

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического кластера
Дата подписания: 31.05.2023 16:52:46
Уникальный идентификатор документа:
7f14295cc243665127871c1155f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Москва, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	1
Раздел 1 История агрономии. Основы земледелия		26	
Тема 1.1. История агрономии	Содержание учебного материала	2	
	История развития отечественной агрономической науки. Выдающиеся представители агрономической науки. Современное состояние сельского хозяйства	2	1
Тема 1.2 Рост и развитие растений. Контроль качества семян. Подготовка семян к посеву.	Содержание учебного материала	8	
	Фазы развития растений. Семена растений. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Инструкция, дражирование, инокуляция, скарификация, стратификация. Повышение качества семян.	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по темам: Современное состояние сельского хозяйства в РФ. Современное состояние сельского хозяйства в мире.	2	
Тема 1.3 Понятие о системе земледелия.	Содержание учебного материала	4	
	История развития систем земледелия. Факторы, влияющие на формирование систем земледелия. Классификация систем земледелия по интенсивности возделывания культур	4	1,3
Тема 1.4 Почва и ее происхождение, состав и свойства. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве с/х производства. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Понятие о сорных растениях и причиняемый вред. Агротехнические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками, их эффективность.	2	1
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	

Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Органические и минеральные удобрения	Вредители зерновых, зернобобовых. Меры борьбы. Удобрения и их классификация. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	1
Тема 1.8	Содержание учебного материала	4	
Традиционные и современные агротехнологии	Приемы механической обработки почвы. Технические требования к обработке почвы.	4	1
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	
Севообороты	Значение севооборотов и их влияние на основные показатели плодородия почвы. Классификация севооборотов. Характеристика их типов и видов.	2	1
Раздел 2. Основы растениеводства		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства	История развития плодоводства. История развития овощеводства. Классификация овощных культур. Развитие, рост. Размножение овощных культур. Севообороты овощных культур. Промежуточная аттестация: другие формы контроля.	6	1,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по темам: кулинарная обработка продуктов (виды продуктов выбирают студенты)	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Виды практики и их значение в образовательном процессе.	Задачи практики .Виды, формы организации, этапы проведения	2	1
Индивидуальный проект	Содержание: Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	18	3
	Примерная тематика индивидуального проекта: 1.Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы. 2.Полеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. 3.Понятие продовольственной безопасности страны.		

	<p>4. Особенности сельского хозяйства.</p> <p>5. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.</p> <p>6. Свойства и способы использования различных видов торфа.</p> <p>7. Основные законы научного земледелия.</p> <p>8. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия и защите ее от эрозии.</p> <p>9. Биологические особенности сорных растений.</p> <p>10. Культуры, применяемые в качестве сидератов.</p> <p>11. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах.</p> <p>12. Гумус, его влияние на свойства почвы.</p> <p>13. Озимые культуры. Закалка озимых культур и условия ее происхождения.</p> <p>14. Причины гибели озимых.</p> <p>15. Общая классификация зерновых хлебов.</p>		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под редакцией Л. М. Берцинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Биология почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина, А. Н. Арефьев, Е. Г. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Учебно-методические материалы:

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс) / Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные культурные растения;- их происхождение и одомашнивание;- возможности хозяйственного использования культурных растений;- основные приемы и методы растениеводства.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме другое</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>