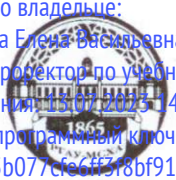


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.07.2021 14:25:30
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfec643f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Хохлова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе



Хохлова

« 13 »

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

направленность (профиль) программы

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2021

Москва 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

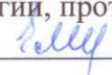
И.о. начальника учебно-методического управления  (Матвеев А.С.)
подпись


Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ  (Абрашкина Е.Д.)
подпись

И.о. директора института Агробиотехнологии  (Белопухов С.Л.)
подпись

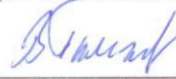
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

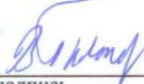
ОДОБРЕНА:

Учёным советом института Агробиотехнологии, протокол № 01/05 от 13.09 2021 г.
Учёный секретарь совета  (Елисеева О.В.)
подпись

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 1 от 13.09 2021 г.
Председатель УМК  (Попченко М.И.)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
Заведующий выпускающей кафедрой генетики, селекции и семеноводства
протокол № 27 от 31. августа 2021 г.  (Пыльнев В.В.)
подпись

Профессор кафедры генетики, селекции и семеноводства
д. биол. наук  (Пыльнев В.В.)
подпись

Профессор кафедры,
д. с.-х. наук  (Вертикова Е.А.)
подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	6
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	6
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	7
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	7
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО	7
2.1.6 Структура ОПОП ВО	8
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО ..	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника ...	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	32
5.1 Годовой календарный учебный график	32
5.2 Учебный план	32
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	30
5.4 Программы практик	33
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	34
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	35
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	36
5.8 Рабочая программа воспитания	36
5.9 Календарный план воспитательной работы	37
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	41
6.1 Кадровое обеспечение.....	41
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	42
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	45
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	45

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	<u>48</u>
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	<u>50</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.14.2015 г., № 1431, зарегистрированного в Минюсте РФ 31.12.2015 г., № 40506.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г., № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ 15.08.2017 г., № 47775.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 454 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области генетики, селекции и семеноводства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- планирование и организация селекционного процесса сельскохозяйственных культур с целью повышения эффективности производства продукции растениеводства;

- применение разнообразных методологических подходов к селекции сортов и гибридов;
- организация и проведение сортоиспытания сортов и гибридов;
- проведение сертификации семян с использованием приёмов сортового и семенного контроля;
- разработка системы мероприятий по семеноводству сельскохозяйственных культур.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и следующей направленности (профиль): «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67,1 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- Организации и предприятия, с которыми у Университета заключены различные договоры:
 - «Винселект Михловски», Чехия, Южная Моравия, г. Раквице;
 - ФГБНУ Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, г. Москва;
 - ООО «Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева», г. Москва;
 - ФГБНУ «Центр «Биотехнология» РАН», г. Москва;

- ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства», Московская область;
- ГНУ ВНИИ сельскохозяйственной биотехнологии РАН, Москва.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» включает: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» являются:

- Тип задач профессиональной деятельности выпускников:
- производственно-технологический

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования. Применение информационно-коммуникационных технологий в селекционной работе.	Генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для изучения ДНК растений.	ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. ПКос-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с

			ПКос-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Выявление причинно-следственных связей между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.		ПКос-2 Способен разработать систему севооборотов	ПКос-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. ПКос-2.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.		ПКос-3 Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ПКос-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). ПКос-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). ПКос-3.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.	
Применение разнообразных методологических подходов к селекции сортов и гибридов, систем защиты растений, приёмов и технологий производства продукции растениеводства. Испытание селекционных достижений с учетом особенностей методики полевого опыта в селекции.		ПКос-4 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКос-4.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПКос-4.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
Испытание селекционных достижений с учетом особенностей методики полевого опыта в селекции.		ПКос-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКос-5.1 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПКос-5.2 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.	
Организация подготовки		ПКос-6 Способностью	ПКос-6.1	

<p>семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>		<p>обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ПКос-6.2 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>	
<p>Оценка экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов, возделывания сельскохозяйственных культур.</p>		<p>ПКос-7 Готовностью применять разнообразные методологические подходы к селекции сортов и гибридов, систем защиты растений, приёмов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>ПКос-7.1 Определяет экономическую эффективность применения новых сортов сельскохозяйственных культур. ПКос-7.2 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. ПКос-7.3 Организует испытания селекционных достижений. ПКос-7.4 Выявляет причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений и факторами внешней среды.</p>	
<p>Знание разнообразных методов создания исходного материала для селекции (внутривидовую и отдаленную гибридизацию, химический и физический мутагенез, экспериментальное изменение числа хромосом, методы биоинженерии).</p>		<p>ПКос-8 Способностью проводить экспериментальную работу с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов</p>	<p>ПКос-8.1 Организует проведение иммунологической оценки и выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, устойчивых к вредным организмам. ПКос-8.2 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p>	
<p>Оценка селекционного материала по важнейшим хозяйственно-ценным признакам и свойствам.</p>		<p>ПКос-9 Способностью проводить сертификацию семян, приёмы сортового и семенного контроля, реализовывать агротехнические приёмы получения семян</p>	<p>ПКос-9.1 Проводит сортовой и семенной контроль ПКос-9.2 Организует работу по разработке технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур</p>	

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для изучения ДНК растений.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 454н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства продукции растениеводства
 - организация испытаний селекционных достижений.
2. Управление производством растениеводческой продукции.
 - разработка стратегии развития растениеводства в организации.
 - координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Этапы формирования компетенции
--------------------	------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------

Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Б1.О.03 Философия 3 Б1.О.04 Экономическая теория 2 Б1.О.06 Психология 2 Б1.О.11 Информатика 1 Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК 6 Б1.О.20 Основы животноводства 1 1.О.24.01 Геодезия с основами землеустройства 4 Б1.О.24.02 Мелиорация 4 Б1.В.01.07 Общая селекция 6,7 Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая 5 Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения 5 Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по животноводству 3 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8
		УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.03 Философия 3 Б1.О.04 Экономическая теория 2 Б1.О.06 Психология 2 Б1.О.11 Информатика 1 Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК 6 Б1.О.25 Фитопатология и энтомология 3,4 Б1.О.32 Интегрированная защита растений 5 Б1.В.01.01 Генетика популяций и количественных признаков 8 Б1.В.01.04 Иммуитет растений и селекция на устойчивость 8 Б1.В.01.05 Селекция полевых культур 5 Б1.В.01.09 Цитология 7 Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии 7 Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках 8 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 5 ФТД.01 Теория эволюции

	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.06 Психология Б1.О.11 Информатика Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК Б1.О.20 Основы животноводства Б1.О.25 Фитопатология и энтомология Б1.О.32 Интегрированная защита растений Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика по животноводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 2 1 6 1 3, 4 5 5 5 2 3 8
	УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.06 Психология Б1.О.11 Информатика Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 2 1 6 8
	УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.06 Психология Б1.О.11 Информатика Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК Б1.О.20 Основы животноводства Б1.В.01.04 Иммуитет растений и селекция на устойчивость Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.10 Статистические методы в генетике Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по животноводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 2 1 6 1 8 8 6 3 8

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.08 Правоведение Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 8 7 6 8
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.08 Правоведение Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б1.В.01.08 Биологические основы селекции и семеноводства Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 8 7 5 6 8
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.08 Правоведение Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 3 8 7 2 6 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 8
		УК-3.2 Понимает	Б1.О.01 История (история	2

		особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Психология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 8
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Психология Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 4 8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Психология Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 4 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 8
		УК-4.2 Использует информационно-	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и	1, 2 1

		коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	деловое общение Б1.В.01.02 Основы молекулярной биологии Б1.В.01.03 Основы генной инженерии Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 7 7 7 7 8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 8
		УК-4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • конструктивно критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 8
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1, 2 1 8

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.03 Философия Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1, 2 3 1 1 8
		УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.03 Философия Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1, 2 3 1 1 8
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.03 Философия Б1.О.05 Культура речи и деловое общение Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1, 2 3 1 1 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.06 Психология Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8

	на основе принципов образования в течение всей жизни			
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.06 Психология Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.06 Психология Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результат	Б1.О.06 Психология Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.06 Психология Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 8

	деятельности			
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по животноводству Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по механизации растениеводства Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 3 4 6 8

		УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.26 Агрометеорология Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по механизации растениеводства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Радиационные технологии в сельском хозяйстве	8 2 4 4 8 7
УК-9	Способность проводить сертификацию семян, приёмы сортового и семенного контроля, реализовывать агротехнические приёмы получения семян	УК-9.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 7 8
		УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 7 8
		УК-9.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 7 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.08 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной работы	
		УК-10.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии	Б1.О.08 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной работы	

		коррупционному поведению		
		УК-10.3 Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.08 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной работы	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Б1.О.07 Химия Б1.О.09.01 Математика Б1.О.09.02 Математическая статистика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Информатика Б1.О.12 Ботаника Б1.О.13 Микробиология Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология Б1.О.20 Основы животноводства Б1.О.21 Физиология и биохимия растений Б1.О.25 Фитопатология и энтомология Б1.О.30 Общая генетика Б1.О.31 Агрехимия Б1.О.33 Плодоводство Б1.О.34 Овощеводство Б1.О.36 Основы селекции и семеноводства Б1.О.37 Основы биотехнологии Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по животноводству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Теория эволюции	1, 2 1 1, 3 1 1 1 2 5 1 3, 4 3, 4 3 3 7 6 5 4 3 8 8 5
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Б1.О.07 Химия Б1.О.09.01 Математика Б1.О.09.02 Математическая статистика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Информатика Б1.О.12 Ботаника Б1.О.13 Микробиология Б1.О.20 Основы животноводства Б1.О.21 Физиология и биохимия растений Б1.О.25 Фитопатология и	1, 2 1 1, 3 1 1 1 2 1 3, 4 3, 4

			<p>ЭНТОМОЛОГИЯ</p> <p>Б1.О.30 Общая генетика 3</p> <p>Б1.О.31 Агрехимия 3</p> <p>Б1.О.33 Плодоводство 7</p> <p>Б1.О.34 Овощеводство 6</p> <p>Б1.О.36 Основы селекции и семеноводства 5</p> <p>Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по животноводству 4</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8</p>	
		ОПК-1.3 Применяет информационнокоммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<p>Б1.О.07 Химия 1, 2</p> <p>Б1.О.09.01 Математика 1</p> <p>Б1.О.09.02 Математическая статистика 1, 3</p> <p>Б1.О.10 Физика 1</p> <p>Б1.О.11 Информатика 1</p> <p>Б1.О.12 Ботаника 1</p> <p>Б1.О.13 Микробиология 2</p> <p>Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология 5</p> <p>Б1.О.21 Физиология и биохимия растений 3, 4</p> <p>Б1.О.25 Фитопатология и энтомология 3, 4</p> <p>Б1.О.31 Агрехимия 3</p> <p>Б1.О.33 Плодоводство 7</p> <p>Б1.О.34 Овощеводство 6</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8</p>	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<p>Б1.О.08 Правоведение 3</p> <p>Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология 5</p> <p>Б1.О.36 Основы селекции и семеноводства 5</p> <p>Б1.О.37 Основы биотехнологии 4</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8</p>	
		ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве	<p>Б1.О.08 Правоведение 3</p> <p>Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология 5</p> <p>Б1.О.36 Основы селекции и семеноводства 5</p> <p>Б1.О.37 Основы биотехнологии 4</p>	

		продукции растениеводства	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Б1.О.08 Правоведение Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.29 Земледелие Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 4, 5 5, 6 8 8
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.35 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.О.39 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4, 5 7 7 8 8
		ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.29 Земледелие Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4, 5 5, 6 7 8 8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.32 Интегрированная защита растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Радиационные технологии в сельском хозяйстве	5 8 5 8 7
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.32 Интегрированная защита растений	8 5

		производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Радиационные технологии в сельском хозяйстве	8 7
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.23 Механизация растениеводства Б1.О.27 Методика опытного дела Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.29 Земледелие Б1.О.32 Интегрированная защита растений Б1.О.35 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.О.39 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Радиационные технологии в сельском хозяйстве	6 3 3, 4 4 4, 5 5, 6 5 7 7 4 8 8 7
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.23 Механизация растениеводства Б1.О.24.01 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.24.02 Мелиорация Б1.О.26 Агрометеорология Б1.О.27 Методика опытного дела Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.29 Земледелие Б1.О.32 Интегрированная защита растений Б1.О.35 Хранение и переработка продукции растениеводства	6 3 4 4 4 2 4 4, 5 5, 6 5 7 7

			Б1.О.39 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Радиационные технологии в сельском хозяйстве	8 8 7
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.27 Методика опытного дела Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 4 8
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Б1.О.27 Методика опытного дела Б2.О.37 Основы биотехнологии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4 8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 7 8
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Экономика и организация предприятий АПК Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 7 8

Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение	8
			Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии	7
			Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках	7
			Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству	4
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая	5
			Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения	5
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Б1.В.01.01 Генетика популяций и количественных признаков	8
			Б1.В.01.02 Основы молекулярной биологии	5
			Б1.В.01.03 Основы генной инженерии	7
			Б1.В.01.10 Статистические методы в генетике	6
			Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	6
ПКос-2	Способен разработать систему севооборотов	ПКос-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии	7
			Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках	7
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-2.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая	5
			Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения	5
			Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии	7
			Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках	7
			Б3.02(Д) Выполнение и защита	8

			выпускной квалификационной работы	
ПКос-3	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПКос-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б1.В.01.07 Общая селекция Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика по агрометеорологии Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 6, 7 5 5 7 7 4 6 8 8
		ПКос-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения Б1.В.ДВ.02.01 Экологически безопасные технологии в земледелии Б1.В.ДВ.02.02 Растениеводство в тропиках и субтропиках Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 5 7 7 8
		ПКос-3.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Б1.В.01.02 Основы молекулярной биологии Б1.В.01.04 Иммуитет растений и селекция на устойчивость Б1.В.01.07 Общая селекция Б1.В.ДВ.01.01 Биохимические основы формирования урожая Б1.В.ДВ.01.02 Энергетические растения Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 6, 7 5 5 6 8 8

ПКос-4	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКос-4.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 4 6 8
		ПКос-4.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 4 8
ПКос-5	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКос-5.1 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.08 Биологические основы селекции и семеноводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 5 8
		ПКос-5.2 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.08 Биологические основы селекции и семеноводства Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 5 8
ПКос-6	Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных	ПКос-6.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б1.В.01.07 Общая селекция Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита	8 6, 7 8 8

	условий региона и уровня интенсификации земледелия		выпускной квалификационной работы	
		ПКос-6.2 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.08 Биологические основы селекции и семеноводства Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5 8
ПКос-7	Готовностью применять разнообразные методологические подходы к селекции сортов и гибридов, систем защиты растений, приёмов и технологий производства продукции растениеводства	ПКос-7.1 Определяет экономическую эффективность применения новых сортов сельскохозяйственных культур	Б1.В.01.03 Основы генной инженерии Б1.В.01.10 Статистические методы в генетике Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 6 6 8
		ПКос-7.2 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Б1.В.01.03 Основы генной инженерии Б1.В.01.07 Общая селекция Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 6, 7 6 8 8
		ПКос-7.3 Организует испытания селекционных достижений	Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.07 Общая селекция Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 6, 7 8 8

		ПКос-7.4 Выявляет причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений и факторами внешней среды	Б1.В.01.01 Генетика популяций и количественных признаков Б1.В.01.02 Основы молекулярной биологии Б1.В.01.09 Цитология Б1.В.01.10 Статистические методы в генетике Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 5 5 6 6 8
ПКос-8	Способность проводить экспериментальную работу с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ПКос-8.1 Организует проведение иммунологической оценки и выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, устойчивых к вредным организмам	Б1.В.01.02 Основы молекулярной биологии Б1.В.01.04 Иммуитет растений и селекция на устойчивость Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 6 8
		ПКос-8.2 Знает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Б1.В.01.05 Селекция полевых культур Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 8
ПКос-9	Способность проводить сертификацию семян, приёмы сортового и семенного контроля, реализовывать агротехнические приёмы получения семян	ПКос-9.1 Проводит сортовой и семенной контроль	Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 6 8
		ПКос-9.2 Организует работу по разработке технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных	Б1.В.01.06 Семеноводство и семеноведение Б1.В.01.07 Общая селекция Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8 6, 7 8

		культур	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
--	--	---------	--	---

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (Селекция и генетика сельскохозяйственных культур); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах,

соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению

35.03.04 «Агрономия» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 35.03.04 «Агрономия».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 35.03.04 Агронимия

Профиль/направленность программы: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (прилагается).

Направление подготовки/специальность:

Профиль/направленность программы/специализация:

Курсы:

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация об исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Учебно-воспитательная работа.	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	01 сентября	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УВР и МП, Центр творчества, дирекция институтов	По согласованию представитель Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Обозначить важность получения высшего образования; сплочение студентов; посвящение первокурсников. Приветствие руководства и приглашенных лиц, концерт.	Руководство университета, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	
		Лагерь молодёжного актива	Сентябрь.	СОУ, Профком студентов, ССК «Тимирязевские Зубры», УВР и МП, Центр творчества, дирекция	Представители Министерства сельского хозяйства РФ; организаций-партнеров, высших учебных заведений РФ.	Обмен опытом, стимулирование активности обучающихся	Обучающиеся высших учебных заведений РФ, подведомственных Министерств сельского	

				институтов			хозяйства РФ	
		Агропромышленная выставка «Золотая осень»	Октябрь	Волонтерский центр, УВР и МП	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ректоры вузов, сельхозтоваропроизводители	Популяризация достижений сельского хозяйства	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ректоры вузов, сельхозтоваропроизводители	
	2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль	Совет ветеранов Университета, УВР и МП, студенческий профком, ЦНБ.	Представители Ветераны ВОВ; Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, студенты	
		Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - помощь ветеранам Великой отечественной войны; - коллективный просмотр фильмов о ВОВ; - выпуск тематических стенных газет на факультетах; - чествование участников и ветеранов ВОВ; - литературная выставка книг, посвященная участникам и 	Апрель – май	Совет ветеранов Университета, УВР и МП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Представители Ветераны ВОВ; Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, студенты	

		героям Вов. Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».						
	3. Духовно-нравственное воспитание.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета.	Апрель, сентябрь, декабрь.	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Психолог, религиозные и научные деятели,	Формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета	Психолог, религиозные и научные деятели, Студенты	
	4. Трудовое воспитание студентов	Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета.	Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь.	УВРиМП, ОСОУ.	Представители; Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ; Ветераны ВОВ	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, обучающиеся	
	5. Здоровье сберегающая среда, воспитание здорового образа жизни.	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс коллажей)	Апрель, сентябрь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Ветераны ВОВ; представители Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ; мед. учреждений, общественных организаций	Профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также пропаганда здорового жизненного стиля среди студентов.	Обучающиеся институтов и колледжа	
	6. Профилактика правонарушений.	Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности»	Апрель	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Ветераны ВОВ; представители правоохранительных органов, общественных организаций	Профилактика терроризма.	Обучающиеся институтов и колледжа	
		Встреча с работниками правоохранительных органов.	В течение года	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Представители правоохранительных органов, общественных организаций	Профилактика терроризма.	Обучающиеся институтов и колледжа	

	7. Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи.	Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, студентов из малообеспеченных семей.	Сентябрь - ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе.	По согласованию	Выявление и контроль за студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся институты и колледжа	
		Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечение эффективной социализации данных студентов.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	По согласованию	Выявление и контроль за студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся институты и колледжа	
	8. Работа со студентами, проживающими в общежитиях.	Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой безопасности и правилами пожарной безопасности.	Сентябрь.	Заместители деканов по воспитательной работе.	По согласованию	Профилактика правонарушений	Обучающиеся, проживающие в общежитиях Университета	
		Санитарные проверки комнат в общежитиях.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	По согласованию	Профилактика правонарушений	Обучающиеся, проживающие в общежитиях Университета	
	9. Работа с кураторами. Учебно-воспитательная работа.	Организация и проведение смотр-конкурса «Лучший куратор года» студенческой академической группы.	В течение года.	УВРиМП.	По согласованию	Помощь в адаптации	Обучающиеся институты и колледжа	
		Проведение школы наставников	август	УВРиМП, школа наставников	По согласованию	Помощь в адаптации	Обучающиеся институты	
	10. Психологическое просвещение.	Психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов	Сентябрь – октябрь	УВРиМП, психологическая служба.	По согласованию	Психологическая диагностика и выявление интересов, индивидуально-типологических особенностей, уровня психологической устойчивости	Обучающиеся институты	

						эмоционального выгорания и актуальных проблем студентов Университета		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 69,8, % (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 6,1 % (не менее 5 процентов).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг

Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи

- 35 книг

Видеозаписи и презентации

- 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных MARC АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению по направлению 35.03.04 «Агрономия» направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета

обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на

факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председател студентского бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и

Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:
(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных

устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. кафедрой генетики,
селекции и семеноводства, д.б. наук

Пыльнев В.В. 

Доцент кафедры, д. с.-х. наук

Вертикова Е.А. 