



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Золотарев С.В.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.05 «Садоводство»

Квалификация – бакалавр

Москва 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (Ещдин А.В.)  
подпись

Начальник методического отдела УМУ \_\_\_\_\_ (Романова Н.Г.)  
подпись

Декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_ (Раджабов А.К.)  
подпись

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № 10 от 24 августа 2017 г.

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Козловская Л.Н.)

Учебно-методической комиссией факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (Самощенко Е.Г.)

### РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (Самощенко Е.Г.)

Профессор кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия \_\_\_\_\_ (Раджабов А.К.)

Доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия \_\_\_\_\_ (Панова М.Б.)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
<b>1.3.1 Цель ОПОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.4 Структура ОПОП ВО .....</b>	<b>6</b>
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	10
4.1 Годовой календарный учебный график.....	10
4.2 Учебный план .....	1
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	1
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся .....	2
<b>4.4.1 Программы учебных практик .....</b>	<b>3</b>
<b>4.4.2 Программа производственной практики.....</b>	<b>4</b>
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
5.1 Кадровое обеспечение.....	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	10
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	12
5.4 Характеристика воспитательной работы.....	12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	15
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
6.2 Государственная итоговая аттестация.....	16
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ВО «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1165 и зарегистрированного в Минюсте РФ «9» ноября 2015 г. № 39630.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Год начала подготовки – 2017.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г., № 1165, зарегистрированного в Минюсте РФ «9» ноября 2015 г., № 39630.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

### **1.3.1 Цель ОПОП ВО**

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Целью образовательной программы в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» являются:

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Цели ОПОП согласуются с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», целью и миссией ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

### **Список профилей ОПОП ВО**

Направленности (профили):

- Плодоводство, виноградарство и виноделие;
- Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья;
- Декоративное садоводство и флористика;
- Селекция, генетика и биотехнология садовых культур;

### **1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО**

4 года (по очной форме обучения),

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Зачетных единиц – всего	<b>240</b>
с факультативами	<b>246</b>
в т.ч. теоретическое обучение	<b>193</b>
Дисциплин	<b>79</b>
в т.ч. факультативных	<b>2</b>
Курсовых работ и проектов, шт.	<b>7</b>
Экзаменов, шт.	<b>33</b>
Зачетов, в т.ч. диф.зачетов, шт.	<b>44</b>
Практика и НИР – всего, зач.ед. (недель)	<b>38 (25,3 недель)</b>
Государственная итоговая аттестация, зач.ед. (недель)	<b>9 (6 недель)</b>

### 1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок «ФТД», который включает факультативные дисциплины согласно ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена локальными нормативными актами Университета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 31,6 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,76 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» – не более 50 процентов).

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» включает:

- организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
- создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» являются:

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
- объекты ландшафтной архитектуры;
- почва и её плодородие.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» в соответствии с указанными видами профессиональ-



ной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

б) организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных ситуациях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;
- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

в) научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблица 1).

а) Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», должен обладать общекультурными компетенциями;

б) Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», должен обладать общепрофессиональными компетенциями;

в) Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

#### **4.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

## Требования к результатам освоения программы бакалавриата

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы философии, способствующие развитию абстрактного мышления	Обобщать, анализировать, систематизировать полученные знания в профессиональной деятельности	Навыками формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Социально-политические и нравственные обязанности человека. Особенности и периодизацию истории социально-философской мысли; основные мировоззренческие парадигмы современного мира.	Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выделять мировоззренческие аспекты в повседневной практической и профессиональной жизни.	Навыками социально ответственного подхода к анализу и решению общественных, личностных и профессиональных проблем
3.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Закономерности, принципы и методы организации производства, организационно-экономические основы формирования и функционирования сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм	Анализировать хозяйственную и предпринимательскую деятельность.	Принципами и методами организации и управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; приемами анализа хозяйственной деятельности
4.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.	Навыками применения нормативно-правовых документов в своей деятельности
5.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимо-	Основы лексики и грамматики государственного языка РФ и иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности	Применять грамматические конструкции, необходимые для выражения основных коммуникативных функций; заполнять документацию и бланки прагматического характера; вести	Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; основами публичной речи, деловой переписки, ведения доку-

		действия		запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет)	ментации, приемами аннотирования, реферирования
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Виды и формы делового общения: монологическая деловая речь и правила ее подготовки, этика оратора; диалогические формы делового общения. Особенности русского национального этикета; особенности делового общения в контекстах разных культур.	Составлять и произносить тексты монологической деловой речи; организовывать и проводить деловые беседы, дискуссии, совещания; проводить деловые телефонные переговоры; анализировать тексты различных видов документов.	Этическими нормами делового общения в устной и письменной формах; правилами организации и проведения деловых бесед, совещаний, дискуссий, телефонных переговоров.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Стратегию изучения учебных дисциплин.	Использовать методику работы с источниками информации; правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять рефераты	Способностью к ведению научно-исследовательской работы	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	- Выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	

				естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	
ОК-9	<p>Готовность пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС</p>	<p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС</p>	
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>Источники получения профессиональной информации в области профессиональной деятельности. Принципы работы и защиты графической информации</p>	<p>Использовать научно-техническую информацию в научной и производственной сфере. Выполнять поставленные задачи по защите информации</p>	<p>Навыками обобщения и анализа научно-технической литературы, написания обзоров литературы по заданной теме. Технологиями работы в информационных системах</p>	

		требований информационной безопасности			
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Теоретические законы философии и модели построения материального мира. Законы естественнонаучных дисциплин. Методы химического, физического, генетического анализа и экспериментального исследования.	Интерпретировать основные законы философии и модели построения материального мира в профессиональной деятельности. Применять методы математического анализа и моделирования. Провести аналитические работы в лаборатории.	Способностью использовать основные законы философии и модели построения материального мира в профессиональной деятельности. Методами экспериментального анализа. Навыками проведения качественного и количественного анализа	
ОПК-3	Способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Принципы работы с полевым и камеральным геодезическим оборудованием. Основы разработки и составления графических (карты, планы, профили) и текстовых (пояснительные записки, таблицы и др.) материалов научно-технической и проектной документации. съёмок.	Применять приборы и инструменты при проведении топографической съёмки. Использовать полученные геоданные при составлении карт, планов, профилей и др. графических материалов. Применить на практике приобретённые теоретические знания в области топографии, картографии и прикладной геодезии.	Подготовить необходимые документы, приборы, инструменты для высококачественного проведения геодезических и землеустроительных работ. Высокоэффективно и грамотно управлять бригадой рабочих в качестве организатора и руководителя работ. Навыками первичной обработки материалов топографической съёмки.	
ОПК-4	Способность к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Генезис почв, сущность и направление почвообразовательных процессов	Определять по морфологическим и аналитическим данным классификационное название почв. Проводить агрономическую оценку плодородия почв	Основными подходами к защите почв от эрозии и дефляции	
ОПК-5	Готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и	Знать требования плодовых, овощных культур и винограда к почвенному плодородию и подходы к выбору участков под дан-	Работать с картами (геологическими, топографическими, геоморфологическими, почвенными) и приборами.	Методикой размещения в ландшафте сельскохозяйственных культур с учетом особенностей почвенного покро-	

		винограда	ные культуры с учетом ландшафтных связей		ва и требований с.х. культур
	ОПК-6	Готовность к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Методы определения доз, сроков и способов их внесения	Рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений и химических мелиорантов, а также проводить корректировку доз удобрений; с помощью внесения удобрений направленно воздействовать на величину урожая и его качество	Терминами и понятиями используемыми при проведении диагностики питания растений и обосновании технологий выращивания с/х культур и применения удобрений; методами количественного и качественного определения основных элементов питания
5.	ОПК-7	Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Анатомию и систематику растений, главные морфологические признаки растений. Специальную терминологию, латинские и русские названия наиболее важных семейств и видов растений, характерные признаки этих таксонов. Экологические особенности, практическое и биоценотическое значение наиболее распространенных растений. Биологические особенности садовых культур, их требования к условиям произрастания, биологию прорастания семян.	Распознавать дикорастущие и культурные растения, устанавливать систематическое положение и видовую принадлежность растений. Осуществлять камеральную обработку материала. Применять знания по особенностям биологии для выращивания садовых культур	Основными методиками лабораторных и полевых ботанических исследований. методикой морфологического описания растений, методикой определения растений. Методами распознавания садовых растений по морфологическим признакам; методами сбора плодов, растительных образцов и выделения семян. Методами апробации видов и сортов садовых растений.
6.	ПК-1	Способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Строение и развитие семени, морфологические типы семян, условия и тип прорастания семян садовых растений. Способы вегетативного размножения садовых культур. Требования к черенкам для размножения садовых культур, технологию производства	Производить подготовку семян к посеву. Составлять селекционные программы по созданию высокопродуктивных сортов садовых культур и семеноводческие схемы производства семенного материала. Грамотно подбирать сорта для закладки	Методиками лабораторного изучения строения семян. Способами производства семян и посадочного материала. Методами управления технологическими процессами производства посевного и посадочного материала в откры-

			привитого и корнесобственного посадочного материала. Схему селекционного процесса, способы отбора, способы получения гибридных семян, агротехнику выращивания. Современные методы размножения и формирования саженцев древесных культур	многолетнего садового насаждения в зависимости от их районирования. Реализовать на практике технологии производства семян и посадочного материала сортов и гибридов. Спланировать структуру питомника; рассчитать производственную мощность питомника	том и защищенном грунте. Приемами по проведению работ согласно технологии производства саженцев садовых культур различными способами. Методами организации работы малых коллективов исполнителей в структурных подразделениях питомника, Навыками разработки технологических карт производства семян и посадочного материала.
7.	ПК-2	Готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Основные болезни и вредителей садовых культур. Методы и технологии защиты садовых культур от вредителей и болезней. Современные средства защиты и принципы их применения. Назначение препаратов, их место среди других защитных мероприятий, их классификацию по химическому строению и механизму действия; условия эффективного применения. Агротехнические методы защиты садовых насаждений от болезней, вредителей и сорной растительности.	Определять болезни и вредителей, планировать систему защиты садовых культур от вредных организмов. Проводить сравнительный анализ препаратов, рекомендованных для защиты конкретной культуры, выбирать наиболее безопасные из них. Устанавливать оптимальные сроки обработки культур. Применять знания о механизмах устойчивости, о типах паразитизма.	Методами диагностики, симптомами и признаками повреждения растений болезнями и вредителями. Навыками работ по обработке семян и вегетирующих растений в открытом и защищенном грунте, проведением работ на растворных узлах, заправочных пунктах. Методами оценки устойчивости растений.
8.	ПК-3	Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном	Технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищенном грунте; биологические особенности садовых культур.	Составить севооборот, культурооборот, проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая. Составить календарный	Способами выращивания рассады, оборудованием, приемами для ухода за рассадой. Способами подготовки культивационных сооружений, поддержания параметров



		грунте	Современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур (малообъемная культура, интенсивные сады, гидропонная культура и др.).	план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада. Методы и способы расчета доз удобрений, рецептов питательного раствора, систему удобрения садовых культур, способы уборки, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодородства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства	микроклимата в теплицах. Информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции
9.	ПК-4	Готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Современные способы и методы размножения садовых культур; технологию производства привитого и корнесобственного посадочного материала; технологии производства семян	Спланировать структуру питомника; рассчитать производственную мощность питомника; разрабатывать технологические карты; определять качество посевного и посадочного материала; самостоятельно организовать и проводить гибридизацию овощных, плодовых и декоративных культур	Методами управления технологическими процессами производства семян и посадочного материала в открытом и защищенном грунте; методами прививки, окулировки и обрезки плодовых деревьев и кустарников; методами оценки качества выполнения полевых работ; методами организации работы малых коллективов исполнителей в структурных подразделениях; техникой гибридизации овощных, плодовых и декоративных культур
10.	ПК-5	Способность применять	Основные виды и сорта виногра-	Распознавать виды и сорта ви-	Методами селекции виногра-

		технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	да, закономерности роста и развития, закладки и ухода за виноградниками, сбора урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда, технологии производства сушеного винограда	нограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, предпрививочные и послепрививочные мероприятия, направленные на повышение выхода саженцев, проводить формирование кустов винограда и уход за ними	да и способами производства посадочного материала и приемами ухода за виноградными насаждениями. Приемами по проведению работы согласно технологии производства саженцев винограда различными способами; методами применения ядохимикатов на виноградниках для борьбы с вредителями и болезнями; методикой определения основных параметров качества урожая винограда
11.	ПК-6	Способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Способы размножения декоративных растений, технологии выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте, основы фитодизайна и флористики. Требования декоративных растений к условиям внешней среды, классификации их по отношению к основным экологическим факторам. Характеристику основных семейств, родов и видов декоративных растений, применяемых в озеленении	Осуществлять размножение видов и сортов декоративных культур, выращивать декоративные растения в открытом и защищенном грунте, в интерьерах, закладывать и выращивать газоны. Анализировать и сопоставлять материалы собственных наблюдений и делать из них выводы. Проводить выбор оптимальных технологий выращивания саженцев декоративных культур, объектов озеленения и соответствующих культур для них	Знаниями об основных морфологических признаках декоративных культур; технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения. Технологиями выращивания декоративных культур в открытом и защищенном грунте, технологиями выращивания декоративных растений в помещениях.
12.	ПК-7	Готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарст-	Основные виды лекарственных культур, их использование; биологические особенности, требования культур к окружающим условиям; современные методы	Определять виды лекарственных, эфирномасличных культур по морфологическим признакам; применять технологии защиты растений от вредных ор-	Навыками работы при выращивании лекарственных и эфирномасличных культур. Готовностью к применению технологий производства по-

		венного и эфиромасличного сырья	семеноводства лекарственных и эфиромасличных культур. Принципы закладки плантаций и ухода за лекарственными и ароматическими растениями.	ганизмов в посевах лекарственных, эфирномасличных культур	садового материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья. Навыками работы с классификаторами; средствами защиты растений; методами контроля качества лекарственного растительного сырья.
	ПК-8	Готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Современные технологии хранения плодоовощной продукции в сооружениях различных типов	Реализовывать технологию хранения плодоовощной продукции в промышленных условиях	Знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в области хранения плодоовощной продукции
13.	ПК-9	Способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	Основные типы и виды севооборотов, и их характеристики; основные виды сорных растений и их биологические особенности; основные методы анализа почв применяемых в современных условиях. Особенности севооборотов в плодовых, виноградных и декоративных питомниках, регламенты применения гербицидов в питомниках.	Составить схемы севооборотов; создавать системы обработки почвы; проводить учет сорных растений, составлять карты засоренности полей; работать на лабораторном оборудовании. Составлять ротационные таблицы севооборотов для питомника; отличать сорную растительность и подбирать гербициды для борьбы с ней	Методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки; методами расчета гумусового баланса почвы в полях севооборота; различными методами борьбы с сорными растениями; методами отбора проб и анализа почвенных образцов. Приемами содержания и обработки почвы в овощеводстве, плодоводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве, декоративном садоводстве
14.	ПК-10	Готовность использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях	Сущность основных метеорологических факторов и физических процессов, происходящих в атмосфере. Основные закономерности	Вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями. Оценивать природные ресурсы	Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей садоводства. Способа-

		ловиях	ности радиационного и теплового режима атмосферы и пути эффективного их использования в садоводстве. Опасные для садовых культур агрометеорологические явления и меры борьбы с ними.	территории и анализировать текущие метеорологические условия. Разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности и декоративности садовых насаждений, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям	ми защиты плодовых, овощных декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда от опасных гидрометеорологических явлений.
15.	ПК-11	Готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Современные тенденции производства экологически безопасной продукции садоводства, применение эффективных технологий производства.	Оценивать эффективность инновационных процессов и включать в проекты при реализации экологически безопасной и экономически эффективной технологии производства продукции садоводства	Оперативным навыком мышления и использованием инновационных процессов.
16.	ПК-12	Готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур	Нормативные и правовые документы при организации питомника и его последующей деятельности. Способы оптимального вегетативного размножения садовых культур. Технологии выращивания посадочного материала садовых культур в конкретной природно-климатической зоне. Способы создания маточных насаждений. Структуру питомника по производству плодовых, декоративных, лекарственных и эфиромас-	Выбрать наиболее оптимальные способы размножения и технологии выращивания саженцев. Подобрать необходимый сортимент культур. Составлять ротационные таблицы севооборотов. Определять признаки повреждения растений в питомнике болезнями и вредителями, меры борьбы с ними.	Нормативно-правовой документацией, необходимой для производства посадочного материала садовых культур. Приемами семенного и вегетативного размножения садовых культур. Приемами размножения прививкой, способами укоренения и формирования саженцев, выкопки, сортировки и условиями хранения саженцев. Способы борьбы с болезнями и вредителями в питомнике

			личных культур и винограда. Особенности формирования саженцев. Состав сорной растительности в питомнике. Основные гербициды и условия их применения в питомниках		
	ПК-13	Способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Основы анализа экономических показателей по труду. Технологию обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета, проводить анализ денежных потоков и предприятий, рассчитывать временную стоимость денег	Анализировать результаты деятельности предприятий, составлять перспективные, текущие и оперативные планы, определять нормы выработки. Классифицировать и отражать хозяйственные различные операции в процессе деятельности организации	Навыками анализа и планирования технологических процессов, принятия предпринимательских решений. Цели и концепции финансового учета, принципы финансового учета
17.	ПК-14	Способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	основы технологического контроля сырья и продукции садоводства. Основы управления качеством продукции садоводства. Принципы организации и планирования производства продукции садоводства. Способы организации сбора урожая.	Провести расчеты потребности рабочей силы, техники и инвентаря для уборки урожая. Составлять календарные планы потребности в рабочей силе, технике, материалах при производстве, сборе урожая и выращивании посадочного материала.	Навыками применять теоретические знания на практике. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах различной специализации.
	ПК-15	Способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Основы управления деятельностью предприятия, организационно-правовые формы предприятий, их организационную структуру и структуру управления	Анализировать управленческие решения. Уметь находить способы устранения возникающих ошибок	Методами принятия управленческих решений. Проводить начисление заработной платы при различных условиях работы, пособия по временной нетрудоспособности; оформлять лицевой счет.
	ПК-16	Способность к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональ-	Стадии и правила построения учетного процесса; Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете"	Составлять первичные документы по учету труда, осмыслить последовательность их составления.	Анализировать данные бухгалтерского учета и отчетности.

		ной деятельности			
	ПК-17	Способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Теоретические основы бизнес-планирования. Основные принципы, цели и задачи бухгалтерского учета и прием ведения учета в организациях	Анализировать состояние рынка, уровень конкуренции и конкурентоспособность продукции. Составлять финансовую часть бизнес-плана, рассчитывать показатели надежности и доходности инвестиций	Навыками планирования бизнеса с учетом конкретной ситуации. Освоенным арсеналом средств и методов организации учета для принятия решений по управлению издержками производства
	ПК-18	Способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Российские и международные стандарты качества продукции. Нормативно-техническую документацию в сфере хранения и переработки плодоовощной продукции, принципы систем менеджмента качества	Применять организационно-экономические знания для получения садоводческой продукции соответствующей российским и международным стандартам качества	Способами совершенствования системы управления качеством продукции. Практическими навыками в сфере управления качеством при хранении и переработке плодоовощной продукции
18.	ПК-19	Способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Элементы методики и планирования эксперимента, методику проведения наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность	Закладывать полевые, оранжерейные и лабораторные опыты с садовыми растениями	Методами планирования эксперимента с садовыми культурами
19.	ПК-20	Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Источники получения профессиональной информации в области профессиональной деятельности	Использовать научно-техническую информацию в научной и производственной сфере.	Навыками обобщения и анализа научно-технической литературы, написания обзоров литературы по заданной теме.
20.	ПК-21	Способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Значение биохимических показателей качества продукции садоводства для формирования ее товарных, пищевых и технологических свойств. Методы определения физико-химических по-	Оценивать качественные характеристики сырья, полуфабрикатов, и готовой продукции садоводства. Использовать биохимические показатели качества продукции садоводства для	Методикой теххимического контроля. Навыком определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции. Методами отбора проб и анализа поч-

			казателей продукции садоводства.	оценки ее технологических свойств. Работать на лабораторном оборудовании.	венных образцов.
21.	ПК-22	Способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	Правила планирования, закладки полевых опытов, выполнения наблюдений и учетов, статистической обработки данных, анализа, формулирования выводов и предложений	Обобщать результаты экспериментальных исследований, формулировать выводы	Методами статистической обработки данных анализа результатов и формулирования выводов

## 4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

## 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);



описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;  
иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство» Блок 2. «Практики» (Б2.В) включает такие виды практики как учебная, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;  
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;  
указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

#### 4.4.1 Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» профили: «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья», «Декоративное садоводство и флористика», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур» раздел ОПОП бакалавра «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с учебными планами по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» профили: «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья», «Декоративное садоводство и флористика», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур» закреплены следующие виды учебных практик (Б1.В.\*\*(У)):

Наименование практики	Закрепленный профиль	Семестр
Учебная практика по ботанике	Все профили	2
Учебная практика по овощеводству	Кроме профиля «Декоративное садоводство и флористика»	2, 4
	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	2
Учебная практика по селекции и семеноводству	Профиль «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»	2
	Все профили	4
Учебная практика по плодоводству	Все профили	2, 4
Учебная практика по механизации	Все профили	4
Учебная практика по декоративному садоводству	Кроме профиля «Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья»	4
Учебная практика по виноградарству	Профиль «Плодоводство, виноградарство и виноделие»	2
	Профили «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур», «Декоративное садоводство и флористика»	4

Учебная практика по лекарственным и эфиромасличным культурам	Профили «Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья», «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»	2
	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	4
Учебная практика по геодезии	Кроме профиля «Селекция, генетика и биотехнология садовых культур»	4
Учебная практика по почвоведению	У профилей «Плодоводство, виноградарство и виноделие», «Овощеводство, производство и переработка лекарственного и эфиромасличного сырья»	2
Учебная практика по дендрологии	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	2
Учебная практика по древоводству	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	2, 4
Учебная практика по цветоводству	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	2, 4
Учебная практика по газоноводству	Профиль «Декоративное садоводство и флористика»	4

Учебные практики проводятся в дендрологическом саду Р.И. Шредера, ботаническом саду имени С.И. Ростовцева, лаборатории селекции, генетики и биотехнологии овощных культур, лаборатории плодоводства РГАУ-МСХА, УНПЦ «ООС имени В.И. Эдельштейна», Селекционной станции имени Н.Н. Тимофеева, УНПЦ спортивного газоностроения и газоноведения, полевой станции РГАУ-МСХА, полигоне РГАУ-МСХА, в профильных НИИ, сельскохозяйственных предприятиях.

Программы учебных практик прилагаются к ОПОП ВО.

#### 4.4.2 Программы производственной практики

Блок Б2.В\*\* кроме учебных практик включает в себя следующие разделы:

Б2.В.\*\*(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Б2.В.\*\*(П) Научно-исследовательская работа

Б2.В.\*\*(П) Преддипломная практика.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

является неотъемлемой составной частью программы подготовки квалифицированных специалистов по направлению 35.03.05 «Садоводство». Она позволяет студенту получить навыки и умения по организации и выполнению технологических приемов по уходу за садовыми культурами, определению энергетической и экономической эффективности производства продукции садоводства и принятию технологических решений по повышению ее качества и конкурентоспособности. В результате прохождения практики студенты знакомятся с особенностями роста и развития садовых культур, технологиями возделывания и размножения, изучают опыт работы сельскохозяйственного предприятия, осваивают опыт работы агронома и бригадира и знакомятся с приемами организации труда и производства.

Согласно ФГОС ВО, производственная практика включает в себя Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); научно-исследовательскую работу и преддипломную практику.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) предусмотрена в 6-ом семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой в 7-ом семестре.

Научно-исследовательская работа предусмотрена в 7-ом семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой.

Производственная преддипломная практика предусмотрена в 8-ом семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой.

**Целью прохождения производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)** является неотъемлемой составной частью программы подготовки квалифицированных специалистов по направлению 35.03.05 «Садоводство». Она позволяет студенту получить навыки и умения по организации и выполнению технологических приемов по уходу за садовыми культурами, определению энергетической и экономической эффективности производства продукции садоводства и принятию технологических решений по повышению ее качества и конкурентоспособности. В результате прохождения практики студенты знакомятся с особенностями роста и развития садовых культур, технологиями возделывания и размножения, изучают опыт работы сельскохозяйственного предприятия, осваивают опыт работы агронома и бригадира и знакомятся с приемами организации труда и производства.

**Задачи производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика):**

- получение и закрепление теоретических знаний,
- освоение проведения работ выполняемых с садовыми культурами в период вегетации в зависимости от способа культуры,
- изучение опыта работы сельскохозяйственного предприятия,

- освоение опыта работы агронома и бригадира, ознакомление с приемами организации труда и производства,
- овладение производственными навыками и передовыми методами труда,
- приобретение опыта организаторской, общественной и воспитательной работы.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- технологические операции, выполняемые с садовыми культурами в период вегетации в садах и питомниках;
- качественные признаки выполнения технологических операций с садовыми культурами при их возделывании и размножении;
- основные районированные сорта садовых культур;
- признаки основных болезней и вредителей садовых растений и методы защиты;
- способы контроля созревания и определения качества урожая;
- технологию проведения апробации.

**Уметь:**

- самостоятельно организовывать и проводить операции по уходу за садовыми растениями;
- освоить методику определения качества и количества урожая;
- определять степень повреждения садовых культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды.

**Владеть:**

- технологиями производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями и питомниками.

Практика проводится в передовых садоводческих хозяйствах, и научно-исследовательских учреждениях Российской Федерации связанных с садоводством: лаборатория селекции, генетики и биотехнологии овощных культур РГАУ-МСХА, Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева РГАУ-МСХА, Лаборатория овощеводства РГАУ-МСХА, г. Москва ВСТИСП, Московская область «ООО Совхоз имени Ленина», Московская область ООО Садовая компания «Садко», ИВиВ «Магарач» (г.Ялта, Крым), Филиал Института биоорганической химии им. Шемякина и Овчинникова РАН (г. Пущино); ООО «Золотая балка», г. Севастополь, Крым; АО «Солнечная долина», г. Судак, Крым; ВК «Сатера», Бахчисарайский р-он, Крым; Анапская зональная опытной станция виноградарства и виноделия, Всероссийский НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И.Потапенко, ФГБУН Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН, ГНУ ВНИИО, ФГБНУ ВНИИ цветоводства и субтропических культур, ООО «Лукаморе», КФХ «Вишнёвый сад» (Калужская область), ЗАО «Объединенные технологии Лтд», КФХ «Шнытко Мария Викторовна» и зарубежных стран («Самохваловичи», Респ. Беларусь, «Винселект Михловски», Чехия и др.).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) предусмотрена в 6-м семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики назначается комиссия в составе 3-х преподавателей для заслушивания отчета по практике с предоставлением студентом дневника практики и индивидуального договора.

**Целью прохождения научно-исследовательской работы** является приобретение студентами, обучающимися по направлению 35.03.05 «Садоводство» умений и навыков в области проведения исследований с овощными, декоративными, лекарственными и эфиромасличными, плодовыми, ягодными культурами и виноградом, собрать данные, необходимые для дальнейшего изучения учебных дисциплин и выполнения ВКР, приобрести опыт научно-исследовательской работы.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- закреплять на практике и в личном опыте знания и умения, полученные в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области садоводства;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- овладеть на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок

Практика проводится в передовых садоводческих хозяйствах, и научно-исследовательских учреждениях Российской Федерации связанных с садоводством: лаборатория селекции, генетики и биотехнологии овощных культур РГАУ-МСХА, Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева РГАУ-МСХА, Лаборатория овощеводства РГАУ-МСХА, г. Москва ВСТИСП, Московская область «ООО Совхоз имени Ленина», Московская область ООО Садовая компания «Садко», ИВиВ «Магарач» (г.Ялта, Крым), Филиал Института биохимической химии им. Шемякина и Овчинникова РАН (г. Пущино); ООО «Золотая балка», г. Севастополь, Крым; АО «Солнечная долина», г. Судак, Крым; ВК «Сатера», Бахчисарайский р-он, Крым; Анапская зональная опытной станция виноградарства и виноделия, Всероссийский НИИ виноградарства и виноде-

лия им. Я.И.Потапенко, ФГБУН Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН, ГНУ ВНИИО, ФГБНУ ВНИИ цветоводства и субтропических культур, ООО «Лукаморе», КФХ «Вишнёвый сад» (Калужская область), ЗАО «Объединенные технологии Лтд», КФХ «Шнытко Мария Викторовна» и зарубежных стран («Самохваловичи», Респ. Беларусь, «Винселект Михловски», Чехия и др.).

Научно-исследовательская работа предусмотрена в 7-м семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики назначается комиссия в составе 3-х преподавателей для заслушивания отчета по практике с предоставлением студентом дневника практики и индивидуального договора.

**Целью прохождения преддипломной практики** является освоение, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение ими умений и навыков в области проведения лабораторных с овощными, декоративными, лекарственными и эфиромасличными, плодовыми, ягодными культурами и виноградом, обобщить и представить полученные данные по ВКР

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- закреплять на практике и в личном опыте знания и умения, полученные в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области садоводства;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы бакалаврской работы;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- овладеть на практике методами и приемами научно-исследовательской и практической деятельности в избранной предметной области;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок

Практика проводится в подразделениях РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (лаборатория плодородства, ЦНПЦ «Овощная опытная станция имени В.И.Эдельштейна», УНПЦ по спортивному газоководству, кафедры факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры, лаборатории других факультетов) и научно-исследовательских учреждениях Российской Федерации связанных с садоводством: лаборатория селекции, генетики и биотехнологии овощных культур РГАУ-МСХА, Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева РГАУ-МСХА и др.

Преддипломная практика предусмотрена в 8-м семестре. Контроль знаний: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики назначается комиссия в составе 3-х преподавателей для заслушивания отчета по практике с предоставлением студентом выполненной ВКР и распечатанной презентации доклада по ВКР.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.



Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП по направлению 35.03.05 «Садоводство» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовый зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрразования России от 27.04.2000 г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов/выдач	1 039 017

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений **189 432**).

Доступны: Базовый массив – 39 728, Электронная библиотека авторефератов и диссертаций РГАУ-МСХА – 24 627.

Кроме того, оформлены договоры о доступе к базам данных учебных изданий:

- База данных ScienceDirekt – 12,6 млн. научных статей;
- издательство "Колос" – 148;
- Флинта. Экономика – 125;
- Лань – 499;
- Polpred.com. Обзор СМИ;
- БД МАРС (архив 2001-2014г.г.).

Электронные ресурсы собственной генерации:

- авторефераты и диссертации – 24 747 полных текстов;
- Известия ТСХА с 1878-1903г.г., с 1987-2014г.г.;
- библиографические указатели – 77;
- редкая книга - инкунабулы, палеотипы – 10;
- библиотека учебных пособий – 22;
- монографии и статьи – 14;
- мемуары и летописи – 8.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.05 «Садоводство», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной дея-

тельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.05 «Садоводство» составляет более 0,4 экземпляра на одного студента.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

### **5.4 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

**Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:**

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимна-

стикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавров по ОПОП ВО 35.03.05 «Садоводство» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство» и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация направления 35.03.05 «Садоводство» нацелена на повышение качества обучения и образования. Непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов, представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого, рассматривается как качество обучения. Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг. В связи с этим используются внутренние и внешние механизмы оценки качества обучения и образования. К ним относятся: оценка качества подготовки студентов на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников; формирование и совершенствование

фондов оценочных средств; формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей; участие студентов в межвузовских олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; отчеты председателей государственных аттестационных комиссий; социологические опросы обучающихся, выпускников, персонала университета и работодателей; внутренние аудиты СМК; Сбор и анализ данных регионального отделения службы занятости населения об учете и трудоустройстве выпускников академии; Сбор и анализ отзывов внешних организаций.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Современные образовательные технологии обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- выполнение проектов;
- практика в реальных условиях;
- лабораторные работы традиционные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.



При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала (с оценкой по балльно-рейтинговой системе):

- опрос;
- контрольные работы;
- индивидуальное собеседование;
- зачет по теме (разделу) учебной дисциплины;
- оценка успеваемости за контрольную неделю;
- защита курсового проекта.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

И.о.зав.кафедрой плодородства, виноградарства  
и виноделия, профессор

(Е.Г.Самощенко)

Профессор кафедры плодородства, виноградарства  
и виноделия

(А.К.Раджабов)

Доцент кафедры плодородства, виноградарства  
и виноделия

(М.Б.Панова)