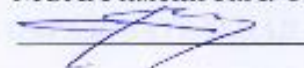




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе РГАУ-
МСХА имени К.А. Тимирязева

 Золотарев С.В.

« 28 » августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень бакалавриата

Для ФГОС ВО 3++

Квалификация - бакалавр

Год начала подготовки 2020 год

Москва 2020

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (Матвеев)
подпись

Начальник методического отдела УМУ _____ ()
подпись

Декан факультета _____ (Юлдамбаев Ю.А.)
подпись

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета зоотехнии и биологии,
протокол № 196 от 27.08.2020 г.
Учёный секретарь совета _____ (Боронецкая)
подпись

Учебно-методической комиссией факультета зоотехнии и биологии,
протокол № 101 от 20.08.2020 г.
Председатель УМК _____ (Османян А.И.)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Зав. выпускающей кафедрой морфологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы,
протокол № 11 от 10 августа 2020 г. _____ (Семак А.Э.)
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО.....	6
2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО	6
2.1.6 Структура ОПОП ВО	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	11
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	30
5.1 Годовой календарный учебный график.....	30
5.2 Учебный план.....	30
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	31
5.4 Программы практик.....	31
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	33
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	33
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	34
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	34
6.1 Кадровое обеспечение	35
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	36
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	36
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	41
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29.06.2015 г. № 636);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (от 27.11.2015 г. № 1383);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года, № 939, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 октября 2017 г., № 48500.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 года № 547 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарно-санитарной экспертизы посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- освоение законодательной и нормативно-правовой документации по вопросам контроля качества и безопасности сырья и продукции;

- приобретение навыков осуществления ветеринарного осмотра и ветсанэкспертизы продуктов убоя животных;

- изучение основ входного, операционного и выходного контроля на перерабатывающих предприятиях;

- изучение методов проведения ветсаноценки сырья и продукции, подконтрольных ветслужбой;

- совершенствование ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции на продовольственных рынках, городских распределительных холодильниках, на ярмарках и выставках;

- освоение порядка и методов ветсанконтроля сырья и продукции на пограничных контрольных ветеринарных пунктах, таможнях и транспорте;

- приобретение навыков в проведении мероприятий по защите населения от болезней, общих для животных и человека, а также охране окружающей среды от загрязнения вредными веществами и микроорганизмами.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и следующей направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.6 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 79,2% процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение по теме, деловые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;
- организации, с которыми у Университета заключены договора на практику (ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин, ООО «Дымовское колбасное производство», ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. Г.М. Горбатова», ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ФНЦ «ВНИТИП» РАН, ФГБУН "Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства", ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод»).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* осуществляют профессиональную деятельность:

- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- производственный (основной, в соответствии с учебным планом);
- технологический;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* в соответствии с вышеуказанными типами задач подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

производственный:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

технологический:

- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

организационно-управленческий:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 года № 547 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск ин-	Б1.О.02 Философия (3 семестр); Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства (6,7 семестры); Б1.О.30 Основы методологии научных исследований (4 семестр); Б1.О.34 Организация

		<p>формации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.3 - владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>производства в перерабатывающей промышленности (4 семестр);</p> <p>Б1.В.04 Морфологические методы исследования (3 семестр);</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр);</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр);</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр);</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1- знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия</p>	<p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр);</p> <p>Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности (4 семестр);</p> <p>Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства (4 семестр);</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр);</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
		<p>УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты</p>	<p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр);</p> <p>Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности(4 семестр);</p> <p>Б1.В.02 Проектирование предприятий по</p>

			<p>переработке продукции животноводства (4 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
		<p>УК-2.3 - владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр); Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности (4 семестр); Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства (4 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации УК-3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять</p>	<p>Б1.О.19 Конфликтология и психология общения (3 семестр); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2 семестр); Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>

		<p>принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>УК -3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК -4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 - Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; ис-</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык (1,2,3 семестры); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2 семестр); Б1.О.24 Цифровые технологии в АПК (3 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык (1,2,3 семестры); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2 семестр); Б1.О.24 Цифровые технологии в АПК (3 семестр); Б1.О.31 Основы латинского языка (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>

		пользованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	онной работы (6 семестр).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 -знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) (1 семестр); Б1.О.02 Философия (3 семестр); Б1.О.19 Конфликтология и психология общения (3 семестр); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
		УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) (1 семестр); Б1.О.02 Философия (3 семестр); Б1.О.19 Конфликтология и психология общения (3 семестр); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2 семестр); Б1.О.31 Основы латинского языка (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
		УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) (1 семестр); Б1.О.02 Философия (3 семестр); Б1.О.19 Конфликтология и психология общения (3 семестр); Б1.О.20 Культура речи и деловое общение (2

		культур в процессе межкультурного взаимодействия	семестр); Б1.О.31 Основы латинского языка (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК 6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. УК -6.3 -владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Б1.О.05 Математика (1 семестр); Б1.О.30 Основы методологии научных исследований (4 семестр); Б1.О.36 История ветеринарной медицины (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания. УК -7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК – 7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.37 Физическая культура и спорт (1 семестр); Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура (1,2,3,4,5,6 семестры); Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта (1,2,3,4,5,6 семестры); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1 - знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. УК -8.2 - уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3 -владеть навыками по обеспечению безопасности	Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продукции животноводства (4 семестр); Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственная экология животных (4 семестр); Б1.В.05 Радиобиология с основами

		печению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	радиационной гигиены (4 семестр); Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований	Б1.О.06 Физика (2 семестр); Б1.О.07 Биологическая химия (4,5 семестры); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестр); Б1.О.10 Анатомия животных (2,3 семестры); Б1.О.11 Патологическая анатомия животных (4,5 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестр); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О.25 Патологическая физиология животных (5 семестр); Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (2, 4 семестры); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		(8 семестр).
	ОПК-1.2 - Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	Б1.О.07 Биологическая химия (4, 5 семестры); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.10 Анатомия животных (2, 3 семестр); Б1.О.11 Патологическая анатомия животных (4, 5 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О.25 Патологическая физиология животных (5 семестр); Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства (6,7 семестры); Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (2, 4 семестры); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
	ОПК-1.3 - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания	Б1.О.06 Физика (2 семестр); Б1.О.07 Биологическая химия (4,5 семестры); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.10 Анатомия животных (2,3 семестры); Б1.О.11 Патологическая анатомия животных (4, 5 се-

			<p>местры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О.25 Патологическая физиология животных (5 семестр); Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства (6,7 семестры); Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (2,4 семестры); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 - знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Б1.О.08 Зоология работы (1 семестр); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии (2,3 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.16 Ветеринарная санитария (6 семестр); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.28 Зоогигиена (3,4 семестры); Б1.О.29 Токсико-</p>

			<p>логия с основами фармакологии (7,8 семестры); Б1.О.32 Общая генетика животных (2 семестр); Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)</p>
		<p>ОПК-2.2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>Б1.О.08 Зоология(1 семестр); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии (2,3 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.16 Ветеринарная санитария (6 семестр); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.28 Зоогигиена (3,4 семестры); Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии (7,8 семестры); Б1.О.32 Общая генетика животных (2 семестр); Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3</p>

			<p>семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
		<p>ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>Б1.О.08 Зоология (1 семестр); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии (2,3 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.16 Ветеринарная санитария (6 семестр); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.28 Зоогигиена (3,4 семестры); Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии (7,8 семестры); Б1.О.32 Общая генетика животных (2 семестр); Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности (3 семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б1.О.36 История ветеринарной медицины (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6</p>

			семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1- знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Б1.О.16 Ветеринарная санитария (6 семестр); Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О.21 Правоведение (8 семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	ОПК-4.1 - знать строение и функционирование живых объектов на всех уровнях организации, от клеточного до организменного; физиолого-биохимические процессы, происходящие в клетках, тканях, органах и организме в целом в процессе жизнедеятельности, а также в сырье животного происхождения. Знать технические возможности современного профессионального оборудования для определения морфо-физиологических и биохимических характеристик биологических объектов; реакцию тканей и органов на токсины природного и химического происхождения.	Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.10 Анатомия животных (2,3 семестры); Б1.О.11 Патологическая анатомия животных (4,5 семестры); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О. 22 Химия органическая (2 семестр); Б1.О. 23 Химия неорганическая и аналитическая (1 семестр); Б1.О.25 Патологическая физиология

	<p>также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>животных (5 семестр); Б1.О.26 Цитология, гистология и эмбриология (1,2 семестры); Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства (6,7 семестры); Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии (7,8 семестры); Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (2,4 семестры); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p> <p>ОПК-4.2 - уметь применять современные технологии и методы морфо-физиологических и биохимических исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты традиционными и современными математическими методами.</p> <p>ОПК-4.3 - владеть методами решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении морфо-физиологических, биохимических и токсикологических исследований и разработке новых технологий; методами математической статистики при обработке результатов деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.05 Математика (1 семестр); Б1.О.06 Физика (2 семестр); Б1.О.07 Биологическая химия (4,5 семестры); Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных (3,4,5 семестры); Б1.О.10 Анатомия животных (2,3 семестры); Б1.О.11 Патологическая анатомия животных (4,5 семестры); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О. 22 Химия органическая (2 семестр); Б1.О. 23 Химия неорганическая и аналитическая (1 семестр); Б1.О.25 Патологическая физиология животных (5 семестр); Б1.О.26 Цитология, гистология и эмбриология (1,2 семестры); Б1.О.27 Технология и контроль качества про-</p>
--	--	---	---

			дуктов животноводства (6,7 семестры); Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии (7,8 семестры); Б1.О.30 Основы методологии научных исследований (4 семестр); Б2.О.01.01(У) Обще-профессиональная практика (2,4 семестры); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б1.О.24 Цифровые технологии в АПК (3 семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
		ОПК-5.2 - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	
		ОПК-5.3 - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (8 семестр); Б1.О.24 Цифровые технологии в АПК (3 семестр); Б1.О.35 Животноводство (1 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификаци-

			онной работы (8 семестр).
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ОПК-6.1 - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ОПК-6.2 - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык (1,2,3 семестры); Б1.О.08 Зоология (1 семестр); Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии (2,3 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>
		ОПК-6.3 - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>Б1.О.03 Иностранный язык (1,2,3 семестры); Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии (2,3 семестры); Б1.О.13 Паразитарные болезни (5,6 семестры); Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни (4,5 семестры); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза (6,7 семестры); Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (6 семестр); Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к</p>

			сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).
Профессиональные компетенции			
ПКос-1	Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами	<p>ПКос-1.1-знать особенности производства, переработки и товароведения продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства, в том числе кормопроизводства, с учётом возможности их биологического, технического и радиационного загрязнения в зависимости от экологических показателей производства; знать методы оценки качества и безопасности продукции на стадии производства, переработки и готовой продукции</p> <p>ПКос-1.2 - уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства</p> <p>ПКос-1.3 - владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.01Экология кормов и кормления (2 семестр); Б1.В.04 Морфологические методы исследования (3 семестр); Б1.В.05 Радиобиология с основами радиационной гигиены (4 семестр); Б1.В.06 Товароведение (8 семестр); Б1.В.07 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства (8 семестр); Б1.В.08 Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте (8 семестр); Б1.В.ДВ.01.01Сельскохозяйственная экология животных (4 семестр); Б1.В.ДВ.02.01Технология производства и экспертиза продуктов овецоводства (7 семестр); Б1.В.ДВ.02.02 Технология производства и экспертиза продуктов козоводства (7 семестр); Б1.В.ДВ.03.01Технология производства и экспертиза молока и молочных продуктов (7 семестр); Б1.В.ДВ.03.02 Технология производства и экспертиза мяса и мясных продуктов (7 семестр); Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и экспертиза продуктов птицеводства (8 семестр); Б1.В.ДВ.04.02</p>

			<p>Технология производства и экспертиза продуктов свиноводства (8 семестр); Б1.В.ДВ.05.01 Технология производства и экспертиза продукции пчеловодства (7 семестр); Б1.В.ДВ.05.02 Технология производства и экспертиза продуктов рыбоводства (7 семестр); Б2.В.01 Производственная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр); ФТД.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя промысловых животных (6 семестр); ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных (8 семестр).</p>
ПКос-2	<p>Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами</p>	<p>ПКос-2.1 - знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства</p> <p>ПКос-2.2 - уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства</p> <p>ПКос-2.3 - владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы</p>	<p>Б1.В.03 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора (7 семестр); Б1.В.07 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства (8 семестр); Б1.В.08 Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте (8 семестр); Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продукции животноводства (4 семестр); Б2.В.01 Производственная практика (6 семестр); Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика (7 семестр);</p>

			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр);
--	--	--	---

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности Ветеринарно-санитарная экспертиза; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Программы практик

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении выс-

шего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельно-

сти, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 92,8 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5 %.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302

1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2020 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг
 Монографии - 86 книг
 Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:
 - Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;
 - Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей
 - Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей
 Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.
 Рабочие тетради - 200 тетр.
 Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.
 Редкие книги и рукописи - 35 книг
 Видеозаписи и презентации - 14
 Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет осуществляет ежегодную подписку на периодические тематические издания «Аграрная наука», «Молочная промышленность», «Молочное и мясное скотоводство», «Мясная индустрия», «Российский ветеринарный журнал», «Достижения науки и техники АПК», «Животноводство России», «Комбикорма», «Кролиководство и звероводство», «Птица и птицепродукты», «Птицеводство», «Пчеловодство», «Свиноводство», «Сельскохозяйственная биология», которые используются при реализации рабочих программ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus,

полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН,

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки *36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза* направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза* составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2014 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева ведет свою работу Штаб студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ», который выступает как эффективный способ обеспечения учащейся молодежи трудовой занятостью, занимается организацией досуга, дает возможности для самореализации личности, приобщения к гражданскому воспитанию и социализации личности, проводит активной агитацию гражданско-патриотического воспитания студентов.

В штабе «СОТ» функционируют следующие линейные отряды: строительный отряд «Столица»; энергетический отряд имени И.А. Будзко; педагогический отряд «Огонек»; сервисный отряд «Восход»; поисковый отряд «Поиск имени С.В. Садовского»; оперативный отряд «Тимирязевец»; отряд благоустройства и озеленения территорий «Кристалл».

В университете существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электрон-

ной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, органи

зации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рцензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).


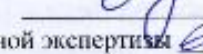

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также другими иными организациями, в том числе иностранными организациями и признанными национальными профессионально-общественными организациями входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, подтверждающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены и другие материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. выпускающей кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Заместитель декана по учебной работе
Доцент кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Преподаватель кафедры морфологии

 Семак А.Э.
 Савчук С.В.
 Баранович Е.С.



