

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хохлова Елена Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 2022.05.10:29:01  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6b13f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

  
Е.В. Хохлова  
« 05 »  2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность  
36.05.01 – Ветеринария

Репродукция домашних животных

Уровень специалитета

ФГОС ВО 3++

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная


Год начала подготовки – 2022

Москва 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

 (А.С. Мамбаев)  
подпись

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

 (Е.Д. Абришева)  
подпись


И.о. директора института

 (Юлдашбаев Ю.А.)  
подпись


### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом Института зоотехнии и биологии, протокол № 228 от 25.08.2022 г.  
Учёный секретарь совета

 (Боронецкая О.И.)  
подпись

Учебно-методической комиссией института,  
протокол № 112 от 25.08.2022 г.  
Председатель УМК

 (Османян А.К.)  
подпись

### РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины  
протокол № 12 от 22.08.2022 г.

 (Дюльгер Г.П.)  
подпись

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности .....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения.....	7
ОПОП ВО .....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	12
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	29
5.1 Годовой календарный учебный график .....	29
5.2 Учебный план.....	29
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	30
5.4 Рабочие программы практик .....	30
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	31
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	32
5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	33
5.8 Рабочая программа воспитания.....	33
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	34
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	36
6.1 Кадровое обеспечение.....	36
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	37
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	40
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	41
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	43
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	45

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (уровень – специалитет), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по специальности 36.05.01 - *Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных»*, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 974 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, от 08.02.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарной медицины (врачебный тип задач профессиональной деятельности) посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1; УК – 2; УК – 3; УК – 4; УК – 5; УК – 6; УК – 7; УК – 8; УК – 9, УК – 10; ОПК – 1, ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 6; ОПК – 7; ПКос – 1; ПКос – 2; ПКос – 3), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- подготовить к решению профессиональных задач по специальности 36.05.01 – Ветеринария, приведенных в пункте 3.2.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 36.05.01 - *Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных».*

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

5 лет (по очной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач» по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному специальности и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 84 процента общего объема программы специалитета (что соответствует требованиям ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (использование мультимедийных презентаций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем

образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- организации, с которыми у Университета заключены договоры на практику и трудоустройство (Сеть ветеринарных клиник «ВЦ Высота», ФГБУН «Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», ООО «Миралек», Центр репродукции и здоровья животных Ковчег).

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**



Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по 36.05.01 - *Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных»* включает:

Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Специфика профессиональной деятельности специалиста:

- терапия, профилактика и диагностика заболеваний различной этиологии у животных;
- диагностика и лечение инфекционных, эндокринных и генетических патологий у самок и самцов;
- обнаружение гормональных нарушений;
- лечение бесплодия у домашних животных;
- определение фертильного периода;
- искусственное осеменение;
- сопровождение беременности и помощь в родах, в том числе проведение хирургического родовспоможения у собак и кошек;
- профилактика и лечение заболеваний после родов;
- определение качественных характеристик племенных животных.

Выпускник по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность в ветеринарных клиниках, племпредприятиях, зоопарках, исследовательских учреждениях, питомниках, на животноводческих фермах, станциях по искусственному осеменению, конных заводах и др.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>				
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.	сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного	<b>ПКос-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической	<b>ПКос-1.1</b> Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22

	<p>происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p>	<p>деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>	<p>организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПКос-1.2</b> Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p> <p><b>ПКос-1.3</b> Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>сентября 2017 года, № 974, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529; профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>Проведение мероприятий по лечению больных животных.</p>		<p><b>ПКос-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические</p>	<p><b>ПКос-3.1</b> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,</p>	

		<p>характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p>биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок, биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ПКос-3.2</b> Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство кормов и кормовых добавок, лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p><b>ПКос-3.3</b> Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией; навыками оценки эффективности проведенной терапии.</p>	
<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>		<p><b>ПКос-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и</p>	<p><b>ПКос-2.1</b> Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПКос-2.2</b> Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять</p>	

		стихийных бедствиях.	профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  <b>ПКос-2.3</b> Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
--	--	----------------------	---	--

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 - Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (G – оказание ветеринарной помощи животным всех видов):

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза:

- сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
- выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

## 2. Проведение мероприятий по лечению больных животных:

- разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;
- определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;
- разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;
- разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;
- проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

## 3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных:

- проведение эпизоотологического обследования организации, территории;

- разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль проведения профилактических иммунизации (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
- общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;
- общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;
- общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;
- пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения Б1.В.04 Основы научных исследований Б1.В.06 Основы биотехнологии Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Химико-токсикологический анализ в ветеринарии Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	1 3 2 7 А А А А 6
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.06 Биологическая физика Б1.О.07 Неорганическая химия Б1.О.08 Аналитическая химия Б1.О.09 Органическая и физколлоидная химия Б1.О.22 Кормление животных Б1.О.24 Разведение с основами частной зоотехнии Б1.О.43 Ботаника Б1.О.47 Поведенческая ветеринарная медицина Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения Б1.В.04 Основы научных исследований Б1.В.06 Основы биотехнологии Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Химико-токсикологический анализ в ветеринарии Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	1 3 2 1 2 2 3, 4 4, 5 2 9 2 7 А 6 6, 8 6 А А 6
		УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения Б1.В.04 Основы научных исследований Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.08.02 Акушерские и хирургические болезни собак и кошек Б2.О.01.03(У) Клиническая практика	1 3 2 7 А 9 6

		использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Химико-токсикологический анализ в ветеринарии Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	6, 8 8 6 А А А 6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.В.04 Основы научных исследований Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 А А
		УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.В.04 Основы научных исследований Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 А А
		УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой задания для проекта, управлением реализацией научной работы.	Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.В.04 Основы научных исследований Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 А А
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной	Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ Б1.О.49 Экономика ветеринарного	8 7



	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 8 А
		УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Б1.О.46 Деонтология и биоэтика Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	А 7 9 А
		УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Б1.О.46 Деонтология и биоэтика Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	А 7 9 А
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в	Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.41 Русский язык и культура речи Б1.О.50 Основы управления персоналом Б1.В.04 Основы научных исследований Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 9 7 А

	<p>организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК</p>	<p>6</p>
	<p>УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.14 Латинский язык Б1.О.41 Русский язык и культура речи Б1.О.50 Основы управления персоналом Б1.В.04 Основы научных исследований Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК</p>	<p>1, 2, 3, 4 1, 2 1 9 7 А А 6</p>
	<p>УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей путем устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.41 Русский язык и культура речи Б1.О.50 Основы управления персоналом Б1.В.04 Основы научных исследований Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК</p>	<p>1, 2, 3, 4 1 1 9 7 А 6</p>

		коммуникационных технологий.		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.40 Культурология Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 4 9 А
		УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.40 Культурология Б1.О.41 Русский язык и культура речи Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 4 1 9 А
		УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.40 Культурология Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 4 9 А

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.46 Деонтология и биоэтика Б1.О.50 Основы управления персоналом Б1.В.04 Основы научных исследований Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1, 2, 3, 4 А 9 7 А
		УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, анализировать главные этапы и закономерности истории развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.46 Деонтология и биоэтика Б1.О.50 Основы управления персоналом Б1.В.04 Основы научных исследований Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4 А 9 7 А
		УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Б1.О.46 Деонтология и биоэтика Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	А 9 А
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Б1.О.51 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 А
		УК-7.2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Б1.О.51 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 А
		УК-7.3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б1.О.51 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 А
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.11 Биология с основами экологии Б1.О.36 Ветеринарная радиобиология Б1.О.48 Ветеринарная экология животных Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 1 6 А А

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	защиты от них.		
УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.		Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.36 Ветеринарная радиобиология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 6 А	
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.36 Ветеринарная радиобиология Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 6 А
УК-9		УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Б1.О.37 Организация ветеринарного дела Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 7 А
	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Б1.О.37 Организация ветеринарного дела Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 7 А
УК-9		УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Б1.О.37 Организация ветеринарного дела Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 7 А
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в	Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 9 А

		том числе в профессиональной деятельности.		
		УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 9 А
		УК-10.3 Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б1.О.50 Основы управления персоналом Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 7 9 А
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; морфофункциональный статус, а также процессы, протекающие в клетках и тканях живого организма в норме и при патологии, патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; химические основы жизнедеятельности организма и законы биофизики; экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении биологического статуса животных.	Б1.О.06 Биологическая физика Б1.О.07 Неорганическая химия Б1.О.08 Аналитическая химия Б1.О.09 Органическая и физколлоидная химия Б1.О.10 Биологическая химия Б1.О.15 Анатомия животных Б1.О.16 Физиология животных Б1.О.17 Этология животных с основами зоопсихологии Б1.О.18 Патологическая физиология Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология Б1.О.26 Иммунология Б1.О.27 Клиническая диагностика Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.31 Общая и частная хирургия Б1.О.32 Акушерство и гинекология Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.35 Патологическая анатомия Б1.О.39 Лабораторная диагностика Б1.О.45 Судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.47 Поведенческая ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика по анатомии Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 2 2 4, 5 1, 2, 3 3, 4 5 5, 6 4, 5 4 5, 6 8 7, 8 6 7, 8 5, 6 7, 8, 9 5, 6 6 А 9 4 6 6, 8 8 6 А А
		ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-	Б1.О.10 Биологическая химия Б1.О.13 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.15 Анатомия животных Б1.О.16 Физиология животных Б1.О.17 Этология животных с	4, 5 2, 3 1, 2, 3 3, 4 5

		инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<p>основами зоопсихологии</p> <p>Б1.О.18 Патологическая физиология</p> <p>Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Б1.О.26 Иммунология</p> <p>Б1.О.27 Клиническая диагностика</p> <p>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики</p> <p>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни</p> <p>Б1.О.32 Акушерство и гинекология</p> <p>Б1.О.39 Лабораторная диагностика</p> <p>Б1.О.47 Поведенческая ветеринарная медицина</p> <p>Б2.О.01.02(У)  Общепрофессиональная практика по анатомии</p> <p>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5, 6</p> <p>4, 5</p> <p>4</p> <p>5, 6</p> <p>8</p> <p>7, 8</p> <p>5, 6</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6, 8</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>А</p> <p>А</p>
		ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; практикой применения методов исследования в профессиональной деятельности.	<p>Б1.О.16 Физиология животных</p> <p>Б1.О.17 Этология животных с основами зоопсихологии</p> <p>Б1.О.18 Патологическая физиология</p> <p>Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Б1.О.26 Иммунология</p> <p>Б1.О.27 Клиническая диагностика</p> <p>Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики</p> <p>Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни</p> <p>Б1.О.32 Акушерство и гинекология</p> <p>Б1.О.39 Лабораторная диагностика</p> <p>Б1.О.47 Поведенческая ветеринарная медицина</p> <p>Б2.О.01.02(У)  Общепрофессиональная практика по анатомии</p> <p>Б2.О.01.03(У) Клиническая практика</p> <p>Б2.О.02 Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Клиническая практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3, 4</p> <p>5</p> <p>5, 6</p> <p>4, 5</p> <p>4</p> <p>5, 6</p> <p>8</p> <p>7, 8</p> <p>5, 6</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6, 8</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>А</p> <p>А</p>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений, хищника и	<p>Б1.О.11 Биология с основами экологии</p> <p>Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Б1.О.20 Вирусология</p> <p>Б1.О.21 Ветеринарная генетика</p> <p>Б1.О.22 Кормление животных</p> <p>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология</p> <p>Б1.О.24 Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Б1.О.25 Гигиена животных</p> <p>Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Б1.О.36 Ветеринарная</p>	<p>1</p> <p>4, 5</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>3, 4</p> <p>5, 6</p> <p>4, 5</p> <p>3</p> <p>7, 8, 9</p> <p>6</p>

факторов.	жертвы, паразитов и хозяев; особенности взаимоотношений вирусов, патогенных микроорганизмов с организмом животных; механизмы влияния генетических, антропогенных и экономических факторов на организм животных; современные технологии производства, хранения, качества и реализации кормов и кормовых добавок; основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	радиобиология Б1.О.43 Ботаника Б1.О.44 Зоология Б1.О.48 Ветеринарная экология животных Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по ботанике и кормопроизводству Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 А 7 2, 4, 6 2 8 А А
	ОПК-2.2 Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, вирусологии и биотехнологии в ветеринарии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных генетических, антропогенных и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Б1.О.11 Биология с основами экологии Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология Б1.О.20 Вирусология Б1.О.21 Ветеринарная генетика Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.24 Разведение с основами частной зоотехнии Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.44 Зоология Б1.О.48 Ветеринарная экология животных Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4, 5 7 3 5, 6 4, 5 3 2 А 7 8 А А
	ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	Б1.О.11 Биология с основами экологии Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология Б1.О.20 Вирусология Б1.О.21 Ветеринарная генетика Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.24 Разведение с основами	1 4, 5 7 3 5, 6 4, 5



		<p>факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>частной зоотехнии  Б1.О.25 Гигиена животных  Б1.О.42 История ветеринарной медицины  Б1.О.44 Зоология  Б1.О.46 Деонтология и биоэтика  Б1.О.48 Ветеринарная экология животных  Б1.О.49 Экономика ветеринарного дела  Б2.О.01 Учебная практика  Б2.О.01.01(У)  Общепрофессиональная практика по ботанике и кормопроизводству  Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>3 2 2 А А 7 2, 4, 6 2 8 А А</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	<p>ОПК-3.1  Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ  Б1.О.37 Организация ветеринарного дела  Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8 9 8 А А</p>
		<p>ОПК-3.2  Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ  Б1.О.37 Организация ветеринарного дела  Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8 9 8 А А</p>
		<p>ОПК-3.3  Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.05 Правоведение и ветеринарное законодательство РФ  Б1.О.37 Организация ветеринарного дела  Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>8 9 8 А А</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	<p>ОПК-4.1  Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач</p>	<p>Б1.О.06 Биологическая физика  Б1.О.25 Гигиена животных  Б1.О.26 Иммунология  Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики  Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией</p>	<p>2 3 4 8 6</p>

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	профессиональной деятельности.	Б1.О.31 Общая и частная хирургия Б1.О.32 Акушерство и гинекология Б1.О.35 Патологическая анатомия Б1.О.39 Лабораторная диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по ботанике и кормопроизводству Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7, 8 5, 6 5, 6 6 2 6 6, 8 8 6 А А
		ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Б1.О.18 Патологическая физиология Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.26 Иммунология Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики Б1.О.32 Акушерство и гинекология Б1.О.35 Патологическая анатомия Б1.О.39 Лабораторная диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика по ботанике и кормопроизводству Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5, 6 3 4 8 5, 6 5, 6 6 2 6 6, 8 8 6 А А
		ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Б1.О.26 Иммунология Б1.О.28 Инструментальные методы диагностики Б1.О.32 Акушерство и гинекология Б1.О.39 Лабораторная диагностика Б2.О.01.03(У) Клиническая практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.02.02(П) Клиническая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8 5, 6 6 6, 8 8 6 А А
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов.	Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.45 Судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.52 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8, 9 А А 8 А А

		<p>ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.45 Судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.52 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1 8, 9 А А 8 А А</p>
		<p>ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; навыком работы со специальной документацией в профессиональной деятельности.</p>	<p>Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.52 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1 А 8 А</p>
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	<p>ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p>Б1.О.20 Вирусология Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>7 5, 6 7, 8 7, 8, 9 7, 8, 9 8, 9 8 А А</p>
		<p>ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,</p>	<p>Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.37 Организация ветеринарного дела Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная</p>	<p>5, 6 7, 8 7, 8, 9 7, 8, 9 9 8, 9</p>

		осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.	экспертиза Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 А А
		ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний; контролировать производство кормов и кормовых добавок; навыками рационального выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.	Б1.О.22 Кормление животных Б1.О.23 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.О.29 Внутренние незаразные болезни Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3, 4 5, 6 7, 8 7, 8, 9 7, 8, 9 8, 9 8 А А
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.52 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	1 8, 9 А А 6
		ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы.	Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.52 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	1 8, 9 А А 6
		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных	Б1.О.12 Информатика с основами биометрии Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.52 Цифровые технологии в	1 8, 9 А

		технологий при решении задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.53 Искусственный интеллект в АПК	А 6
--	--	---	--	--------

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учётом его направленности «Репродукция домашних животных»; рабочими программами учебных дисциплин материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплин включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### 5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно

ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине, практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.



## **5.7 Методические материалы по дисциплинам, практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины, практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы рабочей программы:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

### 5.9 Календарный план воспитательной работы

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария.

Специализация: Репродукция домашних животных.

Курсы: 1-5.

№	Наименование воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние исполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия, Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Е).

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 - *Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных»* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая

компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей  
- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей  
Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.  
Рабочие тетради - 212 тетр.  
Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.  
Редкие книги и рукописи - 44 книг  
Видеозаписи и презентации - 15 ед.  
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.  
Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.  
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).  
ЭБС Лань – 176144 книг  
ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний  
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *36.05.01 - Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных»*, соответствующим установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению *36.05.01 - Ветеринария, направленности «Репродукция домашних животных»* составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с

обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.



Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:  
(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить

документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**


Заведующий кафедрой ветеринарной медицины

должность

\_\_\_\_\_

должность

Дюльгер Г.П.

  
\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)