



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов

«_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ
ПРАВА (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО, ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО,
АГРАРНОЕ ПРАВО, ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО)**

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы: Земельное право; природоресурсное право;
экологическое право; аграрное право


Год обучения - 1

Семестр обучения - 1

Язык преподавания: русский

Москва, 2018

Авторы программы: Мамедов А.А., д.ф.н., доцент
Ромашкин К.И., д.ф.н., доцент



«23» 08 2018 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) Б1.В.02 «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» аспирантам очной формы обучения.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395.

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, протокол от «23» 08 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой Ромашкин К.И., д.филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 08 2018 г. (подпись)

Рецензент Оришев А.Б., д.ист.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 08 2018 г. (подпись)

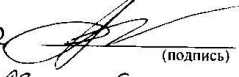
Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
Управления подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

С.А. Дикарева


Согласовано:

Декан факультета Шабунина В.А., д.пед.н., профессор 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«23» 08 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета гуманитарно-педагогического факультета протокол от «23» 08 2018 г. № 1.

Секретарь ученого совета факультета А.А. Мамур 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«23» 08 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета протокол «23» 08 2018 г. № 1.

Председатель учебно-методической комиссии В.Ч. Еремич 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«23» 08 2018 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Л.Л. Иванова 
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....	7
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....	10
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....	10
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	10
7.2 Содержание дисциплины.....	11
7.3 Образовательные технологии.....	15
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	15
8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
9.1 Перечень основной литературы.....	17
9.2 Перечень дополнительной литературы.....	18
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	18
9.5 Описание материально-технической базы.....	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ).....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности программ: Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных теоретических построений в области методологии научных исследований, в том числе в сфере права, формирование идеалов научной рациональности. Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» в системе социально-гуманитарных наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания, с одной стороны, и – методологию научных исследований – с другой. В первой части излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Вторая часть посвящена методологии научных исследований. Аспиранты получают представление о методах научных исследований. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» составляет 3 (три) зачетные ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Мамедов А.А., Ромашкин К.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД2 «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методологии научного познания, развитие способности критического мышления и самостоятельной оценки анализируемых концепций, формирование у аспирантов общей философско-методологической культуры мышления, умения формулировать, выдвигать и проверять гипотезы, пользоваться всем арсеналом методологии науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- познакомить аспирантов с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки, представить основные стратегии описания развития науки;
- дать представление о типах научной рациональности;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- способствовать освоению современных методов научного исследования, в том числе в области права;
- способствовать освоению политико-правовых учений, философии права;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Курс «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» строится на современных представлениях о возникновении и исторической эволюции науки, об идеалах, нормах и методах научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в вариативную часть блока Б1.В.02. Реализация в дисциплине «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов:

1. Основы философии науки.
2. Методология научного исследования.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)», являются: «Философия», «Концепции современного естествознания», «Логика».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, программе аспирантуры Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право.

Особенностью учебной дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» является ее методологическая направленность. Она помогает аспирантам самостоятельно ставить задачу исследования в области методологии науки в области права.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (три) зачетные единицы, 108 часов, из которых 8,25 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия практического типа, 0,25 - зачет), 99,75 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 9 – подготовка к зачету).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Дисциплина должна формировать следующие компетенции:

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-3 - способность проводить исследования в конкретной предметной юридической области, формулировать научные выводы и предложения по результатам исследований

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Освоение учебной дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» направлено на формирование у аспирантов компетенций (*УК/ОПК и/или ПК, знания, умения и/или владения*), представленных в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные образовательные программы высшего образования в области философского знания	вести преподавание дисциплины «Методология научных исследований»	навыками ведения преподавательской деятельности в системе высшего образования
2	ПК-3	способность проводить исследования в конкретной предметной юридической области, формулировать научные выводы и предложения по результатам исследований	основы научных исследований в сфере права	проводить исследования в конкретной предметной юридической области	навыками формулирования научных выводов и предложений по результатам исследований
3	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы 1) критического анализа и оценки современных научных достижений; 2) генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	1) анализировать и оценивать современные научные достижения; 2) генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные, используя научный аппарат онтологии и гносеологии	навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях знания

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по основным положениям философии, логики и концепций современного естествознания.

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 (три) зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия	0,23	8,25
Лекции (Л)	0,11	4
Семинарские занятия (СЗ)	0,12	4
Самостоятельная работа (СРА)¹	2,77	99,75
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,52	90,75
Подготовка к зачету	0,25	9
Вид контроля		Зачет

¹ Оставить только те виды учебной работы, которые включены в СРА по дисциплине

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей) (крупнено)	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	Семинарское занятие (СЗ)	
Раздел 1. Методология научного исследования	52	2	2	48
Тема 1. Методы эмпирического исследования	26	1	1	24
Тема 2. Методы теоретического исследования	26	1	1	24
Раздел 2. Основные методологические программы в философии науки XX века	55,75	2	2	51,75
Тема 3. Методология науки XX века в свете различных философских традиций мышления	28	1	1	26
Тема 4. Рост и развитие научного знания. Современные концепции развития науки	27,75	1	1	25,75
Контактная работа в период аттестации	0,25		0,25	
Итого по дисциплине	108	4	4,25	99,75

Содержание дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

Раздел 1. Методология научного исследования

Тема 1. Методы эмпирического исследования.

Наблюдение как метод научного эмпирического познания. Специфика наблюдения в науке. Структура, функции, типы и виды наблюдения. Избирательность научного наблюдения и его обусловленность системой наличного знания. Обработка результатов наблюдения и формирование фактуального базиса науки. Интерсубъективность результатов наблюдения и способы их проверки.

Эксперимент как метод эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Структура научного эксперимента. Типы и виды экспериментов. Воспроизводимость результатов эксперимента. Функции эксперимента в научном познании. Статистические методы обработки результатов эксперимента. Особенности эксперимента в социально-гуманитарных науках.

Мысленный эксперимент, его сущность, сфера применения и познавательный статус. Эвристические возможности мысленного эксперимента.

Измерение как метод эмпирического познания. Сравнение как метод эмпирического познания.

Тема 2. Методы теоретического исследования.

Формализация как метод теоретического познания. Аксиоматический метод.

Абстрагирование и идеализация. Дедукция. Понятие отношения логического следования. Индукция как логическая операция. Виды индуктивных обобщений. Роль индукции в методологии науки. Аналогия. Виды аналогии. Анализ и синтез. Моделирование. Понимание и объяснение.

Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория. Гипотеза как метод построения и развития научного знания. Общая характеристика гипотетико-дедуктивного вывода.

Раздел 2. Основные методологические программы в философии науки XX века

Тема 3. Методология науки XX века в свете различных философских традиций мышления.

Традиционное и современное понимание методологии науки, ее предмета и предназначения. Основные принципы методологии науки.

Гносеологический феноменализм: предмет познания. Что изучает человек? Лингвистический феноменализм. Методологический эмпиризм. Проблема источника достоверного знания.

Позитивистская методология науки. Концепция научного знания в феноменологии. Стратегия построения философии как «строгой науки».

Методологическая программа герменевтики. Методология постмодернизма. Методология эмпириокритицизма.

Методологическая программа неопозитивизма. Принцип верификации. Венский кружок. Критерии научности. Проблема демаркации научного знания.

Тема 4. Рост и развитие научного знания. Современные концепции развития науки.

Возникновение и развитие критического рационализма К. Поппера, ее антипозитивистская направленность. Логические и философские предпосылки критического рационализма. Критика принципа верификации как критерия научности. Проблема оправдания индукции. Принцип фальсификации. Условия устойчивости научной теории.

Проблема роста научного знания. Основные модели развития науки. Концепция трех миров К. Поппера. Роль понятия истины в трактовке прогресса научного знания.

Методология исследовательских программ И. Лакатоса. История науки и ее рациональные реконструкции. Борьба программ как стимул развития научного знания. Критическая оценка концепции Лакатоса и ее место в истории науки.

Концепция научных революций Т. Куна. Нормальные и экстраординарные периоды в развитии науки. Научная революция как смена парадигм. Проблема соизмеримости знания в ходе революционных изменений.

Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Принцип несовместимости научных теорий. Критика универсальных правил научного исследования, всеобщих принципов, стандартов и методов научного исследования. «Все дозволено». Наука как мифологическая конструкция.

Понятие философии права. История философии права. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.

Таблица 4

Содержание семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
Раздел 1. Методология научного исследования				
1	Тема 1. Методы эмпирического исследования	Семинарское занятие №1 Эксперимент как метод эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Структура научного эксперимента. Типы и виды экспериментов. Воспроизводимость результатов эксперимента. Функции эксперимента в научном познании. Статистические методы обработки результатов эксперимента. Особенности эксперимента в социально-гуманитарных науках. Мысленный эксперимент, его	Устные вопросы	1

		сущность, сфера применения и познавательный статус. Эвристические возможности мысленного эксперимента. Измерение как метод эмпирического познания. Сравнение как метод эмпирического познания.		
2	Тема 2. Методы теоретического исследования	Формализация как метод теоретического познания. Аксиоматический метод. Абстрагирование и идеализация. Дедукция. Понятие отношения логического следования. Индукция как логическая операция. Виды индуктивных обобщений. Роль индукции в методологии науки. Аналогия. Виды аналогии. Анализ и синтез. Моделирование. Понимание и объяснение.	Устные вопросы	1
Раздел 2. Основные методологические программы в философии науки XX века				
3	Тема 3. Методология науки XX века в свете различных философских традиций мышления	Семинарское занятие №2 Традиционное и современное понимание методологии науки, ее предмета и предназначения. Основные принципы методологии науки. Гносеологический феноменализм: предмет познания. Что изучает человек? Лингвистический феноменализм. Методологический эмпиризм. Проблема источника достоверного знания. Позитивистская методология науки. Концепция научного знания в феноменологии. Стратегия построения философии как «строгой науки».	Устные вопросы	1
4	Тема 4. Рост и развитие научного знания. Современные концепции развития науки	Возникновение и развитие критического рационализма К. Поппера, ее антипозитивистская направленность. Логические и философские предпосылки критического рационализма. Критика принципа верификации как критерия научности. Проблема оправдания индукции. Принцип фальсификации. Условия устойчивости научной теории. Проблема роста научного знания. Основные модели развития науки. Концепция трех миров К. Поппера. Роль понятия истины в трактовке прогресса научного знания. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. История науки	Устные вопросы	1

		и ее рациональные реконструкции. Борьба программ как стимул развития научного знания. Критическая оценка концепции Лакатоса и ее место в истории науки. Понятие философии права. История философии права. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.		
	Контактная работа в период аттестации			0,25
	Итого по дисциплине			4,25

7.3. Образовательные технологии

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Эпистемология без познающего субъекта («Третий мир» К. Поппера)	С	Семинар	1
2	Методологическая программа эмпириокритицизма	С	Семинар	1
3	Проблема прогресса научного знания	С	Семинар	2
Всего				4

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 16 часов (20% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

7.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований»

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1			
1.	Тема 1	Наблюдение как метод научного эмпирического познания. Специфика наблюдения в науке. Структура, функции, типы и виды наблюдения. Избирательность научного наблюдения и его обусловленность системой наличного знания. Обработка результатов наблюдения и формирование фактуального базиса науки. Интерсубъективность результатов наблюдения и способы их проверки.	24

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Тема 2	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория. Гипотеза как метод построения и развития научного знания. Общая характеристика гипотетико-дедуктивного вывода.	24
Раздел 2			
3.	Тема 3	Методологическая программа герменевтики. Методология постмодернизма. Методология эмпириокритицизма. Методологическая программа неопозитивизма. Принцип верификации. Венский кружок. Критерии научности. Проблема демаркации научного знания.	26
4.	Тема 4	Концепция научных революций Т. Куна. Нормальные и экстраординарные периоды в развитии науки. Научная революция как смена парадигм. Проблема соизмеримости знания в ходе революционных изменений. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Принцип несовместимости научных теорий. Критика универсальных правил научного исследования, всеобщих принципов, стандартов и методов научного исследования. «Все дозволено». Наука как мифологическая конструкция. Понятие философии права. История философии права. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.	25,75
ВСЕГО			99,75

8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их «карты» (см. карты компетенций):

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)»

1. Предмет методологии науки.
2. Уровни и этапы научного познания.
3. Эмпирический уровень познания.
4. Теоретический уровень познания.
5. Понятие научного факта.

6. Проблема как форма развития знания. Развитая и неразвитая проблемы.

7. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез.
8. Теория как форма развития знания.
9. Методы эмпирического познания.
10. Методы теоретического познания.
11. Основные познавательные функции науки.
12. Эксперимент и его виды.
13. Методологический принцип эмпиризма.
14. Физикализм как идеал научного знания.
15. Концепция научного знания в феноменологии.
16. Методологическая программа постмодернизма.
17. Неопозитивистская программа развития научного знания.
18. Принцип верификации. Венский кружок.
19. Методология логического атомизма.
20. Методология логического эмпиризма.
21. Основные программы философии науки постпозитивизма.
22. «Критический рационализм» К. Поппера.
23. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Концепция научных революций Т. Куна.
25. Методология «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда.
26. Эволюционная эпистемология и философия науки.
27. Проблема истины в современной философии науки.
28. Проблема критериев научности в современной философии науки.
29. Современная наука как социальный институт.
30. Нормы и ценности научного сообщества.
31. Философские аспекты экологического права.
32. Природоресурсное право: основные подходы.
33. Особенности земельного права.
34. Аграрное право: основные идеи и подходы.
35. Философия права: общие черты.
36. Понятие правосправедливости.
37. Естественное право: история и современность.
38. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.
39. Природа и нравственность.
40. Экологические императивы хозяйственной деятельности.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1 Перечень основной литературы:

1. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.
2. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.

3. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.
5. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.

9.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.
2. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116>]
3. Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214>]
4. Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015.
5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер- гуманитарные науки
3. <http://iph.ras.ru/> - сайт Института философии РАН
4. <http://www.filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
5. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная библиотека по гуманитарным наукам

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

9.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Компьютерные классы с доступом в Интернет.
2. Программное обеспечение Microsoft Office, Microsoft FrontPage.

3. Средства, обеспечивающие передачу аудиовизуальной информации.

10. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)

Лекционный курс по методологии научных исследований охватывает оба раздела дисциплины – «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» и «Основные методологические программы в философии науки XX века». Основной акцент сделан на современные аспекты методологии науки. Большое внимание уделено современным проблемам методологии научных исследований и роста научного знания. Новый взгляд на роль науки в культуре современной цивилизации, современную техногенную цивилизацию, породившую проблему выживания человечества, проблему культуры призван ввести аспирантов в область современных идей и представлений о мире и месте человека в нем, его роли в сохранении и обогащении всего того положительного, накопленного человечеством за всю историю своего развития.

К числу наиболее сложных тем настоящей дисциплины относится Тема №4 - «Рост и развитие научного знания. Современные концепции развития науки», где рассматриваются постпозитивистские программы развития научного знания – концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда. Эти вопросы подробно рассматриваются в включенных в список основной и дополнительной литературы учебниках и методических пособиях, написанных преподавателями кафедры философии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

Специфика дисциплины (модуля) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» состоит в том, что она является областью человеческого знания, изучающей становление и развитие научного знания, основные философские концепции развития науки. В этом смысле дисциплина «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» обогащает и совершенствует культуру мышления, участвует в формировании научного мировоззрения, снабжает знаниями о наиболее общих аспектах философско-методологических проблем, имеющих как теоретический, так и практический

характер. Одна из наиболее важных задач курса методологии научных

исследований – расширение горизонта видения аспирантом современного мира, воспитание личностных качеств, формирование гражданственности и патриотизма. Благодаря своим особенностям, «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоохранное право)» является важной дисциплиной для изучения как социально-гуманитарных, так и многих других вузовских дисциплин.

Методические рекомендации призваны решить следующие задачи: ознакомить со структурой и методикой преподавания курса истории и философии науки, презентовать тематику семинарских занятий, дать информацию об учебной литературе. Контрольные вопросы, темы рефератов и другие формы проверки знаний аспирантов, предлагаемые составителями настоящей программы, позволят аспирантам провести самоконтроль своих знаний и лучше подготовиться к экзамену.

Важной внеаудиторной формой учебной работы аспирантов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы аспирант углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с литературой, в процессе которой аспирант составляет доклад и кратко излагает суть изучаемых проблем, дает определение тем или иным категориям и понятиям, отражает сущность различных позиций, делает собственные замечания и т. п. Самостоятельная работа – важный составной элемент будущей профессиональной деятельности аспиранта. Кроме обычной самостоятельной работы существует такая ее форма, как управленская самостоятельная работа. Ее особенностью является то, что она должна вестись под контролем преподавателя, который определяет задания, дает рекомендации по ее выполнению, проверяет результаты.

Программу разработали:

Ромашкина К.И., доктор философских наук, доцент

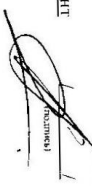
(ФИО, членская, учред. данные)



(подпись)

Мамедов А.А., доктор философских наук, доцент

(ФИО, членская, учред. данные)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» ОПОП ВО по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Оришев Александр Борисович (далее по тексту рецензент), провел рецензию рабочей программы по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре философии (разработчики – д.филос.н., доцент Мамедов А.А., д.филос.н., доцент Ромашкин К.И.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 и зарегистрированного в Минюсте России 25.12.2014 № 35395.
2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины/практики в соответствии с Письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.
3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)»
4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направлены на освоение выпускником видов профессиональной деятельности, закрепленных образовательным стандартом.
5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» закреплено 2 универсальных, 1 общепрофессиональная и 1 профессиональная компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.
6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.
8. Общая трудоёмкость дисциплины «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.
9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право,

земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников и дополнительной литературой – 5 наименований и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

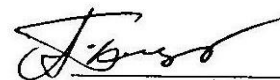
15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в сфере права (экологическое право, земельное право, аграрное право, природоресурсное право)» ОПОП ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по программе аспирантуры «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право», разработанная д.филос.н., доцентом А.А. Мамедовым и д.филос.н., доцентом К.И. Ромашкиным, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики и рынка труда, позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев А.Б., д.и.н., зав. кафедрой истории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



«_____» _____ 2018 г.

