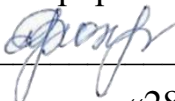


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коровин Юрий Иванович
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Дата подписания: 18.07.2022 13:40:50
Уникальный программный ключ:
cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:
И.о. проректора по УМиВР
 Е.В. Хохлова
«28» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ОУД.11 Экономика

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель  Савосько О.В.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» (утверждена Методическим советом института, протокол №8 от 28.03.2022)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 28.03.2022г. протокол № 4

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Экономика» является обязательной учебной дисциплиной (ОУД) и предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования с учетом профиля специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- овладение умением анализа, преобразования и использования экономической информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на дальнейшее формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	Всего	Семестр	
		I	II
Объем образовательной программы	174	74	100
Объем часов во взаимодействии с преподавателем			
в том числе:			
теоретическое обучение (лекции)	78	34	44
Практические и семинарские занятия	40	18	22
Консультации	2	-	2
Промежут. аттестация (другие формы контроля)	4	-	4
Самостоятельная работа	50	6	12
Промежут. аттестация (экзамен)	2	-	2
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	32	16	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</i>				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и функции экономики.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Экономика как хозяйственная деятельность людей и как наука о такой деятельности Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Основные проблемы экономики. Микро и макроэкономика.		
	2	Базовые экономические понятия: потребности и ресурсы, свободные и экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства.	2	2
	Семинарское занятие №1. Понятие, предмет, метод и функции экономики.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» Оформление экономического терминологического словаря. Составление конспекта «Структура экономики». Контрольные вопросы: 1. Что изучает экономика? 2. Главная задача (функция) экономики? 3. Чем свободные блага отличаются от экономических? 4. Охарактеризуйте взаимосвязь потребности и блага. Значение их познания для экономики. 5. Раскройте значение рационального использования имеющихся ресурсов. 6. Для чего люди создали экономику? 7. Какие значения имеет понятие «экономика»?		2		
Тема 1.2. Типы и проблемы экономических систем	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономическая система. Типы экономических систем. Рыночная экономика и ее черты. Традиционная экономика и ее черты. Административно-командная экономика и ее черты. Смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Закон Визера (закон вмененных издержек). Конкуренция. Рационирование. Дискриминация.		
	Семинарское занятие №2. Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей		2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка сообщения на одну из тем: «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита». «Теория цены А.Маршала». «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли».</p> <p>Подготовка электронной презентации по одной из школ экономической науки и их видных представителях.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основных представителей течения меркантилизма – школы, делающей упор на активную роль государства, задача которого увеличить благосостояние людей за счет чистого притока иностранной валюты. 2. Какие течения возникли в экономике под влиянием марксизма – политической экономии социального конфликта, приводящего к смене общественно-экономических формаций? 3. Под влиянием каких идей сформировалось неоклассическое течение экономической мысли? 4. Назовите основных представителей институционального направления в экономике. 5. К какому крупному разделу экономической науки относятся кейнсианство, монетаризм и неоклассический синтез? 	2					
<p>Тема 1.3. Экономическое содержание собственности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 790 1827 941"> <tr> <td data-bbox="412 790 472 941">1</td> <td data-bbox="472 790 1827 941">Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.</td> </tr> </table>	1	Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.	2 2	1		
1	Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.						
Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие							
<p>Тема 2.1. Рынок. Теория спроса и предложения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 1034 1827 1345"> <tr> <td data-bbox="412 1034 472 1161">1</td> <td data-bbox="472 1034 1827 1161">Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1161 472 1345">2</td> <td data-bbox="472 1161 1827 1345">Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.</td> </tr> </table> <p>Практическая работа №1. Механизм рыночного саморегулирования: - построение графиков спроса и предложения. - расчет равновесной цены.</p>	1	Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.	2	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.	4 4	1 2
1	Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.						
2	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Антимонопольное законодательство в РФ.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»</p> <p>«Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»</p> <p>«Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России».</p> <p>«Эффект дохода и эффект замещения»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря</p> <p>Составление схемы круговорота производства и обмена продукции в экономической системе.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение рынка. 2. Каковы основные характеристики рынка? 3. Что такое спрос? От каких факторов он зависит? 4. Сформулируйте закон спроса. 5. Что такое предложение? От каких факторов оно зависит? 6. Сформулируйте закон предложения. 7. Что такое равновесная цена? 8. Как устанавливается рыночное равновесие и как работает рыночный механизм? 9. Перечислите характерные черты регулируемого рынка. 	2	
<p>Тема 2.2. Потребительское поведение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.</p>		1
	<p>2 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.</p>		2
	<p>Практическая работа №2. Домашняя экономика: - расчет семейного бюджета</p>		2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Распределение доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Структура доходов населения РФ. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.</p> <p>Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1</p> <p>Федерального закона РФ «О потребительской корзине в целом по РФ» 03.12.2012 N 227-ФЗ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается различие между эгоизмом и альтуизмом в поведении потребителя? 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	2. Назовите основные признаки рационального потребителя. 3. Что такое полезность и что она определяет? 4. Что определяет полезность товара или услуги? 5. Что показывает бюджетное ограничение? 6. С точки зрения потребителя, какие два эффекта возникают при изменении цен на товар? В чем их различие? 7. Что такое бюджет семьи и как он составляется? 8. Чем определяется состав потребительской корзины? 9. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально? Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини)»			
Раздел 3. Экономика фирмы				
Тема 3.1. Предприятие и фирма.	Содержание учебного материала	6	1	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: общества, товарищества, индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия. Специфические организационные структуры предприятий (офшоры, траст-компании и др.)</td> </tr> </table>			1
1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.			
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: общества, товарищества, индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия. Специфические организационные структуры предприятий (офшоры, траст-компании и др.)			
	Практическая работа №3. Деловая игра. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Уставной капитал. Источники формирования уставного капитала. Собственные и заемные средства. Имущество. Капиталовложения (инвестиции). Банкротство. Внутренние источники финансирования фирмы, амортизационный фонд и чистая прибыль. Внешние источники финансирования фирмы: выпуск акций, облигаций, займы. Товарный кредит. Подготовка сообщений на одну из тем: «Публичное акционерное общество» «Формы связей предприятий» «Производственный кооператив» «Государственные и муниципальные унитарные предприятия» «Учредительные документы юридических лиц» Заполнение схемы «Организационно-правовые формы хозяйствования» Изучение Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Контрольные вопросы: 1. Что такое предприятие и каковы его основные признаки. 2. Каков порядок создания предприятий в РФ?	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Что такое организационно-правовые формы хозяйствования и чем они отличаются? 4. Назовите основные корпоративные коммерческие и некоммерческие организации, существующие в РФ. 5. Какими чертами характеризуется малое предприятие?		
Тема 3.2. Факторы производства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы производства: постоянные и переменные. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Предельный продукт труда, средний продукт труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Взаимодополнение и взаимозаменяемость факторов. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи). Критерии экономического прогресса. Система целей и эффективность производства. Показатели эффективности производства. Производительность труда, материалоемкость, фондоемкость, землеемкость, наукоемкость производства. Интегральные, индексные методы измерения эффективности. Дополнение экономического словаря Подготовка презентации «Предприятие и фирма» Подготовка сообщений на одну из тем: «Формула производственной функции Ч. Кобба- П. Дугласа» «Закон убывающей отдачи» «Отдача от масштаба» Контрольные вопросы: 1. Что такое производство? 2. Что показывает производственная функция? 3. В чем заключаются различия в производственной функции в краткосрочном и долгосрочном периодах? 4. Что такое производительность труда? 5. Какие факторы оказывают влияние на производительность труда? 6. Какие три фазы проходит рост производства в краткосрочном периоде? 7. Охарактеризуйте возможные варианты отдачи от масштаба при росте производства в долгосрочном периоде.	2	2,3
Тема 3.3. Издержки, выручка и прибыль.	Содержание учебного материала	4	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.		2
	2. Ценообразование. Доход предприятия. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		
	Практическая работа №4. Издержки, выручка и прибыль.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	<p>Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы (через общий доход и общие затраты, через предельный доход и предельные затраты). Фонды возмещения, потребления, накопления.</p> <p>Дополнение экономического словаря</p> <p>Подготовка презентации на тему «Понятие, функции, виды цен».</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение цены. 2. Какие методы ценообразования может использовать фирма? 3. Что такое прибыль? 4. Охарактеризуйте значение прибыли в условиях рыночных отношений. 5. Перечислите факторы, влияющие на размер прибыли. 6. Как используется прибыль предприятием? 7. Как осуществляется налогообложение прибыли? <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p>						
Тема 3.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4	2				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 726 472 842">1</td> <td data-bbox="472 726 1827 842">Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 842 472 917">2</td> <td data-bbox="472 842 1827 917">Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка</td> </tr> </table>			1	Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.	2	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка
1	Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.						
2	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка						
	<p>Практическая работа №5.</p> <p>Решение задач по теме 3.4. Тестирование по разделу 3.</p>	2					
Тема 3.5. Рынки экономических ресурсов (факторов производства)	Содержание учебного материала	4	2				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 1040 472 1193">1</td> <td data-bbox="472 1040 1827 1193">Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1193 472 1241">2</td> <td data-bbox="472 1193 1827 1241">Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов</td> </tr> </table>			1	Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов
	1			Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	2			Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов			
<p>Практическая работа №6.</p> <p>Расчет сдельного и повременного заработка.</p>	2	2, 3					
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Формы и системы оплаты труда»</p> <p>«Мотивация и стимулирование труда»</p>	2						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Влияние профсоюзов на рынки труда» Дополнение словаря. Считается, что в России существует дефицит специалистов. Как вы думаете, почему это происходит? (экономическое эссе). Рассмотрение прав и обязанностей наемных работников и работодателей (трудовой кодекс РФ) Контрольные вопросы: 1. Дайте определение экономически активного населения. 2. Какие факторы влияют на уровень зарплаты и благосостояние? 3. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом населения? 4. В чем различие номинальных и реальных доходов? 5. Что такое спрос на труд и чем он определяется? 6. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на предложение труда? Как достигается равновесие на рынке труда и определяется зарплата?</p>		
Тема 3.6. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала 1 Рабочая сила. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная и вынужденная безработица. Причины и типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социально-экономические последствия безработицы. 2 Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	4	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Роль профсоюзов в защите работников»</p> <p>«Значение и сущность работы службы занятости в России»</p> <p>«Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов»</p> <p>«Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов».</p> <p>Дополнение терминов в экономический словарь</p> <p>Изучение Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года №1032-1.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение безработицы. 2. Назовите причины безработицы. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы. 4. В каких формах проявляется безработица? 5. Перечислите позитивные и негативные последствия безработицы. 6. Перечислите основные направления, по которым государство решает проблему безработицы. 7. Составить кроссворд по темам раздела 2. Основы микроэкономики. 	2			
Контрольная работа №2 по разделу №2 «Основы микроэкономики»		2			
<i>Раздел 4. Основы микроэкономики</i>					
Тема 4.1. Государство в экономике.	Содержание учебного материала				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.</td> </tr> </table>	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.			
	Семинарское занятие №3. Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>Внешний долг России и проблемы его урегулирования</p> <p>Мировой опыт свободных экономических зон</p> <p>Роль государства в регулировании частного капитала</p> <p>Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Государственное предпринимательство. Характеристика государственной собственности и государственного сектора экономики. Контрольные вопросы: 1. Государство и его роль в регулировании экономики. 2. Какова роль государства в регулировании частного капитала? 3. Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой. 4. Внешние эффекты и общественные блага. 5. Дайте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики.		
Тема 4.2. Измерители экономической деятельности.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Характеристика системы национальных счетов (СНС). Показатели СНС и их расчеты: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Номинальные и реальные экономические показатели. Дефлятор.		
	Практическая работа №7. Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП.	2	2,3
Тема 4.3. Экономический цикл и экономический рост.	Содержание учебного материала	2	
	1 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS). Функции потребления, сбережения и инвестиций. Эффекты мультипликатора и акселератора. Цикличность развития как экономическая закономерность. Причины циклического развития экономики. Экономические циклы. Фазы цикла и их характеристика. Длительность экономических циклов. Виды кризисов и их основные черты. 2 Сущность экономического роста и его факторы. Типы экономического роста. Экономическое развитие.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Производственная функция. Экономические нормативы. Модели экономического развития. Формула Р. Харрода. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Межотраслевой (шахматный) баланс производства и распределения продукции (метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева).	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>Коэффициенты прямых и полных затрат. Экономико-математический метод линейного программирования Л.В. Канторовича и Л. Купмакса. IS – LM - модель двойного равновесия. Взаимосвязь «AD – AS» и «IS –LM».</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»</p> <p>Оформление терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла. 2. Охарактеризуйте экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы, лежащие в основе циклического развития экономики. 3. Какие причины ведут к перенакоплению капитальных ресурсов? 4. В чем проявляется особенность современных кризисов? 5. Назовите виды кризисов и раскройте их сущность? 6. В чем различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»? 7. Перечислите факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста. 				
<p>Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 788 1827 914"> <tr> <td data-bbox="412 788 472 914">1</td> <td data-bbox="472 788 1827 914"> <p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p> </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Эффект Фишера.</p> <p>Подготовка докладов на одну из тем: «Центральный банк и его роль в экономике России» «Финансовый кризис 2008 года в России»</p> <p>Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики? 2. Каковы основные причины инфляции? 3. Подумайте, по каким каналам инфляцию можно импортировать? 4. Чем опасна открытая и подавленная инфляция? 5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами (экономический доклад). 6. Ваши предложения по выводу страны из состояния инфляции. 7. Приведите примеры того, как высокая инфляция снижает реальные доходы населения? 	1	<p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2,3</p>
1	<p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p>				
<p>Тема 4.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Денежно-кредитная система.	1	Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие денежной системы, ее компоненты. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.	2	1, 2
	2	Сущность и формы кредита. Принципы кредитования.		
	Практическая работа №8. Расчет денежной массы в обращении.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка докладов на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Понятие, элементы, характеристика денежной системы РФ» «Денежная система Великобритании» «Денежная система США» «Наличное денежное обращение» «Безналичное денежное обращение» «Концепции происхождения денег» Контрольные вопросы: 1. Что лежит в основе денежных агрегатов? 2. Напишите формулу Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой. 3. Какие факторы влияют на денежный спрос? 4. Что такое ликвидность?		2	
Тема 4.6. Банки и банковская система.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Семинарское занятие №4. Денежно-кредитная и банковская система РФ. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Банковский процент. Депозитные и кредитные операции коммерческих банков. Механизм увеличения банками предложения денег. Современные формы денежных расчетов. Подготовка докладов на одну из тем: «Банковская реформа России» «Причины появления и виды банков»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы» «Специализированные небанковские кредитные организации» «Центральный банк как кредитор коммерческих банков» Контрольные вопросы: 1. Определите роль ЦБ РФ в экономической деятельности государства. 2. Председатель ЦБ РФ является членом Правительства РФ. Влияет ли это на деятельность ЦБ РФ? 3. В чем цель деятельности коммерческих банков? 4. Что такое кредитно-денежная политика? Назовите ее задачи. 5. Дайте характеристику и пути образования «дорогих» и «дешевых» денег. 6. Какова роль государства в кредитно-денежной политике?</p>		
Тема 4.7. Налоговая система.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
	2 Налоговая политика.	2	2
	Практическая работа № 9. Налоговая система РФ. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Распределение налогового бремени. Переложение налогов. Система и функции налоговых органов. Подготовка сообщений на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ». Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. Как налоги влияют на формирование бюджета? 2. Дайте определение налогов, раскройте их значение. 3. Какие изменения происходят в налоговой системе России?	2	
Тема 4.8. Бюджетная система.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ. 2 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическая работа № 10. Решение задач по теме 4.8.	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.8.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Экономические свободы и роль государства в их защите»</p> <p>«Причины и следствия возникновения государственного долга»</p> <p>«Регулирование неравенства доходов с помощью налогов»</p> <p>Заполнение схемы «Финансовая система РФ»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое финансы? 2. Раскройте функции финансов. 3. Какие причины приводят госбюджет к дефициту? 4. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета. 5. Сбалансированность бюджета возможна? Ваша позиция по этому вопросу (экономическое эссе). 	4			
<p>Тема 4.9. Страхование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 855 1827 919"> <tr> <td data-bbox="412 855 448 919">1</td> <td data-bbox="448 855 1827 919">Понятие риска и страхования. Методы борьбы с рисками. Страховщик и страхователь. Составные элементы страхования. Отрасли страхования.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.9.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992г. №4015-1.</p> <p>Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое риск? 2. Что такое страхование? 3. Какие виды страховых организаций существуют в РФ? 4. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования? 5. Что представляет собой договор личного страхования? 6. Какова экономическая сущность медицинского страхования? 7. Что представляет собой договор имущественного страхования? 8. Назовите объекты страхования при страховании ответственности. 9. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков. <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p>	1	Понятие риска и страхования. Методы борьбы с рисками. Страховщик и страхователь. Составные элементы страхования. Отрасли страхования.	4	1
1	Понятие риска и страхования. Методы борьбы с рисками. Страховщик и страхователь. Составные элементы страхования. Отрасли страхования.				
<p>Тема 4.10.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2, 3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Рынок ценных бумаг	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	4	1
	2	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Семинарское занятие №5. Семинар. Рынок ценных бумаг.		4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.10. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. Дайте определение финансового рынка и рынка ценных бумаг. 2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике? 3. Какое влияние оказывает фондовый рынок на развитие экономики страны? 4. Какая организация является расчетным депозитарием группы ММВБ? 5. В чем отличие между ММВБ и РТС? 6. Что такое эмиссионная ценная бумага? 7. Дайте определение простого и переводного векселя. 8. Какие виды облигаций существуют? 9. В чем разница между сберегательным и депозитным сертификатом? 10. Что такое биржевая операция? Составление кроссворда по темам раздела 4. Основы макроэкономики.		2	
Контрольная работа №2 по разделу «Основы макроэкономики»			2	3
<i>Раздел 5. Мировая экономика.</i>				
Тема 5.1. Экономическая глобализация.	Содержание учебного материала		2 2	
	1	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Глобальные проблемы, стоящие перед обществом. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности. Международное разделение факторов производства. Разделение труда и специализация. Виды разделения труда. Специализация и кооперация.		1
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Становление постиндустриального, инновационного, информационного общества. Подготовка сообщений на одну из тем: «Глобальные экономические проблемы, стоящие перед обществом»		4	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Разделение труда и специализация» «Мировой рынок» «Структура мирового хозяйства» «Международная экономика, ее структура» Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. В чем проявляется международное разделение труда? 2. Как возник мировой рынок? Какими признаками он характеризуется? 3. Какие факторы производства обладают наибольшей международной мобильностью? 4. Как развитие международной экономики привело к экономической глобализации? 5. Приведите примеры международного разделения каждого фактора производства и их кооперации.</p>		
<p>Тема 5.2. Международная торговля.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Формы международных экономических отношений: международная торговля, зарубежные инвестиции, кредитно-денежные отношения. Причины международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Торговый баланс. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле. Государственная внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Теория международной торговли (Д. Рикардо). Всемирная торговая организация (ВТО). Подготовка сообщений на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов в начале XXI в» «Фритредерство» Оформление экономического терминологического словаря. Составление схемы «Международная торговля» Контрольные вопросы: 1. Назовите исторические вехи развития внешней торговли. 2. В каких формах осуществляются мировые экономические связи? 3. Подумайте, почему мировое хозяйство включает в себя пять экономических сегментов? 4. Какое значение для международной торговли имеет международное разделение труда? 5. С чем вы согласны или не согласны в политике меркантилизма? Обоснуйте свои позиции. 6. В чем смысл теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо? 7. На основании газетно-журнального материала, информации СМИ, данных Интернет определите торговый баланс России: активный или пассивный (экономический доклад). 8. Протекционистские меры. Нужны ли они, или от них можно полностью отказаться? 9. Почему мировое сообщество поддерживает свободную торговлю?</p>	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	10. К какой группе мер государственного регулирования относятся таможенные пошлины? Каковы их основные формы?			
Тема 5.3. Международные валютно-финансовые отношения.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение национальной валюты, паритет покупательной способности. Конвертируемость валюты. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие, управляемые плавающие валютные курсы.		
Тема 5.4. Россия в международной экономике.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вехи экономического развития России в 20 – начале 21в. Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России. Результаты реформирования, актуальные проблемы, направления преобразований. Особенности современной экономики России. Проблемы, стоящие перед экономикой России. Россия на пути в международную экономику.		
	Семинарское занятие № 6. Мировая экономика. Россия в международной экономике.		2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 5.4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Таможенный союз. Участие РФ в БРИКС, АТЭС, G20</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»</p> <p>«Особенности современной экономики США»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются особенности современной экономики России? 2. Какие основные проблемы стоят перед российской экономикой? 3. В чем заключается основная проблема, по вашему мнению? 4. Сколько стран входит в Содружество Независимых Государств? <p>Составление кроссворда по темам раздела 5. Мировая экономика.</p>	2	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

С целью реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории 5, 6 и 35 – предназначены для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, наглядные пособия, плакаты. 5 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 6 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 35 аудитория – 16 учебных столов, 32 ученических стула.

Лекционные аудитории 15 и 31. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. 15 аудитория – 60 учебных столов, 120 ученических стульев. 31 аудитория – 63 учебных стола, 126 ученических стула.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 39, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 31 шт., стулья – 39 шт., маркерная доска – 1 шт. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 23 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет - ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. КонсультантПлюс: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 2000 - . - URL: <http://www.nlr.ru/>
6. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
8. Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., URL: <http://www.ereport.ru/>
9. Современная экономическая теория. Режим доступа: <http://modern-econ.ru>
10. Экономический портал. Режим доступа: <http://institutiones.com/>
11. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа:

<http://www.aup.ru/books/i000.htm/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований., самостоятельных и контрольных работ, других форм контроля, экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -функции денег -банковскую систему -причины различий в уровне оплаты труда -основные виды налогов организационно-правовые формы предпринимательства -виды ценных бумаг -факторы экономического роста <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><u>приводить примеры:</u> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p> <p><u>описывать:</u> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p> <p><u>объяснять:</u> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц, деловая игра, контрольная работа, составление словаря экономических терминов</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ; контрольных работ, других форм контроля, экзамена.</p>