологии в природообустройстве Б1.О.13 Геология и гидрогеологии Б1.О.14 Гидрология, гидрометрия и метеорология Б1.О.15 Химия Б1.О.16 Техническая механика Б1.О.16.01 Теоретическая механика Б1.О.16.02 Сопротивление материалов Б1.О.17 Гидравлика Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.19 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.21 Водохозяйственные системы и водопользование Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.24 Инженерные изыскания Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования Б1.В.04 Комплексное использование водных ресурсов Б1.В.05 Гидротехнические сооружения Б1.В.06 Регулирование	1,2,3,4 1,2 3  2  2  2 3,4 3 4 4 1 3 4  3,4  3 4  2 6  6 7 5

			речного стока и гидрологические прогнозы	
			Б1.В.07 Технологии ресурсного природопользования	5
			Б1.В.08 Гидромелиорация	8
			Б1.В.09 Гидрофизика водных объектов	7
			Б1.В.11 Основы профессиональной деятельности в водном хозяйстве	5
			Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и очистки вод	6
			Б1.В.19 Гидравлика водохозяйственных сооружений	5
			Б1.В.30 Геоинформационные технологии в водохозяйственных системах	7
			Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности	1
			Б1.В.ДВ.02.01 AutoCAD в инженерных приложениях	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Системы автоматизированного проектирования	5
			Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторные гидравлические исследования	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Создание и эксплуатация водохранилищ	5
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии	2
			Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии	2
			Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии	2
			Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б2.В.01 Учебная практика	4
			Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	4

			исследовательской работы) Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4,6 4 6 8 8
		УК-1.2 Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий	Б1.О.10 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12 Информационные технологии в природообустройстве Б1.О.13 Геология и гидрогеологии Б1.О.14 Гидрология, гидрометрия и метеорология Б1.О.15 Химия Б1.О.16 Техническая механика Б1.О.16.01 Теоретическая механика Б1.О.16.02 Сопротивление материалов Б1.О.17 Гидравлика Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.19 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.21 Водохозяйственные системы и водопользование Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.24 Инженерные изыскания Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	1,2,3,4 1,2 3 2 2 2 3,4 3 4 4 1 3 4 3,4 3 4 2 6

			Б1.В.05 Гидротехнические сооружения	7
			Б1.В.06 Регулирование речного стока и гидрологические прогнозы	5
			Б1.В.07 Технологии ресурсного природопользования	5
			Б1.В.08 Гидромелиорация	8
			Б1.В.09 Гидрофизика водных объектов	7
			Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и очистки вод	6
			Б1.В.19 Гидравлика водохозяйственных сооружений	5
			Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности	1
			Б1.В.ДВ.02.01 AutoCAD в инженерных приложениях	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Системы автоматизированного проектирования	5
			Б2.О.01 Учебная практика	2
			Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии	2
			Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии	2
			Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии	2
			Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика	8
			Б2.В.01 Учебная практика	4
			Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
			Б2.В.02 Производственная практика	4,6
			Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-2	Способен	УК-2.1 Знания и владение	Б1.О.06 Основы	2

	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>методами управления процессами, земельного, водного и экологического права</p>	<p>правоведения Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.27 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б1.В.01 Водное, земельное и экологическое право Б1.В.11 Основы профессиональной деятельности в водном хозяйстве Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 3,4 3 4 3 7 5 8</p>
		<p>УК-2.2 Умение применять в практической деятельности для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования методы управления проектами, водного, земельного и экологического права</p>	<p>Б1.О.06 Основы правоведения Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании Б1.О.27 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б1.В.01 Водное, земельное и экологическое право Б1.В.ДВ.04.01 Рациональное водопользование Б1.В.ДВ.04.02 Водные</p>	<p>2 2 3,4 3 4 4 3 7 6 6</p>

			объекты отдыха и туризма Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Знания и владение методами делового общения, управления	Б1.О.01 Философия Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.28 Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Научно- исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 3,4 3 4 4 2 2 2 2 4 4 4,6 4 8 8
		УК- 3.2 Умение применять в практической деятельности для реализации своей роли в команде методы служебного общения и	Б1.О.01 Философия Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и	2 2 3,4

		управления	<p>водопользования</p> <p>Б1.О.22.01 Управление качеством</p> <p>Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования</p> <p>Б1.О.28 Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У)</p> <p>Изыскательская практика по геодезии</p> <p>Б2.О.01.02(У)</p> <p>Изыскательская практика по гидрологии</p> <p>Б2.О.01.03(У)</p> <p>Изыскательская практика по геологии</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК – 4.1 Знания русского и иностранного(ых) языков</p> <p>УК – 4.2 Умение применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков</p>	<p>Б1.О.03 Политология</p> <p>Б1.О.04 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.О.07 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1,2</p> <p>2</p> <p>8</p>
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК- 5.1 Знания в области философии, истории, культурологии, политологии, иностранного языка</p> <p>УК – 5.2 Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии</p>	<p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Политология</p> <p>Б1.О.04 Культура речи и деловое общение</p> <p>Б1.О.07 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1,2</p> <p>2</p> <p>8</p>
УК - 6	Способен	УК – 6.1 Знание методов	Б1.О.02 История	1

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации и саморазвития	(история России, всеобщая история)	
		Б1.О.03 Политология	1
		Б1.О.04 Культура речи и деловое общение	1
		Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии	2
		Б1.О.09 Физическая культура и спорт	1
		Б1.О.30 Основы научных исследований	4
		Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура	1,2,3,4,5,6
		Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта	1,2,3,4,5,6
		Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент	8
		Б1.В.10 Гидроинформатика	6
		Б2.О.01 Учебная практика	2
		Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии	2
		Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии	2
		Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии	2
		Б2.В.01 Учебная практика	4
Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4		
Б2.В.02 Производственная практика	4,6		
Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа	4		
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8		
УК – 6.2 Умение	Б1.О.02 История	1	

		применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	(история России, всеобщая история) Б1.О.03 Политология Б1.О.04 Культура речи и деловое общение Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.09 Физическая культура и спорт Б1.О.30 Основы научных исследований Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2  1 4 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 8 2 2 2 2 8
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знания и владение методами физического развития	Б1.О.09 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6
		УК – 7.2 Умение применять методы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн	УК – 8.1 Знания и владение методами безопасности жизнедеятельности	Б1.О.25 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании Б1.О.29 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.26 Реконструкция и	1 4 4

	ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ремонт гидротехнических сооружений Б1.В.28 Безопасность гидротехнических сооружений Б1.В.29 Ландшафтные парковые водные системы и сооружения Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7
				8
				4,6
				6
		УК -8.2 Умение применять в практической деятельности методы безопасности жизнедеятельности	Б1.О.25 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании Б1.О.29 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1
				4
				8
УК - 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК -9.1 Знания и владение базовыми дефектологическими методами	Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.О.29 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2
		УК -9.2 Умение применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы		4
				8
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -10.1 Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами	Б1.О.05 Основы экономики и финансовой грамотности Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3
				8
				4,6
				6
				8
		УК – 10.2 Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для	Б1.О.05 Основы экономики и финансовой грамотности Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент Б1.В.17 Охрана и	3
				8
				6

		принятия обоснованных решений	природоприближенное восстановление малых рек Б1.В.18 Проектирование природоохранных гидротехнических сооружений Б1.В.20 Расчеты водопропускных сооружений Б1.В.26 Реконструкция и ремонт гидротехнических сооружений Б1.В.27 Водопрпускные сооружения водных объектов Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 5 7 6 8
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -11.1 Знания и владение правовыми методами	Б1.О.03 Политология Б1.О.06 Основы правоведения Б1.О.08 Основы психологии и дефектологии Б1.В.01 Водное, земельное и экологическое право Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 7 8
		УК – 11.2 Умение использовать в практической деятельности правовые методы, не допускать коррупцию		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ОПК – 1.1 Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов	Б1.О.10 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12 Информационные технологии в природообустройстве Б1.О.13 Геология и гидрогеологии Б1.О.14 Гидрология, гидрометрия и метеорология Б1.О.15 Химия Б1.О.16 Техническая механика Б1.О.16.01 Теоретическая механика Б1.О.16.02 Сопротивление материалов Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.19 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.20 Природно-	1, 2, 3, 4 1, 2 3 2 2 2 3, 4 3 4 1 3 3
		ОПК – 1.2 Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и		

		водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ	техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.О.21 Водохозяйственные системы и водопользование Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.23 Основы строительного дела Б1.О.23.01 Инженерные конструкции Б1.О.23.02 Механика грунтов, основания и фундаменты Б1.О.23.03 Строительные материалы Б1.О.24 Инженерные изыскания Б1.О.25 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании Б1.О.27 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б1.О.28 Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Изыскательская практика по геодезии Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика по гидрологии Б2.О.01.03(У) Изыскательская практика по геологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	4 3, 4 3 4 3, 4 4 3 3 2 1 4 3 4 2 2 2 2 8
--	--	--	--	--

			государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК – 2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	ОПК – 2.1 Знание и владение методами участия в научных исследованиях	Б1.О.10 Математика Б1.О.24 Инженерные изыскания Б1.О.25 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании	1, 2, 3, 4 2 1
		ОПК – 2.2 Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования	Б1.О.30 Основы научных исследований Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 2 8
ОПК – 3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;	ОПК – 3.1 Знания и владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники	Б1.О.12 Информационные технологии в природообустройстве Б1.О.19 Электротехника, электроника и автоматика Б1.О.27 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования	3 3 3
		ОПК – 3.2 Умение применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники	Б1.О.30 Основы научных исследований Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 2 2 8
ОПК – 4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ОПК – 4.1 Знания и владение экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации	Б1.О.05 Основы экономики и финансовой грамотности Б1.О.20 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования	3 3 3, 4
		ОПК – 4.2 Умение применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования	Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования	3 4

	я;	водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	водопользования Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4  8  8
ОПК – 5	Способен использовать в профессиональн ой деятельности методы документационн ого и организационно го обеспечения качества процессов в области природообустро йства и водопользовани я.	ОПК – 5.1 Знания и владение методами управления качеством	Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования	3, 4
		ОПК – 5.2 Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы управления качеством	Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.25 Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании Б1.О.27 Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3  1  4  3  2  2  8
ОПК- 6	Способен понимать принципы работы информационны х технологий, использовать измерительную и вычислительну ю технику, информационно - коммуникацион ные технологии в сфере своей профессиональн	ОПК – 6.1 Знания и владение современное состояние и тенденции развития информационных технологий	Б1.О.10 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12 Информационные технологии в природообустройстве Б1.О.18 Инженерная графика	1, 2, 3, 4 1, 2 3
		ОПК – 6.2 Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач	Б1.О.22 Управление процессами природообустройства и водопользования Б1.О.22.01 Управление качеством Б1.О.22.02 Анализ и синтез процессов природообустройства и водопользования Б1.О.27 Основы	1  3, 4  3  4  3

	ой деятельности в области природообустро йства и водопользовани я.		проектирования объектов природообустройства и водопользования Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПКос – 1	Способен к участию в строительстве объектов природообустро йства и водопользовани я	ПКос – 1.1 Знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования	Б1.В.01 Водное, земельное и экологическое право Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования Б1.В.04 Комплексное использование водных ресурсов Б1.В.05 Гидротехнические сооружения Б1.В.06 Регулирование речного стока и гидрологические прогнозы Б1.В.07 Технологии ресурсного природопользования Б1.В.08 Гидромелиорация Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и очистки вод Б1.В.21 Гидроэнергетика и гидроэлектростанции Б1.В.22 Возобновляемые источники энергии Б1.В.23 Насосы и насосные установки Б1.В.26 Реконструкция и ремонт гидротехнических сооружений Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 AutoCAD в инженерных приложениях Б1.В.ДВ.02.02 Системы автоматизированного проектирования Б1.В.ДВ.04.01 Рациональное водопользование Б1.В.ДВ.04.02 Водные объекты отдыха и туризма Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П)	7 6 6 7 5 5 8 6 6 6 5 7 1 1 5 5 6 6 4,6 6

			Технологическая (проектно-технологическая) практика	
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
			ФТД.01 Рыбохозяйственная гидротехника	7
			ФТД.02 Альтернативные источники энергии	4
		ПКос – 1.2 Умение решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования	Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент	8
			Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	6
			Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и очистки вод	6
			Б1.В.15 Восстановление водных объектов	8
			Б1.В.19 Гидравлика водохозяйственных сооружений	5
			Б1.В.21 Гидроэнергетика и гидроэлектростанции	6
			Б1.В.22 Возобновляемые источники энергии	6
			Б1.В.23 Насосы и насосные установки	5
			Б1.В.27 Водопрпускные сооружения водных объектов	6
			Б1.В.30 Геоинформационные технологии в водохозяйственных системах	7
			Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность	1
			Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности	1
			Б1.В.ДВ.02.01 AutoCAD в инженерных приложениях	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Системы автоматизированного проектирования	5
		Б1.В.ДВ.04.01 Рациональное водопользование	6	
		Б1.В.ДВ.04.02 Водные	6	

			объекты отдыха и туризма Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Рыбохозяйственная гидротехника ФТД.02 Альтернативные источники энергии	4,6 6 8 7 4
ПКос – 2	Способность к участию в реализации природоохранн ых мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	ПКос – 2.1 Знания и владение методами реализации природоохранн ых мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	Б1.В.15 Восстановление водных объектов Б1.В.16 Эколого-экономическая оценка водных объектов Б1.В.17 Охрана и природоприближенное воостановление малых рек Б1.В.24 Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем и природоохранн ых сооружений Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8 6 8 4,6 6 8
		ПКос – 2.2 Умение применять на практике знания методов реализации природоохранн ых мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	Б1.В.15 Восстановление водных объектов Б1.В.16 Эколого-экономическая оценка водных объектов Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8 4,6 6 8
ПКос – 3	Способен к деятельности по управлению водными	ПКос – 3.1 Знания и владение методами в области комплексного использования и охраны	Б1.В.09 Гидрофизика водных объектов Б1.В.13 Проектирование водохозяйственных систем	7 7

	ресурсами и участием в подготовке и проведении мероприятий по предотвращению негативного воздействия вод	водных ресурсов, соблюдения требований экологической безопасности	Б1.В.14 Управление водохозяйственными системами Б1.В.16 Эколого-экономическая оценка водных объектов Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 8 4 4 4,6 4 6 8 8
		ПКос – 3.2 Умение решать задачи, связанные с подготовкой и проведением мероприятий по предотвращению опасного затопления земель при прохождении половодий и паводков, предупреждению аварийных ситуаций с соблюдением требований экологической безопасности	Б1.В.09 Гидрофизика водных объектов Б1.В.13 Проектирование водохозяйственных систем Б1.В.14 Управление водохозяйственными системами Б1.В.16 Эколого-экономическая оценка водных объектов Б1.В.28 Безопасность гидротехнических сооружений Б1.В.29 Ландшафтные парковые водные системы и сооружения Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7 8 7 8 4,6 6 8 8
ПКос – 4	Способен к организации	ПКос – 4.1 Знания и владение методами	Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения,	6

	работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных объектов	организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	<p>водоотведения и очистки вод</p> <p>Б1.В.14 Управление водохозяйственными системами</p> <p>Б1.В.17 Охрана и природоприближенное восстановление малых рек</p> <p>Б1.В.23 Насосы и насосные установки</p> <p>Б1.В.24 Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем и природоохранных сооружений</p> <p>Б2.В.02 Производственная практика</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>4,6</p> <p>6</p> <p>8</p>
		ПКос – 4.2 Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	<p>Б1.В.12 Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и очистки вод</p> <p>Б1.В.14 Управление водохозяйственными системами</p> <p>Б1.В.23 Насосы и насосные установки</p> <p>Б2.В.02 Производственная практика</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>4,6</p> <p>6</p> <p>8</p>
ПКос – 5	Способен к участию в разработке схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов для	ПКос – 5.1 Знание принципов и методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений	<p>Б1.В.10 Гидроинформатика</p> <p>Б1.В.11 Основы профессиональной деятельности в водном хозяйстве</p> <p>Б1.В.13 Проектирование водохозяйственных систем</p> <p>Б1.В.21 Гидроэнергетика и гидроэлектростанции</p> <p>Б1.В.22 Возобновляемые источники энергии</p> <p>Б1.В.24 Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>

	улучшения качества вод и их повторного использования		и природоохранных сооружений Б1.В.30 Геоинформационные технологии в водохозяйственных системах Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторные гидравлические исследования Б1.В.ДВ.03.02 Создание и эксплуатация водохранилищ Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Альтернативные источники энергии	7  5  5  4,6  6  8  8  4
		ПКос – 5.2 Умение использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	Б1.В.13 Проектирование водохозяйственных систем Б1.В.15 Восстановление водных объектов Б1.В.25 Сооружения инженерной защиты проблемных территорий Б1.В.26 Реконструкция и ремонт гидротехнических сооружений Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7  8  5  7  4,6  6  8  8
ПКос – 6	Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу	ПКос – 6.1 Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу	Б1.В.25 Сооружения инженерной защиты проблемных территорий Б1.В.ДВ.04.01 Рациональное водопользование	5  6

			Б1.В.ДВ.04.02 Водные объекты отдыха и туризма Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 4,6 6 8
		ПКос – 6.2 Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования	Б1.В.18 Проектирование природоохранных гидротехнических сооружений Б1.В.19 Гидравлика водохозяйственных сооружений Б1.В.20 Расчеты водопропускных сооружений Б1.В.28 Безопасность гидротехнических сооружений Б1.В.29 Ландшафтные парковые водные системы и сооружения Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторные гидравлические исследования Б1.В.ДВ.03.02 Создание и эксплуатация водохранилищ Б1.В.ДВ.04.01 Рациональное водопользование Б1.В.ДВ.04.02 Водные объекты отдыха и туризма Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Рыбохозяйственная гидротехника	7 5 5 7 8 5 5 6 6 4,6 6 8 7
ПКос- 7	Способен участвовать в научных исследования в области	ПКос – 7.1 Знание и владение методами научных исследований в целях практического применения	Б1.В.01 Водное, земельное и экологическое право Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и	7 6

природообустройство и водопользования			водопользования Б1.В.10 Гидроинформатика 6 Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность 1 Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности 1 Б2.В.01 Учебная практика 2 Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 Б2.В.02 Производственная практика 4,6 Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа 4 Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 8	
	ПКос – 7.2 Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехногенных систем		Б1.В.02 Экономика предприятия и менеджмент 8 Б1.В.03 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования 6 Б1.В.04 Комплексное использование водных ресурсов 6 Б1.В.05 Гидротехнические сооружения 7 Б1.В.06 Регулирование речного стока и гидрологические прогнозы 5 Б1.В.07 Технологии ресурсного природопользования 5 Б1.В.08 Гидромелиорация 8 Б1.В.09 Гидрофизика водных объектов 7 Б1.В.10 Гидроинформатика 6 Б1.В.18 Проектирование природоохранных гидротехнических сооружений 7 Б1.В.20 Расчеты водопропускных сооружений 5 Б1.В.24 Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем и природоохранных сооружений 8 Б1.В.25 Сооружения инженерной защиты проблемных территорий 5 Б1.В.26 Реконструкция и 7	

			ремонт гидротехнических сооружений	
			Б1.В.27 Водопропускные сооружения водных объектов	6
			Б1.В.29 Ландшафтные парковые водные системы и сооружения	8
			Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторные гидравлические исследования	5
			Б1.В.ДВ.03.02 Создание и эксплуатация водохранилищ	5
			Б2.В.02 Производственная практика	4,6
			Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа	4
			Б2.В.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование* содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики,

промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

## **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

## **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
  - методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
  - методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
  - иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *20.03.02 Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;

- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 *Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 20.03.02 *Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для

аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

## 5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: *20.03.02 Природообустройство и водопользование*

Профиль/направленность программы: *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*

Курсы:

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП ВО.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *20.03.02 Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее **70** процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее **60** процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее **5** процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП (*20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*) обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Тематические сайты и электронные журналы по направлению *20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*:

[www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

Библиотека ВАСХНИЛ

<a href="http://www.gisa.ru">www.gisa.ru</a>	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
<a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a>	Министерство Природных ресурсов и Экологии РФ
<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>	Геоинформационный портал РАН
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Официальный сайт Российской Государственной Библиотеки
<a href="http://www.agroacadem.ru">www.agroacadem.ru</a>	Портал сельского хозяйства России и мира
<a href="http://www.gts.energy-journals.ru/index.php/GTS">http://www.gts.energy-journals.ru/index.php/GTS</a>	Гидротехническое строительство
<a href="http://greenplaneta.3dn.ru/publ/russian_resourses/zemelnye_resursy_rossii/2-1-0-6">http://greenplaneta.3dn.ru/publ/russian_resourses/zemelnye_resursy_rossii/2-1-0-6</a>	Борьба с истощением земельных ресурсов- каталог статей
<a href="https://water-ru.ru">https://water-ru.ru</a>	Вода России – научно-популярная энциклопедия
<a href="http://meteo.ru">http://meteo.ru</a>	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
<a href="https://gmvo.skniivh.ru/">https://gmvo.skniivh.ru/</a>	Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов (АИС ГМВО)
<a href="http://www.biodat.ru">www.biodat.ru</a>	информационная система BioDAT Природа, экология, человек

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3352791
1.1	научная литература	1484866
1.2	периодические издания	568302
1.3	учебная литература	1626894
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	47410
1.6	обменный фонд	1007
1.7	мультимедийные издания	2186
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	25858
4	Количество документов/выдач	686902
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	572350

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1236 книг

Монографии - 94 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 4989 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 882

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1337 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 642 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 9786 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 114 ед.

Редкие книги и рукописи - 49 книг

Видеозаписи и презентации - 15

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 282 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию - 57

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 118222 книг

ЭБС Юрайт – 98 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *20.03.02 Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *20.03.02 Природообустройство и водопользование* направленность (профиль) *Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения* составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только

поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения

предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся форм;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными

организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент

к.т.н., доцент

д.т.н., профессор



А.М. Бакштанин

Т.И. Матвеева

Л.Д. Раткович

