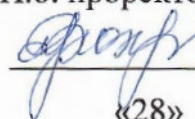


Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А.Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» __06__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Введение в специальность
специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований профиля профессионального образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель



Леонтьев С.Б.

Рабочая программа по дисциплине “Родной язык (русский)” (утверждена Методическим советом факультета, протокол №17 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в цикле дополнительных дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений о структуре учебного плана по специальности и о дисциплинах, которые должны быть освоены за время обучения в колледже;
- сформированность представлений о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области ветеринарии – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- представление о применяемых технологиях обучения;
- представление о практическом опыте в понимании функциональных обязанностей ветеринара;

метапредметные результаты:

- умение работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» отражают:

– сформированность представлений об истории развития среднего специального образования и колледжа, нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– сформированность представлений о видах и формах учебного процесса, содержании учебного плана, структуре и правилах организации учебного процесса в колледже;

– сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;

– знание исторического развития отрасли, значение отрасли в экономике страны, перспективы карьерного роста;

– владение основными формами самостоятельной работы, методами работы с различными источниками при подготовке рефератов, докладов, презентаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	60
Пр. занятия	52
Консультации	-
-Промежут. аттестация- другая форма контроля, контрольная работа	-
Самостоятельная работа	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12.ДД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. История возникновения ветеринарии				
Содержание учебного материала				
Введение Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	1.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла. ФГОС по специальности.	2	1
	2.	Закон РФ «Об образовании в РФ». Сущность, основные положения закона, государственная политика в области образования; формы получения образования, образовательные учреждения, их виды.	2	1
	3.	Ветеринария как научная дисциплина. Возникновение ветеринарии в древнем мире, в средние века.	2	1
	4.	Развитие ветеринарии в России 17-18 вв.	2	1
	5.	Ветеринария в период становления Советской власти.	2	1
	6.	Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства и ВОВ.	2	1
	7.	Ветеринария СССР в послевоенные годы.	2	1
	8.	Ветеринария Российской Федерации.	2	1
Тема 1.2. История отечественной ветеринарии	1	Практические занятия		
	2	Ветеринария как научная дисциплина	4	1
	3	Основоположники отечественного ветеринарного образования	4	1
	4	Развитие ветеринарии в России	2	1
	5	Животноводство и ветеринария. Военная ветеринария	2	1
	6	Ветеринария Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1.-1.2:			3
		Подготовка докладов по темам: 1. Возникновение ветеринарии и ее развитие. Ученые, внесшие крупный вклад в развитие ветеринарии. 2. Одомашнивание животных. Потери животных от болезней и необходимость		

		борьбы с ними. 3. Ветеринария у дославянских времен и славян. 4. Ветеринария в эпоху Средневековья и возрождения. 6. Ветеринария в Западной Европе 17-20 века. 7. Животноводство и ветеринария. Развитие ремесленного дела. Коновалы. 8. Военная ветеринария. 9. Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов. Основоположники отечественного ветеринарного образования.			
		Раздел 2. Законодательные основы ветеринарии			
Тема 2.1. Законодательные основы ветеринарии.	Содержание учебного материала				
	9.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации.	2	1	
	Практические занятия				
	7	Ветеринарное законодательство Российской Федерации и таможенного союза.	4		
Тема 2.2. Организация ветеринарной службы и ветеринарного надзора	10.	Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.	2	1	
	11.	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	2	1	
	12.	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.	2	1	
	13.	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.	2	1	
	14.	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.	2	1	
	15.	Предпринимательство в ветеринарии.	2	1	
	16.	Учет и отчетность в ветеринарии.	2	1	
	17.	Планирование ветеринарных мероприятий.	2	1	
	18.	Ветеринарный контроль на транспорте.	4	1	
	19.	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	4	1	
	Практические занятия				
	8.	Оформление документов ветеринарной отчетности.	6	2	
9.	Оформление ветеринарных сопроводительных документов: ветеринарные	6	2		

		свидетельства и справки.		
	10	Учет и отчетность в ветеринарии	2	2
	11	Планирование ветеринарных мероприятий	2	2
	12	Ветеринарный контроль на транспорте	2	2
	13	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	4	2
Тема 2.3. Экономика ветеринарных мероприятий	20.	Финансирование ветеринарных мероприятий.	4	1
	21.	Виды экономического ущерба.	4	1
		Практические занятия		
	14	Организация и финансирование ветеринарных мероприятий	2	
	15	Определение экономического ущерба от заболеваний	4	
Тема 2.4. Международные ветеринарные организации	22.	Международный ветеринарный кодекс.	4	1
	23.	Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.	4	1
		Практические занятия		
	16	Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов.	4	2
	17	Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов во внешней торговле.	2	2
	18	Рынок международных ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1-2.4:	17	3
		Подготовка докладов по темам:		
		10. Положение «О правилах оказания платных ветеринарных услуг». 11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов животноводства». 12. Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации. 13. Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов. 14. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. 15. Рынок ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.		
		Подготовка презентаций:		
	1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных			

		сопроводительных документов. 2. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях 3. Предпринимательство в ветеринарии.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 19 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Нормативно-правовые акты

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".

8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 23637-90 "Сенаж. Технические условия" 01.05.1991 г.
13. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
14. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
15. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016).

Основная литература:

1. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Заболотных, М. В. Руководство по итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-812-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Елисеева, С. Н. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария : методические указания / С. Н. Елисеева. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

Дополнительная литература:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : 2019-08-27 / составитель Е. Н. Чернова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014 — Часть 1 — 2014. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

Периодические издания:

1. Ветеринария
2. Животноводство
3. Биотехнология
4. Вестник ветеринарии
5. Ветеринарная патология
6. Свиноводство
7. АПК: Экономика, управление.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.1Ш - главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольная работа, другие формы контроля

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»:	
- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, ее связи с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, возможностями трудоустройства на региональном рынке труда и продолжения образования	Входной контроль; Текущий контроль: -устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.
- сформированность представлений о нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности: об образовательном учреждении среднего профессионального образования, о формах получения образования, видах образовательных учреждений	Текущий контроль: -устный опрос; – контрольная работа; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.
- сформированность представлений об образовательном процессе в учебном заведении, об основной профессиональной образовательной программе по специальности, об организационных формах учебного процесса и их обеспечении, о квалификационных характеристиках выпускника и основных видах деятельности специалиста	Текущий контроль: – устный опрос; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.
- сформированность представлений об организации учебного процесса по специальности в образовательном учреждении, об основных формах учебного процесса и активных методах обучения, об этапах, видах и организации производственной (профессиональной практики)	Текущий контроль: - устный опрос; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.
- сформированность представлений об основах информационной культуры студента, умения использования информационных ресурсов библиотеки колледжа и современных профессиональных баз данных	Текущий контроль: – устный опрос; – контрольная работа; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.
- сформированность отношения к Ветеринарии, как многоплановому предмету	Текущий контроль: – устный опрос; -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
-развитие логического мышления, пространственного воображения, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- способность и готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующее жизненное, личностное, профессиональное самосознание;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля.
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- умение ценить прекрасное в профессии, -способность понимать чужие точки зрения на социальные и гуманитарные проблемы, достигать согласия и сотрудничать в условиях различия взглядов и убеждений. -действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе -способность к обучению на следующем уровне высшего профессионального образования, получению знаний по одному из профилей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблемах;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям (забота о здоровье, охрана окружающей среды и т.д); - умение ориентироваться в коммуникативных нормах при взаимодействии с людьми в условиях межкультурного общения: жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля
метапредметные результаты		

<p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося контрольная работа, другие формы контроля</p>
<p>–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; -планирование учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера; -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи 	<p>Подготовка презентаций, докладов, использование электронных источников контрольная работа, другие формы контроля.</p>
<p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; -формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера 	<p>Подготовка презентаций, докладов, использование электронных источников контрольная работа, другие формы контроля.</p>
<p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные; -демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; -соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 	<p>Подготовка презентаций, докладов, использование электронных источников контрольная работа, другие формы контроля.</p>
<p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>-сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -умение структурировать знания; -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; 	другие формы контроля
<ul style="list-style-type: none"> –целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольная работа, другие формы контроля

