



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической и
воспитательной работе РГАУ
МСХА имени К.А. Тимирязева


С.В. Золотарев

«25» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Уровень бакалавриата

Для ФГОС ВО 3+

Квалификация бакалавр

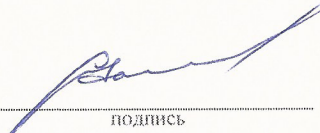
Год начала подготовки 2020

Москва 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


подпись

(Матвеев А.С.)

Декан факультета почвоведения, агрохимии и экологии


подпись

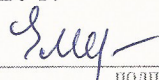
(Борисов Б.А.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета почвоведения, агрохимии и экологии,
протокол № 02/08 от 24 августа 2020 г.

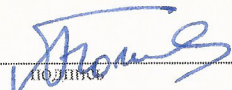
Учёный секретарь совета


подпись

(Елисеева О.В.)

Учебно-методической комиссией факультета почвоведения, агрохимии и экологии
протокол № 07 от 24 августа 2020 г.

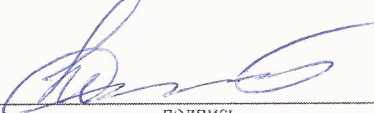
Председатель УМК


подпись

(Бочкарёв А.В.)

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой,
протокол № 01 от 20 августа 2020 г.


подпись

(Дубенок Н.Н.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	26
5.1 Годовой календарный учебный график	26
5.2 Учебный план	27
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	27
5.4 Программы практик	28
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	29
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	29
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	30
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	31
6.1 Кадровое обеспечение	31
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	34
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	35
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 года № 1084 и зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 года № 39407.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование навыков по выполнению обследований и изысканий при проведении землеустройства;
- приобретение навыков по оценке качества земель;
- формирование навыков по проведению инвентаризации земель;
- формирование навыков по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- проведение мероприятий по природно-сельскохозяйственному районированию земель и зонирование территорий объектов землеустройства;

- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;
- формирование навыков разработки проектной землеустроительной документации;
- способность анализа научно-технических проблем в области землеустройства;
- формирование навыков по статистической обработке информации, математическому и компьютерному моделированию схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;
- приобретение навыков по разработке методов и новых технологий проведения землеустройства, регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Структура образовательной программы предусматривает: базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и следующим направленностям «направленность (профиль) программы»: «Землеустройство».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной

работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Указывается набор дисциплин (модулей) в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО по конкретному направлению, например, дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

П. 6.5 ФГОС ВО: Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 34 процента.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» – не более 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение коллективных заданий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мультимедийные лекции, тематические дискуссии, групповые консультации, проблемные семинары предполагающие презентации, обсуждение докладов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- Общество с ограниченной ответственностью «Мещерский научно-технический центр» ООО «МНТЦ».
- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого земледелия».
- Федеральное государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельхозводоснабжения "Радуга" (ФГНУ ВНИИ "Радуга");
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Агрофизический научно-исследовательский институт"

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» включает:

- земельно-имущественные отношения;
- организацию территории землепользования;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;

- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *организационно-управленческая деятельность:*
 - составление технической документации и отчетности;
 - выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
 - организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
 - обоснование научно-технических и организационных решений;
 - анализ результатов деятельности коллективов;

- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- *проектная деятельность:*
 - разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
 - разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
 - производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
 - установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
 - установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
 - разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
 - разработка рабочих проектов в землеустройстве;
 - образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- *научно-исследовательская деятельность:*
 - разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
 - разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
 - проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
 - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
 - защита объектов интеллектуальной собственности;
- *производственно-технологическая деятельность:*
 - ведение государственного кадастра недвижимости;
 - осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
 - проверка технического состояния приборов и оборудования;
 - правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
 - проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
 - составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
 - описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
 - использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
 - проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
 - проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
 - работа по реализации проектов и схем землеустройства;
 - осуществление мониторинга земель и недвижимости;
 - ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» у выпускника формируются следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3+

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ФТД.В.01 Концепции современного естествознания Б1.Б.01 Философия Б1.Б.17 Психология и педагогика Б1.В.ДВ.03.01 История развития геодезии Б1.В.ДВ.03.02 Теория развития геодезии Б1.Б.09 Экология Б3.Б.01(Л) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 2 2 2 2 4 8
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Б1.Б.02 История Б1.В.03 Введение в специальность (землеустройство) Б1.В.ДВ.03.01 История развития геодезии Б1.В.ДВ.03.02 Теория развития геодезии Б1.Б.05 Право Б1.Б.20 Основы землеустройства Б1.Б.05.02 Земельное право Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая	1 1 2 2 3 4 7 8 8
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Б1.В.04 Экономическая география Б1.Б.04 Экономика Б1.В.ДВ.01.01 Земельный кадастр Б1.В.ДВ.01.02 Экономические и теоретические основы оценки земель Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование	4 7 7 7 8

		Б2.В.12(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8 8
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.05.01 Право Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.09(П) Технологическая практика Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б1.Б.05.02 Земельное право Б1.Б.21 Основы государственного кадастра недвижимости Б1.В.02 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ДВ.02.01 Государственная регистрация прав на недвижимое Б1.В.ДВ.02.02 Государственный кадастровый учет Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая	3 6 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.01 Философия Б1.Б.17 Психология и педагогика Б1.В.ДВ.03.01 История развития геодезии Б1.В.ДВ.03.02 Теория развития геодезии Б1.Б.03 Иностранный язык Б2.В.06(У) Учебная практика по основам градостроительства Б2.В.09(П) Технологическая практика Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б1.Б.23 Культура речи и деловое общение Б1.В.02 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процеду-	2 2 2 2 3 4 6 6 6 8 8 8 8

		ру защиты	
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Б1.Б.02 История Б1.Б.22 Физическая культура и спорт Б1.Б.10.04 Ландшафтоведение Б1.Б.17 Психология и педагогика Б2.В.02(У) Учебная практика по ландшафтоведению Б2.В.03(У) Учебная исполнительская практика Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.Б.10.01 Почвоведение Б1.В.12 География почв Б2.В.05(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.07(У) Учебная практика по почвоведению Б2.В.08(У) Учебная практика по мелиорации Б2.В.09(П) Технологическая практика Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.23 Культура речи и деловое общение Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 1 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 6 6 6 6 8 8 8
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.06 Математика Б1.Б.22 Физическая культура и спорт Б1.В.03 Введение в специальность (землеустройство) Б1.В.09 Химия неорганическая и аналитическая ФТД.В.01 Концепции современного естествознания Б1.Б.01 Философия Б1.Б.07 Информатика Б1.Б.17 Психология и педагогика Б1.В.07 Химия физическая и органическая Б1.В.ДВ.03.01 История развития геодезии Б1.В.ДВ.03.02 Теория развития геодезии	1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2

		Б1.Б.05.01 Право Б1.Б.20 Основы землеустройства Б1.Б.11 Материаловедение Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.23 Культура речи и деловое общение Б2.В.12(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3 4 5 6 8 8 8 8
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.12.01 Базовая физическая культура Б1.В.ДВ.12.02 Базовые виды спорта Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 6 6 8
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.В.18 Радиоэкологический мониторинг земель Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	7 8 8
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Б1.Б.16.01 Картография Б1.Б.07 Информатика Б2.В.01(У) Учебная практика по картографии Б2.В.04(У) Учебная практика по метеорологии и климатологии Б1.В.10 Начертательная геометрия Б1.В.19 Лесоведение Б1.В.06 Математическая статистика Б1.В.11 Геодезическое обеспечение землеустройства Б1.В.12 География почв Б2.В.06(У) Учебная практика по основам градостроительства Б1.Б.16.02 Геоинформационное картографирование, система электронных карт Б1.В.14 Картография почв Б1.В.ДВ.04.01 Методы обработки геодезических измерений	1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 5 5 5

		Б1.В.ДВ.04.02 Дистанционные методы съемки Б1.В.05 Компьютерная графика Б1.В.21 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.06.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование в землеустроительном проектировании Б1.Б.21 Основы государственного кадастра недвижимости Б1.В.16 Экологическое нормирование Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5 6 6 6 6 7 7 8 8
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Б1.В.09 Химия неорганическая и аналитическая Б1.Б.10.03 Геология с основами гидрогеологии ФТД.В.01 Концепции современного естествознания Б1.Б.10.04 Ландшафтоведение Б1.В.07 Химия физическая и органическая Б1.В.08 Метеорология и климатология Б2.В.02(У) Учебная практика по ландшафтоведению Б2.В.04(У) Учебная практика по метеорологии и климатологии Б1.Б.10.01 Почвоведение Б1.В.15 Основы химизации сельского хозяйства Б1.В.19 Лесоведение Б1.Б.09 Экология Б1.Б.20.01 Основы землеустройства Б1.В.04 Экономическая география Б1.В.ДВ.05.01 Микробиологический контроль объектов окружающей среды Б1.В.ДВ.05.02 Микробиология почв Б1.В.ДВ.09.01 Оптимизация систем применения удобрений Б1.В.ДВ.09.02 Экспертная оценка технологий химизации агроландшафтов Б2.В.07(У) Учебная практика по почвоведению Б1.Б.10.02 Инженерная геология ФТД.В.02 Борьба с опустыниванием и деградацией земель Б1.В.14 Картография почв Б1.В.20 Мелиорация земель	1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 6

		Б2.В.08(У) Учебная практика по мелиорации Б1.В.13 Рекультивация земель Б1.В.16 Экологическое нормирование Б1.В.18 Радиоэкологический мониторинг земель Б1.В.ДВ.01.01 Земельный кадастр Б1.В.ДВ.01.02 Экономические и теоретические основы оценки земель Б1.В.ДВ.07.01 Оценка мелиорированных земель Б1.В.ДВ.07.02 Регулирование стока Б1.В.ДВ.11.01 Адаптивно-ландшафтная система земледелия Б1.В.ДВ.11.02 Экологическое земледелие Б1.В.ДВ.08.01 Лесомелиорация ландшафтов Б1.В.ДВ.08.02 Агролесомелиорация Б1.В.ДВ.10.01 Противозерозионные гидротехнические сооружения Б1.В.ДВ.10.02 Инженерная биология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8
ОПК-3	Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Б2.В.03(У) Учебная исполнительская практика Б1.Б.15 Геодезия Б1.В.10 Начертательная геометрия Б1.Б.19 Инженерное обустройство территории Б1.Б.20.01 Основы землеустройства Б2.В.05(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б1.В.ДВ.04.01 Методы обработки геодезических измерений Б1.В.ДВ.04.02 Дистанционные методы съемки Б1.Б.20.02 Землеустроительное проектирование Б1.В.05 Компьютерная графика Б1.В.20 Мелиорация земель Б1.В.ДВ.06.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование в землеустроительном проектировании Б2.В.08(У) Учебная практика по ме-	2 3 3 4 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6

		лиорации Б1.В.ДВ.10.01 Противоэрозионные гидротехнические сооружения Б1.В.ДВ.10.02 Инженерная биология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8 8 8 8
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Б1.Б.05.01 Право Б1.В.17 Экологическая экспертиза и аудит проектов Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.05.02 Земельное право Б1.Б.21 Основы государственного кадастра недвижимости Б1.В.02 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ДВ.02.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество Б1.В.ДВ.02.02 Государственный кадастровый учет Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая	3 5 6 7 7 8 8 8 8 8 8
ПК-2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ФТД.В.01 Концепции современного естествознания Б1.В.08 Метеорология и климатология Б2.В.01(У) Учебная практика по картографии Б2.В.04(У) Учебная практика по метеорологии и климатологии Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.15 Основы химизации сельского хозяйства Б1.В.19 Лесоведение Б1.Б.20.01 Основы землеустройства Б1.В.12 География почв Б1.В.ДВ.09.01 Оптимизация систем применения удобрений Б1.В.ДВ.09.02 Экспертная оценка технологий химизации агроландшафтов Б2.В.06(У) Учебная практика по осно-	1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4

		<p>вам градостроительства</p> <p>Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости 6</p> <p>Б1.Б.20.02 Землеустроительное проектирование 6</p> <p>Б1.В.20 Мелиорация земель 6</p> <p>Б2.В.08(У) Учебная практика по мелиорации 6</p> <p>Б2.В.09(П) Технологическая практика 6</p> <p>Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Земельный кадастр 7</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономические и теоретические основы оценки земель 7</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Оценка мелиорированных земель 7</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Регулирование стока 7</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Противозерозийные гидротехнические сооружения 8</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Инженерная биология 8</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 8</p>	
ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p>ФТД.В.01 Концепции современного естествознания 1</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика по картографии 2</p> <p>Б1.Б.05.01 Право 3</p> <p>Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест 3</p> <p>Б1.Б.20.01 Основы землеустройства 4</p> <p>ФТД.В.02 Борьба с опустыниванием и деградацией земель 5</p> <p>Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация 6</p> <p>Б1.Б.20.02 Землеустроительное проектирование 6</p> <p>Б1.Б.21 Основы государственного кадастра недвижимости 7</p> <p>Б1.В.16 Экологическое нормирование 7</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Лесомелиорация ландшафтов 8</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Агрлесомелиорация 8</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру</p>	

		ру защиты	
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Б1.Б.15 Геодезия Б1.Б.19 Инженерное обустройство территории Б1.В.11 Геодезическое обеспечение землеустройства Б2.В.05(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.06(У) Учебная практика по основам градостроительства Б1.В.ДВ.04.01 Методы обработки геодезических измерений Б1.В.ДВ.04.02 Дистанционные методы съемки Б1.Б.20.02 Землеустроительное проектирование Б1.В.20 Мелиорация земель Б1.В.ДВ.06.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование в землеустроительном проектировании Б2.В.08(У) Учебная практика по мелиорации Б2.В.09(П) Технологическая практика Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.07.01 Оценка мелиорированных земель Б1.В.ДВ.07.02 Регулирование стока Б1.В.13 Рекультивация земель Б1.В.ДВ.10.01 Противозерозионные гидротехнические сооружения Б1.В.ДВ.10.02 Инженерная биология Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3 4 4 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 8 8 8 8
ПК-5	Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.16.01 Картография Б2.В.01(У) Учебная практика по картографии Б1.Б.15 Геодезия Б1.В.06 Математическая статистика Б1.Б.20.01 Основы землеустройства	1 1 2 3 3 4

		Б1.В.11 Геодезическое обеспечение землеустройства Б2.В.05(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б1.В.17 Экологическая экспертиза и аудит проектов Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.12(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4 4 5 6 8 8
ПК-6	способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.10.01 Почвоведение Б2.В.07(У) Учебная практика по почвоведению Б1.Б.10.02 Инженерная геология Б1.Б.11 Материаловедение Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование Б2.В.12(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Г) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 3 4 5 5 6 8 8 8 8
ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Б1.В.03 Введение в специальность (землеустройство) Б1.Б.10.03 Геология с основами гидрогеологии Б1.Б.10.04 Ландшафтоведение Б2.В.02(У) Учебная практика по ландшафтоведению Б1.В.ДВ.03.01 История развития геодезии Б1.В.ДВ.03.02 Теория развития геодезии Б1.Б.03 Иностранный язык Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.10 Начертательная геометрия Б1.В.15 Основы химизации сельского хозяйства Б1.Б.09 Экология Б1.Б.19 Инженерное обустройство	1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4

		территории Б1.Б.20.01 Основы землеустройства Б1.В.04 Экономическая география Б1.В.12 География почв Б1.В.ДВ.09.01 Оптимизация систем применения удобрений Б1.В.ДВ.09.02 Экспертная оценка технологий химизации агроландшафтов Б1.Б.10.02 Инженерная геология Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.01.01 Земельный кадастр Б1.В.ДВ.01.02 Экономические и теоретические основы оценки земель Б1.В.ДВ.11.01 Адаптивно-ландшафтная система земледелия Б1.В.ДВ.11.02 Экологическое земледелие Б2.В.12(П) Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4 4 4 4 4 5 6 7 7 7 7 8 8
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Б1.Б.07 Информатика Б1.Б.10.04 Ландшафтоведение Б2.В.02(У) Учебная практика по ландшафтоведению Б1.Б.15 Геодезия Б1.В.06 Математическая статистика Б2.В.05(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б1.Б.16.02 Геоинформационное картографирование, система электронных карт Б1.В.ДВ.04.01 Методы обработки геодезических измерений Б1.В.ДВ.04.02 Дистанционные методы съемки Б1.В.05 Компьютерная графика Б1.В.21 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.06.01 Системный анализ Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование в землеустроительном проектировании Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.11.01 Адаптивно-ландшафтная система земледелия	2 2 2 3 3 4 5 5 5 5 6 6 6 6 6 7

		Б1.В.ДВ.11.02 Экологическое земледелие	7
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ПК-9	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Б1.В.03 Введение в специальность (землеустройство)	1
		Б1.Б.20.01 Основы землеустройства	4
		Б1.В.17 Экологическая экспертиза и аудит проектов	5
		Б1.Б.21 Основы государственного кадастра недвижимости	7
		Б1.В.ДВ.01.01 Земельный кадастр	7
		Б1.В.ДВ.01.02 Экономические и теоретические основы оценки земель	7
		Б1.Б.04 Экономика	7
		Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование	8
		Б1.В.ДВ.02.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	8
		Б1.В.ДВ.02.02 Государственный кадастровый учет	8
		Б2.В.12(П) Преддипломная практика	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
ПК-10	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Б1.В.09 Химия неорганическая и аналитическая	1
		Б1.В.07 Химия физическая и органическая	2
		Б1.В.11 Геодезическое обеспечение землеустройства	4
		Б1.Б.16.02 Геоинформационное картографирование, система электронных карт	5
		Б1.Б.20.02 Землеустроительное проектирование	6
		Б1.В.20 Мелиорация земель	6
		Б1.В.21 Фотограмметрия и дистанционное зондирование	6
		Б2.В.08(У) Учебная практика по мелиорации	6
		Б2.В.09(П) Технологическая практика	6
		Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		Б1.В.ДВ.07.01 Оценка мелиорирован-	7

		<p>ных земель</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Регулирование стока 7</p> <p>Б1.В.13 Рекультивация земель 7</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Противоэрозионные гидротехнические сооружения 8</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Инженерная биология 8</p> <p>Б2.В.12(П) Преддипломная практика 8</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 8</p>	
ПК-11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p>Б1.Б.10.03 Геология с основами гидрогеологии 1</p> <p>Б2.В.03(У) Учебная исполнительская практика 2</p> <p>Б1.Б.10.01 Почвоведение 3</p> <p>Б1.Б.09 Экология 4</p> <p>Б1.В.12 География почв 4</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Микробиологический контроль объектов окружающей среды 4</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Микробиология почв 4</p> <p>Б2.В.07(У) Учебная практика по почвоведению 4</p> <p>Б1.В.14 Картография почв 5</p> <p>Б1.В.17 Экологическая экспертиза и аудит проектов 5</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Методы обработки геодезических измерений 5</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Дистанционные методы съемки 5</p> <p>Б2.В.09(П) Технологическая практика 6</p> <p>Б2.В.10(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6</p> <p>Б2.В.11(П) Научно-исследовательская работа 6</p> <p>Б1.В.21 Фотограмметрия и дистанционное зондирование 6</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Системный анализ 6</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование в землеустроительном проектировании 6</p> <p>Б1.В.18 Радиоэкологический мониторинг земель 7</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 8</p>	

ПК-12	Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Б1.Б.15 Геодезия	3
		Б1.В.01 Основы градостроительства и планировка населенных мест	3
		Б1.Б.19 Инженерное обустройство территории	4
		Б2.В.06(У) Учебная практика по основам градостроительства	4
		Б1.Б.10.02 Инженерная геология	5
		Б1.Б.11 Материаловедение	5
		Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	6
		Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация	6
		Б1.В.ДВ.02.0 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	8
		Б1.В.ДВ.02.02 Государственный кадастровый учет	8
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности «Землеустройство»; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществле-

- ния образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 68 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 93,6 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5,1 процента.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг
 Монографии - 86 книг
 Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:
 - Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;
 - Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.
 - Журнал «Природообустройство» - 394 статей
 - Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей
 Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.
 Рабочие тетради - 200 тетр.
 Библиографические и библиографические указатели - 89 ед.
 Редкие книги и рукописи - 35 книг
 Видеозаписи и презентации - 14
 Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).
ЭБС Лань – 70 530 книг
ЭБС Юрайт – 279 книг.
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, создан-

ных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Дубенок Н.Н., академик РАН,
д.с.-х.н., профессор



Калиниченко Р.В., к.с.-х.н., доцент

