

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Сергеевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 13.12.2023 15:03:46
Уникальный идентификатор:
49d49750726343fa86fcecfd25d926262c30745ce

Приложение к ППСЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «ЕН.04 Информационные ресурсы»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематика и задания самостоятельной работы	5
Список рекомендуемой литературы	8

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН.04 «Информационные ресурсы» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ЕН.04 «Информационные ресурсы».

Для каждой работы определены вопросы, которые необходимо осветить в самостоятельной работе, указана литература.

Цель методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов – оказание помощи обучающимся при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ЕН.04 «Информационные ресурсы» предназначены для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Самостоятельная работа может проходить в форме написания сообщений, конспектирование материала, решении задач, практических ситуаций и т.д.

Методические указания по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю позволяет расширить кругозор студентов в области познания своей будущей профессии.

Задачи методических указаний:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитических способностей, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и нормативной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного труда и контроля над его эффективностью.

Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать, связать теорию с практикой. При планировании самостоятельной работы по дисциплине следует определить, с какой целью выполняется самостоятельная работа.

Таковыми целями должны быть:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение учебным материалом;

- формирование умений использовать правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу – 58 ч.

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач по сбору, хранению и обработке информации с помощью компьютерной техники.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных ресурсов;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цель работы, задания, порядок выполнения работы. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1. Основные положения государственной политики информатизации общества.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Цель: Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=6wciiCW66cc&list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sg&index=38>
2. В свой конспект внести основную информацию.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.1. Основные положения государственной политики информатизации общества.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику специализированным информационным ресурсам сети Интернет.

Цель: Дать характеристику специализированным информационным ресурсам сети Интернет.

Указания для выполнения задания

1. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/main/>
2. В свой конспект внести основную информацию.
3. Пройти тренировочное тестирование.

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.1. Основные положения государственной политики информатизации общества.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сделать доклад по теме: «Россия в международном информационном обмене»

Цель: Рассмотреть информацию и сделать доклад по теме.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать доклад по теме «Россия в международном информационном обмене», сжатые результаты работы оформить в форме информационного буклета.

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме: «Проблемы информационной безопасности».

Цель: Рассмотреть информацию и сделать реферат по теме.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать реферат по теме «Проблемы информационной безопасности», сжатые результаты работы оформить в форме презентации.

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.2. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить проект по теме: «Реклама в Интернет на примере web-страниц рекламных агентств. Популярное электронное издательство, электронные периодические издания».

Цель: выполнить проект по теме, результаты оформить в виде оформленной электронной таблицы.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать проект по теме: «Реклама в Интернет на примере web-страниц рекламных агентств. Популярное электронное издательство, электронные периодические издания», результаты оформить в виде оформленной электронной таблицы, сжатые результаты работы оформить в форме презентации.

Самостоятельная работа № 6

Тема 1.3. Мировые информационные сети.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить сравнительный обзор возможностей известных программ-браузеров. Результат оформить в виде реферата.

Цель: подготовить сравнительный обзор возможностей известных программ-браузеров.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать реферат по теме: «Сравнительный обзор возможностей известных программ-браузеров», результаты оформить в виде реферата, сжатые результаты работы оформить в форме информационного буклета.

Самостоятельная работа № 7

Тема 1.3 Мировые информационные сети.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнить проект на тему: «Аналитические системы. Дистанционное обучение. Организация информационных ресурсов негосударственного и некоммерческого сектора».

Цель: выполнить проект на тему, результаты оформить в виде презентации.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать проект по теме: «Аналитические системы. Дистанционное обучение. Организация информационных ресурсов негосударственного и некоммерческого сектора», результаты оформить в виде презентации.

Самостоятельная работа № 8

Тема 1.4. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить проект с презентацией на тему: «Использование ИКТ в профессии» (обзор, сравнение, описание)»

Цель: подготовить проект, содержащий реферат, презентацию, информационный буклет и выкладки анализа в электронной таблице.

Указания для выполнения задания

Используя предложенную литературу и интернет-источники сделать проект по теме: «Использование ИКТ в профессии» (обзор, сравнение, описание)», результаты оформить в виде реферат, презентацию, информационный буклет и выкладки анализа в электронной таблице. Результаты представляются для оценки одногруппникам в формате выступления.

3. Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

Оценивается полнота и соответствие теме предложенного конспекта или доклада, плюсом является наличие сопровождающей презентации. При наличии тестирования уровня полученных знаний по рассматриваемому вопросу, оценивается положительная отметка системы.

Критерии оценивания:		
- полнота ответа;		
- понимание используемых терминов;		
- способность делать выводы из изложенного.		
Показатели оценивания:		
Высокий уровень: студент демонстрирует глубину и широту своих знаний, уверенно пользуется научной терминологией		
Выше среднего: студент уверенно отвечает на вопрос, возможно, допуская небольшие неточности.		
Средний: студент неуверенно отвечает на вопрос, неточно использует терминологию.		
Низкий: студент не показывает знаний по вопросу.		
Шкала оценивания		
Баллы	Уровень	Отметка
5	высокий	отлично/зачтено
4	выше среднего	хорошо/зачтено
3	средний	удовлетворительно/зачтено
2	низкий	неудовлетворительно/не зачтено

Список рекомендуемой литературы Основные учебные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

4. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

5. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>