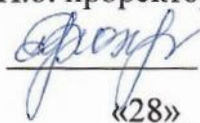


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1568 специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель:  Коровин Ю.И..

Рабочая программа по дисциплине “Введение в специальность” (утверждена Методическим советом факультета, протокол №17 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от «15» 06.2021г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Коровин Ю.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 12 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
  - техническое обслуживание;

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 112 часов;
- лекции/уроки-60ч;
- практические занятия –52ч;
- самостоятельная работа-44ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальный объем часов</b>	<b>156</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	112
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	60
Лабор. занятия	-
Пр. занятия	52
Консультации	-
-Промежут. аттестация (контрольная работы, другие формы работы)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	44
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	20

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			<b>2</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту.	2	2
<b>Тема 1. История развития транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Предшественники автомобиля.	4	2
	2   Безлошадный транспорт.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Тема 2. Век автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Газовый двигатель.	4	2
	2.   Двигатели на жидком топливе.	4	2
	3.   Изобретатели автомобиля.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 3. Теория двигателя автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1   Теория двигателя.	4	2
	2   Теория автомобиля.	4	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 4. Перспективы развития подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.	4	2
	2   Автомобили классической схемы компоновки.	4	2

3	Модернизация выпускаемых автомобилей.	2	2
4	Производители автомобилей.	2	2
5	Общие сведения об электромобилях.	4	2
6	Аккумуляторы энергии.	2	2
7	Маховик на транспорте.	2	2
8	Автомобили на альтернативных видах топлива.	4	2



	9	Всемирный автомобиль.	2	2
		<i>Практические занятия</i>	16	
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Тема 5. Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	4	2
	2	Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств.	2	2
	3	Специальный подвижной состав.	2	2
		<i>Практические занятия</i>	12	
		<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Индивидуальный проект</b>			20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

##### *Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.*

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### 3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### **Основная литература:**

1. Снигирева, Т. А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: учебное пособие для вузов / Т. А. Снигирева, А. В. Подчиненов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05987-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Агеносов, В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 795 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3491-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**Дополнительная литература:**

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

**Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

**Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

<http://amastercar.ru/articles/>

<http://www.automan.ru/>

<http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/tormoznsystem/rabistoiantormoz/>

<http://tezcar.ru/ustroistvo.html>

<http://systemsauto.ru/>

<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>

<http://www.niva-faq.msk.ru/tehnika/obsch/ustrojst/albom/basic.htm>

<http://what-avto.ru/index.php>

<http://www.vaz-autos.ru/>

<http://www.brestauto.com/awdarticle.htm>

<http://car-exotic.com/lada-priora/vaz-2170-auto-repair-manual-1.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://sanekua.ru/texnicheskoe-obslyuzhivanie-avtomobilya/>

[http://www.6pl.ru/Vlad134/RD\\_37-009-026-92.htm](http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm)

[http://www.6pl.ru/Vlad134/RD\\_37-009-026-92.htm#Приложение%206](http://www.6pl.ru/Vlad134/RD_37-009-026-92.htm#Приложение%206)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний; - выявить способности к данной профессии	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; подготовка докладов, рефератов. активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализацию себя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики специальности.	Текущий контроль: Фронтальный и индивидуальный опрос; письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Промежуточная аттестация-контрольная работа и другие формы контроля

