

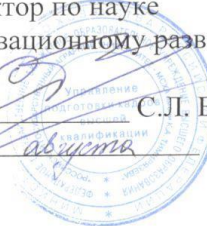


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
и инновационному развитию

  
С.И. Белопухов  
“30” августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

для подготовки кадров высшей квалификации  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Бухгалтерский учет, статистика

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Год обучения 2

Семестр обучения 4

Язык преподавания русский

Москва, 2018

Авторы рабочей программы: к.э.н., доцент Л.В. Постникова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25 08» 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» аспирантам очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Л.В. Постникова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«25 08» 2018 г.

Рецензент к.э.н., доцент Костина Р.В.



(подпись)

**Проверено:**

Начальник учебно-методического отдела  
Управления подготовки кадров  
высшей квалификации



(подпись)

С.А. Дикарева

**Согласовано:**

Директор института экономики и управления АПК Бутырин В.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета института экономики и управления АПК протокол от 28 августа № 6

Секретарь ученого совета института

Рахаева В.В., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

«25» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией института экономики и управления АПК протокол от 28.08.2018 № 11

Председатель учебно-методической комиссии Корольков А.Ф., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

«28» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» августа 2018 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_

(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>7</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>8</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>8</b>
<b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	12
7.2 Содержание дисциплины.....	13
7.3 Образовательные технологии.....	22
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	23
7.5 Контрольные работы /рефераты.....	25
<b>8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>26</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>29</b>
9.1 Перечень основной литературы.....	29
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	30
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	31
9.5 Описание материально-технической базы.....	31
9.5.1 Требования к аудиториям.....	31
9.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	31
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>32</b>

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01- Экономика, направленности программы Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета. Дисциплина (модуль) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» в системе экономических наук изучает методические и научно-прикладные вопросы постановки и организации бухгалтерского учета, формирование, представление и интерпретацию отчетности. Аспиранты получают представление о теоретико-методологических основах современного бухгалтерского учета. Рассматриваются исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета; история развития методологии и организации бухгалтерского учета; методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета; методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; адаптация различных систем бухгалтерского учета; их соответствие международным стандартам; бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей; методология учета финансовых результатов; проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости; бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа; особенности формирования бухгалтерской отчетности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** д.э.н, профессор Хоружий Л.И.; к.э.н., доцент Постникова Л.В.; к.э.н., доцент Остапчук Т.В.; к.э.н., доцент Ливанова Р.В.

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области теоретико-методологических основ современного бухгалтерского учета, познания методологических, методических и научно-прикладных вопросов постановки и организации бухгалтерского учета.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- **сформировать у аспирантов** представление о теоретических основах современного бухгалтерского учета, стратегии учета, учетной политике, общих подходах к формированию бухгалтерской и управленческой отчетности, включая консолидированную отчетность;
- **рассмотреть методологию** современного бухгалтерского учета и выявить его основные актуальные научные проблемы, систему бухгалтерского, управленческого и налогового учета,
- **научить аспирантов** разрабатывать учетную политику по бухгалтерскому, управленческому учету и инструментов ее реализации, применять современные методы бухгалтерского, управленческого и налогового учета;
- **подготовить аспирантов** к поиску, анализу и оценке информации для принятия управленческих решений в системе бухгалтерского учета;
- **научить аспирантов** разрабатывать программу научных исследований в сфере бухгалтерского учета, организация ее выполнения, а также методов и инструментов проведения исследований в системе бухгалтерского учета; подготавливать обзоры, отчеты и научные публикации по актуальным проблемам бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Реализация в дисциплине «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета института, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: профильные дисциплины магистратуры или специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика.

Дисциплина (модуль) является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программе аспирантуры 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» является теоретико-методологическая, практическая направленность.

Аспирантам в области современного бухгалтерского учета необходимо выявить основные актуальные научные проблемы, систему бухгалтерского, управленческого и налогового учета. Это предполагает знания принципов и методов о теоретических основах современного бухгалтерского учета, стратегии учета, учетной политике, общих подходах к формированию бухгалтерской и управленческой отчетности, включая консолидированную отчетность.

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 18,35 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия практического и 6 - семинарского типа, 0,35 – сдача зачета), 197,65 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 9 час. – подготовка к сдаче зачета).

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры**

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной



программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов (ПК-1);

- способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики (ПК-2);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета	Современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области бухгалтерского учета
2	ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области бухгалтерского учета	Установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива	Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива
3	ОПК -3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	правовые и нормативные основы функционирования системы образования;	применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;	методикой и технологией проведения учебного занятия (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации по дисциплине, курсовому проектированию, проверка

					различных видов домашних заданий, проведение промежуточных аттестаций с балльной оценкой);
4	ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, основные методы статистики	Самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области бухгалтерского учета и статистики	Навыками и техниками научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики
5	ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета и статистики	Основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организациях, основные положения учета, основные методы статистики	Применять законодательные и нормативные акты при рассмотрении участка учета в организации	Методологическими подходами организации управления экономическими системами
6	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей	Оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях	Методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей
7	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

		целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	философии науки, историю науки		характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
8	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	труды отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования	формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследование, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;	навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.
9	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные образовательные технологии, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
10	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	навыками критического анализа этических проблем, возникающих в профессиональной деятельности
11	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	цели и задачи личного	Планировать цели и задачи личного	Средствами достижения целей личного и

		профессионального и личного развития	профессионального развития	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	профессионального развития исходя из индивидуально-личностных особенностей
--	--	--------------------------------------	----------------------------	---	--

## **5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по следующим курсам дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

## **6. Формат обучения**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.**

### **7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6,0 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6,0</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,52</b>	<b>18,35</b>
Лекции (Л)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
<b>Семинары (С), в том числе контактная работа в период аттестации</b>	<b>0,18</b>	<b>6,35</b>
<b>Самостоятельная работа (СРА)</b>	<b>5,48</b>	<b>197,65</b>
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>5,23</b>	<b>188,65</b>
подготовка к сдаче зачета с оценкой	<b>0,25</b>	<b>9</b>
Вид контроля:		зачет с оценкой

## 7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Практич. занятие	Семинар	
<b>Раздел I. Теоретические основы современного бухгалтерского учета</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
Тема 1 Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.	24	1		1	22
Тема 2 История развития методологии и организации бухгалтерского учета.	25	1	1	1	22
Тема 3 Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.	24	1		1	22
<b>Раздел II. Методология современного бухгалтерского учета.</b>	<b>142,65</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>131,65</b>
Тема 4 Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.	24	1	1		22
Тема 5 Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.	24	1		1	22
Тема 6 Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.	24	1	1		22
Тема 7 Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. 1	23		1		22
Тема 8 Методология учета	24		1	1	22

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Практич. занятие	Семинар	
финансовых результатов.					
Тема 9 Бухгалтерский и налоговый учет.	23,65		1	1	21,65
<b>Контактная работа в период аттестации</b>	<b>0,35</b>			<b>0,35</b>	
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6,35</b>	<b>197,65</b>

### Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

#### Раздел 1. Теоретические основы современного бухгалтерского учета

#### Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета

Определение парадигмы бухгалтерское учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета.

Концепция учета в рыночной и административно-командной системах.

Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Критический анализ «Концепции развития бухгалтерского учета в России на среднесрочную перспективу (2004-2010 гг.)». Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.



Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Создание хедж-бухгалтерий. Стратегический учет в управленческой системе организаций. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.

Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.

## **Тема 2. История развития методологии и организации бухгалтерского учета.**

Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.

Современные проблемы бухгалтерского учета.

Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны

Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство.

### **Тема 3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета**

Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.

Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 402 от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете». Раскрытие экономического содержания задач учета.

Новеллы Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: изменения регулирования бухгалтерского учета.

### **Раздел 2. Методология современного бухгалтерского учета**

#### **Тема 4. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности**

Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.

Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование.

Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, LIFO, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях.

Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.

Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.

### **Тема 5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.**

Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета: первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета: Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете», Закон «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства». Второй уровень - рекомендации, порядок учета фактов хозяйственной жизни: план счетов и система ПБУ. Третий уровень - рекомендации по ведению учета. Четвертый уровень – внутренние документы организации, утвержденные ею для собственного использования. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.

### **Тема 6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.**

Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета: культурная среда, особенности предпринимательской деятельности, административно-правовая система. Законы и налоги, требования пользователей информации. Общая классификация систем бухгалтерского учета. Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой)

отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.

Система МСФО и её концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учёта с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчётности в МСФО и GAAP.

Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

## **Тема 7. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей**

Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета

Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления.

Формы бухгалтерского учета итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие.

Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация. Финансовый и управленческий учёт.

Учётная политика организации и её раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчётности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Особенности учётной политики в организациях разного профиля. Соотношение учётной, амортизационной и финансовой политики организации.

Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.

Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.

Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.

Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.

Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств.

Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

Концепции и модели современного управленческого учета. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики. Основной спектр дискуссионных вопросов по проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

### **Тема 8. Методология учета финансовых результатов**

Учет прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Основные подходы к методологии: налоговый подход - системы построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета. Процесс расхождения бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации в 1992-2001 годах. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации.

Учёт финансовых результатов деятельности организации. Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и отражения в

учете. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.

### Тема 9. Бухгалтерский и налоговый учет.

Усложнение налогового законодательства и его информационного обеспечения. Использование данных бухгалтерской отчетности при определении налогооблагаемой базы при начислении основных групп налогов. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета.

Слабые и сильные стороны создания налогового учета. Опыт постановки налогового учета в России. Слабые стороны постановки налогового учета как самостоятельного. Эффект самостоятельной постановки налогового учета.

Таблица 4

#### Содержание практических и семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических и семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
1	Раздел I. Теоретические основы современного бухгалтерского учета			4
2	Тема 1 Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.	Определение парадигмы бухгалтерского учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета.	Устный опрос	1
3	Тема 2 История развития методологии и организации бухгалтерского учета.	Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России. Современные проблемы бухгалтерского учета.	Устный опрос, решение задач	2
4	Тема 3 Методологические основы и целевые	Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета.	Устный опрос, решение	1

	установки бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет как наука. Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 402 от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете». Раскрытие экономического содержания задач учета.	задач	
5	Раздел II. Методология современного бухгалтерского учета			8
6	Тема 4 Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.	Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование.	Устный опрос, решение задач	1
7	Тема 5 Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.	Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета.	Устный опрос, решение задач	1
8	Тема 6 Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.	Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Система МСФО и её концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учёта с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчётности в МСФО и GAAP.	Устный опрос, решение задач	1
9	Тема 7 Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех	Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета - как	Устный опрос, решение задач	1

	сфер и отраслей.	совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация. Финансовый и управленческий учёт.		
10	Тема 8 Методология учета финансовых результатов.	Учет прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Учёт финансовых результатов деятельности организации. Финансовый результат деятельности предприятия.	Устный опрос, решение задач	2
11	Тема 9 Бухгалтерский и налоговый учет.	Усложнение налогового законодательства и его информационного обеспечения. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета. Слабые и сильные стороны создания налогового учета. Эффект самостоятельной постановки налогового учета.	Устный опрос, решение задач	2
	Контактная работа в период аттестации			0,35
	<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>			<b>12,35</b>

### 7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы,	Л	Проблемная лекция	1



постулаты и правила бухгалтерского учета			
Тема 2 История развития методологии и организации бухгалтерского учета.	Л	Лекция диалог	1
Тема 6 Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.	ПЗ	Учебная дискуссия	1
Тема 7 Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.1	ПЗ	Учебная дискуссия	1
Тема 8 Методология учета финансовых результатов.	ПЗ	Учебная дискуссия	1
Тема 9 Бухгалтерский и налоговый учет.	ПЗ	Учебная дискуссия	1
Итого по дисциплине			6

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часов (33% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

#### 7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета».

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы современного бухгалтерского учета</b>			<b>66</b>
1.	Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.	22
2.	Тема 2. История развития методологии и организации бухгалтерского учета	Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство	22
3.	Тема 3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета	Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.	22

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 2. Методология современного бухгалтерского учета</b>			<b>135,65</b>
4.	Тема 4. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности	Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании. Роль верификации и колляции при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.	22
5.	Тема 5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных	Роль Конституции РФ в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности. Действующая система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности	22
6.	Тема 6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам	Общая классификация систем бухгалтерского учета. Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.	22
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей	Формы бухгалтерского учета: итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.	22
8.	Тема 8. Методология учета финансовых результатов	Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации.	22

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Учёт финансовых результатов деятельности организации. Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и отражения в учете. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.	
12.	Тема 9. Бухгалтерский и налоговый учет	Слабые и сильные стороны создания налогового учета. Опыт постановки налогового учета в России. Слабые стороны постановки налогового учета как самостоятельного. Эффект самостоятельной постановки налогового учета.	21,65
<b>ВСЕГО</b>			197,65

### **8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их «карты» (См. карты компетенций).

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценка знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» осуществляется в виде рубежного и итогового контроля по дисциплине.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью контрольных работ. Итоговый контроль по дисциплине «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» проводится в форме зачета.

Итоговая оценка знаний, умений, навыков, полученных аспирантами в результате изучения дисциплины базируется не только на результатах экзамена, но и учитывает активность и текущую успеваемость в течение семестра по данному предмету. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов, полученных по текущим видам деятельности и промежуточного контроля его знаний, составляет не менее 40%, остальные 60% определяются результатами экзамена.

Балльная структура оценки и шкала оценок представлена ниже.

#### **Балльная структура оценки и шкала оценок**

Посещение занятий – 10 баллов

Активная работа на практических занятиях – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации – 20 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Реферат – 5 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – от 10 до 60 баллов

Максимальная сумма баллов: 100 баллов

Оценка знаний проводится по следующим критериям:

**Диапазонов итоговой оценки:**

БРС	Итоговая оценка
до 54 баллов	неудовлетворительно
от 55 до 74 баллов	удовлетворительно
от 75 до 94 баллов	хорошо
от 95 до 100 баллов	отлично

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю):

1. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
2. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
4. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
5. Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения.
6. Калькуляция – способ группировки затрат и исчисления себестоимости.
7. Методология учета финансовых результатов.
8. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
9. Форма бухгалтерского учета – как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни.
10. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и классификация.
11. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчетности.
12. Учетная политика организации и её раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации.
13. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности.
14. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.
15. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.

16. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
17. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов
18. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта
19. Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств
20. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов.
21. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций
22. Концепции и модели современного управленческого учета.
23. Отчетность по сегментам и ее анализ
24. Закон РФ «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Международные стандарты МСФО.
25. Учетная политика, ее методические, организационные и технические аспекты.
26. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/2001
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/2001
29. Учет наличия и движения иностранных валют, выявления финансовых результатов при их хранении и использовании. Учет курсовых разниц. Изменения в валютном законодательстве
30. Традиционные и перспективные калькуляционные системы. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях АПК
31. Учет расчетных операций с поставщиками и покупателями с использованием векселей.
32. Учет налога на прибыль и дополнительных платежей в бюджет при наличии разницы между фактической суммой налога на прибыль и авансовыми взносами
33. Учет налога на добавленную стоимость и порядок их оплаты и возмещения
34. ПБУ 15/2001 «Учет займов, кредитов и затрат по их обслуживанию»
35. Учет совместной деятельности организаций без образования юридического лица.
36. Годовая бухгалтерская отчетность, содержание основных ее форм.
37. Бухгалтерский баланс, его структура и системообразующие элементы.
38. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации хозяйств
39. Аудит и другие виды финансового контроля. Принципы аудита.

40. Организация управленческого учета и их варианты.
41. Методы оценки производственных запасов и отнесения их на затраты производства.
42. Учет отложенных налоговых обязательств и активов.
43. Учет и налогообложение операции по формированию уставного (складочного) капитала
44. Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»
45. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
46. Отчет о финансовых результатах.
47. Бюджетирование и учет издержек по центрам ответственности.
48. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2004-2010 гг.)

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

## **9. Ресурсное обеспечение:**

### **9.1 Перечень основной литературы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Федеральный закон от 07.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
3. Постановление Правительства Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями)
4. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, одобрена приказом Министра финансов РФ от 01.07.04 г. № 180.
5. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобренная Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 г.

### **9.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение / Игорь Аверчев. М.: «Вершина», 2008. – 416с.
2. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие.- М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008.- 464 с.

3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие.-10-е изд., переработанное и доп.- «Юрайт-Издат», 2012.- 988 с.
4. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / Л. И. Хоружий. - Москва : Научный консультант, 2018. – 290 с.
5. Бехтерева Е. В. Себестоимость. Рациональный и эффективный учет расходов Омега-Л, 2011. 160 с.
6. Брайан Масквелл, Брюс Баггали. Практика бережливого учета: управленческий, финансовый учет и система отчетности на бережливых предприятиях. Изд-во ИКСИ, 2010. - 384 с.
7. Бухгалтерский учет и психология: монография. Под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Каморджановой. Изд-во: СПбГИЭУ, 2010. - 226 с.
8. Бухгалтерский учёт. Проблемы и методы изучения и обучения: монография. 2-е изд., перераб. и доп./Я.В.Соколов, Н.А.Каморджанова, М.В. Лычагин; предисл. В.Я. Соколова.-СПб.:СПбГИЭУ, 2011.- 307 с.
9. Дусаева, Е.М. Бухгалтерский управленческий учет: теория и практические задания: учебное пособие / Е.М. Дусаева, А.Х. Курманова. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.
10. Зонова А.В., Банк С.В., Бачуринская И.Н., Банк О.А. Бухгалтерский учет и аудит. - Издательство: Рид Групп, 2011 г. –480 с.
11. Любушин, Николай Петрович. Теория **бухгалтерского учета** [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Н. П. Любушин, В. В. Жаринов, Н. В. Бородина; Ред. Н. П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 312 с.
12. Мэтьюс, М. Р. Теория **бухгалтерского учета** [Текст] : учебник для студ. вузов / М. Р. Мэтьюс, М. Х. Б. Перера; Ред. пер. Я. В. Соколов, Ред. пер. И. А. Смирнова. - М. : Аудит : ЮНИТИ, 1999. - 663 с.
13. Ришар, Жак. **Бухгалтерский учет**: теория и практика [Текст] = Comptabilites et pratiques comptables.J.Richard / Ж. Ришар. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 158 с.
14. Стоун, Д. **Бухгалтерский учет** и финансовый анализ [Текст] : подготовительный курс / Д. Стоун, К. Хитчинг. - М. : Сирин, 1998. –
15. Бриттон, Энн. Вводный курс по **бухгалтерскому учету**, аудиту, анализу [Текст] : самоучитель / Э. Бриттон, К. Ватерстон; Пер. И. А. Смирнова, Ред. пер. Я. В. Соколов. - М. : Финансы и статистика, 1998. - 328 с.
16. Миддлтон, Дэвид. **Бухгалтерский учет** и принятие финансовых решений [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. Миддлтон; Ред. пер. И. И. Елисеева. - М. : Аудит : ЮНИТИ, 1997. - 408 с.
17. Чедвик, Лесли. Основы финансового **учета** [Текст] / Л. Чедвик; Ред. пер. В. А. Микрюков. - М. : Банки и биржи, 1997. - 252 с.
18. Хендриксен, Элдон С. Теория **бухгалтерского учета** [Текст] : учебник / Э. С. Хендриксен, М. Ф. Ван Бреда; Ред. пер. Я. В. Соколов. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 576 с.

### **9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Бухгалтерский учет и аудит: [Электронный ресурс] // Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://www1.minfin.ru/ru/accounting/>. (Дата обращения: 12.05.2012).
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru/>. (Дата обращения: 12.05.2012).
3. Сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>. (Дата обращения: 12.05.2012).
4. Сайт Клерк.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/>. (Дата обращения: 12.05.2012).

### **9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:**

1. "Консультант Плюс"
2. Гарант
3. «1С:Бухгалтерия 8»

### **9.5 Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Видеопроектор
2. Экран настенный
3. Компьютер

Кафедра располагает следующими учебными приборами и инструментами: видеопроектор, экран настенный, компьютер и др.

#### **9.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» необходимо наличие специализированного класса с мультимедийной техникой.

#### **9.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютер.

### **10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)**



Для самостоятельного изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» аспиранты готовятся к опросам, работе с нормативными актами для более глубокого освоения и понимания особенностей организации бухгалтерского учета. Используют литературные источники и конспекты лекций. Решают задачи и упражнения.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета», направленная на углубление и закрепление знаний аспиранта, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к экзамену.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Аспирант, пропустивший занятия обязан его отработать:

- лекцию отрабатывают путем устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие путем выполнения практической работы, которая выполнялась на данном практическом занятии.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)**

В процессе обучения по дисциплине «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» используются лекционно-практические занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам управления, организуется работа с методическими и справочными материалами, целесообразно применение современных технических средств обучения и информационных технологий. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых аспирант должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения аспирантов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих **современными компетенциями**.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;
- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки аспирантов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между аспирантами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **педагогические методы «один – одному».** Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного аспиранта с преподавателем или с другим аспирантом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- **преподавание «один – многим».** В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед аспирантами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии: лекции, записанные на электронные носители, «е – лекции» (электронные лекции), которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят аспирантов к будущим дискуссиям.

- **образование на базе коммуникации «многие – многим».** Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Значение этих методов и интенсивность их использования существенно возрастает с развитием обучающих телекоммуникационных технологий. Интерактивные взаимодействия между самими аспирантами, а не только между преподавателем и аспирантами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, аудиографических и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Особую роль в учебном процессе играют компьютерные конференции, которые позволяют всем участникам дискуссии обмениваться письменными сообщениями как в синхронном, так и в асинхронном режиме, что имеет большую дидактическую ценность. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, методы Дельфи, методы номинальной группы, форумы, проектные группы и другие.

**Индивидуальный стиль** работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентации на процесс и результаты обучения.**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
по программе аспирантуры «08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Костина Раиса Васильевна (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы по дисциплине (модулю) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по программе аспирантуры 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета (разработчик – к.э.н., доцент Постникова Л.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33688.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок I «Дисциплины (модули)»

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» закреплено 6 универсальных, 3 общепрофессиональных и 2 профессиональных компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета»

асинхронном режиме, что имеет большую дидактическую ценность. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, методы Дельфи, методы номинальной группы, форумы, проектные группы и другие.

**Индивидуальный стиль** работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентации на процесс и результаты обучения**.

Дисциплина «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» предусмотрены несколько форм контроля: оперативный и итоговый.

Оперативный контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного процесса рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Рекомендуется определять сроки проведения контрольных мероприятий, максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат (экзамен).

Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Аспиранты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта, выполнением заданий и упражнений, написанием рефератов.

#### **Авторы рабочей программы:**

к.э.н., доцент Постникова Л.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)