

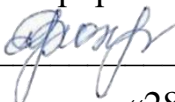
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коровин Юрий Иванович  
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.  
Тимирязева  
Дата подписания: 18.07.2022 15:44:44  
Уникальный программный ключ:  
cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 03 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.11 Экономика

специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения очная

Москва 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель  Савосько О.В.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» (утверждена Методическим советом института, протокол №8 от 28.03.2022)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 28.03.2022г. протокол № 4

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
32

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Экономика» является обязательной учебной дисциплиной (ОУД) и предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования с учетом профиля специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- овладение умением анализа, преобразования и использования экономической информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на дальнейшее формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» состоит из содержания учебного материала, в ней отражена последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам и разделам, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	Всего	Семестр	
		I	II
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>			
в том числе:			
теоретическое обучение (лекции)	78	34	44
Практические и семинарские занятия	40	18	22
Консультации	2	-	2
Промежут. аттестация (другие формы контроля)	4	-	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Промежут. аттестация (экзамен)	2	-	2
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	32	16	16

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</i>				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и функции экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Экономика как хозяйственная деятельность людей и как наука о такой деятельности Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Основные проблемы экономики. Микро и макроэкономика.		
	2	Базовые экономические понятия: потребности и ресурсы, свободные и экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства.		
	<b>Семинарское занятие №1.</b> Понятие, предмет, метод и функции экономики.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» Оформление экономического терминологического словаря. Составление конспекта «Структура экономики». Контрольные вопросы: 1. Что изучает экономика? 2. Главная задача (функция) экономики? 3. Чем свободные блага отличаются от экономических? 4. Охарактеризуйте взаимосвязь потребности и блага. Значение их познания для экономики. 5. Раскройте значение рационального использования имеющихся ресурсов. 6. Для чего люди создали экономику? 7. Какие значения имеет понятие «экономика»?		2	
Тема 1.2. Типы и проблемы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Экономическая система. Типы экономических систем. Рыночная экономика и ее черты. Традиционная экономика и ее черты. Административно-командная экономика и ее черты. Смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Закон Визера (закон вмененных издержек). Конкуренция. Рационирование. Дискриминация.		
	<b>Семинарское занятие №2.</b> Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей		2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка сообщения на одну из тем:  «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита».  «Теория цены А.Маршала».  «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли».</p> <p>Подготовка электронной презентации по одной из школ экономической науки и их видных представителях.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основных представителей течения меркантилизма – школы, делающей упор на активную роль государства, задача которого увеличить благосостояние людей за счет чистого притока иностранной валюты.</li> <li>2. Какие течения возникли в экономике под влиянием марксизма – политической экономии социального конфликта, приводящего к смене общественно-экономических формаций?</li> <li>3. Под влиянием каких идей сформировалось неоклассическое течение экономической мысли?</li> <li>4. Назовите основных представителей институционального направления в экономике.</li> <li>5. К какому крупному разделу экономической науки относятся кейнсианство, монетаризм и неоклассический синтез?</li> </ol>	2					
<p><b>Тема 1.3.</b> Экономическое содержание собственности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 791 1827 943"> <tr> <td data-bbox="412 791 472 943">1</td> <td data-bbox="472 791 1827 943">Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.</td> </tr> </table>	1	Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.	2 2	1		
1	Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Понятие экономических интересов. Права собственников, охрана прав собственности государством. Многообразие форм собственности и смена ее типов. Частная собственность – основа рыночной экономики. Процесс развития и перестройка отношений собственности в России. Понятие и сущность приватизации. Структура отношений собственности в РФ в начале XXI века.						
<b>Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>							
<p><b>Тема 2.1.</b> Рынок. Теория спроса и предложения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 1038 1827 1342"> <tr> <td data-bbox="412 1038 472 1158">1</td> <td data-bbox="472 1038 1827 1158">Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1158 472 1342">2</td> <td data-bbox="472 1158 1827 1342">Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.</td> </tr> </table> <p><b>Практическая работа №1.</b> Механизм рыночного саморегулирования:  - построение графиков спроса и предложения.  - расчет равновесной цены.</p>	1	Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.	2	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.	4  4	1  2
1	Понятие рынка как специфической формы взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Причины возникновения рынка. Характерные черты рынка. Функции рынка. Структура рыночной экономики. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.						
2	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Замещающие и дополняющие товары и услуги. Правила исследования модели рынка. Рыночное равновесие и рыночная цена. Регулирование цен государством.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Монополия. Особенности ценообразования в условиях монополии. Антимонопольное законодательство в РФ.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»</p> <p>«Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»</p> <p>«Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России».</p> <p>«Эффект дохода и эффект замещения»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря</p> <p>Составление схемы круговорота производства и обмена продукции в экономической системе.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рынка.</li> <li>2. Каковы основные характеристики рынка?</li> <li>3. Что такое спрос? От каких факторов он зависит?</li> <li>4. Сформулируйте закон спроса.</li> <li>5. Что такое предложение? От каких факторов оно зависит?</li> <li>6. Сформулируйте закон предложения.</li> <li>7. Что такое равновесная цена?</li> <li>8. Как устанавливается рыночное равновесие и как работает рыночный механизм?</li> <li>9. Перечислите характерные черты регулируемого рынка.</li> </ol>	2					
<p><b>Тема 2.2.</b> Потребительское поведение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 941 1827 1129"> <tr> <td data-bbox="412 941 470 1066">1</td> <td data-bbox="470 941 1827 1066">Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1066 470 1129">2</td> <td data-bbox="470 1066 1827 1129">Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.</td> </tr> </table> <p><b>Практическая работа №2.</b> Домашняя экономика: - расчет семейного бюджета</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Распределение доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Структура доходов населения РФ. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.</p> <p>Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1</p> <p>Федерального закона РФ «О потребительской корзине в целом по РФ» 03.12.2012 N 227-ФЗ.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается различие между эгоизмом и альтруизмом в поведении потребителя?</li> </ol>	1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.	2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.	4	1 2 2, 3
1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение.						
2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина и прожиточный минимум.						
		2					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Назовите основные признаки рационального потребителя. 3. Что такое полезность и что она определяет? 4. Что определяет полезность товара или услуги? 5. Что показывает бюджетное ограничение? 6. С точки зрения потребителя, какие два эффекта возникают при изменении цен на товар? В чем их различие? 7. Что такое бюджет семьи и как он составляется? 8. Чем определяется состав потребительской корзины? 9. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально? Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини)»		
<b>Раздел 3. Экономика фирмы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Предприятие и фирма.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. 2   Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: общества, товарищества, индивидуальное предпринимательство. Малые предприятия. Специфические организационные структуры предприятий (офшоры, траст-компании и др.)		
	<b>Практическая работа №3.</b> Деловая игра. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уставной капитал. Источники формирования уставного капитала. Собственные и заемные средства. Имущество. Капиталовложения (инвестиции). Банкротство. Внутренние источники финансирования фирмы, амортизационный фонд и чистая прибыль. Внешние источники финансирования фирмы: выпуск акций, облигаций, займы. Товарный кредит. Подготовка сообщений на одну из тем: «Публичное акционерное общество» «Формы связей предприятий» «Производственный кооператив» «Государственные и муниципальные унитарные предприятия» «Учредительные документы юридических лиц» Заполнение схемы «Организационно-правовые формы хозяйствования» Изучение Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Контрольные вопросы: 1. Что такое предприятие и каковы его основные признаки. 2. Каков порядок создания предприятий в РФ?	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Что такое организационно-правовые формы хозяйствования и чем они отличаются? 4. Назовите основные корпоративные коммерческие и некоммерческие организации, существующие в РФ. 5. Какими чертами характеризуется малое предприятие?		
<b>Тема 3.2.</b> Факторы производства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Факторы производства: постоянные и переменные. Краткосрочный и долгосрочный производственный периоды. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Предельный продукт труда, средний продукт труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Взаимодополнение и взаимозаменяемость факторов. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи). Критерии экономического прогресса. Система целей и эффективность производства. Показатели эффективности производства. Производительность труда, материалоемкость, фондоемкость, землеемкость, наукоемкость производства. Интегральные, индексные методы измерения эффективности. Дополнение экономического словаря Подготовка презентации «Предприятие и фирма» Подготовка сообщений на одну из тем: «Формула производственной функции Ч. Кобба- П. Дугласа» «Закон убывающей отдачи» «Отдача от масштаба» Контрольные вопросы: 1. Что такое производство? 2. Что показывает производственная функция? 3. В чем заключаются различия в производственной функции в краткосрочном и долгосрочном периодах? 4. Что такое производительность труда? 5. Какие факторы оказывают влияние на производительность труда? 6. Какие три фазы проходит рост производства в краткосрочном периоде? 7. Охарактеризуйте возможные варианты отдачи от масштаба при росте производства в долгосрочном периоде.		2
<b>Тема 3.3.</b> Издержки, выручка и прибыль.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	4	2
	2. Ценообразование. Доход предприятия. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		4
	<b>Практическая работа №4.</b> Издержки, выручка и прибыль.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
	<p>Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы (через общий доход и общие затраты, через предельный доход и предельные затраты). Фонды возмещения, потребления, накопления.</p> <p>Дополнение экономического словаря</p> <p>Подготовка презентации на тему «Понятие, функции, виды цен».</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение цены.</li> <li>2. Какие методы ценообразования может использовать фирма?</li> <li>3. Что такое прибыль?</li> <li>4. Охарактеризуйте значение прибыли в условиях рыночных отношений.</li> <li>5. Перечислите факторы, влияющие на размер прибыли.</li> <li>6. Как используется прибыль предприятием?</li> <li>7. Как осуществляется налогообложение прибыли?</li> </ol> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p>						
<b>Тема 3.4.</b> Рыночные структуры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 727 1827 919"> <tr> <td data-bbox="412 727 472 842">1</td> <td data-bbox="472 727 1827 842">Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 842 472 919">2</td> <td data-bbox="472 842 1827 919">Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка</td> </tr> </table>	1	Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.	2	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка	4	2
1	Классификация рыночных структур. Барьеры выхода на рынок. Конкуренция: понятие, виды. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Спрос на продукцию совершенно-конкурентной фирмы.						
2	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика. Структура и инфраструктура рынка						
	<p><b>Практическая работа №5.</b></p> <p>Решение задач по теме 3.4. Тестирование по разделу 3.</p>	2					
<b>Тема 3.5.</b> Рынки экономических ресурсов (факторов производства)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 1040 1827 1238"> <tr> <td data-bbox="412 1040 472 1193">1</td> <td data-bbox="472 1040 1827 1193"><b>Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.</b> Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1193 472 1238">2</td> <td data-bbox="472 1193 1827 1238">Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов</td> </tr> </table> <p><b>Практическая работа №6.</b></p> <p>Расчет сдельного и повременного заработка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Формы и системы оплаты труда»</p> <p>«Мотивация и стимулирование труда»</p>	1	<b>Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.</b> Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов	4	2
1	<b>Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.</b> Равновесие рынков ресурсов. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда: конкурентные и неконкурентные факторы. Понятие человеческого капитала. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.						
2	Рынок капитала как рынок вещественных факторов. Рынок земли как рынок вещественных факторов						
	<p><b>Практическая работа №6.</b></p> <p>Расчет сдельного и повременного заработка.</p>	2	2, 3				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Формы и системы оплаты труда»</p> <p>«Мотивация и стимулирование труда»</p>	2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>«Влияние профсоюзов на рынки труда»  Дополнение словаря.  Считается, что в России существует дефицит специалистов. Как вы думаете, почему это происходит? (экономическое эссе).  Рассмотрение прав и обязанностей наемных работников и работодателей (трудовой кодекс РФ)  Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение экономически активного населения.</li> <li>2. Какие факторы влияют на уровень зарплаты и благосостояние?</li> <li>3. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом населения?</li> <li>4. В чем различие номинальных и реальных доходов?</li> <li>5. Что такое спрос на труд и чем он определяется?</li> <li>6. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на предложение труда?</li> </ol> <p>Как достигается равновесие на рынке труда и определяется зарплата?</p>			
<b>Тема 3.6.</b> Занятость и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Рабочая сила. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная и вынужденная безработица. Причины и типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социально-экономические последствия безработицы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</td> </tr> </table>			1
1	Рабочая сила. Экономически активное население. Занятые. Безработные. Безработица. Естественная и вынужденная безработица. Причины и типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социально-экономические последствия безработицы.			
2	Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.6</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:</p> <p>«Роль профсоюзов в защите работников»</p> <p>«Значение и сущность работы службы занятости в России»</p> <p>«Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов»</p> <p>«Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов».</p> <p>Дополнение терминов в экономический словарь</p> <p>Изучение Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года №1032-1.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение безработицы.</li> <li>2. Назовите причины безработицы.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы.</li> <li>4. В каких формах проявляется безработица?</li> <li>5. Перечислите позитивные и негативные последствия безработицы.</li> <li>6. Перечислите основные направления, по которым государство решает проблему безработицы.</li> <li>7. Составить кроссворд по темам раздела 2. Основы микроэкономики.</li> </ol>	2			
<b>Контрольная работа №2 по разделу №2 «Основы микроэкономики»</b>		<b>2</b>			
<i>Раздел 4. Основы микроэкономики</i>					
<b>Тема 4.1.</b> Государство в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.</td> </tr> </table>	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них.			
	<b>Семинарское занятие №3.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка сообщений на одну из тем: Внешний долг России и проблемы его урегулирования Мировой опыт свободных экономических зон Роль государства в регулировании частного капитала Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой. Антимонопольная политика государства.	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Государственное предпринимательство. Характеристика государственной собственности и государственного сектора экономики. Контрольные вопросы: 1. Государство и его роль в регулировании экономики. 2. Какова роль государства в регулировании частного капитала? 3. Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой. 4. Внешние эффекты и общественные блага. 5. Дайте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики.		
<b>Тема 4.2.</b> Измерители экономической деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Характеристика системы национальных счетов (СНС). Показатели СНС и их расчеты: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Номинальные и реальные экономические показатели. Дефлятор.		
	<b>Практическая работа №7.</b> Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП.	2	2,3
<b>Тема 4.3.</b> Экономический цикл и экономический рост.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS). Функции потребления, сбережения и инвестиций. Эффекты мультипликатора и акселератора. Цикличность развития как экономическая закономерность. Причины циклического развития экономики. Экономические циклы. Фазы цикла и их характеристика. Длительность экономических циклов. Виды кризисов и их основные черты. 2   Сущность экономического роста и его факторы. Типы экономического роста. Экономическое развитие.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Производственная функция. Экономические нормативы. Модели экономического развития. Формула Р. Харрода. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Межотраслевой (шахматный) баланс производства и распределения продукции (метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева).	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>Коэффициенты прямых и полных затрат. Экономико-математический метод линейного программирования Л.В. Канторовича и Л. Купмакса. IS – LM - модель двойного равновесия. Взаимосвязь «AD – AS» и «IS –LM».</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:          «Проблемы вступления России в ВТО»          «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»</p> <p>Оформление терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла.</li> <li>2. Охарактеризуйте экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы, лежащие в основе циклического развития экономики.</li> <li>3. Какие причины ведут к перенакоплению капитальных ресурсов?</li> <li>4. В чем проявляется особенность современных кризисов?</li> <li>5. Назовите виды кризисов и раскройте их сущность?</li> <li>6. В чем различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»?</li> <li>7. Перечислите факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста.</li> </ol>				
<p><b>Тема 4.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="412 790 1827 917"> <tr> <td data-bbox="412 790 470 917">1</td> <td data-bbox="470 790 1827 917"> <p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p> </td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Эффект Фишера.</p> <p>Подготовка докладов на одну из тем:          «Центральный банк и его роль в экономике России»          «Финансовый кризис 2008 года в России»</p> <p>Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?</li> <li>2. Каковы основные причины инфляции?</li> <li>3. Подумайте, по каким каналам инфляцию можно импортировать?</li> <li>4. Чем опасна открытая и подавленная инфляция?</li> <li>5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами (экономический доклад).</li> <li>6. Ваши предложения по выводу страны из состояния инфляции.</li> <li>7. Приведите примеры того, как высокая инфляция снижает реальные доходы населения?</li> </ol>	1	<p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2,3</p>
1	<p>Понятие и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: открытая, подавленная. Измерение инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Налоговые потери бюджета от инфляции. Антиинфляционная политика.</p>				
<p><b>Тема 4.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Денежно-кредитная система.	1	Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие денежной системы, ее компоненты. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.	2	1, 2
	2	Сущность и формы кредита. Принципы кредитования.		
	<b>Практическая работа №8.</b> Расчет денежной массы в обращении.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Понятие, элементы, характеристика денежной системы РФ» «Денежная система Великобритании» «Денежная система США» «Наличное денежное обращение» «Безналичное денежное обращение» «Концепции происхождения денег» Контрольные вопросы: 1. Что лежит в основе денежных агрегатов? 2. Напишите формулу Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой. 3. Какие факторы влияют на денежный спрос? 4. Что такое ликвидность?		2	
Тема 4.6. Банки и банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	<b>Семинарское занятие №4.</b> Денежно-кредитная и банковская система РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.6. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Банковский процент. Депозитные и кредитные операции коммерческих банков. Механизм увеличения банками предложения денег. Современные формы денежных расчетов. Подготовка докладов на одну из тем: «Банковская реформа России» «Причины появления и виды банков»		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>«Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы»  «Специализированные небанковские кредитные организации»  «Центральный банк как кредитор коммерческих банков»  Контрольные вопросы:  1. Определите роль ЦБ РФ в экономической деятельности государства.  2. Председатель ЦБ РФ является членом Правительства РФ. Влияет ли это на деятельность ЦБ РФ?  3. В чем цель деятельности коммерческих банков?  4. Что такое кредитно-денежная политика? Назовите ее задачи.  5. Дайте характеристику и пути образования «дорогих» и «дешевых» денег.  6. Какова роль государства в кредитно-денежной политике?</p>				
<b>Тема 4.7.</b> Налоговая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 624 472 683">1</td> <td data-bbox="472 624 1827 683">Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 683 472 727">2</td> <td data-bbox="472 683 1827 727">Налоговая политика.</td> </tr> </table>			1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.			
2	Налоговая политика.				
<b>Практическая работа № 9.</b> Налоговая система РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.7. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Распределение налогового бремени. Переложение налогов. Система и функции налоговых органов. Подготовка сообщений на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики» Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ». Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. Как налоги влияют на формирование бюджета? 2. Дайте определение налогов, раскройте их значение. 3. Какие изменения происходят в налоговой системе России?	2	2			
<b>Тема 4.8.</b> Бюджетная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 1198 472 1257">1</td> <td data-bbox="472 1198 1827 1257">Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 1257 472 1347">2</td> <td data-bbox="472 1257 1827 1347">Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</td> </tr> </table>			1	Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.
	1	Общее понятие финансов, их функции. Связь финансов и денег. Финансовая система РФ.			
2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и Профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.				
<b>Практическая работа № 10.</b> Решение задач по теме 4.8.	2	2, 3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.8.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи.</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Экономические свободы и роль государства в их защите»</p> <p>«Причины и следствия возникновения государственного долга»</p> <p>«Регулирование неравенства доходов с помощью налогов»</p> <p>Заполнение схемы «Финансовая система РФ»</p> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое финансы?</li> <li>2. Раскройте функции финансов.</li> <li>3. Какие причины приводят госбюджет к дефициту?</li> <li>4. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.</li> <li>5. Сбалансированность бюджета возможна? Ваша позиция по этому вопросу (экономическое эссе).</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 4.9.</b> Страхование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1   Понятие риска и страхования. Методы борьбы с рисками. Страховщик и страхователь. Составные элементы страхования. Отрасли страхования.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.9.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992г. №4015-1.</p> <p>Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое риск?</li> <li>2. Что такое страхование?</li> <li>3. Какие виды страховых организаций существуют в РФ?</li> <li>4. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?</li> <li>5. Что представляет собой договор личного страхования?</li> <li>6. Какова экономическая сущность медицинского страхования?</li> <li>7. Что представляет собой договор имущественного страхования?</li> <li>8. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.</li> <li>9. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.</li> </ol> <p>Оформление экономического терминологического словаря.</p>	2	2, 3
<p><b>Тема 4.10.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Рынок ценных бумаг	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	4	1
	2	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Семинарское занятие №5.</b> Семинар. Рынок ценных бумаг.		4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.10. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оформление экономического терминологического словаря. Контрольные вопросы: 1. Дайте определение финансового рынка и рынка ценных бумаг. 2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике? 3. Какое влияние оказывает фондовый рынок на развитие экономики страны? 4. Какая организация является расчетным депозитарием группы ММВБ? 5. В чем отличие между ММВБ и РТС? 6. Что такое эмиссионная ценная бумага? 7. Дайте определение простого и переводного векселя. 8. Какие виды облигаций существуют? 9. В чем разница между сберегательным и депозитным сертификатом? 10. Что такое биржевая операция? Составление кроссворда по темам раздела 4. Основы макроэкономики.		2	
<b>Контрольная работа №2 по разделу «Основы макроэкономики»</b>			<b>2</b>	3
<i>Раздел 5. Мировая экономика.</i>				
Тема 5.1. Экономическая глобализация.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b> 2	
	1	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Глобальные проблемы, стоящие перед обществом. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности. Международное разделение факторов производства. Разделение труда и специализация. Виды разделения труда. Специализация и кооперация.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Становление постиндустриального, инновационного, информационного общества. Подготовка сообщений на одну из тем: «Глобальные экономические проблемы, стоящие перед обществом»		4	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Разделение труда и специализация»            «Мировой рынок»            «Структура мирового хозяйства»            «Международная экономика, ее структура»            Оформление экономического терминологического словаря.            Контрольные вопросы:            1. В чем проявляется международное разделение труда?            2. Как возник мировой рынок? Какими признаками он характеризуется?            3. Какие факторы производства обладают наибольшей международной мобильностью?            4. Как развитие международной экономики привело к экономической глобализации?            5. Приведите примеры международного разделения каждого фактора производства и их кооперации.</p>		
<p><b>Тема 5.2.</b>            Международная торговля.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Формы международных экономических отношений: международная торговля, зарубежные инвестиции, кредитно-денежные отношения. Причины международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Торговый баланс. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле. Государственная внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.2.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>            Теория международной торговли (Д. Рикардо). Всемирная торговая организация (ВТО).            Подготовка сообщений на одну из тем:            «Государственная политика в области международной торговли»            «Особенности миграционных процессов в начале XXI в»            «Фритредерство»            Оформление экономического терминологического словаря.            Составление схемы «Международная торговля»            Контрольные вопросы:            1. Назовите исторические вехи развития внешней торговли.            2. В каких формах осуществляются мировые экономические связи?            3. Подумайте, почему мировое хозяйство включает в себя пять экономических сегментов?            4. Какое значение для международной торговли имеет международное разделение труда?            5. С чем вы согласны или не согласны в политике меркантилизма? Обоснуйте свои позиции.            6. В чем смысл теории «сравнительных преимуществ» Д. Рикардо?            7. На основании газетно-журнального материала, информации СМИ, данных Интернет определите торговый баланс России: активный или пассивный (экономический доклад).            8. Протекционистские меры. Нужны ли они, или от них можно полностью отказаться?            9. Почему мировое сообщество поддерживает свободную торговлю?</p>	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	10. К какой группе мер государственного регулирования относятся таможенные пошлины? Каковы их основные формы?		
<b>Тема 5.3.</b> Международные валютно-финансовые отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	1   Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение национальной валюты, паритет покупательной способности. Конвертируемость валюты. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие, управляемые плавающие валютные курсы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Этапы становления международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Подготовка сообщений на одну из тем: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» Контрольные вопросы: 1. Назовите основные международные финансовые организации и их функции. 2. Какие страны относятся к группе крупнейших стран с развитой экономикой? 3. Каковы критерии классификации наименее развитых стран? 4. В чем различие кредитного и фондового рынков?	4	2, 3
<b>Тема 5.4.</b> Россия в международной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Вехи экономического развития России в 20 – начале 21в. Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России. Результаты реформирования, актуальные проблемы, направления преобразований. Особенности современной экономики России. Проблемы, стоящие перед экономикой России. Россия на пути в международную экономику.		
	<b>Семинарское занятие № 6.</b> Мировая экономика. Россия в международной экономике.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Таможенный союз. Участие РФ в БРИКС, АТЭС, G20</p> <p>Подготовка сообщений на одну из тем:</p> <p>«Электронные рынки как феномен мировой экономики»</p> <p>«Особенности современной экономики США»</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются особенности современной экономики России?</li> <li>2. Какие основные проблемы стоят перед российской экономикой?</li> <li>3. В чем заключается основная проблема, по вашему мнению?</li> <li>4. Сколько стран входит в Содружество Независимых Государств?</li> </ol> <p>Составление кроссворда по темам раздела 5. Мировая экономика.</p>	2	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

С целью реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории 5, 6 и 35 – предназначены для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, наглядные пособия, плакаты. 5 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 6 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 35 аудитория – 16 учебных столов, 32 ученических стула.

Лекционные аудитории 15 и 31. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. 15 аудитория – 60 учебных столов, 120 ученических стульев. 31 аудитория – 63 учебных стола, 126 ученических стула.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 39, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 31 шт., стулья – 39 шт., маркерная доска – 1 шт. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 23 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Дополнительная литература:**

1. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Интернет - ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. КонсультантПлюс: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 2000 - . - URL: <http://www.nlr.ru/>
6. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
8. Мировая экономика: новости, статьи, статистика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., URL: <http://www.ereport.ru/>
9. Современная экономическая теория. Режим доступа: <http://modern-econ.ru>
10. Экономический портал. Режим доступа: <http://institutiones.com/>
11. Электронные книги по экономической теории. Режим доступа:



<http://www.aup.ru/books/i000.htm/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований., самостоятельных и контрольных работ, других форм контроля, экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функции денег</li> <li>-банковскую систему</li> <li>-причины различий в уровне оплаты труда</li> <li>-основные виды налогов</li> <li>организационно-правовые формы предпринимательства</li> <li>-виды ценных бумаг</li> <li>-факторы экономического роста</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><u>приводить примеры:</u> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p> <p><u>описывать:</u> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p> <p><u>объяснять:</u> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц, деловая игра, контрольная работа, составление словаря экономических терминов</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ; контрольных работ, других форм контроля, экзамена.</p>